

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.6 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРЫСТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лепешкина Оксана Ивановна, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 22 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	ПКс ОС-2.2	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-3. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-4. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -2.2 У-6. Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению ПКс ОС -2.2 У-10. Умеет разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере

					предупреждения коррупции
А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля 09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н)	ПКс ОС – 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	ПКс ОС-4 .2 3-1. Знает Круг участников следственного эксперимента 3-2. Знает Понятие, сущность, виды и задачи проверки показаний на месте 3-3. Знает Этапы расследования преступлений и их содержание 3-4. Знает Понятие судебных экспертиз 3-5. Знает Предметы и объекты судебных экспертиз 3-6. Знает Методы судебных экспертиз 3-7. Знает Принципы криминалистики 3-8. Знает Основные процессуальные и тактические требования к подготовке материалов для криминалистической идентификации 3-9. Знает Законодательные основы оформления факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений 3-10. Знает Признаки внешности человека: анатомические, функциональные и сопутствующие 3-11. Знает Основные принципы описания внешности 3-12. Знает Способы обнаружения следов рук 3-13. Знает Виды следов ног и обуви 3-14. Знает Формы следов крови 3-15. Знает Следы транспортных средств 3-16. Знает Основные признаки самодельного и переделанного огнестрельного оружия

					3-17. Знает Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия 3-18. Знает Понятие и признаки взрывных устройств Порядок изъятия и хранения смывов, сделанных на месте взрыва Понятие и классификация микрообъектов Правила обращения с объектами - носителями посторонних микроналожений Механизм образования запаховых следов, их классификация Понятие и классификация документов Понятие, свойства и признаки почерка Понятие подделки документов Понятие и значение криминалистической регистрации Основные цели криминалистической регистрации Понятие следственной ситуации и ее тактического значения Особенности принятия тактического решения в условиях конфликтной ситуации Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-разыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам Виды и характеристики следственных ситуаций Процесс построения и проверки следственных версий Особенности тактики розыска без вести пропавших граждан Порядок проведения следственного осмотра Порядок участия эксперта и специалиста,
--	--	--	--	--	--

					иных лиц в проведении осмотра места происшествия Порядок выявления на изъятых предметах слабовидимых следов, в том числе биологического происхождения, микрообъектов Особенности проведения освидетельствования Порядок задержания Процедура подготовки к задержанию Порядок взаимодействия следователя-криминалиста с сотрудниками органов дознания при организации задержания Гарантии законности и обеспечения прав граждан при задержании Основания проведения допроса Особенности допроса несовершеннолетних (малолетних) Особенности подготовки к проведению очной ставки Понятие, сущность и виды предъявления для опознания Правила фиксации хода и результатов предъявления для опознания Понятие, виды и задачи обыска и выемки Тактика обыска и выемки Основания проведения выемки Порядок проведения выемки Этапы проведения следственного эксперимента У-1. Умеет Производить осмотр предметов и документов У-2. Умеет Производить фотосъемку с глубинным масштабом
--	--	--	--	--	---

					У-3. Умеет Производить репродукционную фотосъемку У-4. Умеет Производить стереоскопическую фотосъемку У-5. Умеет Производить макрофотосъемку У-6. Умеет Производить микрофотосъемку У-7. Умеет Обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства У-8. Умеет Применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения холодного оружия У-9. Умеет Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела У-10. Умеет Производить осмотр трупа неизвестного лица У-11. Умеет Производить осмотр жилища У-12. Умеет Изымать холодное оружие У-13. Умеет Формулировать обвинение по уголовным делам У-14. Умеет Предъявлять для опознания труп, части трупа У-15. Умеет Предъявлять для опознания предметы, вещи и документы, помещения и участки местности, животных, транспортные средства У-16. Умеет Фиксировать ход и результаты предъявления для опознания У-17. Умеет Изымать предметы и документы, содержащие информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях
--	--	--	--	--	--

					У-18. Умеет Оценивать и применять результаты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами У-1. Умеет Соблюдать права участников предварительного расследования при назначении и производстве судебной экспертизы У-20. Умеет Оценивать заключение эксперта, специалиста У-21. Умеет Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности У-22. Умеет Квалифицированно толковать нормативные правовые акты У-23. Умеет Применять новые знания и навыки на практике
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/02.7 Проверка по фактам коррупционных правонарушений 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)	ПКс ОС-6	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС-6.2	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, юридической оценке и пресечению коррупционного поведения	ПКс ОС-6.2. Зн.1. Знает Российское и международное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС-6.2 Зн.3. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. ПКс ОС-6.2 Зн.4. Знает Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС-6.2 У.1. Умеет Планировать и организовывать работы по вверенному направлению деятельности ПКс ОС-6.2 У.3. Умеет Управлять проектами по внедрению современных информационных

					технологий в сфере предупреждения коррупции. ПКс ОС-6.2 У.4. Умеет Оценивать коррупционные риски в организации
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единиц 144 академических часов / 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 41 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 24 ч.), контроль – 18 ч., самостоятельная работа – 85 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности» изучается в четвертом семестре на втором курсе по очной форме обучения и на зимней, летней сессии второго курса по заочной форме обучения. Дисциплина изучается с такими дисциплинами как: «Общая теория квалификации преступлений», «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика преступлений против собственности	12	-			2							10	УО	
Тема 2	Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества	17	1			4							12	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 3	Формы и виды хищений. Проблемы квалификации	23	2			6							15	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 4	Квалифицированные и особо квалифицированные составы хищений	16	-			4							12	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения	18	2			4							12	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 6	Криминологическая характеристика корыстной (имущественной) преступности	15	1			2							12	УО	
Тема 7	Преступления против собственности в зарубежных государствах	14	-			2							12	УО	
Промежуточная аттестация														экзамен	
Итого за курс		144	6			24			2	9		18	85	9	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика преступлений против собственности	11	-			1							10	УО	
Тема 2	Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества	22	1			1							20	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 3	Формы и виды хищений. Проблемы квалификации	24	2			2							20	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 4	Квалифицированные и особо квалифицированные составы хищений	22	1			1							20	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения	22	1			1							20	УО,Д,Т,ПИЗ	
Тема 6	Криминологическая характеристика корыстной (имущественной) преступности	22	1			1							20	УО	
Тема 7	Преступления против собственности в зарубежных государствах	10	-			1							9	УО	
Промежуточная аттестация														экзамен	
консультация		2													
Итого за курс		144	6			8				9			119		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. УО – устный опрос Д - доклад

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Значение уголовно-правовой охраны отношений собственности в современный период. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Уголовное законодательство Российской империи об ответственности за преступления против собственности. Свод законов Российской империи 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное Уложение 1903 г. Их значение в становлении системы норм об ответственности за имущественные преступления в уголовном законодательстве России.

Уголовное законодательство Советского государства об ответственности за преступления против собственности. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. об ответственности за имущественные преступления. Виды имущественных преступлений. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» от 7 августа 1932 г. и его роль в определении приоритета уголовно-правовой охраны государственной и общественной собственности. Виды карательных мер по Закону от 7 августа 1932 г. Особенности уголовно-правовой охраны собственности в зависимости от формы собственности по Указам Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан» от 4 июня 1947 г. Система норм об ответственности за преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г. Виды преступлений против собственности в зависимости от ее формы.

Федеральный закон от 1 июля 1994 г. и его значение в определении новой системы норм об ответственности за преступления против собственности в российском уголовном законодательстве.

Система норм об ответственности за преступления против собственности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г. (в сравнении с УК РСФСР 1960 г.). Место преступлений против собственности в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Выражение в Уголовном кодексе Российской Федерации направления государственной уголовной политики по охране экономических отношений.

Понятие преступлений против собственности в российском уголовном праве. Объект и предмет, объективная сторона, субъект и субъективная сторона преступлений против собственности.

Виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности и их виды. Хищения: кража (ст. 158 УК РФ), мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ), мошенничество (ст. 159), мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1), мошенничество при получении выплат (ст. 159.2), мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3), мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5), мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6), присвоение (ст. 160), растрата (ст. 160), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164). Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: вымогательство (ст. 163), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166). Некорыстные преступления против собственности: умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по применению

норм гл. 21 УК РФ.

Общая характеристика руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по делам о преступлениях против собственности.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Общее понятие хищения. История развития понятия хищения в советском уголовном праве. Введение понятия «хищение» для определения всех форм хищения по Указу Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» от 4 июня 1947 г. Начало теоретической разработки общего понятия хищения. Общее понятие хищения по Федеральному закону Российской Федерации от 1 июля 1994 г.

Законодательное определение общего понятия хищения по Уголовному кодексу Российской Федерации (примечание 1 к ст. 158). Понятие «хищение» в науке российского уголовного права. Признаки хищения в теории российского уголовного права. Объективные и субъективные признаки хищения. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации корыстных посягательств на собственность.

Объект и предмет хищения. Отношения собственности как объект хищения. Имущество как предмет хищения. Признаки предмета хищения: 1) физический; 2) экономический; 3) юридический. Цифровая валюта (криптовалюта) как предмет хищения и особенности квалификации.

Отличие хищения (гл. 21 УК РФ) по объекту и предмету от иных видов преступлений.

Объективная сторона хищения. Понятие противоправного и безвозмездного изъятия чужого имущества. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Их характеристика. Понятие реального материального ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия завладения чужим имуществом. Исчисление размера хищения. Установление причинной связи между изъятием имущества и причинением ущерба собственнику или иному владельцу имущества. Юридический момент окончания хищения. Определение момента окончания хищения с охраняемых объектов или территорий.

Субъект хищения. Общие и специальные признаки субъекта хищения. Субъективная сторона хищения. Наличие прямого умысла на завладение чужим имуществом. Его содержание. Корыстная цель как обязательный признак субъективной стороны хищения чужого имущества.

Тема 3. Формы и виды хищений. Проблемы квалификации (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Деление хищений на формы и виды в российском уголовном праве. Критерии их классификации на формы и виды.

Формы хищения. Кража (ст. 158 УК РФ) как самая распространенная форма хищения. Объективный и субъективный критерии определения тайного способа хищения чужого имущества. Отличие кражи от грабежа и мошенничества.

Мошенничество (ст. 159) и его виды. Объективные и субъективные признаки мошенничества. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием как способов завладения чужим имуществом. Виды обмана: 1) обман в отношении личности получателя имущества; 2) обман относительно предмета; 3) обман по поводу различных событий и действий; 4) обман в намерениях.

Отличие мошенничества от иных корыстных преступлений против собственности – кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, вымогательства. Отличие мошенничества от преступления в сфере экономической деятельности – изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186).

Специальные виды мошенничества: мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1), мошенничество при получении выплат (ст. 159.2), мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3), мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5),

мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6). Их уголовно-правовая характеристика.

Присвоение и растрата (ст. 160) как формы хищения. Понятие имущества, вверенного виновному. Объективные и субъективные признаки. Отличие присвоения от растраты. Отличие присвоения от кражи и мошенничества.

Грабёж (ст. 161). Объективный и субъективный критерии определения открытого способа хищения. Виды грабежа: 1) ненасильственный и 2) насильственный. Физическое и психическое насилие при грабеже. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья. Отличие ненасильственного грабежа от кражи. Отличие грабежа, совершенного с насилием, от разбоя.

Разбой (ст. 162) как насильственная форма хищения. Объективные и субъективные признаки разбоя. Понятие нападения. Физическое и психическое насилие при разбое. Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья. Юридический момент окончания разбойного нападения.

Отличие разбоя от насильственного грабежа. Отличие разбоя, совершенного организованной группой, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, от бандитизма (ст. 209).

Квалификация хищения при изменении способа завладения имуществом в процессе деяния.

Виды хищений чужого имущества. Критерии классификации. Изменения в классификации видов хищений, внесенные в Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральным законом Российской Федерации от 8 декабря 2003 г. Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ). Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Простое хищение. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, индивидуальному предпринимателю. Значительный ущерб гражданину как оценочный признак хищения. Хищение, совершенное в крупном размере. Хищение в особо крупном размере. Определение стоимости похищенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164). Определение особой ценности похищенных предметов и документов.

Тема 4. Квалифицированные и особо квалифицированные составы хищений (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Система квалифицирующих признаков хищения по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г. Изменения квалифицирующих признаков хищения, внесенные в Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральным законом Российской Федерации от 8 декабря 2003 г.

Квалифицированные составы хищений. Хищение группой лиц по предварительному сговору. Хищение с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище. Понятие жилища, помещения, иного хранилища. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем. Особенности квалификации. Хищение из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода. Хищение с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств. Хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285). Хищение с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Хищение, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия.

Особо квалифицированные составы хищений. Хищение, совершенное организованной группой. Хищение, повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение. Хищение с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Квалификация хищения, сопряженного с причинением смерти.

Квалификация хищений при установлении нескольких квалифицирующих признаков.

Тема 5. Корыстные преступления против собственности,

не содержащие признаков хищения (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения, их виды.

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Объективные и субъективные признаки вымогательства. Юридический момент окончания вымогательства. Соотношение вымогательства с хищением. Квалифицированные и особо квалифицированные составы вымогательства. Отличие вымогательства от мошенничества. Отличие вымогательства, совершенного с применением насилия, от насильственного грабежа и разбоя. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165). Объективные и субъективные признаки. Ущерб в виде упущенной выгоды как последствие данного корыстного преступления. Квалифицированные составы. Отличие от мошенничества, присвоения и растраты.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166). Объективные и субъективные признаки. Предмет данного преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы. Отличие от кражи.

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстной (имущественной) преступности (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Понятие корыстной (имущественной) преступности. Виды корыстной преступности. Состояние и динамика корыстной преступности.

Общая характеристика корыстной преступности. Особенности корыстной преступности против собственности.

Характеристика личности лиц, совершивших корыстные преступления. Признаки личности совершивших корыстные преступления: 1) демографические; 2) социально-ролевые; 3) психологические; 4) уголовно-правовые.

Причины и условия корыстной преступности на современном этапе.

Система мер противодействия корыстной преступности. Меры по профилактике корыстных преступлений.

Понятие киберпреступности. Виды киберпреступлений. Особенности противодействия киберпреступности. Меры по профилактике киберпреступлений.

Тема 7. Преступления против собственности в зарубежных государствах (ПКс ОС-2.2, ПКс ОС-4.2, ПКс ОС-6.2.)

Общая характеристика преступлений против собственности (имущественных преступлений) по уголовному праву зарубежных государств (страны романо-германской правовой семьи, семьи общего права, Дальнего Востока).

Место преступлений против собственности (имущественных преступлений) в системе Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Виды преступлений против собственности в уголовном праве зарубежных стран. Имущественные преступления и проступки по Уголовному кодексу Франции 1992 г. Присвоения: кража, вымогательство, шантаж, мошенничество, иные виды присвоения. Иные имущественные посягательства, не относящиеся к присвоениям.

Классификация имущественных преступных деяний по Уголовному кодексу ФРГ 1975 г.: 1) преступные деяния против собственности и отдельных имущественных благ (ценностей); 2) имущественные преступные деяния, направленные против имущества лица в целом. Кража, присвоение имущества (разд. XIX УК ФРГ); разбой, вымогательство (разд. XX); мошенничество, преступное злоупотребление доверием (разд. XXII); корыстные преступные деяния (разд. XXV); повреждение имущества (разд. XXVII).

Общая характеристика преступлений против собственности по уголовному законодательству государств-участников Содружества Независимых Государств, стран Балтии. Общее понятие хищения чужого имущества. Формы хищения.

Преступления против собственности по уголовному законодательству Англии: 1) связанные с похищением имущества: кража, ограбление, берглэри, вымогательство; 2)

обманного характера; 3) причиняющие ущерб имуществу; 4) компьютерные преступления.

Виды имущественных преступлений по уголовному законодательству США: кража (хищение), мошенничество, ограбление, вымогательство (шантаж), берглэри, поджог.

Имущественные преступления по Уголовному кодексу Японии 1907 г.:

кража, разбой (гл. 36); мошенничество, вымогательство, злоупотребление доверием (гл. 37); присвоение (гл. 38); преступления, относящиеся к похищенному (гл. 39); повреждение и сокрытие (гл. 40); преступления против кредита и ведения дела (гл. 35); фальшивомонетничество (гл. 16); подделка документа (гл. 17); подделка ценных бумаг (гл. 18); поджог, учинение пожара по неосторожности (гл. 9); преступления, относящиеся к затоплению и водоснабжению (гл. 10).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия
Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенны х		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, в чем состоит значение уголовно-правовой охраны отношений собственности в современный период?
2. Укажите, какова история становления системы норм об ответственности за преступления против собственности в уголовном законодательстве России?
3. Назовите виды преступлений против собственности по дореволюционному российскому уголовному законодательству на примере основных законодательных актов.
4. Укажите, как развивалось уголовное законодательство Советского периода об ответственности за преступления против собственности?
5. Как определялась уголовная ответственность за преступления против государственной собственности и против личной собственности по советскому законодательству?
6. Какие изменения были внесены в УК РСФСР 1960 г. в связи с принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.?
7. Укажите, каково место преступлений против собственности в разделе 8 «Преступления в сфере экономики» в соотношении с гл. 22 УК РФ?
8. Определите понятие и виды преступлений против собственности по УК РФ.

9. Дайте общую характеристику преступлений гл. 21 УК РФ.
10. Назовите Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся применения норм гл. 21 УК РФ, и дайте их общую характеристику.
11. Какие Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации приняты по вопросам квалификации преступлений против собственности?

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика хищения чужого имущества

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, каким законом было введено в уголовное законодательство общее понятие хищения чужого имущества?
2. Определите общее понятие хищения и назовите объективные и субъективные признаки хищения.
3. Назовите родовой, видовой и непосредственный объекты хищения чужого имущества.
4. Назовите субъективные признаки хищения чужого имущества.
5. Какова правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации относительно признаков общего понятия хищения чужого имущества?
6. Как соотносятся общее понятие хищения, предусмотренное в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, с составами хищения в других главах УК РФ?
7. Укажите, какие определения общего понятия хищения предложены в уголовно-правовой науке?
8. Перечислите признаки предмета хищения и раскройте их содержание.
9. Определите правовую природу цифровых активов и цифровой валюты.
10. Каковы особенности квалификации хищения цифровой валюты?
11. Как решается вопрос о квалификации завладения легитимационными знаками, платежными картами, документами, предоставляющими право на имущество, ценными бумагами?
12. Определите понятия противоправных безвозмездного изъятия и (или) обращения чужого имущества.
13. Как решается вопрос о квалификации хищения с предоставлением символического возмещения?
14. Определите последствие хищения и порядок исчисления размера хищения.
15. В чем отличие реального имущественного ущерба от упущенной выгоды?
16. Укажите концепции определения момента окончания хищения чужого имущества в истории уголовно-правовой науки.
17. Назовите юридический момент окончания хищения.
18. Каковы критерии определения реальной возможности воспользоваться имуществом как своим собственным?
19. Укажите, с какого момента считается окончанным хищение с охраняемых объектов и территорий?
20. Укажите субъективные признаки хищения.
21. Каковы особенности субъекта в зависимости от формы хищения?
22. Кто является специальным субъектом при совершении хищения чужого имущества?
23. Назовите форму и вид вины в отношении совершения хищения чужого имущества.
24. В чем состоит содержание корыстной цели в хищении чужого имущества?
25. Как решается вопрос об ответственности лица при завладении имуществом в случае установления заболевания kleptomанией?

Тестовые задания

1. Хищение чужого имущества - это:

1. противоправное и безвозмездное завладение чужим имуществом
2. противоправное временное использование чужого имущества
3. изъятие чужого имущества

2. Перечислите объективные признаки в общем понятии хищения чужого имущества:

3. Перечислите признаки, которым должно соответствовать имущество, как предмет хищения, ответственность за которое предусмотрена в главе 21 УК РФ:

1. _____
2. _____

ПКЗ по теме 2:

Летицкая, стремясь лучше провести свой день рождения, решила добыть для себя в супермаркете несколько бутылок дорогого алкоголя, не платя за них. Взяв бутылку коньяка в руки, она направилась к столу, где предлагали на пробу новые сорта вина, сделав вид, что она собирается продолжить обход торгового помещения. Затем она быстро вышла за пределы охраняемой зоны, опустила бутылку коньяку в сумку, но была задержана охраной магазина.

Как следует квалифицировать действия Летицкой?

Содержатся ли в этих действиях признаки хищения, предусмотренные в примечании 1 к ст. 158 УК РФ?

Тема 3. Формы и виды хищений. Проблемы квалификации

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, какова классификация хищений в теории уголовного права? Назовите критерии их классификации.
2. Перечислите формы хищения чужого имущества по УК РФ.
3. Какова история становления российского уголовного законодательства об ответственности за различные формы хищения?
4. Определите, почему состав кражи помещен в начале гл. 21 УК РФ.
5. В чем состоит особенность кражи как формы хищения?
6. Укажите критерии определения тайного способа хищения чужого имущества.
7. Как решается вопрос о квалификации действий лица, обнаруженного при завладении имуществом и прекратившего свои действия по хищению имущества?
8. Как решается вопрос об ответственности лица, обнаруженного при завладении имуществом и продолжающего свои действия по хищению имущества?
9. Кто признается посторонним лицом при определении тайного (открытого) способа хищения имущества?
10. В чем состоит отличие кражи от грабежа и от мошенничества?
11. Укажите, в чем особенность мошенничества в сравнении с другими формами хищения?
12. Какова история формирования состава мошенничества?
13. Как определяется право на имущество в составе мошенничества?
14. Назовите понятие и виды обмана как способа совершения мошенничества.
15. В чем состоит злоупотребление доверием как способ совершения мошенничества?
16. Определите момент окончания мошенничества.
17. Проведите отграничение мошенничества от смежных составов преступлений.
18. Укажите, какие специальные виды мошенничества предусмотрены в УК РФ и причины их введения.
19. В чем особенности состава мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ)?
20. Назовите предмет состава мошенничества при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
21. В чем отличие мошенничества с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ) от кражи, совершенной с банковского счета или в отношении электронных денежных средств?
22. Каковы признаки состава мошенничества в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ)?
23. Укажите правила квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
24. Какова дискуссия в науке уголовного права относительно признаков мошенничества в

сфере компьютерной информации?

25. Укажите, требуется ли квалификация по совокупности с преступлениями гл. 28 УК РФ при совершении мошенничества в сфере компьютерной информации?
26. Как следует квалифицировать хищение денежных средств путем использования кредитной или расчетной карты?
27. В каких случаях имущество признается вверенным?
28. Определите, в чем отличие присвоения от растраты как форм хищения?
29. С какого момента присвоение имущества считается юридически окончанным?
30. Определите момент окончания растраты.
31. Укажите, в чем отличие грабежа от других форм хищения?
32. Каковы критерии определения открытого способа завладения имуществом?
33. Определите содержание насилия, не опасного для жизни или здоровья.
34. По каким признакам следует разграничивать грабеж и разбой?
35. Укажите, в каких случаях одна форма хищения «перерастает» в другую?
36. В чем отличие разбоя от других форм хищения?
37. Что следует понимать под понятием «нападение» в составе разбоя?
38. Какое насилие признается опасным для квалификации разбоя?
39. Определите момент окончания состава разбоя.
40. В случае, если в результате разбойного нападения не удалось завладеть имуществом, следует ли квалифицировать это как покушение на разбой?
41. Проведите отграничение разбоя от насильственного грабежа и бандитизма.
42. Перечислите виды хищений и раскройте содержание их признаков.
43. Укажите, в каких формах может быть совершено мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ)?
44. Каковы особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ)?
45. Что такое административная преюдиция в уголовном праве?
46. Как следует квалифицировать простое хищение чужого имущества?
47. Каковы правила квалификации хищения по признаку с причинением значительного ущерба гражданину или индивидуальному предпринимателю?
48. Почему признак с причинением значительного ущерба гражданину является оценочным?
49. Назовите крупный и особо крупный размеры хищения чужого имущества.
50. Как определяется стоимость похищенного имущества?
51. Каковы особенности квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164)?
52. Укажите, как определяется особая ценность предметов или документов?

Тестовые задания

1. Насилие, не опасное для жизни или здоровья, как квалифицирующий признак грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), - это:

1. нанесение побоев
2. причинение легкого вреда здоровью

2. Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать:

1. по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ
2. как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ)

3. Размер значительного ущерба, причиненного индивидуальному предпринимателю (ч. 5 ст. 159 УК РФ), определяется:

1. с учетом имущественного положения потерпевшего
2. без учета имущественного положения потерпевшего

4. Хищение с использованием чужой кредитной карты считается окончанным:

1. с момента завладения чужой кредитной картой
2. с момента завладения денежными средствами
3. в зависимости от формы хищения

5. Имущественный ущерб в хищении с одновременным предоставлением менее ценного имущества определяется:

1. в размере стоимости изъятого имущества
2. с учетом предоставленного имущества

ПКЗ по теме 3:

Додонкин, сев в такси и поторговавшись с водителем Хмаровым об оплате за перевозку, обнаружил на заднем сиденье около себя бумажник, о котором, как он затем подумал, водитель ничего не знал. Додонкин начал рассматривать содержимое своего портфеля, делая вид, что он ищет что-то ему необходимое. Затем он стал проверять содержимое чужого бумажника и обнаружил в нем 100 долл, одной бумажкой, сберегательную книжку, служебное удостоверение, личные письма от известной поп-звезды и квитанцию уплаты за ремонт автомобиля. После некоторого размышления Додонкин перед выходом из такси положил забытый бумажник в свой портфель. В действительности Хмаров заметил действия Додонкина, но решил с ним не связываться, боясь неприятностей. Однако через некоторое время хозяин бумажника нашел Хмарова в таксопарке, и последний рассказал ему о случившемся.

Какова квалификация действий Додонкина и бездействия Хмарова ?

Что является в данном случае предметом хищения, если оно было?

Тема 4. Квалифицированные и особо квалифицированные составы хищений

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, как следует квалифицировать хищение чужого имущества, совершенное при наличии и квалифицирующих, и особо квалифицирующих признаков, с учетом рекомендаций Пленума Верховного Суда Российской Федерации?
2. Определите, что понимается под незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище?
3. Каковы способы незаконного проникновения в жилище, помещение?
4. Как Уголовный кодекс Российской Федерации определяет понятия жилище, помещение, иное хранилище?
5. Требуется ли квалификация хищения, совершенного с незаконным проникновением в жилище, по совокупности со ст. 139 УК РФ?
6. В каких случаях хищение признается совершенным группой лиц по предварительному сговору или организованной группой?
7. Как надлежит квалифицировать хищение, совершенное группой лиц без предварительного сговора?
8. Как следует квалифицировать хищение, совершенное преступным сообществом, если такой признак не предусмотрен?
9. Укажите, каковы особенности квалификации хищения из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем?
10. В каких случаях кража признается совершенной из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода?
11. В каких случаях кража признается совершенной по признаку с банковского счета или в отношении электронных денежных средств?
12. Какой нормативный правовой акт содержит определение электронных денежных средств?
13. Укажите, каковы особенности квалификации хищения по признаку с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия?
14. Что относится к оружию в составе разбоя?
15. Укажите, как отграничить разбой, совершенный с оружием и организованной группой, от

состава бандитизма?

16. Как следует квалифицировать ситуацию, если потерпевший понимает, что ему угрожают непригодным оружием?
17. Назовите, кто относится к субъекту хищения с использованием своего служебного положения?
18. Кто признается должностным лицом в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
19. Каковы правила квалификации хищения с использованием служебного положения в соотношении с составами злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)?
20. Каковы правила квалификации хищения, сопряженного с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего или смерти?

Тестовые задания

1. Разбой, совершенный организованной группой, - это хищение:

- 1) устойчивой преступной группой лиц, заранее объединившихся для совершения преступления
- 2) вооруженной организованной группой
- 3) в соучастии с распределением ролей

2. Разбой с применением непригодного оружия квалифицируется:

3. Хищение с незаконным проникновением в жилище квалифицируется:

1. только по ст. 158, 161 или 162 УК РФ
2. по ст. 158, 161 или 162 и ст. 139 («Нарушение неприкосновенности жилища») УК РФ

4. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ), квалифицируется, если хищение совершено:

1. только у живого лица
2. как у живого лица, так и у умершего
3. у лица в сильном алкогольном опьянении

5. Покушение на совершение грабежа в крупном размере (ч. 2 ст. 161 УК РФ) квалифицируется:

1. только по ч. 2 ст. 161 УК РФ
2. по ч. 3 ст. 30 и ч. 2 ст. 161 УК РФ

ПКЗ по теме 4:

Достенко заметил, что Осипова, обедавшая в ресторане «Молли гвинс», выйдя в туалет, забыла на столе мобильный телефон, и взял его. Впоследствии обнаружилось, что Осипова приобрела этот телефон за пять тысяч рублей, два года назад, собиралась его сменить, подарив племяннице. Свое материальное положение в момент кражи Осипова считала хорошим, зарабатывая 50 тыс. руб.

Подлежат ли уголовно-правовой оценке действия Достенко?

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите виды корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.
2. Каковы объективные и субъективные признаки вымогательства?
3. Объясните, в чем состоит отличие вымогательства от хищения?
4. Что относится к действиям имущественного характера в составе вымогательства?
5. Как характеризуется требование в составе вымогательства?
6. Раскройте содержание способов совершения вымогательства.

7. В чем отличие угрозы применения насилия в составе вымогательства от угрозы насилием в составах грабежа и разбоя?
8. Каково содержание шантажа, как способа совершения вымогательства?
9. С какого момента вымогательство признается оконченным преступлением?
10. Укажите, по каким признакам следует проводить разграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)?
11. Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки в составе вымогательства.
12. Укажите, в чем состоит особенность состава причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, как корыстного преступления, не содержащего признаков хищения?
13. Проведите отграничение преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ, от мошенничества.
14. Какой вид ущерба в составе преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ?
15. Определите момент окончания преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.
16. Каковы особенности состава угона транспортного средства, как корыстного преступления, не содержащего признаков хищения?
17. С какого момента угон транспортного средства признается оконченным?
18. Определите предмет состава угона транспортного средства.
19. Укажите, в чем отличие угона транспортного средства от его хищения?
20. Определите, как следует квалифицировать угон транспортного средства и его последующее умышленное уничтожение или повреждение?

Тестовые задания

1. **Последствием в составе причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) является:**
 - 1) реальный имущественный ущерб
 - 2) ущерб в виде упущенной выгоды
2. **Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) - это:**
 - 1) незаконное завладение автомобилем с целью обращения в свою пользу или пользу других лиц
 - 2) противоправное временное использование транспортного средства без согласия собственника или иного владельца
3. **10. Вымогательство, сопряженное с изъятием имущества, квалифицируется:**
 1. только по ст. 163 УК РФ
 2. по ст. 163 и ст. 161 («Грабеж») или ст. 162 («Разбой») УК РФ

ПКЗ по теме 5:

Крылов с братом находился на выставке косметических и иных товаров. К удивлению брата и на его глазах Крылов положил два флакона дорогих духов в папку. Находившиеся вокруг люди, включая смотрителя выставки, не обратили на действия Крылова никакого внимания, и Крылов надеялся, что они ничего не заметили.

Каким образом квалифицируются действия Крылова ?

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстной (имущественной) преступности

Вопросы для устного опроса

1. Определите понятие корыстной (имущественной) преступности.
2. Каковы состояние и динамика корыстной преступности на современном этапе?
3. Назовите самые распространенные корыстные преступления.
4. Какова доля корыстных преступлений против собственности, совершенных с

использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе в сети «Интернет»?

5. Дайте характеристику личности лиц, совершивших корыстные (имущественные) преступления.
6. Укажите, каковы причины и условия корыстной преступности?
7. Назовите меры противодействия корыстной преступности.
8. Каковы особенности профилактики корыстных преступлений против собственности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе в сети «Интернет»?
9. Определите понятие киберпреступности.
10. Назовите виды киберпреступлений.
11. В чем состоит социальная инженерия, как основной способ хищения имущества у физических лиц?
12. Назовите наиболее часто используемые способы мошенничества.
13. Кто наиболее подвержен риску стать потерпевшим в результате мошенничества?
14. Каковы виктимологические меры профилактики?

Тема 7. Преступления против собственности в зарубежных государствах

Вопросы для устного опроса

1. Укажите, каково место преступлений против собственности (имущественных преступлений) в системе Особенной части уголовного права зарубежных стран?
2. Проведите сравнительный анализ уголовного законодательства о преступлениях против собственности в зарубежных странах романо-германской правовой семьи и России.
3. Назовите, в каких государствах-участниках СНГ вымогательство относится к формам хищения?
4. Назовите государства, в которых грабеж не выделяется в качестве самостоятельной формы хищения.
5. Определите, каковы понятие и признаки берглэри по общему праву и действующему уголовному законодательству Англии и США?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 5 по материалам тем 3-5.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>

<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды преступлений против собственности. Их место в системе Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.
2. Понятие хищения по Уголовному кодексу Российской Федерации и в науке уголовного права. Признаки хищения.
3. Объект и предмет хищения. Признаки предмета хищения. Отличие хищения по объекту и предмету от иных видов преступлений.
4. Цифровая валюта как предмет хищения.
5. Характеристика действия по завладению чужого имущества. Противоправность и безвозмездность изъятия и (или) обращения имущества.
6. Юридический момент окончания хищения. Определение момента окончания хищения с охраняемых объектов или территорий.
7. Субъективные признаки хищения.
8. Формы и виды хищений. Критерии их классификации.
9. Кража. Критерии определения способа хищения чужого имущества. Квалификация при изменении способа завладения имуществом в процессе деяния.
10. Мошенничество, его виды. Отличие от кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, вымогательства, изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
11. Мошенничество в сфере кредитования.
12. Мошенничество при получении выплат.
13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
14. Мошенничество в сфере страхования.
15. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
16. Присвоение и растрата как формы хищения. Отличие присвоения от кражи и мошенничества.
17. Грабеж, его виды. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
18. Разбой. Отличие разбоя от насильственного грабежа и бандитизма.
19. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
20. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, индивидуальному предпринимателю.
21. Хищение, совершенное в крупном или особо крупном размере. Определение стоимости похищенного.
22. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Определение особой ценности похищенных предметов и документов.
23. Хищение группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).
24. Хищение с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
25. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
26. Хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Отличие от служебных преступлений.
27. Кража с банковского счета или в отношении электронных денежных средств.
28. Хищение, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
29. Квалификация хищения, сопряженного с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего или смерти.
30. Хищение, повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение.
31. Вымогательство, его виды. Отличие от хищения.

32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества, присвоения и растраты.
33. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи.
34. Некорыстные преступления против собственности.
35. Понятие и виды корыстной преступности.
36. Криминологическая характеристика корыстной преступности против собственности.
37. Характеристика личности совершивших корыстные преступления.
38. Причины и условия корыстной преступности на современном этапе.
39. Система мер противодействия корыстной преступности.
40. Понятие и меры противодействия киберпреступности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИ И ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что понимается под осуществлением субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок защиты нарушенного права. Б. Реализация управомоченным лицом возможностей, составляющих содержание субъективного права, в рамках дозволенного поведения. В. Совершение сделок только в простой письменной форме. Г. Обращение в суд с иском с заявлением в любой момент без учёта сроков исковой давности. 2. Какое из перечисленных действий является примером ненадлежащего осуществления субъективного гражданского права? Варианты ответов: А. Собственник квартиры сдаёт её в аренду по договору, не нарушая прав соседей. Б. Кредитор направляет должнику требование об уплате долга в установленный договором срок. В. Акционер, владеющий 1% акций, требует предоставить ему все финансовые документы общества за последние 10 лет, включая внутреннюю переписку, с единственной целью – создать препятствия для работы общества и вынудить выкуп его акций по завышенной цене. Г. Гражданин защищает своё нарушенное право путём обращения в суд с иском с заявлением.	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,	1. Установите соответствие между принципами осуществления гражданских прав (левый столбец) и их содержанием (правый столбец).	
		1) Принцип законности	а) Управомоченное лицо должно действовать разумно, не допуская неоправданных потерь для других участников оборота
		2) Принцип добросовестности	б) Субъективное право должно быть

	факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или b3).		реализовано в установленных пределах, без нарушения запретов и предписаний закона	
		3) Принцип разумности	с) Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения; поведение лица не должно противоречить	
		2. Установите соответствие между способами (формами) осуществления субъективных гражданских прав (левый столбец) и конкретными примерами (правый столбец).		
		1) Личное совершение действий	а) Собственник квартиры заключил договор найма с жильцом через риелтора, действующего на основании доверенности	
		2) Через представителя	б) Кредитор по договору займа направил должнику требование о возврате суммы займа и процентов	
	3) Односторонняя сделка	с) Гражданин, имеющий право на получение наследства, подал нотариусу заявление о принятии наследства		
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы	1. Какие из перечисленных обстоятельств являются пределами (границами) осуществления субъективных гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ и сложившейся судебной практике? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Запрет действий, осуществляемых исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана). Б. Обязанность действовать разумно и добросовестно. В. Необходимость получения предварительного разрешения суда на любое действие по осуществлению права. Г. Запрет использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Д. Обязательное нотариальное удостоверение всех односторонних сделок. Е. Соблюдение требований закона, иных правовых актов, а также условий договора при реализации правомочий. Ж. Ограничение, связанное с истечением срока исковой давности, если право реализуется через принудительную защиту в суде.		

	выбранного варианта ответа.	2. В каких из приведённых ситуаций имеет место надлежащее (правомерное) осуществление субъективного гражданского права? (Выберите все верные варианты.) Варианты ответов: А. Собственник земельного участка возводит забор высотой 2 метра, что соответствует местным строительным нормам, но при этом перекрывает доступ солнечного света на соседний участок (нарушение инсоляции незначительно и не запрещено прямо законом). Б. Кредитор, имеющий право требовать досрочного возврата займа при нарушении срока уплаты процентов, направляет такое требование должнику, допустившему просрочку на один день (согласно договору, просрочка любого срока даёт такое право). В. Акционер, владеющий 0,5% акций, запрашивает у акционерного общества список всех акционеров за последние 5 лет с указанием их паспортных данных и места жительства, чтобы продать эти данные третьим лицам для рассылки рекламы (закон предоставляет акционеру право на ознакомление со списком). Г. Гражданин, имеющий в собственности квартиру, сдаёт её в аренду семье с тремя детьми, предварительно проверив, что уровень шума от детей не превышает установленных санитарных норм. Д. Предприниматель, имеющий исключительное право на товарный знак, запрещает конкуренту использовать сходное обозначение для однородных товаров, даже если конкурент уже вложил средства в рекламу этого обозначения (регистрация товарного знака произведена законно). Е. Должник, обязанный передать кредитору коллекционную монету, предлагает передать вместо неё обычную монету того же номинала, утверждая, что это исполнение «в разумных пределах», и отказывается от передачи именно коллекционной монеты.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1. Расположите в правильном порядке этапы осуществления субъективного гражданского права через представителя (на примере заключения договора купли-продажи недвижимости представителем продавца). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Представитель подписывает договор купли-продажи от имени продавца. Б. Продавец (управомоченное лицо) выдаёт нотариально удостоверенную доверенность на представителя. В. Представитель предъявляет доверенность и паспорт покупателю и регистрирующему органу. Г. Продавец формулирует свою волю на продажу имущества на определённых условиях. Д. Право собственности переходит к покупателю после государственной регистрации (представитель подаёт документы). 2. Установите хронологическую последовательность процессуальных действий при осуществлении права на судебную защиту нарушенного гражданского права (от момента нарушения до исполнения решения суда). Варианты для упорядочивания (буквы): А. Подача искового заявления в суд. Б. Получение исполнительного листа и предъявление его к исполнению. В. Вынесение судом решения об удовлетворении иска. Г. Совершение лицом действий, нарушающих субъективное право истца. Д. Уплата государственной пошлины и соблюдение претензионного порядка (если он обязателен). Е. Фактическое восстановление нарушенного права (например, списание денег со счёта должника).

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Гражданин Иванов является собственником квартиры в многоквартирном доме. Он решил установить на фасаде дома, прямо под окнами соседей, кондиционер, наружный блок которого выступает на 60 см от стены. Правилами пользования общим имуществом МКД установлено, что выступающие элементы не должны превышать 30 см и не должны создавать шум выше 40 дБ. Кондиционер Иванова создаёт шум 55 дБ и закрывает обзор соседям. На требование соседа демонтировать кондиционер Иванов ответил: «Я собственник, моё право пользования квартирой включает установку кондиционера, это осуществление моего субъективного права». Вопрос: Являются ли действия Иванова надлежащим осуществлением субъективного права собственности? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, так как собственник вправе использовать своё имущество по своему усмотрению, включая установку кондиционера. Б. Нет, так как Иванов нарушил пределы осуществления права – правила пользования общим имуществом и права соседей (шум, обзор), что свидетельствует о злоупотреблении правом (ст. 10 ГК РФ). В. Да, если соседи не докажут реальный вред их здоровью. Г. Нет, только если кондиционер был установлен без согласия всех собственников МКД, но согласие не требуется, так как это часть квартиры. 2. Акционер Петров владеет 0,1% акций публичного акционерного общества «Гамма». Он потребовал от общества предоставить ему копии всех протоколов заседаний совета директоров за последние 10 лет (более 200 томов), а также заверенные копии всех гражданско-правовых договоров общества с контрагентами, включая коммерческую тайну. Своё требование он обосновал ст. 91 ФЗ «Об акционерных обществах», которая предоставляет акционерам право на ознакомление с документами. Общество отказало, сославшись на злоупотребление правом. Петров обратился в суд. Вопрос: Должен ли суд удовлетворить требование Петрова о предоставлении всех запрошенных документов? Ответ обоснуйте. Варианты ответов (выберите один): А. Да, поскольку закон не ограничивает объём запрашиваемых документов в зависимости от доли акций. Б. Нет, так как запрос Петрова является заведомо неразумным и направлен не на защиту своих прав, а на создание препятствий деятельности общества (злоупотребление правом на информацию). В. Да, но только если Петров оплатит расходы на копирование, а общество обязано предоставить всё. Г. Нет, потому что акционер с долей менее 1% вообще не имеет права требовать документы, кроме годового отчёта.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Гражданка Смирнова является собственницей квартиры на втором этаже многоквартирного дома. На первом этаже под её квартирой расположено нежилое помещение, принадлежащее ООО «Маркет». ООО «Маркет» переоборудовало помещение под круглосуточный продуктовый магазин. Для работы магазина были установлены холодильные установки (компрессоры) на внешней стене дома прямо под окнами Смирновой. Установки создают вибрацию и низкочастотный шум, превышающий санитарные нормы в ночное время (зафиксировано Роспотребнадзором). Смирнова неоднократно жаловалась, но ООО «Маркет» заявило: «Мы осуществляем своё право собственности на нежилое помещение – используем его для предпринимательской деятельности. Установка оборудования

		произведена с согласия собственников (протокол общего собрания имеется). Ваше право на тишину не абсолютно». Задание: А. Дайте развёрнутую правовую квалификацию действиям ООО «Маркет» с точки зрения осуществления субъективного гражданского права. Б. Укажите, какие пределы осуществления права нарушены (со ссылками на нормы ГК РФ и специального законодательства). В. Определите, какие способы защиты своих прав может применить Смирнова (не менее трёх способов). Г. Сформулируйте итоговый вывод о том, всегда ли наличие формального права (согласие собственников, регистрация права) делает осуществление права правомерным. 2. Индивидуальный предприниматель Козлов заключил с ООО «СтройИнвест» договор аренды строительной техники сроком на 1 год. По договору арендная плата вносится ежемесячно авансом до 5-го числа. В апреле Козлов задержал платёж на 3 дня (перечислил 8-го числа), хотя техника использовалась. ООО «СтройИнвест» начислило неустойку в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки (предусмотрено договором) и, кроме того, заявило о досрочном расторжении договора и изъятии техники, ссылаясь на п. 2 ст. 619 ГК РФ (более двух раз подряд невнесение арендной платы). Козлов утверждает, что однократная просрочка на 3 дня не может быть основанием для расторжения, а требование неустойки – это злоупотребление правом, так как ООО «СтройИнвест» не понесло никаких убытков. В ответ арендодатель заявил: «Неустойка – это законное право кредитора, мы осуществляем своё субъективное право на взыскание договорной неустойки, а расторжение – наше право по ст. 619 ГК РФ, даже если вы просрочили один раз, мы вправе предупредить и расторгнуть». Задание: А. Оцените доводы обеих сторон. Есть ли в действиях ООО «СтройИнвест» признаки злоупотребления правом (ст. 10 ГК РФ)? Обоснуйте. Б. Раскройте соотношение принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ) и принципа добросовестности при осуществлении права на взыскание неустойки и на расторжение договора. Приведите позицию судебной практики (например, из постановлений Пленума ВС РФ). В. Как должен быть разрешён спор, если Козлов докажет, что просрочка вызвана сбоем в банке на 1 день, а остальные 2 дня – его вина, но сумма долга была перечислена полностью 8-го числа? Изменится ли решение, если ООО «СтройИнвест» само ранее допускало просрочки в приёмке техники? Г. Сделайте развёрнутый вывод о пределах осуществления права кредитором в обязательственных отношениях.
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент</i>	30-39

<i>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства

группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Набоков, Л. В. Користно-насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическое и уголовно-правовое исследование : монография / Л. В. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-9500999-6-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/140308/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Филиппова, Е. О. Преступления против собственности : учебное пособие / Е. О. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 123 с. — ISBN 978-5-7410-3420-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153223/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Артеменко, Н. Н. Преступления против собственности : учебное пособие / Н. Н. Артеменко. - Москва : РГУП, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-00209-124-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183315> (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727>
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482>

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561883>
4. Лепешкина О.И. Киберпреступность как угроза национальной безопасности России// Теоретическая и прикладная юриспруденция. – 2022. - № 2. - С. 65-69. — Режим доступа: <https://www.taljournal.ru/jour/article/view/181/229>
5. Лепешкина О.И. Основные направления противодействия киберпреступности в России //Цифровые технологии и право: сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции (г. Казань, 23 сентября 2022 г.) /под ред. И.Р. Бегишева, Е.А. Громовой, М.В. Залоило, И.А. Филиповой, А.А. Шутовой. В 6 т. Т. 2. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. – С. 139-143.
6. Лепешкина О.И. Международное сотрудничество государств СНГ по противодействию киберпреступности //Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2023. № 4.
7. Могунова М.М. Понятие современной киберпреступности и способы совершения финансово-ориентированных киберпреступлений // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2022. № 1.
8. Овсяков Д.А. Использование информационно-телекоммуникационных сетей при совершении вымогательства // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 2.
9. Русскевич Е.А., Малыгин И.И. Преступления, связанные с обращением криптовалют: особенности квалификации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 3. С. 106-125.
10. Трофимцева С.Ю. Проблема выделения дефиниций базовых терминов при анализе киберпреступности //Евразийский юридический журнал. 2017. № 7. С. 75-77.
11. Уголовное право России. Особенная часть: учебник /под ред. В.Н. Бурлакова, В.В. Векленко, В.Ф. Щепелькова. 4-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022.
12. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – 2-е изд. - Москва: Проспект, 2025. 848 с.

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа".
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07 апреля 2015 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева".
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 8 декабря 2022 г. N 53-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Тихоокеанского флотского военного суда".
5. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
7. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
8. Конвенция о киберпреступности от 23 ноября 2001 г.
9. Модельный Уголовный кодекс: Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 17 февраля 1996 г.
10. Модельный закон «О противодействии киберпреступности»: Рекомендательный

законодательный акт для Содружества Независимых Государств. Принят на пятьдесят пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 14 апреля 2023 г.

11. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.
12. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. N 4804-1 "О вывозе и ввозе культурных ценностей".
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4).
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
15. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
17. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
21. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
22. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
25. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации).
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 N 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»».

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/