

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:02:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.В.02 Мировая экономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.В.02 «Мировая экономика» одобрена на заседании кафедры экономики.
Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые документы	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные источники	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **ФТД.В.02** **Мировая экономика** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен формировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более эффективного решения задач управленческого характера; - основные закономерности функционирования экономики на микроуровне.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов; - применение анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение современным инструментарием институционального анализа для выявления и формулирования задач, связанных с внутрифирменным управлением, поиском их наиболее эффективного решения; методологией экономического исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины – 1 з.е., 36 ак. ч. (27 астр.ч.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 32 ак.ч., в том числе 16 ак.ч. лекций и 16 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 4 ак.ч.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 ак.ч., в том числе 12 ак.ч. лекций и 12 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 12 ак.ч.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	4/12
Вид итогового контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.02 Мировая экономика относится к дисциплинам вариативной части Блока ФТД «Факультативы». Дисциплина читается в 4 семестре по очной форме обучения и в 5 семестре по очно-заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	7	4		2		1	Дис, О
Тема 2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	9	4		4		1	Д, Дис, ПЗ
Тема 3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	9	4		4		1	Д, Дис, О
Тема 4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	4	2		2		-	Дис, О
Тема 5	Международная экономическая интеграция.	7	2		4		1	Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		36	16		16		4	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.	6	2		2		2	Дис, О
Тема 2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	6	2		2		2	Д, Дис
Тема 3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.	12	4		4		4	Д, Дис, О
Тема 4	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	6	2		2		2	Дис, О
Тема 5	Международная экономическая интеграция.	6	2		2		2	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		36	12		12		12	

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), практические задания (ПЗ), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового хозяйства

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.

Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия

Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Теория «внешнеторгового мультипликатора».

Неотехнологические теории международной торговли. Теория "технологического разрыва". Теория "цикла жизни товара" Вернона. Закон стадий Хоффмана. Закон Фурасье. Эффект масштаба производства. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория догоняющей модернизации. Анализ теорий мирового хозяйства на примере отдельных стран и отраслей производства.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового хозяйства	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.
Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Практическое задание.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.
Тема 5. Международная экономическая интеграция	Вопросы для дискуссии. Практическое задание.

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового хозяйства»

Вопросы для дискуссии

1. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран.
2. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.
3. Рост влияния развивающихся стран в мировой экономике: причины и последствия.
4. Новый центр индустриального мира - Азия (Китай, Индия и др.): угрозы и новые возможности.
5. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.

Устный опрос

1. Что понимается под термином «мировой хозяйство»?
2. Какие страны относятся к числу промышленно развитых?
3. Какие страны относятся к числу развивающихся?
4. Какие страны относились к числу стран с переходной экономикой?
5. Какие страны мира относятся к числу наименее развитых?
6. Какие страны относятся к G7 и G20?
7. Какое влияние на мировую экономику оказывают Страны-экспортеры нефти?

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Темы докладов

1. Современные теории международной торговли

2. США в международном разделении труда (МРТ)
3. Германия в МРТ
4. Новые индустриальные страны в МРТ
5. Участие наименее развитых стран в МРТ
6. Отрасли российской экономики, участвующие в МРТ
7. Факторы, влияющие на изменение экспортной и импортной квоты России (в динамике за 10-20 лет)

Вопросы для дискуссии

1. Применение теорий международной торговли в современных реалиях мировой экономики
2. Влияние развития технологий на МРТ
3. Промышленно развитые страны в системе МРТ: изменение вектора развития
4. Изменение роли Китая в системе и структуре МРТ
5. Россия в системе МРТ: проблемы и перспективы

Практическое задание «Международное разделение труда».

В ходе занятия группа студентов разбивается на 4 подгруппы (5-7 чел.) и представляет одну из стран G20 (по выбору). Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросу:

- 1) В производстве каких групп товаров (в том числе комплектующих и сырья) и услуг специализируется страна в мировой экономике?
- 2) Какое взаимодействие в рамках МРТ осуществляет страна с партнерами из стран, выбранных остальными подгруппами студентов?

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

Темы докладов:

1. Природно-ресурсный потенциал Северной Америки
2. Природно-ресурсный потенциал Южной Америки
3. Природно-ресурсный потенциал Африки
4. Природно-ресурсный потенциал Азии
5. Природно-ресурсный потенциал России
6. Отраслевая структура экономики ведущих стран Западной Европы
7. Отраслевая структура экономики США и Канады
8. Отраслевая структура экономики ведущих стран Южной Америки
9. Отраслевая структура экономики стран Юго-Восточной Азии
10. Отраслевая структура экономики стран Центральной Азии
11. Отраслевая структура экономики стран Северной Африки
12. Отраслевая структура экономики России: проблемы развития

Вопросы для дискуссии

1. Несбалансированность спроса на природные ресурсы и предложения странами-производителями: причины и последствия
2. Тенденции изменения ключевых топливно-энергетических товаров: от угля к водородной энергетике
3. Тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики
4. Мировая тенденция на расширение бизнеса финтех-компаний (FinTech)

5. Рост веса технологических компаний в мировой экономике и их влияние на развитие постиндустриального общества
6. Развитие транспортного комплекса в мировой экономике на современном этапе

Устный опрос

1. Что относится к природным ресурсам?
2. Какие страны являются лидерами по запасам нефти и газа?
3. Что означает достаточность сырьевых ресурсов?
4. Что включает в себя топливно-энергетический комплекс?
5. Каково влияние урбанизации на восполнение трудовых ресурсов?
6. В чем суть и отличия таких понятий как «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция» и «реиммиграция»?
7. Что понимается под финансовыми ресурсами?
8. Что означает реструктуризация внешнего долга?
9. Что понимается под информационными ресурсами?
10. Каковы основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Вопросы для дискуссии

1. Влияние глобализации на современное мироустройство: развитие процесса и последствия
2. Влияние глобализации на развитие теневой экономики
3. Процессы слияний и поглощений в мире: новый тренд или естественный процесс?
4. Проблема расширения членов «ядерного клуба»: угрозы для остального мира и инструмент безопасности для новых членов
5. Новые возможности в борьбе с международной преступностью, включая международный терроризм
6. Проблема изменения климата: возможности ограничения влияния человечества на эти процессы
7. Политика Д.Трампа на посту президента США: начало процесса деглобализации мировой экономики или популизм?

Устный опрос

1. Что понимается под глобализацией?
2. Каковы были предпосылки к глобализации?
3. В чем различия слияний от поглощений?
4. Что понимается под стандартизацией и унификацией продуктов и услуг в мировой экономике?
5. Каковы основные глобальные проблемы в мировой экономике?
6. Что понимается под транснациональными корпорациями?
7. В каких отраслях представлены российские ТНК?
8. Что понимается под процессом деглобализации?
9. В чем суть торговых и валютных войн?

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Международная экономическая интеграция»

Вопросы для дискуссии

1. Экономические предпосылки международной интеграции
2. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках НАФТА
3. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках Меркосур
4. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран в рамках АТЭС

5. Современное состояние и тенденции торгово-экономических связей стран ЕС
6. Перспективы регионализации в мировой экономике
7. ЕС и ЕАЭС: сходства и отличия, преимущества и недостатки объединений

Практическое задание

В ходе занятия группа студентов разбивается на 5 подгрупп (по 4-6 чел.), представляя одну из стран ЕАЭС: Россию, Казахстан, Беларусь, Армению и Кыргызстан. Каждая подгруппа на основе сводного статистического материала, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна представить преимущества и недостатки от участия страны в ЕАЭС с момента вхождения в него. Доводы необходимо подкрепить данными: изменение экспорта и импорта с момента вхождения в ЕАЭС, движение взаимных инвестиций и инвестиций из третьих стран (приток и отток капитала), темпы роста ВВП по сравнению с предыдущим периодом и др.

В результате активной работы студентов в рамках подгрупп необходимо выделить:

- 1) страну, получившую наибольшие экономические выгоды от участия в ЕАЭС;
- 2) страну, получившую наибольшие экономические потери от участия в ЕАЭС.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2 Способен формировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения	Способен применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов, использовать инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	Проведение институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. Делает выводы относительно динамики и тенденций макроэкономических показателей на перспективу различной срочности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
2. Характерные черты развития современного этапа мирового хозяйства.
3. Структурные сдвиги в мировой экономике.
4. Новое качество мирового экономического развития: сущность, тенденции.
5. Международные экономические отношения: факторы и формы развития.
6. Инструменты и институты МЭО.
7. Место России в системе мирохозяйственных связей.
8. Характерные особенности экономики промышленно-развитых стран.
9. Характерные особенности экономики развивающихся стран.
10. Специфика социально-экономического развития новых индустриальных стран.
11. Мирохозяйственное положение стран с переходной экономикой.
12. Характерные признаки и особенности экономического развития стран третьего мира.
13. Изменение соотношения сил между развитыми и развивающимися странами: источники и последствия
14. Особенности экономического развития США.
15. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
16. Роль Германии в современном мировом хозяйстве.
17. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае.
18. Влияние Китая на мировую экономику на современном этапе.
19. Индия как одна из крупнейших экономических держав в мировой экономике.
20. Сущность и отличия теории абсолютного преимущества Адама Смита и теории сравнительного преимущества Давида Рикардо.
21. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
22. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
23. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
24. Факторы, влияющие на МРТ.
25. Международные специализация и кооперирование производства.
26. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
27. Индексы открытости экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Индексы открытости России.
28. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
29. Природно-ресурсный потенциал России.
30. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства. Факторы, влияющие на спрос и предложение энергетических товаров на мировом рынке.
31. Население в мировом хозяйстве. Неравномерность распределения населения по регионам и странам.
32. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
33. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов в мировой экономике.
34. Мировые финансовые центры.
35. Потoki предпринимательского капитала в мировой экономике: прямые и портфельные инвестиции.
36. Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики.
37. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства.
38. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.

39. Отраслевая и территориальная структура современной промышленности в мировом хозяйстве.
40. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике.
41. Сырьевой рынок в мировой экономике: соотношение стран-производителей и стран-потребителей в мире.
42. Мировой рынок продовольствия: основные производители и потребители.
43. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах.
44. Глобализация мировой экономики: понятие, тенденции развития, проблемы и их перспективы.
45. Глобальные проблемы современности их признаки и пути их решения.
46. Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
47. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения.
48. Экологическая проблема и пути ее решения. Международное сотрудничество в решении проблемы окружающей среды.
49. Транснационализация капитала: сущность, формы, механизмы.
50. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
51. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, значение в мировой экономике.
52. Интернационализация хозяйственной жизни, ее формы и значение.
53. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития в глобальном масштабе.
54. Формы экономической интеграции (классификация).
55. Таможенные союзы: сущность, предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
56. Общий рынок: сущность, предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
57. Экономический союз: предпосылки к его формированию, этапы, роль и значение.
58. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
59. Интеграционные процессы в Западной Европе. Их влияние на развитие западноевропейской экономики.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Участие России в интеграционных объединениях.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 10 баллов, ситуативные задачи – до 10 баллов, практические задания – до 20 баллов.

2. Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала оценки по системе «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы для освоения дисциплины

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Мировая экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов. В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету студент, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – 588 с.
2. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 1 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 216 с.
3. Абалкина А. А. и др. Мировая экономика: учебник Ч. 2 / под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум/ под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465998>
2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Москва: ИНФРА-М, 2019. –350 с.
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.– Москва:Дашков и К., 2019. – 350 с. –Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>
4. Мировая экономика: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. – Москва: Юрайт, 2018. – 192 с.
5. Мировая экономика: учеб. пособие для академ. бакалавриата / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. – 170 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
 2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
 3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
 4. www.imf.org – Международный валютный фонд
 5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
 6. www.un.org – Организация объединенных наций
- Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
 2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
 3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
 4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
 5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
 6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
 7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
 8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
 9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
 10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
 11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
 12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.5. Иные источники

1. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. –Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> Саратов: Ай Пи Ар Медиа,2019. – 154 с.
2. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова, Моск. гос. ун- т им. М. В. Ломоносова.– Москва: Юрайт, 2018. – 266 с

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»