

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 18:36:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Экономика предприятия»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026
Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Острева Олеся Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.В.10 «Экономика предприятия» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Экономика предприятия» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации 08.043 Экономист предприятия, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПКс Ш-1	Способен разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации	ПКс Ш - 1.1	Знает основы разработки финансовой стратегии организации	ПКс Ш - 1.1. 3-1 Знает основы разработки финансовой стратегии организации ПКс Ш - 1.1. У-1 Умеет использовать знания основ разработки финансовой стратегии организации
			ПКс Ш - 1.2	Умеет разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации	ПКс Ш - 1.2 3-1 Знает основы разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой стратегии организации ПКс Ш - 1.1. У-1 Умеет разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации

и от 30.03.2021 № 161н.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц /180 академических/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам.

Оная форма

Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 87 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Очно-заочная форма

Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 119 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика предприятия» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательную часть (Б1.В) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика образовательной программы «Инвестиционный бизнес». Изучается в 3-ем

семестре (первый семестр 2-го курса) на очной форме и в 3-ем семестре (первый семестр 2-го курса) на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после прохождения дисциплин: Б1.О.07 Микроэкономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при изучении дисциплин Б1.В.15 Экономический анализ Б1.В.22 Механизмы привлечения инвестиций Б1.В.16 Основы инвестиционной деятельности, подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предприятие в рыночной системе хозяйствования	16	4			4	0	0	0	0	0	0	0	8	Д, Т, ПОЗ
Тема 2	Основные фонды и производственные мощности предприятия	18	4			4	0	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т, ПОЗ

Тема 3	Оборотные средства предприятия	18	4			4	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т, ПОЗ
Тема 4	Персонал и оплата труда на предприятии	18	4			4	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т, ПОЗ
Тема 5	Издержки производства и себестоимость продукции	18	4			4							10	Д, Т, ПОЗ
Тема 6	Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия	18	4			4							10	Д, Т, ПОЗ
Тема 7	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	23	4			4							15	Д, Т, ПОЗ
Тема 8	Планирование и управление деятельностью предприятия	22	4			4							14	Д, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18		Экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	2	9	0	18	87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях),

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д - дискуссия

Т – тестирование

ПОЗ – практико-ориентированные задания

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предприятие в рыночной системе хозяйствования	16	2		2	0	0	0	0	0	0	0	12	Д, Т, ПОЗ	
Тема 2	Основные фонды и производственные мощности предприятия	18	2		2	0	0	0	0	0	0	0	14	Д, Т, ПОЗ	
Тема 3	Оборотные	18	2		2	0	0	0	0	0	0	0	14	Д, Т, ПОЗ	

	средства предприятия													
Тема 4	Персонал и оплата труда на предприятии	18	2			2	0	0	0	0	0	0	14	Д, Т, ПОЗ
Тема 5	Издержки производства и себестоимость продукции	20	2			2							14	Д, Т, ПОЗ
Тема 6	Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия	20	2			2							14	Д, Т, ПОЗ
Тема 7	Инвестиционна я и инновационная деятельность предприятия	18	2			2							19	Д, Т, ПОЗ
Тема 8	Планирование и управление деятельностью предприятия	18	2			2							18	Д, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18		Экзамен
Итого		180	16	0	0	16	0	0	2	9	0	18	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях),

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д - дискуссия

Т- тестирование

ПОЗ – практико-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования ПКс III - 1.1

Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная и организационная структура. Миссия и цели предприятия. Жизненный цикл организации. Объединения предприятий. Конкурентоспособность предприятия. Государственное регулирование деятельности.

Тема 2. Основные фонды и производственные мощности предприятия. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Состав и структура основных фондов. Виды оценки основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация и методы ее начисления. Показатели эффективности использования. Производственная мощность предприятия. Формы воспроизводства основных фондов. Аренда и лизинг основных средств. Инвестиции в основной капитал

Тема 3. Оборотные средства предприятия. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Понятие и состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Пути ускорения оборачиваемости.

Тема 4. Персонал и оплата труда на предприятии. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Кадровая политика предприятия. Состав и структура персонала. Производительность труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда. Мотивация персонала. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Классификация издержек производства. Калькулирование себестоимости. Методы учета затрат. Смета и калькуляция затрат. Постоянные и переменные издержки. Точка безубыточности. Факторы

снижения себестоимости. Анализ "затраты-объем-прибыль". Методы управления затратами

Тема 6. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Формирование финансовых результатов. Виды прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Налогообложение предприятий. Распределение и использование прибыли. Анализ безубыточности. Оценка финансового состояния

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций. Управление инвестиционным портфелем. Сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Оценка эффективности инноваций. Управление инвестиционными рисками. Государственная поддержка инвестиций

Тема 8. Планирование и управление деятельностью предприятия. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Принципы и методы планирования. Виды планов предприятия. Бизнес-планирование. Бюджетирование деятельности. Контроллинг на предприятии. Стратегическое планирование. Оперативное управление производством. Управление качеством продукции. Информационные системы в управлении

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 «Экономика предприятия» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и

хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).

		ответ	3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	-------	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Экономика предприятия» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Д - дискуссия, Т – тестирование, ПОЗ – практико-ориентированное задание.

Тема 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования.

Вопросы для дискуссии

1. Какие организационно-правовые формы наиболее перспективны для малого бизнеса в России?
2. Как цифровизация меняет внешнюю среду предприятия?

3. В чем преимущества и недостатки холдинговой структуры?
4. Как предприятие может повысить свою конкурентоспособность в условиях санкций?
5. Какие методы государственного регулирования наиболее эффективны?
6. Какова оптимальная структура управления для среднего предприятия?
7. В чем особенности жизненного цикла современных IT-компаний?
8. Как предприятие может адаптироваться к быстрым изменениям рынка?

Тестовые задания:

1. Что относится к внешней среде предприятия?
 - а) Производственные цеха
 - б) Поставщики и конкуренты
 - в) Организационная структура
 - г) Корпоративная культура
2. Основной признак предприятия:
 - а) Наличие офиса
 - б) Юридическая самостоятельность
 - в) Большая численность персонала
 - г) Высокая прибыль
3. К объединениям предприятий не относятся:
 - а) Холдинги
 - б) Ассоциации
 - в) Финансовые отделы
 - г) Концерны

Практико-ориентированное задание

1. Предприятие "Альфа" работает на рынке с пятью основными конкурентами. Известны следующие данные за год:

Показатель	"Альфа"	Конкурент 1	Конкурент 2	Конкурент 3	Отраслевой стандарт
Рентабельность продаж, %	18	15	22	20	16
Доля рынка, %	14	18	12	16	15
Темп роста объема продаж, %	112	108	115	110	109

Рассчитайте интегральный показатель конкурентоспособности для предприятия "Альфа" и определите его стратегическую позицию на рынке. Коэффициенты значимости: рентабельность - 0,4, доля рынка - 0,3, темп роста - 0,3.

2. Производственное объединение рассматривает три варианта реорганизации структуры управления. Известны следующие данные:
- Вариант 1: Традиционная иерархическая структура
Годовые затраты на управление: 12 млн руб.
Потери от медленного принятия решений: 8 млн руб.
 - Вариант 2: Матричная структура
Годовые затраты на управление: 15 млн руб.
Потери от медленного принятия решений: 4 млн руб.
Дополнительные затраты на координацию: 3 млн руб.
 - Вариант 3: Проектная структура
Годовые затраты на управление: 18 млн руб.
Потери от медленного принятия решений: 2 млн руб.
Дополнительные затраты на координацию: 5 млн руб.

Определите наиболее эффективный вариант организационной структуры.

Тема 2. Основные фонды и производственные мощности предприятия

Вопросы для дискуссии

1. Какой метод начисления амортизации наиболее выгоден для растущего предприятия?
2. Как цифровизация влияет на моральный износ оборудования?
3. В чем преимущества и недостатки лизинга перед кредитом?
4. Как оптимально использовать производственную мощность в условиях сезонности спроса?
5. Какие факторы влияют на эффективность использования основных фондов?
6. Как оценить целесообразность модернизации оборудования?
7. В чем особенности воспроизводства основных фондов в высокотехнологичных отраслях?
8. Как пандемия повлияла на использование производственных мощностей?

Тестовые задания:

1. Производственная мощность определяется:
 - а) Количеством персонала
 - б) Мощностью ведущего оборудования
 - в) Размерами помещения
 - г) Объемом инвестиций
2. Моральный износ первого рода возникает due to:
 - а) Физического старения
 - б) Появления более производительного оборудования
 - в) Неправильной эксплуатации
 - г) Роста цен на материалы
3. При линейном методе амортизации:
 - а) Начисления уменьшаются с каждым годом
 - б) Начисления увеличиваются с каждым годом
 - в) Начисления равны каждый год
 - г) Начисления не производятся

Практико-ориентированное задание

1. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 8 млн руб. со сроком полезного использования 6 лет. Рассчитайте ежегодные амортизационные отчисления и остаточную стоимость оборудования для следующих методов:
 - Линейный метод
 - Метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 1,8)
 - Метод суммы чисел лет

Проанализируйте, какой метод наиболее выгоден для предприятия с точки зрения налоговой оптимизации, если ставка налога на прибыль составляет 20%.

2. Производственный цех имеет 15 станков, работающих в 2 смены по 8 часов. Норма времени на обработку единицы продукции - 24 минуты. Плановые простои составляют 12%, внеплановые - 8%. Коэффициент использования мощности - 0,85.
Рассчитайте:
 - Производственную мощность цеха в натуральном выражении
 - Критический объем производства при цене 1200 руб. за единицу и переменных затратах 800 руб. за единицу
 - Запас финансовой прочности при плановом объеме производства 18 000 единиц

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Вопросы для дискуссии

1. Как оптимизировать структуру оборотных средств?
2. В чем преимущества и риски снижения норматива оборотных средств?
3. Как эффективно управлять дебиторской задолженностью в кризис?
4. Какие современные методы ускорения оборачиваемости наиболее эффективны?
5. Как выбрать оптимальное соотношение собственных и заемных оборотных средств?
6. В чем особенности нормирования оборотных средств в торговле?
7. Как влияет инфляция на потребность в оборотных средствах?
8. Цифровые инструменты управления оборотными средствами: за и против.

Тестовые задания:

1. Оборотные средства включают:
 - а) Здания и сооружения
 - б) Сырье и материалы
 - в) Патенты и лицензии
 - г) Уставный капитал
2. Нормирование оборотных средств необходимо для:
 - а) Увеличения налогов
 - б) Определения плановой потребности
 - в) Снижения зарплаты
 - г) Увеличения прибыли
3. Коэффициент оборачиваемости показывает:
 - а) Рентабельность продаж
 - б) Скорость оборота средств
 - в) Ликвидность активов
 - г) Финансовую устойчивость

Практико-ориентированное задание

1. Предприятие имеет следующие данные для расчета норматива оборотных средств:

- Сырье и материалы:
 Годовая потребность - 24 млн руб.
 Интервал между поставками - 20 дней
 Страховой запас - 25% от текущего запаса
 Транспортный запас - 3 дня
- Незавершенное производство:
 Себестоимость годового выпуска - 36 млн руб.
 Длительность производственного цикла - 12 дней
 Коэффициент нарастания затрат - 0,65
- Готовая продукция:
 Норма запаса - 8 дней
 Производственная себестоимость годового выпуска - 42 млн руб.

Рассчитайте совокупный норматив оборотных средств.

2. Компания имеет следующие данные по дебиторской задолженности:
 - Годовой объем реализации - 60 млн руб.
 - Средний период оборачиваемости ДЗ - 45 дней
 - Ставка альтернативного дохода - 18% годовых

Предлагается ввести скидку 3% при оплате в течение 10 дней. Ожидается, что 40% клиентов воспользуются скидкой, а период оборачиваемости ДЗ сократится до 30 дней.

Рассчитайте эффективность предлагаемой меры.

Тема 4. Персонал и оплата труда на предприятии.

Вопросы для дискуссии

1. Какие методы мотивации наиболее эффективны для разных категорий персонала?
2. Как оценить экономическую эффективность инвестиций в персонал?
3. В чем преимущества и недостатки аутсорсинга персонала?
4. Как оптимально сочетать материальные и нематериальные методы стимулирования?
5. Какие современные системы оплаты труда наиболее перспективны?
6. Как измерить производительность труда в сфере услуг?
7. В чем особенности нормирования труда творческих профессий?
8. Как изменения трудового законодательства влияют на кадровую политику?

Тестовые задания:

1. Производительность труда измеряется:
 - а) Фондоотдачей
 - б) Выработкой
 - в) Рентабельностью
 - г) Ликвидностью
2. При сдельной оплате труда заработок зависит от:
 - а) Отработанного времени
 - б) Объема выпущенной продукции
 - в) Квалификации работника
 - г) Стажа работы
3. К переменной части фонда оплаты труда относится:
 - а) Оклад
 - б) Премия
 - в) Отпускные
 - г) Больничные

Практико-ориентированное задание

1. На предприятии рассматривается переход с повременной на сдельно-премиальную систему оплаты труда. Исходные данные:
 - Численность рабочих: 50 человек
 - Средняя часовая тарифная ставка: 350 руб.
 - Плановый фонд рабочего времени: 168 часов в месяц
 - Норма выработки: 5 изделий в час
 - Расценка за изделие: 85 руб.
 - Премия за выполнение плана: 25%
 - Премия за перевыполнение плана: 5% за каждый процент перевыполнения

Рассчитайте фонд оплаты труда при разных системах оплаты и определите экономическую эффективность перехода.

2. Исходные данные по предприятию за два года:

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Объем производства, млн руб.	120	145
Среднесписочная численность, чел.	80	75
Фонд оплаты труда, млн руб.	48	52
Прибыль от реализации, млн руб.	24	30

Рассчитайте:

- Темпы роста производительности труда и средней заработной платы
- Коэффициент опережения
- Экономии численности за счет роста производительности труда
- Влияние факторов на изменение прибыли

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.

Вопросы для дискуссии

1. Какие методы калькулирования наиболее точны в современных условиях?
2. Как снизить себестоимость без потери качества?
3. В чем преимущества и недостатки системы "директ-костинг"?
4. Как оптимизировать структуру затрат предприятия?
5. Какие затраты наиболее сложно контролировать?
6. Как цифровизация влияет на себестоимость продукции?
7. В чем особенности управления затратами в сфере услуг?
8. Как анализ безубыточности помогает в принятии решений?

Тестовые задания:

1. Постоянные затраты:
 - а) Зависят от объема производства
 - б) Не зависят от объема производства
 - в) Увеличиваются пропорционально объему
 - г) Уменьшаются с ростом объема
2. Точка безубыточности показывает:
 - а) Максимальную прибыль
 - б) Объем производства без прибыли и убытков
 - в) Срок окупаемости проекта
 - г) Рентабельность продукции
3. К переменным затратам относятся:
 - а) Арендная плата
 - б) Зарплата управленцев
 - в) Сырье и материалы
 - г) Амортизация

Практико-ориентированное задание

1. Предприятие выпускает продукцию по цене 2500 руб. за единицу.
Исходные данные для анализа:
 - Постоянные затраты: 4,8 млн руб.
 - Переменные затраты на единицу: 1500 руб.
 - Фактический объем производства: 6000 единиц

Рассчитайте:

- Точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении
- Запас финансовой прочности
- Операционный рычаг
- Как изменится прибыль при увеличении объема производства на 15%?

2. Предприятие рассматривает два варианта технологического процесса:

Вариант А:

- Постоянные затраты: 3,2 млн руб.
- Переменные затраты на единицу: 1800 руб.

Вариант Б:

- Постоянные затраты: 4,5 млн руб.
- Переменные затраты на единицу: 1600 руб.

Цена продукции: 2400 руб. за единицу

Плановый объем производства: 8000 единиц

Определите:

- Критический объем производства для каждого варианта
- Объем производства, при котором оба варианта равноэффективны
- Какой вариант предпочтительнее при различных объемах производства?

Тема 6. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия.

Вопросы для дискуссии

1. Как оптимизировать налогооблагаемую базу предприятия?
2. Какие методы ценообразования наиболее эффективны в конкурентной среде?

3. Как распределить прибыль между развитием и дивидендами?
4. В чем преимущества и риски налоговой оптимизации?
5. Как оценить достаточность прибыли для развития предприятия?
6. Какие факторы влияют на рентабельность в современных условиях?
7. Как анализировать финансовое состояние предприятия?
8. Цифровые инструменты финансового анализа: возможности и ограничения

Тестовые задания:

1. Валовая прибыль определяется как:
 - а) Выручка минус себестоимость
 - б) Выручка минус все затраты
 - в) Выручка минус налоги
 - г) Выручка минус проценты по кредитам
2. Рентабельность продаж рассчитывается как:
 - а) Прибыль / Выручка
 - б) Выручка / Затраты
 - в) Прибыль / Капитал
 - г) Выручка / Активы
3. К операционным доходам относятся:
 - а) Выручка от реализации
 - б) Полученные проценты
 - в) Взносы учредителей
 - г) Кредиты банков

Практико-ориентированное задание

1. Имеются следующие данные по предприятию:

Выручка от реализации: 85 млн руб.

Себестоимость реализованной продукции: 58 млн руб.

Коммерческие расходы: 7 млн руб.

Управленческие расходы: 9 млн руб.

Проценты к получению: 1,5 млн руб.

Проценты к уплате: 2 млн руб.

Прочие доходы: 3 млн руб.

Прочие расходы: 4 млн руб.

Ставка налога на прибыль: 20%

Рассчитайте:

- Валовую прибыль
- Прибыль от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Чистую прибыль
- Рентабельность продаж и рентабельность продукции

2. Предприятие имеет возможность:

- Применить ускоренную амортизацию (экономия на налоге на прибыль 400 тыс. руб., но увеличение налога на имущество на 150 тыс. руб.)
- Создать резерв по сомнительным долгам (снижение налога на прибыль на 250 тыс. руб.)
- Инвестировать в НИОКР (снижение налога на прибыль на 600 тыс. руб., но дополнительные затраты 450 тыс. руб.)

Определите оптимальную налоговую стратегию.

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Вопросы для дискуссии

1. Как выбрать оптимальные источники финансирования инвестиций?
2. Какие методы оценки инвестиционных проектов наиболее надежны?
3. В чем особенности управления инновационными проектами?
4. Как оценить риски инвестиционной деятельности?
5. Какие инвестиции наиболее перспективны в современных условиях?
6. Как государственная поддержка влияет на инвестиционную активность?
7. В чем особенности венчурного финансирования?
8. Цифровизация инвестиционных процессов: преимущества и риски

Тестовые задания:

1. К собственным источникам инвестиций относятся:
 - а) Кредиты банков
 - б) Амортизационные отчисления
 - в) Облигационные займы
 - г) Государственные субсидии
2. Чистый дисконтированный доход (NPV) показывает:
 - а) Срок окупаемости проекта
 - б) Абсолютную эффективность инвестиций
 - в) Внутреннюю норму доходности
 - г) Рентабельность инвестиций

3. К инновациям не относятся:
- а) Выпуск новой продукции
 - б) Внедрение нового оборудования
 - в) Ремонт здания
 - г) Освоение новых технологий

Практико-ориентированное задание

1. Рассматривается проект со следующими характеристиками:

- Первоначальные инвестиции: 25 млн руб.
- Срок реализации: 5 лет
- Денежные потоки по годам: 6, 8, 10, 12, 14 млн руб.
- Ставка дисконтирования: 14%
- Ставка реинвестирования: 12%

Рассчитайте:

- Чистый дисконтированный доход (NPV)
- Внутреннюю норму доходности (IRR)
- Модифицированную внутреннюю норму доходности (MIRR)
- Дисконтированный срок окупаемости
- Индекс прибыльности (PI)

2. По проекту известны следующие данные:

- Вероятность пессимистичного сценария: 30% (NPV = -5 млн руб.)
- Вероятность базового сценария: 50% (NPV = 15 млн руб.)
- Вероятность оптимистичного сценария: 20% (NPV = 40 млн руб.)
- Стандартное отклонение денежных потоков: 8 млн руб.

Рассчитайте:

- Ожидаемое значение NPV
- Дисперсию и стандартное отклонение NPV
- Коэффициент вариации
- Вероятность получения отрицательного NPV

Тема 8. Планирование и управление деятельностью предприятия.

Вопросы для дискуссии

1. Какие методы стратегического планирования наиболее эффективны?
2. Как организовать систему контроллинга на предприятии?
3. В чем преимущества и недостатки различных организационных структур?
4. Как цифровизация меняет процессы планирования?
5. Какие показатели должны включаться в систему КРІ?
6. Как эффективно управлять качеством в современных условиях?
7. В чем особенности бюджетирования в условиях неопределенности?
8. Информационные системы управления: критерии выбора и внедрения.

Тестовые задания:

1. Бизнес-план включает:
 - а) Только финансовые показатели
 - б) Все основные аспекты деятельности
 - в) Только производственные показатели
 - г) Только маркетинговую стратегию
2. Контроллинг - это:
 - а) Система финансового контроля
 - б) Система управления достижением целей
 - в) Метод расчета затрат
 - г) Вид бухгалтерского учета
3. К стратегическим планам относятся:
 - а) План производства на месяц
 - б) План развития на 5 лет
 - в) График работы цеха
 - г) План закупок на неделю

Практико-ориентированное задание

1. Предприятие планирует запуск новой продукции. Исходные данные:
 - Планируемый объем продаж: 12 000 единиц в год
 - Цена реализации: 4500 руб.
 - Переменные затраты на единицу: 2800 руб.
 - Постоянные затраты: 8,4 млн руб. в год
 - Инвестиции в оборудование: 15 млн руб.
 - Срок амортизации оборудования: 7 лет
 - Ставка дисконтирования: 16%

Рассчитайте основные показатели бизнес-плана и оцените эффективность проекта.

2. Фактические данные предприятия за месяц:

- Плановый объем производства: 5000 единиц
- Фактический объем производства: 4800 единиц
- Плановые постоянные затраты: 2,5 млн руб.
- Фактические постоянные затраты: 2,6 млн руб.
- Плановые переменные затраты на единицу: 1200 руб.
- Фактические переменные затраты на единицу: 1250 руб.

Проведите анализ отклонений и определите причины невыполнения плана.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ- 3	100	0,15	15
КТ- 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, 2

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

КТ – 2.

Тема 3,4

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

КТ – 3.

Тема 5,6

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

КТ – 4.

Тема 7, 8

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания дискуссии:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность	0-20	Соблюдены все правила грамматики,

изложения		орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и правильность выполнения задания	41-70	Детальное, последовательное полное решение задания
	21-40	Поверхностное и неполное решение задания
	0-20	Мильное и не вполне верное решение

		<i>задания</i>
<i>Количество выполненных пунктов задания</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться в устной, письменной форме. Обучающийся получает один билет, включающий два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа дается 45 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответ в устной ли письменной форме.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие предприятия как основного звена экономики
2. Организационно-правовые формы предприятий в России
3. Факторы внешней среды предприятия и их влияние на деятельность
4. Производственная структура предприятия и принципы ее построения
5. Жизненный цикл предприятия и характеристика его этапов
6. Виды объединений предприятий и их особенности
7. Показатели конкурентоспособности предприятия
8. Методы государственного регулирования деятельности предприятий

9. Состав и структура основных фондов предприятия
10. Методы оценки основных фондов
11. Виды износа основных фондов и методы их определения
12. Амортизация основных фондов: методы начисления и назначение
13. Показатели эффективности использования основных фондов
14. Производственная мощность: понятие и методика расчета
15. Формы воспроизводства основных фондов
16. Лизинг как форма обновления основных средств
17. Понятие и состав оборотных средств предприятия
18. Кругооборот оборотных средств и его стадии
19. Источники формирования оборотных средств
20. Методы нормирования оборотных средств
21. Показатели эффективности использования оборотных средств
22. Управление запасами на предприятии
23. Политика управления дебиторской задолженностью
24. Методы управления денежными средствами предприятия
25. Кадровая политика и ее элементы
26. Состав и структура персонала предприятия
27. Методы измерения производительности труда
28. Нормирование труда: виды и методы
29. Формы и системы оплаты труда на предприятии
30. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
31. Состав и структура фонда оплаты труда
32. Системы мотивации персонала на предприятии
33. Классификация издержек производства
34. Методы калькулирования себестоимости продукции
35. Постоянные и переменные издержки: характеристика и примеры
36. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности
37. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции
38. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль»
39. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
40. Виды прибыли предприятия и методы их расчета
41. Система показателей рентабельности и методика их расчета
42. Ценовая политика предприятия и методы ценообразования
43. Распределение и использование прибыли предприятия
44. Методы оценки финансового состояния предприятия
45. Классификация инвестиций и инвестиционная политика предприятия
46. Источники финансирования инвестиционной деятельности

47. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
48. Инновационная деятельность: виды и характеристика инноваций
49. Оценка эффективности инновационных проектов
50. Управление рисками инвестиционной деятельности
51. Государственная поддержка инвестиционной деятельности
52. Система планирования на предприятии: виды и принципы
53. Бизнес-планирование как инструмент управления предприятием
54. Бюджетирование деятельности предприятия
55. Контроллинг на предприятии: функции и задачи
56. Стратегическое планирование развития предприятия
57. Оперативное управление производством
58. Системы управления качеством продукции

Пример практического задания для экзамена

1. Рассчитайте производственную программу предприятия на основе следующих данных: план реализации - 5000 ед., остатки готовой продукции на начало года - 200 ед., норматив остатков на конец года - 300 ед.

2. Определите отклонение фактической прибыли от плановой, если фактический объем реализации - 1200 ед., цена - 500 руб., себестоимость - 400 руб. Плановые показатели: объем - 1000 ед., цена - 550 руб., себестоимость - 380 руб

3. Производственный цех имеет 15 станков, работающих в 2 смены по 8 часов. Норма времени на обработку единицы продукции - 24 минуты. Плановые простои составляют 12%, внеплановые - 8%. Коэффициент использования мощности - 0,85.

Рассчитайте:

Производственную мощность цеха в натуральном выражении

Критический объем производства при цене 1200 руб. за единицу и переменных затратах 800 руб. за единицу

Запас финансовой прочности при плановом объеме производства 18 000 единиц

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	Какой метод начисления амортизации основных фондов позволяет равномерно распределить их стоимость на себестоимость продукции? а) Метод уменьшаемого остатка б) Пропорционально объему произведенной

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	продукции в) Линейный метод г) Ускоренный метод Какие затраты относятся к условно-постоянным расходам предприятия? а) Затраты на сырье и материалы б) Зарботная плата производственных рабочих в) Амортизация оборудования г) Топливо и энергия на технологические нужды																				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между видом затрат и их характеристикой. <table border="1" data-bbox="890 539 1481 1084"> <thead> <tr> <th>Вид затрат</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Постоянные затраты</td> <td>А) Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства</td> </tr> <tr> <td>2. Переменные затраты</td> <td>Б) Затраты, не изменяющиеся при изменении объема производства</td> </tr> <tr> <td>3. Прямые затраты</td> <td>В) Затраты, которые можно прямо отнести на себестоимость</td> </tr> <tr> <td>4. Косвенные затраты</td> <td>Г) Затраты, распределяемые между видами продукции</td> </tr> </tbody> </table> Установите соответствие между показателем и формулой его расчета <table border="1" data-bbox="890 1158 1481 1563"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Формула расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рентабельность продукции</td> <td>А) Прибыль / Выручка × 100%</td> </tr> <tr> <td>2. Рентабельность продаж</td> <td>Б) Прибыль / Себестоимость × 100%</td> </tr> <tr> <td>3. Фондоотдача</td> <td>В) Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ</td> </tr> <tr> <td>4. Коэффициент оборачиваемости</td> <td>Г) Выручка / Средние остатки оборотных средств</td> </tr> </tbody> </table>	Вид затрат	Характеристика	1. Постоянные затраты	А) Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства	2. Переменные затраты	Б) Затраты, не изменяющиеся при изменении объема производства	3. Прямые затраты	В) Затраты, которые можно прямо отнести на себестоимость	4. Косвенные затраты	Г) Затраты, распределяемые между видами продукции	Показатель	Формула расчета	1. Рентабельность продукции	А) Прибыль / Выручка × 100%	2. Рентабельность продаж	Б) Прибыль / Себестоимость × 100%	3. Фондоотдача	В) Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ	4. Коэффициент оборачиваемости	Г) Выручка / Средние остатки оборотных средств
Вид затрат	Характеристика																					
1. Постоянные затраты	А) Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства																					
2. Переменные затраты	Б) Затраты, не изменяющиеся при изменении объема производства																					
3. Прямые затраты	В) Затраты, которые можно прямо отнести на себестоимость																					
4. Косвенные затраты	Г) Затраты, распределяемые между видами продукции																					
Показатель	Формула расчета																					
1. Рентабельность продукции	А) Прибыль / Выручка × 100%																					
2. Рентабельность продаж	Б) Прибыль / Себестоимость × 100%																					
3. Фондоотдача	В) Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ																					
4. Коэффициент оборачиваемости	Г) Выручка / Средние остатки оборотных средств																					
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Какие из перечисленных элементов относятся к оборотным производственным фондам? а) Производственные запасы б) Незавершенное производство в) Готовая продукция на складе г) Расходы будущих периодов д) Денежные средства на расчетном счете Какие из перечисленных факторов влияют на рост производительности труда на предприятии? а) Внедрение новой техники и технологий б) Увеличение продолжительности рабочего дня в) Повышение квалификации работников г) Улучшение организации труда																				

		д) Рост цен на продукцию
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Расположите этапы производственного процесса в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества готовой продукции 2. Закупка сырья и материалов 3. Реализация продукции 4. Производство продукции 5. Разработка технологического процесса <p>Расположите этапы калькулирования себестоимости продукции в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет коммерческих расходов 2. Распределение накладных расходов 3. Определение производственной себестоимости 4. Расчет прямых материальных затрат 5. Расчет цеховой себестоимости
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Что произойдет с точкой безубыточности предприятия при росте постоянных затрат на 15% при неизменных переменных затратах и цене?</p> <p>а) Точка безубыточности снизится б) Точка безубыточности увеличится в) Точка безубыточности не изменится г) Зависит от объема производства</p> <p>Какой метод оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?</p> <p>а) Срок окупаемости б) Бухгалтерская норма прибыли в) Чистая приведенная стоимость (NPV) г) Простая норма прибыли</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Разработайте структуру бизнес-плана предприятия. Включите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные разделы бизнес-плана • Содержание каждого раздела • Ключевые показатели эффективности • Методы расчета финансовых показателей • Опишите, как бизнес-план помогает в управлении предприятием <p>Проведите анализ финансового состояния предприятия по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выручка: 10 млн руб. • Себестоимость: 7 млн руб. • Среднегодовая стоимость ОПФ: 5 млн руб. • Средние остатки оборотных средств: 2 млн руб. <p>Рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прибыль от продаж • Рентабельность продукции • Фондоотдачу • Коэффициент оборачиваемости оборотных средств <p>Сделайте выводы об эффективности работы предприятия</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление

по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение курсовой работы по применению системного подхода и методов анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель

дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка устному опросу требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала ответа, например, в форме развернутого плана; написание текста ответа с соблюдением требований научного стиля.

Построение ответа включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560492> (дата обращения: 01.11.2025)

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581013> (дата обращения: 01.11.2025).

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560251> (дата обращения: 01.11.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561733> (дата обращения: 01.11.2025)

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837> (дата обращения: 01.11.2025).

3. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581532> (дата обращения: 01.11.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года №51-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 №129-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 №14-ФЗ.
8. Приказ Минфина РФ от 30.03.01 N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями).

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru –Центральный Банк Российской Федерации;
2. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации;
4. <https://asi.ru/investclimate/> - сайт Агентства стратегических инициатив со ссылкой на актуальные материалы по улучшению инвестиционного климата в регионах;
5. https://raexpert.ru/rankings/#r_1108 – сайт Рейтингового Агентства «ЭкспертРА» со ссылкой на архив рейтингов инвестиционной привлекательности регионов России;
6. www.cfin.ru – сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент», содержащий библиотеку литературы по теме;
7. https://marketing.rbc.ru/catalog/?type_id=1 – сайт РБК со ссылкой каталог бизнес-планов;
8. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
9. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
10. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
11. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

12. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
13. ЭБС «Znanium»: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

Русскоязычные ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/