

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лабоськин Михаил Алексеевич, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.03 Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.О3 Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенциями*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7- Организация работ по внешнеэкономической деятельности 08.039 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н	ПКс-2	Способен оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-2.1	Владеет навыками оформления документов таможенного контроля таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-2.1. 3-2 Знает знание основных положений и норм уголовного права и уголовного процесса в контексте таможенного дела и основ квалификации уголовных преступлений и административных правонарушений ПКс-2.1. У-2 Умеет самостоятельно применять уголовное законодательство и положения КоАП РФ и процессуально закреплять необходимые факты и объекты; - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия знать права и обязанности участника административного или уголовного процесса.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на

портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 30 ч. (из них: лекции – 0 ч., практические занятия – 30 ч.), самостоятельная работа – 42 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 0 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.О3 Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле осваивается в 7 семестре обучающимися по очной форме обучения и в 7 семестре обучающимися по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостояте льная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)		КСРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	УО, Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т

	таможенном деле													
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства.	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Т
Тема 5	Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	КЗ
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	КЗ
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	КЗ, Т

	Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений													
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	УО, КЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Катэ к	ККонтр оль	СРкр	СРэк	СР	промежуточ ной аттестации
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	УО, Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	УО, Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	УО
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни.	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Т

	Основные источники информации, технические средства.													
Тема 5	Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	УО, Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	КЗ
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	КЗ
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	КЗ, Т
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	УО, КЗ

	й													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	0	0	0	8	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне. ПКс-2.1.

Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте. Национальная безопасность России и роль таможенных органов. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере в различных регионах России. Национальное законодательство как основа предотвращения и пресечения правонарушений в таможенной сфере.

Тема 2. Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле. ПКс-2.1.

Основные международные конвенции и договоры целиком или в части отдельных норм определяющие задачи таможенных органов России в борьбе с таможенными правонарушениями. Практические механизмы реализации отдельных норм конвенций и договоров в таможенной сфере. Система двухсторонних соглашений в таможенной деятельности и их значение для организации практического сотрудничества по борьбе с транснациональной преступностью.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками. ПКс-2.1.

Отличие задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов от функций и задач сотрудников, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль. Роль эффективного таможенного контроля в противодействии таможенным правонарушениям. Значение СУР для профилактики правонарушений. Значение отдельных форм таможенного контроля для выявления отдельных правонарушений. Гибкое применение форм таможенного контроля в целях пресечения правонарушений. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства. ПКс-2.1.

Взаимодействие между правоохранительными подразделениями таможни и таможенными постами для противодействия таможенным правонарушениям.

Взаимодействие правоохранительных отделов и отделов экономического блока. Мониторинг баз данных в таможне и на постах. Информация на пунктах пропуска от смежных служб. Технические средства таможенного контроля и их значение для выявления особо опасных видов контрабанды. Технические средства фиксации доказательств.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений. ПКс-2.1.

Способы совершения отдельных преступлений в сфере таможенного дела. Вероятный субъектный состав. Тайники и иные способы, затрудняющие обнаружение. Способы совершения правонарушений, не связанные с сокрытием товара. Специфические способы сокрытия. Особенности таможенного контроля при различных способах совершения правонарушений.

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды. ПКс-2.1.

Значение выявления особо опасной контрабанды для соблюдения международных обязательств РФ, военной экономической, экологической безопасности. Возможные направления перемещения и вероятные маршруты. Меры безопасности при выявлении. Значение радиационного контроля. Смежные преступления. Преступления в сфере экспортного контроля их сходство и отличие от особо опасных видов контрабанды.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков. ПКс-2.1.

Глобальные тенденции в сфере незаконного оборота наркотиков. Факторы влияющие на совершение контрабанды наркотиков в ЕАЭС. Основные маршруты транспортировки. Места производства и возможности их локализации. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотиков. Контролируемые поставки.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений. ПКс-2.1.

Специфика правонарушений в таможенном деле по субъектному составу. Примеры специального субъекта преступления в сфере таможенного дела. Особенности соучастия в преступлениях в сфере таможенного дела. Субъекты оперативно розыскной деятельности в РФ. Специфические задачи ОРД для таможенных органов. Подразделения таможенных органов, осуществляющие ОРД. Важность соблюдения закона о контроле и надзоре за ОРД в таможенных органах.

Тема 9. Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений. ПКс-2.1.

Получение и закрепление в качестве доказательств информации, полученной от иных правоохранительных и международных правоохранительных органов. Нормы международных соглашений как основания для отдельных элементов правоохранительной деятельности. Смежные преступления порядок обмена информацией с иными органами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.О3 Практикум по

правоохранительной деятельности в таможенном деле входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ОЗ Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад, КЗ – контрольное задание.

Тема 1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне. ПКс-2.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте.
2. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с

транснациональной преступностью.

3. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере.

Тематика докладов:

1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.

2. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте

3. Национальная безопасность Российской Федерации и роль таможенных органов в ее обеспечении.

4. Деятельность таможенных органов Российской Федерации в борьбе с транснациональной преступностью.

5. Особенности криминологической характеристики правонарушений в области таможенного дела в различных регионах Российской Федерации.

Тема 2. Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле. ПКс-2.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие универсальные международно-правовые акты регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?

2. Какие региональные международно-правовые акты с участием Российской Федерации регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?

3. Какие двухсторонние международно-правовые акты Российской Федерации регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?

4. С помощью каких практических механизмов осуществляется реализация отдельных норм конвенций и договоров о сотрудничестве в борьбе с транснациональными правонарушениями?

5. Какие нормы были внесены в Уголовный кодекс Российской Федерации в связи с ее участием в универсальных и региональных международно-правовых актах регулируют международное сотрудничество в борьбе с транснациональными правонарушениями?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Задачами правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществление охраны жизни и здоровья личности;
- б) защита чести и достоинства каждого гражданина;
- в) осуществление охраны жизни и здоровья личности;
- г) защита чести и достоинства каждого гражданина;
- д) обеспечение личной свободы и неприкосновенности;
- е) обеспечение права на благоприятную окружающую среду;
- ж) обеспечение права частной собственности;
- з) обеспечение общественной безопасности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правоохранительные функции — это:

а) виды деятельности, осуществляемые уполномоченными государственными органами и негосударственными организациями и объединениями по предметам ведения и в объеме компетенции в соответствии с действующим законодательством и в порядке, определенном законом, в целях защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;

б) виды деятельности государственных и негосударственных органов по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка особые виды деятельности Президента РФ;

в) Правительства РФ;

г) органов местного самоуправления.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правоохранительный орган – это:

а) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом;

б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции;

в) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками. ПКс-2.1.

Вопросы для устного опроса:

1. Что относится к исключительным компетенциям таможенных органов в борьбе с трансграничной преступностью?

2. Какие основные тенденции противоправной деятельности в области таможенного дела на глобальном уровне существуют в настоящее время?

3. Какие виды международных договоров регулируют международное сотрудничество Российской Федерации в сфере борьбы с трансграничными правонарушениями?

4. Какие многосторонние международные соглашения о сотрудничестве в борьбе с трансграничными правонарушениями заключены Российской Федерацией в рамках СНГ и ЕАЭС?

5. При применении каких формы таможенного контроля способствуют профилактике правонарушений в области таможенного дела?

6. Какие последствия могут наступить при нарушении профиля риска?

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства. ПКс-2.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К государственным правоохранительным органам не относятся:

- а) МВД России;
- б) Росгвардия;
- в) Минюст России;
- г) ФТС России;
- д) Прокуратура;
- е) ФНС России;
- д) Ростехнадзор;
- е) ФСИН России;
- ж) ФСБ России.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Субъекты правоохранительной деятельности обладают следующими признаками:

а) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями;

б) действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;

в) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации;

г) наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;

д) уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям;

е) являются специальными государственными органами, которые наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства, уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются:

а) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты;

б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти;

в) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений. ПКс-2.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:

а) судебный контроль;

б) общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями;

в) прокурорский надзор парламентский контроль;

г) президентский контроль;

д) государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ;

е) судебный контроль;

ж) общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями;

з) прокурорский надзор

и) только судебный контроль и прокурорский надзор

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правосудие — это:

а) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке, от имени государства, в форме открытого рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных, арбитражных и иных дел, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

б) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке;

в) вид правоохранительной деятельности специальных должностных лиц, который осуществляется в строгом процессуальном порядке.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В правоохранительный блок таможни входят:

- а) оперативно-розыскной отдел;
- б) отдел по противодействию коррупции;
- г) отдел административных расследований;
- д) отдел борьбы с контрабандой наркотиков;
- е) отдел дознания.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под способами, затрудняющими обнаружение товаров, при их перемещении через таможенную границу?
2. Что понимается под тайником, предназначенным для сокрытия от таможенного контроля товаров?
3. Что понимается под особо опасными видами контрабанды?
4. В чем сходство и отличие преступления в сфере экспортного контроля от особо опасных видов контрабанды?
5. Какие факторы влияют на совершение контрабанды наркотиков в ЕАЭС?

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды. ПКс-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

В пункте пропуска Краскино сотрудниками Уссурийской таможни в ходе

таможенного досмотра автомашины было обнаружены 22 тонны мороженой кеты, перевозившейся в Китай. Рыба была расфасована, помещена в мешки, на каждом из которых был наклеен бумажный ярлык с маркировкой. В ходе проверки установлено, что ветеринарный сертификат оформлен на другую партию рыбы. Оптовая цена кеты составляет 4 млн руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

Директор ООО «Химэск» без лицензии ФСТЭК передал иностранной организации 200 кг натрия кремнефтористого технического.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 3.

При проведении таможенного контроля международного почтового отправления в пункте международного почтового обмена Санкт-Петербург - Пулково - авиационное отделение перевозки почты в посылке были обнаружены боевой нагрудник защитный 6Б46 и две гарнитуры с активной системой защиты слуха ГСШ-01 6М2, пересылаемые в Китай. Отправителем товара оказался гражданин РФ Т.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков. ПКс-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Мобильной группой К-ской таможни была остановлена грузовая автомашина, следующая в Кыргызстан. Согласно представленным документам, доска обрезная из древесины породы «ель» объемом 55,13 куб. метров продана компании из Кыргызстана. Однако, при проверке в базе "ЛесЕГАИС" сведения о сделках между указанными в товаросопроводительных документах лицами отсутствовали, продавцом не представлена декларация о сделках с древесиной.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что перевозимая древесина была приобретена незаконным путем на территории Российской Федерации. Стоимость задержанной партии лесоматериала составила 768 тыс. руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

В ходе таможенной проверки, проведенной П-ской таможней, установлено, что российская фирма заключила внешнеторговый контракт с компанией из Китая. Со счетов российской компании для оплаты продукции из Китая было списано 199256748 руб. Ввезено же товаров, согласно контракту, на 48623617 руб. Сумма невозвращенной иностранной валюты составляет 150633131 руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 3.

ООО «Конкорд» (зарегистрировано в г. Саратове) был заключен контракт с китайской фирмой на поставку промышленного оборудования на общую сумму 15 млн. долл. США. Затем директор ООО «Конкорд» С. в течение года произвел 14 денежных переводов в адрес компании в Китае на общую сумму 2 192 000 долл. США, якобы авансовые платежи за поставку товара. Товар поставлен не был, деньги из Китая не возвращены. Более того, с целью уклонения от ответственности директор ООО «Конкорд» перерегистрировал ее на подставное лицо.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений. ПКс-2.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Надзор за соблюдением законности при осуществлении дознания и оперативно-розыскной деятельности таможенными органами:

- а) прокуратура города или области;
- б) транспортная прокуратура;
- в) природоохранительная прокуратура;
- г) военная прокуратура.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Административным правонарушением в области таможенного дела признается:

- а) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица;
- б) виновно совершенное общественно вредное деяние физического лица;

в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица;

г) общественно вредное, виновное деяние физического или юридического лица.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела подлежит лицо, достигшее:

а) до совершения административного правонарушения возраста 16 лет;

б) к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;

в) до совершения административного правонарушения возраста 18 лет;

г) к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет.

Контрольные задания:

Задание 1.

В результате досмотра грузового отсека транспортного средства сотрудники отдела по контролю за ввозом и оборотом товаров В-ской таможни обнаружили 488 единиц футболок, брюк и платьев Dior, Gucci и YvesSaintLaurent, Tommy Hilfiger и Nike. Согласно ответам правообладателей товарных знаков экономический ущерб составил около 1 млн руб.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Задание 2.

05.08.2024 на таможенный пост МАПП Брусничное Выборгской таможни при проведении транспортного контроля транспортного средства с полуприцепом, осуществлявшего международную автомобильную перевозку грузов с территории Финляндии на территорию Казахстана, под управлением водителя компании «Н.» (зарегистрирована в Казахстане) гражданина Республики Казахстан Д., выявлено превышение допустимой нагрузки на ось транспортного средства.

В соответствии с данными транспортного контроля нагрузка на вторую ось транспортного средства составила – 11360 кг, что превышает величину предельно допустимых осевых нагрузок транспортного средства, установленных правилами перевозок грузов автомобильным транспортом на 1360 кг, что составляет 13,6%.

Оцените ситуацию и примите решение от имени таможенного органа.

Тема 9. Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений. ПКс-2.1.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоят специфические задачи оперативно-розыскной деятельности для таможенных органов Российской Федерации?
2. Какие подразделения региональной оперативной таможни осуществляют оперативно-розыскную деятельность?
3. Какими международно-правовыми актами регулируется обмен информацией между ФТС России и таможенными органами иностранных государств?
4. Через какое подразделение ФТС России осуществляется официальный обмен информацией с иностранными таможенными органами?

Контрольные задания.

Задание 1.

После прохождения «зеленого коридора» в аэропорту Пулково сотрудниками таможенного органа был остановлен гр-н Республики Армения Б., вылетавшего из Санкт-Петербурга в Анталию (Турция). В ходе устного опроса Б. предъявил цепь из металла желтого цвета, которая, по его словам, является предметом повседневного использования, и была приобретена за 60 тыс. руб.

Таможенная экспертиза установила, что цепь на 99,9% состоит из золота 999 пробы и ее стоимость составляет 9 млн руб.

Оцените ситуацию с позиции должностного лица таможенного органа.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	обучающийся		журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,07	7
КТ 5	100	0,07	7
КТ 6	100	0,07	7
КТ 7	100	0,07	7
КТ 8	100	0,07	7
КТ 9	100	0,07	7
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос (УО).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 5.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-6

Тема 6.

Контрольные задания (КЗ).

КТ-7

Тема 7.

Контрольные задания (КЗ).

КТ-8

Тема 8.

Тестирование (Т).

Контрольные задания (КЗ).

КТ-9

Тема 9.

Устный опрос (УО).

Контрольные задания (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования (Т):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>

	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные</i>

		<i>ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Правоохранительный блок в таможенных органах (основные задачи и функции отделов).
2. Таможенные преступления (краткая характеристика двух групп).
3. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
4. Глава 16 КоАП России. Классификация правонарушений по различным видам, типам и формам с примерами.
5. ОРД таможенных органов.
6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов.
7. Контролируемая поставка. Цель. Задачи.
8. Правовые основания контролируемой поставки.
9. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
10. Понятие «Правоохранительная деятельность».
11. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.
12. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
13. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
14. Понятие «Транснациональная преступность».
15. Международные конвенции в области таможенного дела.
16. Организованная преступная группировка.
17. Какие подразделения включены в систему правоохранительных подразделений таможенных органов.
18. По каким направлениям осуществляются задачи обеспечения экономической безопасности на современном этапе.
19. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.

20. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
21. Основные источники таможенного права.
22. Объективная сторона таможенного проступка.
23. Структура транснациональной преступности.
24. Преступления международного характера.
25. Двусторонние международные соглашения в таможенном деле.
26. Субъективная сторона таможенного проступка.
27. Администрирование профилей риска правоохранными подразделениями таможенных органов.
28. Функции отдела дознания.
29. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
30. Задачи отдела административных расследований.
31. Учетно-регистрационный отдел: задачи, функции.
32. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
33. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
34. Таможенные преступления. Классификация.
35. Способы совершения преступлений в сфере таможенного дела.
36. Основные задачи оперативно-розыскного отдела (ОРО).
37. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
38. Особо опасные виды контрабанды.
39. Особенности таможенного контроля при совершении таможенных преступлений.
40. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ.
41. Смежные преступления в таможенном деле.
42. Особенности выявления контрабанды наркотических средств.
43. Классификация наркотических средств.
44. Задачи контролируемой поставки.
45. Цель контролируемой поставки.
46. Правовые основания, по которым проводится контролируемая поставка.
47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
48. Практическое осуществление мер по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
49. Международное сотрудничество в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.
50. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
51. Понятия административных правонарушений в таможенном деле.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
53. Подразделения таможни, осуществляющие оперативно-розыскные мероприятия в сфере таможенного дела.
54. Методы оперативно-розыскных мероприятий.

55. Отличие преступления от проступка.
56. Межведомственное сотрудничество ФТС России в расследовании правонарушений.
57. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотических средств.
58. Субъекты таможенного проступка.
59. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
60. Оперативно-розыскной отдел: задачи, функции.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Правоохранительный орган – это: а) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции в) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение</p> <p>2. Субъекты правоохранительной деятельности обладают следующими признаками: а) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями; действуют от имени государства или специального правоохранительного органа б) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации; наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям в) являются специальными государственными органами, которые наделяются</p>

		<p>государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства, уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям</p> <p>3. За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:</p> <p>а) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор</p> <p>б) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор</p> <p>в) только судебный контроль и прокурорский надзор</p>														
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Определите соответствие процессуальных сроков одной из форм дознания:</p> <table border="1" data-bbox="906 884 1481 1108"> <tr> <td>1) обычная форма дознания</td> <td>а) до 15 суток</td> </tr> <tr> <td>2) сокращенная форма дознания</td> <td>б) до 30 суток</td> </tr> <tr> <td>3) обычная форма дознания</td> <td>в) до 20 суток</td> </tr> <tr> <td>4) сокращенная форма дознания</td> <td>г) до 12 месяцев</td> </tr> </table> <p>2. Определите соответствие процессуального документа форме предварительного расследования:</p> <table border="1" data-bbox="906 1153 1481 1332"> <tr> <td>1) обвинительное заключение</td> <td>а) дознание в сокращенной форме</td> </tr> <tr> <td>2) обвинительный акт</td> <td>б) предварительное следствие</td> </tr> <tr> <td>3) обвинительное постановление</td> <td>в) дознание в обычной форме</td> </tr> </table>	1) обычная форма дознания	а) до 15 суток	2) сокращенная форма дознания	б) до 30 суток	3) обычная форма дознания	в) до 20 суток	4) сокращенная форма дознания	г) до 12 месяцев	1) обвинительное заключение	а) дознание в сокращенной форме	2) обвинительный акт	б) предварительное следствие	3) обвинительное постановление	в) дознание в обычной форме
1) обычная форма дознания	а) до 15 суток															
2) сокращенная форма дознания	б) до 30 суток															
3) обычная форма дознания	в) до 20 суток															
4) сокращенная форма дознания	г) до 12 месяцев															
1) обвинительное заключение	а) дознание в сокращенной форме															
2) обвинительный акт	б) предварительное следствие															
3) обвинительное постановление	в) дознание в обычной форме															
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются:</p> <p>а) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты</p> <p>б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти</p> <p>в) нормативные правовые акты органов местного самоуправления</p> <p>2. Задачами правоохранительной деятельности являются:</p> <p>а) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина</p> <p>б) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина; обеспечение личной свободы и неприкосновенности; обеспечение права на благоприятную окружающую среду; обеспечение права частной собственности; обеспечение общественной безопасности; защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной</p>														

		<p>безопасности</p> <p>в) защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите последовательность действий при выявлении признаков преступления по результатам проверки заявления (сообщения) о преступлении:</p> <p>а) регистрация материала проверки в КУСП</p> <p>б) составление рапорта об установлении признаков преступления</p> <p>в) принятие решения в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ</p>
		<p>1. Установите последовательность действий</p> <p>а) документирование (фиксация) обстоятельств административного правонарушения</p> <p>б) составление протокола об административном правонарушении</p> <p>в) направление материала на рассмотрение</p> <p>г) уведомление правонарушителя</p> <p>д) рассмотрение материала</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Основание проведения оперативно-розыскных мероприятий является:</p> <p>1) наличие возбужденного уголовного дела</p> <p>2) поручение руководителя ОВД</p> <p>3) устные указания прокурора</p> <p>4) депутатский запрос</p>
		<p>За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:</p> <p>1) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор</p> <p>2) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор</p> <p>3) только судебный контроль и прокурорский надзор</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Укажите признаки правоохранительной деятельности.</p>
		<p>2. Укажите задачи ОРД.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на</i>	40

<i>дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий студенту разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять

еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по

изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной

литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/0773-0>. - ISBN 978-5-369-01961-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151161>.

2. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17798-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533751>.

8.2. Дополнительная литература

1. Логинов, Е. В. Правоохранительная деятельность таможенных органов в сфере выявления и расследования уклонения от уплаты таможенных платежей : монография / Е. В. Логинов, К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310865> (дата обращения: 23.11.2025).

2. Рудакова, Е. Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов : учебное пособие / Е. Н. Рудакова, В. Ф. Волков, Н. Н. Зарубин ; под общей редакцией Е. Н. Рудаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0279-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371249>.

3. Сафроненков, П.Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафроненков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562451>.

4. Васюков, В. Ф. Расследование контрабанды наркотических средств, перемещаемых в международных почтовых отправлениях : учебное пособие / В. Ф. Васюков, Р. Г. Панферов ; под научной редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-00172-119-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166780>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: Приложение № 1 к Договору о таможенном Евразийском экономическом союзе.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Конвенция ООН принята 31.10.2003.

4. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Конвенция Совета Европы от 08.11.1990.

5. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Конвенция Организации Объединенных Наций от 20 декабря 1988.

6. Конвенция о психотропных веществах: Конвенция от 21 февраля 1971// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.

7. Уголовный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63 – ФЗ.

8. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам задержания и возврата культурных ценностей, незаконно провозимых через государственные границы (заключено в г. Пловдив 22.04.1986).

9. Европейская конвенция о правонарушениях в отношении культурных ценностей (Заключена в г. Дельфы 23.06.1985).

10. Европейская конвенция о контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (Заключена в г. Страсбурге 28.06.1978).

11. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Заключена в г. Найроби 09.06.1977).

12. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

13. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ.

14. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон от 15.04.1993 № 4804-1.

15. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1.

16. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный Закон от 18 января 1998 № 3-ФЗ.

17. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и

	персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/