Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Правовое регулирование международной логистики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная,заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лабоськин Михаил Алексеевич, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Правовое регулирование международной логистики одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 Правовое регулирование международной логистики обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
С/01.7 – Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. 40.049 Специалист по логистике на транспорте. Приказ Министер-ства труда и социальной защиты Рос-сийской Фе-дерации от 08 .09.2014 № 616н.	ПКс-3	Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок при осуществлении экспортно-импортных операций.	ПКс-3.1	Разрабатывает производственные задания для различных подразделений на различные отрезки времени, планы и графики поставок грузов, организует оперативный учет, контроль, анализ и регулирование их выполнения.	ПКс-3.1 У.1 Умеет в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания ПКс-3.1 У.5 Умеет анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты ПКс-3.1 У.9 Умеет владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов ПКс-3.1 Зн.3 Знает методологию расчета значений операционных показателей ПКс-3.1 Зн. 4 Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза ПКс-3.1 Зн.5 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контроль-4 ч.), самостоятельная работа – 38 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контрол-4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 Правовое регулирование международной логистики осваивается в 8 семестре для очной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика, Логистика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, сущность и правовые основы транспортно-логистической деятельности.	11	1	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д,
Тема 2	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.	14	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	УО, Д, СЗ
Тема 3	Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.	15	3	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	УО, Д, СЗ

Тема 4	Правовые основы перевозок основных видов грузов.	14	2			4							8	УО, Д, СЗ
Тема 5	Междугородные и международные перевозки грузов.	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	УО, Д, СЗ, Т
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачет**
Итого		72	10	0	0	20	0	0	0	4	0	0	38	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, сущность и правовые основы транспортно-логистической деятельности.	11	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	12	УО, Д,
Тема 2	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.	14	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	12	УО, Д, СЗ
Тема 3	Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.	15	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	12	УО, Д, СЗ

Тема 4	Правовые осно-вы перевозок основных видов грузов.	14	*1*			1							12	УО, Д, СЗ
Тема 5	Междугородн ые и международ-ные перевозки грузов.	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	УО, Д, СЗ, Т
Промежуточная аттестация		4												**Зачет**
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и правовые основы транспортно-логистической деятельности. ПКс – 3.1

Определения понятия транспортной логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Классификация транспортной логистики. Предпосылки развития транспортной логистики. Функциональная структура транспортной логистики. Отличие логистического подхода к управлению от традиционного. Нормативно-правовая база, регулирующая транспортно-логистическую деятельность в России и за рубежом.

Тема 2. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. ПКс – 3.1

Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности. Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Виды транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционной деятельности. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.

Тема 3. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций. ПКс – 3.1

Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг): договор экспедирования и договор транспортного агентирования, договор фрахта, договор аренды транспортного оборудования. Особенности экспедиторского обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.

Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок разрешения споров.

Тема 4. Правовые основы перевозок основных видов грузов. ПКс – 3.1

Организация перевозок грузов на особых условиях с применением транспортной логистики: опасные грузы, скоропортящиеся грузы, сверхнормативные грузы. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

Тема 5. Междугородные и международные перевозки грузов. ПКс – 3.1

Виды междугородных и международных перевозок грузов. Организация движения при междугородных и международных перевозках. Правовое регулирование междугородных и международных перевозок грузов. Путевая

документация на междугородных и международных перевозках грузов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Международные транзитные перевозки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант- ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант- ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетвори-тельно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетвори-тельно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, СЗ – ситуационное задание.

Тема 1. Понятие, сущность и правовые основы транспортно-логистической деятельности. ПКс – 3.1

Вопросы для устного опроса:

1. Как вы определяете транспортную логистику? В чём её сущность и основные отличия от других видов логистики?

2. Какова основная цель транспортной логистики и какие задачи она

решает на практике?

3. Какие основные виды (классы) транспортной логистики вы знаете? Приведите примеры.

4. Какие предпосылки способствовали развитию транспортной логистики в России и в мире?

5. Опишите функциональную структуру транспортной логистики. Какие основные функции она включает?

6. В чём заключается отличие логистического подхода к управлению от традиционного? Приведите примеры.

7. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют транспортно-логистическую деятельность в России?

8. Какие международные документы и соглашения определяют правовые основы транспортно-логистической деятельности за рубежом?

9. Как знание нормативно-правовой базы влияет на организацию и эффективность транспортно-логистической деятельности?

10. Какие современные тенденции в развитии транспортной логистики вы можете выделить, исходя из действующего законодательства?

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность транспортной логистики: эволюция взглядов и современные определения.

2. Цели, задачи и основные принципы транспортной логистики в современных условиях.

3. Классификация видов транспортной логистики и их особенности.

4. Предпосылки и факторы развития транспортной логистики в России и мире.

5. Функциональная структура транспортной логистики: ключевые процессы и их взаимосвязь.

Тема 2. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. ПКс – 3.1

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое транспортно-экспедиционная деятельность? Каковы её основные цели и задачи?

2. Какие основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности выделяют в современных условиях?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды транспортно-экспедиционной деятельности.

4. Как осуществляется разработка и внедрение новых видов транспортно-экспедиционных услуг? Приведите примеры.

5. Какие основные требования предъявляются к выполнению транспортно-экспедиционной деятельности в России?

6. Назовите международные и национальные ассоциации,

регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Каковы их функции?

7. Какова структура системы законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность в Российской Федерации?

8. В чём заключается роль государственного регулирования в обеспечении безопасности и эффективности транспортно-экспедиционной деятельности?

9. Какие изменения в законодательстве за последние годы наиболее существенно повлияли на работу экспедиторов и агентов?

10. Каковы перспективы развития государственного регулирования транспортно-экспедиционной деятельности в условиях цифровизации и глобализации?

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности: российский и международный опыт.
2. Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности в России.
3. Классификация и виды транспортно-экспедиционной деятельности: сравнительный анализ.
4. Инновации в транспортно-экспедиционной деятельности: разработка и внедрение новых услуг.
5. Международные и национальные ассоциации экспедиторов и агентов: структура, функции, влияние на рынок.
6. Влияние цифровизации на государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.

Ситуационное задание:

ООО «Сев-Зап-Транс-Экспедиция» – экспедитор, осуществляющий организацию перевозок грузов по России и в международном сообщении. В 2026 году компания планирует расширить спектр услуг, в том числе за счёт внедрения цифровых сервисов и новых видов транспортно-экспедиционной деятельности. Однако руководство столкнулось с необходимостью привести деятельность в соответствие с новыми требованиями законодательства РФ.

Задание:

1. Дайте определение транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД) согласно действующему законодательству РФ. Укажите, чем ТЭД отличается от простой перевозки грузов.
2. Перечислите основные виды транспортно-экспедиционной деятельности, которые может оказывать компания. Приведите примеры услуг по каждому виду.
3. Опишите основные направления совершенствования ТЭД в современных условиях, включая цифровизацию и внедрение новых сервисов.

4. Разъясните, какие новые требования к выполнению ТЭД вступили в силу с 2025–2026 годов.

5. Укажите, какие международные и национальные ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов. Приведите примеры таких организаций.

6. Перечислите систему законодательных актов, регламентирующих ТЭД в России, с кратким описанием их содержания.

7. Предложите два новых вида транспортно-экспедиционных услуг, которые могут быть востребованы на рынке в ближайшие годы, и обоснуйте их актуальность.

8. Опишите риски и ответственность экспедитора при организации перевозки, а также порядок оформления документов (в том числе электронных) по новым правилам.

Тема 3. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций. ПКс – 3.1

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные формы договоров используются при транспортно-экспедиционном обслуживании? В чём их особенности?

2. Чем отличается договор экспедирования от договора транспортного агентирования? Приведите примеры.

3. Что такое договор фрахта? В каких случаях он применяется и каковы его особенности?

4. Каковы особенности договора аренды транспортного оборудования? Какие права и обязанности возникают у сторон?

5. В чём заключаются особенности экспедиторского обслуживания по сравнению с обычной перевозкой?

6. Перечислите основные права и обязанности экспедитора по договору транспортно-экспедиционного обслуживания.

7. Какие права имеют потребители транспортно-экспедиционных услуг? Как они защищены законодательством?

8. Какова ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств?

9. В каком порядке разрешаются споры, возникающие между участниками транспортно-экспедиционной деятельности?

10. Какие меры могут быть приняты для минимизации рисков и разрешения конфликтов при исполнении договоров в сфере транспортных операций?

Тематика докладов:

1. Договор экспедирования и транспортное агентирование: сравнительный анализ и практическое значение.

2. Права и обязанности экспедитора: баланс интересов сторон в

транспортно-экспедиционной деятельности.

3. Защита прав потребителей транспортно-экспедиционных услуг: российское и международное регулирование.

4. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности: виды, основания, пределы.

5. Актуальные проблемы и тенденции развития договорного регулирования транспортных операций в России и мире.

6. Роль цифровых технологий в оформлении и исполнении договоров транспортно-экспедиционного обслуживания.

Ситуационное задание:

ООО «Норд-ВестТорг» (заказчик) заключило с ООО «Лоджистик-Альфа» (экспедитор) договор транспортно-экспедиционного обслуживания на организацию перевозки партии промышленного оборудования из Санкт-Петербурга в Новосибирск. В договоре были согласованы: маршрут, сроки доставки, требования к температурному режиму и упаковке груза.

Для выполнения перевозки экспедитор привлек ИП Григорьева, который предоставил рефрижераторный контейнер. В процессе транспортировки из-за технической неисправности рефрижератора температура в контейнере повысилась, что привело к повреждению части оборудования. Грузополучатель (ООО «ПромТех») при приёмке зафиксировал повреждение и отказался от оплаты повреждённой части груза.

ООО «Норд-ВестТорг» предъявило претензию ООО «Лоджистик-Альфа» с требованием возместить убытки. Экспедитор, в свою очередь, перенаправил претензию ИП Григорьеву ссылаясь на то, что ответственность за техническое состояние транспортного средства лежит на фактическом перевозчике.

Вопросы к заданию

1. Определите, какой вид договора был заключён между ООО «Норд-ВестТорг» и ООО «Лоджистик-Альфа». Обоснуйте свой ответ, указав отличительные признаки этого договора от договора фрахта, аренды транспортного оборудования и транспортного агентирования.

2. Перечислите основные права и обязанности экспедитора (ООО «Лоджистик-Альфа») в данной ситуации. Какие права имеет заказчик (ООО «Норд-ВестТорг») как потребитель транспортно-экспедиционных услуг?

3. Кто несёт ответственность за повреждение груза: экспедитор, фактический перевозчик (ИП Григорьев) или оба? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О транспортно-экспедиционной деятельности».

4. Опишите порядок разрешения данного спора между сторонами: каков претензионный порядок, в какие сроки должна быть рассмотрена претензия, каковы дальнейшие действия при отказе в удовлетворении требований?

5. Предложите меры, которые могли бы предотвратить подобные ситуации в будущем с точки зрения договорной работы и организации перевозки.

Задание

Проанализируйте ситуацию, дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы, опираясь на действующее законодательство РФ и судебную практику.

Оформите решение в виде краткого юридического заключения.

Тема 4. Правовые основы перевозок основных видов грузов. ПКс -3.1

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные нормативные акты регулируют перевозки грузов в России?
2. В чём заключаются особенности правового регулирования перевозок различных видов грузов (опасные, скоропортящиеся, сверхнормативные)?
3. Каковы обязанности перевозчика и грузоотправителя при организации перевозки грузов на особых условиях?
4. Что такое транспортная логистика и как она применяется при перевозке опасных, скоропортящихся и сверхнормативных грузов?
5. Какие требования предъявляются к упаковке и маркировке опасных грузов?
6. Какие документы необходимы для перевозки сверхнормативных (крупногабаритных и тяжеловесных) грузов?
7. Каковы основные правила безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом?
8. Что такое ДОПОГ и каково его значение для международных перевозок опасных грузов?
9. Как классифицируются опасные грузы согласно ДОПОГ?
10. Какие логистические решения применяются для минимизации рисков при перевозке скоропортящихся грузов на большие расстояния?

Тематика докладов:

1. Основные нормативные акты, регулирующие перевозки различных видов грузов.
2. Современные технологии и методы обеспечения безопасности и сохранности грузов при особых условиях перевозки.
3. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за нарушение правил перевозки опасных грузов.
4. Влияние ДОПОГ на развитие международных перевозок опасных грузов.
5. Применение информационных систем и мониторинга в управлении

перевозками на особых условиях.

Ситуационное задание:

Транспортная компания ООО «Транс-логистик» получила заказ на организацию перевозки трёх партий грузов по маршруту Москва – Санкт-Петербург:

- опасный груз: химические вещества класса 6.1 (токсичные вещества), вес 20 т;
- скоропортящийся груз: партия свежих ягод, требующая температурного режима +2 …+4 °C, вес 5 т.
- сверхнормативный груз: промышленное оборудование весом 25 т, габариты превышают стандартные параметры.

Задание

1. Опишите правовые основы и требования к организации перевозки каждого из указанных видов грузов. 2. Укажите, какие нормативные акты и международные соглашения регулируют эти перевозки (в частности, ДОПОГ для опасных грузов).

3. Определите, какие документы должны быть оформлены для каждой партии груза (например, паспорт безопасности, сертификаты, транспортные накладные, разрешения на перевозку сверхнормативных грузов и т. д.).

4. Перечислите меры безопасности, которые необходимо соблюдать при перевозке опасного груза, и укажите, какие требования предъявляются к транспортному средству и упаковке.

5. Объясните, как организовать логистику для одновременной перевозки всех трёх партий (учитывая особые условия хранения, требования к транспорту, маршрутизацию и возможные ограничения по времени и маршруту).

6. Проанализируйте риски и предложите способы их минимизации.

Тема 5. Междугородные и международные перевозки грузов. ПКс – 3.1

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные виды междугородных и международных перевозок грузов вы знаете?
2. В чём заключаются особенности автомобильных, железнодорожных, морских и воздушных перевозок?
3. Какие преимущества и недостатки имеют различные виды транспорта при организации междугородных и международных перевозок?
4. Какие этапы включает организация движения при междугородных и международных перевозках?
5. Какие основные нормативные акты регулируют междугородные и международные перевозки грузов в России?
6. Каковы особенности правового регулирования международных перевозок (например, Конвенция CMR)?
7. Какие документы необходимы для осуществления международной перевозки груза?

8. Какие основные путевые документы оформляются при междугородных и международных перевозках?

9. Каково назначение товарно-транспортной накладной, CMR и других сопроводительных документов?

10. Как осуществляется контроль за правильностью оформления путевой документации?

Тематика докладов:

1. Особенности таможенного оформления грузов при международных перевозках.

2. Безопасность и страхование грузов при междугородных и международных перевозках.

3. Цифровизация и современные информационные технологии в организации

междугородных и международных перевозок.

4. Экологические требования и стандарты при международных перевозках грузов.

5. Проблемы и перспективы развития международных транспортных коридоров.

Ситуационное задание:

Транспортная компания «ИнтерТранс» получила заказ на организацию перевозки партии промышленного оборудования из Москвы (Россия) в Минск (Республика Беларусь) с последующей доставкой части груза в Вильнюс (Литовская Республика). Общий объём груза – 20 т, требуется доставка в течение 5 дней. Заказчик просит предоставить информацию о:

– видах перевозок, которые могут быть использованы для данной задачи, с указанием преимуществ и недостатков каждого;

– организации движения: как будет выстроен маршрут, какие промежуточные пункты необходимы, как обеспечить контроль за движением и сохранностью груза;

– правовом регулировании: какие международные и национальные нормы и соглашения регулируют данную перевозку, какие документы должны быть оформлены;

– путевой документации: перечень необходимых документов для водителя и сопровождающих лиц, требования к их оформлению.

Вопросы для анализа:

1. Какие виды транспорта оптимальны для данной перевозки? Обоснуйте выбор.

2. Опишите этапы организации движения, включая маршрутизацию и контроль.

3. Какие международные соглашения и нормативные правовые акты Российской Федерации регулируют данную перевозку?

4. Перечислите и кратко охарактеризуйте путевую документацию, необходимую для выполнения рейса.

Задание

Подготовьте развёрнутый ответ на каждый из вопросов, предложите оптимальный вариант организации перевозки с учётом сроков, объёма груза и маршрута. Обоснуйте свои решения.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1.

Транспортная логистика – это:

а) организация складского хранения

б) управление материальными потоками на транспорте с целью их доставки в нужное время, место и с минимальными затратами

в) разработка новых транспортных средств

г) оформление таможенных документов

Задание 2.

Транспортно-логистическую деятельность в Российской Федерации регулируют:

а) Гражданский кодекс РФ

б) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

в) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)

г) Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности

д) Кодекс торгового мореплавания РФ

Задание 3.

В соответствии с законодательством Российской Федерации к экспедитору предъявляются следующим требования:

а) наличие собственного автопарка не менее 100 единиц техники

б) обязательное членство в саморегулируемой организации (СРО) экспедиторов

в) наличие лицензии на осуществление перевозок

г) обеспечение сроков доставки и обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки

д) информирование клиентов о статусе перевозки

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

– приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,12	12
КТ 2	100	0,12	12
КТ 3	100	0,12	12
КТ 4	100	0,12	12
КТ 5	100	0,12	12
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Устный опрос (УО). Доклад (Д).

КТ-2
Тема 2.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Ситуационное задание (СЗ).

КТ-3

Тема 3.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Ситуационное задание (СЗ).

КТ-4
Тема 4.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Ситуационное задание (СЗ).

КТ-5
Тема 5.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Ситуационное задание (СЗ).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
		Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает

Качество правильных ответов	*0-54*	*ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*
	55-64	*Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.*
	65-84	*Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*
	85-100	*Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.*
Итого максимально:	*100*	

3. Критерии оценивания выполнения ситуационного задания (СЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.*
	55-64	*Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания*
	65-84	*Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.*
	85-100	*Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме,*
		нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.
Не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.
Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):
- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета. В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:
- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:
1. Понятия транспортной логистики.
2. Цели и задачи транспортной логистики
3. Понятие транспортно-экспедиционной деятельности согласно российскому законодательству.
4. Виды междугородных и международных перевозок грузов: классификация по видам транспорта и маршрутам.
5. Классификация транспортной логистики. 6. Виды транспортно-экспедиционной деятельности и краткая характеристика (по видам транспорта и характеру услуг).
7. Организация движения при междугородных перевозках: особенности и требования (расписание, пункты перегрузки, техобслуживание)
8. Предпосылки развития транспортной логистики в XX-XXI вв. (экономические, технологические, организационные),
9. Основные направления совершенствования транспортно-логистической деятельности.
10. Специфика организации международных перевозок: таможенные процедуры, валютные расчеты, международные конвенции.
11. Функциональная структура транспортной логистики: основные этапы и процессы.
2. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.
3. Международные договоры, регулирующие перевозки различными видами транспорта (CMR, CIM/COTIF, Гаагско-Висбийские правила, Варшавская конвенция),
14. Отличие логистического подхода к управлению грузопотоками от традиционного (функционального) подхода: сравнительная характеристика.
15. Основные требования к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности (лицензирование, сертификация, стандарты качества, страхование ответственности).
16. Путевая документация для междугородных перевозок: перечень и назначение.
17. Международные договоры и конвенции, регулирующие транспортно-

логистическую деятельность.
18. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов: функции и роль.
19. Дополнительные документы для международных перевозок.
20. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие транспортно-логистическую деятельность.
21. Национальные организации Российской Федерации, участвующие в регулировании транспортно-логистической деятельности.
22. Правила заполнения и предъявления сопроводительных документов при пересечении государственной границы (язык документов, апостиль, легализация)
23. Соотношение международных и национальных норм в правовом регулировании транспортно-логистической деятельности в Российской Федерации.
24. Договори экспедирования: стороны, предмет, существенные условия, права и обязанности сторон.
25. Категории грузов: опасные, скоропортящиеся, сверхнормативные.
26. Система законодательных актов Российской Федерации, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
27. Особенности договора транспортного агентирования и его отличие от договора экспедирования.
28. Организация перевозок скоропортящихся грузов: особые условия и требования (температурный режим, срок доставки, документация).
29. Специфические услуги в рамках экспедиторского обслуживания (оформление таможенных документов, страхование грузов, мониторинг доставки).
30. Договор фрахта (чартер): понятие, виды, существенные условия.
31. Особенности перевозки сверхнормативных (негабаритных, тяжеловесных грузов.
32. Права и обязанности экспедиторов согласно Федерального закона от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
33. Договор аренды транспортного оборудования: предмет, срок, ответственность сторон (контейнеры, вагоны, рефрижераторы).
34. Европейские соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ/ADR): структура и основные требования.
35. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг (право на информацию, возмещение убытков, предъявление претензий).
36. Основания для наступления ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности
37. Документы, обязательные при перевозке опасных грузов согласно ДОПОГ.
38. Порядок разрешения споров в сфере транспортно-экспедиционной деятельности.
39. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.
40. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов: виды и основания.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.</td><td rowspan="2">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или А).</td><td>Ответственность перевозчика при выполнении международных автомобильных перевозок регламентируется конвенцией:
а) Конвенцией о дорожном движении
б) Конвенцией о договоре международной дорожной перевозке грузов
в) Таможенной конвенцией о международной перевозке грузов с применением книжки МДП</td></tr>
<tr><td>Доставку груза от двери отправителя до двери получателя предполагает:
а) терминальная обработка грузов
б) дверной сервис (door-to-door)
в) таможенное сопровождение
г) консолидация грузов</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или в4).</td><td>1.Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров:
<table><tr><td>1) при международной перевозке автомобильным транспортом</td><td>а) Rail Waybill</td></tr><tr><td>2) при международной перевозке водным транспортом</td><td>б) CMR</td></tr><tr><td>3) при международной перевозке воздушным транспортом</td><td>в) Sea Waybill</td></tr><tr><td>4) при международной перевозке железнодорожным транспортом</td><td>г) Air Waybill</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько</td><td>Регулирование экспедиторской деятельности осуществляют следующие международные организации:
а) Международная организация экспедиторских организаций (FIATA)
б) Всемирная таможенная организация (WCO)
в) Всемирная торговая организация (WTO)
г) Международная морская организация (IMO)</td></tr>
</table>

	правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Гарантийным объединением, выдающим книжки МДП, в РФ является: а) Международный союз автомобильного транспорта б) Международная федерация экспедиторских ассоциаций в)Ассоциация международных автомобильных перевозчиков
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы. Опишите состав документа. 1) декларация 2) коносамент 3) инвойс 4) отгрузочные и упаковочные листы 5) накладная
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Каким образом можно классифицировать транспортно-экспедиционные услуги? Кем оказываются услуги по перевалке грузов в морском порту?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и	30-39

семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. *Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.*	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.
При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.
В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.
В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.
Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Самостоятельная работа на лекции.
Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их уоднокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко

овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль за успеваемостью студентов.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных,

обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность
– 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.
Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.
Ответ на вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать таможенными понятиями и терминами.

Работа с литературными источниками.
В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

. Архипов, А. Е. Международные перевозки: учебник / А. Е. Архипов, С. Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863250.

2. Архипов, А. Е. Международные перевозки: методические указания по выполнению практических работ : учебно-методическое пособие / А.Е. Архипов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 62 с. — (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-018073-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1909126.

3. Международная логистика: учебное пособие / А. У. Альбеков, А. А. Полуботко, Т. Е. Евтодиева, Е. С. Акопова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-7972-3168-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227774.

8.2. Дополнительная литература

1. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гагарин. - Москва: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522533 - Режим доступа: по подписке.

2. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гагарин. Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522533 – Режим доступа: по подписке.

3. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-ство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531085– Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (TIRConvention) от 14.11.1975.

2. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) от 19 мая 1956 г.

3. Соглашение о единых условиях транзита через территории государств-участников Таможенного союза от 22.01.1998

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 17.08.2010 № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».

6. Решение Комиссии Таможенного союза от 22.06.2011 № 676 «О формах свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядке его выдачи и использования».

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Научно-практические статьи по экономики и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5. Иные источники

1. http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. http://www.customs.ru/index.php?option – Итоговые отчеты ФТС России.
6. http://www.economy.ru – сайт Минэкономразвития РФ.
7. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. http://www.worldcustomsjournal.org – международный таможенный электронный журнал.
9. http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант.
10. http://www.www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
11. http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.
12. http://www.asmap.ru – сайт Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором.
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий.

3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер.
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки).
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/