

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:42:16  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01 Методология правовых исследований  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право  
(наименование образовательной программы)

очная /заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.

**Заведующий кафедрой:**

Сергеевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Методология правовых исследований обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»»                      Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023)                      (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования	ОПК-3.1. 3-1. Знает приемы и способы толкования норм права ОПК-3.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты, их признаки, иерархическую соподчиненность, процедуру принятия и согласования; ОПК-3.1. 3-3. Знает основные положения общей теории права о системе нормативных правовых актов ОПК-3.1. У-1. Умеет использовать приемы и способы толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования ОПК-3.1. У-2. Умеет осуществлять процедуру устранения и восполнения пробелов правового регулирования ОПК-3.1. У-3. Умеет согласовывать проекты нормативных правовых актов и нормативных документов, в том числе служебных в сфере своей профессиональной деятельности;
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте</p>	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые	ОПК-3.2	Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм	ОПК-3.2. 3-1. Знает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной

<p>Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>		<p>акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>		<p>права формулирует заключение по результатам толкования</p>	<p>деятельности ОПК-3.2. 3-2. Знает коллизии норм права ОПК-3.2. У-1. Умеет осуществлять процедуру устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования ОПК-3.2. У-2. Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ОПК-3.2. У-3. Умеет применять основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	<p>ПКо ОС-1.</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</p>	<p>ПКо ОС-1.1</p>	<p>Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания</p>	<p>ПКо ОС-1.1 3-1. Знает современную методологию юридического познания ПКо ОС-1.1 3-2. Знает современные методологические принципы и приемы ПКо ОС-1.1 3-3. Знает степень разработанности темы научно-исследовательской работы ПКо ОС-1.1 У-1. Умеет проводить анализ норм действующего законодательства, использовать судебную практику ПКо ОС-1.1 У-2. Умеет организовывать научно-исследовательский процесс эффективного управления работой исполнителей ПКо ОС-1.1 У-3. Умеет проводить правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</p>	<p>ПКо ОС-1.</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять</p>	<p>ПКо ОС-1.2</p>	<p>Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых</p>	<p>ПКо ОС-1.2 3-1. Знает современные методологические принципы и приемы ПКо ОС-1.2 3-2. Знает методы апробации и</p>

<p>от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>		<p>ть правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</p>		<p>научных исследований в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>внедрения результатов правовых научных исследований ПКо ОС-1.2 3-3. Знает методики подбора научной литературы ПКо ОС-1.2 У-1. Умеет осуществлять руководство научно-исследовательским коллективом ПКо ОС-1.2 У-2. Умеет проводить правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС-1.2 У-3. Умеет осуществлять апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	<p>ПКо ОС-6.</p>	<p>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств</p>	<p>ПКо ОС-6.1.</p>	<p>Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международным и органами и организациями</p>	<p>ПКо ОС-6.1 3-1. Знает основы норм международного и национального прав, органы власти иностранных государств ПКо ОС-6.1 3-2. Знает основы видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; системы источников права; системы правоприменительной практики. ПКо ОС-6.1 У-1. Умеет осуществлять отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; ПКо ОС-6.1 У-2. Умеет осуществлять выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов</p>

					национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными и организациями, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального прав	<p>ПКо ОС-6.2 3-1. Знает основы норм международного и национального прав</p> <p>ПКо ОС-6.2 3-2. Знает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>ПКо ОС-6.2 У-1. Умеет формулировать правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;</p> <p>ПКо ОС-6.2 У-2. Умеет использовать правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>
Приказ Ректора	УК	Способность	УК	Осуществляет	УК ОС-1.1. 3-1. Знает

<p>Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	<p>ОС-1.</p>	<p>ь применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач</p>	<p>ОС-1.1.</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности, УК ОС-1.1. 3-2. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения. УК ОС-1.1. У-1. Умеет принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений; УК ОС-1.1. У-2. Умеет применять критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>	<p>УК ОС-1.</p>	<p>Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач</p>	<p>УК ОС-1.2.</p>	<p>Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>УК ОС-1.2 3-1. Знает методы поиска информации, основы системного анализа, УК ОС-1.2 3-2. Знает методы критического мышления. УК ОС-1.2 У-1. Умеет использовать информацию для обоснования стратегии, выделять существенные признаки проблем, применять системный подход.; УК ОС-1.2 У-2. Умеет использовать навыки критической оценки, поиска информации, синтеза данных, навыками разработки проекта или стратеги</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и</p>	<p>УК ОС-5.</p>	<p>Способность работать в коллективе</p>	<p>УК ОС-5.1.</p>	<p>Осуществляет организацию и руководство</p>	<p>УК ОС-5.1. 3-1. Знает современные концепции толерантности,</p>

<p>государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>		<p>в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>процессы межкультурного взаимодействия и перспективы развития данных отношений в различных условиях; условия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах УК ОС-5.1. 3-2. Знает психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей для выстраивания поведения в социальной и профессиональной сфере УК ОС-5.1. У-1. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, УК ОС-5.1. У-2. Умеет учитывать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и психофизиологические особенности для выстраивания поведения в социальной и профессиональной сфере УК ОС-5.1. У-3. Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и</p>	<p>УК ОС-5.</p>	<p>Способность работать в коллективе</p>	<p>УК ОС-5.2.</p>	<p>Выбирает стратегию при взаимодействии</p>	<p>УК ОС-5.2. 3-1. Знает социально-культурные особенности, основы</p>

<p>государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»» Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)</p>		<p>в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>конфликтологии, нормы профессиональной этики. УК ОС-5.2. У-1. Умеет взаимодействовать с учетом разнообразия, выстраивать коммуникацию в интернациональном/межкультурном коллективе. УК ОС-5.2. У-2. Умеет осуществлять толерантное общение, приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов</p>
---	--	---	--	--	---

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины Б1.О.01 Методология правовых исследований составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, для очной формы обучения 38 ак.ч., из них: лекции -12 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., консультации перед экзаменом – 2 ак.ч.,

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, для заочной формы обучения 26 ак.ч., из них: лекции – 8 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., консультации – 2 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения 106 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения 141 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на контроль работы обучающихся очной формы обучения: 36 ак.ч.;

объем академических часов, выделенных на контроль работы обучающихся заочной формы обучения: 13 ак.ч.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются: зачет, экзамен.

Место дисциплины Б1.О.01 Методология правовых исследований в структуре образовательной программы: дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах обучающимися очной формы обучения и в период зимней и летней сессий первого курса – обучающимися заочной формы обучения; дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами обязательной части учебного плана: Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, а также с дисциплиной вариативной части учебного плана Актуальные проблемы конституционного и муниципального права.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки. Исторические	14	1			2							11	ПКЗ	

	корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)													
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	14	1			2							11	ПКЗ
Тема 3	РАЗДЕЛ 2. Философия права. Типология концепций правопонимания и понятия государства	14	2			2							10	ПКЗ
Тема 4	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	14	1			2							11	Т

Тема 5	Права человека и права гражданина. Правовое государство	14	1			2							11	0
Промежуточная аттестация														зачет

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

Тема 6	Право и государство в системе социальной регуляции	14	1			2						11	ПИЗ
Тема 7	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки. Типы научной рациональности и юридическая наука	14	1			2						11	ПИЗ
Тема 8	Структура юридического знания	14	1			2						11	ПИЗ
Тема 9	Методологические основания юридической науки	14	1			4						9	ПКЗ
Тема 10	Типология методов правовых исследований	16	2			4						10	ПИЗ
Промежуточная аттестация								2	36				экзамен

<b>Итого</b>		180	12			24			2	36			106	
--------------	--	-----	----	--	--	----	--	--	---	----	--	--	-----	--

*Заочная форма обучения*

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки.	16	1			2							13	ПКЗ	

	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)												
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	16	1			2						13	ПКЗ
Тема 3	РАЗДЕЛ 2. Философия права. Типология концепций правопонимания и понятия государства	16	1			2						13	ПКЗ
Тема 4	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и	16	1			1						14	Т

	справедливости													
Тема 5	Права человека и права гражданина. Правовое государство	16				1							15	о
Промежуточная аттестация														зачет

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											



Промежуточная аттестация								2	13				Экзамен
<b>Итого</b>		180	8				16	2	13			141	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

**РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение). УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2.**

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция ли и фа. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

**Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2**

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и

концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

## **РАЗДЕЛ 2. Философия права**

**Тема 3. Типология концепций правопонимания и понятия государства. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2**

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

**Тема 4. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2**

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

**Тема 5. Права человека и права гражданина. Правовое государство. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2.**

Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

**Тема 6. Право и государство в системе социальной регуляции. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2**

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

### **РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки**

**Тема 7. Типы научной рациональности и юридическая наука УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2**

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и

построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекообразные системы как объекты научного познания.

**Тема 8. Структура юридического знания УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2**

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

**Тема 9. Методологические основания юридической науки. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2.**

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

**Тема 10. Типология методов правовых исследований. УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2.**

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика). Специально-юридические методы познания и их развитие.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение).**

#### Примеры ПКЗ:

1. Подготовить эссе на тему «Вклад Возрождения в становление юриспруденции как науки».
2. Подготовить эссе на тему «Вклад греческой античности в возникновение юриспруденции как науки».

### **Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени.**

#### Примеры ПКЗ:

1. Подготовить эссе на тему «История российской юридической науки: общая характеристика»
2. Подготовить эссе на тему «Позитивизм в юридической науке России (до 1917 г.)»

### **Тема 3. Типология концепций правопонимания и понятия государства.**

#### Примеры ПКЗ:

1. Подготовить эссе на тему «Постклассический подход в юридических исследованиях (методологические аспекты)»
2. Подготовить эссе на тему «Мусульманское право (методологические аспекты)»

## **Тема 4. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости**

### Тестовые задания:

1. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:

- а) классический;
- б) неклассический;
- в) неоклассический;
- г) постнеклассический;
- д) протоклассический.

2. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков отливается в форму концепции:

- а) исторического права;
- б) естественного права;
- в) живого права;
- г) свободного права

## **Тема 5. Права человека и права гражданина. Правовое государство.**

### Опрос:

1. Что такое права человека и каков правовой статус личности?
2. Сходство и различие прав человека и прав гражданина.
3. Что составляет основу гражданского общества и какова его структура?

## **Тема 6. Право и государство в системе социальной регуляции.**

### Примеры ПИЗ

1. Проведите исследование методов конституционного нормоконтроля (на примере решений КС РФ и зарубежных органов конст. контроля)
2. Проведите исследование методов правоприменительной интерпретации (на примере решений ВС РФ, иных ординарных судов, включая зарубежные)

## **Тема 7. Типы научной рациональности и юридическая наука**

### Примеры ПИЗ

1. Проведите аналитический библиообзор по теме «Метод эксперимента в юридических исследованиях»
2. Проведите аналитический библиообзор по теме «Догматические правовые исследования»

## **Тема 8. Структура юридического знания**

### Примеры ПИЗ

1. Проведите аналитический библиообзор по теме «Национальная правовая система: проблемы взаимодействия с системой международного права (методологические проблемы)»
2. Проведите аналитический библиообзор по теме «Отраслевое деление системы права: значение и проблема критериев (методологические проблемы)»

## **Тема 9. Методологические основания юридической науки**

### Примеры ПКЗ

1. (прикладные исследования) Подготовить эссе на тему Новизна юридического знания, понятие и признаки
2. (теоретические исследования) Подготовить эссе на тему Новизна юридического знания, понятие и признаки

### **Тема 10. Типология методов правовых исследований.**

#### Пример ПИЗ

Проведите анализ методологических аспектов магистерской диссертации, включая: обоснование выбранной темы и научной проблемы, целей и задач исследования, его объекта и предмета; формулировку рабочих гипотез; анализ существующих в науке подходов к рассматриваемой проблематике; предложение релевантных методов и отдельных аналитических приемов; указание на вероятные методологические трудности и возможные пути их преодоления

#### 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ЗАДАНИЕ
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные	1. Какой метод направлен на изучение права в его историческом развитии? а) Формально-юридический б) Сравнительно-правовой в) Историко-правовой г) Социологический

обоснованием выбора	варианты ответа.	
	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, текст обоснования).</p>	<p>2. Какой из перечисленных методов позволяет выявить общие закономерности развития правовых систем разных государств?</p> <p>a) Формально-юридический метод</p> <p>b) Сравнительно-правовой метод</p> <p>c) Статистический метод</p> <p>d) Социологический метод</p>

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).</p>	<p>Какая характеристика относится к юридической науке как форме общественного сознания?</p> <p>a) Изучает физические законы природы</p> <p>b) Отражает правовую действительность в системе теоретических знаний</p> <p>c) Занимается только практическим применением правовых норм</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p>Какие методы относятся к частнонаучным методам юридической науки?</p> <p>a) Сравнительно-правовой</p> <p>b) Статистический</p> <p>c) Историко-правовой</p> <p>d) Диалектический</p>

	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).									
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между методами и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Системный метод</td> <td>1. Изучение права как целостного образования.</td> </tr> <tr> <td>Б) Социологический метод</td> <td>2. Анализ юридических конструкций и терминов</td> </tr> <tr> <td>В) Формально-юридический метод</td> <td>3. Исследование эффективности правовых норм</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Характеристика	А) Системный метод	1. Изучение права как целостного образования.	Б) Социологический метод	2. Анализ юридических конструкций и терминов	В) Формально-юридический метод	3. Исследование эффективности правовых норм
Метод	Характеристика									
А) Системный метод	1. Изучение права как целостного образования.									
Б) Социологический метод	2. Анализ юридических конструкций и терминов									
В) Формально-юридический метод	3. Исследование эффективности правовых норм									
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Расположите этапы применения сравнительно-правового метода:</p> <p>а) Сравнительный анализ выявленных сходств и различий</p> <p>б) Выбор объектов сравнения</p> <p>в) Формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>г) Выявление сходств и различий правовых систем</p>								

--	--	--

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,10	10
КТ 2	100	0,10	10
КТ 3	100	0,10	10
КТ 4	100	0,10	10
КТ 5	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ  
x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Тема 1-3

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

**КТ – 2.**

Тема 4-6

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ – 3.**

Тема 7-8

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ – 4.**

Тема 9

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ – 5.

Тема 10

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками</i>

		<i>на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, *экзамена*.

Экзамен и зачет проводится в устной форме. На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку к ответу дается 40 минут. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Описать юридические науки в системе научного знания.
2. Раскрыть предмет юридической науки.
3. Перечислить функции юридической науки.
4. Охарактеризовать систему юридических наук.
5. Объяснить взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.

6. Раскрыть связь юридической науки с философией и историей.
7. Объяснить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Указать соотношение юридической и экономической науки.
9. Уточнить соотношение юридической науки и технических наук.
10. Определить соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Объяснить значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Определить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Раскрыть значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Описать зарождение идей права в Древней Греции.
16. Охарактеризовать возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Идентифицировать деление права на публичное и частное.
18. Объяснить античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Рассказать о юриспруденции Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Назвать глоссаторы и постглоссаторы.
21. Описать культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Перечислить идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Анализировать гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Указать развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Объяснить взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Описать идеи права в классической немецкой философии.
27. Раскрыть истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
28. Охарактеризовать аналитическую юриспруденцию.
29. Перечислить основные идеи и концепции мусульманского права
30. Идентифицировать особенности источников мусульманского права.
31. Раскрыть влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Анализировать доктрину мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Охарактеризовать современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Описать зарождение юридической науки в России.
35. Объяснить консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Раскрыть юридический позитивизм в России.
37. Определить социологическое и психологическое направление в юридической науке.
38. Идентифицировать международные связи российской юридической науки.
39. Установить основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Уточнить отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.
6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.
17. Понятие и виды исследовательской процедуры.
18. Методология историко-правовых исследований.
19. Методология догматических правовых исследований.
20. Методология сравнительно-правовых исследований.
21. Методология социальных правовых исследований.
22. Методика измерения эффективности правовых норм.
23. Методология восхождения к правовым абстракциям.
24. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
25. Методология системного подхода.
26. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
27. Методология прогностических исследований.
28. Научные публикации как результат научного правового исследования.
29. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

### **6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.**

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ</b>
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и</i>	30-39

<p><i>семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Дополнительных материалов не требуется.*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

В состав методического обеспечения дисциплины включаются:

Рабочая программа по дисциплине; фонд оценочных средств; курс СДО.

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziu.ru/](http://sziu.ru/) Студентам /Учебно-методические материалы).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития

и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

#### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

#### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных заданий, участие в деловых играх.

##### *Рекомендации по решению заданий*

Все практические задания по дисциплине подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;  
самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки. М.: НОРМА. 2021.- 496 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 27.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Методология науки: сборник статей (отв. ред. С.А. Лебедев). М.: Проспект. 2024.-184 с.
3. Малиновский, А. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / А. А. Малиновский ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 562 с. — ISBN 978-5-00172-277-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125610.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва

: ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>

5. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М.: НОРМА. 2021.- 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518944> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516892> (дата обращения: 04.05.2023).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки: курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/41177.html> (дата обращения: 12.05.2020).

2. Лебедев С.А. Введение в философию науки: 15 лекций. М.: Проспект. 2024. – 352 с. EDN: <https://elibrary.ru/DLBUTM>

3. Методология правового регулирования науки и научных исследований: международный и национальный подходы : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, М. А. Цирина, Н. И. Гайдаенко-Шер ; под редакцией Н. Г. Дорониной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9516-0885-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123983.html> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

5. Назарова, В. С. Методологические и эвристические возможности современных конвенционально-коммуникативных теорий в исследовании легитимации правовых норм: монография / В. С. Назарова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3208-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95790.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/91005.html> (дата обращения: 12.05.2020).

7. Организация правовых исследований: учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.]; под редакцией А. Я. Минина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/105917.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

9. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>.

10. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>.

11. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>

12. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512104>

13. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва : Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

15. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

16. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>

17. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) в действующей редакции.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов;

SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### *Ссылки*

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>

