

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное управление
(направленность (профиль))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.О.04. «Политология»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

Автор–составитель:

Профессор кафедры государственного
и муниципального управления
доктор философских наук, профессор.
Кугай. А.И.

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.О.04. «Политология» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 3 от 10 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	22
6. Методические материалы для освоения дисциплины	32
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37
7.1. Основная литература	37
7.2. Дополнительная литература	37
7.3. Источники	38
7.3. Нормативные документы	39
7.4. Интернет-ресурсы	39
7.5. Иные источники	40
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.5	Демонстрирует способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.04 «Политология» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрировать способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать	УК ОС-5.5	На уровне знаний: - основные понятия и законы политического развития; причины и условия политической мотивации; - политические последствия принимаемых решений содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего; - особенности влияния политического процесса на государственно-

собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики		административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; - проблемы дискриминации социальных групп, видов дискриминации; категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация. На уровне умений: - осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества; - отличать мобилизацию от поставки в политической практике; извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике; - ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и - в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. На уровне навыков: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления. навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений. способностью предвидеть тенденции развития политических процессов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем:	34	25.5
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28.5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование, кейс	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Очно-заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем:	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	14	10,5
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	80	60
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование, кейс	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.04 «Политология»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 6 семестре (на очной форме обучения), в 6 семестре (на очно-заочной форме обучения)

Дисциплина базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01 – История России

Б1.О.01.02 – Всеобщая история

Б1.О.01.03 – История государственного управления

Б1.О.02 – Философия

Б1.О.05 – Социология

Б1.О.14 – Система государственного и муниципального управления

Б1.О.26 – Конституционное право

Б1.В.04 – Социология управления

Б1.В.21 – Гражданское право

Б1.О.19 -Этика государственной и муниципальной службы

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (очная форма обучения), зачет (очно-заочная форма обучения).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс ¹		
	Очная форма обучения							
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	6	2				4	УО,Д-П,Т
Семинар 1.	Предмет политологии. История политической мысли.	4			4			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	6	2				4	УО,Д-П,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	6	2				4	УО,Д-П,Т
Семинар 2.	Политическая власть и легитимность	4			4			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	7	2				5	УО,Д-П,Т, К
Семинар 3.	Политическая система и политический процесс	4			4			
Тема 5	Политическая идеология и	7	2				5	УО,Д-П,Т

¹ Не входит в объем дисциплины.

	политические режимы							
Семинар 4.	Политические идеологии и политические режимы	4			2			
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	6	2		2		4	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	10	2		2		4	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	2				4	УО,Д-П,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	4	-				4	УО,Д-П,Т
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО в академ. часах:	108	16		16	2	38	
	В астрономических часах	81	12		12	1,5	28,5	

Очно-заочная форма обучения

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	8	2				5	УО,Д-П,Т
Семинар 1.	Предмет политологии. История политической мысли.	4			3			
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2				5	УО,Д-П,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	8	1				6	УО,Д-П,Т
Семинар 2.	Политическая власть и легитимность	4			3			
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	1				6	УО,Д-П,Т,К

Семинар 3.	Политический процесс и политическая система	4			3			
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	10	1		1		7	УО,Д-П,Т
Семинар 4.	«Политическая идеология и политические режимы»							
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	6			1		4	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	6	1				4	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	-				7	УО, Д-П,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8			1		6	УО,Д-П,Т
	Аттестация	<u>36/2</u> <u>7</u>						Экзамен
	ВСЕГО в академ.часах:	108	8		12	2	50	36/27
	В астрономических часах	81	6		9	1,5	37,5	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Предмет политологии. Политика как общественное явление. Биологический, Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический подходы к определению политики. Феномен «политического». Политика и право. Политика и мораль. Политический дискурс. Политика как искусство возможного. Исторические этапы политической мысли: Мифология, Древние Египет, Вавилон, Древняя Индия и Древний Китай, Античность, Средние века, Возрождение, Реформация, Новое и Новейшее время. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы к изучению политики: институционализм, неоинституционализм, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Структура и задачи курса. Теоретическая и прикладная политология. Место политологии в системе общественных наук, ее значение и роль в профессиональной подготовке государственного служащего.

Основные термины: политика, политическое, история политической мысли, бихевиоризм, институционализм, неинституционализм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности социологического подхода к определению политики?
2. Что означает субстанциальный подход к определению политики?
3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики.
4. Каким образом политическая мысль оказывала влияние на политическую историю?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
6. Какова роль традиции в изучении политики?
7. Особенности институционального и неинституционального подходов в изучении политики.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как этнокультурные и политические общности. Вариативность национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Примордиалистские (эссенциалистские) и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Мистическая концепция «народного духа» (Volksgeist) и ее выражение в «крови» и в расе (И.Гердер). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Культурно-исторический образ этноса и нации: Бердяев Н.А., Достоевский Ф.М., Бромлей Ю.В., Э. Смит. Социально-конструктивистская парадигма этноса и нации. Нация как политическое явление (Э.Хобсбаум). Нация как продукт индустриализации (Э.Гелнер). Идентичность как данность и отношение. Конструирование этничности. «Нация как воображаемое сообщество» (Б.Андерсон). Национальная идентичность как исторический нарратив. Гражданская нация и условия ее формирования в России. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

Основные термины: нация, национализм, суверенитет, конструктивизм, гражданская нация.

Контрольные вопросы

1. Чем отличается понимание нации, как политической общности от этнокультурной?
2. Каковы характерные признаки восприятия этноса и нации с позиции примордиализма?
3. Чем отличается национальная идентичность от этнической?
4. Каким образом национальный суверенитет связан с легитимностью власти?
5. Каковы характерные черты гражданской нации?

Тема 3. Политическая власть и легитимность

Власть как объект науки, философии и искусства. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки. Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Психоаналитическая (З.Фрейд) и лингвистическая (Р.Барт) теории власти. «Воля к власти» (Ф. Ницше). Политическая антропология власти (М.Фуко). Власть как письмо (Кафка). Концепция символической власти П.Бурдьё. Типология власти. Соотношение государства и власти. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности. Общественный договор как основание легитимности власти. Классические теории общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо). Институционализация властных отношений в обществе. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Политик и государственный служащий. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России. Причины делигитимации власти.

Основные термины: *власть, легитимность, легальность, общественный договор, политик и государственный служащий, делигитимация.*

Контрольные вопросы

1. Как понимать «власть как письмо», где и каким образом Ф.Кафка продемонстрировал это?
2. М.Фуко утверждал, что «Моему Я – грош цена, меня сформировала власть». Какие основания для такого высказывания содержатся в работах политического философа?
3. Дайте определение политической власти, в чем заключается ее особенность?
4. Для чего нужны ресурсы власти?
5. Что есть легитимность власти?
6. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.

Тема 4. Политический процесс и политическая система

Понятие политической системы. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Теория политической системы Г.Алмонда. Сравнительный анализ политических систем. Функции политической системы. Политические структуры (институты). Формы территориального устройства государства. Унитарное государство и федеративное и конфедеративное государство. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы государственного правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный типы политического процесса. «Цветные революции» как проективные технологии.

Основные термины: *агрегирование интересов, артикуляция интересов, политический институт, государство, федерализм, монархия, президент, парламент, политический процесс.*

Контрольные вопросы

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте теорию политической системы Д. Истона.
3. Каковы критерии и условия эффективности политической системы?
4. Какие существуют административно-территориальные формы государственного устройства, раскройте их содержание?
5. Каково отличие республики от монархии?
6. От чего зависит политический курс в политическом процессе демократического государства?

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Философско-антропологические основания идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия, неоконсерватизм, «третий путь», феминизм, экологизм, антиглобализм. Идеология сексуальных меньшинств. Религиозный фундаментализм. Исконный и индуцированный фанатизм. Идеологический портрет современной России. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Демократия и либерализм. Мажоритарные и консенсусные демократии. Гибридные режимы. Классическая республиканская традиция и современная демократия.

Основные термины: политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократия, политический режим, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Контрольные вопросы

1. На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой подход к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?
2. Раскройте смысл утверждения: «Идеология – это значение на службе у власти»?
3. Дайте характеристику либеральной идеологии.
4. Каковы особенности неолиберальной идеологии?
5. Охарактеризуйте консервативную идеологию.
6. Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?
7. Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим?
8. Какими преимуществами обладает демократия?

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Концепция «приходской» («патриархальной»), «подданнической» и «гражданской» культуры Г.Алмонда и С.Вербы. Культура и власть. Культура политического поведения. Культура и особенности функционирования институтов политической системы. Политические ценности. Власть в христианской (католической, православной, протестантской) и восточной (даосско-конфуцианской, индуистской, синтоистской) традициях. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Политические стереотипы. Патернализм. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ в современной политической коммуникации. Сетевая политическая коммуникация. Структура и этапы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация и трансформация ценностей.

Основные термины: культура, политическая культура, гражданская культура, политические ценности, политическая коммуникация, политическая социализация.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит специфика политической культуры?
2. Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?
3. Что Вы понимаете под политическим поведением?
4. Какое влияние занимают политические стереотипы в политической культуре? Приведите несколько примеров.
5. Дайте характеристику основным типам политической культуры.
6. Каков политический потенциал сетевой коммуникации?

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Системы с доминирующей партией. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Группы давления. Национальные движения, народные фронты. Методы давления, тактика и стратегия политического лоббизма. Будущее партийных систем.

Основные термины: *партия, партийные системы, «законы» М.Дюверже, избирательные системы, избирательные блоки, группы давления, общественно-политические движения, политический лоббизм.*

Контрольные вопросы

1. Одно из первых определений политической партии дал в 1770 г. Э. Берк. Согласно его представлению, «партия» — это группа людей объединившихся, чтобы совместными усилиями на основе тех или иных разделяемых ими принципов обеспечивать общенациональный интерес». Сравните его с определениями современных политологов. Какие общие черты партии в них фиксируются? Сформулируйте свое определение политической партии.
2. Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:
 - а) длительности их существования;
 - б) количества побед на выборах в Государственную Думу;
 - в) правительственного статуса;
 - г) организационной сплоченности;
 - д) партийной автономии;
 - е) партийной вовлеченности.
3. Расположите политические партии, победившие на последних выборах в Государственную Думу, на шкале «левые» — «правые». Какие политические предпочтения они выражают?
4. М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попытайтесь найти объяснение полученным вами результатам.
5. В чем заключается взаимосвязь партийных и избирательных систем?

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Лидерство и лидер. Политическое лидерство. Теории лидерства: «великих личностей» («Great Man»), «личностных черт» («Trait»), «случая» («Contingency»), «ситуационная» («Situational»), «поведенческая» («Behavioural»), «партиципативная» «соучастия» («Participative»), «транзакционная», «сделки» («Transactional» или «Management») и «трансформационная», «превращения», («Transformational» или «Relationship»). Олигархия и меритократия. Классовое общество. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Р. Михельс о «Железном законе олигархии». Национально-историческая ситуация как детерминанта политического лидерства. Типологии политического лидерства. Имиджевая типология Маргарет Дж.Херманн. Лидер и менеджер. Политическая и экономическая элиты. Механизмы рекрутирования политических элит. Стили лидерства. «Масса и власть». Перцептивные стратегии политического лидера. Имидж политического лидера. Региональные и этнокультурные аспекты лидерства.

Основные термины: *политическое лидерство, теории лидерства, стили лидерства, лидера политические элиты.*

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»?
2. Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
3. Раскройте механизмы формирования политической элиты.
4. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
5. Каковы особенности функционирования современной российской политической элиты?
6. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений

Национальные интересы. Классические теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Социальный конструктивизм в международных отношениях. Диктатура геополитических проектов. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз. Эпоха «постдемократии». В правде сила или в силе правда? Баланс сил. Биполярность, однополярность и многополярность. Гибридная война. Мировое общество как категория политологического анализа атрибут информационно-цифровой цивилизации и пространство глобального взаимодействия. Россия в условиях современных геополитических вызовов.

Основные термины: национальные интересы, баланс сил, геополитика, глобализация, постдемократия, гибридная война, международное общество, мировое общество.

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?
2. Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.?
3. Что есть власть в сфере международной политики?
4. В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом?
5. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях?
6. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?
7. В чем заключаются особенности международных кризисов?
8. Почему глобализация в целом оказывает негативное воздействие на страны третьего мира?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б 1.0.04 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Наименование темы	Методы текущего контроля успеваемости
	Очная форма обучения	
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	УО,Д-П,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	УО,Д-П,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	УО,Д-П,Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	УО,Д-П,Т,К
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	УО,Д-П,Т

Тема 6	Политическая культура и коммуникация	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	УО,Д-П,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	УО,Д-П,Т
Очно-заочная форма обучения		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	УО, Д-П, Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	УО,Д-П,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	УО,Д-П,Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	УО,Д-П,Т,К
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	УО,Д-П,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	УО,Д-П,Т,К
Тема 7	Политические партии и партийные системы	УО,Д-П,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	УО,Д-П,Т
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	УО,Д-П,Т

Экзамен и зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для докладов-презентаций (дискуссий) и устного опроса

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации: Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Для студентов очной формы обучения

Семинар 1. Предмет политологии. История политической мысли. (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Политика как общественное явление: основные подходы к трактовке. Предмет политологии. Методологические подходы к изучению политики. Понятие «политического».
2. Политическая мысль Древней Индии и Китая
3. Политические идеи Древней Греции и Рима.
4. Политические идеи эпохи Средневековья, Возрождения, Реформации.
5. Политические идеи Нового и Новейшего времени.

Семинар 2. Политическая власть и легитимность (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки.
2. Основные теории власти.
3. Типология власти. Особенность политической власти.
4. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей.
5. Общественный договор как основание легитимности власти.
6. Легальность и легитимность власти. Причины делигитимации власти.

Семинар 3. Политический процесс и политическая система (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Политическая система: понятие, типология. Структура и функции политической системы.
2. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Политические институты. Государство как основной политический институт.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный формы политического процесса.

Семинар 3. Политическая идеология и политические режимы (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии.
2. Либерализм, консерватизм, неоконсерватизм. Основные принципы социал-демократической идеологии.
3. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
4. Принципы демократии. Классическая и либеральная демократия. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия. Гибридные политические режимы.

Семинар 4. Политическая культура и коммуникация (2 часа)

1. Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Концепция «приходской» («патриархальной»), «подданнической» и «гражданской» культуры Г.Алмонда и С.Вербы.
2. Политические ценности. Власть в христианской (католической, православной, протестантской) и восточной (даосско-конфуцианской, индуистской, синтоистской) традициях.

3. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Структура и этапы политической социализации. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация и трансформация ценностей.
4. Политическая коммуникация. СМИ в современной политической коммуникации. Сетевая политическая коммуникация.

Семинар 4. Политические партии и партийные системы (2 часа)

1. Партия как политический институт. Организационная структура партии.
2. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий.
3. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Системы с доминирующей партией. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации.
4. Группы давления. Национальные движения, народные фронты. Методы давления, тактика и стратегия политического лоббизма. Будущее партийных систем.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Предмет политологии. Политическая мысль Древнего Востока и Древней Греции как источник политических теорий и основание политического бытия социума (4 часа)

Вопросы для обсуждения

6. Предмет политологии.
7. Политика как общественное явление: основные подходы к трактовке.
8. Понятие «политического».
9. Методологические подходы к изучению политики.
10. Политическая мысль Древней Индии и Китая
11. Политические идеи Древней Греции и Рима.

Семинар 2. Политическая власть и легитимность (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки.
2. Основные теории власти.
3. Типология власти. Особенность политической власти.
4. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей.
5. Общественный договор как основание легитимности власти.
6. Легальность и легитимность власти. Причины делигитимации власти.

Семинар 3. Политический процесс и политическая система (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Политическая система: понятие, типология. Структура и функции политической системы.
2. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Политические институты. Государство как основной политический институт.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный формы политического процесса.

Семинар 4. «Политическая идеология и политические режимы» (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии. Уровни функционирования политической идеологии.
2. Либерализм, консерватизм, неоконсерватизм. Основные принципы социал-демократической идеологии.
3. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
4. Принципы демократии. Классическая и либеральная демократия. Консенсусная и конфликтная демократия. Тоталитарная демократия. Гибридные политические режимы.

Типовые темы для докладов

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

1. Понятие политической легитимности. Функции государства, проблема морали в политике, образ политика и чиновника в работе М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
2. Феномен «политического», проблематика «друзей и врагов» в политике в работе К.Шмитта «Понятие политического».
3. Разграничение «естественных» и «учрежденных» институтов, формы политического подчинения в работе М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
4. Б. Кистяковский о причинах и последствиях правового нигилизма.
5. Политика как инструмент посредничества между различными общественными сегментами в работе Т.Парсонса «О понятии политической власти».
6. Социально-психологические предпосылки возникновения тоталитарных режимов, индивид и массовое общество в работе Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
7. Сравнительный анализ мажоритарных и пропорциональных демократий в работе А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
8. Сравнительный анализ ключевых идеологических течений XIX и XX веков в работе К. Маннгейма «Идеология и утопия».
9. Генезис и функции современного политического мифа в работе Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».

Примеры типовых заданий для тестирования

Выберите один правильный ответ.

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. Федерализм представляет собой:

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

2. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

3. Согласно Ю.Хабермасу, мир, в котором социальная реальность интегрируется посредством обезличенных механизмов, опирающихся на деньги и власть, называется:

- а) жизненным миром;
- б) системно-инструментальным миром;
- в) кибернетическим миром;
- г) технологическим миром;

4. Какой мир, согласно Хабермасу, является наиболее приемлемым для достойного человеческого существования?

- а) системно-инструментальный мир;
- б) жизненный мир;
- в) кибернетический мир;
- г) технологический мир.

5. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

- а) парламентской республике;
- б) президентской республике;
- в) полупрезидентской республике;
- г) дуалистической монархии.

6. В концепции М.Фуко «эмблемой власти» средневекового короля являлась:

- а) коронация;
- б) победа в военном сражении;
- в) казнь;
- г) бюрократия.

7. В качестве основных категорий в психоаналитической теории З.Фрейда выступали:

- а) либидо и тонатос;
- б) добро и зло;
- в) истина и ложь;
- г) ущерб и месть.

8. Необходимое условие демократии?

- а) устойчивое сохранение политических институтов и отношений;
- б) отсутствие монополии любого политического органа на власть;
- в) монополия одной идеологии.
- г) дисциплина

9. Как Т.Парсонс определяет понятие политической системы?

- а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.
- г) ни один из приведённых вариантов

10. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?

- а) разделение властей;
- б) многопартийность;
- в) защита прав человека;
- г) монополия одной идеологии.

11. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?

- а) авторитаризм;
- б) тоталитарная демократия;
- в) тоталитаризм;
- г) либеральная демократия.

12. Какая из причин не обуславливает воспроизводство авторитарных режимов?

- а) доминирование отношений клиентального типа в социальной структуре;
- б) высокая степень конфликтности в обществе;
- в) политический плюрализм;
- г) ни одна не обуславливает.

Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)

Кейс №1

Политический обозреватель, получив задание по созданию колонки на тему «Целесообразность и выгода проведения Пенсионной реформы», проделал ряд некоторых действий для выполнения поставленной перед ним задачи. Он провел опрос, собрал статистические данные, проанализировал полученные результаты опроса; провел исследование, касающееся осведомленности граждан относительно данной реформы; сравнил уровень пенсионного возраста с показателями в других странах. На основании проведенной работы, полит обозреватель пришел к выводу, что в настоящий момент население страны достаточно негативно реагирует на проведение данной реформы.

1. Какие методы политологии использовал политический обозреватель в рамках своей работы?

2. Какой предмет политологии затрагивал политический обозреватель в рамках своей работы?
3. Какие методы, помимо перечисленных, политический обозреватель мог еще использовать в рамках своей работы?

Кейс № 2. «Тремя качествами должны обладать те, кто намерен занимать высшие должности: во-первых, сочувствовать существующему государственному строю; затем, иметь большие способности к выполнению обязанностей, сопряженных с должностью; в-третьих, отличаться добродетелью и справедливостью, соответствующими каждому виду государственного строя.» *Аристотель. Соч. Т. 4. С. 548.*

1. Является ли до сих пор актуальным данное изречение?
2. Почему Аристотель считал, что люди, занимающие высокие должности должны иметь именно эти три качества?
3. Приведите пример человека, имеющего все эти три качества.

Кейс № 3. В стране N имеются демократическая, республиканская, либеральная и коммунистическая партии. У них присутствует колебания в численности и силе единиц, составляющих партийные системы, колебания в идеологических предпочтениях между партиями по «лево-правой» шкале, а также различия в суммарной мобильности между партиями. Однако, несмотря на наличие основных демократических процедур, демократическая и республиканская партии всегда побеждают на выборах и доминируют во властных структурах.

1. Какой тип партийных систем существует в стране N?
2. Приведите примеры стран с этим типом.
3. Почему иные партии не обладают электоральным влиянием?

Кейс:4 «История политической мысли»

- *Внимательно ознакомьтесь с фрагментом сюжета одного из фильмов режиссёра Андрея Звягинцева, вышедшего в 2014 году и выполните задания по этому кейсу, используя знания, полученные из материалов лекции «История политической мысли».*

Действие фильма происходит в Мурманской области на берегу Баренцева моря.

Главный герой, автослесарь Николай Сергеев, живёт вместе с женой Лилией и сыном от первой жены Романом в маленьком приморском городке Загорьевске, в доме на берегу небольшой бухты, куда порой заплывают киты. Николай поддерживает приятельские отношения с местным полицейским Поливановым и его супругой, а также с подполковником ДПС Дегтярёвым (Степаных), которому он периодически чинит бесплатно его старенькую «Ниву».

Когда коррумпированный мэр города Вадим Шелевят пытается изъять практически всё имущество Николая — дом, автомастерскую и его собственные земли, установив выкупную сумму в 639 тысяч рублей (которая не позволяет приобрести жильё в городе), главный герой прибегает к помощи старого армейского друга Дмитрия Селезнёва, ныне уважаемого столичного адвоката. После того, как суд во второй раз выносит решение в пользу мэра, Дмитрий определяет единственный способ борьбы с политиком — найти на него компромат.

Вечером после второго суда, когда Николай и Дмитрий обсуждают, что делать дальше, к Николаю приезжает пьяный мэр, оскорбляя его («У тебя никогда никаких прав не было, нет и не будет!»). На следующий день друзья решают воспользоваться этим вторжением и пишут заявление в полицию, однако в итоге в полиции задерживают Николая, который начинает возмущаться тем, что полицейские не хотят принимать такое заявление. Дальнейшие попытки отдать заявление также ни к чему не приводят — в прокуратуре и суде не оказывается на месте уполномоченных людей. Лилия пытается выручить Николая через своих знакомых сотрудников ДПС, обращаясь к жене Поливанова.

Дмитрий идёт на встречу с мэром один. Предъявив мэру папку с компроматом, суть которого в фильме не раскрывается, и намекая на знакомство с влиятельным московским политиком Костровым («членом Комитета»), Дмитрий требует у него выплатить Николаю в качестве справедливой компенсации сумму, рассчитанную независимым оценщиком (3,5 миллиона рублей).

Мэр серьёзно напуган предъявленным ему компроматом, однако, посоветовавшись с местными правоохранителями (судья, прокурор и начальник полиции), наведя справки об адвокате и заручившись моральной поддержкой местного архиерея, решает не идти на поводу у шантажиста, а заманивает его в безлюдное место, где вместе со своими подручными избивает Дмитрия и угрожает ему убийством. После случая на пикнике и угроз от мэра Дмитрий уезжает в Москву [...] Вскоре и жену Николая обнаруживают погибшей при неясных обстоятельствах (в тот день она не приходила на работу и не отвечала никому на звонки). Убитый горем и изрядно подвыпивший Николай встречает в магазине местного священника отца Василия и задаёт ему вызывающие вопросы: «Ну и чё, где твой ... Бог, ... милосердный? [...] Если я стану в храме поклоны бить — может жена моя воскреснет?», на что тот отвечает: «Не знаю, пути Господни неисповедимы...» — и излагает отрывок из Книги Иова (Иов. 40:20), попутно сравнив злключения Николая со страданиями Иова.

Николая арестовывают по подозрению в убийстве собственной супруги, а его дом разрушают экскаватором. Ряд улик (включая молоток, которым якобы был нанесён удар Лилии, впоследствии обнаруженный в доме Николая, и показания Поливановых, ставших свидетелями событий на пикнике), по мнению следователя, указывают на вину Николая. **Суд признаёт Сергеева виновным и приговаривает его к 15 годам лишения свободы, а Романа берут под опеку супруги Поливановы. Мэр, узнав про приговор, выражает явное удовлетворение — «будет знать, на кого залупаться».**

В финале фильма тот самый архиерей в большом храме, построенном на месте снесённого дома Николая, в присутствии самого мэра и других высокопоставленных гостей, обращается с проповедью об истине и правде, а Шелевят (губернатор) наклоняется к своему сыну и, показывая на икону Иисуса Христа, говорит: «Это наш Господь, он всё видит».

Задание:

1. Ознакомившись с фрагментом фильма, попробуйте вспомнить его название — известную метафору, которая широко использовалась во времена «эпохи Возрождения и Нового времени» различными философами и политическими деятелями как в трактатах, так и в трудах по истории политической мысли. Укажите **автора этой метафоры** и раскройте её смысл применительно к государству, политике и власти. Какие две концепции в своём учении синтезировал автор (основатель теории государственного суверенитета) вышеуказанной метафоры и **сторонником какой формы правления он являлся?**



В самом начале фильма зрителям показываются леденящие душу пейзажи Кольского полуострова (место, где проходили съёмки), а потом камера медленно наводит объектив **на скелет какого-то морского млекопитающего (предположительно кита)**, который в дальнейшем еще не раз фигурирует в фильме. Попробуйте порассуждать почему режиссёр в своём фильме использует именно этот образ-символ и почему именно **скелет кита так важен, а не само животное? Какая политическая подоплёка читается в этом образе?**

По сюжету главного героя — автослесаря Николая все придают и обманывают, используют, как им выгодно (есть некая параллель с библейским праведником Иовой) : жена изменяет с лучшим другом, тайно его не любит, его естественные права и свободы попорчены местными органами самоуправления и властями, лучший друг — адвокат Дмитрий, который сначала вызвался помочь, так и не доводит судебное дело до конца, испугавшись за собственную жизнь, да и для сына он не всегда является непререкаемым авторитетом, так как тот частенько позволяет себе

врать отцу и не всегда с ним откровенен. Как подобное состояние вражды, присутствующее в социальной сфере между индивидами, описал Томас Гоббс (**привести точную цитату**)? И какой выход политический философ предлагал из этого состояния, **с помощью конкретно чего**? Раскройте суть его идеи!

Также дополнительно положение жителей этого городка усугубляется тем, что власть слишком централизована в руках коррумпированного мира. Расскажите о том, какое значение имеют идеи системы разделения ветвей власти Джона Локка, Шарля Луи де Монтескье, Томаса Джефферсона, для децентрализации в условиях современной российской реальности? В чём заключаются отличия и общие черты между двумя концепциями этих философов?

Почему Августин Аврелий называл государство «разбойничьей машиной»? Кратко опишите его учение о двух градах: «Божьем» и «светском»!

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
 - ходить по вкладкам в браузере
 - сидеть в наушниках
 - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции; При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) — оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) — в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.5	Демонстрирует способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код индикатора достижения	Показатель Оценивания	Критерий Оценивания
УК ОС-5.5	Демонстрирует способность использовать политико-правовые знания в области государственного и муниципального управления; проводить системный, сравнительный и исторический анализ политических явлений; ориентироваться в политических проблемах российского общества и	Успешно применяет навыки и умения выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации технологий и методов государственного управления при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.

	мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в рамках международной практики	
--	--	--

Типовые вопросы для экзамена

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии. Основные парадигмы политологии.
2. Политика: основные подходы определению.
3. Понятие «политического»: основные трактовки и формы проявления.
4. Политическая мысль Древнего Востока.
5. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
6. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
7. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
8. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
9. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
10. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
11. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли.)
12. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
13. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
14. Демократия в Америке. Теория «сдержек и противовесов». (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
15. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
16. Основные этапы развития русской политической мысли.
17. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
18. Предмет политологии. Основные подходы к определению понятия
19. Русская политическая мысль: славянофилы и западники, евразийство, апология монархии, либерализм).
20. Нации как политические и культурные общности.
21. Национальное государство и национальный суверенитет.
22. Теории власти.
23. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.
24. Факторы делигитимации власти.
25. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
26. Формы государственного устройства и государственного правления.
27. Теория рациональной бюрократии.
28. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
29. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них.

30. Понятие политическая идеология. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия).
31. Национальная идеология.
32. Понятие «политическая культура»: его компоненты. Уровни политической культуры.
33. Партии и избирательные системы современности как механизм формирования власти.
34. Политическая коммуникация и социализация.
35. Государство и гражданское общество.
36. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
37. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
38. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
39. Политический анализ. Политические риски и политический прогноз.
40. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
41. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
42. Республиканская традиция (Древние Афины, Рим, Флоренция, Венеция) и ее значение для современной политической практики.
43. Мировой политический процесс и глобализация.
44. Анализ работы Б. Кистяковского «В защиту права».
45. Анализ работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
46. Анализ работы К.Шмитта «Понятие политического».
47. Анализ работы М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
48. Анализ работы К.Поппера «Открытое общество и его враги».
49. Анализ работы Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
50. Анализ работы Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
51. Анализ работы А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
52. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».
53. Анализ работы Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».
54. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность»

Задачи к экзамену

Задача 1. Политический обозреватель, получив задание по созданию колонки на тему «Целесообразность и выгода проведения Пенсионной реформы», проделал ряд некоторых действий для выполнения поставленной перед ним задачи. Он провел опрос, собрал статистические данные, проанализировал полученные результаты опроса; провел исследование, касающееся осведомленности граждан относительно данной реформы; сравнил уровень пенсионного возраста с показателями в других странах. На основании проведенной работы, полит обозреватель пришел к выводу, что в настоящий момент население страны достаточно негативно реагирует на проведение данной реформы.

1. Какие методы политологии использовал политический обозреватель в рамках своей работы?
2. Какой предмет политологии затрагивал политический обозреватель в рамках своей работы?
3. Какие методы, помимо перечисленных, политический обозреватель мог еще использовать в рамках своей работы?

Задача 2. «Тремя качествами должны обладать те, кто намерен занимать высшие должности: во-первых, сочувствовать существующему государственному строю; затем, иметь большие способности к выполнению обязанностей, сопряженных с должностью; в-третьих, отличаться добродетелью и справедливостью, соответствующими каждому виду государственного строя.» *Аристотель. Соч. Т. 4. С. 548.*

4. Является ли до сих пор актуальным данное изречение?
5. Почему Аристотель считал, что люди, занимающие высокие должности должны иметь именно эти три качества?
6. Приведите пример человека, имеющего все эти три качества.

Задача. 3. Главной работой Вебера в области политической социологии стало эссе «Политика как призвание и профессия». Социолог предложил своё определение государства — это институт, который обладает монопольным делегируемым правом на легитимное применение насилия. Вебер писал, что политика представляет собой процесс распределения государственной власти между различными группами, политических же лидеров он понимал как обладателей этой власти. Вебер считал, что политика — не место для праведников, и что политик должен соответствовать этике убеждений и этике ответственности, то есть быть верным своим идеалам и отвечать за свои действия. Политическая деятельность, писал социолог, требует от человека страсти к своему занятию и способности дистанцироваться от объекта своего управления. Вебер выделил три идеальных типа политической власти:

- харизматический, характерный для семейных и религиозных властных институтов;
 - традиционный: патриархальный, патримониальный и феодальный;
 - рационально-легальный, присущий современному государству и бюрократии.
1. Каким должен быть политик, политический лидер, по мнению Вебера?
 2. Какой тип власти является более нестабильным?
 3. Приведите 2 примера лидеров из истории и определите их тип лидерства по Веберу.

Задача. 4. В стране N имеются демократическая, республиканская, либеральная и коммунистическая партии. У них присутствует колебания в численности и силе единиц, составляющих партийные системы, колебания в идеологических предпочтениях между партиями по «лево-правой» шкале, а также различия в суммарной мобильности между партиями. Однако, несмотря на наличие основных демократических процедур, демократическая и республиканская партии всегда побеждают на выборах и доминируют во властных структурах.

4. Какой тип партийных систем существует в стране N?
5. Приведите примеры стран с этим типом.
6. Почему иные партии не обладают электоральным влиянием?

Задача 5. В парламенте некоторой страны находится избранный по одномандатному округу депутат. Он регулярно выступает по радио, телеканалах и в сети интернет по различным животрепещущим темам. Себя он называет политологом и говорит, что придерживается консервативных взглядов. Действительно, институт он закончил по специальности «Политология», в дальнейшем не учился, работ не писал. Недавно он выпустил книгу «Наша страна на перепутье», где предложил собственный вариант политического развития страны. Книга стала довольно популярной среди обычных читателей, учёное сообщество отнесло её к разряду беллетристики.

1. Можно ли назвать депутата политологом? На каком основании?
2. Чем отличается политик от политолога?
3. Как отличить политическую литературу от политологической?

Задача 6. В еженедельной газете в разделе политических наблюдений была опубликована статья, посвященная изучению поведения людей по отношению к кандидатам на пост главы администрации муниципального образования.

1. Какой метод использовал автор статьи для изучения поведения людей?

2. Кто основал метод, направленный на изучение поведения людей, групп, политических институтов?

3. В чем заключается недостаток данного метода?

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по кейсу = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задачи (кейс)	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,05	5	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 5 баллов

Ситуационные задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Дискуссия	0,05	5	Владение материалом и умение использовать знания в беседе	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией 5 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную	Обучающийся обнаружил

			проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС *таблица*

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	Зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

1. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2025. - 424 с

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета.

1. Малахов, Владимир Сергеевич. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005
2. Тишков В.А. Стратегия государственной национальной политики. История дискурса / <file:///C:/Users/User/Downloads/58567353.pdf>

Тема 3. Политическая власть и легитимность.

1. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.636-638
2. Вебер М. Типы легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.639-643

Тема 4. Политический процесс и политическая система.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Изд-во "Текст", 1993.
2. Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня Мировой обзор. Москва 2002 .

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

1. Жижек Славой. Возвышенный объект идеологии. Москва: Издательство «Художественный журнал», 1999.
2. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация.

1. Маклюэн Г. М. *Галактика Гутенберга*. Сотворение человека печатной культуры. М., "Ника-Центр", 2003.
2. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Дюверже М. *Политические партии*. Пер. с франц. — М.: Академический Проект, 2000.
2. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. — М.: РОССПЭН, 2008.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит.

1. Ж. Блондель *«Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу»* М. : Новости, 1992.
2. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Деревянко. М.: Эксмо, 2014.Тема

9. Мировая политика и система международных отношений.

1. Самюэль Хантингтон *Столкновение цивилизаций*. АСТ. издательство. Москва. 2003.
2. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко, Москва, 2007.

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса	1. Особенности социологического подхода к определению политики. 2. Что означает субстанциальный подход к определению политики? 3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики. 4. Очертите принципы периодизации политической истории. 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную? 6. В чем заключаются особенности парадигм в политологии? 7. Какова роль традиции в изучении политики? 8. Особенности институционального подхода в изучении политики.
Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета	1. Чем отличается понимание нации, как политической общности от этнокультурной? 2. Каковы характерные признаки восприятия этноса и нации с позиции примордиализма? 3. Чем отличается национальная идентичность от этнической? 4. Каким образом национальный суверенитет связан с легитимностью власти? 5. Каковы характерные черты гражданской нации?
Тема 3. Политическая власть и легитимность	1. Дайте определение политической власти. 2. Раскройте основные концепции власти. 3. Для чего нужны ресурсы власти? 4. Что означает легальность и легитимность власти? 5. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.
Тема 4. Политический процесс и политическая система	1. Дайте определение политической системы. 2. Раскройте теорию политической системы Д. Истона. 3. Раскройте теорию политической системы Г. Алмонда. 4. Каковы критерии и условия эффективности

	политической системы? 5. Каковы критерии классификации реальных политических систем? 6. Перечислите основные факторы политической стабильности.
Тема 5. Политическая идеология и политические режимы	1. На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология 2. представляет собой метод подхода к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность? 3. Раскройте смысл суждения «Идеология – это значение на службе у 4. власти». 5. Дайте характеристику либеральной идеологии. 6. Каковы особенности неолиберальной идеологии? 7. Охарактеризуйте консервативную идеологию. 8. Что вы понимаете под политическим режимом. 9. .Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим. 10. Какими чертами характеризуется демократический политический режим?
Тема 6. Политическая культура и коммуникация	1. Какое место в политической системе общества занимает политическая культура? 2. Что вы понимаете под политическим поведением? 3. Что является основой развития политической культуры? 4. Что такое политические стереотипы? 5. Назовите характерные черты российской политической культуры 6. Что есть гражданская культура? 7. Дайте характеристику основных типов политической культуры 8. Как Вы понимаете патернализм как характеристика политической культуры? 9. Назовите основные черты демократической политической культуры 10. Что означает политическая социализация?

Тема 7. Политические партии и партийные системы	1. Можно ли определить правительственную партию в российской политической системе? 5. Назовите основные функции политических партий. 6. Назовите основные российские партии, позиционирующие себя в политическом спектре как оппозиционные. Какую роль они играют в политической системе России? 7. К какому типу относится российская партийная система? 8. М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попробуйте найти объяснение полученным вами результатам. 9. Раскройте содержание понятия «партия власти» в российском политическом пространстве 10. В чем заключается взаимосвязь партийных и избирательных систем?
Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит	1. Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»? 2. Объясните основные признаки политической элиты. 3. Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). 4. Раскройте механизмы формирования политической элиты. 5. Перечислите основные функции политической элиты. 6. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? 7. Каковы особенности функционирования современной российской политической элиты?
Тема 9. Мировая политика и система международных отношений	1. Какие проблемы традиционно находились и находятся в центре международной политики? 2. Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.? 3. Что такое власть в сфере международной политики? 4. В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом? 5. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях? 6. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях? 7. В чем заключаются особенности международных кризисов? 8. Почему глобализация в целом оказывает негативное

	воздействие на страны третьего мира?
--	--------------------------------------

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16842-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565776> (дата обращения 15.04.2025)
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559576> (дата обращения: 15.04.2025).
3. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558576> (дата обращения: 15.04.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E>
3. Г.Лассуэлл Психопатология и политика. Монография / Пер. с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой - М. Издательство РАГС, 2005
4. Малахов, Владимир Сергеевич. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005
5. Политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 400 с.
6. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. — 432 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>
7. Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 349 с.
8. Политология : [учебник по дисциплине "Политология" для студентов вузов / В. И. Буренко и др.] ; под ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 387 с.
9. Введение в политическую теорию : для бакалавров : [учеб. пособие / Б. А. Исаев и др.] ; под ред. Б. Исаева. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 432 с
10. Пугачев, Василий Павлович. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.
11. Алексеева, Татьяна Александровна. Внешнеполитический процесс : сравнительный анализ : [для бакалавров] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А.

- Казанцев ; Моск. гос. ин- т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 223 с.
12. Ильин, Илья Вячеславович. Теория и практика политической глобалистики / И. В. Ильин, О. Г. Леонова, А. С. Розанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов, Каф. глобалистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. - 295 с.

7.3. Источники

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения : в 4 т. — М., 1983. Т. 4. С. 10-170.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / пер. с нем. ; сост. общ. ред. и послесловие Ю.Н.Давыдова; предисл. П. П. Гайденко. — М.: Прогресс, 1990. — С.644-771.
3. Бердяев Н. А. Русская идея : Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. Судьба России / Н. А. Бердяев. — М. : Изд-во: Шевчук , 2005. - С.3-541.
4. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. — М., 1989–90. Т. 2. — С.89-111.
5. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. - М.: АСТ, 2006. — С.54-141.
6. Локк Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения : в 3 т. — М., 1988. Т. 3.- С.75-112.
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов / Ш. –Л. Монтескье // Избранные произведения. — М., 1955. - С.164-185.
8. Маркс К. Немецкая идеология / К.Маркс, Ф.Энгельс // Сочинения. - Т. 3.- С. 7–544.
2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; [пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлюдовского]. - СПб. : Азбука-классика, 2005. -С. 123-197.
3. Платон. Государство / Платон // Сочинения. — М., 1971. Т. 3. С.3 – 687
4. Полибий. Всеобщая история : в 40 кн. / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко, с его предисл., примеч., указ., картами. - СПб. : Наука, 1995. - (Историческая библиотека / [отв. ред. А. Я. Тыжов]). [Т.] 3, кн. 26-40 .
5. Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах / Марк Туллий Цицерон. — М., 2004. — С. 43-225.
6. Руссо, Жан Жак. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. А.Д.Хаютин; коммент. В.С.Алексеев- Попов; послесл.А.Ф.Филиппов. — М. : Канон-Пресс-Ц, 1998. - С.151-195.
7. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. — М., 1993. — С.160-190.
8. Х.Арендт «Начала тоталитаризма» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
9. М.Вебера «Политика как призвание и профессия» / <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>
10. М.Дюверже «Политические институты и конституционное право» / https://studopedia.ru/20_69645_ob-obshchestvennom-dogovore.html
11. Э.Кассирер «Техника современных политических / мифов»https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppu_4/6.pdf
12. Б. Кистяковский В защиту права / <http://www.vehi.net/vehi/kistyak.html>
13. А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых
14. демократий» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
15. К. Маннгейм «Идеология и утопия». http://read.virmk.ru/m/Mangeim_1.htm
16. К.Поппера «Открытое общество и его враги» / <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912/3913>
17. Т.Парсонс «О понятии политическая власть / <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>
18. П. Сорокин «Социальная мобильность / https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html
19. К.Шмитт «Понятие политического» / <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>

7.4. Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" /
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403166160/>
3. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=478418>
4. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
3. <http://www.kremlin.ru/>– официальный сайт Президента Российской Федерации.
4. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
5. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино:
<http://www.libfl.ru/>

6. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/8>. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
7. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
8. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
9. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
10. Библиотека журнала «Скепсис» <http://scepsis.ru/library/page1/>
11. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
12. Журнальный клуб «Интелрос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
13. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/

7.5. Иные источники

- Художественный фильм «Закону тут не место» (2017
г.) <https://yandex.ru/video/preview/12327012305143392071>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.