

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.29 «Бухгалтерский учет»  
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры безопасности

Строкан Е.В

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Экономический анализ деятельности таможенных органов*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1                    | Способен владеть знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/трудовые/профессиональные действия                                                                         | Код компонента компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применение знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК ОС 1.1                 | на уровне знаний:<br>- знать принципы и метод бухгалтерского учета;<br>- знать методы определения стоимости товаров.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                            | на уровне умений:<br>- идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;<br>- применять методы определения стоимости товаров. |
|                                                                                                                                                  |                            | на уровне навыков:<br>- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета на практике;<br>- владеть навыками определения стоимости товаров.                                                                |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы:

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>в акад./астроном. часах |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108/81</b>                           |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>42/31,5</b>                          |
| Лекции                                    | 20/15                                   |
| Практические занятия                      | 20/15                                   |
| Лабораторные занятия                      |                                         |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>30/22,5</b>                          |
| Консультация                              | 2/1,5                                   |
| Контроль                                  | 36/27                                   |
| Формы текущего контроля                   | Ситуационная задача,<br>тестирование    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | экзамен                                 |

Для заочной формы:

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>в акад./астроном. часах |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108/81</b>                           |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>10/7,5</b>                           |
| Лекции                                    | 4/3                                     |
| Практические занятия                      | 4/3                                     |
| Лабораторные занятия                      |                                         |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>89/66,75</b>                         |
| Консультация                              | 2/1,5                                   |
| Контроль                                  | 9/6,75                                  |
| Формы текущего контроля                   | Ситуационная задача,<br>тестирование    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | экзамен                                 |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается в 6 семестре, для очной формы обучения, и в 6 семестре 3 курса по заочной форме обучения

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы», «Общий и таможенный менеджмент» в соответствии со схемой формирования компетенций. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.29 «Бухгалтерский учет», могут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности», «Анализ контрактных цен», «Обоснование контрактных цен, и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем                                                                                 | Объем дисциплины, час. |                                                                               |        |        |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем<br>по видам учебных занятий |        |        |     |    |                                                                                |
|                          |                                                                                                  |                        | Л/ДОТ                                                                         | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |                                                                                |
| Тема 1                   | Бухгалтерский учет в<br>системе управления<br>организацией. Объекты<br>учета                     | 15                     | 4/4                                                                           |        | 4/0    |     | 7  | Ситуационная<br>задача                                                         |
| Тема 2                   | Метод бухгалтерского<br>учета. Учет имущества и<br>обязательств организации                      | 19                     | 6/6                                                                           |        | 6/0    |     | 7  | Ситуационная<br>задача                                                         |
| Тема 3                   | Учет доходов, расходов и<br>финансовых результатов.<br>Бухгалтерская финансовая<br>отчетность    | 20                     | 6/6                                                                           |        | 6/0    |     | 8  | Ситуационная<br>задача<br>Тестирование                                         |
| Тема 4                   | Бухгалтерский учет -<br>информационная база для<br>проведения таможенных и<br>налоговых расчетов | 16                     | 4/4                                                                           |        | 4/0    |     | 8  | Ситуационная<br>задача<br>Тестирование                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                  | 36                     |                                                                               |        |        |     |    | Экзамен                                                                        |
| Консультация             |                                                                                                  | 2                      |                                                                               |        |        |     |    |                                                                                |
| Всего:                   |                                                                                                  | 108                    | 20/20                                                                         |        | 20/0   |     | 30 |                                                                                |

##### *Заочная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем                                                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |        |        |     | С Р | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |     |                                                                 |
|                          |                                                                                         |                        | Л/ДОТ                                                                   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |     |                                                                 |
| Тема 1                   | Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Объекты учета                     | 24                     | 1/0                                                                     |        | 1/0    |     | 22  | Ситуационная задача                                             |
| Тема 2                   | Метод бухгалтерского учета. Учет имущества и обязательств организации                   | 24                     | 1/0                                                                     |        | 1/0    |     | 22  | Ситуационная задача                                             |
| Тема 3                   | Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность    | 24                     | 1/0                                                                     |        | 1/0    |     | 22  | Ситуационная задача<br>Тестирование                             |
| Тема 4                   | Бухгалтерский учет - информационная база для проведения таможенных и налоговых расчетов | 25                     | 1/0                                                                     |        | 1/0    |     | 23  | Ситуационная задача<br>Тестирование                             |
| Промежуточная аттестация |                                                                                         | 9                      |                                                                         |        |        |     |     | Экзамен                                                         |
| Консультация             |                                                                                         | 2                      |                                                                         |        |        | 2   |     |                                                                 |
| Всего:                   |                                                                                         | 108                    | 4/0                                                                     |        | 4/0    |     | 89  |                                                                 |

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Объекты учета**

Место учета в системе экономической информации. Виды учета: оперативный, бухгалтерский, статистический. Подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Понятие налогового учета. Бухгалтерский финансовый учет как система информационных данных на уровне хозяйствующего субъекта. Основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Задачи, принципы и требования, предъявляемые к учету. Учетная политика организации. Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Понятие факта хозяйственной жизни. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 2. Метод бухгалтерского учета. Учет имущества и обязательств организации**

Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.

Балансовый метод отражения информации. Обобщение состояния имущества (активов) и источников (пассивов) предприятия в бухгалтерском балансе на отчетную дату. Разделы и статьи баланса, их содержание.

Система счетов и двойная запись. Понятие счета как прием текущей регистрации фактов хозяйственной жизни. План счетов. Содержание счета: дебет, кредит, оборот и остаток (сальдо). Классификация счетов: по экономическому содержанию, по отношению к балансу, по назначению. Сущность принципа двойной записи. Порядок записи на счетах.

Синтетический и аналитический учет имущества и обязательств организации. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции.

Первичное наблюдение: документация и инвентаризация. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации. Понятие о регистрах и формах бухгалтерского учета.

Стоимостное измерение. Сущность стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Основной принцип оценки имущественных статей баланса. Принципы определения таможенной стоимости товаров при экспортно-импортных операциях. Понятие о раздельном учете затрат для целей налогообложения. Калькулирование - как способ определения фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

#### **Тема 3. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность**

Нормативная правовая база по учету доходов и расходов. Состав доходов и расходов, их классификация, принципы признания. Порядок формирования финансовых результатов. Система счетов, обеспечивающая отражение доходов, расходов и финансовых результатов. Учет финансовых результатов от основной и прочих видов деятельности. Реформация баланса. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет распределения и использования прибыли.

Бухгалтерская финансовая отчетность. Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых

результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

#### **Тема 4. Бухгалтерский учет - информационная база для проведения таможенных и налоговых расчетов**

Особенности учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Нормативная правовая база для расчета налогов. Состав налогов и сборов. Налоги, взимаемые на таможне, их расчет и отражение в бухгалтерском учете и налоговой отчетности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Бухгалтерский учет» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

| Тема                                                                                    | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Объекты учета                     | Ситуационная задача                           |
| Метод бухгалтерского учета. Учет имущества и обязательств организации                   | Ситуационная задача                           |
| Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность    | Ситуационная задача<br>Тестирование           |
| Бухгалтерский учет - информационная база для проведения таможенных и налоговых расчетов | Ситуационная задача<br>Тестирование           |

#### **4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Тема1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Объекты учета**

Задача 1.Определить, в составе какого объекта учета должна быть учтена каждая позиция и к какой статье бухгалтерского баланса она относится:

- 1) Здание склада готовой продукции  
35000
- 2) Сталь круглая на складе  
26320
- 3) Незавершенные капитальные вложения  
125680
- 4) Деревообрабатывающие станки на складе готовой продукции  
31200
- 5) Прочие материалы на складе  
7800
- 6) Задолженность бюджету по НДС  
21252,52
- 7) Производственное оборудование в сборочных цехах  
82400

- 8) Комплектующие изделия и покупные полуфабрикаты на складе  
3600
- 9) Цветные металлы на складе  
42000
- 10) Здание производственного цеха  
95000
- 11) Здание заводоуправления  
29000
- 12) Детали и изделия, не прошедшие всех стадий технологической обработки  
6820
- 13) Полуфабрикаты собственного производства  
4180
- 14) Краткосрочные вложения в ценные бумаги других предприятий  
115000
- 15) Продукция, отгруженная покупателям  
20200
- 16) Долгосрочные вложения на приобретение акций других предприятий  
8300
- 17) Авансы поставщикам за материалы  
725
- 18) Предоставленные краткосрочные займы другим предприятиям  
475
- 19) Задолженность предприятия поставщикам за материалы  
17600
- 20) Товары  
872
- 21) Расходы предприятия на освоение новых видов продукции  
457
- 22) Авансы, полученные от покупателей и заказчиков  
16286
- 23) Кредиторская задолженность за электроэнергию  
20200
- 24) Долгосрочные кредиты  
90000

- 25) Брокерское место на товарной бирже  
3526
- 26) Денежные средства в кассе предприятия  
8119,88
- 27) Уставный капитал  
190000
- 28) Прибыль отчетного года  
90000
- 29) Товарные знаки продукции предприятия  
5129
- 30) Лицензия на внешнеторговую деятельность  
14900
- 31) Расчетный счет  
20090,12
- 32) Резервный капитал  
106150,85
- 33) Целевые финансирования и поступления  
4800,15
- 34) Добавочный капитал  
9851
- 35) Валютный счет  
2213
- 36) Задолженность сотрудникам по оплате труда  
9301,38
- 37) Задолженность предприятия в СФР  
32510,10
- 38) Нераспределенная прибыль прошлых лет  
33055
- 39) Износ основных средств  
46170
- 40) Амортизация нематериальных активов  
1830
- 41) Арендованное оборудование  
65347,87

По данным остатков на счетах составить баланс станкостроительного завода на отчетную дату.

## **Тема 2. Метод бухгалтерского учета. Учет имущества и обязательств организации.**

Задание 1 по учету поступления основных средств: составить проводки и определить суммы:

- 1) Приобретено оборудование стоимостью 960 000 руб. в т ч НДС
- 2) Затраты на доставку составили 24 тыс. руб. по счету РЖД
- 3) За монтаж и установку оборудования в цехе начислена зарплата рабочим 5 000 руб.
- 4) Оборудование введено в эксплуатацию
- 5) Перечислены налоги
- 6) Произведены расчеты за приобретение, доставку и монтаж оборудования
- 7) Определить первоначальную стоимость оборудования и начислить амортизацию за текущий месяц если нормативный срок службы оборудования составляет 15 лет (линейный способ)
- 8) Учредитель в качестве вклада в уставный капитал внес запчасти для автомобиля

Задание 2 по инвентаризации и оценке основных средств:

- 9) Определить остаточную стоимость объекта основных средств на текущую дату, введенного в эксплуатацию 15 мая 2013 года, первоначальная стоимость которого составляет 720 000 руб., а нормативный срок службы 10 лет.
- 10) При инвентаризации выявлена недостача компьютеров на сумму 120 000 руб. и инструментов на сумму 50 000 руб.
- 11) Виновных в нехватке компьютеров не выявлено
- 12) Недостача инструмента взыскана у кладовщика из зарплаты

## **Тема 3. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность.**

Задача 1.

Определить финансовый результат от продажи станка: Продан сегодня за 600 000 руб. В эксплуатации был с 10 мая 2011 года. Первоначальная стоимость составляет 960 000руб. Нормативный срок службы 20 лет. Расходы по демонтажу составили 40 000 руб.- начисленная зарплата электрикам. Услуги грузчиков – 7000руб в т. ч. НДС. Организация на основной системе налогообложения.

Задача 2. Определить финансовый результат от реализации продукции:

- 1) Реализована часть продукции на сумму фактической с/с 100 тыс. руб. с нормой прибыли 30%
  - 1) Стоимость тары для дополнительной упаковки при транспортировке, полученных со склада –1200руб
  - 2) Услуги грузчиков составили 2400 руб в т ч НДС
  - 3) Зарплата упаковщиков за дополнительную упаковку – 1300руб
  - 4) Счет за доставку продукции покупателю -1400 руб в т ч НДС
  - 5) Поступила выручка от покупателя

- 6) Оплачены счета за услуги по погрузке и доставке продукции покупателю

### ТЕСТ

- 1) Что является финансовым результатом деятельности организации?

Ответы:

- Рентабельность и финансовая устойчивость
- Платежеспособность
- прибыль
- прибыль либо убыток

- 2) В какой форме финансовой отчетности отражается формирование финансового результата?

- форма №1
- форма №2
- форма №3
- Форма №4

- 3) Что из нижеперечисленного является финансовым вложением организации?

- приобретение нового оборудования
- строительство нового цеха
- выдача кредита хозяйственному партнеру
- приобретение компьютерной программы

- 4) В каком случае из нижеперечисленных возможно увеличение первоначальной стоимости эксплуатируемых основных средств?

- капитального ремонта
- увеличения отпускной цены у производителя аналогичного оборудования
- модернизации или реконструкции
- росте среднерыночных цен на аналоги

- 5) Что из нижеперечисленного не учитывается в составе внеоборотных активов?

- основные средства
- нематериальные активы
- готовая продукция
- долгосрочные финансовые вложения

- 6) Что относится к основным средствам?

- а) уставный капитал
- б) денежные средства в банке
- в) чистая прибыль организации
- г) акции другого предприятия

- 7) В каком разделе бух баланса могут отражаться денежные средства организации на депозитных счетах в банке?

- а) разд. 1
- б) разд. 3
- в) разд. 4
- г) разд. 5

8) На каком счете формируется налогооблагаемая база по налогу на прибыль?

- а) сч 90
- б) сч 68
- в) сч 99
- г) сч 84

9) Что является единицей учета основных средств?

- а) однородная совокупность
- б) номенклатурный номер
- в) инвентарный объект
- г) оценка в рублях

10) В какой оценке отражается готовая продукция в текущем учете?

- а) первоначальной
- б) рыночной
- в) фактической себестоимости
- г) остаточной

#### **Тема 4. Бухгалтерский учет - информационная база для проведения таможенных и налоговых расчетов.**

Задача 1. Начислить налог на прибыль и произвести расчеты с бюджетом при условии, что: Выручка от реализации продукции составила в отчетном периоде 1200 тыс. руб. при фактической с/с реализованной продукции 920 тыс. руб. От инвестиционной деятельности получен убыток в сумме 50 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать налог на имущество за 2022год по оборудованию, введенному в эксплуатацию 15.04 2020. Первоначальная стоимость данного оборудования составляет 960 тыс. руб. нормативный срок службы 10 лет.

\*На предприятии основная система налогообложения, линейный способ начисления амортизации.

#### **Тест**

##### **1. Выберите наиболее верный ответ:**

Региональные налоги и сборы это:

- а) любые обязательные платежи, устанавливаемые региональными законодательными органами;
- б) налоги и сборы, устанавливаемые местными органами самоуправления;
- в) обязательные платежи, устанавливаемые региональными законодательными органами и не противоречащие действующему налоговому законодательству РФ.

##### **2. Выберите наиболее верный ответ.**

Основной ставкой налога на прибыль является:

- а) 18 %;
- б) 20 %;
- в) 35 %.

##### **3. Выберите наиболее верный ответ.**

Федеральные налоги и сборы это:

- а) налоги и сборы, зачисляемые исключительно в федеральный бюджет;
- б) обязательные платежи, устанавливаемые органами местного самоуправления в Российской Федерации;

в) обязательные платежи, устанавливаемые исключительно Налоговым кодексом.

**4. Выберите наиболее верный ответ.**

Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков налога на доходы физических лиц производится на каждого ребенка:

- а) до 18 лет;
- б) до 24 лет;
- в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет;

**5. Выберите все верные ответы.**

Налогоплательщик обязан:

- а) предоставлять отчетность в налоговый орган по месту учета;
- б) производить все налоговые платежи в конце календарного года;
- в) не препятствовать законной деятельности сотрудников налоговых органов при исполнении ими служебных обязанностей.

**6. Выберите наиболее верный ответ.**

Налог на прибыль являются:

- а) местным;
- б) региональным;
- в) федеральным.

**7. Выберите наиболее верный ответ.**

Основной ставкой НДС является:

- а) 0%, 10%, 18 %;
- б) 0%, 10 %, 20%;
- в) 10%, 18%, 24 %.

**8. Выберите все верные ответы.**

Налоговый орган имеет право:

- а) проводить инвентаризацию имущества налогоплательщика;
- б) определять сумму налога, подлежащую уплате в бюджет;
- в) взыскивать недоимки по налогам и сборам.

**9. Выберите наиболее верный ответ.**

Плательщиками налога на прибыль являются:

- а) российские организации;
- б) наемные работники;
- в) иностранные организации, получающие доходы от источников в РФ.

**10. Выберите все верные ответы.**

Налоговым периодом для уплаты налога на добавленную стоимость может является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год.

**11. Выберите наиболее верный ответ.**

Какие доходы не подлежат налогообложению налогом на доходы физических лиц?

- а) алименты, полученные налогоплательщиком;
- б) пособия по временной нетрудоспособности;
- в) суммы материальной помощи, выплаченные работодателем, в связи со стихийными бедствиями;

**12. Выберите наиболее верный ответ.**

В Российской Федерации ставки по налогу на доходы физических лиц являются:

- а) твердыми;
- б) пропорциональными;
- в) прогрессивными;
- г) регрессивными.

**13. Выберите наиболее верный ответ.**

Какие из перечисленных налогов являются местными:

- а) транспортный;
- б) на добавленную стоимость;
- в) на имущество физических лиц.

**14. Выберите наиболее верный ответ.**

Налогооблагаемая прибыль по итогам 1 квартала составила 100 000 руб. Доходы предприятия облагаются по стандартной ставке. Предприятие должно заплатить налог в сумме:

- а) 18 000;
- б) 24 000;
- в) 35 000.
- г) 20 000

**15. Выберите наиболее верный ответ.**

Налоговым периодом для уплаты налога на прибыль является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):**

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

**5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

| Компонент компетенции                                                                                                 | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1<br>Способен владеть знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности | Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Сущность бухгалтерского учёта, требования к его ведению и задачи учета.
2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
3. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли и источникам формирования.

4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта.
5. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика предприятия.
6. Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
7. Сущность и содержание бухгалтерского баланса.
8. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала.
9. Оборотный баланс: сущность, назначение и виды.
10. Понятие и порядок оценки объектов бухгалтерского учета.
11. Калькулирование - способ измерения себестоимости.
12. Понятие, строение и назначение счетов бухгалтерского учета.
13. Сущность и значение двойной записи на счетах.
14. Составление бухгалтерских проводок. Систематические и хронологические записи.
15. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета.
16. План счетов бухгалтерского учета.
17. Первичное наблюдение и бухгалтерские документы.
18. Классификация документов.
19. Порядок составления и хранения документов.
20. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации.
21. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
22. Понятие, назначение и классификация учетных регистров.
23. Порядок исправления ошибок в учетных регистрах.
24. Учёт кассовых операций.
25. Учет операций на расчетных счетах.
26. Учет операций на специальных счетах в банках.
27. Учет валютных операций.
28. Виды и формы расчетов.
29. Учет авансов выданных и полученных.
30. Учет расчетов с поставщиками.
31. Учет расчетов с покупателями.
32. Учет расчетов по кредитам.
33. Учет расчетов с подотчетными лицами.
34. Учет расчетов с работниками по заработной плате.
35. Учет страховых взносов.
36. Учет расчетов по налогам и сборам.
37. Учет основных средств.
38. Учет нематериальных активов.
39. Учет материально-производственных запасов.
40. Учет затрат на производство и выпуск продукции.
41. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности.
42. Учет прочих доходов и расходов.
43. Порядок формирования финансового результата деятельности хозяйствующего субъекта.
44. Составляющие собственного капитала организации.
45. Учет и распределение прибыли.
46. Понятие о формах бухгалтерской финансовой отчетности.
47. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
48. Техника составления бухгалтерского баланса.
49. Порядок оценки статей и техника составления отчета о финансовых результатах.
50. Отчет о движении денежных средств: состав и структура показателей отчета.

51. Отчет об изменениях капитала, его связь с бухгалтерский балансом.
52. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету об изменениях капитала.
53. Налоговая система РФ.
54. Порядок исчисления НДС.
55. Налог на прибыль организации: исчисление и учет налога.
56. Исчисление и учет НДС.
57. Особенности учета имущества, стоимость которого выражена в иностранной валюте.
58. Особенности учета обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
59. Отражение в бухгалтерском учет операций по экспорту.
60. Отражение в бухгалтерском учете операций по импорту.

### Примерные варианты ситуационных задач

В ООО «Сатурн» в первом квартале отчетного года:

- выручка от продажи продукции составила 720000 рублей, в том числе НДС 120000 рублей;
  - себестоимость проданной продукции 450000 рублей;
  - коммерческие расходы произведены на сумму 50000 руб., управленческие расходы составили 23000 рублей;
  - начислены доходы от участия в других организациях 20000 рублей;
  - доходы от сдачи в аренду складского помещения составили 15600 рублей, в том числе НДС 2600 рублей;
  - получено безвозмездно имущество (материально-производственные запасы) на сумму 5000 рублей;
  - списано вследствие морального износа оборудование, первоначальной стоимостью 120000 рублей, суммой начисленной амортизации 90000 рублей
- Начислен налог на прибыль (20%)

#### Вопросы:

1. Какой финансовый результат получило общество от основной деятельности?
2. Каков окончательный финансовый результат деятельности за 1 квартал?
3. Заполните фрагмент формы «Отчет о финансовых результатах».

Финансовый результат –прибыль до налогообложения составит 85000 рублей, налог на прибыль 17000 рублей. Окончательный финансовый результат –чистая прибыль составляет 68000 рублей.

#### Фрагмент отчета о финансовых результатах за 1 квартал

| Показатель                              | Коды строк | За 1 квартал 20__г. | За аналогичный период предыдущего года |
|-----------------------------------------|------------|---------------------|----------------------------------------|
| Выручка                                 | 2110       | 600                 |                                        |
| Себестоимость продаж                    | 2120       | 450                 |                                        |
| Валовая прибыль                         | 2100       | 150                 |                                        |
| Коммерческие расходы                    | 2210       | 50                  |                                        |
| Управленческие расходы                  | 2220       | 23                  |                                        |
| Прибыль (убыток) от продаж              | 2200       | 77                  |                                        |
| Доходы от участия в других организациях | 2310       | 20                  |                                        |
| Проценты к получению                    | 2320       | -                   |                                        |

|                                             |      |    |  |
|---------------------------------------------|------|----|--|
| Проценты к уплате                           | 2330 | -  |  |
| Прочие доходы                               | 2340 | 18 |  |
| Прочие расходы                              | 2350 | 30 |  |
| Прибыль (убыток) до налогообложения         | 2300 | 85 |  |
| Текущий налог на прибыль                    | 2410 | 17 |  |
| в т.ч. постоянные налоговые обязательства   | 2421 | -  |  |
| Изменения отложенных налоговых обязательств | 2430 | -  |  |
| Изменения отложенных налоговых активов      | 2450 | -  |  |
| Прочее                                      | 2460 | -  |  |
| Чистая прибыль (убыток) отчетного периода   | 2400 | 68 |  |

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства         | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение ситуационных задач | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.                                                     | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.                                                                                                  |
| Тестирование               | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                              | За 10 правильных вопросов 4 балла.                                                                                                                                                                        |
| Экзамен                    | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |

### 5.3.1 Оценка по БРС за 6 семестр по очной форме

#### Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,04 = 4$

максимальное кол-во баллов за семестр за решение ситуационных задач (СЗ) =  $100 \times 0,4 = 40$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

#### Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ситуационная задача                                    | 0,4                                | 40                                    | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы-40 баллов |
| Тестирование                                           | 0,2                                | 20                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от                                                                                                          | 85-100 % правильно выполненных заданий -20 баллов                                                   |

|                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |     |    | количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| Экзамен                                 | 0,4 | 40 | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |     |    | Студент грамотно выполняет компенсирующие задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов                                                                                                                           |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

### **Система оценивания по заочной форме обучения 6 семестр**

На оценку «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

На оценку «Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### 5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

##### Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

**Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную**

*таблица*

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|

|        |                     |            |
|--------|---------------------|------------|
| 95-100 | Отлично             | зачтено    |
| 85-94  |                     |            |
| 75-84  | Хорошо              |            |
| 65-74  |                     |            |
| 55-64  | Удовлетворительно   | не зачтено |
| 0-54   | Неудовлетворительно |            |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

### ***Самостоятельная работа студента***

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

### **7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/445696>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450475>
3. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450660>

4. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449977>

5. Учет внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/436539>

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Болтава, А. Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>

3. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И. А. Сергеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0156-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70768.html>

4. Акулова, А. Г. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению: практикум / А. Г. Акулова, Т. М. Кузьмина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-7014-0886-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87126.html>

5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тарабарина, Н. В. Столбовская, Л. И. Исева, Л. Г. Туровская. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

6. Мелехина, Т. И. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Мелехина. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-907017-09-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>

## **7.3 Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации- 2014.- № 9, ст. 851.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

## **7.4. Интернет-ресурсы.**

1.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL:

<http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **7.5. Иные источники.**

В ходе образовательного процесса не используются.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.
- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)
- Программное обеспечение: «контур-фокус», «Ваш финансовый аналитик»

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).             |
| 2.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 3.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                             |
| 4.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|