

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 29.08.2021 18:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.27 «Подготовка проектов нормативных правовых актов в публичной сфере»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Государственно-правовая специализация

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

Н.Л.Орехова

Заведующий кафедрой безопасности,

к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения | Наименование индикатора достижения |
|-----------------|--|---------------------------|---|
| ПКс ОС-3 | Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства | ПКс ОС-3.2 | Осуществляет нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства |
| ПКс ОС-7 | Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина | ПКс ОС-7.2 | Использует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина |

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Вопросы к устному опросу

1. Органы публичной власти: понятие и признаки.
2. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Конституционные основы классификации и принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Виды федеральных органов государственной власти Российской Федерации.
5. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Виды органов местного самоуправления в системе публичной власти РФ.
7. Проблемы, связанные со встраиванием органов местного самоуправления в систему органов публичной власти Российской Федерации.
8. Соотношение понятий: «государственная власть», «публичная власть», «местная власть».
9. Президент и органы публичной власти РФ.
10. Роль Президента РФ и администрации президента в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.
11. Нормотворческая деятельность палат Федерального Собрания.
12. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.
13. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов.
14. Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к разработке нормативных правовых актов.
15. Концепция проекта нормативного правового акта.
16. Основная идея, цели и предмет правового регулирования, круг лиц, на которых распространяется действие законопроекта.
17. Проект технического задания на разработку законопроекта.
18. Основание разработки законопроекта, его форма, вид и рабочее наименование; перечень документов, подлежащих разработке; примерная структура законопроекта.
19. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта.

20. Согласование нормативного правового акта.
21. Субъекты нормотворческой деятельности субъекта РФ.
22. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
23. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
24. Формы участия органов исполнительной власти субъектов РФ в нормотворчестве.
25. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Участие органов местного самоуправления в нормативно-правовом регулировании вопросов местного значения и в осуществлении отдельных государственных полномочий. Виды муниципальных правовых актов.
27. Устав муниципального образования.

2.1.2. Тематика докладов

1. Юридино-техническое оформление законопроектов.
2. Наименование законопроекта. Структура законопроекта. Преамбула. Цель и задачи закона. Объект регулирования. Нормативные дефиниции. Деление законопроекта на структурные единицы. Порядок употребления ссылок.
3. Порядок указания официальных источников опубликования.
4. Внесение изменений в законодательные акты.
5. Перечень законодательных актов, подлежащих признанию утратившими силу.
6. Федеральные органы исполнительной власти в нормотворческой деятельности.
7. Государственный совет и его функции в нормотворческой деятельности.
8. Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти как субъекты нормотворчества.
9. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.
10. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Финансирование подготовки проектов нормативных правовых актов.
11. Форма и вид нормативного правового акта, подготовленного федеральными органами власти.
12. Постановления, приказы, распоряжения, правила, инструкции и положения. Согласование, визирование, экспертиза.
13. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Судебная система РФ и нормотворческая деятельность. Субъекты института конституционного контроля.
15. Технологии (юридическая техника) подготовки нормативных правовых актов субъекта РФ.
16. Подготовительный этап работы над проектом нормативного правового акта субъекта РФ: законопроекта и проекта подзаконного акта.
17. Планирование проектных работ. Организация работы по подготовке проектов нормативных правовых актов.
18. Обеспечение научной обоснованности проектов.
19. Обеспечение механизма действия. Обсуждение и согласование. Основные требования к проектам, вносимым в законодательный орган субъекта РФ.
20. Экспертиза проектов нормативных правовых актов. Внесение в нормативные правовые акты изменений и дополнений, признание их утратившими силу.

21. Правовые понятия и правила их применения в тексте проекта.
22. Элементы юридической техники: заголовок, преамбула, основной текст, заключительные переходные положения. Языковые и графические средства.
23. Технологии (юридическая техника) подготовки муниципальных нормативных-правовых актов. Организация работы над проектом акта и ее принципы.
24. Основные требования к проектам, вносимым в представительный и исполнительный органы муниципального образования.
25. Стадии подготовки проектов муниципальных нормативных-правовых актов.
26. Формирование идеи (концепции) проекта. Создание рабочей группы.
27. Экспертиза проектов и ее роль в обеспечении качества принимаемых муниципальных правовых актов. Правовые понятия и правила их применения в тексте проекта.
28. Элементы юридической техники: заголовок, преамбула, основной текст, заключительные переходные положения.
29. Языковые и графические средства. Подготовка сопроводительных документов к проекту муниципального нормативного-правового акта.

2.1.3. Ситуационные задачи

Задание №1

Составить перечень субъектов, обладающих правом заниматься правотворчеством в Российской Федерации.

Задание №2

Осуществить классификацию видов правотворчества по субъектам правотворческого процесса в Российской Федерации.

Задание №3

Составить таблицу для сравнения прямого, делегированного, санкционированного видов правотворчества, самостоятельно определив критерии для сравнения.

Задание №4

Аналитическая работа с законодательными актами в области образования – «мозговой штурм» Анализ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Когда и кем принят ФГОС ООО?
2. Кому он предназначен в основу деятельности?
3. Какие обязательные предметные области и учебные предметы должны изучаться в основной школе?
4. Что должно обеспечить учащимся изучение вашего предмета?
5. Какие требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения основной образовательной программы предъявляет ФГОС?
6. Какие три обязательных раздела должна содержать основная образовательная программа основного общего образования? Кратко о смысле каждого раздела.

Задание №5

«Мозговой штурм» при обсуждении темы «Правовое регулирование отношений в системе государства и правовой статус участников процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Задание №6

Аналитико-поисковая работа с нормативно-правовыми актами (в сфере на выбор).

Ответьте, используя нормативные правовые акты:

- Основные права в Российской Федерации
- Нормативные документы, гарантирующие соблюдение данных прав
- Органы, осуществляющие защиту прав граждан.

Задание №7

Дать сравнительную характеристику полномочий РФ и субъектов Российской Федерации в области (на выбор студентов).

Задание №8

Описать систему государственного и государственно-общественного контроля в Российской Федерации.

Задание №9

Дайте характеристику государственного и государственно-общественного контроля в области (по выбору студентов).

Задание №10

Опишите место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.4. Тестирование

1. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

- А) Отрасль права**
- Б) Институт права
- В) Система права

2. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

- А) Нормы права
- Б) Отрасль права
- В) Система права**

3. Что такое нормы права?

- А) Установленные или санкционированные правила поведения.**
- Б) Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
- В) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

4. Является ли институт права обособленным комплексом правовых норм?

- А) Да**
- Б) Нет

5. Подотрасль права – это...

А) Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.

Б) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

6. Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения» ?

А) Нормативно-правовой акт.

Б) Права человека

В) Источники (формы) права

7. Что из перечисленного можно отнести к закону?

А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.

Б) Не обладает высшей юридической силой.

В) Содержит обязательные правила поведения.

8. Можно ли сказать, что правосознание-это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

А) Нет

Б) Возможно

В) Да

9. Правонарушение - это совокупность установленных законом признаков?

А) Да

Б) Нет

В) Возможно

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) 13 декабря 1992 года

Б) 12 декабря 1993 года

В) 12 декабря 1992 года

11. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом

Б) представительным и законодательным органом

В) исполнительным органом.

12. Гарантом Конституции РФ является...

А) Конституционный суд РФ

Б) Президент РФ

В) Государственная дума РФ.

13. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская

Б) президентская.

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да

Б) нет

15. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

16. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет
- Б) четыре года
- В) шесть лет

17. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

18. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд
- В) более четырех сроков подряд.

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ
- Б) Премьер-министр
- В) Президент РФ.

20. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления
- Б) указы и распоряжения
- В) постановления и распоряжения.

21. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года
- Б) четыре года
- В) пять лет.

22. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

23. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов
- В) 450 депутатов.

24. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

25. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

26. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да
- Б) нет.

27. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

28. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) президент РФ
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

29. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

30. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
- В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Система органов публичной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Виды органов публичной власти Российской Федерации.
2. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей.
3. Положение Президента РФ в системе органов публичной власти.
4. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.
5. Президент и органы государственной власти субъектов РФ.

6. Президент РФ и органы местного самоуправления.
7. Администрация Президента РФ: структура, должностные лица, функции. Роль в нормотворческой деятельности.
8. Государственный Совет РФ как субъект нормотворчества: основные задачи, состав и организация работы.
9. Нормотворческая деятельность палат Федерального Собрания РФ. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.
10. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
11. Направление принятого закона Президенту РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.
12. Вступление закона в силу. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
13. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов.
14. Система федеральных органов исполнительной власти и их конституционно-правовой статус.
15. Правительство в системе органов государственной власти РФ.
16. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
17. Понятие конституционной законности.
18. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.
19. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия и юридическая сила.
20. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.
21. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, компетенция, структура, порядок деятельности.
22. Общая характеристика исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
23. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
25. Основные принципы российского правотворчества.
26. Правовое регулирование российского правотворчества.
27. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
28. Юридические свойства правовых актов.
29. Юридическая сила нормативно-правовых актов.
30. Сферы действия нормативно-правовых актов.
31. Особенности порядка вступления актов в силу.
33. Субъекты российского правотворчества.
34. Основные элементы формы актов (преамбула, заголовок, структура).
35. Закон: сущность, содержание и основные понятия.
36. Федеральные конституционные законы Российской Федерации, особенности их принятия.
37. Федеральные законы, особенности принятия и вступления в силу.
38. Правовое регулирование законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
39. Субъекты права законодательной инициативы.
40. Внесение законопроектов в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы.
41. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.
42. Повторное рассмотрение федеральных законов и его порядок.
43. Пересмотр положений Конституции РФ и внесение в нее поправок.
44. Процедура промульгации законов Президентом РФ. Официальное опубликование.

45. Вступление законов в силу.
46. Порядок принятия законов посредством референдума.
47. Правовое регулирование участия Президента РФ в правотворческом процессе.
48. Подготовка проекта муниципального нормативного правового акта.
49. Порядок осуществления законопроектной деятельности Правительства РФ и ее обеспечение.
50. Договорное правотворчество.
51. Понятие и основные принципы проведения экспертизы нормативного правового акта.
52. Виды экспертиз законопроектов. Экспертное заключение по результатам экспертизы нормативного правового акта.
53. Субъекты, уполномоченные проводить экспертизу нормативно правовых актов.
54. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и других судов.
56. Форма и обязательные реквизиты законодательных инициатив.
57. Понятие правовой аббревиатуры.
58. Пояснительная записка к законопроекту.
59. Правотворчество исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
60. Оформление проекта нормативного правового акта.
61. Государственная регистрация нормативно-правовых актов. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.
62. Пределы нормативного правового регулирования.
63. Логика и структура закона.
64. Понятие и основные задачи правового мониторинга.
65. Принципы и основные стадии проведения правового мониторинга.
66. Основные стадии подготовки и принятия муниципального нормативного-правового акта.
67. Порядок внесения в Правительство РФ проекта нормативного правового акта.
68. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных постановлений Правительства РФ.
69. Законотворчество субъектов Российской Федерации.
70. Порядок внесения изменений в законодательные акты.
71. Прогнозирование в правотворчестве: понятие и основные задачи.
72. Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к разработке нормативных правовых актов.
73. Концепция проекта нормативного правового акта.
74. Проект технического задания на разработку законопроекта.
75. Основание разработки законопроекта, его форма, вид и рабочее наименование.
76. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта.
77. Структура законопроекта.
78. Объект регулирования нормативного правового акта.
79. Нормативные дефиниции.
80. Внесение изменений в законодательные акты.
81. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
82. Финансирование подготовки проектов нормативных правовых актов.
83. Форма и вид нормативного правового акта, подготовленного федеральными органами власти.
84. Согласование, визирование, экспертиза нормативных правовых актов.
85. Государственная регистрация нормативных правовых актов.
86. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
87. Понятие экспертизы нормативных правовых актов и ее виды.

88. Специфика организации и проведения экспертизы нормативных правовых актов.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|---|---|
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | <p>Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов</p> <p>60 % - 79% правильных ответов - 4 балла</p> <p>40% - 59% правильных ответов - 3 балла</p> <p>20% - 39% правильных ответов - 2 балла</p> <p>Менее 20% правильных ответов - 1 балл</p> |
| задача | <p>1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности;</p> <p>2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем;</p> <p>3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией;</p> <p>4. знание дополнительной литературы при разборе</p> | <p>от 0 до 5 баллов</p> <p>в зависимости от качества выполнения..</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | предложенной ситуации проявляет творческие способности; 5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса | |
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается до 3 баллов, максимум 9 баллов за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр. |

3.2. Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

| Компонент компетенции (с указанием кода) | Индикаторы достижения компетенций | Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках) |
|--|---|--|
| ПКс ОС-3.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства | Осуществляет нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства | <ul style="list-style-type: none"> - при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов. |
| ПКс ОС-7.2 Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина | Использует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина | |

3.3. Шкала перевода баллов по дисциплинам без оценки (зачёт) для уровней образования : специалитета.

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| Количество баллов | Результат |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |