Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (немецкий)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Александров Александр Викторович, старший преподаватель кафедры иностранных языков
Заведующий кафедрой:

Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Второй иностранный язык (немецкий)
одобрена на заседании кафедры иностранных языков факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.
Протокол № 5 от «9» апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Второй иностранный язык (немецкий) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Использует систеу норм родного языка и иностранного (ых) языка (ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь	З-1 Знает нормы родного и иностранных языков У-1 Умеет понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины

* *Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (немецкий язык) составляет 21 зачетную единиц.

Практические занятия организуются по группам в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 280 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 413 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 Второй иностранный язык (немецкий) относится к обязательным дисциплинам базовой части Учебного плана по направлению 41.03.04 «Политология». В соответствии с учебным планом, дисциплина Б1.В.01 Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 2,3,4,5,6,8 семестрах.

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

1курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	**Guten Tag. Mein Name ist** - Begrüßung und Abschied - Personalien - Länder - Sprachen	26				10								16	УО/ПП
Тема 2	**Meine Familie** - Familie - Personalien	26				10								16	УО/
Тема 3	**Einkaufen** - Preise	26				10								16	УО/П

Тема 4	**Meine Wohnung**	26				10							16	УО//ПП/Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		108				40				4			64	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала:
УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП – последовательный перевод

2 курс 3 семестр

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	**Mein Tag** - Uhrzeit - Wochentage - Öffnungszeiten Aktivitäten	25				5								20	УО/ПП/П
Тема 2	**Freizeit** - Wetter und Klima	25				5								20	УО/П/ПП

	- Himmelsrichtungen Frezeitaktivitäten und Hobbys													
Тема 3	**Kinder und Schule, Studenten und Universität** - Schule und Universität - Ausflug - Freizeitaktivitäten Aktivitäten im Deutschkurs	20				10							10	УО/П/ПП/Т
Тема 4	**Beruf und Arbeit** - Berufe - Arbeit Praktikum	20				10							10	УО/ПП/П
Тема 5	**Unterwegs** - Regeln in Verkehr und Umwelt Buchungsformular	14				10							4	УО/ПП/П/Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		108				40				4			64	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП - последовательный перевод

2курс 4 семестр

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Gesundheit und Krankheit** - Körperteile - Krankheiten E-Mail	16				10								6	УО/П/ПП
Тема 2	**In der Stadt unterwegs** - Einrichtungen und Orte in der Stadt Verkehrsmittel	16				10								6	УО/Т/П/ПП
Тема 3	**Kundenservice** - Reparaturservice Dienstleistungen	16				10								6	УО/П/ПП
Тема 4	. **Neue Kleider, Feste** - Kleidung und Gegenstände - Landschaften - Monate, Feste Glückwünsche	15				10								5	УО/Т/П/ПП
Промежуточная аттестация		9								9					Зачет с оценкой
Итого		72				40				9				23	

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего
		ВСЕ	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	

		ГО	с преподавателем по видам учебных занятий												контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Ankommen** Von Plannen im Alltag erzählen	12				5								7	УО/П/ПП
Тема 2	**Zu Hause** Richtingen eingeben	10				5								5	УО/Т/ПП
Тема 3	**Essen und Trinken** - Gespräche bei einer Einladung führen Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen	15				10								5	УО/ПП/П
Тема 4	**Arbeitswelt** Telefongespräche am Arbeitsplatz führen	15				10								5	УО/ПП/Т
Тема 5	**Sport und Fitness** - Nach Interessen fragen	16				10								6	УО/ПП
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет
Итого		72				40				4				28	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП – последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Ausbildung und Karriere** Über Wünsche und Pläne aus der Kindheit oder Jugend erzählen	17				5								12	УО
Тема 2	**Feste und Geschenke** - Über Geschenkideen sprechen - Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen Über ein Fest berichten	17				5								12	УО//П
Тема 3	**Ankommen** Von Plannen im Alltag erzählen	22				10								12	УО/Т
Тема 4	**Am Wochenende** - Vorschläge machen Auf Vorschläge reagieren	22				10								12	УО/ПП
Тема 5	**Meine Sache** - Gegenstände beschreiben - Ein Auktion machen Etwas vergleichen	21				10								11	УО/ПП/Т
Промежуточная аттестация		9								9					зачет с оценкой
Итого		108				40				9				59	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП - письменный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Kommunikation** - Sprachnachrichten verstehen Telefongespräche führen	40				10								30	УО/ПП
Тема 2	**Unterwegs** - Gründe nennen - Verkehrsnachrichten im Radio verstehen Weg beschreiben	40				10								30	УО/Т
Тема 3	**Reisen** - Anzeigen und Unterkünften verstehen Über Vorlieben sprechen	60				20								40	УО/П/ПП
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет
Итого		144				40				4				100	

4 курс 8 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	**Geld** - Informationen zu Dienstleistungen verstehen - Über Dienstleistungen sprechen Über Banken sprechen	60				20								40	УО/ПП
Тема 2	**Lebensstationen** - Personen verstehen - Interviews zu Lieblingsorten verstehen Auf Vorschläge reagieren	55				20								35	УО/Т
Промежуточная аттестация		29							2	9			18		Экзамен
Итого		144				40			2	9			18	75	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация, ПП – последовательный перевод

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

П – презентация

ПП – последовательный перевод

3.2. Содержание дисциплины

1 курс 2 семестр

Тема 1 Guten Tag. Mein Name ist…УК ОС-4.1

Alphabet ; Aussage «Ich bin Lara»; W-Frage – Wie heißen Sie; Personalpronomen; Verbkonjugation - heißen, kommen, sprechen, sein; Präposition – aus.

Тема 2. Meine Familie. УК ОС-4.1

Possessivartikel – mein, meine, dein, deine, ihr, ihre; Personalpronomen – er, sie, wir, ihr, sie; Verbkonlugation: leben, heißen, sprechen, haben, sein; Präposotion – in.

Тема 3. Einkaufen. УК ОС-4.1

-

Ja/nein Frage: Haben Sie Eier?; Nullartikel: Haben wir Zucker?; indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Plural: Tomaten, Eier; Verbkonjugationen: möchte

Тема 4. Meine Wohnung. УК ОС-4.1

Definiter Artikel: der, das, die ; lokale Adverbien: hier, dort, Negation: nicht, Wortbildung Nomen

2 курс 3 семестр

Тема 1. Mein Tag. УК ОС-4.1

Trennbare Verben im Satz: Lara steht früh auf; Verbkonjugationen: fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen, Präpositionen: am, um, von…bis; Verbposotion

Тема 2. Freizeit. УК ОС-4.1

Akkusativ den Salat, einen Tee, keinen Saft, Satzakzent: Ja/Nein Frage und Antwort: ja, nein, doch; Verbkonjugation: nehmen, lesen, treffen, fahren.

Тема 3. Kinder und Schule, Studenten und Universität УК ОС-4.1

Modalverben: können, wollen, Satzklanner: Kannst du Lili wecken?; Perfekt mit haben oder sein.

Тема 4. Beruf und Arbeit. УК ОС-4.1

Wortbildung Nomen: der Arzt – die Ärztin, der Hausmann – die Hausfrau, lokale Präpositionen bei, modale Präpositionen als, Temporale Präpositionen vor, seit, für, Präteritum.

Тема 5. Unterwegs. УК ОС-4.1

Modalverben müssen, dürfen, Pronomen man, Imperativ, Verbkonjugation: helfen.

2 курс 4 семестр

Тема 1. Gesundheit und Krankheit. УК ОС-4.1

Possesivartikel: dein, sein, ihr, unser… Modalverb sollen. Satzklammer: Sie sollen zu Hause bleiben.

Тема 2. In der Stadt unterwegs УК ОС-4.1

Präposition mit: Wir fahren mit dem Auto. Lokale Präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Wo – Auf dem Parkplatz. Lokale Präpositionen: zu, nach, in. Wohin – zum Arzt.

Тема 3. Kundenservice. УК ОС-4.1

Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in, bis, ab. Wann – In einer Stunde, Ab wann – Ab morgen. Konjuktiv II – wurde, könnte. Satzklammer: Könnten Sie mir bitte helfen? Verben mit verschiedenen Präfixen: an, aus, auf, zumachen.

Тема 4. Neue Kleider, feste. УК ОС-4.1

Demonstrativpronomen: der, das, die, dies. Die Jacke – Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir. Frageartikel: welch. Welches Hemd? Personalpronomen im Dativ. Komporation gut, gern, viel. Verbkonjugation mögen. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ – mich, dich… Konjuktion denn – wir feiern Anschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.

3 курс 5 семестр

Тема 1. Ankommen УК ОС-4.1

Konjuktion weil: Ich bin traurig, weil ich hier keinen Menschen kenne. Perfekt. Namen in Genitiv: Annas Mutter. Präposition von – die Mutter von Anna.

Тема 2. Zu Hause. УК ОС-4.1

Wechselpräposition: auf den Tisch - auf dem Tisch. Verben mit Wechselpositionen: stellen – stehen, legen- liegen. Direktionaladverben: hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter.

Тема 3. Essen und Trinken. УК ОС-4.1

Indefinitivpronomen im Nominativ und Akkusativ: Hier ist einer. Ich möchte einen.

Тема 4. Arbeitswelt. УК ОС-4.1

Konjuktion wenn: Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben. Konjuktiv II: sollten: Du solltest Detektiv werden.

Тема 5. Sport und Fittness. УК ОС-4.1

Reflexive Verben: sich bewegen, sich ausruhen. Verben mit Präpositionen: warten auf, sich treffen mit. Fragewörter und Präpossitionaladwerben: Worauf – Darauf.

3 курс 6 семестр

Тема 1. Ausbildung und Karriere. УК ОС-4.1

Präteritum der Modalverben: musste, konnte. Konjuktion dass – es ist wichtig, dass man einne guten Schulabschluss hat.

Тема 2. Feste und Geschenke. УК ОС-4.1

Dativ als Objekt: meinem Mann. Meiner Nachbarin. Stellung der Objekte: Dimi empfehlt es ihm. Präposition von + Dativ: von meinem Kollegen.

Тема 3. Ankommen УК ОС-4.1

Konjuktion als: Das ist vor. Ein Paar Jahren passiert, als ich in Paris war. Präteritum: bringen – brachte. Plusquamperfekt: er war umgefallen, er hatte gefunden.

Тема 4. Am Wochenende УК ОС-4.1

Konjuktiv II: wäre, hätte, würde, könnte. Konjuktion trozdem: Morgen habe ich eine Prüfung. Trozdem lerne ich nicht.

Тема 5. Meine Sachen. УК ОС-4.1

Adjektivdeklination indefiniter Artikel: ein neuer Laden, einen neuen Laden, Komparation: groß – größer – am grösten. Vergleichsartikel als, wie. Wortbildung Adjektive: los – arbeitslos.

4курс 7 семестр

Тема 1. Kommunikation. УК ОС-4.1

Adjektivdeklination definiter Artikel: der grüne Schal, den grünen Schal, dem grünen Schal. Passiv – Präsens: das wird reingeschrieben. Frageartikel: Was für ein

Тема 2. Unterwegs. УК ОС-4.1

Lokale Präpositionen: aus, von, an, vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, über, um…herum. Konjuktion deshalb. La justice au quotidien : le lexique de la justice et de la police

Тема 3. Reisen. УК ОС-4.1

Lokale Präpositionen: an, auf, in, am Meer – ans Meer, auf dem Land – aufs Land. In den Bergen – in die Berge ; Adjektivdeklination ohne Artikel: Hotel mit günstigen Zimmern.

4курс 8 семестр

Тема 1. Geld. УК ОС-4.1

Indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wo: Wissen Sie noch, was ich gesagt habe. Indirekte Fragen bei ja-nein Fragen: Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann, Verb lassen: Sie lässt ihr Konto prüfen.

Тема 2. Lebensstationen. УК ОС-4.1

Wiederholung Perfekt und Präteritum, Wiederholung Satzverbindungen mit, wenn, weil, dass.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Второй иностранный язык (немецкий) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	**Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию**	**Максимальная итоговая балльная оценка**	**Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию**
60 баллов	**40 баллов**	**100 баллов**	**100 баллов**

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, П – презентация, УО – устный опрос, включая ПП – последовательный перевод

Устный опрос

1 курс 2 семестр

Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sprechen Sie?
4. Wie geht’s es ihnen heute?
5. Wo wohnen Sie?

Тема 2. Meine Familie

1. Wie heißen deine Eltern?
2. Hast du Geschwister?
3. Hast du Großeltern?
4. Bist du verheitatet? Hast du einen Partner oder eine Partnerin?

Тема 3. Einkaufen

1. Hast du eine Einkaufsliste?
2. Welche Einkaufszentren in Sankt-Petersburg kennst du?
3. Brauchst du hilfe beim Einkauf?
4. Was brauchst du für dein Lieblingsrezept ?

Тема 4. Meine Wohnung

1. Wo wohnst du?
2. Welche Möbel hast du in deiner Wohnung?

3. Wie viel Kostet deine Wohnung? Ist es billig oder teuer?
4. Deine Traumwohnung

2 курс 3 семестр

Тема 1. Mein Tag

1. Was machst du in deiner Freizeit?
2. Was sind deine Hobbys?
3. Liebst du die Natur? Gehst du oft spazieren?
4. Wie oft surfst du im Internet?
5. Was magst du am meisten. – das Kino oder das Theater?

Тема 2. Freizeit

1. Wie ist das Wetter in deinem Heimatland?
2. Was machst du, wenn es in Sankt-Petersburg den ganzen Tag regnet?
3. Wie ist das Wetter heute?
4. Was ist ihr Liblingswetter?

Тема 3. Kinder und Schule Studenten und Universität

1. Wie alt bist du?
2. Was ist du von Beruf?
3. Was studierst du?
4. Wie oft in der Woche besuchst du die Universität?

Тема 4. Beruf und Arbeit

1. Arbeitest du oder noch nicht?
2. Gefällt dir dein Beruf?
3. Was studierst du?
4. Wo möchtest du Arbeiten?

Тема 5. Unterwegs

1. Reist du gerne ? Wihin reist du gerne ?
2. Im welchem Land warst du letztes Mal?

3. Nimmst du Taxi oder U-bahn ?
4. Fährst oder gehst du nach Hause?

2 курс 4 семестр

Тема 1. Gesundheit und Krankheit

1. Wie oft gehen Sie ins Krankenhaus ?
2. Wie oft haben Sie starkes Fieber ?
3. Wie oft gehen Sie zum Arzt ?
4. Wie oft machen Sie Sport ?

Тема 2. In der Stadt unterwegs

1. Wann bekommt/habt ihr Sommerferien?
2. Fährst du im Sommer weg oder bleibst du zu Hause?
3. Arbeitest du/Arbeitet ihr in den Semesterferien?
4. Was ist dein liblings Lokal?

Тема 3. Kundenservice

1. Bestellst du gerne im Internet ?
2. Was bestellst du aus dem Internet ?
3. Beschreibst du deune Uhr.
4. Kannst du draußen arbeiten, z. B. am See ? Kannst du so arbeiten ?

Тема 4. Neue Kieder, Feste

1. Was trägst du heute?
2. Hast du diese Hose oft an?
3. Was trägst du, wenn es regnet?
4. Was trägst du, wenn es schneit?
5. Was ist dein Lieblingsfest?
6. Wie findest du Hochzeiten?
7. Mit wem feierst du Ostern?

3 курс 5 семестр

Тема 1. Ankommen

1. Was ist dein Traumurlaub?
2. Hast du dich jemals schon in einer Großstadt verlaufen/verfahren?
3. Welches Verkehrsmittel nutzt du am liebsten ?
4. In welcher Jahreszeit verreist du am liebsten ?
5. Was war der coolste Ort, an dem du übernachtest hast ?

Тема 2. Zu Hause

1. Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
2. Wie sieht dein Haus aus?
3. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?
4. Wohnst du gerne da?

Тема 3. Essen und Trinken

1. Welches Essen ist besonders gesund?
2. Viele Leute haben Allergien/ sind allergisch gegen etwas. Welche Allergien kennst du?
3. Essen Sie am Morgen nichts oder nur wenig?
4. Was ist dein Lieblingsessen?
5. Was ist nicht gesund?
6. Was isst du nicht gern? (und warum?)

Тема 4. Arbeitswelt

1. Arbeitest du im Büro? Has du ein Chef ?
2. Kannst du Formulare ausfüllen?
3. Kannst du deinen typischen Arbeitstag beschreiben?
4. Nennen Sie Ihre drei „besten“ Arbeitserlebnisse

Тема 5. Sport und Fitness

1. Wie oft treibst du Sport?
2. Wie kann mir Sport beim Abnehmen helfen?
3. Wie wirkt sich die Ernährung auf den Sport aus?

4. Wie merke ich, dass ich meinen Körper überanstrengt habe?

3 курс 6 семестр

Тема 1. Ausbildung und Karriere

1. Wie lange dauert die Ausbildung?
2. Was sind deune Interessen
3. Welche Hobbys geniesse ich besonders?
4. Verbringe ich lieber Zeit drinnen oder draussen?
5. Arbeitest du gerne mit Menschen, Tieren, Daten oder Büchern?
6. Welche Aktivitäten würde ich am meisten vermissen, wenn ich sie nicht mehr machen könnte?

Тема 2. Zu Hause

5. Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
6. Wie sieht dein Haus aus?
7. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?
8. Wohnst du gerne da?

Тема 3. Essen und Trinken

7. Welches Essen ist besonders gesund?
8. Viele Leute haben Allergien/ sind allergisch gegen etwas. Welche Allergien kennst du?
9. Essen Sie am Morgen nichts oder nur wenig?
10. Was ist dein Lieblingsessen?
11. Was ist nicht gesund?
12. Was isst du nicht gern? (und warum?)

Тема 4. Arbeitswelt

5. Arbeitest du im Büro? Has du ein Chef ?
6. Kannst du Formulare ausfüllen?
7. Kannst du deinen typischen Arbeitstag beschreiben?
8. Nennen Sie Ihre drei „besten“ Arbeitserlebnisse

Тема 5. Sport und Fitness

1- Wie oft treibst du Sport?
2- Wie kann mir Sport beim Abnehmen helfen?
3- Wie wirkt sich die Ernährung auf den Sport aus?
4- Wie merke ich, dass ich meinen Körper überanstrengt habe?

4 курс 7 семестр

Тема 1. Kommunikation

1. Hast du Freunde?
2. Was bedeutet fair sein?
3. Warum sind Menschen nervös? ·
4. Bist du ein sparsamer Typ?

Тема 2. Unterwegs

1. Wie wichtig sind Reisen in deinem Leben?
2. Wie lange und wie genau planst du eine Reise?
3. Würdest du mit deinen Freunden eine Reise machen?
4. Was bringst du in deinem Koffer mit?

Тема 3. Reisen

1. Brauchst du auch während deiner Arbeitszeit Entspannung?
2. Würdest du dich als gesund und fit bezeichnen?
3. Wo verbringst du lieber deine Ferien? Am Meer oder im Gebirge?
4. Reist du lieber mit dem Auto, Zug oder Flugzeug? Warum?

Тема 4. Geld

1. Warum ist Geld wichtig für mich?
2. Was bedeutet brutto und netto?
3. Wenn Du an Geld denkst, was kommt Dir in den Sinn?Würdest du dich als gesund und fit bezeichnen?
4. Hast du schon einmal Geld verdient? Womit?
5. Wenn Ihnen jemand viel Geld schenken würde, wofür würden Sie dieses ausgeben?

Тема 5. Lebensstationen

1. Hast du eine beste Freundin oder einen besten Freund?
2. Mit wem würdest du gern einmal zu Abend essen?
3. Würdest du dich als einen kreativen Menschen bezeichnen?
4. Was machen Sie beruflich am liebsten?

Тестирование

1. Тема 1.

Schulabschlüsse. Setzen Sie ein.

Ausbildungsplatz, Universität, Abitur, Lehre, Hochschulreife

A) Mit Einem Schulabschluss, z. B. Dem Hauptschulabschluss, hat man eine gute Chance, einen _____ zu bekommen.

B) Mit einem Realschulabschluss kann man entweder eine _____ beginnen oder - wenn man gute Noten hat - auf Gymnasium gehen, um das _____ zu machen.

C) Um Arzt zu werden, braucht man die allgemeine _____ (=Abitur)/

D) Man Braucht normalerweise Abitur, um nach der Schule direkt an einer _____ zu studieren.

Ausbildung und Weiterbildung

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

A) Das Berufsinformationszentrum BIZ bei der Bundesagentur für Arbeit hilft bei der Lehrstellensuche.

B) «Duales System» heißt, dass man die praktische Ausbildung in einer Berufsschule und die theoretische Ausbildung in einer Firma macht.

C) Wenn mann seine Ausbildung im Ausland gemacht hat, sollte man sein Abschlusszeugnisse übersetzen und anerkennen lassen.

D) Man kann sich neben dem Beruf an einer Volkshochschule weiterbilden.

E) Ein Erwachsener kann das Abitur an einem Abendgymnasium nachholen.

F) Lebenslanges Lernen ist für beruflichen Weg nicht wichtig.

	A	B	C	D	E	F
Richtig						
Falsch						

Тестирование. Тема 2.

Kurzüberblick über die Medien in Deutschland. Ordnen Sie zu.

Grundgesetz, Fernsehen, Gewalt, Presse, Burger, Verkaufszahlen.

Das Deutsche _____ garantiert die Presse - und Meinungsfreiheit. So konnte sich die deutsche _____ Schin vor Jahrzehnten zur «Vierten _____» (neben Legislative, Exekutive und Judikative) in der Bundesrepublik Deutschland entwickeln. Allerdings gehen die _____ vieler Zeitungen und Zeitschriften schon seit Jahren zurück, weil das _____ und die modernen Medien - vor allem das Internet - immer mehr platz im Leben der _____ einnehmen.

Tageszeitungen.

Welche der folgenden Tageszeitungen kommen aus Deutschland?

A) Bild

B) Süddeutsche Zeitung

C) Neue Zürcher Zeitung

D) Frankfurter Allgemeine Zeitung

Die größte deutsche Tageszeitung mit einer Auflage von ca. 3,5 Millionen ist…

A) BILD

B) Die Welt

C) Frankfurter Rundschau

Welche der folgenden Fernsender sind deutsche Sender?

A) ARD («Das Erste»)

B) ZFD

C) RTL

D) SAT1

E) PRO7

F) Kabel1

G) BBC

H) VOX

I) CNN

J) DSF

Öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender.

Setzen Sie ein.

Private, Unterhaltungssendungen, Rundfunkgebühren, Information, Werbung, Vollprogramm

In Deutschland gibt es sowohl öffentlich-rechtliche als auch _____ Fernsehsender. Die Öffentlich-Rechtlichen haben den gesetzlichen Auftrag, eine Mischung aus _____, Bildung, Kultur und Unterhaltung zu bieten. Sie sind unabhängig von Regierungen, Parteien, und Interessenverbänden. Sie werden durch _____ und Werbung finanziert. Die privaten Fernsehsender werden durch _____ finanziert. Viele dieser Sender bieten, ebenso wie die meisten öffentlich-rechtlichen, ein sogenanntes _____ (Information, Bildung, Kultur und Unterhaltung)/ Der Programmschwerpunkt der Privaten Fernsehsender liegt auf _____.

Тестирование. Тема 3.

Parteien im demokratischen System der Bundesrepublik Deutschland.

Ordnen Sie zu.

1) Warum gibt es in der Bundesrepublik Deutschland mehr als nur eine Partei?
2) Die Zusammenarbeit mehrer Parteien zur Bildung einer Regierung
3) Die CDU/CSU und die SPD
4) Wann kann eine Partei verboten werden?
5) Wenn eine Partei eine Diktatur erreichen will,
6) Eine Partei im Bundestag will die Pressefreiheit abschaffen. Ist das möglich?

A) Wenn sie gegen die Verfassung kämpft
B) Nein, denn die Pressefreiheit ist ein Grundrecht, das nicht abgeschafft werden kann.
C) Ist sie verfassungswidrig und kann verboten werden
D) Nennt man Koalition
E) Damit die unterschiedlichen Meinungen der Bürger und Bürgerinnen vertreten werden
F) Sind zurzeit die größten Parteien

1	2	3	4	5	6

Wer ist zuständig? Notieren Sie «Bund» und «Länder».

A) Außenpolitik: _____

B) Bundeswehr: _____

C) Polizei: _____

D) Steuern: _____

E) Schulen: _____

F) Universitäten: _____

G) Währung: _____

Was ist die Rolle der parlamentarischen Opposition im Bundestag und im Landtag? Kreuzen Sie an.

A) Sie kontrolliert die Regierung

B) Sie entscheidet, wer Minister wird

C) Sie bestimmt, wer im Bundesrat sitzt

D) Sie schlägt die Regierungschefs der Länder vor

Тестирование. Тема 4.

Welche der folgenden Parteien sind Parteien der Bundesrepublik Deutschland?

Kreuzen Sie an. (5 Lösungen)

A) CDU/CSU

B) SPD

C) NSDAP

D) Bündnis 90/Die Grünen

E) FDP

F) Die Linke

Bundestagswahl.

Setzen Sie ein

Wahlsystem, 5 Prozent, Bürger/Bürgerin, Zwang, Stimmen, gewählt

A) Eine Partei muss mindestens _____ der Wählerstimmen bekommen, um im den Bundestag gewählt zu werden.

B) Bei der Bundestagswahl darf jeder wählen, der _____ der Bundesrepublik Deutschland ist und mindestens 18 Jahre alt - so - volljährig ist.

C) Die Wahlen gewinn die Partei, die die meisten _____erhält.

D) Abgeordnete nennt man Parlamentsmitglieder, die von den Wählern _____ wundern.

E) Die Wahlen sind frei. Das Bedeutet, dass jede Person ohne _____ entscheiden kann, ob sie wählen möchte und wen sie wählen möchte.

F) Das _____ ist ein Mehrheias-und Verhältniswahlrecht.

Тестирование. Тема 5.

Die Europäische Union.

Einige wichtigste Daten. Ordnen Sie zu.

1 1957 a) Die europäische Währungsunion wird Realität

2 1973 b) Kroatien tritt EU bei, die jetzt 28 Mitgliedsstaaten hat

3 1991 c) 6 Staaten unterschreiben die «Römischen Verträge»

4 2002 d) Die EWG wird erweitert: Dänemark, Irland und Großbritannien treten bei

5 2013. e) In Maastricht wird der «Vertrag über EU» unterzeichnet

Einige wichtigste Begriffe. Ordnen Sie zu.

*) *Niederlassungsfreiheit b) europäische Einigung c) Eurozone d) Dienstleistungsfreiheit e) die 4 Freiheiten des Binnenmarktes*

1. Prozess der wirtschaftlichen und Politischen Integration der europäischen Staaten
2. In den EU-Mitgliedsstaaten ist der freie Verkehr vom Waren, Personen, Dienstleistungen und Kapital gewährleistet
3. Eine der 4 Freiheiten der EU-Binnenmarktes: Sie bedeutet, dass jeder EU-Burger in einem Staat der EU wohnen darf
4. Eine der 4 Freiheiten der EU-Binnenmarktes: Sie bedeutet, dass ein Unternehmen eines EU-Mitgliedsstaates seine Dienstleistung in allen anderen Mitgliedsstaaten anbieten darf
5. Staaten der EU, die den Euro als offizielle Währung eingeführt haben

1	2	3	4	5

Темы презентаций:
1 курс 2 семестр

Тема 1. Begrüßung und Abschied
Тема 2. Einkauf/Geschäfte

2 курс 3 семестр
Тема 1. Freizeit und Hobbys
Тема 2. Ausbildungsystem in Deutschland und un Russland
Тема 3. Über die Berufe

2 курс 4 семестр
Тема 1. Krankheit und Unfall – was tun
Тема 2. Mode in Deutschland und in Russland

3 курс 5 семестр
Тема 1. Mein Lieblingsessen
Тема 2. Mein Tag als Spezialist

3 курс 6 семестр
Тема 1. Sport und seine Rolle
Тема 2. Mein Traumhaus

4 курс 7 семестр
Тема 1. Meine Pläne am Wochenende
Тема 2. Urlaubsreise
Тема 3. Sparen oder nicht

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.
Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

1 курс 2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

2 курс 3 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

2 курс 4 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

3 курс 5 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

3 курс 6 семестр

Наименование	Максимальное	Коэффициент веса	Результат

контрольной точки	количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	контрольной точки	контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

4 курс 7 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ-2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

2 курс 1 семестр
КТ-1
Устный опрос
Презентация

КТ-2
Устный опрос
Тестирование

-

2 курс 3 семестр
КТ-1

Устный опрос.
Презентация

КТ-2

Устный опрос.
Тестирование

2 курс 4 семестр
КТ-1
Устный опрос
Презентация

КТ-2
Устный опрос
Тестирование

-

3 курс 5 семестр

КТ-1

Устный опрос.
Презентация

КТ-2

Устный опрос.
Тестирование

3 курс 6 семестр
КТ-1

Устный опрос.
Презентация

КТ-2

Устный опрос.
Тестирование

4 курс 7 семестр
КТ-1

Устный опрос.
Презентация

КТ-2

Устный опрос.
Тестирование

5.5Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При последовательном переводе можно пользоваться списками слов (словарной тетрадью), не словарем, а при устном ответе и презентации тетрадью с опорными словами.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*

правильных ответов	*25*	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПП*:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Точность и адекватность перевода	*41-70*	*Детальный, точный перевод всех понятий*
	21-40	*Поверхностный перевод*
	0-20	*Перевод выполнен минимально или не выполнен вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*

	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания УО*:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех*

раскрытие выбранных понятий		*понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или*

		не подтверждена
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Формами промежуточной аттестации являются **зачёт, зачет с оценкой и экзамен**.

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с немецкого языка на русский. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачета с оценкой и экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с немецкого языка на русский. Устная часть зачета с оценкой и экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки

1. Schule / Universität
2. Freizeit / Unterhalting
3. Reisen / Verkehr
4. Körper / Gesundheit
5. Freunde / Arbeit
6. Kommunikation / Medien
7. Tagesablauf
8. Von sich erzählen
9. Zusammen eiwas Planen
10. Mode

Пример практического задания

1) ... Stunden Unterricht habt ihr heute?-Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.

a) wann b) wieviel c) welche

2) Ich kenne ... Frau, die nicht vom Glück träumte.

a) kein b) keinen c) keine

3) … der Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm eine Arznei.

a) weil b) wenn c) nachdem

4) Nachdem ich den Brief … …, brachte ich ihn zur Post.

a) geschrieben hatte b) geschrieben war c) schrieb

5) Der Schüler ... den Veteranen nach Hause. a)begleitet b)begleitete c)begleite

6) Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. a) besucht b) besuche c) besuchen

7) ….du im Garten Astern?

a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest

8) Die Stunde ... um halb 12.

a) endet b) ende c) endete

9) Was ... du mit dem Wörterbuch?

a) übersetzst b) übersetze c) übersetzt

10) Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen? a) widmen b)widmet c)widmes

Пример задания на перевод:

Text

Einkauf im Supermarkt

Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen. In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl

brauchen wir auch. Es kommen vier Erwachsene und zwei Kinder zu Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre. Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Выберите правильный ответ: Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen. In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl brauchen wir auch. Es kommen vier Erwachsene und zwei Kinder zu

		Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre. Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück. 1) Wieviele Kindern kommen zu Besuch?
		Выберите правильный ответ: 1) ... Stunden Unterricht habt ihr heute?-Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.

		a) wann b) wieviel c) welche 2) Ich kenne ... Frau, die nicht vom Glück träumte. a) kein b) keinen c) keine 3) … der Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm eine Arznei. a) weil b) wenn c) nachdem 4) Nachdem ich den Brief … …, brachte ich ihn zur Post. a) geschrieben hatte b) geschrieben war c) schrieb 5) Der Schüler ... den Veteranen nach Hause. a)begleitet b)begleitete c)begleite 6) Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht. a) besucht b) besuche c) besuchen 7) ….du im Garten Astern? a)pflanzet b) pflanzen c) pflanzest 8) Die Stunde ... um halb 12. a) endet b) ende c) endete 9) Was ... du mit dem Wörterbuch? a) übersetzst b) übersetze c) übersetzt 10) Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen? a) widmen b)widmet c)widmes
Задание закрытого типа на установление	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	**3. Schreiben Sie die verneinten Sätze (mit nicht oder kein/e).**

<table>
<tr>
<td>соответствия</td>
<td>ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td>
<td>1. Anna steht _____ früh auf.
2. Ich besuche Vorlesungen ____ gern.
3. Für das Aufräumen habe ich _____ Zeit.
4. Sie ist _____ verheiratet.
5. Ich habe _____ Auto.
6. Sein Haus liegt _____ in München.
7. Ich esse _____Fleisch.
8. Er kocht _____ gern.
9. Das ist _____ Problem!
10. Meike bezahlt die Rechnung _____.

2. Установите соответствие между словом и значением.
<table>
<tr><td>1) sitzen</td><td>a) писать</td></tr>
<tr><td>2) schreiben</td><td>b) читать</td></tr>
<tr><td>3) sprechen</td><td>C) сидеть</td></tr>
<tr><td>4) lesen</td><td>d) говорить</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td>
<td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td>
<td>1. Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen. In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl brauchen wir auch. Es</td>
</tr>
</table>

		kommen vier Erwachsene und zwei Kinder zu Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre. Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück.
		2.

		1) Wieviele Kindern kommen zu Besuch? 2) Wieviele Packungen Saft sind im Angebot? 3) Wie alt ist die Mutter?
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	**Ergänze die <u>förmliche</u> Uhrzeit, schreibe die Zahlen als Wort.** 1. Der Film beginnt *(20:00)* 2. Wir treffen uns *(19:30)* vorm Kino. 3. Der Zug fährt *(17:25)* . 4. Die Kinder müssen *(8:50)* in der Schule sein. ➢ Ich habe *(15:45)* einen wichtigen Termin.
		2. Запишите в хронологическом порядке фазы дня: Morgen, Abend,,Mittag, Nacht,Nachmittag и определите правильные артикли этих слов.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта	**Schulabschlüsse. Setzen Sie ein.** <u>*Ausbildungsplatz, Universität, Abitur, Lehre, Hochschulreife*</u>

	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	A) Mit Einem Schulabschluss, z. B. Dem Hauptschulabschluss, hat man eine gute Chance, einen _____ zu bekommen. B) Mit einem Realschulabschluss kann man entweder eine _____ beginnen oder - wenn man gute Noten hat - auf Gymnasium gehen, um das _____ zu machen. C) Um Arzt zu werden, braucht man die allgemeine _____ (=Abitur)/ D) Man Braucht normalerweise Abitur, um nach der Schule direkt an einer _____ zu studieren. .
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister: Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unserem Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater arbeitet in einer Bank. Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen Hund, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik. Physik und Chemie mag ich nicht so gerne. Nach der Schule gehe ich oft mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino. Am

		Sonntag schlafe ich lange, dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen. Nach dem Essen gehen wir mit dem Hund am See spazieren. Sonntag ist mein Lieblingstag!
		Wie alt ist Annas Schwester? a) zwölf Jahre b) dreizehn Jahre c) vierzehn Jahre d) fünfzehn Jahre 2) Wo arbeitet Annas Vater? a) in einer Bank b) in Österreich c) im Kino d) in der Schule 3) Was ist Annas Lieblingsfach in der Schule? a) Physik b) Mathematik c) Chemie d) Kochen 4) Was macht Anna nach der Schule? a) Sie geht ins Kino. b) Sie kocht das Mittagessen. c) Sie schläft lange. d) Sie geht mit ihren Freundinnen spazieren. 5) Wo geht die Familie am Sonntag mit dem Hund spazieren? a) im Garten b) im Park c) am See d) im Haus

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый	40

ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	0-19

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы занятий, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того,

ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

8.1. Основная литература:

1.Юрченко М. А. Deutsch als zweite Fremdsprache: учебное пособие/ М. А. Юрченко. –Москва: Дело РАНХиГС , 2021.-120с. – ISBN 978-5-6044096-0-2. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400898/reading (дата обращения: 07.11.2025).-Текст: электронный

2.Кладько А. И. Немецкий язык в профессиональной деятельности для экономических специальностей и СПО: учебное пособие /А. И. Кладько, Г. Д. Коновалова. – Москва: Дело РАНХиГС, 2023. – 158 с. - ISBN 978-5-6047680-6-8. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400901/reading (дата обращения: 07.11.2025).-Текст: электронный

3.Белецкая Е. В. DEUTSCH fuer Anfaenger: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03. 04 Государственное и муниципальное управление/ Е. В. Белецкая. – Москва: Дело РАНХиГС, 2024.-253с. - ISBN 978-5-907884-37-3. – URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400957/reading (дата обращения: 07.11.2025).-Текст: электронный

8.2 Дополнительная литература:

2. Dreyer H., Schmitt R. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, Ismaning, 2010, 416с.
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Изд-во Каро, Санкт-Петербург, 2010.-235с.
4. Mittelpunkt Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010.
5. Grammatik Intensivtrainer A1, Langenscheidt, 2015.
6. Thenem Aktuell 1, Hueber, 2006.
7. Электронный ресурс: https://lingust.ru/deutsch/deutschunterricht

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8.5. Иные источники

1. www.auswaertiges - amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de
3. www.bundestag.de
4. www.daf-portal.de
5. www.deutschland.de
6. www.deutsch-als-fremdsprache.de

7.www.duden.de

8.www.deutsche-kultur-international.de

9.www.dw-world.de

10.www.goethe.de

11.www.klett-edition-deutsch.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование

1.	Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер

.