

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Международные отношения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.05 Государственное право зарубежных стран**

41.03.05 Международные отношения  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Профессор кафедры конституционного и административного права  
\_к.и.н., профессор Фомичев А.В.

Руководитель образовательной программы 41.03.05 «Международные отношения»,  
к.п.н, доцент Николаенко А. В.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных  
отношений. Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Государственное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента освоения компетенции</i>	<i>Наименование компонента освоения компетенции</i>
ПК-5	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности. Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	ПК-5.1	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-9	Формирует знания в области государственного и международного права	ПК-9.1	Формирует знания в области государственного и международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p><b>на уровне умений:</b> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается <i>навыками</i> обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
	ПК-9.1	<p><b>на уровне умений:</b> находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и</p>



государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.  
**на уровне навыков:** ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа/54 астрономических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/а астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
Контактная работа с преподавателем	40/30
Лекции	20/15
Практические занятия	20/15
Самостоятельная работа	32/24
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» включена в ОП ВО, в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению: 41.03.05 «Международные отношения». Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе предшествующего знакомства с дисциплинами: «Теория и история дипломатии», «Сравнительная политология», «Россия в глобальной политике».

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Введение в курс «Государственное право зарубежных стран»	4	2		-		2	УО
Тема 2	Теоретические основы конституции. Правовая охрана конституции	8	2		2		4	УО
Тема 3	Основы правового положения человека и гражданина	8	2		2		4	УО
Тема 4	Формы правления в современных государствах	8	2		2		4	УО
Тема 5	Территориально-политическое устройство современного государства	10	2		4		4	УО,Т
Тема 6	Избирательное право и избирательные системы	6	2		2		2	УО
Тема 7	Законодательная власть: парламент	10	4		2		4	УО
Тема 8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	10	4		2		4	УО
Тема 9	Организация судебной власти в зарубежных странах	4	-		2		2	УО
Тема 10	Организация публичной власти на местах. Системы местного самоуправления	4	-		2		2	УО,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>20/15</b>		<b>20/15</b>		<b>32/24</b>	

УО – устный опрос; Т-тест,

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс “Государственное право зарубежных стран”.

“Конституционное” и “государственное” право: различие в подходах к содержанию. Предмет и метод государственного) права. Пределы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, отношения и их субъекты.

Источники конституционного права в национальных правовых системах. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и правительств.

Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Место и роль государственного права в национальных правовых системах. Основные тенденции развития конституционного права как отрасли права. Система учебного курса «Государственное право зарубежных стран».

### **Тема 2. Теоретические основы конституции. Правовая охрана конституции.**

Социально-политические предпосылки зарождения и развития конституционализма. Понятие конституции, ее сущность и социальные функции. Основные этапы конституционного развития современных государств.

Конституции юридические и фактические. Фиктивные конституции.

Формы конституций: писанные и неписанные; кодифицированные и некодифицированные, развернутые и неразвернутые. Классификация конституций.

Структура и юридическое содержание конституций.

Порядок принятия конституций: октроированные, договорные, народные конституции. Порядок изменения и отмены конституций.

Конституционная законность и охрана конституции. Конституционный контроль: понятие и значение. Политический и судебный конституционный контроль.

Конституционное правосудие и его системы: американская, европейская и др. Квасисудебные органы конституционного контроля.

Порядок формирования, состав и компетенция органов конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Правовые последствия решений органов конституционного контроля.

### **Тема 3. Основы правового положения человека и гражданина**

Понятие правового статуса личности. Правовые системы и правовой статус индивида. Природа конституционных прав и свобод: различие в подходах. Отличия прав человека от прав гражданина. Институт правового статуса человека и гражданина, его компоненты. Международно-правовой базис прав человека.

Модели правового статуса личности: либеральная, социалистическая, мусульманская. Принципы правового положения граждан.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, способы приобретения и утраты. Бипатриды и апатриды. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства.

Понятие и классификация основных прав и свобод. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы, их содержание. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина, их виды. Гарантии основных прав и свобод: понятие и виды. Международная система защиты прав человека.

### **Тема 4. Формы правления в современных государствах**

Понятие формы правления и его конституционное закрепление. Классификация форм правления.

Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки. Общие черты и особенности абсолютных монархий. Дуалистическая монархия, ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий. Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных монархий.

Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская (дуалистическая) республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Суперпрезидентская республика. Монократическая республика. Президентско-милитарная республика. Президентско-клерикальная республика.

Парламентарная республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик.

Смешанная республиканская форма правления. Полупрезидентская и полупарламентарная республика, их отличие. Советская республика и ее признаки. Нетипичные формы правления.

Государственный режим. Виды государственного режима.

#### **Тема 5. Территориально-политическое устройство современного государства**

Понятие территориальной организации государства. Формы территориально-политического устройства государства. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.

Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия, ее понятие и виды. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.

Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций.

Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные, централизованные и относительно децентрализованные федерации. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция. “Подразумеваемые полномочия”.

Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Тенденции современного унитаризма и федерализма.

#### **Тема 6. Избирательное право и избирательные системы**

Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частичные и др. Периодичность выборов. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН, ОБСЕ и других международных организаций. Понятие и принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права.

Понятие и виды избирательных цензов: возрастной, оседлости, половой, грамотности, образовательный и др. Иные ограничения избирательного права. Куриальная система.

Регламентация требований, предъявляемых к кандидатам на замещение выборных должностей. Неизбираемость и несовместимость должностей.

Избирательный процесс, его стадии. Роль политических партий в избирательном процессе. Праймериз. Избирательный залог. Предвыборная агитация и финансирование избирательной кампании, их регламентация. Способы голосования. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и практика ее применения. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства и практика ее применения.

Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка. Виды смешанных систем и практика их применения.

#### **Тема 7. Законодательная власть: парламент**

Понятие и функции парламента. Парламент и парламентаризм. Порядок формирования парламента. Сроки полномочий парламента. Основания и порядок роспуска парламента (нижней палаты парламента).

Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата.

Структура парламентов. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламенты. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии.

Внутренняя структура палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Коллегиальные органы палат: бюро, президиум. Комитеты и комиссии парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Регламенты палат. Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Компетенция парламента, способы ее закрепления. Классификация парламентов по объему компетенции. Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды. Другие акты: резолюции, постановления, обращения и т.п.

Законодательные полномочия. Законодательная процедура, ее основные стадии.

Полномочия в экономической и финансовой сферах. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Квазисудебные полномочия.

Полномочия по формированию высших государственных органов и назначению высших должностных лиц. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия (недоверия). Парламентские вопросы (запросы) правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены.

Особенности парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках.

## **Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Понятие исполнительной власти.

*Глава государства.* Понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в государственном механизме, ее зависимость от формы государства.

Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы престолонаследия. Коронация. Неответственность и неприкосновенность личности монарха. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах. Монархическая прерогатива. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.

Президент, его юридическая форма. Правовое положение президента. Способы и процедуры избрания. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация и инвеститура. Сроки полномочий. Неответственность президента, ее границы. Привилегии президента. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения вакантной должности президента.

Аппарат Президента. Компетенция главы государства. Акты главы государства и их юридическая сила.

Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрасигнатура.

*Правительство:* понятие, место и роль в государственном механизме. Виды правительств. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Глава правительства.

Полномочия правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.

Парламентская ответственность правительства, ее формы.

## **Тема 9 . Организация судебной власти в зарубежных странах**

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.

Виды и системы судебных органов. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов.

Формы судебного процесса. Апелляционное и кассационное производство.

Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.

Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.

Основные принципы организации и деятельности судебных органов. Независимость суда и ее конституционные гарантии.

Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Независимость и несменяемость судей. Высшие органы судейского сообщества.

## **Тема 10. Организация публичной власти на местах. Системы местного самоуправления**

Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов публичной власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

Системы организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), иберийская, советская .

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. “Адаптивные” законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления.

Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав. Унифицированная и дифференцированная системы самоуправления. Формы работы местных представительных органов. Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Единоличные и коллегиальные исполнительные органы. Глава местной администрации, способы его избрания. Системы: “слабый мэр - совет”, “сильный мэр - совет”, “совет - управляющий”. Дуализм правового положения главы местной администрации. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции муниципальной администрации.

Методы муниципальной деятельности: регулирование, контроль, управление муниципальным имуществом. Издание нормативных актов, их виды.

Полномочия местных органов самоуправления. Порядок предоставления полномочий муниципальным органам. Обязательные и факультативные полномочия. “Делегированная” компетенция. Совместная компетенция. Соотношение объема групп полномочий.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти и их агентов на местах над деятельностью муниципальных органов. Административная опека и административный контроль.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Государственное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, презентация, тест

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	---------------------------------------

Введение в курс «Государственное право зарубежных стран»	УО
Теоретические основы конституции. Правовая охрана конституции	УО,П
Основы правового положения человека и гражданина	УО,Т
Формы правления в современных государствах	УО,П
Территориально-политическое устройство современного государства	УО,П
Избирательное право и избирательные системы	УО,Т
Законодательная власть: парламент	УО,П
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УО,П
Организация судебной власти в зарубежных странах	УО
Организация публичной власти на местах. Системы местного самоуправления	УО,Т

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Типовые оценочные материалы по темам*

*Тестовые задания*

Тест основной

##### **1. Парламентский регламент является одной из разновидностей:**

1. {доктринального источника};
2. {нормативно-правового акта};
3. {внутригосударственного договора};
4. {судебного прецедента};
5. {правового обычая}

##### **2. Цели, исторические условия принятия конституции, иногда руководящие начала государственной политики, содержатся в следующем разделе конституции:**

1. {в преамбуле};
2. {в основной части};
3. {в заключительных положениях};
4. {в приложениях}

##### **3. Заключительные и переходные положения конституции содержат:**

1. {нормы, устанавливающие порядок вступления конституции в силу}
2. {толковательные нормы }
3. {сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми}
4. {порядок применения норм международного права}
5. { отдельные исключения из правил, установленных конституцией, регулирующих отдельные частные вопросы}

##### **4. Октроирование это:**

1. {один из способов принятия конституции}
2. {один из способов внесения изменения в конституцию}
3. {один из методов исследования конституционного права}
4. {форма контроля законодательной власти за деятельностью исполнительной власти}

##### **5. Если изменение и дополнение конституции возможно только после утверждения поправок на референдуме или определенным большинством legislatures субъектов федерации, то такая конституция:**

1. {постоянная};
2. {гибридная};
3. {жесткая};
4. {договорная}

**6. В зависимости от оснований выделяются следующие виды основных прав и свобод:**

1. {естественные права}; 2. {личные права}; 3. {права человека и гражданина}
5. {права апатридов}; 5. {позитивные права}

**7. Свобода совести является одним из:**

1. {личных прав и свобод}; 2. {политических прав и свобод};
3. {социальных прав и свобод}; 4. {коллективных прав}

**8. Гражданство приобретается следующими способами:**

1. {иммиграцией}; 2. {филиацией}; 3. {натурализацией}; 4. {оптацией}

**9. Экспатриация - это:**

1. {один из способов утраты гражданства}
2. {высылка лица из страны, применяемая в качестве санкции за правонарушение, совершенное на территории данного государства}
3. {выдача иностранному государству лица (своего гражданина или иностранца), совершившего на его территории преступление}
4. {запрет на свободное передвижение иностранцу в пограничной зоне;}

**10. Специальные органы по защите прав и свобод человека и гражданина:**

1. {аудиторские службы}; 2. {Европейский суд по правам человека}; 3. {судебные органы}; 4. {омбудсмены}; 5. {частные детективные и охранные организации}

**11. К основным политическим правам и свободам следует отнести :**

1. {доступ к государственной службе}; 2. {избирательные права}; 3. {право на свободу передвижения}; 4. {право петиций}; 5. {свобода совести}

**12. Связанность государства и его органов правом в сфере правотворчества и правоприменительной деятельности является содержанием принципа:**

1. {государственного суверенитета}; 2. {верховенства права}; 3. {разделения власти};
5. {политического плюрализма}

**13. Какие из перечисленных форм осуществления народовластия повсеместно свойственны современной демократии:**

1. {непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений}
2. {смещение и отзыв избранных депутатов}
3. {выборы представительных (законодательных) органов власти}
4. {общенациональный или местный референдум}

**14. Для какого вида монархии характерно наличие парламента с достаточно ограниченными полномочиями:**

1. {абсолютной}; 2. {дуалистической}; 3. {парламентарной}; 4. {выборной}

**15. Президентская республика характеризуется следующими признаками:**

1. {глава государства, как правило, избирается непосредственно населением}
2. {президент обладает обширными полномочиями}
3. {правительство формируется президентом}
4. {президент может распустить парламент}

**16. Основные признаки федеративного государства:**

1. {федерацию составляют государственные образования}
2. {территория не представляет единого целого}
3. {субъекты федерации обладают государственным суверенитетом}

4. {возможно установление двух уровней гражданства}

**17. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами:**

1. {определяется только исключительная компетенция союза}
2. {определяется исключительная компетенция федерации и исключительная компетенция субъекта федерации}
3. {определяется совместная (конкурирующая) компетенция союза и ее членов}
4. {определяется только остаточная компетенция субъекта федерации}

**18. Виды референдумов по правовым последствиям:**

1. {законодательный}; 2. {отменяющий}; 3. {факультативный}; 4. {утверждающий}

**19. Выделите верное утверждение:**

1. {демократический режим совместим только с республиканской формой правления}
2. {в рамках одной и той же формы правления могут существовать разные политические режимы}
3. {форма государственного устройства зависит непосредственно от политического режима}
4. {монархическая форма правления свидетельствует о недемократичности политического режима}

**20. В объективном смысле избирательное право представляет:**

1. {импичмент}
2. {систему правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу проведения выборов}
3. {возможность гражданина принимать участие в выборах}
4. {возможность гражданина быть избранным в представительные органы и на выборные должности}

**21. Система престолонаследия, когда престол монарха наследует младший брат при наличии старшей сестры именуется:**

1. {салической}; 2. {австро-венгерской}; 3. {кастильской}; 4. {шведской}

**22. Президенты избираются:**

1. {непосредственно населением}
2. {коллекцией выборщиков}
3. {парламентом}
4. {коллекцией, состоящей из парламентариев и представителей государственных органов регионов}

**23. Юридически глава правительства назначается:**

1. {волеизъявлением народа}; 2. {актом главы государства}; 3. {парламентским большинством}; 4. {актом конституционного суда}; 5. {решением всего состава правительства}

**24. Под пронуциamento понимается:**

1. {процедура замещения должности главы государства}
2. {процедура вынесения недоверия главе государства}
3. {смещение главы государства конституционным путем}
4. {смещение главы государства силой}

**25. Принцип свободного мандата депутата, предполагает:**

1. {право избирателей досрочно отозвать своего избранника.}; 2. {право депутата в любой момент отказаться от мандата}; 3. {юридическую независимость депутата от своих избирателей}; 4. {право депутата обращаться с запросами к должностным лицам.}

**26. Законодательный процесс в парламенте включает в себя:**

1. {законодательную инициативу}; 2. {изучение законопроекта на пленарных заседаниях}; 3 {обсуждение законопроекта в парламентских комитетах}; 4. {принятие и одобрение закона}; 5. {промульгация закона}

**27. При использовании метода "кенгуру" спикеру предоставляется право:**

1. {решать, какие из имеющихся поправок будут поставлены на голосование}
2. {устанавливать точное время обсуждения законопроекта}
3. {прекращать прения в случае поступления предложения от ведущей фракции в парламенте}
4. {проверить наличие кворума}

**28. Виды судебных органов в зарубежных странах:**

1. {суды общей юрисдикции}; 2. {специальные суды}; 3. {суды чести}{суды обычного права}

**29. Муниципальная система «слабый мэр-совет» характеризуется:**

1. {мэр избирается муниципальным советом, ему подотчетен}
2. {управление осуществляет профессиональный менеджер}
3. {мэр избирается населением административно-территориальной единицы}
4. {мэру предоставлено право формирования лишь части исполнительного аппарата}

**30. Для англо-американской системы организации власти на местах характерно:**

1. наличие местного самоуправления на всех уровнях административных единиц
2. отсутствие административно – территориальных единиц общего характера
3. сочетание местного самоуправления с местным управлением
4. на местные органы управления возлагаются определенные функции в отношении местного самоуправления

**Примерные темы презентаций**

1. Место государственного (конституционного) права в системе национального права.
2. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для правовой системы РФ
3. Либеральная модель правового статуса человека и гражданина.
4. Омбудсмен в системе гарантий прав человека.
5. Нетрадиционные республиканские формы правления.
6. Регионалистское государство: особенности правового статуса политико-территориальных образований (на примере Испании).
7. Внутренняя организация парламента (на примере Великобритании и Франции).
8. Монарх и президент: сравнительный анализ правового статуса.
9. Процедура импичмента президента в США, Франции, ФРГ: сравнительный анализ.
10. Англо-американская и европейская системы организации публичной власти на местах.

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Сравните источники конституционного права в национальных правовых системах.
2. Чем обусловлена и в чём проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе государства?
3. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права?
4. Охарактеризуйте основные формы конституций?
5. Проведите сравнительный анализ порядка принятия и изменения конституции
6. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?
7. Чем различаются права человека и права гражданина?

8. По каким основаниям можно классифицировать основные права, свободы и обязанности человека?
9. Каковы конституционные гарантии принципа равноправия?
10. Определите особенности мусульманской модели правового статуса личности.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов для подготовки к аттестации.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.1	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-9.1	Формирует знания в области государственного и международного права. Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций.	Формирует знания в области государственного и международного права

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права
2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
3. Социально-политические предпосылки становления и развития конституционализма.
4. Источники конституционного права.
5. Тенденции развития отрасли конституционного права.
6. Понятие и сущность конституции, её структура и юридическое содержание.
7. Классификация конституций.
8. Способы подготовки, принятия и отмены конституции.
9. Понятие, объекты, субъекты и виды конституционного контроля.
10. Системы судебного (квазисудебного) конституционного контроля. Порядок формирования, состав и полномочия судебных (квазисудебных) органов конституционного контроля.
11. Понятие правового статуса личности, его международно-правовой базис.
12. Понятие, свойства и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Порядок приобретения и утраты гражданства.

14. Основные концепции правового статуса личности.
15. Государственно-правовые и международно-правовые гарантии прав и свобод человека.
16. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
17. Служба омбудсмена.
18. Конституционные основы экономической, социальной, культурно-духовной систем общества.
19. Понятие и классификация политических режимов, их отражение в конституционном праве государства.
20. Конституционно-правовой статус политических партий.
21. Конституционные принципы организации государства.
22. Парламентарная и дуалистическая монархия: признаки и характерные черты.
23. Президентская республика, ее модели.
24. Парламентарная и смешанная республики: сравнительный анализ.
25. Нетрадиционные республиканские формы правления: советская и теократическая республики.
26. Формы территориально-политического устройства государства. Унитарное государство: признаки и виды.
27. Территориальная автономия: особенности правового закрепления, виды, формы.
28. Федерация: признаки, виды. Основные модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.
29. Социальное предназначение и виды выборов.
30. Избирательное право: понятие и принципы. Цензы и иные ограничения избирательного права.
31. Мажоритарная избирательная система: виды, национальная специфика применения.
32. Пропорциональная избирательная система.
33. Избирательный процесс. Сравнительная характеристика основных стадий.
34. Форма, порядок формирования, классификация парламента.
35. Внутренняя организация парламента.
36. Типичные полномочия парламента. Делегированное законодательство.
37. Парламентская ответственность правительства и его членов. Парламентский контроль, его формы.
38. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательная процедура.
39. Парламентские процедуры и парламентское право.
40. Правовой статус парламентария.
41. Понятие и юридические формы главы государства, место и роль в системе органов государственной власти.
42. Статус монарха, его особенности. Системы престолонаследия.
43. Правовое положение президента.
44. Типичные полномочия главы государства и порядок их осуществления при различных формах правления.
45. Основания прекращения обязанностей президента.
46. Правительство: понятие, место и роль в системе публичной власти, виды и структура.
47. Порядок формирования и состав правительства, особенности взаимоотношения с главой государства, парламентом и политическими партиями при различных формах правления.
48. Компетенция правительства.
49. Глава правительства: статус, политическая роль, компетенция.
50. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
51. Судебные органы: состав, способы формирования, виды.

52. Модели судебных систем и системы судебных органов.  
 53. Правовое положение судей в зарубежных странах.  
 54. Понятие местного управления и самоуправления. Системы местного самоуправления.  
 55. Модели (системы) организации публичной власти на местах.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

План четкий, ориентирован на достижение цели.

Четко выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Умеет слышать собеседника.

Умеет обосновывать выводы исходя из поставленной цели.

Выполнение текстов, переводов с соблюдением стилистических норм.

В тексте не допущено языковых ошибок.

Выполнены требования по оформлению документа.

Умение логически выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой.

Использование основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;

Знает основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;

Знает особенности и отличия формального и неформального стилей общения

Владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Свободно характеризует особенности коммуникации в контексте международной деятельности

План четкий, ориентирован на достижение цели.

Четко выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Умеет слышать собеседника.

Умеет обосновывать выводы исходя из поставленной цели.  
Выполнение текстов, переводов с неточным соблюдением стилистических норм.  
В тексте допущены незначительные языковые ошибки.  
Выполнены требования по оформлению документа.  
Умение логически выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой.

Использование основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;  
Знает основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;  
Знает особенности и отличия формального и неформального стилей общения  
Владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Свободно характеризует особенности коммуникации в контексте международной деятельности

Четкий план, частично ориентирован на достижение цели.

Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Умеет слышать собеседника не в полной мере.

Умение не в полной мере обосновывать выводы исходя из поставленной цели.

Выполнение текстов, переводов с частичным соблюдением стилистических норм.

В тексте допущены незначительные языковые ошибки.

Частичное выполнение требований по оформлению документа.

Умение выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой.

Частичное использование основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;

Знает частично основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;

Знает частично особенности и отличия формального и неформального стилей общения

Владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Характеризует особенности коммуникации в контексте международной деятельности

Четкий план, частично ориентирован на достижение цели.

Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Умеет слышать собеседника не в полной мере.

Умение не в полной мере обосновывать выводы исходя из поставленной цели.

Выполнение текстов, переводов с частичным соблюдением стилистических норм.

В тексте допущены незначительные языковые ошибки.

**Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не демонстрирует:**

Отсутствует план, ориентированный на достижение цели.

Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Не умеет слышать собеседника.

Отсутствует обоснование выводов исходя из поставленной цели.

Выполнение текстов, переводов с полным нарушением стилистических норм.

В тексте допущены значительные языковые ошибки.

Не выполнены требования по оформлению документа.

Не умеет выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой в ограниченной мере.

Не способен использовать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;

Не знает основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;

Не знает особенности и отличия формального и неформального стилей общения.

Не владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Не способен характеризовать особенности коммуникации в контексте международной деятельности

Частичное выполнение требований по оформлению документа.

Умение выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой.

Частичное использование основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;

Знает частично основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;

Знает частично особенности и отличия формального и неформального стилей общения

Частично владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Характеризует особенности коммуникации в контексте международной деятельности

Отсутствие четкого плана, слабо ориентирован на достижение цели.

Слабо выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.

Умеет в ограниченной мере слышать собеседника.

Ошибочно обосновывает выводов исходя из поставленной цели.

Выполнение текстов, переводов с соблюдением стилистических норм на очень низком уровне.

В тексте допущены значительные языковые ошибки.

Ошибочное выполнение требований по оформлению документа.

Умение выстроить содержание документа в соответствии с выбранной формой в ограниченной мере.

Ошибочное использование основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;

Знает на очень низком уровне основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;

Знает на очень низком уровне особенности и отличия формального и неформального стилей общения

Не владеет понятиями, раскрывающими особенности ведения бизнеса в различных культурах,

Затрудняется при характеристике особенностей коммуникации в контексте международной деятельности

Зачеты организуются в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится до 20 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

### *Описание системы оценивания*

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тест	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Государственное право зарубежных стран» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и презентации по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только

лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых институтов необходимо изучение правовых актов зарубежных стран. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного мышления на основе анализа учебной литературы и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам сравнительно-правовых научных источников с целью формирования комплексного представления о развитии конституционного права в зарубежных государствах.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, изучение соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

2. Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. — Москва : Статут, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907139-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94612.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Высшэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

4. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

5. Кененова, И. П. Сравнительный метод в конституционном праве. Учебные программы общих и специальных курсов : учебно-методическое пособие / И. П. Кененова, А. А. Троицкая. — Москва : Статут, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-6041528-2-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88265.html> (дата обращения: 08.07.2021). —

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие. / В.Е. Чиркин. — М.: Юриспруденция, 2011. — 400с.

2. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право. — М.: Феникс, 2004. — 514с.

3. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право. — М.: Феникс, 2007. — 544с.

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М.

Энтина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.

5. Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. - М.: БЕК. - 586 с.
6. Чиркин В.Е., Юдин Ю.А. и др. Сравнительное конституционное право. - М.: Манускрипт, 1996. - 730 с.
7. Худoley Д.М. О предмете и методе сравнительного конституционного права // Вестник Пермского ун-та. Юридические науки, вып.2(20), 2013. Электронный ресурс.
8. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное право. - М.: Юриспруденция, 2011. - 421 с.
9. Конституционное право: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2013. - 581 с.
10. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник / [И. А. Андреева и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновленное и дораб. - М.: НОРМА [и др.], 2010. - 895 с.
11. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: электрон. учебник / А. М. Осавелюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
12. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян, Кененова и др.; рук. Авт. Колова и отв. ред. С. А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2014.
10. Яценко, И. С. Конституционное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие / И. С. Яценко; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 3-е, доп. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 163 с.
11. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Глава государства: сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - М.: НОРМА [и др.], 2010. - 239 с.
12. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т (ин-т). - М.: НОРМА [и др.], 2010. - 335 с.
13. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин. - М.: НОРМА [и др.], 2011. - 143 с.
14. Автономов, А. С. Ценность конституции / А. С. Автономов // Государство и право. - 2009. - № 3. - С. 5-11.

15. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М.: НОРМА [и др.], 2011. - 287 с.

#### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант плюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) //.
4. Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. - М., Изд-во БЕК. - 586 с.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.