

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в незападных странах
(код и наименование РПД)**

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель:

к.п.н., доцент кафедры
сравнительных политических исследований

Корочкина В.А.

к.п.н., заведующая
сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД «Политические процессы в незападных странах» в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.4. Нормативные правовые документы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в незападных странах обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК - 3.3	Способность формировать первичные навыки составления отчетов по проведению научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: понимание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ различных явление и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов</p> <p>на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в незападных странах составляет 4 зачетных единиц, 144 академ. час., 108, астроном. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	54/40,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 6 семестр

Место дисциплины. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в незападных странах» относится к базовой части Б.1 и является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе, 6 семестр. Дисциплина реализуется после изучения Введения в политическую науку, Социологии, Экономической теории. Форма промежуточной аттестации – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль б		
			Конта кт	Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т			СР
Очная форма обучения									
1	Введение. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция незападной демократии.	7		2		2		3	УО, ПЗ
2	Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония	8		2		2		4	УО
3	Политический процессы в государствах современного Корейского полуострова	8		2		2		4	УО
4	Проблема политического развития современного Китая	16		4		4		8	УО
5	Особенности политического развития современной Индии	12		2		4		6	УО, Д
6	Модель развития в	16		4		4		8	УО, Д

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль ь			
			Конта кт	Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т		СР		
Очная форма обучения										
	политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки									
7	Политический процесс в Израиле	10		2			2		6	УО
8	Политические процессы в государствах Латинской Америки	14		4			4		6	УО, Д
9	Политические процессы на Африканском континенте	15		4			4		7	УО, Д
	Промежуточная аттестация	36								Экзамен, эссе
	ВСЕГО:	144\108		26/19, 5			28/19, 5	2/1, 5	52/39	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

Д** - доклад

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция незападной демократии.

Определения модернизации (четыре этапа эволюции модернизационной парадигмы) и демократии. Теоретико-методологические подходы изучения процессов развития. Модели модернизации (линейная, парциальная, многолинейная, акторная, структурационная). Модели демократии и ее современные трактовки. Индексы демократии. «Мягкий авторитаризм». Основные характеристики политических систем и политических процессов. Политический процесс с позиций теории систем. Системные и внесистемные характеристики. Политический процесс как структура и функционирование цивилизации. Акторы политического процесса. Незападные страны в сравнительных политических исследованиях.

Основные термины: демократия, модернизация, политические системы, политический процесс.

Тема 2. Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония.

Феномен «восточной демократии». Незападный политический процесс Л. Пая. Особый путь развития стран Юго-Восточной Азии. Глобализация, вестернизация и поиски национальной идентичности. Мифы азиатской демократии. Религиозно-ориентированная картина мира. Патримониальная государственность. Естественность иерархичности общества. «Опрокинутая этика». Восточная интеллигенция. Утверждение азиатской культуры в Юго-Восточной Азии. Особенности политической культуры современного Востока. Азиатские ценности: трудолюбие, дисциплина, уважение семейных ценностей, авторитет власти. «Благожелательный» просвещенный авторитаризм развития. Программа «К новой Азии».

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Современные тенденции демократии в Юго-Восточной Азии. Аспекты тотальной демократизации всех сторон жизни общества и политического строя Японии в XX веке, патерналистские тенденции, консервативно-ориентированная элита и японская модель развития на современном этапе.

Основные термины: «восточная демократия», «незападный политический процесс», глобализация, патернализм, японская модель развития, азиатская культура.

Тема 3. Политический процесс в государствах современного Корейского полуострова.

Республика Корея. Традиционализм и внешние влияния в исторической перспективе. Успехи в экономике. Реформы «Ю-син». Особенности конституционного права. Принятие конституции 1987 г. Либеральные и демократические тенденции. Региональный аспект в политическом процессе. Особенности партийной системы. Взаимоотношения с КНДР.

Корейская народная демократическая республика. Особенности общественного устройства. Конституции КНДР. Избирательная система и органы государственной власти. Аппарат принуждения и система распределения в Северной Корее. Наследственность как фактор развития КНДР.

Основные термины: корейская политическая система, корейская партийная система, конфуцианская культура, избирательная система в Республике Корея и КНДР.

Тема 4: Проблема политического развития современного Китая.

Характер политического режима. Конфуцианская политическая культура и законность в политических процессах сегодняшнего Китая. Этапы развития политической системы КНР. Марксизм по китайскому образцу. Власть партократии. Место и роль КПК в политической системе КНР. Политбюро ЦК КПК. Военно-авторитарный режим. «Просвещенный авторитаризм» Дэн Сяопина. Управляемая демократия Цзян Цзэминя. Демократия участия Ху Цзинтао. Государственный строй КНР по действующей конституции 1982 г.

Демократия в КНР: диктатура народа, демократический централизм, руководящая роль КПК. Особенности политики Китая на современном этапе

Основные термины: политическая система КНР, партократия, китайский военно-авторитарный режим, «демократия по-китайски».

Тема 5. Особенности политического развития современной Индии.

Политическая культура Индии и ее особенности. Политическая власть и политическое лидерство в индийском обществе. Роль семейственности. Кастовый и конфессиональный фактор в политическом процессе. Специфика политической системы и политического процесса в доколониальной и в колониальной Индии. Конституция 1950 г. Власть «Индийского национального конгресса». А.Б. Ваджапайи, Л.К. Адвани и «Бхаратия Джаната парти». Вопрос взаимоотношения между индуизмом и исламом. Историческое значение премьер-министра Д. Неру. Роль демократических норм и принципов в индийском обществе. Политический курс И. Ганди. Сепаратистские движения. Политический процесс в современной Индии.

Основные термины: индийская политическая культура, семейственность в политическом процессе, «Вестминстерская система», индуизм и исламизм, сепаратизм.

Тема 6. Модель развития в политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки

Сравнительный анализ динамики политического развития и выявление особенностей политических систем в странах региона (на примере Ирана, Египта, Сирии, Алжира, Марокко, Туниса, Судана, «государства в пути» Палестины). Инкорпорирование ислама в процесс национального строительства. Конституционное регулирование общественно-политических отношений. Конституционные основы политической системы Ирана. Причины и последствия революционных событий «Арабской весны». Тенденции государственно-политического развития в странах Ближнего Востока и Северной Африке в XXI в.

Основные термины: ислам, Ближний и Средний Восток, Северная Африка, палестинская государственность, иранская политическая система, «арабская весна».

Тема 7. Политический процесс в Израиле

Особенности израильской политической культуры. Начало государственно-правового развития Израиля, «единственной демократии на Ближнем Востоке». Дискуссии о природе израильской демократии, в основе которой изначально заложены противоречивые принципы – демократического устройства и центра мирового еврейства. Роль религии во внутринеополитическом процессе государства Израиль.

Специфика формирования общественных институтов, их функционирования, процесса принятия решений, роли профсоюзов в Израиле. Проблемы этнической и политической фрагментации общества, социальной структуры общества и динамики ее трансформации, проблемы иммиграции и абсорбции иммигрантов в условиях отсутствия четко установленной территории. Специфика положения в государстве нееврейского населения. «Русская алия» как особый феномен современного Израиля.

Вклад отдельных политических деятелей в развитие Израиля на различных этапах существования государства. Роль армии в политических процессах в условиях непрекращающегося противостояния с арабскими странами.

Основные термины: израильская демократия, еврейство, фрагментация общества, иммиграция, алия, сабры, консенсус между религией и политикой.

Тема 8. Политические процессы в государствах Латинской Америки

Политические процессы в крупных государствах региона (Аргентина, Бразилия и Мексика) с конца XX в., отражающие основные явления, характерные в целом для Латинской Америки. Тенденция к расширению и укреплению конституционных форм правления. Курс новых правительств на преодоление отрицательных результатов политики модернизации, проводившейся диктаторскими режимами. Консолидация установившихся демократических режимов. Проблема социальной и экономической нестабильности. Роль армии и консервативных сил. Несоответствие позитивного социально-политического развития и неустойчивого характера политических процессов в латиноамериканских республиках. Левый поворот в странах Латинской Америки. Роль внешних игроков во внутринеополитической жизни государств Латинской Америки

Основные термины: Южная/ Латинская Америка, военные в политике, левый поворот.

Тема 9. Политические процессы на Африканском континенте

Колониальное наследие и основные этапы развития африканских государств. Роль армии и трайбализма в политической жизни Африки. Особенности модернизации африканских государств.

Основные термины: Колониализм, традиционализм, модернизация, Африка

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- 4.1.** В ходе реализации дисциплины «Политические процессы в незападных странах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция незападной демократии.	УО, ПЗ
2. Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония.	УО
3. Политический процесс в государствах современного Корейского полуострова.	УО
4. Проблема политического развития современного Китая.	УО
5. Особенности политического развития современной Индии.	УО, Д
6. Модель развития в политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки	УО, Д
7. Политический процесс в Израиле	УО
8. Политические процессы в государствах Латинской Америки	УО, Д
9. Политические процессы на Африканском континенте	УО, Д

- 4.2.** Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примеры контрольных вопросов по теме 1:

- Что такое демократия? Каких подходы к определению демократии вы знаете?
- Как демократия связана с модернизацией?
- Назовите основные подходы к исследованию модернизации?
- Какие рейтинги демократии существуют?

Пример задания по теме 1:

Проанализируйте место незападных стран в рейтингах демократии. Какие закономерности вы находите? Как отличается место государств в разных рейтингах? С чем это связано?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примеры контрольных вопросов по теме 2:

- Что такое незападный политический процесс?
- Каковы особенности незападного политического процесса?
- Как эти особенности проявляются в политической жизни Японии?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примеры контрольных вопросов по теме 3:

- Какова история взаимоотношений государств на Корейском полуострове?
- Какова роль внешних акторов в развитии взаимоотношений между Республикой Корея и КНДР?
- Каковы особенности политического устройства Северной и Южной Кореи?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примеры контрольных вопросов по теме 4:

- Какова периодизация политического развития Китая?
- Сформулируйте основные черты политического устройства Китая
- Каковы основные направления национальной политики Китая?
- Назовите основные факторы устойчивости политической системы Китая

Типовые оценочные материалы по теме 5

Примеры контрольных вопросов по теме 5:

- Каковы предпосылки борьбы за независимость в Индии?
- Как проходило обретение независимости в Индии? Роль религиозного фактора в этом процессе
- Каковы основные этапы политического развития Индии после обретения независимости?
- Какие факторы определяли политические процессы?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Примеры контрольных вопросов по теме 6:

- Каковы основные особенности политических процессов в государствах Северной Африки и Ближнего Востока?
- В чем заключается роль религии?
- Какие факторы влияют на политическое развитие государств данного региона?

Типовые оценочные материалы по теме 7

Примеры контрольных вопросов по теме 7:

- Как происходило образование государства Израиль?
- Какие факторы оказывают влияние на политические процессы в Израиле?
- Какова роль религии в политическом процессе?
- Какова роль внешних игроков в политической жизни Израиля?

Типовые оценочные материалы по теме 8

Примеры контрольных вопросов по теме 8:

- Какие государства относятся к региону Латинской Америки? Дайте их общую характеристику
- Каковы основные этапы развития государств Латинской Америки?
- Назовите ключевые факторы, влияющие на политическое развитие государств этого региона
- Какова роль внешних акторов во внутренней политике государств Латинской Америки?

Типовые оценочные материалы по теме 9

Примеры контрольных вопросов по теме 9:

- Как происходил процесс обретения независимости в государствах Африки? Какова была роль метрополий в установлении политического порядка в бывших колониях в этот период?
- Охарактеризуйте общую ситуацию в государствах Африки
- Назовите основные черты политического развития государств этого региона

Темы докладов

1. Национальная политика в Китае
2. Особенности территориального устройства в Китае
3. Проблемы сепаратизма в Индии
4. Роль религии в политическом процессе Индии
5. Феномен культа личности в политической жизни государств Юго-Восточной Азии
6. Особенности взаимодействия Израиля с арабскими государствами
7. Основные этапы политического развития одного из государств Ближнего Востока и Северной Африки
8. Основные этапы и особенности политического устройства одного из государств Латинской Америки
9. Основные этапы и особенности политического устройства одного из государств Африки

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Экзамен проходит в виде устного опроса. При необходимости студент имеет возможность добрать баллы, устно ответив на два вопроса из предлагаемого перечня. Написание письменной работы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-3.3	Владеет знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет. Формирует первичные умения и навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Формирует первичные навыки составления отчетов по проведению научно-исследовательской работы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные подходы к определению демократии. Модели демократии
2. Характеристика рейтингов измерения демократии. Место в них незападных стран
3. Теории модернизации
4. Особенности политических процессов в незападных странах
5. Основные политические институты Японии
6. Этапы политического развития Японии
7. Особенности политических систем государств Корейского полуострова
8. Основные этапы развития взаимоотношений КНДР и Республики Корея
9. Особенности политической системы Китая
10. Национальная политика Китая
11. Административно-территориальное устройство КНР
12. Особенности политических процессов в странах Юго-Восточной Азии. Феномен культа личности
13. Основные этапы политического развития Индии
14. Индо-пакистанские отношения
15. Сепаратистские движения в Индии
16. Основные черты политического развития государств Северной Африки и Ближнего Востока
17. Общая характеристика политических систем государств Северной Африки и Ближнего Востока
18. Роль армии в политических процессах незападных государств
19. Роль религии в политической жизни государств Северной Африки и Ближнего Востока
20. Особенности политической системы Израиля
21. Общая характеристика отношений Израиля с арабским миром
22. Основные черты политических процессов в странах Латинской Америки
23. Роль внешних акторов в политическом развитии государств Латинской Америки
24. Особенности процесса деколонизации в Африке
25. Основные характеристики политических институтов в Африке
26. Роль кланов в политической жизни государств Африки

Перечень тем для эссе

1. Роль религии в политическом процессе государств Ближнего Востока
2. Новая политическая стратегия Китая
3. Особенность политического процесса в Венесуэле
4. Факторы политического развития государств Корейского полуострова
5. Роль Индиры Ганди в политическом развитии Индии
6. Армия как политический игрок государств Латинской Америки
7. Особенности модернизации государств Африки

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>5 баллов – эссе содержит неполное описание выбранного политического института без сравнительного анализа; в сравнительный анализ не попали все изученные регионы</p> <p>10 баллов – сравнительный анализ не включает в себя все изученные регионы, встречаются неточности в характеристике выбранного института</p> <p>15 баллов – эссе включает в себя подробное описание выбранного политического института в сравнительной перспективе, предлагается объяснительная модель, но в тексте встречаются неточности\ошибки в изложении материала</p> <p>20 баллов – эссе представляет собой полный сравнительный анализ выбранного института во всех изученных регионах мира.</p>
Доклад	<p>Доклады готовятся в малых группах для более глубокого понимания отдельных аспектов политических процессов в отдельных странах мира. Оценивается уровень владения материалом, умение объяснить выделенные особенности, поместить в сравнительный контекст, полное следование требованиям.</p>	<p>0-5 баллов – доклад содержит фактические ошибки, не в полной мере отвечает предъявленным требованиям; в ходе презентации студенты не показали владение материалом</p> <p>5-10 баллов – доклад соответствует предъявляемым требованиям, студенты демонстрируют владение материалом</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный, но не аргументированный ответ — 2 баллов;</p> <p>неверный ответ — 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла;</p> <p>правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл;</p> <p>неверный ответ — 0 баллов.</p>

		Простой вопрос: Правильный ответ — 1 балл; Неправильный ответ — 0 баллов.
Экзамен	Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политический процесс в западных странах»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 40 баллов), доклады (максимум 40 баллов), эссе (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий.

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
		Доклад Эссе	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-10 баллов	0-4 балла за устный ответ		0-20 баллов	
1	Лекция 1					
1	Практическое занятие 1		4			
2	Лекция 2					
2	Практическое занятие 2	20	4			
3	Лекция 3					
3	Лекция 4					
4	Практическое занятие 3		4			
4	Лекция 4					12 баллов Σ за 4 недели

5	Практическое занятие 4		4			
5	Практическое занятие 4		4			
6	Лекция 5					
6	Практическое занятие 5		4			
7	Практическое занятие 5	10				
7	Лекция 6					
8	Лекция 6					
8	Практическое занятие 6		4			38 баллов Σ за 8 недель
9	Практическое занятие 6					
9	Лекция 7					
10	Практическое занятие 7		4			
10	Лекция 8					
11	Лекция 8					
11	Практическое занятие 8		4			
12	Практическое занятие 8	10				
12	Лекция 9					66 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция 9					
13	Практическое занятие 9		4			
14	Практическое занятие 9	10				
Всего за семестр (баллов)		40	40		20	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Эссе по курсу должно быть посвящено анализу конкретного случая (это может быть любая из стран изучаемого региона, либо любой политический институт, например, армия или религия в политических процессах незападных стран). Тема эссе согласовывается с преподавателем.

Эссе должно включать в себя обоснование теоретико-методологической рамки работы, анализ особенностей политических процессов в выбранной стране или особенности функционирования выбранного института, а также элементы эмпирического анализа (качественного и/или дискурсивного анализа выступлений политических акторов, нормативных документов, данных статистики и пр.).

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 3-5 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках курса студенты приобретают навыки анализа политических институтов и процессов в западных странах мира (регионы Восточной и Юго-Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока, Латинской Америки и Африки). В рамках курса основным способом контроля усвоения знаний являются групповые доклады и дискуссии после их презентации.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме. Практические занятия проводятся как с использованием фронтального опроса, так и в виде работы в малых группах, что позволяет вовлечь каждого студента в обсуждение материала.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция западной демократии.

- Что такое демократия? Каких подходы к определению демократии вы знаете?
- Как демократия связана с модернизацией?
- Назовите основные подходы к исследованию модернизации?
- Какие рейтинги демократии существуют?

Литература к практическому занятию:

1. Категории политической науки / Автор концепции и руководитель авторского коллектива А.Ю. Мельвиль. М.: РОССПЭН, 2002.
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. М.: ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2009. 616 с.

3. Kochetkov, A. P. National State in the Conditions of Globalization // Polis: Journal of Political Studies, 2014, Issue 4, p. 63-75.

Тема 2. «Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония».

Задание к практическому занятию:

1. Что такое незападный политический процесс?
2. Каковы особенности незападного политического процесса?
3. Как эти особенности проявляются в политической жизни Японии?

Литература к практическому занятию

1. История Востока. Под ред. Васильева Л.С. Том 2. М., 2013.
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2011. 685 с.
3. Политическая система современной Японии. Под. ред Д.В. Стрельцова. М., 2013. 384 с.
4. Исаев Б.А. Трансформация партийной системы Японии в середине XX - начале XXI вв.// Политэкс. URL: <http://www.politex.info/content/view/672/30/>

Тема 3. «Политический процесс в государствах современного Корейского полуострова».

Задание к практическому занятию

Какова история взаимоотношений государств на Корейском полуострове?

- Какова роль внешних акторов в развитии взаимоотношений между Республикой Корея и КНДР?
- Каковы особенности политического устройства Северной и Южной Кореи?

Литература к практическому занятию

5. В Южной Корее завершилась 400-летняя война кланов // Государство и власть. 24.12.2007. URL: <http://state.rin.ru/cgi-bin/news.pl?id=149882&page=4458&pages=4451&theme=>
6. Ланьков А. Как зовут корейцев? // Сеульский вестник. 2003. URL: <http://lankov.oriental.ru/d44.shtml>
7. Политический регионализм в Республике Корея // Материалы VIII научно-практической молодежной конференции «Политические и социально-экономические проблемы Дальнего Востока и стран АТР». Владивосток: ДВГУ, 2004. С. 22–24.

Тема 4. «Проблема политического развития современного Китая».

Задание к практическому занятию

- Какова периодизация политического развития Китая?
- Сформулируйте основные черты политического устройства Китая
- Каковы основные направления национальной политики Китая?
- Назовите основные факторы устойчивости политической системы Китая

Литература к практическому занятию

8. Александр Панцов. Дэн Сяопин. М. Молодая гвардия (серия ЖЗЛ). 2013.
9. История Востока. Под ред. Васильева Л.С. Том 2. М., 2013.

10. Верлин Е. От Маркса к «трем представительствам». Китай идет к корпоративному капитализму и управляемой демократии. 22.11.2002. URL: <http://www.centrasia.ru/news2.php?st=1037943180>
11. Цзян Цзэминь о необходимости укрепления и улучшения партийного строительства // По материалам газеты «Жэньминь Жибао». 08.11.2002. URL: <http://russian.china.org.cn/russian/48918.htm>
12. Ху Цзиньтао о строительстве внутрипартийной демократии // Китайский информационный Интернет-центр. russian.china.org.cn 15.10.2007. URL: http://russian.china.org.cn/china/archive/shiqida/2007-10/15/content_9059819.htm
13. Доклад Ху Цзиньтао на 18-м съезде КПК // Журнал Россия и Китай. 30.11.2012. URL: <http://www.ruchina.org/china-article/china/61.html>
14. Бавырин Д. Ху есть Ху. 20.10.2007. URL: http://ia-centr.ru/archive/public_details3f6b.html?id=917
15. Основные проблемы современного Китая. Ху Цзиньтао. URL: <http://www.istmira.com/vtoraya-mirovaya-vojna/529-osnovnye-problemy-sovremennogo-kitaya-xu-czintao.html>
16. Ломанов А. Приспособиться к «новой нормальности» // Россия в глобальной политике. URL: <http://globalaffairs.ru/number/prisposobitsya-k-novoi-normalnosti-17318>
17. Элизабет Эконом. Си Цзиньпин укрепляет свою власть // Россия в глобальной политике. 19.02.2015. URL: <http://globalaffairs.ru/number/Imperskii-lider-Kitaya-17317>

Тема 5. «Особенности политического развития современной Индии».

Задание к практическому занятию

- Каковы предпосылки борьбы за независимость в Индии?
- Как проходило обретение независимости в Индии? Роль религиозного фактора в этом процессе
- Каковы основные этапы политического развития Индии после обретения независимости?
- Какие факторы определяли политические процессы?

Литература к практическому занятию

1. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа. М.: «Политиздат», 1986. 231 с.
2. Бузов В.И. Новейшая история Азии и Африки (1945-2004): учеб. пособие / В.И. Бузов, под ред. А.А. Егорова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. 574 с.
3. Баранов С.А. Сепаратизм в Индии. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2003. 238 с.
4. История Востока. Под ред. Васильева Л.С. Том 2. М., 2013.

Тема 6. Модель развития в политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Задание к практическому занятию

- Каковы основные особенности политических процессов в государствах Северной Африки и Ближнего Востока?
- В чем заключается роль религии?
- Какие факторы влияют на политическое развитие государств данного региона?

Литература к практическому занятию

1. Ахмедов В.М. Роль армии в политических системах арабских государств Ближнего Востока // Институт Ближнего Востока. URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2009/17-04-09b.htm>

2. Ахмедов В.М. Некоторые особенности формирования и эволюции политических систем арабских стран Ближнего Востока // Институт Ближнего Востока. 2009. URL: <http://www.iimes.ru/?p=8468>
3. Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А.Д. Воскресенского. — 2-е изд. перераб. и доп.— М.: АСТ: Восток—Запад, 2007. С. 74., 153.
4. Арабский Восток: ислам и реформы. М., 2000.
5. Долгов Б.В. Политический ислам в современном мусульманском мире // Фонд исторической перспективы. URL:<http://www.perspektivy.info/print.php?ID=35970>
6. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М.: Международные отношения, 1991. 216 с.
7. Сатановский Е.Я. Россия и Ближний Восток. Котел с неприятностями. М., 2012.
8. Страны Востока в контексте современных мировых процессов: социально-политические, экономические, этноконфессиональные и социокультурные проблемы. — М.: ИВ РАН, Центр стратегической конъюнктуры, 2013. — 232 с. 2013. URL: http://test.ivran.alpите.ru/attachments/122_strany_vostoka-2013_block.pdf
9. Graham E. Fuller, The Future of Political Islam. New York: Palgrave Macmillan, 2003. XIX, 227.

Тема 7. «Политический процесс в Израиле».

Задание к практическому занятию

- Как происходило образование государства Израиль?
- Какие факторы оказывают влияние на политические процессы в Израиле?
- Какова роль религии в политическом процессе?
- Какова роль внешних игроков в политической жизни Израиля?

Литература к практическому занятию

1. Карасова Т.А. Правящая элита Израиля / Институт Ближнего Востока. URL: <http://book.iimes.su/?p=930>
2. Поляков К.И., Хасянов А.Ж. Палестина: перспективы независимости и проблемы лидерства. URL: <http://book.iimes.su/?p=1032>
3. Миграционные процессы и их влияние на израильское общество / Сб. ст. под. Ред. А.Д. Эпштейна и А.В. Федорченко. М., 2000. 400 с.
4. Дмитрий Саноян, Алек Д. Эпштейн. Эмиграция евреев из Израиля — антитеза сионистской идеологии // Диаспоры, 2006. №1, с. 200-223). URL: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0303/analit05.php>
5. Сотниченко А.А. Против течения: национализм в современном мире. URL: <http://magazines.russ.ru/neva/2009/2/so10.html>

Тема 8. «Политические процессы в государствах Латинской Америки»

Задание к практическому занятию

- Какие государства относятся к региону Латинской Америки? Дайте их общую характеристику
- Каковы основные этапы развития государств Латинской Америки?
- Назовите ключевые факторы, влияющие на политическое развитие государств этого региона
- Какова роль внешних акторов во внутренней политике государств Латинской Америки?

Литература к практическому занятию

1. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения. СПб.: ПИТЕР, 2012.

2. Политические изменения в Латинской Америке. Научный журнал. №11. 2012. URL: <https://sites.google.com/site/latinoamerikamistika/>
3. Торкунов А.В., Мальгин А. Современные международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений 1945-2008. М., 2010.

Тема 9. Политические процессы на Африканском континенте

Задание к практическому занятию

- Как происходил процесс обретения независимости в государствах Африки? Какова была роль метрополий в установлении политического порядка в бывших колониях в этот период?
- Охарактеризуйте общую ситуацию в государствах Африки
- Назовите основные черты политического развития государств этого региона

Литература к практическому занятию

Торкунов А.В., Мальгин А. Современные международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2012.
Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений 1945-2008. М., 2010

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1 Основная литература

1. Гарбузарова, Е. Г. Центральная Азия в современных мирополитических процессах / Е. Г. Гарбузарова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7567-1056-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/96323.html>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

7.2 Дополнительная литература

1. Аватков В., Иванова Н. Россия и Турция: противостояние идеологий. 2013 - <http://svom.info/entry/288-rossiya-i-turciya-protivostoyanie-ideologij/>
2. Баранов Н.А. Трансформации современной демократии: Учебное пособие. – СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2006.
3. Баранов С.А. Сепаратизм в Индии. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2003. 238 с.
4. Берлявский Л.Г. Политические процессы в регионе Ближнего и Среднего Востока: современный этап // Политическая концептология. № 3. 2012.
5. Булычев Г.Б. Политические системы государств Корейского полуострова / Г.Б. Булычев. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2002.
6. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1, 2: Высшая школа. – М, 2003
7. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. – М., 2005.

8. Всемирная история: учебник для студентов вузов / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 886 с.
9. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с.
10. Гейзель З. Политические структуры государства Израиль. - М.; Иерусалим: Мосты культуры, Гешарим, 2013. – 664 с.
11. Давыдов В.М. Цивилиография и цивилизационная идентификация Латино-Карибской Америки. М., 2006.
12. Политическая система современной Японии: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 384 с - <https://mgimo.ru/upload/iblock/dc0/politicheskaya-sistema-sovremennoj-yaponii.pdf>
13. Категории политической науки / Автор концепции и руководитель авторского коллектива А.Ю. Мельвиль. М.: РОССПЭН, 2002.
14. Кирчанов М.В. Авторитарный политический эксперимент в Латинской Америке: правая модернизация и левая стагнация // Политические изменения в Латинской Америке: история и современность. 2010. № 7.
15. Корочкина В.А. Палестинская автономия и «арабская весна» // Азия и Африка сегодня. 2013. № 10. С. 13 – 17.
16. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения. СПб.: ПИТЕР, 2012.
17. Кудряшова Ю.С. Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М., 2010. 364 с.
18. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» - в «первый» (1965 - 2000). URL: <http://library.fa.ru/files/LeeKuanY.pdf>
19. Мазуров В.М. Республика Корея: проблемы и противоречия современного политического развития / В.М. Мазуров // Корея на рубеже веков. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2002. С. 11 – 50.
20. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
21. Монархии Персидского залива и «арабская весна», 2012 - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/714>
22. Политическая система современной Японии // Под ред. Стрельцова Д.И. – М.: Аспект Пресс. 2013. С. 384.
23. Политические системы современных государств: энциклопед. справ.: в 4 т. / МГИМО-Ун-т МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт» ; [гл. ред. А. В. Торкунов]. - М.: Аспект Пресс, 2009 -. - (Политический атлас современности). Т. 2: Азия / [Н. А. Астахин и др. ; ред. Е. В. Колдунова]. – 2012 . – 597 с.
24. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2017.
25. Толорая Г.Д. «Корейский полуостров: кризис дипломатии и торжество права силы?» // РСМД, 08.02.2016 [Электронный ресурс] http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=7228#top-content
26. Newton, Kenneth. Foundations of comparative politics: democracies of the modern world: [textbook] / Kenneth Newton and Jan W. van Deth. – 2nd ed. – New York [et al.]: Cambridge University Press, 2011. – 471 с.

7.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

- Конституция РФ. URL: <http://www.constitution.ru/>
- Конституция Ирана. URL: http://www.cis-emo.net/sites/default/files/imagesimce/constitution_of_iran.pdf
- Конституция Турецкой Республики от 1982 года. URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=84>
- Поправки в Конституции Турции от 2017 г. URL: <http://www.newsru.com/world/17apr2017/18popravki.html>
- Monroe Doctrine, 1823. URL: <https://www.britannica.com/media/full/390243/181813>
- Sykes-Picot Agreement, 1916. URL: <https://www.britannica.com/event/Sykes-Picot-Agreement>

7.4 *Интернет-ресурсы*

1. Центр латиноамериканских исследований РУДН - http://www.old.econ-rudn.ru/general_information/centr_latinoamerikanskih_issledovaniy/index.htm
Публикации центра: <http://publications.hse.ru/books/83467937>
2. Центры Института Латинской Америки. РАН - <http://www.ilaran.ru/>
3. Центр латиноамериканских исследований. Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru/sectors/otdel-regionalnyx-issledovaniy/centr-latinoamerikanskix-issledovaniy/>
4. Центр латиноамериканских исследований (Centro de Estudios de América Latina, Centro de Estudios Latino-Americanos). Воронежский государственный университет - http://www.ir.vsu.ru/science/centers/latino_america.html
5. Центр исследований Восточной Азии и ШОС: <http://www.mgimo.ru/imi/civa/>
6. Центр Ближневосточных исследований МГИМО - <http://www.mgimo.ru/imi/cbi/news/index.phtml>
7. Учреждение Российской академии наук Институт востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru/>
8. Российский институт стратегических исследований. Центр Азии и Ближнего Востока - <http://www.riss.ru/index.php/gruppy/display?categoryid=8>
9. Институт стран Азии и Африки МГУ - <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>
10. Московский Центр Карнеги. Ближний Восток и Центральная Азия - <http://carnegie.ru/issues/?fa=100>
11. Центр анализа ближневосточных конфликтов – <http://www.iskran.ru/show.php?id=84>
12. Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>
13. Институт восточных культур и античности - <http://ivka.rsuh.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к *мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике,*

финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. ***Emerald-*** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат»