

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «29» апреля 2020 г № 3
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Европейский Союз и США в мировой политике**

Краткое наименование дисциплины ЕС и США в МП

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Европейский Союз и США в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах.
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов	ПК-5.2	Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	ПК -4.3	на уровне знаний: о роли и месте США и ЕС в мирополитической системе; о взаимосвязи внешней политики государства с состоянием мировой политической системы; о теоретических основах внешней политики США и ЕС; о специфике и основных инструментах внешнеполитической деятельности США и ЕС
		на уровне умений: Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии Свободно выделяет особенности интеграционных региональных процессов.
		на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	ПК-5.2	на уровне знаний: Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов

		современных государств
		на уровне умений: умеет сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов
		на уровне навыков: умеет сравнивать и анализировать внешнеполитические интересы суверенные акторов международных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академ. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	58
Лекции	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	86
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/КР/ПО/РГ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПО – письменный опрос, КР – контрольная работа/РГ – работа в группе

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «ЕС и США в мировой политике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «ЕС и США в мировой политике» изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «ЕС и США в мировой политике» реализуется после изучения:

Б1.О.07	Мировая экономика
Б1.В.06	Неправительственные акторы в системе современных международных отношений
Б1.О.18	Теория международных отношений
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.ДВ.07.02	Региональные и универсальные международные организации
Б1.В.ДВ.08.01	Экономические и политические процессы в СНГ

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль 1 ЕС и США как акторы мировой политики								
Тема 1	Место США и ЕС в современной политической системе.	12	4				8	УО, РГ
Тема 2	Теории и концепции внешней политики США	18	4		4		10	РГ
Тема 3	Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.	16	4		4		8	Д
Тема 4	Роль и место ЕС и США в системе международной безопасности	16	4		2		10	ПО
Тема 5	Международные инструменты внешнеполитической деятельности США и ЕС	14			4		10	К, РГ
Модуль 2 Региональные и глобальные интересы США и ЕС в регионах мира								
Тема 6	Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке	16	4		4		8	Т
Тема 7	Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие США и ЕС в АТР	16	4		4		8	ПО
Тема 8	Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.	14	4		2		8	УО, РГ
Тема 9	Политика ЕС и США в странах ЛА	10			2		8	Т
Тема 10	Политика ЕС и США в отношении РФ	10			2	2	8	КР
Всего (академик/астроном):	144/128	144/108	28/21		28/21		86/65	Зач с оц

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПО- письменный опрос, КР – контрольная работа, РГ-работа в группах

Содержание дисциплины

1. Место США и ЕС в современной политической системе.

Понятие мультилатерализма/многополярности международных отношений. Место сверхдержавы в системе современных международных отношений. Современные великие державы в условиях кризиса однополярной системы МО. Динамика внешнеполитического статуса США в оценках Ф. Закария, Зб. Бжезинского, Дж. Ная. Основные характеристики современного внешнеполитического статуса и глобальная роль США в мировой политике.

ЕС как актор международных отношений. Региональный подход во внешней политике ЕС и задачи геополитического роста. Развитие механизмов внешней политики ЕС. Политические и экономические ресурсы внешней политики ЕС. Особенности реализации внешнеполитических интересов ЕС по Лиссабонскому договору: сфера исключительной и разделенной компетенции. Международная правосубъектность ЕС.

2. Теории и концепции внешней политики США

Историческая эволюция внешнеполитических принципов США. Изоляционизм и экспансионизм в истории внешней политики США. Экономические ресурсы внешней политики США, формирование экономических инструментов внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Рост внешнеполитического статуса США по итогам мировых войн. Внешнеполитические принципы сверхдержавы в биполярную эпоху. Однополярное лидерство США и ресурсы международных отношений постбиполярного периода.

Основные направления и инструменты внешней политики государства в представлениях школы политического реализма. Г. Моргентгау, Р.Нибур, Дж. Кеннан, Г. Киссинджер и др. Развитие концепции национального интереса в теориях неореалистов (КэннэтУолц, Джон Миршаймер). Реализм в современной политике США.

Неомарксистская школа о природе современных международных отношений. (И. Валлерстайн, С. Амин). Неолиберальный подход и его влияние на внешнеполитический курс США (Р. Кохэн, Х. Милнер). СНБ США.

3. Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.

ОВПБ, ОПБО, Стратегия европейской безопасности, примат «мягкой силы», исключительная компетенция ЕС, разделенная компетенция, региональные инструменты внешней политики ЕС, тематические инструменты внешней политики ЕС, Группа восьми, Группа двадцати, Группа пяти, Хайлеммандский процесс, коллективный член, наблюдатель в МО, региональные организации, гражданско-военные принципы урегулирования, миссии ЕС, стратегическое партнерство, механизм экономических санкций

4. Роль и место ЕС и США в системе международной безопасности

Устойчивость атлантического вектора американской политики. Сотрудничество ЕС и США в сфере безопасности. Европейская безопасность и роль НАТО. Саммиты ЕС-НАТО. ОВПБ/ОПБО и НАТО. Соглашения о координации сотрудничества «Берлин+». Реформирование и расширение НАТО, усиление европейского вектора.

Позиция стран-членов ЕС в рамках ОБСЕ по вопросам европейской безопасности.

Стратегии европейской безопасности (2003). Сотрудничество по проблемам формирования новой модели европейской безопасности. Отношение к «Договору о европейской безопасности». ЕвроПро и страны-члены ЕС.

Общие черты внешнеполитических интересов и разногласия ЕС и США. Расхождение позиций ЕС и США в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана.

Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС. Политика санкций в отношении РФ.

5. Международные инструменты внешнеполитической деятельности США и ЕС

Миротворчество как фактор усиления ЕС и интеграционной политики в сфере ОВПБ. Международное сотрудничество ЕС в сфере миротворчества. Правовые основы миротворчества ЕС. Структура миротворчества ЕС. Основные регионы миротворческой деятельности ЕС. Природа миссий ЕС.

Участие США в миротворческой деятельности ООН.

Механизм международных санкций. Характер санкций и их легитимность в международной практике. Интенсивность санкций, их место в политике США и ЕС. Санкции в отношении Беларуси, Ирана, Сирии, России.

Участие США и ЕС в многосторонней дипломатии. Интересы США в деятельности международных организаций. США и реформа ООН. США мировых финансовых структурах. G-7 как инструмент консолидации интересов развитых государств.

Политика содействия международному развитию как инструмент влияния в мире. США как традиционный донор. Основные интересы США в контексте СМР. Лидерство ЕС в Комитете содействия развитию в ОЭСР.

6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке

Глобальный характер внешней политики США. Основные инструменты внешней политики США: сверхдержавный вектор и двухсторонняя модель сотрудничества. Ресурсы МО во внешней политике США. ЕС как региональная группировка и рост глобальных интересов. ЕС как новый центр силы мировой политики.

Присутствие и интересы США и ЕС на Ближнем Востоке. Партнеры ЕС и США в регионе. Факторы влияния США в регионе. Военные поставки США для стран региона. Интересы ЕС. Энергоресурсы Ближнего Востока и их роль для США и ЕС.

Позиция США и ЕС по событиям «арабской весны». Резолюция ООН № 1973, события в Ливии. Поддержка исламистских режимов. Санкции против Сирии.

Ближневосточный конфликт и посредничество США и ЕС в урегулировании конфликта в рамках «международного квартета».

Интересы государств-членов ЕС на Ближнем Востоке. Ядерная проблема Ирана и позиция США и ЕС. Санкции в отношении Ирана. Сирийский кризис. Проблема ИГИЛ.

7. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие США и ЕС в АТР

«Поворот» американской внешней политики к АТР. Традиционные механизмы присутствия США в регионе. Основные партнеры США в регионе. США и Австралия. США и Япония. Процессы региональной интеграции и позиция США по проблемам безопасности региона. Транстихоокеанское партнерство и Восточно-Азиатские саммиты в азиатской стратегии США. США в АТЭС. Отношения с Китаем.

Интересы ЕС в регионе. Стратегия ЕС для Азии. Политика регионального сотрудничества. ЕС-АСЕАН. Азиатско-европейский форум АСЕМ, его роль в усилении позиций ЕС в Азии. Торгово-экономическое партнерство ЕС со странами ЮВА и СВА. Процесс становления ЗСТ стран СВА и Европейского Союза. Партнерство США и ЕС в реализации интересов Запада в АТР.

8. Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.

Основные тенденции развития Африканского континента. Основные субрегионы Африки и их экономический и политический потенциал.

Стратегические интересы США в Африке. АФРИКОМ. Торгово-экономические интересы США в Африке. Форум торгово-экономического сотрудничества США со странами Африки южнее Сахары. Закон об экономическом росте и торговых возможностях Африки. Проекты в области здравоохранения. Деятельность глобальных фондов в Африке.

Континентальное и региональное сотрудничество ЕС с африканскими государствами Южнее Сахары. Саммиты ЕС – АС, основные направления сотрудничества. ЕС и АКТ. Договор Котону. НЕПАД. Деятельность европейского Фонда развития. Поддержка ЕС деятельности международных организаций в субрегионах Африки. Интересы государств-членов ЕС в Африке

9. Политика ЕС и США в странах ЛА

ЛА как регион конкурентного противостояния ЕС и США. Асимметричная модель присутствия США в регионе. «Левый поворот» ЛА и кризис латиноамериканской политики США. Проект АЛКА и его несостоятельность. Сотрудничество в области антинаркотической политики. Перспективы военного сотрудничества стран ЛА и США.

ЕС в Латинской Америке. Саммиты ЕС-СЕЛАК. Иberoамериканское сотрудничество. Испания как лидер латиноамериканской политики. Интересы государств-членов ЕС в ЛА. Транстихоокеанское партнерство и страны ЛА.

10. Политика ЕС и США в отношении РФ

Правовая база сотрудничества ЕС и РФ, перспективы принятия нового Соглашения о сотрудничестве. Основные институты и направления сотрудничества ЕС и РФ. Саммиты Россия – ЕС как действенный инструмент международного сотрудничества. Стратегии сотрудничества: «Дорожные карты» и «Партнерство ради модернизации». Внешнеполитические инструменты ЕС, обеспечивающие сотрудничество с РФ. Приграничное сотрудничество и еврорегионы. Энергетический диалог РФ-ЕС. Сотрудничество в области безопасности. Корфуский процесс и позиция ЕС по инициативам России. РФ-ЕС-НАТО. Проблемы сотрудничества ЕС и России: постсоветское пространство, права человека в РФ, Калининград, ЕвроПро и др.

Опыт противостояния США и РФ (СССР) в биполярный период и его влияние на динамику российско-американских отношений на современном этапе. Принципы партнерского диалога Московской декларации 2002г. Общие интересы сторон в поддержании и развитии международной безопасности и совместное противодействие глобальным вызовам и угрозам.

Декларация о стратегических рамках российско-американских отношений (Сочи, 2008). Укрепление режима ядерного нераспространения и Сотрудничество по разоружению и сокращению наступательных стратегических вооружений. Договор СНВ-2.

«Кавказский кризис» в российско-американских отношениях в XXI в.

Отношения РФ и США по линии НАТО. Совет Россия-НАТО. Взаимодействие РФ и США в Афганистане. Проблема ПРО. Проблема «перезагрузки» российско-американских отношений. Договор СНВ-3 (2009). «Соглашение 1-2-3». Встречи на высшем уровне времени президентства Б.Обамы, основная проблематика сотрудничества. Особенности торгово-экономического сотрудничества США и РФ на современном этапе. Основные расхождения РФ и США по вопросам мировой политики. Приоритеты внешней политики Д. Трампа

Политика санкций и открытого противостояния США и ЕС в отношении РФ в условиях украинского кризиса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Европейский Союз и США в мировой политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Работа в группе, УО
Тема 2	Работа в группе
Тема 3	доклады
Тема 4	Письменный опрос
Тема 5	Работа в группе, К
Тема 6	Тест

Тема 7	Письменный опрос
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	тест
Тема 10	Контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Место США и ЕС в современной системе международной безопасности

1. Новизна современного миропорядка
2. Структура современного миропорядка
3. Роль Европы в современном миропорядке
4. Механизмы управления новым миропорядком

Тема 8. Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.

1. Стратегические интересы США в Африке. АФРИКОМ.
2. Торгово-экономические интересы США в Африке.
3. Интересы государств-членов ЕС в Африке
4. Деятельность глобальных фондов в Африке

Примеры темдокладов к семинарскому занятию по теме 3 «Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза»

1. Стратегия европейской безопасности,
2. Исключительная компетенция ЕС, разделенная компетенция,
3. Региональные инструменты внешней политики ЕС,
4. миссии ЕС

Примеры вопросов к письменному опросу по темам 4, 7.

1. Какой из институтов ЕС принимает доктринальные решения по вопросам внешней политики?
2. Какое из государств не ратифицировало ДВЗЯИ?
3. В каком формате стал осуществляться диалог после реформы Совета Россия-НАТО в 2002 г.?
4. Какая из международных программ является инструментом сотрудничества России и НАТО?
5. На территории какого государства была первая военная операция НАТО? Какие страны были инициаторами европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО)?
6. Является ли Косово признанным государственным образованием?
7. Аббревиатура миссии в Косово по обеспечению верховенства закона

Список тем для контрольной работы по теме 10

1. Основные институты и направления сотрудничества ЕС и РФ.
2. Саммиты Россия – ЕС
3. РФ-ЕС-НАТО.
4. Проблемы сотрудничества ЕС и России: постсоветское пространство

Пример текущего контроля в форме тестирования (темы 6 и 9):

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

№	Текст вопроса	Варианты ответов			
		a	b	c	d
1	Состояние международных отношений, при котором обеспечиваются фундаментальные национальные интересы всех субъектов мировой политики –это	национальная безопасность	международная безопасность	государственная безопасность	мировой баланс сил
2	В каком году Великобритания окончила свою миссию в Афганистане	2010	2011	2009	2014
3	В основе какой из внешнеполитических доктрин США лежит принцип возможности нанесения превентивного удара в одностороннем порядке?	Доктрина Буша	Концепция сдерживания	Доктрина Эйзенхауэра	Доктрина Трумэна
4	Первая военная операция НАТО была на территории	Косово	Босния и Герцеговина	Афганистан	Ирак
5	Военная операция НАТО в Ливии была в	2001	2003	1999	2011
6	Проведение какой операции во время конфликта не предполагает согласия враждующих сторон на стороннее вмешательство	По мироустройству	По поддержанию мира	По принуждению к миру	спасательная
7	В каком году было приостановлено сотрудничество как гражданское, так и военной в рамках Совета «Россия-НАТО»	2000	2014	2008	2011
8	В какой стране на Среднем Востоке находилось у власти до 2001 года Движение «Талибан», которое было свергнуто Как поддерживавшее международный терроризм силами многонациональной коалиции при поддержке Российской Федерации ?	Ирак	Пакистан	Афганистан	Сирия
9	Какие ведущие европейские страны выступили вместе с Россией против американского вторжения в Ирак в 2003 году?	Великобритания, Испания	Италия, Польша	Франция, Германия	Украина и Германия

10	Военная операция, проведенная США и Великобританией против Ирака в декабре 1998 называлась	«Буря в пустыне»	«Шок и трепет»	«Лис в пустыне»	«Литой свинец»
11	Первая миротворческая операция ЕС была проведена	В Ираке 2001	В Боснии и Герцеговине 2004	В Македонии 2003	Республик Чад и ЦАР

Темы для обсуждения в рабочих группах

К теме семинарских занятий по теме 1

Вопросы по докладу: "ЕС в мире 2018".

1. Критерии, применяемые в докладе, при сравнении место ЕС среди экономик стран G20.
2. Характерные черты демографической ситуации в ЕС (основные показатели, место среди стран G20).
3. Уровень жизни и здравоохранения в ЕС по сравнению с G20.
4. Критерии оценки систем образования в G20.
5. Роль ЕС и других стран G20 в мировой торговле
6. Проблемы безработицы и миграционная ситуация в ЕС и странам G20: общие черты и различия.
7. ЕС и страны G20: общие черты и сходства в развитии основных отраслей экономики (энергетика, промышленность, с\х, сфера услуг, отдельно – транспорт).
8. Участие ЕС и стран G20 в Конвенции по охране климата (итоги Киотского протокола).

9. К теме семинарских занятий по теме № 2.

Вопросы по «Концерту Великих держав» XXI века

1. Цели и задачи создания «Концерта Великих держав» XXI века.
2. Принципы отбора участников «Концерта Великих держав» XXI века.
3. Недостатки «Концерта Великих держав» XIX века.
4. Отличия «Концерта Великих держав» XXI века от «Концерта Великих держав» XIX века.
5. Основные вызовы современной цивилизации.
6. Потенциальные участники «Концерта Великих держав» XXI века в количестве 10, 13, 17.
7. Проблемы не включенности ряда держав в «Концерт Великих держав» XXI века.
8. Основные нормы и принципы работы «Концерт Великих держав» XXI века.
9. Механизмы взаимодействия «Концерт Великих держав» XXI века с международными институтами.

К теме семинарских занятий по теме № 5

1. Арктическая политика ЕС
2. Арктическая политика США
3. «Отражение сирийской проблемы в американских и российских СМИ».
4. «Отражение предвыборной кампании в США 2016 г. в американских и российских СМИ».
5. «Отражение проблем Ближневосточного региона в американских и российских СМИ»

К теме семинарских занятий по теме № 6.

1. Эффективность операция с участием США на Ближнем Востоке.
2. Миротворческая деятельность ЕС.
3. Сотрудничество ЕС со странами Ближнего Востока в международных форматах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК -4.3	Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов	ПК-5.2	Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -4.3 Формирование умения выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональных контекстах	Умение выявлять и анализировать основные тенденции развития международной интеграции в региональном контексте.	Умеет выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции
ПК-5.2 Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов	Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-4	ПК-4.3	Умеет анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции
ПК-5	ПК-5.2	Определяет характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Примерный перечень вопросов:

Теоретический блок:

ВОПРОСЫ К Зачету с оценкой

Теоретический блок:

1. Перечислить основные черты «Проект один пояс –один путь» как глобальногoproекта Китая
2. Сравнительный анализ позиций РФ, ЕС и США по арктической стратегии Китая.
3. Перечислить приоритеты арктической стратегии США
4. Перечислить приоритеты взаимоотношений США с государствами ЛА.
5. Выделить основные приоритеты внешнеполитической стратегии России.
6. Выделить основные приоритеты внешнеполитической стратегии американских администраций 1990 – 2000 гг.
7. Выделить основные внешнеполитической доктрины Дж. Буша младшего (2001-2008)
8. Выделить основные внешнеполитические интересы США в АТР в XXI в.
9. . Выделить основные внешнеполитические приоритеты администрации Б. Обамы (2009-2017)
10. Перечислить основные приоритеты глобальной стратегия Европейского союза (2016)
11. Определить Евroatлантизм в системе европейской безопасности. Треугольник ЕС-НАТО-США
12. Выделить интересы ЕС в ЛА. Саммиты ЕС-ЛА. Политика ЕС как фактор интеграции в регионе.
13. Выделить внешнеполитические интересы США в Африке.
14. Охарактеризовать исторические этапы и характерные черты формирования внешнеполитических принципов США.
15. Определить концепцию Большого Ближнего Востока во внешней политике США
16. Объяснить кризис Восточного партнерства
17. Дать характеристику международным программам развития Африки и роль стран ЕС в развитии региона.
18. Дать характеристику международным санкциям как инструменту внешней политики США и ЕС.
19. Определить место США и ЕС в современной системе международной безопасности.
20. Дать характеристику миграционного кризиса в ЕС: различия подходов в оценке причин кризиса.
21. Дать характеристику миротворчества во внешней политике США и ЕС.
22. Определить объекты и объекты современной мировой политики.
23. Определить основные положения ОПБО, уровни, сотрудничество с OCCAR, ЕОА, ЕКП
24. Дать характеристику основным инструментам внешней политики ЕС.
25. Выделить основные проблемы мировой политики участие США и ЕС в их решении.
26. Дать характеристику основным этапам развития внешнеполитической деятельности ЕС.
27. Дать характеристику особенностей Арктической политики ЕС
28. Дать характеристику особенностей взаимоотношений ЕС и КНР,
29. Дать характеристику особенностей взаимоотношений ЕС и РФ по современном этапе
30. Дать характеристику особенностей взаимоотношений ЕС и Украина (+позиция ЕС по Украине),

31. Определить подходы США к проблеме региональной безопасности в АТР.
33. Дать характеристику особенностей политики ЕС на евразийском пространстве.
34. Дать характеристику особенностей политики Северного измерения.
35. Дать характеристику особенностей политики США в Западном полушарии.
36. Дать характеристику особенностей правовой базы и основным механизмам сотрудничества ЕС и РФ.
37. Дать характеристику особенностей проблеме использования военной силы во внешней политике ЕС.
38. Объяснить проблемы нераспространения ОМУ: позиции США, ЕС и РФ
39. Дать характеристику особенностей проекта «Один пояс- один путь» и участия в нем ЕС, США и РФ, Китая
40. Объяснить приоритеты реформы внешнеполитической деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.
41. Дать характеристику особенностей современных российско-американских отношений
42. Объяснить проблемы сопряжения ЕАЭС и проекта «Один пояс –один путь»
43. Дать характеристику особенностей столкновения интересов США и КНР на глобальном и региональном уровне.
44. Дать характеристику особенностей структуры внешнеполитического ведомства ЕС и его основных направлений работы
45. Дать характеристику особенностей сценария развития ЕС: «On the way towards a European Defence Union- A White Book as a first step»
47. Сравнить проект ТРАСЕКА и Китайская стратегия "один пояс-один путь"
48. Дать характеристику участия США и ЕС в неформальных институтах глобального управления.
50. Дать характеристику особенностей форматам сотрудничества ЕС и стран ЛА,
51. Дать характеристику особенностей центральноазиатскому региональному экономическому сотрудничеству(ЦАРЭС) и интересам США, ЕС и Китая.
52. Дать характеристику ОВПБ и ее правовых основ.

Практический блок:

1. Отличительные черты современной системы международных отношений. Сравнительный анализ с Вестфальской, Версальской и Ялтинско-Потсдамской системами МО.
2. Анализ мировых систем И. Валлерстайна: основные положения концепции. «Мировой порядок или мировая анархия: взгляд на современную систему отношений»: основные положения доклада.
3. Место экономики ЕС среди государств G20 (на основе доклада).
4. «Концерт Великих держав» XXI в. (исследование).
5. Сравнительный анализ Арктической политики США и Арктической политики ЕС
6. Дать сравнительную характеристику на тему: «США в системе современных международных отношений (по оценкам ведущих американских политологов Ф. Закария, Дж. Ная, Зб.Бжезинского)».
7. Дать сравнительную характеристику на тему: «Отражение проблем корейского полуострова в американских и российских СМИ».
8. Найэ Дж. Временные рамки американского века?/Nye J. IstheAmericanCenturyover? 2015. Основные положения работы.
9. Дать сравнительную характеристику на тему: «Отражение сирийской проблемы в американских и российских СМИ».
10. Дать сравнительную характеристику на тему: «Отражение позиции США по режиму нераспространения ОВ в американских и российских СМИ».
11. Дать сравнительную характеристику на тему: «Отражение проблем Ближневосточного региона в американских и российских СМИ»
12. Стратегии национальной безопасности США 2015 и 2017: сравнительный анализ

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов» и решением Ученого совета Института от 30.08.2019. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Зачет с оценкой	
	прописью	буквой
96 - 100	Зачтено - отлично	А
86- 95	Зачтено-отлично	В
71-85	Зачтено-хорошо	С
61 - 70	Зачтено- хорошо	D
51 – 60	Зачтено-удовлетворительно	E
0 - 50	Незачтено	EX

Оценка «зачтено-отлично» (с баллами 96-100)-А выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует

Свободно выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Знает содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать

Оценка «зачтено-отлично» (с баллами 86-95)-В выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует

Свободно выявлять и анализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Знает содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать

Оценка «зачтено-хорошо» (с баллами 71-85) –С выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Знает содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать.

Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Знает содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать

Оценка «зачтено-хорошо» (с баллами 61-70)-D выставляется в том случае, если

обучающийся демонстрирует:

Знает в общих чертах содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать.

С помощью выделяет характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Знает в общих чертах содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать.

Оценка «зачтено-удовлетворительно» (с баллами 51-60)-Е выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

В общих чертах выявляет и анализирует основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

Имеет поверхностные общие представления о содержании основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать.

Оценка «зачтено-неудовлетворительно» (с баллами 0-50)-ЕХ выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не может выявить и проанализировать основные тенденции и механизмы развития международной интеграции

Не выделяет характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств

Не знает содержание основных аналитических материалов, используемых при работе на семинарах, умеет их анализировать.

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Европейский Союз и США в мировой политике» проводится в учебной аудитории.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется оценка (зачет) с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

Для семинарских занятий, проводимых в рамках курса, студент готовит два устных доклада по темам, предложенным преподавателем. В зависимости от содержания доклада и умения докладчика отвечать на вопросы, заданные преподавателем и студентами, он может получить оценку от 0 до 5 баллов.

Программой предусматривается проведение контрольных работ и практических занятий, которые проводятся в письменной форме. По их результатам студент может получить от 0 до 20 баллов.

В итоговой оценке учитываются:

- результаты контрольных работ и практических занятий (от 0 до 40 баллов);
- результаты контрольных работ (от 0 до 20 баллов)
- оценка выступлений на семинарских занятиях (от 0 до 25 баллов);
- посещаемость занятий (от 0 до 15 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за изученный курс, составляет 100 баллов. Для прохождения текущей аттестации необходимо набрать не менее 65 баллов

Критерии оценивания

1. Критерии оценивания результатов работы на практических занятиях (семинарах) (средняя оценка за выполнение всех заданий):

15 баллов – точное и правильное выполнение заданий в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая дополнительную литературу и Интернет-ресурсы), умение давать полные и правильные ответы на задаваемые вопросы; глубокое раскрытие темы доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала.

10 баллов – правильное выполнение заданий, умение правильно отвечать на задаваемые вопросы; глубокое раскрытие темы доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала в докладе. Допускаются незначительные ошибки или неточности в ответах на вопросы, в изложении материала или при выполнении заданий.

5 баллов – выполнение заданий с отдельными ошибками, неполные ответы на задаваемые вопросы. Темы доклада раскрыты неглубоко, материал излагается с нарушением логической последовательности.

Менее 5 баллов – недостаточная подготовка к участию в практических занятиях. Не выполнено задание по подготовке доклада.

Критерии оценивания результатов контрольной работы (теста):

15 баллов – без ошибок в тесте из 5 вопросов;

10 баллов – 1 ошибка в тесте;

6 баллов – 2 ошибки в тесте.

4 балла – 3 ошибки в тесте

2 балла – 4 ошибки в тесте.

Учет посещаемости занятий

Максимальное количество баллов за посещение любых видов занятий – 25. За каждое занятие, пропущенное без уважительной *причины*, из этой суммы вычитаются баллы из расчета: $(25 \text{ баллов} / \text{число занятий}) \times \text{число пропусков}$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается Зачетом с Экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

Материал дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «ЕС и США в мировой политике» состоит из 2 модулей. Первый модуль «ЕС и США как акторы мировой политики» включает темы, касающиеся оценки места ЕС и США в современной система международных отношений, международной системе безопасности. Освоение материалов модуля должно сформировать представление о механизмах функционирования современной системы международных отношений и внешнеполитических приоритетах одних из основных ее акторов. выполнение практических заданий, связанных со знакомством с современными исследованиями как отечественных, так и зарубежных авторов («Концерт великих держав XXI в.», «Мировой порядок: анархия или порядок» и т.д.) поможет в освоении материалов. Второй модуль «Региональные и глобальные интересы США и ЕС в регионах мира» посвящен обзору влияния ЕС и США на развитие региональных систем международных отношений.

При подготовке к семинарским занятиям и к зачету необходимо пользоваться лекционными материалами, тематическими картами стран мира по социально-экономической проблематике, а также справочной литературой (национальными атласами, статистическими сборниками и т.д.) и статистическим материалом, представленным в рекомендованном списке. Особое внимание следует уделить материалу первого модуля, освоение которого позволяет сформировать комплексный подход к анализу современных международных процессов.

Работа на семинарских и практических занятиях позволяет сформировать навыки работы с аналитической литературой и статистическими данными..

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дис-

куссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. П.А. Аксенов, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков, Е.Г. Комкова и др. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации. М.:Магистр, 2014
2. Политика и Восток : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 512 с.
3. Кандлен А.В. Право Евросоюза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Кандлен. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 180 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352462>
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Международ. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

6.1 Дополнительная литература.

1. Сушенцов, Андрей Андреевич. Малые войны США [Электронный ресурс] : полит. стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000 - 2010 гг. М.:Аспект Пресс, 2014.
2. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
3. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.

5. Европейская интеграция :Учебник для вузов/Под. ред.О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. _М.:Издательство «Аспект Пресс», 2016.
6. Жильцов С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: Учеб.пособие. М.:Аспект Пресс 2017.
7. ЗвягельскаяИ.Д.Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб.пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017
8. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2015
9. История международных отношений: В трех томах.Т.1:ОтВесфальского мира до оконч. Первой мировой войны. 3-е изд., испр. Учебник. Гриф УМО/ Под ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017.
10. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
11. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
12. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Место США и ЕС в современной системе международной безопасности.

Основная литература:

1. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.
2. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.
3. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

Дополнительная литература:

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика Росси: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Европейская интеграция :Учебник для вузов/Под. ред.О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. _М.:Издательство «Аспект Пресс», 2016.
4. ЗвягельскаяИ.Д.Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб.пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017

Тема 2.Теории и концепции внешней политики США

Основная литература

1. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 670 с.
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>
- 3.

Дополнительная литература.

1. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
2. История международных отношений: В трех томах.Т.1:ОтВесфальского мира до оконч. Первой мировой войны. 3-е изд., испр. Учебник. Гриф УМО/ Под ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017.
3. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 3. Структура внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики Евросоюза.

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 480 с.
2. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.

Дополнительная литература.

1. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 4. Роль и место ЕС и США в системе международной безопасности

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Восток и Политика: учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 512 с.
3. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. . 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.
4. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
5. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 5. Международные инструменты внешнеполитической деятельности США и ЕС**Основная литература**

1. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
4. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 6. Интересы США и ЕС на Ближнем и Среднем Востоке:**Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.

2. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. Пособие/Под ред. Стрельцов Д.В. М. : Аспект Пресс, 2017.
3. Жильцов С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: Учеб. пособие. М.:Аспект Пресс 2017.
4. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. Учеб. пособие.- М. : Аспект Пресс, 2017
5. Конфликты на Востоке : этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
6. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
7. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 7. Регионы мира в контексте интересов Запада. Политика и присутствие США и ЕС в АТР.

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>
2. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 8. Регионы мира в контексте интересов Запада. Интересы США и ЕС в Африке.

Основная литература

3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Международ. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отноше-

ния" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

Дополнительная литература.

1. История международных отношений: В трех томах.Т.I:ОтВесфальского мира до оконч. Первой мировой войны. 3-е изд., испр. Учебник. Гриф УМО/ Под ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 9. Политика ЕС и США в странах ЛА

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.
3. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Международ. отношения, 2012. - 670 с.
4. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с.
<http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика Росси: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Тема 10. Политика ЕС и США в отношении РФ

Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. История международных отношений : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] : т.3 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 496 с.
3. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Международ. отношения, 2012. - 670 с.

Дополнительная литература.

1. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2017.
2. В. Бартенев «Стратегия национальной безопасности США» 2015 года: от всеобъемлющего к селективному вовлечению и сдерживанию// Пути к миру и безопасности. 2015. № 1(48). С. 48-66
3. Жильцов С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: Учеб.пособие. М.:Аспект Пресс 2017.
4. Шлыков П. В. Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016. № 3. С. 15–49
5. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом. Учебное пособие/Под ред. Богатуров А.Д. -М. : Аспект Пресс, 2017.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015.
[Электронный ресурс] https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685/

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубриконт»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

Интернет-ресурсы.

1. Англоязычные ресурсы:
2. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
3. Журнал The National Interest – URL <http://nationalinterest.org/>
4. Журнал Journal of military and strategic studies URL: <http://www.jmss.org/jmss/index.php>

Открытые ресурсы сети Интернет:

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>

Официальные Сайты

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. NATO - <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
6. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
7. U.S. Department of State - <http://www.state.gov/>
8. United Nations – <http://www.un.org>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – www.rand.org.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Европейский Союз и США в мировой политике» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord,

MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.