

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Государственная политика и управление: лучшие мировые практики**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России (на  
английском языке)**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**

(код и наименование направления подготовки)

**очная**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Автор-составитель:**

к.соц.н., доцент кафедры  
сравнительных политических исследований

Сакаева М. М.

РПД в новой редакции одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / “Political processes in contemporary Russia” обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен сформировать определение проблемы, постановку проектного замысла и предварительное планирование проектных задач
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.2	Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	УК ОС-1.1	<p>На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов</p>

Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	УК ОС-2.1	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
Организационное обеспечение деятельности организации	УК ОС-4.2	<p>На уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p> <p>на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, 108 акад. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

*Таблица 3*

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1.5 ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31.5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	ПЗ, УО, Дис, Пр, Д, Гл, Деб
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Эссе (рецензия) - 6 семестр

**Сокращения:** ПЗ – практическое задание; УО – устный опрос, Дис – дискуссия, Пр - Презентация, Д- доклад, Гл – глоссарий, Деб – дебаты

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / “Political processes in contemporary Russia”(6

семестр) относится к вариативной части Б1. и является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / “Political processes in contemporary Russia” основано на дисциплинах - «Политическая история России и зарубежных стран», «Современная российская политика», «Сравнительная политология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения ряда дисциплин по выбору студента. Форма промежуточной аттестации — экзамен, эссе (рецензия).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Конс		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
1	Introduction. Russian politics: facts, figures, processes	6	2		2		2	УО
2	Perestrojka, Gorbachev's reforms 1985-1991	6	2		2		2	Деб
3	Putch: reasons and consequences	6	2		2		2	Д
4	Power in New Russia: Parliament vs Government	6	2		2		2	УО
5	The Russian Constitution-1993: projects, debates, results	6	2		2		2	УО
6	Russia as post-socialist and post-soviet state	6	2		2		2	Дисс
7	Yeltsin's political regime	6	2		2		2	УО
8	Large business and business elites in Russian Politics	6	2		2		2	Пр
9	The party system of Russia	6	2		2		2	Д
10	Media and Press freedom in Russia	6	2		2		2	Пр
11	Russian economy: Russia as a petro-	6	2		2		2	УО

	state							
12	Russian political culture and political rhetoric	8	2		2		4	УО, Гл
13	Russian Federalism	8	2		2		4	Д
14	Russia's image from abroad in current academic literature	8	2		2		4	Дисс
15	Russian civil society	8	2		2		4	УО
16	Russia future: prognoses and scenarios	8	2		2		4	УО
	Промежуточный контроль:							Экзамен, эссе
	Итого:	<b>144/801</b>	<b>32/24</b>		<b>32/24</b>	<b>2/1.5</b>	<b>42/31.5</b>	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

\*\* УО – устный опрос; Дисс – дискуссия; Деб – дебаты; Пр – презентация; Д-доклад; Гл - глоссарий

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Introduction. Russian politics: facts, figures, processes

The course on contemporary Russian politics, its goal and tasks. The origins and evolution of the concept of politics. Politics as relations of power. The structure, characteristic and factors of a political process in Russia. Main dates and facts in Russian politics. Main political figures and actors of post-Soviet Russian politics.

**Основные термины:** politics, political process, political system, political relationship, Russian politics,

#### Тема 2. Perestroika and Gorbachev's reforms 1985-1991.

The perestroika reforms in 1985-1991. The politics of glasnost', the struggle with late-Soviet corruption, anti-alcohol company, cultural reforms. Mikhail Gorbachev as a President of the

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

USSR. The politics of democratization and glasnost', the formation of independent political actors. Foreign policy of the USSR and Gorbachev as a new form of Soviet leader: 'novoye myshleniye', the end of the Cold War. Declarations of independence of Russia and Soviet republics. Gorbachev's economic reforms and their consequences: 'deficit', talony

**Основные термины:** Perestroika, glasnost', uskorenie, 'novoye myshleniye', the end of Cold War, democratization, economic reforms, anti-alcohol company.

### **Тема 3. Putsch: reasons and consequences**

The struggle between GKCHP and Yeltsin. Public and political struggle over power in Russia. Russia in transition. Political conflict in August-91 and its escalation. Military power, executive power and legislative power in 1991. Elite struggle and elite split in Russia. Winners and losers in 1991. Public and media debate about putch-91 in 2000-2010 years. Memories about putch-91.

**Основные термины:** putch, political conflict, political escalation, elite split, successor phenomenon, public debate.

### **Тема 4. Power in New Russia: parliament vs government**

The concept of separation of powers according to John Locke and Charles Montesquieu. The typology of political authority by Max Weber: traditional, legal, and charismatic. The political crisis in October 1993. The 1996 Presidential election. Boris Yeltsin as a president of Russia. The 1993, 1995, State Duma elections. The political struggle between president Yeltsin and the State Duma in 1995-1999. The State Duma opposition to Yeltsin after the president election 1996 and the parliament election 1995, Yeltsin 'impichment'. The party system formation.

**Основные термины:** separation of powers, political authority, party system, successor phenomenon

### **Тема 5. The Russian Constitution-1993: projects, debates, results**

Constitutional reforms in Russia. The role of Soviet legacy in the transformation of political power and constitutional transformation in Russia. Different projects of Russian Constitution in 1993: the distribution of powers and functions according to projects. Presidency and president power, the role of parliament in different Constitutional projects. The 1990 Constitutional commission. The dissolution of the Constitutional Court in 1993. The 1993 Constitutional referendum. The general characteristics of the 1993 Constitution. Russia as a presidential republic

**Основные термины:** president republic, parliament republic, political system, Constitution, Constitutional referendum, Constitutional reforms.

### **Тема 6. Russia as post-socialist and post-soviet state**

The concept of communist and post-communist transitions. The concept of socialist and post-socialist development. The formation and development of Russian political science. The general characteristics of Russian political processes. The problem of post-socialism in Russia. Legitimation of political authority in post-communist Russia.

**Основные термины:** discourse, post-socialism, post-soviet era, transition studies, neo-institutional analysis, political transition, economic transition.

### **Тема 7. Yeltsin's political regime**

Main stages of formation of the Yeltsin political regime. The problem of "rule of law" in Russia. Powers and functions of the Russia's parliament and president. The structure of the Russia's parliament: State Duma and Federation Council. Powers and functions of the State Duma. The role of corruption and 'Family' (Semya) in formation and transformation of Yeltsin regime. Informal relations in political life of Russia in the 1990s. The president elections of 1992, 1996, 2000. The electoral campaigns on president elections 1996.



**Основные термины:** president elections, State Duma, electoral campaign, political informality, 'Semya'.

### **Тема 8. Large business and business elites in Russian politics.**

Political elites concepts by Gaetano Mosca and Vilfredo Pareto. The shock therapy and economic reforms in 1992. Transition to market economy and privatization Factors of elite mobility in Russia and formation of business elites (Olga Kryshtanovskaya). The role of oligarchs in Russian politics. The role of oligarchs in the president elections 1996. Semibankirchina as a political phenomenon in Russia. Powers and political influence of different business-groups in the 2000s. Relationships of political elites and interest groups in post-communist Russia. Organized interests in Russian business and politics (bureaucracy and oligarchy).

**Основные термины:** economic privatization, 'zalogovye aukciony', privatization of power, oligarchs, business elites, elite mobility, interest groups.

### **Тема 9. The party system of Russia.**

Factors of party development (Seymour Lipset, Stein Rokkan). The establishment of social movements and proto-parties in the USSR. The institutional origins of Russian political parties in 1991-1993. The CPRF as a successor party. Types of political parties in Russia (the party spectrum). The evolution of parties of power. Oppositional parties, ruling party and party in power: definitions, types, roles. The general characteristics of the Russian party system.

**Основные термины:** political parties, oppositional parties, ruling party, party in power, party system.

### **Тема 10. Media and press freedom in Russia.**

Media and press freedom as a part of public sphere. Publicity according to H. Arendt and M. Weber. Media freedom in democratic and authoritarian political systems. Media as the 4<sup>th</sup> brunch of power. The key features of the Russian media system: commercialization, fragmentation and lack of authority. The development of independent journalism in Russia. The role of federal media-groups in political life. Media wars as the Russia phenomenon in the 1990s. Suppression of press freedom in Putin's Russia (the case of NTV).

**Основные термины:** press freedom, independent journalism, media group, political journalism, state media

### **Тема 11. Russian economy: Russia as a petro-state.**

Privatization and market transition concepts. Market transition in post-Soviet Russia. The concept of open access and limited access in political economy according to Douglas North and Barry Weingast. Petro-state as a type limited access society. Models of petro-state in the world and the place of Russia on the global map. Advantages and disadvantages of petro-state as a strategy of political economy. The relations between petro-state and political regimes. The evolution of the Russian oil-based economy from Leonid Brezhnev to Vladimir Putin. The institutionalization of the contemporary Russian state as a petro-state.

**Основные термины:** market transition, petro-state, political economy, open access society.

### **Тема 12. Russian political culture and political rhetoric.**

Types of political culture according to Gabriel Almond and Sidney Verba. Totalitarian and democratic political cultures. Political subcultures: parochial, subject, participant. The theory of political cleavages (Stein Rokkan and Samuel Lipset) and electoral behavior in Russia. Political rhetoric: definition and classification. Characteristics of political rhetoric in Russia.

**Основные термины:** political culture, political participation, democratic political culture, political rhetoric.

### **Тема 13. Russian federalism.**

Types of territorial state polity (unitary and federative). Constitutional foundations of Russian federalism. The national-state arrangement of Russia. Principles of classical federalism and principles of Russian federalism. Public foundations of federative political system. Waves of Russian federalization and parade of sovereignties at the beginning of the 1990s. Transformation of the relations between federal centre and Russian region in 1990-2000. Strong ‘gubernatory’ as a feature of Russian federalism under Yeltsin. The role of ‘gubernatory’ in the parliamentary elections of 1995, 1999 and 2003. Reforms of the federative system in the 2000s.

**Основные термины:** federalism, ‘parade of sovereignties’, waves of federalization, comparative federalism, federative system.

#### **Тема 14. Russia’s image from abroad in current academic literature.**

The modernization concept, approaches to study political modernization. The political modernization theory by Samuel Huntington. Conservative and liberal modernization. Russia’s modernization in the seventeenth century (Peter the Great). The USSR’s modernization in the twentieth century (Josef Stalin). The perestroika policy as a modernization attempt. Modernization policy of Vladimir Putin and Dmitry Medvedev. The Russian anti-corruption policy as a component of political modernization.

**Основные термины:** modernization, political modernization, anti-corruption policy.

#### **Тема 15. Russian civil society.**

The evolution of the civil society concept in classical political thoughts (Hegel, Kant). Modern civil society concepts, the relations between civility and civil society. Democratization and civil society formation in post-Soviet Russia. Social movements in Russia during the perestroika period. Transformation of trade unions in post-Soviet Russia. Institutional attributes of Russian trade unions. Formation of NGO movement in modern Russia and their institutional attributes.

**Основные термины:** civil society, civility, civil groups, social movements, trade unions, NGO.

#### **Тема 16. Russian Future: prognoses and scenarios.**

The democratization and democratic transition concepts. The stages of democratic transition according to Guillermo O’Donnell and Adam Przeworski. The efficiency problem for the development of Russia’s political institutions. The concept of authoritarian turn according to Thomas Pepinsky. The applicability of authoritarian turn to Russia and authoritarian model in Russia in the XXI century. Public and political debates about Russian future. Wild cards – scenarios breakdowns and transitions.

**Основные термины:** democratization, wild card, democratic transition, authoritarian turn.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины методология и методика социальных исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Таблица 5*

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Introduction. Russian politics: facts, figures, processes	УО
Тема 2. Perestroika, Gorbachev’s reforms 1985-1991	Деб
Тема 3. Putsch: reasons and consequences	Д
Тема 4. Power in New Russia: Parliament vs Government	УО

Тема 5. The Russian Constitution-1993: projects, debates, results	УО
Тема 6. Russia as post-socialist and post-soviet state	Дисс
Тема 7. Yeltsin's political regime	УО
Тема 8. Large business and business elites in Russian Politics	Пр
Тема 9. The party system of Russia	Д
Тема 10. Media and Press freedom in Russia	Пр
Тема 11. Russian economy: Russia as a petro-state	УО
Тема 12. Russian political culture and political rhetoric	УО, Гл
Тема 13. Russian Federalism	Д
Тема 14. Russia's image from abroad in current academic literature	Дисс
Тема 15. Russian civil society	УО
Тема 16. Russian Future: prognoses and scenarios	УО

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1

###### Примеры контрольных вопросов по теме 1:

1. What was the name of the highest group of the USSR political elites
2. Who was the first president of Russia
3. What is the oldest Russian political party?
4. Who were the candidates during the second tour of the 1996 presidential elections?

###### Примеры проверочных заданий по теме 1:

1. Define the following concepts: the Belovezhskaya Agreement, Semibankirchina (the Seven Bankers), shock therapy, blat, voucher, glasnost'.
2. Expand the following abbreviations: GKChP, CPSU, RSFSR, CIS, SPS
3. Who are these figures and what are their names? Ruskoy, Yavlinsky, Chernomyrdin, Lebed, Luzhkov, Khasbulatov, Chernenko, Kravchuk, Shevardnadze, Gusinsky.

##### Типовые оценочные материалы по теме 2

###### Примерные темы для дебатов по теме 2:

1. Reasons and consequences of perestroika
2. The role of Michael Gorbachev in reforms and perestroika
3. Supportive and contradictive arguments - pro et contra perestroika

##### Типовые оценочные материалы по теме 3

###### Примерный список политических фигур для докладов по теме 3:

- Michael Gorbachev
- Boris Yeltsin
- Alexander Ruskoy
- Ivan Silaev

##### Типовые оценочные материалы по теме 4

###### Примеры контрольных вопросов по теме 4:

1. What was the conflict between the legislative and executive powers in 1995-1996?
2. What is the concept of separation of powers according to John Locke and Charles Montesquieu
3. What is the difference between traditional, legal, and charismatic political authorities?
4. Why was Boris Yeltsin re-elected in 1996?

5. How did the political struggle between president Yeltsin and the State Duma in 1995-1999 develop?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 5:

1. What were the alternative projects of Russian constitution in 1993?
2. How did the 1993 Constitution get passed?
3. What are the general principles of the Russian Constitution of 1993?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### Примеры вопросов для дискуссии по теме 6:

1. How can we define post-Socialism as an analytical concept and reality? What is the difference?
2. Why is Russian post-Socialism specific?
3. What is the difference between post-Socialism and post-Communism?
4. What is socialism and post-Socialism?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 7:

1. What are features of Yeltsin political regimes?
2. How did 'Family' (Semya) and informal relations influence the transformation of the Yeltsin power?
3. Who were the most powerful actors, figures under the Yeltsin regime?
4. How was the Yeltsin regime transform and why?
5. What is the difference between president elections of 1992 and 1996?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### Примерная тема для презентации по теме 8:

Бизнес-империя и политическая карьера любого из списка т.н. «Семибанкищины»

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

#### Примерные темы для докладов по теме 9:

1. How were the contemporary Russian political parties formed?
2. Why did the Communist Party of the Russian Federation become a successor party?
3. What are the Russian liberal parties?
4. Why is the Russian party system not fully developed?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

#### Примерные темы для презентации по теме 10:

1. Professional biography of a famous Russian television journalist
2. Professional biography of a famous Russian print journalist
3. The struggle of media empires in Russia in the 1990s
4. History of independent journalism in Russia
5. Formation of the media market in Russia

### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 11:

1. How can you define the term “petro state” and “oil state”? What approaches to study petro state do you know?
2. Can you briefly describe the evolution of the Russian state as a petro state?
3. What are the main economic and political problems of oil orientation of the Russian state?
4. What is the role of oil and resource corporations in Russian politics?

### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 12:

1. What kind of political culture does Russia have?
2. Can you explain how to apply the theory of social cleavages for the analysis of Russian empirical data?
3. What is political leadership?
4. What mechanisms of political manipulation do you know?

#### Примеры терминов и понятий для глоссария:

Political culture, political participation, political culture, democratic political culture, public rhetoric, political rhetoric.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

#### Примерные темы для докладов по теме 13:

1. State federal system: building and features
2. Types of federal system
3. The constitutional base of Russian federalism
4. Comparative analysis of Federalism in two any national Republics in Russia

### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

#### Примеры вопросов для дискуссии по теме 14:

1. Definition of Russian studies: state of art, literature, problems.
2. Russian studies as analytical concept and reality
3. Dominant narratives about Russia in foreign scientific literature
4. Concept of exceptional Russia among the researchers on Russian studies

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 15:

1. How can you define the term “civil society”? Is it a public or a private sphere of society?
2. How can we define 'civility'? What is the relation between civility and civil society in Russia and abroad?
3. How did the Russian civil society establish?
4. Are Russian trade unions civil society institutions? Why?

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 16:

1. What is a democratic political transition? What stages does it have?
2. What are wild cards? How do they apply in Russia?
3. Can you evaluate the efficiency level of Russian state institutions?
4. What are your predictions about the future of the Russian politics?

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на билеты.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Таблица 6*

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК ОС-2.1	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. The concepts of politics and power.
2. The theoretical approaches in political studies.
3. The studies of Russian politics.
4. The political transformation concepts.
5. The political history of Russia in 1985-1993.
6. The 1991 political crisis.
7. The 1993 Constitution.
8. The political history of Russia in 1993-2000.
9. Boris Yeltsin as a president of Russia.
10. Vladimir Putin as a president of Russia.
11. Dmitry Medvedev as a president of Russia.
12. The evolution of political power in Russia.
13. The legislature in Russia.
14. The executive in Russia.
15. The judiciary in Russia.
16. The evolution of the Russian statehood.
17. The regional policy in the Russian Federation.
18. The party system and political parties in Russia.
19. The evolution of parties of power.
20. General characteristics of the electoral system in Russia.
21. Parliamentary and presidential elections in Russia.
22. Russian political culture.

23. Russia's political leaders.
24. Civil society institutions in Russia.
25. General characteristics of Russian trade unions.
26. Russian political elites.
27. Interest groups in Russian politics.
28. Political opposition in Russia.
29. Russian business corporations.
30. Russian federalism.
31. The modernization policy.
32. The anti-corruption policy.
33. The model of the Russian democracy.

*Предлагаемые книги для эссе (рецензии)*

1. Bressler, Michael L. Understanding Contemporary Russia. Lynne Rienner Publishers, 2009.
2. Connolly, Richard. Russia's Response to Sanctions: How Western Economic Statecraft is Reshaping Political Economy in Russia. Cambridge University Press, 2018.
3. Colton, Timothy J. Russia: What Everyone Needs to Know. Oxford University Press, 2016.
4. Feifer, Gregory. Russians: The People behind the Power. Twelve, 2014.
5. Frye, Timothy. Weak Strongman. The Limits of Power in Putin's Russia. Princeton University Press, 2021.
6. Hill, Fiona, Clifford Gaddy. Mr. Putin: Operative in the Kremlin (Geopolitics in the 21<sup>st</sup> Century). - Brookings Institution Press, 2015.
7. Henderson, James, Alastair Ferguson. International Partnership in Russia: Conclusions from the Oil and Gas Industry. - Palgrave Macmillan, 2014.
8. Goldman, Marshall I. The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry. - London: Routledge, 2003.
9. Lipman, Maria, Nikolay Petrov. Russia 2025: Scenarios for the Russian Future. - Palgrave Macmillan, 2013.
10. Sakwa, Richard. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2002.
11. Sakwa, Richard. The Putin Paradox. - London; New York: Tauris, 2020.

*Требования к написанию эссе (рецензии):*

Студенты высылают эссе на электронный рабочий адрес преподавателя не позднее оговоренного срока. Эссе раскрывает одну из предложенных преподавателем тем или тему, выбранную студентом самостоятельно и согласованную с преподавателем заранее. Помимо изложения теоретического материала, являющегося суммой знаний, полученных в ходе лекций, прочтения основной и дополнительной литературы, эссе содержит вводную часть, где студент критически оценивает методологические подходы основных работ по выбранной тематике: концепцию автора, исследовательский дизайн, методы сбора данных. Студенты должны использовать всю возможную основную и дополнительную литературу, отвечающую выбранной тематике, Интернет-ресурсы, поощряется поиск и привлечение других теоретических работ и источников — нормативно-правовых документов, материалов СМИ и т. д.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2018 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Работа не должна носить реферативный характер и не должна содержать плагиат. При наличии чрезмерных заимствований тексту автоматически присваивается 0 баллов.

Объем эссе не должен превышать 1500-2000 слов, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

*Таблица 7*

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

### ***Описание системы оценивания***

*Таблица 8*

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного	Показатели* оценки	Критерии** оценки



контроля)		
Дебаты/Дискуссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание терминов,</li> <li>2. культура речи,</li> <li>3. аргументированность,</li> <li>4. лаконичность выступления,</li> <li>5. навыки публичного выступления.</li> </ol>	<p>Каждый из 5 показателей оценивается по шкале:</p> <p>1 балл за высокое качество демонстрации критерия</p> <p>0.5 балла низкое качество демонстрации навыка</p> <p>0 баллов за отсутствие показателя</p> <p>Всего максимум 5 баллов.</p>
Глоссарий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятия строго соответствуют теме</li> <li>2. понятия взяты из прочитанного текста (статьи), заданной на практическое занятие по теме программы</li> <li>3. определения ясные, лаконичные, понятные</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 балла за полный, развернутый, ясный глоссарий (не менее 8 понятий)</li> <li>• 2 балла за неполный, краткий глоссарий (менее 8 понятий, раскрытых поверхностно)</li> <li>• 1 балл за короткий глоссарий (менее 4 терминов)</li> <li>• 0 баллов за отсутствие глоссария</li> </ul>
Доклад	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оригинальность работы</li> <li>2. глубина и подробность изучения проблемы</li> <li>3. логика изложения</li> <li>4. наличие тезисов доклада и аргументированность их изложения</li> <li>5. наличие иллюстративного материала, актуальных данных</li> <li>6. ответы на вопросы преподавателя и студентов</li> <li>7. структура работы (есть цель, раскрыты задачи, выводы и список литературы)</li> </ol>	<p>Каждый из 7 показателей оценивается по шкале:</p> <p>1 балл за высокое качество демонстрации критерия</p> <p>0.5 балла низкое качество демонстрации навыка</p> <p>0 баллов за отсутствие показателя</p> <p>Всего максимум 7 баллов.</p>
Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. структура</li> <li>2. наглядность</li> <li>3. дизайн и настройка</li> <li>4. содержание</li> <li>5. выступление перед аудиторией</li> </ol>	<p>Показатели 1, 2, 3 оцениваются по шкале:</p> <p>1 балл за высокое качество демонстрации критерия</p> <p>0.5 балла низкое качество демонстрации навыка</p> <p>0 баллов за отсутствие показателя</p> <p>Показатели 4, 5 оцениваются по шкале:</p> <p>2 балла за высокое качество демонстрации критерия</p> <p>1 балл среднее качество демонстрации критерия</p> <p>0,5 балла низкое качество демонстрации навыка</p> <p>0 баллов за отсутствие показателя</p> <p>Всего максимум 7 баллов</p>
Участие в работе на практических занятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения практическому занятию.</li> <li>• Степень активности на практическом занятии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Максимум 3 балл за многократные выступления на практическом занятии</li> <li>• 2 балла за активное слушание и участие в обсуждении</li> <li>• 1 балла за однократное выступление на каждом практическом занятии</li> <li>• 0 баллов за неучастие в работе практического занятия или недостойное</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопрос на каждом из практических занятий</li> <li>• Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников практического занятия, сохраняя вежливый и деловой тон.</li> </ul>	поведение
Эссе (рецензия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полнота раскрытия содержания книги</li> <li>2. обоснованная оценка достоинств и недостатков книги</li> <li>3. вклад книги в профессиональный исследовательский дебат.</li> <li>4. изложение главной идеи и основных аргументов книги</li> <li>5. грамматическая и орфографическая грамотность, лексическое разнообразие языковых средств</li> </ol>	<p>Каждый из 5 показателей оценивается по шкале:</p> <p>3 балла за высокое качество демонстрации критерия</p> <p>2 балла за среднее качество демонстрации навыка</p> <p>1 балл за низкое качество демонстрации навыка</p> <p>0 баллов за отсутствие показателя</p> <p>Всего максимум 15 баллов</p>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<p>- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.</p> <p>- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено</p>

		<p>полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Экзамен по дисциплине «Политические процессы в современной России (на английском языке) / Political processes in contemporary Russia» проходит в устной форме в виде ответов на вопросы билетов. Перечень вопросов для подготовки к экзамену распространяется преподавателем заблаговременно.

В ходе экзамену студенты заходят в аудиторию в произвольном порядке и рассаживаются на значительном расстоянии друг от друга. Одновременно в аудитории может находиться не более 5 человек. Билеты с вопросами вытягиваются случайным образом. На подготовку к ответу отводится не более 20 мин. Никакими материалами и устройствами в это время пользоваться нельзя.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политические процессы в современной России (на английском языке) / Political processes in contemporary Russia» в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Во время **лекции** студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся **практические занятия**, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо

ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, подготовки эссе (рецензии), собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с **основными критериями оценки** его учебной работы по дисциплине:

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).
- Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.
- Знание обязательной и рекомендованной литературы.
- Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

### **Методические рекомендации для подготовки доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить проблему)
2. Подбор для доклада необходимого материала из различных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут (3-5 печатного текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Доклад должен быть подготовлен к занятию по расписанию в бумажном и электронном виде (формат MS Word). Объем доклада 3-5 страниц печатного текста, рассчитанный на 7-10 минут устного выступления.

Основной текст: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала, без переноса слов, выравнивание по ширине. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа -1,5 см, внизу 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

### **Методические рекомендации для подготовки презентации**

Презентация не должна быть меньше 8 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема работы, фамилия, имя, отчество студента, дата выступления.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты презентации.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Содержание информации: использовать короткие слова и предложения; минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Презентация оценивается по следующим критериям:

- 1) Структура: количество слайдов не более 10, наличие титульного слайда и слайда с выводами.
- 2) Наглядность: иллюстрации хорошего качества, текст легко читается.
- 3) Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, используется один шаблон оформления.
- 4) Содержание: презентация отражает проблему, цель, ход работы, выводы и источники; содержит полную и понятную информацию по теме, грамотная орфография и пунктуация.

- 5) Выступление перед аудиторией: свободно владеет материалом, ясно излагает материал, соблюдает регламент, свободно отвечает на вопросы аудитории

### **Методические рекомендации по написанию рецензии**

Рецензия должна быть сдана (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем рецензии 5-7 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает книгу из списка, предложенного преподавателем и закрепленного в программе дисциплины, или самостоятельно выбирает книгу и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания рецензии и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за рецензию.

При написании рецензии не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании рецензии возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за рецензию влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия содержания книги, освещение достоинств и недостатков книги, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

## Планы практических занятий

### Тема 1. Introduction. Russian politics: facts, figures, processes

#### Вопросы для устного опроса по теме 1:

1. What was the name of the highest group of the USSR political elites
2. Who was the first president of Russia
3. What is the oldest Russian political party?
4. Who were the candidates during the second tour of the 1996 presidential elections?

#### Вопросы для проверки знаний по теме 1:

1. Define the following concepts: the Belovezhskaya Agreement, Semibankirchina (the Seven Bankers), shock therapy, blat, voucher, glasnost'.
2. Expand the following abbreviations: GKChP, CPSU, RSFSR, CIS, SPS
3. Who are these figures and what are their names? Ruts koy, Yavlinsky, Dorenko, Chernomyrdin, Lebed, Luzhkov, Sobchak, Primakov, Khasbulatov, Chernenko, Kravchuk, Shevardnadze, Gusinsky.

#### Литература к практическому занятию по теме 1:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.]: Longman, 2012. - 288 с.
2. Gel'man, Vladimir. Authoritarian Russia. Analyzing Post-Soviet Regime Changes. – Pittsburg: University of Pittsburg Press, 2015. – 225 с.

### Тема 2. Perestroika, Gorbachev's reforms 1985-1991

#### Примерные темы для дебатов по теме 2:

1. Reasons and consequences of perestroika
2. The role of Michael Gorbachev in reforms and perestroika
3. Supportive and contradictive arguments - pro et contra perestroika

#### Ход и правила дебатов:

1. Количество спикеров – двое.
2. Спикеры обозначают свою позицию, выбрав одну или другую сторону, позицию «за» или позицию «против»: тезисы и аргументы
3. Спикер выбирает одного секунданта. Задачи секунданта - вопросы противнику и защита позиции спикера.
4. Остальные участники практического занятия выступают в роли слушателей - аудитория. Аудитория готовит вопросы и комментарии к обеим сторонам.

#### Литература к практическому занятию по теме 2:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Gel'man, Vladimir. Authoritarian Russia. Analyzing Post-Soviet Regime Changes. – Pittsburg: University of Pittsburg Press, 2015. – 225 с.

### Тема 3. Putsch: reasons and consequences

#### Темы для докладов по теме 3:

1. Mikchail Gorbachev
2. Yuri Andropov
3. Konstantin Chernenko
4. Eduard Shevardnadze
5. Boris Yeltsin
6. Alexander Ruts koy
7. Ivan Silaev

#### Литература к практическому занятию по теме 3:

1. Sakwa, Richard. *Russian Politics and Society* / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2002.
2. Gallinat, A. The anthropology of post-socialism: Theoretical legacies and conceptual futures – An introduction. *Critique of Anthropology*, 42 (2). – pp. 103-113.

#### **Тема 4. Power in New Russia: Parliament vs Government**

##### Вопросы для устного опроса по теме 4:

1. What was the conflict between the legislative and executive powers in 1995-1996?
2. What is the concept of separation of powers according to John Locke and Charles Montesquieu
3. What is the difference between traditional, legal, and charismatic political authorities?
4. Why was Boris Yeltsin re-elected in 1996?
5. How did the political struggle between president Yeltsin and the State Duma in 1995-1999 develop?

##### Литература к практическому занятию по теме 4:

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Hale, H. E. *Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State* / H. E. Hale. - New York : Cambridge University Press, 2007. - 263 с.
3. Sakwa, R. *Putin. Russia's choice* / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.

#### **Тема 5. The Russian Constitution-1993: projects, debates, results**

##### Вопросы для устного опроса по теме 5:

1. What were the alternative projects of Russian constitution in 1993?
2. How did the 1993 Constitution get passed?
3. What are the general principles of the Russian Constitution of 1993?
4. What alternative constitutional projects in 1989-1990 do you know?
5. What are the key provisions of the constitutional project prepared by L. Mamut, 21 June 1990

##### Литература к практическому занятию по теме 5:

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.]: Longman, 2012. - 288 с.
2. Hellman, J. *Winners Take All. The Politics of Partial Reforms in Post communist transition. World Politics*, vol. 50, no. 2, pp. 203-234.
3. Sakwa, R. *Russian Politics and Society* / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.

#### **Тема 6. Russia as post-socialist and post-soviet state**

##### Вопросы для дискуссии по теме 6:

1. How can we define post-Socialism as an analytical concept and reality? What is the difference?
2. Why is Russian post-Socialism specific?
3. What is the difference between post-Socialism and post-Communism?
4. What is socialism and post-Socialism?

##### Литература к практическому занятию по теме 6:

1. Gallinat, A. The anthropology of post-socialism: Theoretical legacies and conceptual futures – An introduction. *Critique of Anthropology*, 42 (2). – pp. 103-113.
2. Muller, Martin. Goodbuy, Post-Socialism! *Europe-Asia Studies*, 2019, 71 (4). - pp. 533-550.



### **Тема 7. Yeltsin's political regime**

#### Вопросы для устного опроса по теме 7:

1. What are features of Yeltsin political regimes?
2. How did 'Family' (Semya) and informal relations influence the transformation of the Yeltsin power?
3. Who were the most powerful actors, figures under the Yeltsin regime?
4. How was the Yeltsin regime transform and why?
5. What is the difference between president elections of 1992 and 1996?

#### Литература к практическому занятию по теме 7:

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.]: Longman, 2012. - 288 с.
2. Gel'man, Vladimir. *Authoritarian Russia. Analyzing post-soviet regime changes*. Pittsburg: University of Pittsburg Press, 2015, ch. 2.
3. Kullberg J., Zimmerman W. Liberal Elites, Socialist Masses and Problems of Russian Democracy. *World Politics*, 1999, vol. 51, no. 3, pp. 323-358.

### **Тема 8. Large business and business elites in Russian politics.**

#### Тема для презентации по теме 8:

Бизнес-империя и политическая карьера любого из списка российских олигархов

#### План презентации:

1. Краткая биография олигарха
2. Краткая история создания бизнеса
3. Основные этапы политической карьеры
4. Роль в большой политике и причины ухода из нее.

#### Литература к практическому занятию по теме 8:

1. Pleines, Heiko. Oligarchs and political regime change. A comparative perspective. *Russian Analytical Digest*. 2019, No. 233, p. 2-5.
2. Schimpfoss, Elisabeth. How Russia's superrich account for their success. *Russian Analytical Digest*. 2019, No. 233, p. 5-8.
3. Guriev, Sergey, Andrei Rachinsky. The role of oligarchs in Russian capitalism. *Journal of Economic Perspectives*. 2005, 19 (1), pp. 131-150.
4. Sakaeva, Maria. Moonlighting Politicians in Russia: Defense Capacities of Businesspeople in Regional and Local Legislatures. *Demokratizatsiya. The Journal of Post-Soviet Democratization*, 2019, 27 (1), p. 75-99.

### **Тема 9. The party system of Russia.**

#### Темы для докладов по теме 9:

1. LDPR
2. KPRF
3. Rodina
4. Yedinstvo

#### Литература к практическому занятию по теме 9:

1. Gel'man, Vladimir. *The politics of bad governance in contemporary Russia*. University of Michigan Press, ch. 3, 4.
2. McFaul, Michael. *Party formation and non-formation in Russia*. *Carnegie endowment for international peace*. Working paper. 2000, No. 12.
3. Treisman, Daniel. Dollars and democratization. The role of power and money in Russia's transitional elections. *Comparative Politics*, 1998, 31 (1), pp. 1-21.

### **Тема 10. Media and press freedom in Russia**

#### Тема для презентации по теме 10:

Ведущие медиа и журналисты России.

Инструкция:

1. Выбрать любой кейс с журналистом или медиа и сделать по нему презентацию в свободной форме.
2. Ответить на вопросы: профессиональная деятельность журналиста: его карьера, громкие публикации и расследования этого журналиста, вклад в развитие издания.

Литература к практическому занятию по теме 10:

1. Roudakova, Natalia. 2017. *Losing Pravda: Ethics and the Press in Post-Truth Russia*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Ratilainen, Saara. 2020. The Networked Architecture of Media Freedom in Contemporary Russia: the Case of Urban Online Magazines. In *Freedom of Expression in Russia's New Mediasphere*. Edited by Marielle Wijermars and Katja Lehtisaari. 77-95.
3. Oates, S. *Television, Democracy and Elections in Russia* / S. Oates. - London [et al.] : Routledge, 2006. - 222 с.
4. Pasti, Svetlana, Jukka Pietilainen. 2008. Journalists in the Russian Regions: How Different Generations View Their professional Roles. In: *Media, Culture and Society in Putin's Russia* (eds. S. White). Pp. 109-132.
5. Dunn, John A. 2014. "Lottizzazione Russian Style: Russia's Two-tier Media System," *Europe-Asia Studies* 66 (9): 1425-1451.

### **Тема 11. Russian economy: Russia as a petro-state.**

Вопросы для устного опроса по теме 11:

1. How can you define the term "petro state" and "oil state"? What approaches to study petro state do you know?
2. Can you briefly describe the evolution of the Russian state as a petro state?
3. What are the main economic and political problems of oil orientation of the Russian state?
4. What is the evolution of the Russian oil-based economy from Leonid Brezhnev to Vladimir Puti?
5. What is the role of oil and resource corporations in Russian politics?

Литература к практическому занятию по теме 11:

1. Goldman, M. *The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry*. - London: Routledge, 2003.
2. Gel'man, V. *Authoritarian Russia. Analyzing Post-Soviet Regime Changes*. – Pittsburg: University of Pittsburg Press, 2015, ch. 2-3.
3. Hellman, J. *Winners Take All. The Politics of Partial Reforms in Post communist transition*. *World Politics*, vol. 50, no. 2, pp. 203-234.

### **Тема 12. Russian political culture and political rhetoric.**

Вопросы для устного опроса по теме 12:

1. What kind of political culture does Russia have?
2. Can you explain how to apply the theory of social cleavages for the analysis of Russian empirical data?
3. What is political leadership?
4. What mechanisms of political manipulation do you know?

Термины и понятия для глоссария по теме 12:

Political culture, political participation, political culture, democratic political culture, traditional political culture, public rhetoric, political rhetoric.

Литература к практическому занятию по теме 12:

1. Althouse M.T. Boris Yeltsin's Ascent to Power: Rhetorical Roles and the End of the Soviet Union // *Communication Quarterly*. 2001. Vol. 49. № 3. P. 295–309.
2. Gel'man, V. *Authoritarian Russia. Analyzing Post-Soviet Regime Changes*. – Pittsburg: University of Pittsburg Press, 2015, ch. 3-4.
3. Gorham M.S. *After Newspeak. Language Culture and Politics in Russia from Gorbachev to Putin*. Ithaca: Cornell University Press, 2014.
4. Rutten E. *Sincerity after Communism. A Cultural History*. New Haven: Yale University Press, 2017.

### **Тема 13. Russian Federalism.**

#### Темы для докладов по теме 13:

1. State federal system: building and features
2. Types of federal system
3. Principles of classical federalism and principles of Russian federalism.
4. Waves of Russian federalization and parade of sovereignties at the beginning of the 1990s.
5. Transformation of federal relations in the 2000s.
6. The constitutional base of Russian federalism
7. Comparative analysis of Federalism in two any national Republics in Russia

#### Литература к практическому занятию по теме 13:

1. Gel'man, Vladimir. *The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia*. – Michigan: University of Michigan Press, 2022, ch. 5-6.
2. Sakwa, R. *Putin. Russia's choice* / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 c.
3. Steen, A. *Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes* / A. Steen. - London [et al.] : Routledge Curzon, 2003. - 212 c.

### **Тема 14. Russia's image from abroad in current academic literature.**

#### Темы для дискуссии по теме 14:

1. Definition of Russian studies: state of art, literature, problems.
2. Russian studies as analytical concept and reality.
3. Dominant narratives about Russia abroad.
4. Concept of exceptional Russia among the researchers on Russian studies.

#### Литература к практическому занятию по теме 14:

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 c.
2. Frye, Timothy. *Weak Strongman. The Limits of Power in Putin's Russia*. Princeton University Press, 2021.
3. Goldman, Marshall I. *The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry*. - London: Routledge, 2003.
4. Sakwa, Richard. *The Putin Paradox*. - London; New York: Tauris, 2020.

### **Тема 15. Russian civil society.**

#### Вопросы для устного опроса по теме 15:

1. Civil society institutions in contemporary Russia.
2. Post-communist trade unions of Central and Eastern Europe.
3. The political history of Russian trade unions.
4. How can you define the term "civil society"? Is it a public or a private sphere of society?
5. How did the Russian civil society establish?

Литература к практическому занятию по теме 15:

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Steen, A. *Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes* / A. Steen. - London [et al.] : RoutledgeCurzon, 2003. - 212 с.

**Тема 16. Russian Future: prognoses and scenarios.**Вопросы для устного опроса по теме 16:

1. Major scenarios and their drivers in Russia.
2. Wild cards – scenarios breakdowns and transitions in Russia
3. The system's potential and the challenges of rapidly changing socio-economic conditions.
4. Predictions about the future of the Russian politics and power

Литература к практическому занятию по теме 16:

1. Gel'man, Vladimir. *The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia*. – Michigan: University of Michigan Press, 2022. – 232 с.
2. Lipman, Maria, Nikolay Petrov. *Russia 2025: Scenarios for the Russian Future*. - Palgrave Macmillan, 2013.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Remington, T. F. *Politics in Russia* / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.]: Longman, 2012. - 288 с.
2. Экарева, И. Л., *The History of Russia in the World Context: учебное пособие* / И. Л. Экарева. — Москва : Русайнс, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-466-03017-4. — URL: <https://book.ru/book/949461> (дата обращения: 15.10.2023). — Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Althouse M.T. Boris Yeltsin's Ascent to Power: Rhetorical Roles and the End of the Soviet Union // *Communication Quarterly*. 2001. Vol. 49. № 3. P. 295–309.
2. Bressler, Michael L. *Understanding Contemporary Russia*. Lynne Rienner Publishers, 2009.
3. Frye, Timothy. *Weak Strongman. The Limits of Power in Putin's Russia*. Princeton University Press, 2021.
4. Hale, H. E. *Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State* / H. E. Hale. - New York: Cambridge University Press, 2007. - 263 с.
5. Hellman, J. *Winners Take All. The Politics of Partial Reforms in Post communist transition*. *World Politics*, vol. 50, no. 2, pp. 203-234.
6. Henderson, James, Alastair Ferguson. *International Partnership in Russia: Conclusions from the Oil and Gas Industry*. - Palgrave Macmillan, 2014.
7. Gel'man, Vladimir. *The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia*. – Michigan: University of Michigan Press, 2022. – 232 с.
8. Gorham M.S. *After Newspeak. Language Culture and Politics in Russia from Gorbachev to Putin*. Ithaca: Cornell University Press, 2014.
9. Goldman, Marshall I. *The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry*. - London: Routledge, 2003. – 325 с.
10. Kullberg J., Zimmerman W. *Liberal Elites, Socialist Masses and Problems of Russian Democracy*. *World Politics*, 1999, vol. 51, no. 3, pp. 323-358.
11. *Leading Russia: Putin in Perspective: Essays in Honor of Archie Brown* / ed. A. Pravda. - Oxford: Oxford University Press, 2005. - 304 с.

12. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.]: The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.
13. Lipman, Maria, Nikolay Petrov. Russia 2025: Scenarios for the Russian Future. - Palgrave Macmillan, 2013.
14. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.]: Routledge, 2006. - 222 с.
15. Rutten E. Sincerity after Communism. A Cultural History. New Haven: Yale University Press, 2017.
16. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.
17. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2002. - 542 с.
18. Steen, A. Political elites and the new Russia: The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.]: Routledge Curzon, 2003. - 212 с.

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

Не используются.

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

Official website – The documents of the President of Russia. URL: [kremlin.ru/acts](http://kremlin.ru/acts)

Official website – An assistant system of legislative information URL: <https://www.consultant.ru/>

Official website — The documents of the Government of Russia. URL: [government.ru/docs](http://government.ru/docs)

Official website – The official internet-portal of the legal information. URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

EBSCO Publishing. URL: <http://nwipa.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно–популярных журналов.**
7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения*

*Таблица 9*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».