

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 7.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 12.02.08 Протезно-Ортопедическая и Реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – Техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Преподаватель I категории Зверкович Г.В.

Председатель Цикловой (методической) комиссии: преподаватель высшей категории
ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	11
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	14
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **18.02.2025 г. № 120**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности являются:

- защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- подготовка юношей к защите Отечества;
- формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, использовать средства защиты, оказывать первую доврачебную помощь при неотложных ситуациях;

- воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооружённых сил, символах воинской чести.

Для достижения данных целей обучающиеся должны быть готовы решать следующие задачи:

- идентификация потенциальных опасностей (распознавание их вида, определение пространственных и временных координат, величины и вероятности их проявления);
- определение поражающих, опасных и вредных факторов, которые вызываются источниками этих опасностей;
- планирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности;
- разработка мероприятий и использование средств защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения – принятие адекватных решений и выполнение действий, направленных на их ликвидацию;
- использование в практической деятельности гражданско-политических, социально-экономических, правовых, технических, природоохранных и медицинско-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым силам;
- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Предмет, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. Составляющие безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Опасность, угроза и риск. Общеизвестные принципы, методы и средства обеспечения безопасности, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Ключевые понятия безопасности: опасность, угроза, риск	2	
Тема 1.2. Российская Система Чрезвычайных Ситуаций и Гражданская Оборона (РСЧС и ГО)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации. Оружие массового поражения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Система оповещения и эвакуации населения	2	

Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и личная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций. Уровни опасности. Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка. Безопасность пищевых продуктов. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Уровни террористической опасности. Требования к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ опасного природного и техногенного явления	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		56	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы»		48	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-административное деление Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Стрелковое оружие и боеприпасы	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Воинские звания и должности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Воинские звания и должности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	

	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		8	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения	2	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе практических занятий	4	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний и обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Инфекционные болезни. Виды и признаки инфекционных заболеваний. Периоды развития болезней. Механизмы, пути и условия передачи инфекций. Иммуитет и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровье и здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой			
Всего за семестр		72	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ

Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
--------------	---

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: <https://sziu-de.ranepa.ru> и <https://my.mts-link.ru> в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;
- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;
- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий;
- Дискуссия, круглый стол;
- Тесты;
- Практические работы.

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Составьте таблицу " Опасность - угроза - риск "

На лекционном занятии мы с вами останавливались на ключевых понятиях: безопасность, опасность, угроза и риск. Вспомните, в чем их основное отличие?

Возьмите лист бумаги, поделите его на 3 колонки (1 - опасность, 2 - угроза, 3 - риск). Впишите любые 5 опасностей. А затем, напротив каждой опасности напишите, что при этом будет являться угрозой, а что - риском, используя конкретные примеры.

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Анализ опасного природного/техногенного явления

- Найдите в сети Интернет статью о крупной ЧС природного/техногенного характера. Кратко опишите суть ЧС.
- Проанализируйте ЧС по заданным параметрам:
- О каком опасном природном/техногенном явлении идет речь?
- Дайте определение данному опасному природному/техногенному явлению
- Перечислите поражающие факторы данного опасного природного/техногенного явления
- Определите масштаб данного опасного природного/техногенного явления (согласно классификации)
- Определите основные причины возникновения данного опасного природного/техногенного явления
- Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного природного/техногенного явления
- Какие общие требования и правила поведения должен знать человек для обеспечения безопасности при условии возникновения данного опасного природного/техногенного явления?

Алгоритм надевания противогаза

- По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух;
- Закрыть глаза;
- Достать противогаз из противогазной сумки;
- Выдернуть клапан из фильтра;
- Расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри;
- Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок;
- Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх;
- Выдохнуть;
- Проверить, чтобы не образовалось складок;
- Перевести сумку на бок.

Основы военной службы

Алгоритм неполной разборки автомата АК-74:

- Отделить магазин;
- Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада;
- Отделить шомпол;
- Отделить крышку ствольной коробки;
- Отделить возвратный механизм;
- Отделить затворную раму с затвором;
- Отделить затвор от затворной рамы;
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Алгоритм сборки автомата после неполной разборки:

- Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- Присоединить затвор к затворной раме;
- Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- Присоединить возвратный механизм;
- Присоединить крышку ствольной коробки;
- Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- Присоединить дульный тормоз-компенсатор;
- Присоединить шомпол;
- Вложить пенал в гнездо приклада.

Основы медицинских знаний

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения

- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего;
- Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей;
- Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом;
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего;

- Вызов скорой медицинской помощи, осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы зачёта с оценкой:

- Общеизвестные принципы обеспечения безопасности;
- Методы обеспечения безопасности;
- Аксиомы безопасности жизнедеятельности;
- Сигналы Гражданской обороны;
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций
- Уровни опасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основные принципы противодействия терроризму;
- Уровни террористической опасности;
- Категории мест массового пребывания людей;
- Группы пищи человека;
- Требования к пищевым продуктам;
- Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка
- Структура Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Военный учёт граждан;
- Виды прохождения военной службы;
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Военские звания;
- Порядок оказания первой помощи;
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- Признаки жизни.
- Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения. При реализации

данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса Безопасность жизнедеятельности ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Виды контроля</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ

добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов :

Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.