

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 20:11:53
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Корпоративные финансы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная\очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Юрьев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра экономики и финансов СЗИУ
РАНХиГС

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.11 «Корпоративные финансы»

одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Б1.В.11 «Корпоративные финансы»**

обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>А/03.6. Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н</p>	<p>ПКс ОС II – 2</p>	<p>Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.</p>	<p>ПКс ОС II-2.3</p>	<p>Применяет основы принятия решений в области современной системы управления финансами корпорации</p>	<p>ПКс ОС II-2.3. 3-1. Знает основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации</p> <p>ПКс ОС II-2.3. 3-2. Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>ПКс ОС II-2.3. 3-3. Знает технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p>ПКс ОС II-2.3. У-1. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, применять корпоративные документы и процедуры</p> <p>ПКс ОС II-2.3. У-2. Умеет</p>

					<p>формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений</p> <p>ПКс ОС II-2.3. У-3. Умеет применять основы принятия решений в области современной системы управления финансами корпорации</p> <p>ПКс ОС II-2.3. У-4. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>
<p>A/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н</p>			ПКс ОС II-2.4	<p>ПКс ОС II-2.4. Анализирует и интерпретирует внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивает системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности</p>	<p>ПКс ОС II-2.4. 3-1. Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПКс ОС II-2.4. 3-2. Знает основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации</p>

					<p>ПКс ОС П-2.4. 3-3. Знает инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа</p> <p>ПКс ОС П-2.4. 3-4. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность</p> <p>ПКс ОС П-2.4. У-1. Умеет определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок</p> <p>ПКс ОС П-2.4. У-2. Умеет обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе</p> <p>ПКс ОС П-2.4. У-3.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Умеет формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений</p> <p>ПКс ОС П-2.4. У-4. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

**Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Корпоративные финансы» составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

На контактную работу с преподавателем выделено 152 часа, из них 64 часа лекций и 64 часа практических занятий, а также 4 часа на консультации на промежуточную аттестацию; на самостоятельную работу обучающихся выделено 145 часов для очной ф/о.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 96 ак.ч., в том числе 32 ак.ч. лекций и 40 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 201 ак.ч.;

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Корпоративные финансы» изучается на 3, 4 курсе для студентов очной формы обучения и 4 курсе для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.11 «Корпоративные финансы» происходит после освоения дисциплин Б1.В.08 «Основы бухгалтерского учета и отчетности».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэкс	Контроль	СРк		СРэкс	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов.	25	8			8								9	УО, Э
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации.	25	8			8								9	УО, Э
Тема 3	Риски корпорации, их классификация и оценка.	25	8			8								9	УО, Э
Тема 4	Взаимосвязь между	25	8			8								9	УО, Э

	рычагами и рисками корпорации .													
Промежуточная аттестация								2					36	Экзамен
Итого		144	32			32		2					42	
Тема 5	Структура капитала корпорации . Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации .	44	8			8							28	УО, Э
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.	44	8			8							28	УО, Э
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые различным и видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.	45	8			8							29	УО, Э
Тема 8	Бизнес-планирование.	45	8			8							29	УО, Э
Промежуточная аттестация								2					36	Экзамен
Итого		180	32			32		2					114	
Всего		360	64		64		156	64	9				156	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционн	Занятия семинар	ИК	КСР	КЭ	Кат	Ко	СР	СРэ	СР		

			ого типа		ского типа					тэ к	н т р о л ь	к р	к		
			л	вл	лр	п з									
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов.	36	8			8								22	УО, Э
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации .	36	4			4								20	УО, Э
Тема 3	Риски корпорации , их классификация и оценка.	36	8			8								22	УО, Э
Тема 4	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации .	36	8			8								22	УО, Э
Промежуточная аттестация									2						Экзамен
Итого		144	28			28			2					86	
Тема 5	Структура капитала корпорации . Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации .	36	8			8								22	УО, Э
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.	36	4			4								20	УО, Э
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые различным и видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.	36	8			8								22	УО, Э

Тема 8	Бизнес-планирован ие.	36	8		8							22	УО, Э
Промежуточная аттестация								2					Экзамен, курсовая работа
Итого		144	28		28			2				86	
Всего		360	64		64		156	360	64	9		212	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

Э - эссе.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые концепции корпоративных финансов ПКс ОС II – 2.3

Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации ПКс ОС II – 2.3

Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации. Классификация издержек корпорации.

Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации. Точка безубыточности корпорации и определение ее координат. Запас финансовой прочности и его количественная оценка. Ассортимент продукции корпорации и его влияние на прибыль до выплаты процентов и налогов корпорации.

Тема 3. Риски корпорации, их классификация и оценка ПКс ОС II – 2.3

Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их экономическая интерпретация. Типы информации и их использование для определения количественной оценки риска. Операционный, финансовый и совокупный риски корпорации, показатели, используемые для их количественной оценки и их экономическая интерпретация. Основные факторы, влияющие на риски корпорации.

Тема 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации ПКс ОС II – 2.3

Операционный рычаг, показатели, используемые для определения его количественной оценки. Влияние операционного рычага на прибыль корпорации до выплаты процентов и налогов. Влияние операционного рычага на операционный риск корпорации. Финансовый рычаг, его количественная оценка. Эффект финансового рычага, его количественная оценка и экономическая интерпретация. Мера финансовой зависимости, ее количественная оценка. Мера финансовой зависимости и ее влияние на финансовый риск корпорации. Совокупный рычаг, его количественная оценка. Влияние совокупного рычага на совокупный риск корпорации.

Тема 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации ПКс ОС II – 2.4

Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонент капитала. Различные структуры капитала корпорации их стоимость и соответствующие им риски. Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка и ее экономическая интерпретация. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг ПКс ОС II – 2.4

Основные положения портфельной теории Марковица. Ожидаемый доход портфеля, состоящего из n ценных бумаг. Влияние взаимосвязи доходностей ценных бумаг, входящих в состав портфеля, на риск этого портфеля. Риск портфеля ценных бумаг, состоящего из двух финансовых активов. Риск портфеля ценных бумаг, состоящих из n ценных бумаг. Оптимизация портфеля инвестора. Доминируемые и доминирующие портфели. Эффективная граница Марковица. Портфели, принадлежащие эффективной границе Марковица. Модель CAPM и ее взаимосвязь с моделью Марковица. Безрисковый актив. Кредитные и заемные портфели. Сопоставление модели Марковица с моделью оценки стоимости основных активов.

Тема 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов ПКс ОС II – 2.4

Денежный поток и его виды. Определение теоретической стоимости обыкновенной акции на основе моделей Гордона. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов.

Тема 8. Бизнес-планирование ПКс ОС II – 2.4

Основные понятия пред инвестиционного анализа: бизнес-план и стратегический бизнес-план; основные разделы стратегического бизнес-плана; рекомендации по содержанию бизнес-плана (UNIDO, ЕБРР, BFM Group, KPMG).

План реальных инвестиций: определение сроков работ и ресурсов для их выполнения; формирование новых активов бизнеса; план потребностей в инвестициях, сроки и суммы.

Планирование производства и общих издержек: план материалов и комплектующих для производства продукта/ услуги; план производства, учёт ограничений производительности, расчёт прямых издержек; планирование персонала и общих издержек.

План сбыта: планирование объема и цен сбыта; сезонные колебания; складские запасы.

Финансовый раздел бизнес-плана: построение прогнозных отчетов о движении денежных средств; налоги и их настройки; валютные расчёты; интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта; расчет потребности в финансировании инвестиционного проекта; разработка схемы финансирования.

Компьютерное моделирование финансовой части стратегического бизнес-плана:

практикум по формированию финансовой модели инвестиционного проекта в информационных инструментах соответствующего типа (Project Expert, Альт-Инвест, Comfar, в одном из них).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно	Не зачтено	E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): УО – устный опрос

Вопросы для устного опроса

Вопросы к теме 1. Ключевые концепции корпоративных финансов

1. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?
2. Какими основными факторами обосновывается различие в стоимости денег в различные моменты времени?
3. Приведите примеры решения финансовых задач, которые основаны на этом принципе.
4. Какая логическая предпосылка лежит в основе концепции денежного потока?
5. В чем заключается смысл концепции стоимости капитала?
6. Какая зависимость существует между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска?
7. В чем состоит суть концепции альтернативных издержек? Приведите примеры принятия финансовых решений на основе этой концепции.
8. Какие три формы эффективности рынка выделяются в гипотезах эффективности рынка? В чем отличие различных форм рынка?
9. Кто подразумевается под агентами в концепции агентских отношений? Каковы основные интересы этих агентов в функционировании корпорации?
10. Что собой представляет концепция асимметричной информации?

Вопросы к теме 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации

1. Перечислите основные виды затрат корпорации.
2. Каково основание для классификации затрат?
3. К какому виду затрат может быть отнесен такой платеж как роялти, выплачиваемый франчайзи франчайзеру?
4. Как можно использовать показатель прибыли до выплаты процентов и налогов для определения координат точки безубыточности?
5. Какой величине должна равняться валовая маржа в точке безубыточности?
6. На точность каких расчетов может оказать влияние разделение смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие?
7. Что представляет собой показатель маржинальной прибыли?
8. Имеет ли смысл предприятию отказываться от производства и реализации такого товара, который является убыточным? Аргументируйте свой ответ.

Вопросы к теме 3. Основные риски корпорации, их количественная оценка и их экономическая интерпретация.

1. В чем причины возникновения риска?
2. Какие показатели могут быть использованы для определения количественной меры риска?
3. Что такое ожидаемый доход и как он может быть измерен?
4. В чем отличие стандартного отклонения от коэффициента вариации?
5. Какие типы информации могут быть использованы для определения риска?
6. Что представляет собой производственный риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
7. Как можно повлиять на уровень производственного риска предприятия?
8. Что представляет собой финансовый риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
9. Каково влияние финансового риска на риск собственников предприятия?
10. Что представляет собой общий (корпоративный риск) компании, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
11. Как можно повлиять на величину общего риска корпорации?

Вопросы к теме 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации

1. Какой показатель отражает структуру затрат предприятия, как определяется его количественная оценка?
2. Как определяется количественная оценка показателя мера операционной зависимости и как экономически интерпретируется количественная оценка данного показателя?

3. Как будет меняться величина операционного рычага по мере увеличения объема реализации?
4. Какова взаимосвязь между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?
5. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера финансовой зависимости?
6. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера совокупной зависимости?
7. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и производственным риском корпорации?
8. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и финансовым риском корпорации?
9. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и финансовым риском корпорации?
10. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и совокупным риском корпорации?
11. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости и совокупным риском корпорации?
12. Существует ли взаимосвязь между мерой совокупной зависимости и совокупным риском корпорации?

Вопросы к теме 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации.

1. Что такое структура капитала корпорации?
2. Каковы ключевые компоненты структуры капитала корпорации?
3. Что такое эффект финансового рычага, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее?
4. При каких условиях корпорации выгодно включать в структуру капитала заемные средства?
5. Какие финансовые показатели являются основными для собственников корпорации?
6. Какие показатели используются для определения риска, которому подвергаются собственники корпорации?
7. Какие факторы влияют на риски, которым подвергаются кредиторы предприятия?
8. Каковы основные требования как кредиторов, так и собственников предприятия при увеличении рисков, которым они подвергаются?
9. Почему различные компоненты капитала корпорации имеют различную доходность?

Вопросы к теме 6. Ожидаемая доходность и риск портфеля ценных бумаг.

1. Какие цели преследует инвестор, формирующий портфель ценных бумаг?
2. Что такое доходность портфеля ценных бумаг и как количественно определить ее значение?
3. Какие показатели используются для определения взаимосвязи между доходностями ценных бумаг, входящими в портфель инвестора?
4. Как экономически интерпретировать значение риска портфеля ценных бумаг, выраженное величиной стандартного отклонения?
5. При каких условиях риск портфеля, сформированного из двух активов, может быть равен нулю?
6. В чем отличие риска отдельного актива от риска портфеля, сформированного из нескольких активов?
7. Опишите алгоритм определения риска портфеля, состоящего из трех активов.
8. В чем отличие эффективного портфеля, состоящего из определенных финансовых активов, от рискованного портфеля, состоящего из тех же активов?
9. Приведите пример доминирования одного портфеля над другим.
10. Что такое эффективная граница Марковица для рискованных портфелей?
11. Сформулируйте оптимизационную задачу, позволяющую найти рискованный портфель, принадлежащий границе Марковица.

12. Что такое кредитный портфель актива?

Вопросы к теме 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.

1. Как может быть определена теоретическая стоимость такого источника финансирования как привилегированные акции?
2. В чем трудность определения теоретической стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
3. Какие допущения и почему используются для определения стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
4. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с постоянным темпом прироста.
5. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с изменяющимся темпом прироста.
6. Какие предположения использует модель Гордона?
7. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций, темп прироста дивидендов которой является постоянным?
8. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов с помощью модели Гордона?
9. Что такое классический денежный поток? для определения количественной оценки внутренней нормы доходности этого проекта?
10. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения количественной оценки дисконтированного срока окупаемости?
11. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения чистой приведенной стоимости этого проекта?

Вопросы к теме 8. Бизнес-планирование

1. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.
 2. Иерархия планирования (объект – горизонт).
 3. Связь стратегического бюджетирования и бизнес-плана.
 4. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.
 5. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
 6. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
 7. Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
 8. Финансовая модель бизнес-плана. Принципы построения.
 9. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.
 10. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
 11. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
 12. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
 13. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
 14. Методы анализа финансовой модели стратегического масштаба.
 15. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.
- 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.
- 5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,5	5
КТ - 2	100	0,5	5
КТ- 3	100	0,6	6
КТ - 4	100	0,7	7
КТ - 5	100	0,7	7
КТ - 6	100	0,9	9
КТ - 7	100	0,9	9
КТ - 8	100	1,2	12
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос

Эссе

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос

Эссе

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос

Эссе

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос

Эссе

КТ-5

Тема 5.

Устный опрос

Тест

КТ-6

Тема 6.

Решение расчётных задач

КТ-7**Тема 7.**Задания на анализ финансовых рисков**КТ-8****Тема 8.**Решение финансовых кейсов

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания решения расчётных задач

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Корректность математических вычислений</i>	31-50	<i>Все вычисления выполнены верно; приведены необходимые формулы, имеющиеся погрешности обоснованы</i>
	16-30	<i>Допущены незначительные ошибки, не оказывающие влияния на итоговое решение</i>

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
	0-15	<i>Многочисленные ошибки ведут к неверному ответу, отсутствует обоснование выбранных методов</i>
<i>Логика и обоснование решения</i>	16-20	<i>Решение полностью обосновано, логика рассуждений четко прослеживается</i>
	0-15	<i>Обоснования фрагментарны, логические цепочки нарушены</i>
<i>Полнота раскрытия этапов решения</i>	16-20	<i>Описаны все этапы решения, приведены промежуточные расчёты и комментарии</i>
	0-15	<i>Описаны не все этапы решения, не представлены промежуточные расчёты</i>
<i>Оформление</i>	10	<i>Соответствие требованиям оформления, итоговое решение четко выделено</i>
	0	<i>Не соблюдаются требования оформления</i>
<i>Итого максимально:</i>	100	

4. Критерии оценивания решения заданий на анализ финансовых рисков

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Выделение и описание рисков</i>	20–30	<i>Определены и детализированы все ключевые риски, дана их классификация</i>
	10–19	<i>Перечислены основные, но не все риски; изложение неполное</i>
	0–9	<i>Риски определены частично или неправильно</i>
<i>Глубина анализа последствий</i>	15–25	<i>Проведен качественный и/или количественный анализ последствий для бизнеса</i>
	5–14	<i>Последствия рассмотрены поверхностно, без примеров, обобщенно</i>
	0–4	<i>Не проведён анализ последствий</i>
<i>Способы управления рисками</i>	15–25	<i>Предложены конкретные методы/меры минимизации рисков с обоснованием выбора</i>
	5–14	<i>Меры представлены частично, без обоснования или не соответствуют рассматриваемым рискам</i>
	0–4	<i>Способы управления отсутствуют</i>
<i>Оформление, структура</i>	10	<i>Строгое соблюдение структуры, логика, читабельность</i>
	0	<i>Структура нарушена, работа плохо читается</i>
<i>Итого максимально:</i>	100	

5. Критерии оценивания решения заданий на анализ финансовых рисков

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Выделение и корректность анализа стратегии</i>	20–30	<i>Все элементы финансовой стратегии выделены, анализ произведен в соответствии с теорией и практикой</i>
	10–19	<i>Анализ частичный, присутствует описание не всех элементов</i>
	0–9	<i>Стратегия в работе не раскрыта</i>
<i>Аргументация выводов</i>	15–25	<i>Выводы четко аргументированы с опорой на расчёты и материалы аналитики</i>
	5–14	<i>Аргументация слабая, не всегда логична</i>
	0–4	<i>Выводы не обоснованы</i>

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Актуальность и реалистичность рекомендаций</i>	20–30	<i>Предложены реализуемые, современные рекомендации по оптимизации стратегии</i>
	10–19	<i>Рекомендации частично соответствуют реальным условиям</i>
	0–9	<i>Рекомендации нереалистичны</i>
<i>Оформление и соблюдение структуры задания</i>	15	<i>Работа структурирована, выдержан академический стиль</i>
	0	<i>Структура работы не выдержана</i>
<i>Итого максимально:</i>	100	

6. Критерии оценивания решения финансовых кейсов

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Анализ ситуации и исходных данных</i>	16–30	<i>Точный и глубокий анализ всех исходных условий кейса, использование данных из кейса</i>
	0–15	<i>Анализ поверхностный, часть исходных данных не учтена</i>
<i>Корректность предложенных решений</i>	21–35	<i>Решения полностью соответствуют условиям задачи, применены правильные методы анализа</i>
	11–20	<i>Решения частично соответствуют, ошибки не критичны</i>
	0–10	<i>Предложенные решения некорректны или отсутствуют</i>
<i>Обоснованность выводов и рекомендаций</i>	16–25	<i>Выводы и рекомендации основаны на грамотном анализе, есть ссылки на расчёты/теорию</i>
	6–15	<i>Аргументированность частичная, обоснования слабые</i>
	0–5	<i>Выводы и рекомендации не обоснованы</i>
<i>Оформление и презентация</i>	10	<i>Работа оформлена в соответствии с требованиями, логично структурирована</i>
	0	<i>Не соблюдены требования оформления</i>
<i>Итого максимально:</i>	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назовите три основные концепции финансового менеджмента и раскройте их применение для решения практических финансовых задач.

2. Назовите основные виды финансовой отчетности корпорации и раскройте ее значимость для принятия финансовых решений в корпорации.

3. Какова цель формирования отчета о движении денежных средств?

4. Каков алгоритм определения точки безубыточности для предприятия, выпускающего несколько видов продукции?

5. Как определить существует ли у фирмы, выпускающей несколько видов продуктов, товар, производство которого является для фирмы убыточным? К каким последствиям для фирмы может привести отказ от товара, который является для нее убыточным?

6. Что такое мера операционной зависимости, ее количественное значение и его экономическая интерпретация. Как определяется количественное значение операционного рычага и как экономически интерпретируется полученное значение?

7. Какая связь существует между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?

8. Что такое мера финансовой зависимости, как определяется ее количественная оценка и какова экономическая интерпретация этой оценки?

9. При каких условиях выгодна высокая мера операционной зависимости, и почему?

10. Что такое операционный риск? Существует ли взаимосвязь между операционным рычагом и операционным риском?

11. Что такое операционный риск, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки операционного риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка операционного риска? Существует ли взаимосвязь между операционным рычагом и операционным риском?

12. Что такое финансовый риск корпорации, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки финансового риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка финансового риска? С каким из видов рычагов связан финансовый риск?

13. Что такое совокупный корпоративный риск? Какие показатели могут быть использованы для количественной оценки совокупного корпоративного риска? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка корпоративного финансового риска? С какими рычагами связан совокупный риск корпорации?

14. Что такое структура капитала корпорации

15. Что такое структура капитала корпорации? Почему различные источники капитала имеют разную стоимость?

16. Как определяется количественная оценка эффекта финансового рычага и экономически интерпретируется ее полученное значение? Как на величине эффекта финансового рычага сказывается удорожание заемных средств?

17. Каков алгоритм формирования количественной оценки средневзвешенной стоимости капитала? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка средневзвешенной стоимости капитала корпорации?

18. Для принятия финансовых решений используется показатель средневзвешенной стоимости капитала?

19. Каковы основные положения портфельной теории Марковица?

20. Что такое доходность портфеля ценных бумаг, от чего она зависит и как определяется ее количественная оценка?

21. В чем отличие риска портфеля ценных бумаг от риска отдельно взятых финансовых активов?

22. Что такое риск портфеля ценных бумаг, как определяется его количественная оценка? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка риска портфеля?

23. Может ли риск портфеля ценных бумаг быть меньше риска входящих в него финансовых активов, и в каких случаях?

24. Как определить количественную оценку риска портфеля, состоящую из трех ценных бумаг?
25. Каковы основные положения модели CAPM?
26. Как формируются теоретическая цена (стоимость) обыкновенной акции на основе, генерируемого ей денежного потока с постоянным темпом прироста?
27. Что такое двух этапная модель Гордона? Как формируются теоретическая цена (стоимость) обыкновенной акции на основе этой модели?
28. Какие показатели, используемые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта на основе денежного потока? Какой показатель используется в качестве ставки дисконтирования для определения количественной оценки чистой приведенной стоимости?
29. Что представляет собой показатель дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?
30. Что представляет собой показатель чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?
31. Что представляет собой показатель внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку, и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?
32. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.
33. Иерархия планирования (объект – горизонт).
34. Подробность стратегического плана.
35. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.
36. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
37. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
38. . Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
39. Стратегическая финансовая модель. Принципы построения.
40. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.
41. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
42. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
43. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
44. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
45. Принципы финансового моделирования при стратегическом планировании.
46. Методы анализа финансовой модели инвестиционного проекта.
47. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.
48. Программные инструменты финансового моделирования инвестиционных проектов. Сравнительный обзор.

Тематика курсовых работ по учебной дисциплине

1. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности предприятия (на материалах конкретной организации)
2. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности предприятия (на материалах конкретной организации)
3. Денежные потоки корпоративных структур: политика их формирования (на материалах конкретной организации)
4. Доходы предприятия: классификация, методы планирования и направления распределения (на материалах конкретной организации).
5. Расходы предприятия: классификация, методы оптимизации (на материалах конкретной организации).
6. Финансовая стратегия предприятия: компоненты и механизм реализации (на материалах конкретной организации).
7. Формирование финансовой политики на предприятии, оценка ее эффективности (на материалах конкретной организации).

8. Формирование налоговой политики предприятия в современных условиях (на материалах конкретной организации).
9. Формирование амортизационной политики предприятия (на материалах конкретной организации).
10. Дивидендная политика предприятия и критерии ее выбора (на материалах конкретной организации).
11. Инвестиционная политика предприятия/организации на материалах конкретной организации)
12. Методы обеспечения финансовой устойчивости на материалах конкретной организации).
13. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии на материалах конкретной организации)
14. Финансовые риски предприятий: сущность, критерии, способы минимизации на материалах конкретной организации).
15. Банкротство как способ реструктуризации предприятия. Оценка вероятности банкротства (на материалах конкретной организации)
16. Венчурное финансирование российских компаний (проектов) (на материалах конкретной организации/проектов).
17. Взаимоотношения предприятий с бюджетной системой и пути их совершенствования (на материалах конкретной организации).
18. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия (на материалах конкретной организации/проектов).
19. Сравнительный анализ политики финансирования на разных этапах жизненного цикла организации (на материалах конкретной организации).
20. Формирование и эффективное использование оборотного капитала организации (на материалах конкретной организации).
21. Обоснование выбора системы налогообложения для субъекта малого бизнеса (на материалах конкретной организации).
22. Оптимизация налоговой нагрузки фирмы (на материалах конкретной организации).
23. Оценка финансового состояния предприятия (на материалах конкретной организации).
24. Механизмы управления кредиторской задолженностью компании (на материалах конкретной организации).
25. Методы и модели оценки стоимости капитала компании.
26. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании (на материалах конкретной организации)
27. Инструменты долгосрочного финансирования компаний
28. Концепция рыночной эффективности и ее роль в корпоративных финансах
29. Методы анализа инвестиционной привлекательности проектов и их сравнительный анализ (на материалах конкретной организации).
30. Методы и модели оценки стоимости капитала компании (на материалах конкретной организации).
31. Модели взаимосвязи стоимости и структуры капитала компании (на материалах конкретной организации).
32. Модели корпоративного управления и структура собственности
33. Модель CAPM и специфика ее применения в условиях формирующихся рынков капитала
34. Оценка налоговой нагрузки компании (на материалах конкретной организации)
35. Рыночные инструменты заемного финансирования публичной компании (на материалах конкретной организации)
36. Теории структуры капитала и их роль в корпоративных финансах
37. Управление денежными средствами компании (на материалах конкретной организации)
38. Управление оборотным капиталом компании (на материалах конкретной организации)
39. Управление основным капиталом и инвестиционная политика организации (на материалах конкретной организации)

40. Управление стоимостью капитала компании (на материалах конкретной организации)
41. Финансовые аспекты политики корпоративной социальной ответственности (на материалах конкретной организации)
42. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования компании (на материалах конкретной организации)
43. Финансовые методы управления затратами (на материалах конкретной организации).
44. Формирование эффективной политики управления дебиторской задолженностью компании (на материалах конкретной организации).
45. Финансовая стратегия и политика компании: цели, задачи и особенности (на материалах конкретной организации).
46. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления использования (на материалах конкретной организации)
47. Нематериальные активы предприятий: классификация, амортизация, эффективность использования (на материалах конкретной организации)
48. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятия (на материалах конкретной организации)
49. Экономическое содержание и источники финансирования оборотного капитала предприятия (на материалах конкретной организации)
50. Агентская теория корпоративного управления и ее приложения в организации корпоративных финансов
51. Взаимосвязь решений по финансовой, инвестиционной и дивидендной политике компании
52. Враждебные поглощения и финансовые методы противодействия им
53. Проблема информента прав заинтересованных сторон и ее решение в рамках агентской и стейкхолдерской теорий корпоративного управления
54. Публичное размещение корпоративных ценных бумаг
55. Реальные опционы и их роль в управлении корпоративными финансами
56. Операционный, производственный и финансовый циклы оборотного капитала корпорации: оценка и управление
57. Управление финансовыми рисками корпорации
58. Стоимость капитала корпорации и методы ее оценки
59. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг корпорации
60. Производственный, финансовый и совокупный рычаги как инструменты управления в корпорации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Главная цель финансового менеджмента в корпорации: a. Максимизация выручки b. Рост рыночной доли c. Максимизация прибыли d. Максимизация стоимости компании e. Минимизация налоговой нагрузки
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или	2. Какой показатель характеризует способность компании обслуживать долг (interest coverage ratio)? a. Current Ratio

	букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).	b. EBIT/Проценты к уплате (Interest coverage) c. Quick Ratio d. Debt/Equity Ratio										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, A1 или B4).	1. Установите соответствие между финансовыми терминами и их определениями.										
		<table border="1"> <tr> <td>WACC</td> <td>а) Взвешенная средняя стоимость капитала</td> </tr> <tr> <td>NPV</td> <td>б) Внутренняя норма доходности проекта</td> </tr> <tr> <td>ROE</td> <td>с) Разница между приведёнными доходами и расходами</td> </tr> <tr> <td>IRR</td> <td>д) Рентабельность собственного капитала</td> </tr> </table>	WACC	а) Взвешенная средняя стоимость капитала	NPV	б) Внутренняя норма доходности проекта	ROE	с) Разница между приведёнными доходами и расходами	IRR	д) Рентабельность собственного капитала		
WACC	а) Взвешенная средняя стоимость капитала											
NPV	б) Внутренняя норма доходности проекта											
ROE	с) Разница между приведёнными доходами и расходами											
IRR	д) Рентабельность собственного капитала											
		2. Установите соответствие между источниками финансирования и их характеристиками.										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Источники</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эмиссия акций</td> <td>а) Заёмные средства без передачи права собственности</td> </tr> <tr> <td>Банковский кредит</td> <td>б) Привлечение дополнительного акционерного капитала</td> </tr> <tr> <td>Лизинг</td> <td>с) Долговое финансирование со свободным обращением долговых ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td>Выпуск облигаций</td> <td>д) Способ приобретения основных средств с постепенной оплатой</td> </tr> </tbody> </table>	Источники	Характеристика	Эмиссия акций	а) Заёмные средства без передачи права собственности	Банковский кредит	б) Привлечение дополнительного акционерного капитала	Лизинг	с) Долговое финансирование со свободным обращением долговых ценных бумаг	Выпуск облигаций	д) Способ приобретения основных средств с постепенной оплатой
Источники	Характеристика											
Эмиссия акций	а) Заёмные средства без передачи права собственности											
Банковский кредит	б) Привлечение дополнительного акционерного капитала											
Лизинг	с) Долговое финансирование со свободным обращением долговых ценных бумаг											
Выпуск облигаций	д) Способ приобретения основных средств с постепенной оплатой											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие источники можно отнести к собственному капиталу корпорации? (выберите все правильные ответы) а. Добавочный капитал б. Эмиссия облигаций с. Заёмный капитал д. Чистая прибыль е. Уставный капитал										
		2. Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов применяются в корпоративных финансах? а) Чистая приведённая стоимость (NPV) б) ROI с) Внутренняя норма доходности (IRR) д) Период окупаемости (Payback period).										
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную	1. Расположите этапы финансового планирования в правильном порядке: а) Оценка финансовых целей б) Анализ текущего финансового положения с) Разработка финансовой стратегии д) Контроль исполнения бюджета е) Корректировка планов										
		2. Расположите этапы процесса инвестирования в корпоративном проекте:										

	<p>последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>a) Оценка рисков проекта</p> <p>b) Поиск и анализ инвестиционных возможностей</p> <p>c) Принятие инвестиционного решения</p> <p>d) Мониторинг результатов реализации проекта</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выберите один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какой критерий оптимален при выборе между проектами с разными сроками жизни и объемом инвестиций? Поясните ответ.</p> <p>a) NPV</p> <p>b) IRR</p> <p>c) Payback Period</p> <p>d) ARR</p>
		<p>2. Какой из следующих инструментов позволяет снизить стоимость заемного финансирования для публичной компании? Приведите пример.</p> <p>a) Рефинансирование путем выпуска облигаций</p> <p>b) Привлечение краткосрочных кредитов</p> <p>c) Эмиссия привилегированных акций</p> <p>d) Рост доли нераспределенной прибыли</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Назовите ключевые отличия между собственным и заемным финансированием корпорации и оцените влияние каждого вида на финансовую устойчивость.</p> <p>2. Объясните понятие "стоимость капитала" для корпорации и приведите методы её расчёта на примере</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и</i>	20-29

<p><i>полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо

продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426901>
2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431722>
3. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107262-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002364>

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

8.2. Дополнительная литература.

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438662>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438662>

3. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — XII (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104754-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080428>

4. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>

5. Липсиц, И. В. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебник / Липсиц И.В., Коссов В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2010. ISBN 978-5-9776-0024-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/325014>

6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100327-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1026028>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Положения по бухгалтерскому учету.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)

2. www.fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
3. www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
4. www.finanalis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование»
5. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
7. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL <https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/> Доступ 20.01.2020.
8. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.
9. Alejandro Cremades, How To Create A Business Plan. URL <https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#1f85d58b7391>
10. Business Planning – Ultimate Guide to Crafting a Business Plan for Company Growth. URL <https://investmentbank.com/business-planning/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/