

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 22:53:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках  
Содружества Независимых Государств

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.04.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

Очная  
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

*Шумилов Михаил Михайлович, д-р истор. н., профессор кафедры международных отношений*

**Заведующий кафедрой:**

*Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.2	Способен проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов и гуманитарного сотрудничества Евразийского региона	<p><b>На уровне знаний:</b> – основных компонентов политико-правовых компонентов двухсторонних и многосторонних соглашений экономического и гуманитарного сотрудничества.</p> <p><b>На уровне умений:</b> – выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям экономического и гуманитарного сотрудничества; правовой целостности системы,</p>

					<p>обусловленной моделью Содружества Независимых государств</p> <p><b>На уровне навыков:</b> – анализа процессов экономического и гуманитарного сотрудничества в различных регионах;</p> <p>-сравнения различных регионов и стран в вовлеченности в процессы гуманитарного и экономического сотрудничества</p>
	ПК-5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.1	Способен дать оценку развития экономического и политического потенциала, гуманитарного сотрудничества Содружества Независимых государств и Евразийского экономического союза	<p><b>На уровне навыков:</b> – анализа процессов развития региональных структур в контексте множественности факторов;</p> <p>-сравнения различных регионов, стран по степени вовлеченности в процессы развития;</p> <p>-анализ эффективности модели развития</p>
	УК -6	Способен определять и реализовывать	УК-6.2	Способен обосновывает траекторию	<b>На уровне знаний:</b> – основных

		ь приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		личностного и профессионального роста основываясь в поле проблем гуманитарного сотрудничества на методах самоменеджмента и самоорганизации .	компонентов, обуславливающих личностное и профессиональное развитие в проблемном поле социально-гуманитарного сотрудничества. <b>На уровне умений:</b> – выстраивать сравнительный анализ по разным траекториям развития с использованием саморазвития и самоменеджмента опираясь на сферу гуманитарного. <b>На уровне навыков:</b> – анализ траекторий личностного развития в контексте множественности факторов; - сравнения различных траекторий, - сравнения различных методов; - анализа эффективности достижения; - сравнения направлений проблемного поля развития
--	--	---	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы;180 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 47 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 18 занятия, 115 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» реализуется во 2 семестре, на 1 курсе магистратуры:

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 115 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к докладам с презентациями на практических занятиях, готовятся к прохождению тестирования, выполняют письменную работу – аналитический реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРк р	СРэ к	СР		
			Занятия лекционног о типа		Занятия семинарског о типа		И К	КС Р	К Э	Каттэ к				Контрол ь	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Содружество Независимых Государств: правовые и институциональны е основы, функционал и		5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	29	Д, Т

	направления деятельности															
Тема 2	Экономические отношения РФ и стран СНГ в ЦАР и на Южном Кавказе: достижения и проблемы взаимодействия		5		0	0	5	0	0	0		0	0	5	29	Д, Т
Тема 3	Приоритетные направления и проблемы гуманитарного сотрудничества в СНГ		4		0	0	4	0	0	0		0	0	4	29	Д, Т
Тема 4	Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и Союзное государство России и Белоруссии (СГ) в структуре экономического и гуманитарного сотрудничества на пространстве СНГ		4		0	0	4	0	0	0		0	0	4	28	Д, Т, АР
Промежуточная аттестация			0		0	0	0	0	0			0	0	0		<b>экзамен</b>

<b>Итого</b>		180	18		0	0	18	0	0	2	9	0	18	115	
--------------	--	-----	----	--	---	---	----	---	---	---	---	---	----	-----	--

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

Д – доклад с презентацией.

АР – аналитический реферат

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Содружество Независимых Государств: правовые и институциональные основы, функционал и направления деятельности ПК-5.2***

СНГ в контексте «поворота РФ на Восток и задач Большого евразийского партнерства (БЕП). Правовые и институциональные основы СНГ. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации. Гуманитарное и культурное сотрудничество. Научно-техническое взаимодействие и сотрудничество в области образования. Координация работы с молодежью. Взаимодействие в области здравоохранения. Сотрудничество в сфере противодействия терроризму и организованной международной преступности. Взаимодействие в военной сфере. Межпарламентское взаимодействие. Межпарламентская ассамблея государств – участников СНГ (МПА), ее роль в развитии демократии и парламентаризма на пространстве СНГ. Субрегиональные интеграционные структуры на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и Союзное государство России и Белоруссии (СГ) в структуре экономического и гуманитарного сотрудничества на пространстве СНГ. Проблемные аспекты сотрудничества стран СНГ. Деструктивная роль ГУУАМ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран – участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Экономическая взаимозависимость и взаимодополняемость стран СНГ. Экономические приоритеты СНГ. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Заседания СГП СНГ в Душанбе (05.06.2025) и Минске (29.09.2025). Саммит СГГ СНГ в Душанбе 10 октября 2025 г. и его историческая роль.

### ***Тема 2. Экономические отношения РФ и стран СНГ в ЦАР и на Южном Кавказе: достижения и проблемы взаимодействия ПК-5.1***

Поступательное развитие экономической интеграции в формате СНГ. Создание Азербайджаном, Арменией, Белоруссией, Грузией, Казахстаном, Киргизией, Молдавией, Россией, Таджикистаном, Узбекистаном и Украиной 15.04.1994 г. зоны свободной торговли СНГ – многосторонней договорно-правовой базы региональной торговли на преференциальных условиях. Подписание 18.10.2011 г. Россией, Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Арменией, Киргизией, Молдавией и Таджикистаном нового Договора о зоне свободной торговли. Протокол о применении Договора о ЗСТ между сторонами и Республикой Узбекистан (Минск, 31.05.2013). Подписание 16.12.2015 г. Президентом РФ указа «О приостановлении РФ действия Договора о зоне свободной торговли в отношении Украины» с 01.01.2016 г. «в связи с исключительными обстоятельствами, затрагивающими интересы и экономическую безопасность РФ». Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ. Торгово-экономические и финансовые санкции против России. Современные подходы к концептуализации ЦАР. Организация Центрально-Азиатского сотрудничества (ОЦАС). Консультативные встречи глав государств ЦА. Формат «С5». Официальное присоединение Азербайджана к формату «С5» качестве полноправного участника к встрече глав государств ЦА. Становление формата «С6». Факторы консолидации и

развития субъектности ЦАР. Соперничество Казахстана и Узбекистана за региональное лидерство. Формат «С5+1». Подключение России к формату «С5». Саммиты Россия – Центральная Азия в Астане (14.10.2022) и Душанбе (09.10.2025). Особенности отношений РФ с Казахстаном и Узбекистаном. «Кризис эмоций» в отношениях России и Азербайджана. Организация тюркских государств (ОТГ) как платформа консолидации стран ЦА. Влияние турецкого фактора и пантюркизма в консолидации стран ЦАР. Влияние США, ЕС, Великобритании, Франции, Японии, Китая на ситуацию в ЦАР. Усиление позиций США в ЦАР и на Южном Кавказе при администрации Дональда Трампа. Проект TRIPP – Маршрут международного мира и процветания Трампа. Последствия и риски для России и стран ЦАР.

### ***Тема 3. Приоритетные направления и проблемы гуманитарного сотрудничества в СНГ УК-6.2***

Понятие «гуманитарное сотрудничество» в документах по внешней политики России – Концепции внешней политики (2023), Стратегии национальной безопасности (2021), Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (2024). Зависимость развития социально-гуманитарной сферы от экономического развития стран СНГ. Гуманитарное сотрудничество в СНГ – фундаментальная основа для определения и формирования у людей разных поколений своего отношения к Содружеству как интеграционной структуре, для сохранения и укрепления дружбы и добрососедства между народами государств – участников СНГ. Совет по гуманитарному сотрудничеству государств- участников СНГ. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Основные направления гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества: здравоохранение, наука, образование, социально-трудовая сфера, культура, молодежь, периодическая печать, книгораспространение и полиграфия, физическая культура и спорт, туризм, информация и массовые коммуникации. Поддержка расширения межгосударственного сотрудничества в социально-гуманитарной сфере негосударственными структурами: администрациями районов, бизнесов, НКО. Развитие сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной, культурной и иных областях и формирование в долгосрочной перспективе интегрированного экономического и политического объединения. Активизация культурного сотрудничества – фактор создания благоприятных условий для распространения общих гуманистических ценностей народов государств – участников СНГ, в том числе дружбы, добрососедства, взаимного уважения и понимания, межнационального и межконфессионального согласия, уважения к культуре, языкам и традициям других народов. Гуманитарные аспекты миграционных процессов на пространстве СНГ. Национализм, пантюркизм и исламизм в странах ЦАР. Проблема русофобии в ЦАР. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств и План основных мероприятий по ее реализации (2020).

### ***Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и Союзное государство России и Белоруссии (СГ) в структуре экономического и гуманитарного сотрудничества на пространстве СНГ ПК-5.2, ПК-5.1***

Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) – локомотива интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Усилия России, Беларуси и Казахстана по созданию единой таможенной территории и формированию

Таможенного союза (ТС) в рамках ЕврАзЭС. План действий РФ, РБ и РК на 2010–2011 гг. по формированию Единого экономического пространства (ЕЭП). Договор РФ, РБ и РК о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы (Минск, 19.05.2011). Преобразование 18.11.2011 г. Межгоссовета ЕврАзЭС – ВОТС в Высший Евразийский экономический совет (ВЕЭС) – наднациональный орган ТС и ЕЭП, в составе президентов РФ, РБ и РК. Договор о Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) – постоянно действующем едином регулирующем органе ТС и ЕЭП, подчиненном ВЕЭС. Создание и начало функционирования с 01.01.2015 г. Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Члены ЕАЭС: Россия, Беларусь и Казахстан – с 01.01.2015 г., Армения – с 02.01.2015 г., Киргизия – 12.08.2015 г. Политика сопряжения ЕАЭС с китайской инициативой «Пояс и путь». Обустройство общей таможенной границы, оптимизация свободного перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Выстраивание общих рынков и соответствующих требований к ним. Соглашение о единой системе таможенного транзита ЕАЭС (26.12.2024).

Образование в апреле 1996 г. Сообщества России и Белоруссии, а в апреле 1997 г. – Союза Беларуси и России. Создание Союзного государства России и Белоруссии, СГ (08.12.1999). Интеграционные стратегии СГ: практика экономического, политического и гуманитарного взаимодействия. Руководящие органы СГ – Высший Государственный Совет (ВГС) Совет Министров СМ). Совместная Группа высокого уровня (ГВУ) СМ. Двусторонняя Рабочая группа по реализации положений Договора о создании СГ. Постоянный Комитет СГ. Военная доктрина и Концепция безопасности СГ. Программа согласованных действий в области внешней политики на 2024–2026 гг. Межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопросов обеспечения равных прав граждан России и Белоруссии. Сотрудничество в области образования и молодежной политики. Патриотическое воспитание и противодействие фальсификации исторической правды. Формирование единого информационного, идеологического и политико-правового пространства. «Основные направления реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2021–2023 гг.» (2021). Новый пакет союзных программ на очередной трехлетний период 2024–2026 гг., принятый 29.01.2024 г. на заседании ВГС СГ. Стратегия научно-технологического развития до 2035 г. Создание единого экономического пространства с беспрепятственным взаимным доступом на рынки друг друга, проведение общей промышленной политики, наращиванию промышленной кооперации, воплощение подхода «две страны – одна экономика». Проблема ускорения интеграционных процессов и повышения исполнительской дисциплины.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов

обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква.
Задание закрытого типа на установление соответствия.	Прочитайте текст и установите соответствие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.</p>	<p>правильные ответы.</p>	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности.</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p>

		<p>варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

**Д – доклад с презентацией, Т – тестирование, АР – аналитический реферат**

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

*Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек*

*Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам, тестовые задания:*

## **Тема 1. Содружество Независимых Государств: правовые и институциональные основы, функционал и направления деятельности ПК-5.2**

### ***Практическое занятие 1.***

#### **Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. «Поворот России на Восток» и задачи Большого евразийского партнерства (БЕП).
2. Правовые и институциональные основы СНГ.
3. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации.
4. Взаимодействие и сотрудничество стран СНГ в области науки и образования.
5. Межпарламентское взаимодействие стран СНГ: развитие демократии и парламентаризма.
6. Проблемные аспекты сотрудничества стран СНГ.
7. Экономические интересы России в странах СНГ.
8. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ: достижения и проблемные аспекты.
9. Заседания СГП СНГ в Душанбе (05.06.2025) и Минске (29.09.2025).
10. Саммит СГП СНГ в Душанбе 10 октября 2025 г. и его историческое значение

#### **Тестовые задания по теме 1**

##### **Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (например, Б).

#### ***1. Укажите, какой документ определяет цели и принципы деятельности СНГ***

- А) Алма-Атинская декларация
- Б) Устав Содружества Независимых Государств
- В) Договор о Евразийском экономическом союзе
- Г) Минская конвенция

#### ***2. Укажите, какой орган является высшим в СНГ***

- А) Совет министров иностранных дел
- Б) Межпарламентская ассамблея
- В) Совет глав государств
- Г) Экономический суд

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:  
Список 1 – термины, события, документы, концепции  
Список 2 – определения, характеристики или годы
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А–1 или Б–4).

***1. Сопоставьте государство-участника СНГ с его отношением к ЕАЭС (полное соответствие)***

Список 1 (государства)

- А) Азербайджан
- Б) Казахстан
- В) Туркменистан
- Г) Кыргызстан
- Д) Россия

Список 2 (варианты участия)

1. Член ЕАЭС и активный участник интеграции
2. Ассоциированный член СНГ (с 2005 г.), не входит в ЕАЭС
3. Член ЕАЭС, присоединился в 2015 г. после Армении
4. Не входит в ЕАЭС, но является членом СНГ и ЗСТ
5. Член ЕАЭС, страна-основатель

***2. Установите соответствие между организациями и их характеристиками***

Список 1 (организации)

- А) СНГ
- Б) ЕАЭС
- В) ОДКБ
- Г) Союзное государство

Список 2 (характер и основное направление деятельности)

1. Военно-политический союз
2. Экономическая интеграция

3. Постсоветское сотрудничество
4. Глубокая интеграция двух стран

## **Тема 2. Экономические отношения РФ и стран СНГ в ЦАР и на Южном Кавказе: достижения и проблемы взаимодействия ПК-5.1**

### ***Практическое занятие 2.***

#### **Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Поступательное развитие экономической интеграции в формате СНГ.
2. Зона свободной торговли СНГ.
3. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ.
4. Торгово-экономические и финансовые санкции против России и взаимодействие стран СНГ в их преодолении.
5. Современные подходы к концептуализации ЦАР.
6. Консультативные встречи глав государств ЦА.
7. Подключение России к формату «С5»: саммиты Россия – Центральная Азия в Астане (14.10.2022) и Душанбе (09.10.2025).
8. «Кризис эмоций» в отношениях России и Азербайджана.
9. Факторы консолидации и развития субъектности ЦАР.
10. Влияние турецкого фактора и пантюркизма в консолидации стран ЦАР.

#### **Тестовые задания по теме 2**

##### **Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А, Г).

#### ***1. Укажите, какие из перечисленных органов являются институтами Содружества Независимых Государств (СНГ)***

- А) Совет глав государств
- Б) Европейский суд по правам человека
- В) Исполнительный комитет СНГ
- Г) Межпарламентская ассамблея
- Д) Евразийская комиссия

**2. Укажите, какие функции выполняет Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)**

- А) разработка проектов международных договоров в рамках ЕАЭС
- Б) осуществление судебных функций по спорам между государствами-членами
- В) контроль за соблюдением единых таможенных правил
- Г) эмиссия единой валюты
- Д) ведение статистики внешней и взаимной торговли

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 1 – 3 – 5 – 2 – 4).

**1. Расположите в хронологической последовательности подписание следующих договоров (от более раннего к более позднему)**

1. Договор о создании СНГ
2. Договор об учреждении ЕврАзЭС
3. Договор о Таможенном союзе
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (2014)

**Варианты ответа:**

- А) 1 – 3 – 2 – 4
- Б) 1 – 2 – 3 – 4
- В) 2 – 1 – 3 – 4
- Г) 1 – 2 – 4 – 3

**2. Установите последовательность этапов экономической интеграции (от простого к сложному) в соответствии с теорией интеграции**

1. Зона свободной торговли
2. Таможенный союз
3. Экономический союз
4. Общий рынок (единое экономическое пространство)

**Варианты ответа:**

- А) 1 – 2 – 4 – 3
- Б) 1 – 2 – 3 – 4
- В) 2 – 1 – 4 – 3
- Г) 1 – 3 – 2 – 4

### **Тема 3. Приоритетные направления и проблемы гуманитарного сотрудничества в СНГ УК-6.2**

#### ***Практическое занятие 3.***

#### **Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «гуманитарное сотрудничество» в документах по внешней политике России.
2. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (2024) о современном состоянии, основных проблемах, перспективах развития российской культуры и государственной культурной политики.
3. Цели, задачи и приоритетные направления Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.
4. Роль гуманитарного сотрудничества в сохранении и укреплении дружбы и добрососедства между народами государств – участников СНГ.
5. Совет по гуманитарному сотрудничеству государств-участников СНГ: структура, задачи, функции.
6. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ: структура, основные направления деятельности.
7. Основные направления гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества: здравоохранение, наука, образование, социально-трудовая сфера, культура, молодежь, периодическая печать, книгораспространение и полиграфия, физическая культура и спорт, туризм, информация и массовые коммуникации.
8. Русский язык как фактор межнационального общения на пространстве СНГ.
9. Гуманитарные аспекты миграционных процессов на территории СНГ.
10. Концепция дальнейшего развития СНГ (2020): гуманитарное сотрудничество

#### **Тестовые задания по теме 3**

#### **Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б и аргументы (обоснование)). Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

используемые при выборе ответ

**1. Укажите, какая из стран одновременно является членом ЕАЭС, ОДКБ и СНГ**

1. Узбекистан
2. Молдова
3. Кыргызстан
4. Азербайджан

**2. Назовите город, где был подписан Договор о создании Евразийского экономического союза**

5. Минск
6. Астана (Нур-Султан)
7. Москва
8. Бишкек

**Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и Союзное государство России и Белоруссии (СГ) в структуре экономического и гуманитарного сотрудничества на пространстве СНГ ПК-5.2, ПК-5.1**

***Практическое занятие 4.***

**Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) – локомотива интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
2. Усилия России, Беларуси и Казахстана по созданию единой таможенной территории и формированию Таможенного союза (ТС) в рамках ЕврАзЭС.
3. Создание и начало функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
4. Политика сопряжения ЕАЭС с китайской инициативой «Пояс и путь».
5. Обустройство членами ЕАЭС общей таможенной границы, оптимизация свободного перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы.
6. Создание Союзного государства России и Белоруссии, СГ.
7. Интеграционные стратегии СГ: практика экономического, политического и гуманитарного взаимодействия.
8. Руководящие органы СГ и их эффективность.
9. Новый пакет союзных программ на очередной трехлетний период 2024–2026 гг. в контексте создания единого экономического пространства РФ и РБ.
10. Воплощение подхода «две страны – одна экономика» в осуществлении общей промышленной политики и развитии промышленной кооперации между РФ и РБ.

**Тестовые задания по теме 4**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### ***1. Текст задания:***

Евразийская интеграция прошла несколько этапов: от создания Содружества Независимых Государств (СНГ) в 1991 г. до формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Ключевыми документами стали Договор о зоне свободной торговли (2011) и Договор о ЕАЭС (2014). При этом страны-участницы периодически сталкиваются с противоречиями между национальными интересами и наднациональными механизмами управления

### **Вопрос:**

Назовите основные причины, по которым постсоветские государства перешли от «мягкой» кооперации в рамках СНГ к более «жесткой» экономической интеграции в ЕАЭС. Приведите пример успешной наднациональной меры ЕАЭС

### ***2. Текст задания:***

Гуманитарное сотрудничество в СНГ включает сферы образования, науки, культуры, спорта и молодежной политики. В 2000-е гг. были приняты Межгосударственная программа инновационного сотрудничества и Стратегия международного молодежного сотрудничества. Однако унификация образовательных стандартов (например, внедрение Болонской системы) в разных странах СНГ происходила неравномерно

### **Вопрос:**

Почему гуманитарная интеграция в СНГ продвигается медленнее экономической? Укажите два основных препятствия. Предложите одну меру, способную усилить гуманитарное сотрудничество

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,15	15
КТ – 3	100	0,15	15
КТ – 4	100	0,2	20
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>0,6</b>	<b>60</b>

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

#### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

##### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

##### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

##### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных

вопросов по теме семинара

Тестирование.

**КТ-4**

**Тема 4.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

Подготовка аналитического реферата

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания выступление в форме доклада с презентацией на диспуте:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соблюдение регламента	0-10	До 15 минут
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Полнота и достоверность изложения материала	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Качество презентации, грамотность и стиль изложения	0-20	Качество презентации ее оформление, стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Умение отвечать на дополнительные вопросы и реагировать на критику	0-20	Реакция, оперативность, умение аргументировать, защищать свою позицию, приводить убедительные примеры
Итого максимально:	100	

*Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от

		55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

## 2. Критерии оценивания Аналитического реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Актуальность и новизна заявленной темы	0-20	Полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой, наличие элементов новизны в формулировке и решении поставленных научных задач
Полнота, глубина и достоверность изложения	0-20	Определение цели и задач, умение структурировать текст, анализировать собранный материал, аргументировать авторскую позицию. Понимание теоретических подходов и владение методологией исследования
Логика изложения	0-20	Умение анализировать и обобщать материал, демонстрировать чёткую последовательность изложения, выстраивать логические связи между структурными элементами текста
Раскрытие темы	0-20	Умение структурировать и обобщить, последовательно и непротиворечиво изложить собранный материал. Демонстрация решения поставленных задач, изложение обоснованных выводов, формулировка практических рекомендаций
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к раскрытию темы, применение нестандартных решений, высказывание и обоснование новых идей, защита собственной научной позиции
Грамотность и стиль изложения	0-10	Стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

### Примерные темы АР:

1. Культурное сотрудничество на пространстве СНГ.
2. Гуманитарное сотрудничество – важнейший элемент взаимодействия стран СНГ.
3. Механизмы социально-гуманитарного сотрудничества стран – членов СНГ.
4. Сотрудничество стран СНГ в развитии общих образовательного, научного, информационного и культурного пространств.
5. Взаимодействие стран СНГ в сферах периодической печати, книгоиздания, книгораспространения и полиграфии.

6. Взаимодействие стран СНГ в охране здоровья, спорта и туризма, работы с молодежью, развитии молодежных образовательных и культурных обменов.
7. Активизация народной дипломатии в расширении гуманитарного пространства СНГ.
8. Активизация культурного сотрудничества – фактор создания благоприятных условий для распространения общих гуманистических ценностей народов государств – участников СНГ.
9. Вопросы социальной и демографической политики в информационной повестке и практике СНГ.
10. Активизация сотрудничества государств – участников СНГ в области здравоохранения, производства и обращения лекарственных средств и медицинских изделий, оказания медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Роль СНГ в урегулировании острых проблем в области охраны окружающей среды.
12. Проблема предоставления гарантий на получение медицинской помощи трудящимся, постоянно проживающим в государствах – участниках СНГ: подходы к ее урегулированию.
13. Развитие механизмов научной дипломатии как особой формы международного научно-технического сотрудничества.
14. Роль диаспор в укреплении связей со странами исхода мигрантов на пространстве СНГ.
15. Роль Межпарламентской ассамблеи государств – участников СНГ в формировании общего миграционного пространства.
16. Проблема «гармоничной» адаптации трудящихся граждан стран СНГ к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в государстве временного трудоустройства.
17. Роль базовых организаций государств – участников СНГ в сфере культуры в развитии гуманитарного сотрудничества на пространстве Содружества.
18. Русский язык как фактор межнационального общения на пространстве СНГ.
19. Роль российских СМИ, РПЦ, правозащитных организаций, а также профессиональных ассоциаций специалистов в области юриспруденции к ситуации с правами человека в СНГ.
20. Роль фонда «Русский мир» на пространстве СНГ: основные направления и условия деятельности, восприятие населением, критика.
21. Участие и роль негосударственных акторов в гуманитарном сотрудничестве стран СНГ.
22. Научно-образовательное сотрудничество в области академических обменов студентов, преподавателей и научных работников на пространстве СНГ.
23. Этапы евразийской экономической интеграции на постсоветском пространстве: от СНГ к ЕАЭС.
24. Эволюция евразийской интеграции: проблемы и перспективы.
25. Процессы евразийской интеграции: основные направления, перспективы.
26. Основные проблемы евразийской интеграции в контексте современных международных и региональных трансформаций.
27. Евразийский экономический союз: устройство, проблемы и перспективы развития.
28. Евразийский экономический союз: предпосылки создания, проблемы формирования.
29. Потенциал и роль ЕАЭС в мировой экономике.
30. Международные связи ЕАЭС.
31. Формирование правовой системы Союзного государства Беларуси и России.

32. Сотрудничество России и Беларуси в области образования и молодежной политики.
33. Сотрудничество РФ и РБ в осуществлении патриотического воспитания и противодействия фальсификации исторической правды.
34. Формирование единого информационного, идеологического и политико-правового пространства в Союзном государстве.
35. Реализация положений Договора о создании Союзного государства: успехи и нерешенные вопросы.
36. Стратегия научно-технического развития Союзного государства до 2035 года.
37. Проблема ускорения интеграционных процессов и повышения исполнительской дисциплины в Союзном государстве.
38. Вызовы экономической интеграции Российской Федерации и Республики Беларусь.
39. Институционализация управления интеграцией в Союзном государстве Беларуси и России.
40. Перспективы экономической интеграции Российской Федерации и Республики Беларусь.
41. Интеграционные стратегии Союзного государства России и Беларуси: практика политического взаимодействия.
42. Союзное государство на современном этапе экономической и социально-политической интеграции.
43. Проблемные зоны интеграционного взаимодействия России и Белоруссии.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. На подготовку дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив содержание каждого вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **6.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену.**

#### Теоретический блок:

1. Правовые и институциональные основы СНГ.
2. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации.
3. Взаимодействие и сотрудничество стран СНГ в области науки и образования.
4. Межпарламентское взаимодействие стран СНГ: развитие демократии и парламентаризма.
5. Поступательное развитие экономической интеграции в формате СНГ.

6. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ: достижения и проблемные аспекты.
7. Проблемные аспекты сотрудничества стран СНГ.
8. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ.
9. Торгово-экономические и финансовые санкции против России и взаимодействие стран СНГ в их преодолении.
10. Современные подходы к концептуализации ЦАР.
11. Факторы консолидации и развития субъектности ЦАР.
12. Влияние турецкого фактора и пантюркизма в консолидации стран ЦАР.
13. Роль гуманитарного сотрудничества в сохранении и укреплении дружбы и добрососедства между народами государств – участников СНГ.
14. Совет по гуманитарному сотрудничеству государств-участников СНГ: структура, задачи, функции.
15. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ: структура, основные направления деятельности.
16. Основные направления гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества: здравоохранение, наука, образование, социально-трудовая сфера, культура, молодежь, периодическая печать, книгораспространение и полиграфия, физическая культура и спорт, туризм, информация и массовые коммуникации.
17. Русский язык как фактор межнационального общения на пространстве СНГ.
18. Гуманитарные аспекты миграционных процессов на территории СНГ.
19. Концепция дальнейшего развития СНГ (2020): вопросы гуманитарного сотрудничества.
20. Усилия России, Беларуси и Казахстана по созданию единой таможенной территории и формированию Таможенного союза (ТС) в рамках ЕврАзЭС.
21. Создание и начало функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
22. Политика сопряжения ЕАЭС с китайской инициативой «Пояс и путь».
23. Создание Союзного государства России и Белоруссии, СГ.
24. Интеграционные стратегии СГ: практика экономического, политического и гуманитарного взаимодействия.
25. Западные экономические санкции и их влияние на взаимодействие между странами в гуманитарной и экономической сфере.

#### Практический блок:

1. На основе анализа документов внешней политике РФ – Концепции внешней политики, Стратегии национальной безопасности и Стратегии государственной культурной политики – вывести содержание понятия «гуманитарное сотрудничество».
2. Подтвердите материалами встреч и саммитов по линии СГГ, СГП и СМВД, что Экономическое сотрудничество – ключевой приоритет Содружества независимых Государств.
3. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку по реализации Международного проекта государств – участников СНГ «Драгоценное ожерелье Содружества».
4. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку Санкт-Петербург объявлен культурной столицей СНГ в 2023 г.
5. Представьте схематически структуру основных органов СНГ на современном этапе.

6. Составьте схему процесса принятия и выполнения постановления в основных уставных органах СНГ.
7. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в СНГ.
8. Составьте схему структуры органов Союзного государства Белоруссии и России на современном этапе.
9. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках Союзного государства.
10. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности исполнительной структуры СНГ.
11. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
12. Основные направления развития экономического взаимодействия стран СНГ на современном этапе согласно Концепции дальнейшего развития Содружества независимых Государств, 2020.
13. Изобразите схематически современную систему гуманитарного сотрудничества в СНГ.
14. Изобразите схематически различные этапы развития экономической интеграции в СНГ и субрегиональных организациях
15. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку по ежегодному объявлению тематических гуманитарных годов 2023 – Год русского языка как языка межнационального общения)
16. На основе материалов Информационно-аналитического департамент Исполнительного комитета СНГ подготовить справку о подготовке стран Содружества к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
17. По итогам семи Консультативных встреч глав государств Центральной Азии дать заключение о формирующейся субъектности ЦАР.
18. Подтвердите материалами Информационно-аналитического департамента Исполнительного комитета СНГ, что сохранение исторической правды, объективной информации о Великой Отечественной войне – это приоритетное направление гуманитарного сотрудничества стран – участниц СНГ.
19. На основе Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (2024) отразите современное состояние, основные проблемы, перспективы развития российской культуры и государственной культурной политики.
20. На основе материалов заседаний СГП СНГ в Душанбе (05.06.2025) и Минске (29.09.2025) отразить современное состояние интеграционного взаимодействия участников Содружества.
21. На основе материалов заседаний СГП СНГ в Душанбе (05.06.2025) и Минске (29.09.2025) показать нацеленность Содружества на преодоление сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли в СНГ.
22. На основе анализа материалов саммита СГГ СНГ в Душанбе 10 октября 2025 г. показать роль России в определении информационной повестки, целей и задач развития евразийской интеграции в формате СНГ.
23. На основе анализа материалов саммитов «Россия – Центральная Азия» в Астане (14.10.2022) и Душанбе (09.10.2025) отразить процесс подключения России к формату «С5».
24. На основе материалов СМИ за 2025–2026 гг. проследить «кризис эмоций» в отношениях России и Азербайджана.
25. На основе данных таможенной статистики проследить динамику товарооборота России с Казахстаном и другими странами СНГ.

### **6.2.2. Тестовые задания для подготовки к экзамену (по темам 1-4)**

**1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, А).

**1. Укажите, когда был подписан Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)**

- А) 29 марта 1994 года
- Б) 29 мая 2014 года
- В) 1 января 2015 года
- Г) 10 октября 2000 года

**2. Укажите, какое из государств не входит в Евразийский экономический союз на 2026 г.**

- А) Казахстан
- Б) Беларусь
- В) Армения
- Г) Таджикистан

**2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:  
Список 1 – термины, события, документы, концепции  
Список 2 – определения, характеристики или годы
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А–1, Б–4, В–2, Г–3).

**1. Сопоставьте орган управления ЕАЭС с его функцией**

**Список 1**

- А) Высший Евразийский экономический совет
- Б) Евразийский межправительственный совет
- В) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
- Г) Суд ЕАЭС
- Д) Коллегия ЕЭК

#### **Список 2**

1. Постоянно действующий наднациональный орган, принимающий технические регламенты
2. Состоит из глав государств, определяет стратегию интеграции
3. Состоит из глав правительств, координирует макроэкономическую политику
4. Рассматривает споры между государствами-членами
5. Исполнительный орган (министры), разрабатывает проекты решений

### **2. Сопоставьте документ с его основным содержанием в рамках евразийской интеграции**

#### **Список 1**

- А) Договор о Евразийском экономическом союзе (2014)
- Б) Соглашение о создании СНГ (1991)
- В) Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве (1999)
- Г) Алма-Атинская декларация (1991)

#### **Список 2**

1. Признание независимости бывших республик СССР и создание координационных институтов
2. Консолидация трех стран (Россия, Беларусь, Казахстан) для углубления интеграции
3. Кодификация всех норм ЕАЭС, создание единого рынка
4. План перехода к единым рынкам нефти, газа, финансов и транспорта
5. Распад СССР и образование СНГ как региональной организации

### **3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.

2. Записать буквы выбранного варианта ответа (например, А, Г).

**1. Укажите, какие принципы заложены в основу деятельности СНГ**

- А) суверенное равенство государств-участников
- Б) право вето для постоянных членов
- В) невмешательство во внутренние дела
- Г) разрешение споров мирными средствами
- Д) обязательное введение единого гражданства

**2. Укажите, в каких сферах ЕАЭС обеспечивает наиболее глубокую координацию политики государств-членов**

- А) техническое регулирование
- Б) оборона и безопасность
- В) таможенное регулирование
- Г) валютная политика (формирование общих подходов)
- Д) миграционная политика (в отношении граждан третьих стран)

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 1 – 3 – 4 – 2))

**1. Расположите в хронологической последовательности следующие события в рамках развития СНГ**

1. Подписание Договора о коллективной безопасности (ДКБ)
2. Создание Межпарламентской ассамблеи СНГ
3. Подписание Соглашения о зоне свободной торговли СНГ
4. Учреждение Экономического суда СНГ

**Варианты ответа:**

- А) 1 – 2 – 3 – 4
- Б) 2 – 1 – 3 – 4
- В) 1 – 2 – 4 – 3
- Г) 2 – 1 – 4 – 3

**2. Установите иерархическую последовательность органов СНГ (от высшего к нижестоящему)**

1. Исполнительный комитет (Секретариат) СНГ
2. Совет глав государств
3. Совет глав правительств
4. Совет министров иностранных дел

**Варианты ответа:**

- А) 2 – 3 – 4 – 1
- Б) 1 – 3 – 2 – 4
- В) 2 – 1 – 3 – 4
- Г) 1 – 2 – 4 – 3

**5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б и аргументы (обоснование)). Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответ

**1. Назовите страну, которая входит в СНГ, но не входит в зону свободной торговли СНГ (договор 2011 г.)**

**Варианты:**

1. Россия
2. Азербайджан
3. Туркменистан
4. Казахстан

**2. Укажите, какой документ определяет четыре свободы (товаров, услуг, капитала и рабочей силы) как основу функционирования Евразийского экономического союза**

**Варианты**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе
2. Соглашение о зоне свободной торговли СНГ
3. Концепция дальнейшего развития СНГ
4. Устав СНГ

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

1. **Текст:** Одной из форм гуманитарного сотрудничества являются Межгосударственные фонды гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС). Они финансируют совместные проекты в области восстановления памятников культуры, поддержки театров и музеев, перевода литературы. Однако объемы финансирования из национальных бюджетов остаются невысокими, а многие проекты носят разовый характер.

**Вопрос:** Какие две выгоды получают страны СНГ от совместных гуманитарных проектов, даже при их ограниченном финансировании? Назовите один известный проект, реализованный в этой сфере.

2. **Текст:** «СНГ имеет собственные отраслевые советы: Совет по туризму, Совет по здравоохранению, Совет по сотрудничеству в области фундаментальной науки. Однако реальные интеграционные эффекты в этих сферах часто ниже запланированных. Например, соглашение о взаимном признании медицинских документов действует с 1999 г., но на практике пациенты сталкиваются с отказами при лечении в соседней стране.

**Вопрос:** Почему отраслевые соглашения в гуманитарной сфере СНГ часто остаются декларативными? Укажите две причины. Приведите один пример успешного гуманитарного проекта, который работает вопреки этим проблемам.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент</i>	30-39

<p><i>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

*Нет необходимости*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

### *Методические рекомендации к подготовке доклада*

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием презентации, конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Методические рекомендации по написанию аналитического реферата***

Аналитический реферат – это самостоятельная научная письменная работа объемом 6–7 страниц машинописного текста формата А4 (без титульного листа и оглавления). Представляет собой краткую интерпретации исходного текста, содержащегося в нескольких источниках. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом, демонстрирующим умение студента сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна подразумевает реакцию на исходные тексты и демонстрацию особой авторской позиции. Аналитический реферат выполняется по одной из указанных тем. При этом предметом изучения должны становиться несколько предложенных работ (См. указания РПД дисциплины 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4). Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного аналитического реферата и сроков сдачи работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Специфика аналитического реферата (по сравнению с эссе):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании аналитического реферата не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество допускается в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Структура аналитического реферата:

- 1) титульный лист;

- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»), а также в приложениях 2,3,4).

Предусмотрено собеседование по выводам аналитического реферата. Собеседование проводится в процессе сдачи экзамена. Показатели и критерии оценки указаны в разделе 4.4.2.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

**Методические рекомендации к практическим занятиям** предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

## Методические рекомендации к прохождению собеседования при проведении экзамена с применением ДОТ

Для подготовки к экзамену с применением ДОТ студент выбирает в РПД «Список вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ». Оценивание работы студента по дисциплине осуществляется в два этапа:

1. Во-первых, подсчитываются баллы, набранные экзаменуемым в течение семестра. В случае их достаточности (не менее 55) студент может претендовать на положительную экзаменационную оценку.

2. Во-вторых, непосредственно экзамен проводится на основании вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ, представленных в РПД. Он проходит в форме прямого собеседования экзаменатора со студентом в дистантной форме. Вопросы носят обобщающий характер и рассчитаны на логику и способность к анализу основных проблем курса. Студент, получивший вопрос, по выбору преподавателя, в течение минуты начинает отвечать по заданной проблеме. После ответа преподаватель при необходимости задает уточняющие вопросы. Баллы за семестровую работу и ответы на экзаменационные вопросы суммируются, и студенту выставляется итоговая оценка.

При этом необходима визуализация и идентификация студента.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.]; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-1009-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87964.html> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие / С. Ю. Глазьев и др. М.: Проспект, 2023 – 648 с. URL: [Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf](#)
3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 99 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-ekonomicheskaya-integratsiya-507995>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах: монография / П. А. Кадочников. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-85006-241-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405811> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. –

- М.: Издательство Юрайт, 2023. – 528 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10040-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 13.09.2023).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/835. – ISBN 978-5-16-018896-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
  7. Сулейманова, С. Р. Молодежные общественные объединения России и иных стран СНГ: монография / С. Р. Сулейманова. – Москва: Проспект, 2023. – 152 с.
  8. Халеви́нская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: монография / Е. Д. Халеви́нская. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9776-0248-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290959> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

9. Абрамова О. Д. Сотрудничество России и Китая в условиях реализации проекта «Экономический пояс шелкового пути» // Евразийский союз: вопросы международных отношений, 2017. 3 (21). С. 5–10.
10. Афанасьева Е. В., Битиева З. Р., Ярошенко А. С. Специфика современных интеграционных процессов: ЕАЭС в глобализирующемся мире // Вестник Евразийской науки. 2019. Т. 11. № 3. URL: <https://esj.today/PDF/04ECVN319.pdf>
11. Ашимбаев М. Логика реформ-6: Окно возможностей в меняющемся мире // Общественно-политическая газета Казахстана «Время». 2026. 19 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://time.kz/fresh/aktualno/2026/03/19/logika-reform-6-okno-vozmozhnostej-v-menyayushhemsya-mire>
12. Балытников В. В., Боклан Д. С. Евразийский экономический союз: предпосылки создания, проблемы формирования, перспективы развития // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. № 3. С. 69–82.
13. Баранов Н. А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6–16.
14. Белашенко Д. А., Толкачев В. В., Шоджонов И. Ф. Евразийский экономический союз: перспективы и проблемы интеграции на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. № 3. С. 543–559.
15. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.
16. Буторина О. В. Захаров А. В. О научной основе евразийского экономического союза // Евразийская экономическая интеграция. 2015. № 2 (27). С. 52–68.
17. Гарбузарова Е. Г. Экономика Евразийского экономического союза // Вестник Дипломатической академии МИД России. 2019. № 3 (21). С. 199–209.
18. Гринберг Р. С., Пылин А. Г. Евразийский экономический союз. Основные тренды развития на фоне глобальной неопределенности // Экономика региона. 2020. Т. 16. Вып. 2. С. 340–351.
19. Гришина Т. М. Эволюция евразийской интеграции: проблемы и перспективы // Человеческий капитал. 2023. № 5 (173). С. 22–30.
20. Гришина Т. М. Эволюция евразийской интеграции: особенности этапов становления и развития // Человеческий капитал. 2023. № 6 (174). С. 116–124.

21. Джабиев А. П. Системный подход к качественным изменениям таможенной и транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № 1. URL: <https://esj.today/PDF/21ECVN123.pdf>
22. Евразийский экономический союз: устройство, проблемы и перспективы развития / И. А. Максимцев, К. Б. Костин, О. А. Онуфриева, А. С. Кузнецов // Экономика Центральной Азии. 2023. Т. 7. № 2. С. 81-96.
23. Иванова Е. М. Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 6. С. 112–119.
24. Кафьеро Дж. Может ли Запад вытеснить Россию из Центральной Азии? // The National Interest, США. 2025. 14 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20251214/tsentralnaya-aziya-276132128.html>
25. Киевич А. В., Король О. В. Евразийская интеграция: этапы становления и перспективы развития // Полесский государственный университет. Экономические науки. 2016. № 134. С. 123–129.
26. Кнобель А. Ю. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия // Вопросы экономики. 2015. № 3 (3). С. 87–108.
27. Курьлев К. П., Станис Д. В. Процесс развития евразийской интеграции: история, современные проблемы и перспективы // Юридические науки. 2015. № 2. С. 13–18.
28. Курьлев К. Малышев Д., Станис Д. Страновое измерение процессов евразийской интеграции в СНГ // МЭМО. 2022. Т. 66. № 1. С. 119–128.
29. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.
30. Липатова Н. Г. Гладков А. Р. Закономерности и направления развития евразийской экономической интеграции // Вестник российской таможенной академии. 2020. № 2. С. 54–61.
31. Лузянин С. Г. ЕАЭС – Пояс и путь: евразийские интеграционные измерения. Возможности, препятствия и перспективы // Актуальные проблемы евразийской интеграции. Материалы международной научно-практической конференции «Евразийские интеграционные проекты: вызовы и перспективы» (Москва, 15 октября 2021 г.). Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ). М., 2022. С. 17–21.
32. Лукьянович Л. В. Перспективы евразийской экономической интеграции в контексте роста глобальных вызовов и угроз // Проблемы национальной стратегии. 2021. № 1 (64). С. 78–96.
33. Мехдиев Э. Т. Евроазиатские транспортные коридоры и ЕАЭС. Международная аналитика. 2018. № 2. С. 47–56.
34. Мога, И. С. Сдерживающие и подталкивающие факторы интеграции Евразийского экономического союза в условиях новейших вызовов глобальной экономики / Мога И. С., Горбунова Л. П., Денисова А. В., Пижурин Е. Н., Преснова И. С. // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № 2. URL: <https://esj.today/PDF/41ECVN223.pdf>
35. Овчинникова О. П., Кокуйцева Т. В. Евразийский экономический союз: предпосылки создания, основные вызовы и риски // Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 7. № 3. С. 35–42.
36. Огнева Н. Ф., Броян И. В. Развитие интеграционных процессов стран-членов Евразийского экономического союза // Вестник евразийской науки. 2022. Т. 14. № 3. URL: <https://esj.today/PDF/14ECVN322.pdf>
37. Пивовар Е. И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. СПб, 2022. 468 с.

38. Примаков Е. М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.
39. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение: монография / под общ. ред. Г. И. Осадчей. М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 374 с.
40. Роль базовых организаций государств – участников СНГ в сфере культуры в развитии гуманитарного сотрудничества на пространстве Содружества // Исполком СНГ. 2026. 14 января [Электронный ресурс]. URL: [https://eccis.org/news/31451/rol\\_bazovyh\\_organizacij\\_gosudarstv\\_-\\_uchastnikov\\_sng\\_v\\_sfere\\_kultury\\_v\\_razvitii\\_gumanitarnogo\\_sotrudnichestva\\_na\\_prostranstve\\_sodruzhestva](https://eccis.org/news/31451/rol_bazovyh_organizacij_gosudarstv_-_uchastnikov_sng_v_sfere_kultury_v_razvitii_gumanitarnogo_sotrudnichestva_na_prostranstve_sodruzhestva)
41. Савченко А. Е., Зуенко И. Ю. Движущие силы российского поворота на Восток // Сравнительная политика. 2020. № 1. С. 111–125.
42. Санкции: всерьез и надолго / А. Ю. Кнобель, К. М. Багдасарян, А. Н. Лощенкова, К. А. Прока. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 80с.
43. Ситников, Е. В. Цели и возможности ЕАЭС в развивающемся глобальном евразийском пространстве конкуренции и сотрудничества / Ситников Е. В., Гавриленко Н. И., Вакуленко В. Ф., Шушунова Т. Н., Гринев Н. Н. // Постсоветский материк. 2021. № 4 (32). С. 92–103.
44. Слуцкий Л. Э. Вызовы и перспективы евразийской интеграции в меняющемся мире // *Статистика и Экономика*. 2023. Т. 20. № 3. С. 46-55.
45. Смирнов Е. Н. Эволюция международной практики применения антироссийских экономических санкций // *Российский внешнеэкономический вестник*. 2022. № 4. С. 7–35.
46. Смыр Е. И. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы // *Вестник Московского финансов-юридического университета*. 2021. № 1. С. 54–67.
47. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
48. Степаненко А. Процесс евразийской интеграции стран СНГ // *Международная жизнь*. 2014. № 9. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1141>
49. Султанов Б. К. Казахстан в ЕАЭС: сторонники и противники интеграции // Актуальные проблемы евразийской интеграции. Материалы международной научно-практической конференции «Евразийские интеграционные проекты: вызовы и перспективы» (Москва, 15 октября 2021 г.). Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ). М., 2022. С. 38–46.
50. Тогусаков О. А., Балтабаев Ж. Р. Евразийская интеграция // *Архонт*. 2024. № 3 (42). С. 19–26.
51. Толорая Г. Д., Белов А. В., Покровская Н. В. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде // Колл. Монография. М.: Дашков и К, 2022. – 246 с.
52. Тренин Д. Россия и страны СНГ: «взросление» отношений // *Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее*. М.: НП РСМД, 2017. – 384 с.
53. Федоренко Р. В. Проблемы развития таможенно-логистической инфраструктуры международного транспортного коридора «Восток – Запад» // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика*. 2020. Т. 28. № 3. С. 491–504.
54. Фокин В. И., Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Культурное сотрудничество на пространстве СНГ // *Управленческое консультирование*. 2017. № 5. С. 28-43.
55. Харитоновна Н. И., Гуцин А. В. Ключевые проблемы евразийской интеграции в контексте современных международных трансформаций и политики России на

- Евразийском пространстве // Постсоветские исследования. 2023. Т. 6. № 6. С. 597-609.
56. Чечевишников А. Л. Гуманитарное сотрудничество в СНГ // *Вестник МГИМО-Университета*. 2011. № 6 (21). С. 47–50.
  57. Чебанова Л. А. Геополитические и социально-экономические последствия распада СССР // *Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право»*. 2019. № 4. С. 262–276.
  58. Шумаев В. А. Галушкин А. А. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза) М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 269 с.
  59. Шумилов М. М. Проблемы российско-украинских отношений в контексте формирования Евразийского экономического союза // *Управленческое консультирование*. 2014. № 1 (61). С. 29–42.
  60. Шумилов М. М. Шумилов М. И Кризис неолиберальной модели экономического развития России в контексте конфликта на Украине и санкций Запада // *Управленческое консультирование*. 2014. № 6 (66). С. 110–125.
  61. Шумилов М. М. Роль международного сотрудничества в урегулировании вооруженного конфликта на Украине (2014–2015 гг.) // *Управленческое консультирование*. 2015. № 6 (78). С. 24–39.
  62. Шумилов М. М., Гуркин А. Б. Основные проблемы евразийской интеграции в условиях усиления национального и регионального протекционизма // *Управленческое консультирование*. 2017. № 1 (97). С. 45–62.
  63. Шумилов М. М. Турецкий фактор в отношениях России и Казахстана в контексте евразийской интеграции // *Управленческое консультирование*. 2021. № 4. С. 43–63.
  64. Шумилов М. М., Шумилов Ю. М. Военное сотрудничество Турции и Азербайджана в контексте реализации проекта создания пантюркистской армии // *Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Ежегодник. Вып. 5. Ч. 1. М., 2022. С. 322–326.*
  65. Шумилов М. М. Влияние пантюркизма на формирование политической идентичности тюркоязычных государств Центральной Азии в XXI веке (Часть 1) // *Управленческое консультирование*. 2022. № 6. С. 36–53.
  66. Шумилов М. М. Влияние пантюркизма на формирование политической идентичности тюркоязычных государств Центральной Азии в XXI веке (Часть 2) // *Управленческое консультирование*. 2022. № 7. С. 37–49.
  67. Шумилов, М. М. Внешние факторы армяно-азербайджанского конфликта в контексте второй карабахской войны / М. М. Шумилов, Ю. М. Шумилов // *Евразийская интеграция: экономика, право, политика*. 2022. Т. 16. № 3. С. 126–136.
  68. Шумилов М. М., Гуркин А. Б. Предпосылки, международный контекст и особенности опосредованной войны НАТО против России на Украине (2022–2023) // *Управленческое консультирование*. 2023. № 7. С. 10–27.
  69. Шумилов М. М. История таможенного дела и таможенной политики России (IX – начало XXI в.): учеб. пособие СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. 224 с. Глава 10.
  70. Шумилов М. М. Зангезурский и Южно-Аразский транспортные проекты: проблемы реализации в контексте отношений Армении, Ирана и Азербайджана // *Управленческое консультирование*. 2024. № 4. С. 21–46.
  71. Шумилов М. М. МТК «Север – Юг»: геополитические вызовы и риски. Часть 1 // *Управленческое консультирование*. 2024. № 6. С. 176–195.
  72. Шумилов М. М. МТК «Север – Юг»: геополитические вызовы и риски. Часть 2 // *Управленческое консультирование*. 2025. № 1. С. 84–106.

73. Шумский Н. Зона свободной торговли в СНГ: формирование и перспективы развития // Общество и экономика. 2011 № 10. С. 111–124.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
5. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 // МИД России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
6. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 г. № 2501-р // Правительство РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1307324530>
7. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств и План основных мероприятий по ее реализации. Утверждена Советом глав государств Содружества Независимых Государств от 19.12.2020 г. // Исполком СНГ [Электронный ресурс]. URL: <https://eccis.org/document/6363>
8. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 15.10.2025 г. № 738 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52490>
9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года. Утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/3qMOv9R39ALCRS5npJl92wOVhfbjAVAy.pdf>
10. О гуманитарном сотрудничестве в рамках СНГ // МИД РФ. 2025. 5 марта [Электронный ресурс]. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/integracionnyestructury-prostranstva-sng/1813225/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/integracionnyestructury-prostranstva-sng/1813225/)
11. Об итогах сотрудничества в гуманитарной сфере в 2025 году // Исполком СНГ. 2025. 16 декабря [Электронный ресурс]. URL: [https://eccis.org/news/31358/ob\\_itogah\\_sotrudnichestva\\_v\\_gumanitarnoj\\_sfere\\_v\\_2025\\_godu](https://eccis.org/news/31358/ob_itogah_sotrudnichestva_v_gumanitarnoj_sfere_v_2025_godu)
12. Навстречу 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Содружество готовится к юбилею // Информационно-аналитический департамент Исполкома СНГ. 29.11.2024 [Электронный ресурс]. URL: [https://eccis.org/news/28601/navstrechu\\_80-letiju\\_pobedy\\_v\\_velikoj\\_otchestvennoj\\_vojne\\_sodruzhestvo\\_gotovitsja\\_k\\_jubileju](https://eccis.org/news/28601/navstrechu_80-letiju_pobedy_v_velikoj_otchestvennoj_vojne_sodruzhestvo_gotovitsja_k_jubileju)

## **8.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

— Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».

— Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

— Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

— Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

— Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

## **Англоязычные ресурсы**

— EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

— Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **8.5 Иные ресурсы**

### **Русскоязычные ресурсы**

Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>

Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>

Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>

ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО –  
<http://www.mgimo.ru/>  
ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>  
ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России –  
<http://spb.itar-tass.com/>  
Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО –  
<http://www.eurasian-defence.ru/>  
Материалы РИСИ – <http://riss.ru/>  
Материалы РСМД – <https://russiancouncil.ru>  
Министерство иностранных дел Российской Федерации –  
<http://www.mid.ru/>  
Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>  
Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>  
Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>  
REGNUM – Федеральное информационное агентство –  
<http://www.regnum.ru/>  
РИА Новости – Российское агентство международной информации –  
[ria.ru](http://ria.ru)  
«Русская линия» – Православное информационное агентство –  
<http://rusk.ru/>  
«Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>  
Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>  
Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) –  
[http://inosmi.ru/voanews\\_com/](http://inosmi.ru/voanews_com/)  
Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная  
информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>  
Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>  
Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>  
Государственный департамент США – <http://www.state.gov>

### **Международные организации**

— Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>  
— Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) –  
[jamestown.org](http://jamestown.org)  
— «Дом свободы» (Freedom House, FH) –  
<http://www.freedomhouse.org/>  
— Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) –  
<http://www.aeinstein.org/>  
— Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>

- Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
- Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
- Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
- Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
- Международная Организация Миграции ООН (МОМ) <http://iom.int>
- Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
- Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
- Европейский парламент [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int)
- Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
- Официальный сайт ООН <http://www.un.org/>; <http://www.un.org/ru/>
- Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
- Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org/>; <http://www.osce.org/ru>
- Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
- Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
- Рэнд Корпорэйшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>

- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

### **Электронные журналы на английском языке**

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University

- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные;
- Семинарские;
- Помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- Доска;
- Проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям) с выходом в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office;
- обеспечивающие просмотр и прослушивание видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.