

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:09:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности защиты прав мигрантов в РФ»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Старший преподаватель кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. М.И. Петровская

Заведующий кафедрой:

Заведующая кафедрой конституционного и административного права к.ю.н, доцент, Соловьева А.К.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности защиты прав мигрантов в РФ»** одобрена на заседании кафедры Конституционного и административного права.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности защиты прав мигрантов в РФ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по	ПКс ОС – 1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1.	Определяет потребность в правовом регулировании и, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения	ПКс ОС – 1.1. 3-1. Знает: Основы миграционного законодательства Российской Федерации ПКс ОС – 1.1. У-1. Умеет: анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

<p>трудоустройственной миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p> <p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p>			ПКс ОС – 1.2.	Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	<p>ПКс ОС – 1.2. 3-1. Знает: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права.</p> <p>ПКс ОС – 1.2. 3-2. Знает: миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции.</p> <p>ПКс ОС – 1.2. У-1. Умеет: проводить переговоры с представителями органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации в интересах участников (субъектов) трудовой миграции.</p>
			ПКс ОС – 2.	Способность толковать и	ПКс ОС – 2.1.
07 АДМИНИС	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и	ПКс ОС – 2.1.	Достигает единообразно	<p>ПКс ОС – 2.1. 3-1. Знает: принципы</p>

<p>ТРАТИВН О- УПРАВЛЕ НЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ 07.001 СПЕЦИАЛ ИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИ И (МЕДИАТ ОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждени и профессион ального стандарта "Специалис т в области медиации (медиатор)" (Зарегистри ровано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) С/02.7 Сопровожд ение участников (субъектов) трудовой</p>		<p>применять правовые норы, регулирующи е права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультиров ание по указанным вопросам</p>		<p>го чёткого понимания смысла и содержания нормы права</p>	<p>медиации ПКс ОС – 2.1. 3-2. Знает: техники работы медиатора в специализированн ой сфере ПКс ОС – 2.1. У-1. Умеет: анализировать информацию, переформулироват ь высказывания ПКс ОС – 2.1. У.2 Умеет: формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания ПКс ОС – 2.1. У.3 Умеет: обобщать и резюмировать высказывания ПКс ОС – 2.1. У.4 Умеет: анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояни й</p>
				<p>ПКс ОС – 2.2.</p>	<p>Разрабатывае т документаци ю, указывающую на участие в конкретном правопримени тельном деле (например, решение суда)</p>

<p>миграции во взаимоотно шениях с органами государстве нной и муниципал ьной власти</p>					<p>решений ПКс ОС – 2.2. У-1. Умеет: содействовать формулированию решений ПКс ОС – 2.2. У-2. Умеет: обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</p>
			<p>ПКс ОС – 2.3</p>	<p>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрение м и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституцион ного права индивида, дает юридическую квалификаци ю соответствую щей ситуации</p>	<p>ПКс ОС – 2.3 3-1. Знает: Последовательнос ть процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. 3-2. Знает: Законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС – 2.3 3-3. Знает: Кодекс профессиональной этики медиатора ПКс ОС – 2.3. У-1. Умеет: Структурировать цели участников процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. У-2. Умеет: Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПКс ОС – 2.3. У-3. Умеет: Применять специальные техники ведения процедуры</p>

					медиации в соответствии со специализированной сферой
<p>07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p> <p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/03.7 Представление законных интересов</p>	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.1.	<p>Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права</p>	<p>ПКс ОС -3.1. 3-1. Знает: Миграционное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -3.1. 3-2. Знает: Принципы формирования правовой позиции для написания жалоб, административных исковых заявлений в интересах участника (субъекта) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. 3-3. Знает: Технологии, методы анализа и систематизации информации по вопросам реализации государственных гарантий в отношении участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. У-1. Умеет: Подготавливать запросы в государственные органы Российской Федерации и</p>

участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах					<p>организации о правовом статусе участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. У-2. Умеет: Составлять иски и ходатайства в суды по вопросам правового статуса участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС -3.1. У-3. Умеет: Подготавливать документы по запросам государственных органов Российской Федерации и организаций, и судов ПКс ОС -3.1. У-4. Умеет: Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции</p>
			ПКс ОС -3.2.	<p>Определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы</p>	<p>ПКс ОС -3.2. 3-1. Знает: Основы судебного производства Российской Федерации ПКс ОС -3.2. 3-2. Знает: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные</p>

					<p>нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС -3.2. У-1. Умеет: Представлять интересы участников (субъектов) трудовой миграции в государственных органах Российской Федерации и организациях, и в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов ПКс ОС -3.2. У-2. Умеет: Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции</p>
			ПКс ОС -3.3.	Находит позитивный исход разрешения спора	<p>ПКс ОС -3.3. 3-1. Знает: Методы сбора доказательной базы для защиты интересов участников (субъектов) трудовой</p>

					<p>миграции в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов ПКс ОС -3.3. 3-2. Знает: Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС -3.3. 3-3. Знает: законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС -3.3. У-1. Умеет собирать доказательства и свидетельства в пользу участника (субъекта) трудовой миграции ПКс ОС -3.3. У-2. Умеет оспаривать в судах позиции сторон по вопросам правового статуса трудовых мигрантов</p>
07 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения	ПКс ОС – 5.1.	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственн	ПКс ОС – 5.1. 3-1. Знает: Перечень, формы и виды документов необходимых

<p>И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ 07.008 СПЕЦИАЛ ИСТ ПО ТРУДОВО Й МИГРАЦИ И Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждени и профессион ального стандарта "Специалис т по трудо вой миграции" (Зарегистри ровано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) В Деятельнос ть по организац ионной поддержке участников (субъектов) трудо вой миграции</p> <p>В/02.6 Сопровожд ение и консультир</p>		<p>я обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государствен ные органы, органы местного самоуправлен ия и к должностным лицам</p>		<p>ый орган или орган местного самоуправлен ия</p>	<p>иностранным гражданам, для получения права на пребывание (нахождение, проживание) и осуществление трудо вой деятельности на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-2. Знает: Особенности прав и обязанностей иностран ных граждан ПКс ОС-5.1. 3-3. Знает: Правила, порядки и процедуры миграцион ного учета, в том числе оформления регистрации по месту пребывания, нахождения и проживания ПКс ОС-5.1. 3-4. Знает: Правила, порядки и процедуры оформления документов для осуществления трудо вой деятельности на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-5. Знает: Порядок контроля за пребыванием и осуществлением иностран ными</p>
--	--	---	--	--	--

<p>ование участников (субъектов) трудоустрой миграции по вопросам оформлени я разрешител ьных документов на право осуществле ния трудоустрой деятельнос ти</p>					<p>гражданами трудоустрой деятельности на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1. 3-6. Знает: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС-5.1. 3-7. Знает: Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.1. 3-8. Знает: Законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.1 У-1. Умеет Проверять персональные документы иностранцев на наличие</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>несоответствий требованиям и формам, утвержденным законодательством Российской Федерации ПКс ОС-5.1. У-2.</p> <p>Умеет Оформлять документы для постановки на учет по месту пребывания (нахождения, проживания) иностранных граждан ПКс ОС-5.1. У-3.</p> <p>Умеет Контролировать правильность оформления миграционного учета по срокам и месту пребывания (нахождения, проживания) ПКс ОС-5.1. У-4.</p> <p>Умеет Определять основания для получения иностранными работниками права на оформление трудовых отношений на вакантные должности и допуск к выполнению работ ПКс ОС-5.1. У-5.</p> <p>Умеет Пользоваться базами данных, информационным</p>
--	--	--	--	--	---

					и системами, и сервисами по миграции
			ПКс ОС – 5.2.	Подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	<p>ПКс ОС – 5.2. 3-1. Знает: Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-2. Знает: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-3. Знает: Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-4. Знает: Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>ПКс ОС-5.2. 3-5. Знает: Основы законодательства Российской Федерации в</p>

					<p>области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом ПКс ОС-5.2. У-1. Умеет Обеспечивать организационное сопровождение в области дошкольного и школьного образования детей трудовых мигрантов ПКс ОС-5.2. У-2. Умеет Определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов ПКс ОС-5.2 У-3. Умеет Пользоваться базами данных, информационным и системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

общий объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 39, лекции – 8, практические занятия – 22, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9, самостоятельная работа – 105;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 16, лекции – 8, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 124, контроль – 4.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Реализация миграционной политики в РФ	46	4			7							35	УО, Д, З	

Тема 2	Статус иностранных граждан в РФ	45	2			8						35	УО, Д, З
Тема 3	Государственные органы в сфере миграции	44	2			7						35	УО, Д, З
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		144	8			22				9		105	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)			

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Реализация миграционной политики в РФ	49	4			4								41	УО, Д, 3
Тема 2	Статус иностранных граждан в РФ	45	2			2								41	УО, Д, 3
Тема 3	Государственные органы в сфере миграции	46	2			2								42	УО, Д, 3
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
Итого		144	8			8				4				124	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Реализация миграционной политики в РФ

Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Статус иностранных граждан в РФ

Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

Тема 3. Государственные органы в сфере миграции

Код индикатора достижения компетенций: ПКс ОС – 1.1-1.2. ПКс ОС – 2.1-2.3. ПКс ОС – 3.1.-3.3. ПКс ОС – 5.1.-5.2.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов. Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине **«Особенности защиты прав мигрантов в РФ»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены **типовые проверочные задания**, которые можно условно *разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	Ответ считается верным, если

<p>типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>выберите правильные ответы</p>	<p>что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</p>	<p>1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе</p>

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *Устный опрос (УО), доклад (Д), задача (З).*

Тема 1. Реализация миграционной политики в РФ

Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

Вопрос 1. Назовите основной стратегический документ, определяющий цели, принципы и направления государственной миграционной политики Российской Федерации. Укажите дату его

текущей редакции (или утверждения).

Вопрос 2. Перечислите три ключевых цели миграционной политики РФ, закреплённых в действующей Концепции.

Вопрос 3. Раскройте содержание уведомительного принципа миграционного учёта в РФ. Чем он отличается от разрешительного порядка?

Вопрос 4. Какие меры противодействия нелегальной миграции предусмотрены миграционным законодательством РФ? Назовите не менее трёх.

Вопрос 5. Дайте определение понятию «квота на выдачу разрешений на временное проживание». Какой орган и в каком порядке устанавливает такую квоту?

Вопрос 6. Что такое «добровольное переселение соотечественников» в контексте миграционной политики РФ? Опишите основной механизм реализации этой программы.

Вопрос 7. Какие полномочия в сфере реализации миграционной политики делегированы субъектам РФ? Приведите два примера ограничений, которые регион может установить для иностранных работников.

Примерные темы докладов для семинара:

Доклад 1 Современные приоритеты миграционной политики Российской Федерации: от количественного подхода к качественному отбору мигрантов.

Доклад 2 Механизмы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российское общество: проблемы и перспективы.

Доклад 3 Влияние цифровизации на реализацию миграционной политики: электронные визы, реестры контролируемых лиц, единая биометрическая система.

Доклад 4 Региональные аспекты миграционной политики РФ: особенности привлечения иностранной рабочей силы в субъектах с дефицитом кадров.

Доклад 5 Противодействие нелегальной миграции как ключевое направление государственной миграционной политики: меры, эффективность, правоприменительная практика.

Примерные задачи для семинара:

Гражданин Сирии Ахмед аль-Халед (32 года) прибыл в Российскую Федерацию из Турции в марте 2025 года через пункт пропуска «Верхний Ларс». Основанием для въезда послужила однократная туристическая виза, срок действия которой истек в июне 2025 года.

В Сирии Ахмед публично выступал с критикой действий действующего правительства, за что подвергался угрозам физической расправы со стороны представителей властей. В подтверждение своих слов он предоставил письменные угрозы и показания свидетелей.

В октябре 2025 года Ахмед обратился с ходатайством о признании его беженцем в территориальный орган МВД России. В рамках рассмотрения ходатайства был проведен опрос, входной контроль и предварительная оценка обстоятельств дела. При рассмотрении дела сотрудник миграционной службы выявил, что Ахмед ранее не привлекался к уголовной ответственности и не представляет угрозы общественному порядку. Несмотря на это, в феврале 2026 года Ахмеду было отказано в предоставлении статуса беженца. Формальным основанием для отказа стал тот факт, что Ахмед въехал в Россию не напрямую из страны происхождения (Сирии), а через «безопасную третью страну» — Турцию. В решении об отказе также отмечалось, что Ахмед не обращался за защитой к властям Турции, которая, по мнению миграционного органа, могла бы предоставить ему убежище. В настоящее время Ахмед проживает у знакомых в Московской области, не имеет законного статуса и находится в правовой неопределенности.

ВОПРОСЫ:

1. Законен ли отказ в статусе беженца по мотиву прибытия из «безопасной третьей страны» (Турции)?
2. Нарушает ли такое решение принцип non-refoulement (ст. 33 Конвенции 1951 г.)?
3. Какие процессуальные права есть у Ахмеда после отказа (обжалование, отсрочка высылки, бесплатная юрпомощь)?
4. Как повлияли бы на рассмотрение его дела новые правила (Приказ МВД № 952 от 14.11.2025)?
5. Вправе ли Ахмед претендовать на временное убежище и чем эта процедура отличается от статуса беженца?
6. Может ли он получить иной статус (временное убежище или РВП) и на каких условиях?

Тема 2. Статус иностранных граждан в РФ

Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

Вопрос 1. Перечислите четыре основных правовых статуса, в которых иностранный гражданин может находиться на территории Российской Федерации, и дайте краткую характеристику каждому.

Вопрос 2. Чем отличается «разрешение на временное проживание» (РВП) от «вида на жительство» (ВНЖ) по сроку действия, объёму прав и порядку получения?

Вопрос 3. Каков максимальный срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ без получения РВП или ВНЖ (по общему правилу)? Какой орган и при каких условиях может продлить этот срок?

Вопрос 4. Что представляет собой «патент» для иностранного гражданина? Для каких категорий иностранцев и на какой срок он выдается?

Вопрос 5. Какие обязанности возникают у иностранного гражданина, получившего вид на жительство? Назовите три обязанности, за неисполнение которых ВНЖ может быть аннулирован.

Вопрос 6. Кто признаётся «высококвалифицированным специалистом» (ВКС) из числа иностранных граждан? Какие особенности трудовой деятельности и миграционного статуса установлены для ВКС?

Вопрос 7. Дайте определение понятию «временное убежище». В чем отличие статуса лица, получившего временное убежище, от статуса беженца?

Примерные темы докладов для семинара:

Доклад 1 Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: конституционные основы и режим наибольшего благоприятствования (исключения из национального режима).

Доклад 2 Категории иностранных граждан в РФ (постоянно, временно проживающие, временно пребывающие): критерии разграничения и объём прав.

Доклад 3 Основания и порядок сокращения срока временного пребывания иностранного гражданина: механизмы контроля и судебная практика.

Доклад 4 Статус высококвалифицированных специалистов (ВКС) в РФ: преимущества, требования работодателей и социальные гарантии.

Доклад 5 Ответственность иностранных граждан за нарушение режима пребывания: административные и миграционно-правовые последствия (депортация, сокращение срока, запрет на въезд)

Примерные задачи для семинара:

Гражданин Украины Алексей Петров (28 лет), после начала вооруженного конфликта покинул Донецкую область в 2024 году и прибыл на территорию РФ через пункт пропуска на российско-украинской границе. В мае 2025 года он обратился с ходатайством о признании его вынужденным

переселенцем в территориальный орган МВД России в Московской области, предоставив документы, удостоверяющие личность, и объяснив причины своего выезда.

В ноябре 2025 года МВД РФ вынесло решение об отказе в признании Алексея вынужденным переселенцем, сославшись на то, что его ситуация подпадает под категорию "добровольное переселение". Сотрудник МВД также заявил Алексею, что он подлежит депортации за пределы РФ из-за отсутствия законных оснований для пребывания. Согласно позиции МВД, предусмотренные меры гуманитарной поддержки для граждан Украины к нему не применяются.

ВОПРОСЫ:

1. В чем заключается фундаментальная разница между статусом вынужденного переселенца и статусом беженца по законодательству РФ и на каком основании (исходя из условия задачи) Алексей не может претендовать на статус беженца?

2. Правомерен ли отказ Алексею в признании его вынужденным переселенцем, учитывая, что статус вынужденного переселенца устанавливается в первую очередь для граждан РФ (ст. 1 и ст. 2 Закона РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»)?

3. Распространяются ли на Алексея положения Указа Президента РФ от 20 марта 2025 года № 159, касающиеся гуманитарной поддержки граждан Украины, или он действительно подлежит немедленной депортации?

Тема 3. Государственные органы в сфере миграции

Опрос: примеры вопросов для опроса на семинаре

Вопрос 1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет в настоящее время правоприменительные и контрольные функции в сфере миграции в РФ? В каком году и каким нормативным актом ему были переданы эти полномочия?

Вопрос 2. Назовите структурное подразделение МВД России, которое непосредственно отвечает за организацию работы по оформлению документов иностранным гражданам и миграционному учёту.

Вопрос 3. Какие функции в миграционной сфере сохраняет Министерство иностранных дел РФ? В каких случаях иностранный гражданин взаимодействует с МИД, а не с МВД?

Вопрос 4. Какую роль в контроле за соблюдением миграционного законодательства играет ФСБ России? Назовите два конкретных полномочия пограничных органов ФСБ.

Вопрос 5. Каков порядок взаимодействия МВД и прокуратуры при принятии решения о депортации или нежелательности пребывания иностранного гражданина?

Вопрос 6. Перечислите не менее трёх государственных органов (помимо МВД), которые участвуют в реализации миграционной политики, и кратко охарактеризуйте их роль.

Вопрос 7. Какой суд рассматривает дела об административном выдворении иностранного гражданина и в каком порядке? Вправе ли орган исполнительной власти самостоятельно принять решение о выдворении без суда?

Примерные темы докладов для семинара:

Доклад 1 Главное управление по вопросам миграции МВД России (ГУВМ МВД РФ): структура, полномочия и место в системе федеральных органов исполнительной власти.

Доклад 2 Взаимодействие МВД России с ФСБ России и МИД России в сфере миграционного контроля: разграничение полномочий и межведомственное сотрудничество.

Доклад 3 Территориальные органы МВД России по вопросам миграции: компетенция по приёму и выдаче документов, осуществлению миграционного учёта.

Доклад 4 Роль прокуратуры и судебных органов в защите прав иностранных граждан и надзоре за законностью решений миграционных органов.

Доклад 5 Проблемы цифровизации деятельности миграционных органов: внедрение ФГИС «Мир», автоматизация предоставления госуслуг и обработка персональных данных.

Примерные задачи для семинара:

Гражданка Афганистана Фатима (35 лет) с 12-летним сыном прибыла в Москву в феврале 2026 года. Прямого авиасообщения с Афганистаном нет, поэтому они въехали через третью страну (Таджикистан). В Афганистане Фатима работала учительницей, после прихода к власти талибов подвергалась преследованиям за обучение девочек. В России близких родственников нет, жилья нет, русским языком не владеет. В марте 2026 года Фатима подала ходатайство о признании беженцем в территориальный орган МВД России. Сотрудник МВД принял документы, но сообщил, что сроки рассмотрения могут быть большими из-за нового порядка, введённого Приказом МВД № 952. Фатима не знает, куда обращаться за помощью.

В регионе, где она находится, активно работает местная НКО —

«Правовой центр «Миграция и право»», которая оказывает бесплатную юридическую помощь вынужденным мигрантам. Сын Фатимы нуждается в устройстве в школу, сама она хочет узнать о возможности получения временного убежища.

ВОПРОСЫ:

1. Каковы полномочия МВД России и его территориальных органов по приёму и рассмотрению ходатайств о признании беженцем в соответствии с Приказом МВД № 952 от 14.11.2025?

2. С какими общественными объединениями и иными организациями обязаны взаимодействовать федеральные органы исполнительной власти по вопросам оказания помощи лицам, ходатайствующим о признании беженцами, согласно ст. 17 Федерального закона «О беженцах»?

3. Какую роль в поддержке Фатимы может сыграть Общественная палата РФ и её профильная комиссия по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции?

4. Какие формы помощи лицам, ищущим убежище в России, оказывает Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта</p>	<p>Задание 1. Какой федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации с 2016 года осуществляет правоприменительные функции и функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере миграции, включая выдачу патентов, разрешений на работу и на временное проживание иностранным гражданам?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) 2) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России) 3) Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД)

	<p>ответа (например, 3 или в).</p>	<p>России) 4) Федеральная миграционная служба (ФМС России)</p> <p>Задание 2. Какой документ в соответствии с миграционным законодательством Российской Федерации иностранный гражданин, прибывший в безвизовом порядке, обязан получить в течение 30 дней с даты въезда для осуществления трудовой деятельности у физических или юридических лиц?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разрешение на временное проживание (РВП) 2) Патент 3) Вид на жительство 4) Разрешение на привлечение и использование иностранных работников 5) процедурам для обеспечения единообразия и предсказуемости.
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с 	<p>Задание 1. Установите соответствие между категорией правового статуса иностранного гражданина в Российской Федерации и ее основным признаком или ограничением.</p> <p>Список-1 (Категории статуса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранец, временно пребывающий в РФ (визовый/безвизовый порядок). 2. Иностранец, временно проживающий в РФ (разрешение на временное проживание). 3. Иностранец, постоянно проживающий в РФ (вид на жительство). 4. Иностранец,

	<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>получивший временное убежище на территории РФ.</p> <p>5. Высоккоквалифицированный специалист (ВКС) из числа иностранных граждан.</p> <p>Список-2 (Признаки или ограничения):</p> <p>А) Имеет право свободно работать без получения патента или разрешения на работу, но обязан ежегодно уведомлять о подтверждении своего проживания.</p> <p>Б) Не имеет права свободно трудоустроиваться без специального разрешения (патента или разрешения на работу), срок пребывания ограничен 90 сутками в течение 180 дней (по общему правилу).</p> <p>В) Освобождается от требования получения разрешения на работу, но обязан в течение 30 дней пройти медицинское освидетельствование и дактилоскопию (в упрощенном порядке).</p> <p>Г) Имеет право осуществлять трудовую деятельность только у нанимателя, указанного в приглашении, с зарплатой не ниже установленного порога (для большинства – 750 тыс. руб. в год).</p> <p>Д) Вправе находиться в РФ до 90 суток суммарно в течение года (если иное не предусмотрено международным договором), не имеет права на оформление РВП без выезда.</p>
		<p>Задание 2. Установите соответствие между документом, удостоверяющим правовое положение иностранного гражданина в РФ, и его характеристикой (сроком действия, органом выдачи или правом, которое он дает).</p> <p>Список-1 (Документы):</p> <p>1. Патент для осуществления трудовой деятельности у физических лиц.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Разрешение на временное проживание (РВП). 3. Вид на жительство (ВНЖ) – бессрочный. 4. Свидетельство о предоставлении временного убежища. 5. Разрешение на работу для иностранного гражданина, прибывшего в визовом порядке. <p>Список-2 (Характеристики): А) Выдается на срок до 1 года с возможностью неоднократного продления на тот же срок; дает право работать только на территории того субъекта РФ, где выдано. Б) Выдается на срок 3 года (с 2019 года), затем может быть продлен; дает право на беспрепятственный въезд и выезд в течение срока действия, но без права на свободное трудоустройство (нужен патент или разрешение). В) Выдается сроком на 5 лет; по истечении срока может быть аннулировано; дает право на постоянное проживание, но требует ежегодного уведомления о подтверждении проживания. Г) Выдается на срок действия трудового договора, но не более чем на 1 год, с возможностью продления; действует только в отношении конкретного работодателя. Д) Выдается сроком на 1 год (с возможностью продления до года после каждого года); удостоверяет личность на территории РФ, но не дает права на трудовую деятельность без специального разрешения.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Какие из перечисленных государственных органов Российской Федерации наделены полномочиями по выработке государственной политики, нормативно-правовому</p>

<p>вариантов предложенных</p>	<p>из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>регулированию, контролю и надзору в сфере миграции?</p> <p>а) Министерство внутренних дел РФ (Главное управление по вопросам миграции)</p> <p>б) Министерство юстиции РФ</p> <p>в) Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>г) Министерство иностранных дел РФ</p> <p>д) Федеральная антимонопольная служба</p> <p>е) Пограничная служба ФСБ РФ</p>
		<p>Задание 2.</p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации, какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции территориальных органов Главного управления по вопросам миграции МВД РФ?</p> <p>а) Выдача гражданам РФ заграничных паспортов</p> <p>б) Принятие решения о выдаче либо отказе в выдаче иностранному гражданину разрешения на временное проживание</p> <p>в) Осуществление миграционного учёта иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>г) Выдача иностранным гражданам разрешений на работу (для граждан визовых стран)</p> <p>д) Оформление иностранным гражданам патента для осуществления трудовой деятельности у физических лиц (для граждан безвизовых стран)</p> <p>е) Установление квот на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание</p>

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Задание 1. Расположите в логической последовательности шаги, которые необходимо выполнить иностранному гражданину, прибывшему в РФ в безвизовом порядке для оформления патента на работу. (Есть лишние варианты)</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Обратиться в уполномоченный орган (подразделение МВД или МФЦ) с заявлением и полным пакетом документов для оформления патента.</p> <p>б) Получить патент и в течение двух месяцев найти работодателя, заключить трудовой договор и направить соответствующее уведомление в миграционные органы.</p> <p>в) Встать на миграционный учет по месту пребывания, передав документы (паспорт, миграционную карту) принимающей стороне.</p> <p>г) Пройти медицинское освидетельствование и обязательную дактилоскопическую регистрацию (сдачу отпечатков пальцев).</p> <p>д) Уплатить фиксированный авансовый платеж по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) за первый месяц действия патента.</p> <p>е) Подать заявление на получение разрешения на временное проживание (РВП) для легализации долгосрочного статуса в России.</p>
	<p>Задание 2. Расположите в логической последовательности этапы процедуры получения разрешения на временное проживание (РВП) иностранным гражданином в общем порядке (по квоте). (Есть лишние варианты)</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Подать в уполномоченный орган (подразделение МВД) заявление о</p>	

		<p>выделении квоты на выдачу РВП.</p> <p>б) Дождаться решения о выделении квоты, после чего подать полный пакет документов на получение РВП.</p> <p>в) Встать на миграционный учет по месту пребывания после прибытия в Россию.</p> <p>г) Получить разрешение на временное проживание и оформить регистрацию по месту жительства.</p> <p>д) Пройти медицинское освидетельствование и сдать экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства РФ.</p> <p>е) Заключить трудовой договор с российским работодателем в течение трех месяцев с момента получения РВП.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1. Какой из перечисленных правовых режимов в полном объеме распространяется на постоянно проживающих в Российской Федерации иностранных граждан, за исключением отдельных изъятий, установленных федеральными законами?</p> <p>а) Правовой режим лиц без гражданства.</p> <p>б) Правовой режим дипломатических представителей.</p> <p>в) Правовой режим граждан Российской Федерации.</p> <p>г) Правовой режим беженцев.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Какой документ, удостоверяющий личность, даёт иностранному гражданину право на временное проживание в Российской Федерации в течение срока его действия, но не является основанием для получения вида на жительство?</p> <p>а) Вид на жительство.</p> <p>б) Разрешение на временное</p>

		проживание. в) Патент для трудовой деятельности. г) Удостоверение беженца.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Раскройте систему государственных органов Российской Федерации, участвующих в реализации миграционной политики, и охарактеризуйте основные полномочия каждого из них.
		Задание 2. Опишите функции профильного подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации, отвечающего за миграционную сферу, и проследите тенденцию централизации миграционных полномочий в РФ в 2025–2026 гг., указав, какие функции каких ведомств передаются МВД.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x
 Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ
 и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1

Устный опрос, доклады, задача.

КТ – 2.

Тема 2

Устный опрос, доклады, задача.

КТ – 3.

Тема 3

Устный опрос, доклады, задача.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в
 рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения
 задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей

терминологии		терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Изложение доклада	0-40	Последовательность изложения материала, раскрытие вопросов доклада, ответы на поставленные вопросы аудиторией
Презентация к докладу	0-20	Соответствие содержания слайдов презентации – тезисам излагаемым автором доклада, наглядность материала
Содержание в докладе ссылок на НПА и научной литературы	0-40	Приложение к докладу списка нормативно-правовых актов и научно-исследовательской литературы, актуальность и новизна источников
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания решения задачи

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность решения задачи	0-40	Оценка решения задачи и ответов на задачи поставленные вопросы
Уровень аргументации	0-30	Уровень объема аргументации со ссылками

		на НПА, судебные решения и научные исследования
Нестандартность подхода	0-30	Оценка уровня нестандартности подхода к предложенному решению, демонстрация авторской позиции
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий, включая тесты закрытого и открытого типа, ситуационные задачи (кейсы) и аналитические эссе, студентам магистратуры разрешается и рекомендуется использование дополнительных материалов и оборудования. В частности, допускается обращение к актуальным редакциям нормативных правовых актов, среди которых обязательными являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части глав 18 и 19), Трудовой кодекс Российской Федерации (разделы, регулирующие труд иностранных работников), Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 322.1, 322.2, 322.3), Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры Российской Федерации (Минская конвенция 1993 года, Договор о ЕАЭС, Конвенция о защите прав человека и основных свобод). Кроме того, при наличии доступа в аудитории разрешается использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» для оперативного поиска судебной практики и подзаконных актов. Из оборудования для выполнения проверочных заданий студентам может понадобиться калькулятор, необходимый для решения ситуационных задач, связанных с расчётом размеров административных штрафов, государственных пошлин, судебных

расходов, сроков временного пребывания или проживания, а также для определения размера ущерба или компенсации. В случаях, предусмотренных формой закрытого тестирования, допускается использование персонального компьютера (ноутбука) с доступом к локальной сети вуза без выхода в открытую сеть Интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Определить понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Исследовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Описать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Анализировать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Назвать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Описать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Исследовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.

15. Охарактеризовать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Описать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Раскрыть правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Исследовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Анализировать законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Исследовать механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Изучить правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Раскрыть базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Объяснить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Описать упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
28. Дать общую характеристику. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Анализировать закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
--------------------	----------------------------	------------------------

<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере миграции в Российской Федерации?</p> <p>а. Министерство внутренних дел РФ б. Министерство иностранных дел РФ в. Министерство юстиции РФ г. Федеральная служба безопасности РФ</p> <hr/> <p>Задание 2.</p> <p>В каком году было создано самостоятельное федеральное ведомство — Федеральная миграционная служба России (ФМС России), которое затем в 2016 году было упразднено с передачей функций МВД России?</p> <p>а. 1992 год б. 1995 год в. 2000 год г. 2004 год</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Установите соответствие между видами миграционного учёта и их содержанием.</p> <p>Список 1 :</p> <p>1. Регистрация по месту жительства 2. Регистрация по месту пребывания 3. Миграционный учёт иностранных граждан 4. Дактилоскопическая регистрация</p>

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Список 2:</p> <p>А) Обязательная процедура для иностранных граждан, прибывших в РФ на срок более 90 дней, включающая снятие отпечатков пальцев.</p> <p>Б) Уведомление органа власти о месте фактического проживания гражданина РФ (не постоянное).</p> <p>В) Фиксация гражданина РФ по адресу, где он проживает постоянно.</p> <p>Г) Уведомление органов о месте временного нахождения иностранного гражданина в РФ.</p> <hr/> <p>Задание 2.</p> <p>Установите соответствие между мерами миграционной политики РФ и их нормативным закреплением либо целевой группой / условием применения.</p> <p>Список 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешение на временное проживание (РВП) в пределах квоты 2. Разрешение на временное проживание (РВП) вне квоты 3. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников 4. Патент для осуществления трудовой деятельности 5. Вид на жительство (ВНЖ) без ограничения срока действия <p>Список 2:</p> <p>А) Выдаётся иностранному</p>
--	---	--

		<p>гражданину, родившемуся на территории РСФСР и состоявшему в гражданстве СССР.</p> <p>Б) Аннулируется, если иностранный гражданин не прожил на территории РФ по ВНЖ непрерывно более двух лет.</p> <p>В) Предоставляется иностранному гражданину, осуществляющему трудовую деятельность у физических лиц (без образования юрлица) при условии уплаты фиксированного авансового платежа НДФЛ.</p> <p>Г) Устанавливается ежегодно Правительством РФ с учётом демографической ситуации и миграционной привлекательности регионов; утверждается распределение по субъектам РФ.</p> <p>Д) Реализуется в рамках подпрограммы, предусматривающей выплату подъёмных, компенсацию переезда, жилищное обустройство, дающую право на получение гражданства в упрощённом порядке.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только</p>	<p>Задание 1.</p> <p>В отношении каких категорий иностранных граждан не применяется правило о депортации за нарушение режима пребывания (т.е. они могут быть выдворены только по решению суда, и только за совершение административного правонарушения)?</p> <p>а. Иностранцы граждане, имеющие вид на жительство в РФ</p> <p>б. Иностранцы граждане,</p>

	<p>номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>прибывшие из государств – членов ЕАЭС (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан)</p> <p>в. Иностранцы граждане, признанные беженцами (до утраты статуса)</p> <p>г. Иностранцы граждане, получившие временное убежище на территории РФ</p> <p>д. Высоквалифицированные специалисты и члены их семей</p> <p>е. Иностранцы граждане, не достигшие 18 лет (несовершеннолетние)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Какие результаты реализации миграционной политики РФ являются целевыми показателями (индикаторами) в соответствии с государственной программой «Содействие занятости населения» (в части, касающейся миграции)?</p> <p>а. Доля иностранных граждан, получивших разрешение на работу, от общего числа прибывших с целью трудоустройства</p> <p>б. Количество иностранных граждан, которым предоставлено временное убежище (ежегодно)</p> <p>в. Увеличение численности участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом</p> <p>г. Полная ликвидация нелегальной миграции на территории РФ</p> <p>д. Количество выданных патентов иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность у физических лиц</p>
--	---	--

		<p>е. Доля высококвалифицированных специалистов в общем числе привлечённых иностранных работников</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы получения временного убежища иностранным гражданином, который уже получил уведомление об отказе в статусе беженца, но подал новое заявление о предоставлении временного убежища.</p> <p>Варианты ответа :</p> <p>а) личное обращение в территориальный орган МВД с заявлением о предоставлении временного убежища</p> <p>б) выдача свидетельства о рассмотрении заявления по существу (срок действия до принятия решения)</p> <p>в) проведение собеседования и проверка обстоятельств (в течение 3 месяцев)</p> <p>г) повторное прохождение дактилоскопической регистрации, даже если ранее она проводилась при рассмотрении заявления о беженстве</p> <p>д) принятие решения о предоставлении временного убежища либо об отказе</p> <p>е) выдача свидетельства о предоставлении временного убежища (если решение положительное)</p> <p>ж) обжалование отказа во временном убежище (если отрицательное) –</p>

		<p>последовательность прерывается</p> <p>Задание 2.</p> <p>Расположите в хронологической последовательности действия сотрудника МВД при рассмотрении жалобы иностранного гражданина на нарушение его прав при помещении в Центр временного содержания (ЦВСИГ).</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) регистрация письменной жалобы в журнале входящих документов</p> <p>б) проверка доводов жалобы с использованием видеозаписей камер наблюдения и объяснений сотрудников ЦВСИГ</p> <p>в) принятие решения об удовлетворении жалобы (освобождение из ЦВСИГ) либо об отказе</p> <p>г) вручение иностранному гражданину копии решения с разъяснением права на судебное обжалование в течение 10 дней</p> <p>д) устная беседа с заявителем для уточнения обстоятельств (до регистрации или после? – после регистрации, но до проверки)</p> <p>е) уведомление прокуратуры о принятом решении (в случае удовлетворения жалобы)</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Что из перечисленного соответствует основному принципу реализации права мигрантов на медицинскую помощь в РФ?</p>

	<p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>а) Бесплатная медицинская помощь оказывается только гражданам РФ</p> <p>б) Экстренная медицинская помощь оказывается всем лицам, находящимся на территории РФ, независимо от статуса</p> <p>в) Медицинская помощь оказывается мигрантам только за отдельную плату</p> <p>г) Медицинская помощь иностранным гражданам не предусмотрена законодательством РФ</p> <p>Задание 2.</p> <p>В каком случае иностранный гражданин, проживающий в РФ на основании разрешения на временное проживание, может быть депортирован, несмотря на наличие трудового договора и оплачиваемой работы?</p> <p>а) Только при отсутствии постоянной регистрации</p> <p>б) При неоднократном нарушении административного законодательства (например, нарушение режима пребывания)</p> <p>в) Только по окончании срока трудового договора</p> <p>г) При отсутствии полиса медицинского страхования</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ,</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Опишите правовые гарантии, предусмотренные российским законодательством для защиты прав мигрантов на получение медицинской помощи. Какие трудности чаще всего возникают</p>

	используя четкие компактные формулировки.	на практике, и какие механизмы их преодоления существуют?
	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Задание 2.</p> <p>Оцените, насколько российское законодательство обеспечивает равенство прав мигрантов и граждан РФ при трудоустройстве. Приведите примеры правовых норм, а также проанализируйте причины и последствия дискриминации мигрантов на рынке труда. Предложите меры по совершенствованию правовой защиты мигрантов.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,</i>	20-29

<i>логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий, включая тесты закрытого и открытого типа, ситуационные задачи (кейсы) и аналитические эссе, студентам магистратуры разрешается и рекомендуется использование дополнительных материалов и оборудования. В частности, допускается обращение к актуальным редакциям нормативных правовых актов, среди которых обязательными являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части глав 18 и 19), Трудовой кодекс Российской Федерации (разделы, регулирующие труд иностранных работников), Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 322.1, 322.2, 322.3), Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры Российской Федерации (Минская конвенция 1993 года, Договор о ЕАЭС, Конвенция о защите прав человека и основных свобод). Кроме того, при наличии доступа в аудитории разрешается использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант» для оперативного поиска судебной практики и подзаконных актов. Из оборудования для выполнения проверочных заданий студентам может понадобиться калькулятор, необходимый для решения ситуационных задач, связанных с расчётом размеров административных штрафов, государственных пошлин, судебных расходов, сроков временного пребывания или проживания, а также для

определения размера ущерба или компенсации. В случаях, предусмотренных формой закрытого тестирования, допускается использование персонального компьютера (ноутбука) с доступом к локальной сети вуза без выхода в открытую сеть Интернет.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется придерживаться следующих указаний. Планирование времени предполагает выделение на каждую тему 4–6 часов самостоятельной работы. Последовательность действий: изучение лекционных материалов, конспектирование источников, выполнение тестов для самопроверки, решение ситуационных задач. Основные учебно-методические материалы размещены в электронном курсе дисциплины (доступ через личный кабинет вуза). При работе с литературой следует фиксировать ключевые позиции Конституционного и Верховного судов РФ, а также ЕСПЧ по вопросам прав мигрантов.

Для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации необходимо регулярно решать тестовые задания и ситуационные кейсы (обжалование решений о выдворении, отказе в патенте и т.п.). Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарам включают: виды миграционных статусов, гарантии судебной защиты, бесплатная юридическая помощь, практика ЕСПЧ по статье 8 ЕКПЧ, пределы административного усмотрения.

Для реферата выбрать узкую проблему с опорой на судебную практику (не менее 10 источников); эссе предполагает критический анализ нормы или дела с собственной позицией; курсовая работа должна содержать практическое исследование (проект жалобы или анализ правоприменения). Проверка работ — через систему антиплагиата.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций,

2021. — 91 с. — ISBN 978-5- 6045420-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586179> (дата обращения: 30.04.2026).

4. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566206> (дата обращения: 30.04.2026).

5. Миграционное право России. : Учебник / под. ред. И.А. Цинделиани, К.В. Трифонова 2-е издание — Москва : Проспект, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-392-41664-6. — URL: <https://book.ru/book/960092> (дата обращения: 30.04.2026). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Андрейцо Сергей Юрьевич Некоторые аспекты защиты прав иностранных граждан в России: социально уязвимые категории, вынужденные мигранты // Закон и право. 2025. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-zaschity-prav-inostrannyh-grazhdan-v-rossii-sotsialno-uyazvimye-kategorii-vynuzhdennye-migranty> (дата обращения: 30.04.2026).

2. Бессонов Владимир Анатольевич, Аверин Игорь Юрьевич Противодействие незаконной миграции // Право и государство: теория и практика. 2024. №8 (236). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-nezakonnoy-migratsii>

3. Егорчев Максим Григорьевич Оптимизация миграционной политики Российской Федерации: анализ проблем адаптации и кризисного управления // Наука. Общество. Государство. 2025. №4 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-migratsionnoy-politiki-rossiyskoj-federatsii-analiz-problem-adaptatsii-i-krizisnogo-upravleniya> (дата обращения: 30.04.2026).

4. Ким Александр Сергеевич, Тешебаева Эльмира Шухратовна Проблема модернизации миграционной политики: социологические и политико-правовые аспекты // Теория и практика общественного развития.

2025. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-modernizatsii-migratsionnoy-politiki-sotsiologicheskie-i-politiko-pravovye-aspekty> (дата обращения: 30.04.2026).

5. Крикливая О. В., Слинко А. А. Государственное управление миграционными процессами в регионе и проблемы культурной адаптации // РСЭУ. 2022. №2 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-migratsionnymi-protsessami-v-regione-i-problemy-kulturnoy-adaptatsiikody> (дата обращения: 30.04.2026).

6. Крысанова Нина Владимировна Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-trudovoy-migratsii-v-rossiyskoy-federatsii>

7. Мукомель В. И. (2024). Трудовая миграция в России: адаптация к трансформациям рынка труда // Журнал Новой экономической ассоциации. № 2 (63). С. 233–240.

8. Подейко Вадим Андреевич, Робышев Владислав Олегович, Солопова Оксана Вячеславовна, Роева-Мкртчян Екатерина Борисовна Исторические предпосылки и особенности изменений Российских подзаконных нормативных правовых актов в отношении правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024г. // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2024. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-predposylki-i-osobennosti-izmeneniy-rossiyskih-podzakonnyh-normativnyh-pravovyh-aktov-v-otnoshenii-pravovogo> (дата обращения: 30.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Федеральный закон от 25.12.2008г.№ 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.

5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 марта 2002г. № 62-ФЗ

6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ

7. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29

декабря 1994г. № 77-ФЗ

8. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ

9. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002г. № 1-ФЗ

10. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997г. № 232

11. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 1325

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft 18 Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами просмотр видеофайлов
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов