

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгунцов
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 10:53:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением учебно-методической комиссии по направлениям
40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Протокол от «13» февраля 2024 г. № 2

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.04 Логика

-
по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код, наименование специальности)

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор

В данный комплект включены контрольно-оценочные материалы, составленные на основе фондов оценочных средств согласно методическим рекомендациям Советника руководителя Рособнадзора, директора по развитию ГК «Просвещение» Н.В. Алтыниковой от 14.03.24 года.

Дисциплина Правовое обеспечение национальной безопасности
Диагностические задания
УК ОС-1.1

| Тип задания | Вопрос | Ответ | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|---|---|
| Задания открытого типа | | | |
| 4 задания на дополнение | | | |
| 1 | Дополните выражение: В соответствии с правилами логического квадрата, суждения с одинаковыми субъектами и предикатами, которые не могут быть одновременно ни истинными, ни ложными – это... | Либо общеутвердительное и частноотрицательное (А и О), либо общеотрицательное и частноутвердительное (Е и I) суждения. | УК ОС-1.1 Критически анализирует информацию в целях выработки стратегии действий |
| 2 | Дополните выражение: Логической формой называют установление логической связи между ... | Аргументом и тезисом. | |
| 3 | Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «Кто слишком мало или слишком много доказывает, тот ...» | Ничего не докажет. | |
| 4 | Дополните выражение: Дано следующее условие: «Четверо ребят – Володя, Андрей, Саша и Женя – соревновались в беге. После соревнования каждого из них спросили, какое место он занял. Володя ответил: «Я не был ни первым, ни последним». Андрей: «Я не был последним». Саша: «Я был первым». Женя: «Я был последним». Потом выяснилось, что трое из этих ответов правильные, а один неверный». Применив законы логики, можно установить, что победитель – это... | Андрей. | |
| 4 задания с развернутым ответом | | | |
| 1 | Раскрыть, что изучает формальная логика как наука? | Законы и принципы правильного человеческого мышления, поскольку является наукой о том, как люди мыслят, какова структура мышления. | УК ОС-1.1 Критически анализирует информацию в целях выработки стратегии действий |
| 2 | Дайте определение «логической формы». | Способ связи в единое целое отдельных смысловых единиц высказывания – то общее, что имеется у высказываний, различных по содержанию, но обладающих одинаковой структурой. | |
| 3 | Раскрой смысл следующей ситуации. Врач прописал плотнику лекар- | Неправильно установлена связь между причиной и | |

| Тип задания | Вопрос | Ответ | Код индикатора компетенции |
|--|--|--|---|
| | ство, и плотник выздоровел. Потом заболел сапожник, врач прописал ему то же лекарство, но сапожник умер. Врач сделал вывод: от этого лекарства плотники выздоравливают, а сапожники умирают. Какую ошибку в определении формы логической связи совершил врач? | следствием (причинно-следственная связь). | |
| 4 | Назовите элементы структуры доказательства и опровержения? | Три элемента: тезис, аргументы и демонстрацию. | |
| Задания закрытого типа | | | |
| 4 задания с выбором нескольких ответов (а, б, в) | | | |
| 1 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: Из представленных суждений оценочным является: а) если металл нагревается, он плавится; б) сухая и теплая погода гораздо лучше сухой и холодной; в) я обещаю подумать над вашим предложением; г) настоящим объявляется перерыв. | б | УК ОС-1.1 Критически анализирует информацию в целях выработки стратегии действий |
| 2 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: Сущностью гипотезы является: а) вероятностное знание о каком-либо объекте исследования; б) предположение о существовании того или иного явления; в) вопрос, возникший на основе исследования фактов и требующий разъяснения; г) решение исследовательской задачи. | б | |
| 3 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: Истинные суждения, которыми пользуются при доказательстве тезиса, называются: а) антиномии; б) примеры; в) аргументы; г) предположения. | в | |
| 4 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: Разновидностью аргумента Ad Rem является обращение: а) к авторитету; б) к силе; | г | |

| Тип задания | Вопрос | Ответ | Код индикатора компетенции |
|--|--|--------------------------|---|
| | в) к жалости; г) к существу дела. | | |
| 4 задания на установление соответствия или последовательности | | | |
| 1 | <p>Установить соответствие. Где соблюдается и где не соблюдается закон достаточного основания в аргументации выдвигаемых ниже положений?</p> <p>1) Все, что он говорит, соответствует объективной реальности, поэтому нельзя не признать, что он владеет истиной. 2) Он очень умен: послушайте, как логически связно и доходчиво излагает он свои мысли, основанные на множестве фактов! 3) В нашей стране все большее число людей увлекается астрологией, что свидетельствует о научности и доказательности ее построений. 4) Эти мысли не имеют никакого практического применения, не несут никакой пользы обществу, поэтому они ложны. а) Соблюдается. б) Не соблюдается.</p> | 1 а 2 а 3 б 4 б | УК ОС-1.1 Критически анализирует информацию в целях выработки стратегии действий |
| 2 | <p>Установите соответствие. В каких из приведенных пар первое суждение является достаточным основанием для второго?</p> <p>1) У этого треугольника каждый угол равен 60°. Этот треугольник равно-сторонний. 2) У него большая семья. Ему можно простить совершенное преступление. 3) Кит дышит легкими. Кит – морское млекопитающее. 4) Пришла весна. Сильнее стало греть солнце, и зазеленела трава. а) Является. б) Не является.</p> | 1 а 2 б 3 б 4 а | |
| 3 | <p>Установите соответствие. Какие из приведенных ниже предложений выражают суждения, а какие не выражают?</p> <p>1) Никогда не разговаривайте с неизвестными! 2) Форма правления определяется статусом главы государства.</p> | 1 б 2 а 3 а 4 б | |

| Тип задания | Вопрос | Ответ | Код индикатора компетенции |
|-------------|---|--------------------------|----------------------------|
| | 3) Уральские горы отделяют Европу от Азии. 4) Быть или не быть? а) Выражает. б) Не выражает. | | |
| 4 | Установите соответствие. Определите, какие из перечисленных понятий являются конкретными, а какие абстрактными. 1. Отцовство. 2. Стул. 3. Женственность. 4. Математика. а) Конкретное. б) Абстрактное. | 1 б 2 а 3 б 4 а | |

УК ОС-2.1

| Тип задания | Вопрос | Ответ | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|---|--|
| Задания открытого типа | | | |
| 4 задания на дополнение | | | |
| 1 | Дополните выражение: Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как... | Пустое понятие. | УК ОС-2.1 Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 2 | Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на ... | Прямые и косвенные. | |
| 3 | Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть... | Подмена и потеря. | |
| 4 | Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному...» | Безусловно. | |
| 4 задания с развернутым ответом | | | |
| 1 | Раскройте характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева... Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». | Недостаточность основания: близость к государю не является достаточным основанием для членства в Академии наук. В данном примере достаточным основанием является наличие научных заслуг и достижений. | УК ОС-2.1 Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 2 | Составьте логически правильное | Логически правильное | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не распределен). | суждение: «Некоторые кометы являются телами Солнечной системы». Поскольку субъект не распределен в частных суждениях, а предикат не распределен в утвердительных суждениях, логически правильным в данном примере будет частноутвердительное суждение. | |
| 3 | Установите отношения между суждениями по логическому квадрату в следующем примере: «Никто из присутствующих не знает о преступлении. Некоторые из присутствующих знают о преступлении». | Отношения противоречия (контрадикторности), поскольку в примере даны общеотрицательное (Е) и частноутвердительное (И) суждения с одинаковыми субъектами и предикатами. | |
| 4 | Сделайте вывод из следующих посылок, определите фигуру силлогизма и ее модус. «Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, недействительна. В данной доверенности не указана дата ее совершения.» | Вывод: «Данная доверенность недействительна». Первая фигура, модус АП. | |
| Задания закрытого типа | | | |
| 4 задания с выбором нескольких ответов (а, б, в) | | | |
| 1 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: Какие термины являются несовместимыми: а) кошка – бульдог; б) художник – изобретатель; в) император – философ; г) шахматист – писатель. | а | УК ОС-2.1 Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 2 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: В каком из примеров правильно проведено ограничение исходного понятия: а) метр – сантиметр; б) комар – насекомое»; в) категория этики – добро; г) живопись – проза. | в | |
| 3 | Прочитайте текст. Выберите правильный ответ: В какой из приведенных пар понятия находятся в отношении рода и вида: а) университет – факультет; б) завод – цех; в) дерево – сосна; | в | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | г) дерево – кустарник. | | |
| 4 | <p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ:</p> <p>Какое умозаключение о принадлежности предмету определенного признака на основе сходства в существенных признаках с другим предметом является правильным:</p> <p>а) тавтология; б) аналогия; в) патология; г) апология.</p> | б | |
| 4 задания на установление соответствия | | | |
| 1 | <p>Установите соответствие. Определите, какие из следующих непосредственных умозаключений истинны, а какие ложны.</p> <p>1) Все динозавры вымерли; следовательно, некоторые из вымерших – динозавры. 2) Все люди – философы; значит, некоторые философы являются людьми. 3) Некоторые металлы – жидкости, значит, некоторые жидкости – металлы. 4) Все дельфины плавают, все плавающие живут в воде, поэтому некоторые живущие в воде – дельфины.</p> <p>а) Истинное. б) Ложное.</p> | 1 а 2 а 3 а 4 б | УК ОС-2.1 Оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 2 | <p>Установите соответствие. Определите фигуру силлогизма.</p> <p>1) У альбиносов отсутствует пигментация рогового вещества. Альбиносы встречаются среди людей. Следовательно, у некоторых людей отсутствует пигментация рогового вещества. 2) Некоторые пенсионеры – работающие. Все работающие получают зарплату. Следовательно, некоторые из получающих зарплату – пенсионеры. 3) Всё, что даёт жизненный опыт, полезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитающие.</p> | 1 в 2 г 3 а 4 б | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| | <p>а) Первая. б) Вторая. в) Третья. г) Четвёртая.</p> | | |
| 3 | <p>Установите соответствие. Определите, какой метод установления причинной связи использован в каждом примере.</p> <p>1) Климат Японии является субтропическим. В Приморье, лежащем почти на тех же широтах недалеко от Японии, климат намного более суров. У берегов Японии проходит теплое течение. У берегов Приморья теплое течения нет. Следовательно, причина различия в климате Приморья и Японии заключается во влиянии морских течений.</p> <p>2) На токарном станке вытачивают деталь. При этом деталь и резец нагреваются. С возрастанием числа оборотов патрона, в котором зажата деталь, температура нагрева увеличивается. Когда вытачивание детали заканчивается, нагревание детали и резца прекращается. Следовательно, причиной нагревания является трение резца и детали.</p> <p>3) Однажды Е. Ф. Буринский налил на старое ненужное письмо красные чернила и сфотографировал его через красное стекло. Проявляя фотопластинку, он увидел, что на негативе пятно исчезло, но проступил текст, залитый чернилами. Последующие опыты с разными по цвету чернилами привели к тому же результату – текст выявлялся. Следовательно, причиной проявления текста является его фотографирование через красное стекло. Такой метод фотографирования впоследствии стал применяться в криминалистике.</p> <p>4) Наблюдая за движением планеты Уран, астрономы XIX века заметили, что она несколько отклоняется от расчётной орбиты. Было установлено, что Уран отклоняется на величины a, b, c, причем эти отклонения вызваны влиянием трёх соседних планет – Марса, Юпитера и Сатурна. Однако также было замечено, что Уран в своем движении отклоняется</p> | <p>1 б 2 г 3 а 4 в</p> | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| | <p>не только на величины a, b, c, но еще и на величину d. Из этого сделали предположительный вывод о наличии за орбитой Урана пока неизвестной планеты, которая вызывает данное отклонение. Французский ученый Леверье рассчитал положение этой планеты, а немецкий ученый Галле с помощью сконструированного им телескопа нашел её на небесной сфере. Так в XIX веке была открыта планета Нептун.</p> <p>а) Метод единственного сходства. б) Метод единственного различия. в) Метод остатков. г) Метод сопутствующих изменений.</p> | | |
| 4 | <p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <p>1) Суждение, которое принимается в качестве аргумента без доказательств, т. к. оно подтверждено многовековой практикой людей.</p> <p>2) Рассуждение, одновременно доказывающее как истинность, так и ложность некоторого суждения.</p> <p>3) Умозаключение, в котором одна посылка состоит из двух условных суждений.</p> <p>4) Совокупность логических приемов для обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.</p> <p>а) Парадокс. б) Доказательство. в) Аксиома. г) Дилемма.</p> | <p>1 в 2 а 3 г 4 б</p> | |