

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:10:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Лепешкина О.И.

Заведующий кафедрой уголовного права д.ю.н., профессор Спицнадель В.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2024 год №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	23
6. Методические материалы по освоению дисциплины	27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
7.1. Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература	29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	29
7.4. Интернет-ресурсы	31
7.5. Иные источники	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС - 2.1.	Способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УК ОС - 2.2.	Способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК ОС-2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4..1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

1.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований по проблемам в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	УК ОС-2	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач. Знать методики подбора научной литературы
		<i>На уровне умений:</i> принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны
	ОПК-2.	<i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы, основные правовые средства и методы; отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		<i>На уровне умений:</i> установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками установления судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
Участие в проведении научных исследований в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права	ОПК-4	<i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
		<i>На уровне умений:</i> построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		<i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.
	ОПК-5	<i>На уровне знаний:</i> определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации
		<i>На уровне умений:</i> установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональны е действия	Код компо нента компете нции	Результаты обучения
		<p>юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p>
<p>Правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПКо ОС-1.1</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализа норм действующего законодательства, использования судебной практики, руководства научно-исследовательским коллективом</p> <p><i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс, эффективного управления работой исполнителей</p>
<p>Правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международным и организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>		<p><i>На уровне знаний:</i> видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики.</p> <p><i>На уровне умений:</i> отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональны е действия	Код компо нента компете нции	Результаты обучения
		организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономических часов. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	50/37,5
Лекции	-/-
Практические занятия	48/36
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол/дискуссия, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	-/-
Практические занятия	16/12
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	118/88,5
Контроль	8/6
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол/дискуссия, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 1 курс, 1 и 2 семестр; заочная форма обучения – 1 курс, зимняя, летняя сессия).

Дисциплина изучается в одном блоке с дисциплиной «Методология правовых исследований».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Установочная часть								
Тема 1.	Введение в научное исследование	18	-	-	6		12	УО*
Тема 2.	Методы и логика научного исследования	20	-	-	8		12	УО*Д**
Тема 3.	Поиск научной информации	16	-	-	4		12	УО*Д**
Тема 4.	Работа с юридическим текстом	18	-	-	6		12	КС***/Т****
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			24		48	
Презентационная часть								
Тема 1.	Представление результатов проектной деятельности	18	-	-	8		10	УО*Д**
Тема 2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	18	-	-	8		10	УО*Д**/Т****
Тема 3.	Публичная защита научного проекта	34	-	-	8		26	ПЗ*****
Консультация								2
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72			24		46	
Итого:		144			48	2	94	

Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Установочная часть								
Тема 1.	Введение в научное исследование	22	-	-	2		20	УО*
Тема 2.	Методы и логика научного исследования	22	-	-	2		20	УО*Д**
Тема 3.	Поиск научной информации	12	-	-	2		10	УО*Д**
Тема 4.	Работа с юридическим текстом	12	-	-	2		10	КС***/Т****

Промежуточная аттестация		4	-					Зачет
Всего:		72	-		8		60	
Презентационная часть								
Тема 1.	Представление результатов проектной деятельности	22	-	-	2		20	УО*Д**
Тема 2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	12	-	-	2		10	УО*Д**/Т****
Тема 3.	Публичная защита научного проекта	32	-	-	4		28	ПЗ*****
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72			8		58	
Итого:		144			16		118	8

УО* – устный опрос; Д** – доклад; КС*** – круглый стол/дискуссия; Т**** – тестирование; ПЗ***** – публичная защита.

3.2. Содержание дисциплины

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность

исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программное обеспечение как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращение плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридической техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакция текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.05) «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Установочная часть	Устный опрос
Тема 1. Введение в научное исследование	
Тема 2. Методы и логика научного исследования	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Поиск научной информации	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 4. Работа с юридическим текстом	Проведение «круглого стола»/дискуссии, тестирование
Презентационная часть	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 1. Представление результатов проектной деятельности	
Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
Тема 3. Публичная защита научного проекта	Публичная защита

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-3 установочной части, 1-2 презентационной части

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в научное исследование

1. Определите понятие науки (научной деятельности) и назовите виды научных исследований.
2. Определите правовую основу регулирования общественных отношений в сфере научной деятельности.
3. Укажите, в чем состоят особенности научного мировоззрения?
4. Проведите отличие науки от других явлений духовной жизни человека.
5. Каково отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного?
6. Определите место науки в духовной жизни общества.
7. Перечислите принципы научного мышления.
8. Укажите, в чем состоят объяснительное и описательное в науке?

9. Что такое факты и какова их интерпретация?
10. Укажите, что является критерием истины?
11. Что относится к доказательствам в науке?
12. Определите понятие и приведите примеры научных теорий.
13. Определите понятие юридической науки и ее предмет.
14. Укажите, как называется наука о познании?
15. Назовите формы познания.
16. Определите понятия эмпирического и теоретического уровней научного познания.
17. Проведите различие научного и проектного мышления.
18. Определите понятие и перечислите виды научных исследований в праве.
19. Укажите, в чем состоят особенности индивидуального и коллективного исследования?
20. Каковы структура и объем научного исследования?
21. Определите понятие юридической науки и ее предмет.
22. В чем состоят эмпирический и теоретический уровни познания в юридической науке?

Тема 2. Методы и логика научного исследования

1. Укажите, что следует понимать под методами научного исследования и каково их использование для достижения поставленной цели и решения задач?
2. Перечислите специально-юридические методы в правовом исследовании.
3. Назовите социологические методы в правовом исследовании.
4. Перечислите статистические и математические методы в правовом исследовании.
5. Назовите теоретические и эмпирические методы научного исследования.
6. Укажите, в чем состоят индукция и дедукция?
7. В чем состоят анализ и синтез?
8. В чем состоит сравнительный анализ?
9. Каковы правила проведения сравнительного анализа?
10. Перечислите виды аналогий.
11. В чем состоят математическое и техническое моделирование?
12. В чем состоят графические методы и каковы методика и правила их использования?
13. Перечислите виды диаграмм.
14. Укажите, в чем состоит метод экспертных оценок и каковы организация и проведение метода экспертных оценок?
15. В чем состоит контент-анализ?
16. Укажите, в чем состоит метод мозгового штурма и каковы его история возникновения, варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки?
17. В чем состоит логика научного исследования и каковы этапы исследовательского процесса?
18. Определите структуру и содержание этапов исследовательского процесса.
19. Как осуществляется выбор темы научного исследования?
20. Укажите, в чем состоят актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования?
21. Определите понятие и виды гипотез.
22. В чем состоит эмпирический этап исследования?
23. Укажите, в чем состоит теоретический этап исследования?
24. Определите понятие и назовите виды методов правовых научных исследований.
25. Назовите всеобщий и частнонаучные методы в правовых научных исследованиях.
26. Перечислите специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
27. Каковы социологические методы в правовом научном исследовании?
28. Назовите статистические и математические методы в правовом научном исследовании.

29. Как применяется метод сравнительного правоведения?
30. Определите понятие и назовите виды правовых научных исследований.
31. Укажите, как осуществляется выбор темы правового научного исследования?
32. Что включает структура правового научного исследования?
33. Определите объект, предмет, цель и задачи правового научного исследования.
34. Определите понятие и назовите виды стадий правового научного исследования.
35. Определите понятие и раскройте признаки новизны в правовых научных исследованиях.
36. Укажите, в чем состоит новизна в эмпирических правовых исследованиях?
37. В чем состоит новизна в теоретических правовых исследованиях?
38. Каковы признаки новизны в прикладных правовых исследованиях?

Тема 3. Поиск научной информации

1. Укажите, в чем состоит информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности?
2. Перечислите виды информационного поиска.
3. Каковы тактика и стратегия поиска научной информации?
4. Как осуществляются постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса?
5. Как осуществлять поиск по ключевым словам?
6. Как осуществлять поиск по ссылкам (citation search)?
7. Перечислите каталоги электронных библиотек.
8. Что содержат полнотекстовые базы данных научной информации?
9. Какова технология информационного поиска?
10. Перечислите типы научных изданий.
11. Перечислите электронные научные журналы.
12. Каковы открытые источники информации?
13. В чем состоит секретность как режим информации?
14. Назовите виды информационного поиска.
15. Какую информацию содержат электронные ресурсы Научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС?
16. Какую информацию предоставляет Научная электронная библиотека eLIBRARY?
17. Перечислите юридические электронные журналы.
18. Как осуществляется проверка текстов научных работ в системе Антиплагиат?

Тема 4. Работа с юридическим текстом

1. Определите понятие текста.
2. Укажите, в чем состоят особенности юридических текстов (академических и практических)?
3. Определите понятие юридической техники.
4. Дайте характеристику текста нормативных правовых актов, текста судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.
5. Что представляют собой интерпретативные тексты?
6. Что представляет собой научный (академический) текст?
7. В чем особенности академического юридического текста?
8. Как соотносятся текст и контекст?
9. В чем состоят исторический и юридический контекст источника?
10. Как осуществляется выявление авторской позиции?
11. Укажите, как определять ошибки в аргументации?
12. Как выявлять «научные» и «идеологические» аргументы?
13. Укажите, что такое научная гипотеза и каково формулирование научной проблемы?
14. В чем заключается заявление собственной позиции?
15. Укажите, в чем состоит «научная новизна» исследования?

16. Какова линейная структура научной работы?
17. Определите стиль научной статьи.
18. В чем состоит аргументирование позиций?
19. Каковы риторические приемы?
20. Определите понятие цитирования.
21. Каковы правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке?
22. Определите понятие правового текста и раскройте особенности юридических текстов (академических и практических) в правоохранительной сфере.
23. Определите понятие и назовите методы юридической техники, приемы и средства юридической техники.
24. Укажите, что включает структура научного текста?
25. Назовите приемы аргументации для обоснования авторской позиции.
26. Охарактеризуйте работу по редактированию научного текста (работа с цитатами, сносками и примечаниями).
27. Назовите признаки научной новизны уголовно-правового исследования.

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования.

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

1. Перечислите формы и средства представления результатов проектной деятельности.
2. Каковы структура юридического проекта и принципы его построения?
3. Перечислите стили юридических проектов.
4. Перечислите средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

1. Дайте общую характеристику подготовки презентации.
2. Перечислите программы для подготовки презентаций (MS PowerPoint, Google Docs, Prezi.com).
3. Как осуществляется загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах?

Тема 3. Публичная защита научного проекта

1. Назовите общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
2. Какова последовательность презентации материала (структура)?
3. Охарактеризуйте этап подготовки к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.
4. В чем состоит обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации)?
5. Как следует реагировать на реплики из аудитории?
6. В чем состоит оценка собственного выступления?
7. Как следует реагировать на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией?

Типовые оценочные материалы по темам 2-3 установочной части, 1-2 презентационной части

Примерные темы докладов/проектов

Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.

1. Наука уголовного права как отрасль юридической науки.
2. Социология уголовного права.
3. История становления и развития науки российского уголовного права.

4. Основные направления (школы) в истории науки уголовного права и их представители.
5. Современная наука российского уголовного права, ее задачи.
6. Понятие и принципы уголовной политики в современной России.
7. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
8. Основные этапы становления и развития отечественного уголовного законодательства.
9. Конституция Российской Федерации 1993 г., общепризнанные принципы и нормы международного права и их значение для уголовного законодательства.
10. Принципы уголовного законодательства и их значение.
11. Институт экстрадиции в уголовном праве.
12. Принципы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве.
13. Понятие преступления: закон, теория и практика.
14. Понятие малозначительного деяния и его отличие от преступления.
15. Понятие и значение состава преступления, его структура.
16. Категоризация преступлений и ее значение.
17. Преступления с административной преюдицией.
18. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.
19. Институт неоконченного преступления.
20. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.
21. Институт соучастия в преступлении.
22. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
23. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
24. Учение о преступлении в уголовном праве зарубежных государств.
25. Понятие и признаки наказания в российском уголовном праве.
26. Актуальные вопросы учения о наказании в российском уголовном праве.
27. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
28. Понятие эффективности наказания в теории уголовного права.
29. Система и виды наказаний в современной России.
30. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
31. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
32. Смертная казнь в современной России: правовые проблемы.
33. Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.
34. Проблемы назначения наказания в уголовном праве.
35. Условное осуждение.
36. Понятие и виды освобождения от наказания, порядок их применения.
37. Конфискация имущества, как иная мера уголовно-правового характера.
38. Учение о наказании в уголовном праве зарубежных государств.
39. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
40. Уголовная ответственность за похищение человека.
41. Торговля людьми как преступление международного характера.
42. Общее понятие хищения в российском уголовном праве.
43. Специальные виды мошенничества: вопросы квалификации.
44. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Проблемы квалификации.
45. Разбой как насильственная форма хищения.
46. Понятие киберпреступности и меры противодействия.
47. Виды киберпреступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.
48. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

50. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
51. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
52. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
53. Уголовная ответственность за террористический акт.
54. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
55. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.
56. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
57. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий и от хищения имущества.
58. Понятие коррупции в российском и международном праве.
59. Понятие и виды коррупционных преступлений в УК РФ. Вопросы квалификации.
60. Уголовная ответственность за получение взятки. Отличие взятки от подарка.
61. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
62. Мелкое взяточничество как самое распространенное коррупционное преступление.
63. Провокация взятки или коммерческого подкупа.

Типовые оценочные материалы по теме 4 установочной части

Примерные темы для «круглого стола»

1. Противодействие коррупции в современной России: закон, теория и практика.
2. Противодействие киберпреступности в современной России.
3. Противодействие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
4. Противодействие транснациональной организованной преступности.
5. Противодействие терроризму в современной России.
6. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ в России.
7. Противодействие экстремизму в современной России.
8. Современное состояние уголовного законодательства РФ и пути его совершенствования.
9. Институт экстрадиции: мировой опыт.
10. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
11. Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации.
12. Похищение человека как преступление международного характера.
13. Торговля людьми как преступление международного характера.
14. Использование рабского труда как преступление международного характера.
15. Преступления в сфере экономической деятельности: вопросы квалификации.
16. Незаконные организация и проведение азартных игр.
17. Цифровая валюта как предмет хищения: вопросы квалификации.
18. Преступления против жизни: проблемы квалификации.
19. Специальные виды мошенничества: вопросы квалификации.
20. Уголовная ответственность за рейдерство.
21. Уголовная ответственность за вымогательство.
22. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
23. Уголовная ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Эвтаназия: правовые проблемы.
26. Уголовный проступок: теоретические и практические проблемы.
27. Уголовная ответственность юридических лиц: правовые проблемы.

28. Пожизненное лишение свободы как исключительная мера наказания в современной России.
29. Проблемы наказания в виде смертной казни в современной России.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

Типовые оценочные материалы по темам 4 установочной части, 2 презентационной части

Тестовые задания по дисциплине

- 1. К источникам российского уголовного права относятся:**
 1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ
 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 2. Если обороняющийся вследствие неожиданности посягательства не мог объективно оценить степень и характер опасности нападения:**
 1. нападающему может быть причинен любой вред
 2. нападающему может быть причинен любой вред, только если посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни
- 3. По объективной стороне состав клеветы, т.е. «распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию» (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ), сконструирован по типу:**
 1. материального
 2. формального
 3. усеченного
- 4. Юридическим признаком преступления является:**
 1. общественная опасность
 2. противоправность
 3. виновность
 4. наказуемость
- 5. Обратная сила уголовного закона распространяется:**
 1. только на лиц, осужденных по ранее действовавшему уголовному закону
 2. на лиц, совершивших деяния до вступления уголовного закона в силу, на лиц, отбывающих или отбывших наказание, но имеющих судимость
- 6. Какой состав преступления признается «усеченным»:**
 1. это такой состав преступления, который включает в себя описание общественно опасных последствий
 2. это такой состав преступления, который из-за повышенной общественной опасности считается оконченным фактически с момента приготовления или покушения
- 7. Уголовную ответственность неграждан государства за преступления, совершенные за его пределами, но направленные против интересов этого государства или его граждан, определяет принцип: _____**
(укажите название)
- 8. К длящимся преступлениям применяется уголовный закон, действовавший:**
 1. на момент совершения преступного действия (бездействия)
 2. на момент прекращения преступного действия (бездействия)
- 9. Интеллектуальный момент прямого умысла характеризуется:**
 1. осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий
 2. осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий
- 10. Исполнителем преступления признается:**

1. лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления
 2. лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами
 3. лицо, непосредственно совершившее преступление
- 11. Какой характер имеет определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации:**
1. формальный
 2. материальный
 3. материально-формальный
- 12. Временем совершения преступления признается:**
1. время совершения общественно опасного деяния, независимо от времени наступления последствий
 2. время совершения преступления определяется в зависимости от состава преступления
- 13. К обязательным признакам состава преступления относятся:**
1. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, физическое лицо, вина, деяние
 2. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, деяние, совершенное физическим лицом, вменяемым и достигшим определенного возраста, вина
 3. общественное отношение, охраняемое уголовным законом, вина, физическое лицо, вменяемость, возраст
- 14. Назовите принцип действия уголовного закона, согласно которому по УК РФ может быть привлечен к ответственности российский гражданин, совершивший преступление за пределами РФ, _____ (укажите название)**
- 15. Длющееся преступление признается оконченным:**
1. в момент совершения преступного действия (бездействия)
 2. в момент прекращения преступного действия (бездействия)
- 16. С какого момента возникает ретроспективная уголовная ответственность:**
1. с момента совершения преступления
 2. с момента предъявления постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
 3. с момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда
- 17. К продолжаемым преступлениям применяется уголовный закон, действовавший:**
1. на момент совершения первого из ряда тождественных преступных действий
 2. на момент совершения последнего из ряда тождественных преступных действий
- 18. Состав преступления – это:**
1. совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние человека
 2. совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние человека как преступление
- 19. Основанием уголовной ответственности является:**
1. преступление
 2. состав преступления
- 20. Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией):**
1. если оно совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды
 2. если оно совершено сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких либо особо тяжких преступлений
- 21. Преступление признается совершенным организованной группой:**

1. если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
 2. если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- 22. Выдача лиц, совершивших преступление, как правило, не допускается, если:**
1. за совершенное преступление предусмотрено менее строгое наказание, чем лишение свободы на один год
 2. преступление наказуемо пожизненным лишением свободы
 3. за преступление установлена смертная казнь
- 23. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:**
1. наличность, реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть совпадать по своим внешним признакам с преступлением
 2. реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства, посягательство совершается против обороняющегося
- 24. Приготовление к преступлению образуют:**
1. сговор на совершение преступления
 2. производство выстрела из неисправного оружия
 3. обеспечение алиби на момент преступления
- 25. Действия организатора преступления следует квалифицировать:**
1. по статье Особенной части УК РФ
 2. по ч. 3 ст. 33 и статье Особенной части УК РФ
- 26. К объективным признакам соучастия относятся:**
1. совместное участие в преступлении двух и более лиц
 2. участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников и совершенным исполнителем преступлением
- 27. Формами прикосновенности к преступлению по УК РФ являются (укажите их название):**
1. _____
 2. _____
 3. _____
- 28. Покушение на преступление возможно в преступлениях, состав которых сконструирован по типу:**
1. материального
 2. формального
 3. усеченного
- 29. Приготовление к преступлению или покушение на преступление следует квалифицировать:**
1. по статье Особенной части УК РФ
 2. по ч. 1 или ч. 3 ст. 30 и статье Особенной части УК РФ
- 30. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, называется:**
1. простой
 2. привилегированный
 3. квалифицированный
 4. особо квалифицированный
- 31. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?**
1. тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием
 2. только открыто

3. только тайно
- 32. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от захвата заложника (ст. 206 УК РФ) проводят по:**
1. цели
 2. форме вины
 3. обстановке
 4. месту
- 33. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (ст. 162 УК РФ), понимаются:**
1. побои
 2. насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего
 3. насильственные действия, связанные с ограничением свободы потерпевшего
 4. насилие, которое в момент его применения создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего
 5. насилие, которое повлекло причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
- 34. Когда посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), считается оконченным преступлением?**
1. с момента причинения смерти
 2. с момента покушения на убийство
- 35. Террористический акт считается оконченным преступлением:**
1. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность наступления тяжких последствий
 2. с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам
 3. с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба
- 36. По пункту «б» части 2 статьи 105 УК РФ, как убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, квалифицируется убийство, совершенное в отношении:**
1. сотрудника правоохранительного органа
 2. свидетеля преступления
 3. присяжного заседателя
 4. депутата Государственной Думы
- 37. Насилие, не опасное для жизни или здоровья, как квалифицирующий признак грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), - это:**
1. нанесение побоев
 2. причинение легкого вреда здоровью
- 38. Захват заложника, повлекший умышленное причинение смерти человеку (ст. 206 УК РФ), квалифицируется:**
1. по статьям 206 и 105 УК РФ
 2. только по статье 206 УК РФ, где предусмотрен этот признак (ч. 4)
- 39. Похищение человека юридически окончено с момента:**
1. захвата человека, перемещения его в другое место и удерживания против воли
 2. захвата человека и перемещения его в другое место
 3. захвата человека
- 40. Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) проводят по:**
1. цели
 2. форме вины
 3. объекту
 4. объективной стороне

- 41. Угон судна воздушного транспорта считается окончанным:**
1. изменения направления полета в воздухе
 2. с момента захвата судна
 3. с момента захвата судна с целью его угона
- 42. Хищение с незаконным проникновением в жилище квалифицируется:**
1. по ст. 158, 161 или 162 и ст. 139 («Нарушение неприкосновенности жилища») УК РФ
 2. только по ст. 158, 161 или 162 УК РФ
- 43. Мошенничество в отношении денежных средств, находящихся на счетах в банках, считается окончанным:**
1. с момента снятия денег с банковского счета виновного
 2. с момента зачисления денег на банковский счет виновного
- 44. Присвоение вверенного имущества считается окончанным:**
1. с момента распоряжения имуществом
 2. с момента передачи имущества другим лицам
 3. с момента обращения имущества в свою пользу
- 45. Стоимость похищенного имущества определяется:**
1. на момент вынесения обвинительного приговора суда
 2. на день совершения хищения
- 46. Хищение безналичных денежных средств с использованием чужой расчетной кредитной карты посредством обманного получения у держателя карты пароля квалифицируется по статье УК РФ:**
-
- 47. Последствием в составе причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) является:**
1. ущерб в виде упущенной выгоды
 2. реальный имущественный ущерб
- 48. Покушение на совершение разбоя в крупном размере (ч. 3 ст. 162 УК РФ) квалифицируется:**
1. по ч. 3 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ
 2. только по ч. 3 ст. 162 УК РФ
- 49. Предметом преступления в ст. 276 УК РФ («Шпионаж») являются:**
1. только сведения, составляющие государственную тайну
 2. как сведения, составляющие государственную тайну, так и иные сведения, собираемые по заданию иностранной разведки для использования их в ущерб безопасности РФ
- 50. К предмету хищения, повлекшего лишение права гражданина на жилое помещение, относится:**
1. жилое помещение, входящее в жилищный фонд
 2. помещение, не входящее в жилищный фонд, но пригодное для временного проживания
 3. жилое помещение, входящее в жилищный фонд, но не пригодное для проживания
- 51. Разбой, совершенный организованной группой, - это хищение:**
1. вооруженной организованной группой
 2. устойчивой преступной группой лиц, заранее объединившихся для совершения преступления
- 52. Имущественный ущерб в хищении с одновременным предоставлением менее ценного имущества определяется:**
1. с учетом предоставленного имущества
 2. в размере стоимости изъятого имущества
- 53. К убийству из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) относится:**
1. совершенное с целью получения материальной выгоды

2. обусловленное получением исполнителем материального вознаграждения
3. совершенное с целью избавления от материальных затрат
4. сопряженное с разбоем

54. Размер значительного ущерба, причиненного индивидуальному предпринимателю (ч. 5 ст. 159 УК РФ), определяется:

1. без учета имущественного положения потерпевшего
2. с учетом имущественного положения потерпевшего

55. Уголовно-правовой характер сведений, содержащих клевету, должен соответствовать следующим параметрам:

1. это должны быть заведомо ложные сведения
2. это должны быть сведения, которые в состоянии реально опорочить честь и достоинство другого человека
3. это должны быть сведения, касающиеся личностных характеристик человека

При выполнении тестовых заданий следует иметь в виду следующее. Тестовые задания представлены в закрытой и открытой формах. В тестовых заданиях открытой формы требуется самим тестируемым сформулировать заключение (пример 1). В тестовых заданиях закрытой формы тестируемый выбирает заключение из предложенных вариантов ответов, из которых один ответ всегда правильный или неправильный (пример 2). В перечне вопросов нет тестовых заданий, где все ответы правильные или неправильные. Кроме того, в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов (пример 3). Следует также иметь в виду, что в некоторых тестовых заданиях содержатся варианты, частично отвечающие на поставленный вопрос, но только один вариант дает исчерпывающий и правильный ответ на этот вопрос (пример 4).

Пример 1. Назовите метод, посредством которого выявляются сходства и различия двух или более уголовно-правовых систем: _____.

Ответ: сравнительно-правовой.

Пример 2. Основанием уголовной ответственности является:

1. вина в совершении преступления;
2. совершение общественно опасного и противоправного деяния;
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Ответ: № 3.

Пример 3. В предмет уголовно-правовой науки входят:

1. история уголовного права;
2. действующее уголовное законодательство;
3. криминология;

Ответ: № 1, 2.

Пример 4. К обязательным признакам состава преступления относятся:

1. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, физическое лицо, вина, деяние;
2. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, деяние, совершенное физическим лицом, вменяемым и достигшим определенного возраста, вина;
3. общественное отношение, охраняемое уголовным законом, вина, физическое лицо, вменяемость, возраст.

Ответ: № 2.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1. Способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	Знание основных методов и способов проектирования	Выбраны оптимальные способы и методы проектирования
УК ОС -2.2. Способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа	Квалифицированно осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа
ОПК ОС-2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	Дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации	Квалифицированно демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации
ОПК-4.2: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях	Квалифицированно демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг	Квалифицированно осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг
ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКОС-1.1: Способен самостоятельно	Проводит правовые научные исследования на основе	Квалифицированно проводит правовые научные исследования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	современной методологии юридического познания	на основе современной методологии юридического познания
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права	Осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	Квалифицированно осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1: Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Квалифицированно формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований.
2. Гносеология - наука о познании.
3. Понятие, предмет и объект российской юридической науки.
4. Уровни и формы знаний юридической науки.
5. Понятие и виды методов правовых научных исследований.
6. Специально-юридические методы в правовом научном исследовании.
7. Социологические методы в правовом научном исследовании.
8. Статистические и математические методы в правовом научном исследовании.
9. Организация и проведение метода экспертных оценок.
10. Метод сравнительного правоведения.
11. Метод мозгового штурма: варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.
12. Понятие и виды правовых научных исследований.
13. Структура правового исследования.
14. Этапы исследовательского процесса, их структура и содержание.
15. Понятие и виды процедуры научного исследования.
16. Понятие и признаки новизны в правовых научных исследованиях.
17. Новизна в эмпирических правовых исследованиях.

18. Новизна в теоретических правовых исследованиях.
19. Новизна в прикладных правовых исследованиях.
20. Понятие и виды научных проектов.
21. Понятие гранта и субъекты, предоставляющие гранты на разработку научных проектов.
22. Понятие текста. Особенности юридических текстов (академических и практических).
23. Понятие юридической техники. Техничко-юридическое оформление проектов нормативных правовых актов.
24. Аналитическая записка как научно-исследовательский проект.
25. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
26. Информационный поиск в исследовательской деятельности.
27. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.
28. Формы и средства представления результатов проектной деятельности.
29. Общие правила публичного выступления и презентации.
30. Научные публикации как результат правового научного исследования.

Контрольные вопросы для зачета с оценкой

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. В чем состоит последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем проявляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.

31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться

учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» изучается с целью приобретения компетенций по разработке научных проектов, направленных на получение научных результатов и осуществляемых с ограничением времени и привлекаемых ресурсов.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы «*Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов*» (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуется на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

Уголовная статистика о состоянии преступности публикуется на Официальном сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет и зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной

деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

3. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. *Абдурахманова И.В., Напалкова И.Г., Меженская Г.В., Орлова Н.Е.* Юридическая техника: учебное пособие / под ред. И.Г. Напалковой. — Ростов-на Дону: РГЭУ, 2020. -293 с.
2. *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности / Рене Давид, Камилла Жоффре-Спинози.- Москва: Международные отношения, 2019. — 452 с.
3. *Керимов Д.А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д.А. Керимов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 121 с.
4. *Краснов, А. В.* Научно-исследовательская деятельность: учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301733>
5. *Пахомова, Н. Г.* Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. *Парог А.И.* Ошибка законодателя: виды, причины, пути исправления // Актуальные проблемы российского права. 2019.
7. *Романенко, Н. М.* Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Н. М. Романенко. — Москва: МГИМО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9228-2167-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294974>
8. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение: академический учебник/ А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 319 с.
9. *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.
10. *Тонышева, Л. Л.* Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета РФ от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона РФ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета РФ от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. Ратифицирована Федеральным законом от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. Ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ.
6. Модельный Уголовный кодекс: Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1996 г.
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
13. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
15. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
17. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
18. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
19. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".
20. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в РФ».
21. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 N 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях,

совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Диссертации, авторефераты диссертаций.

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов