

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

Б1.Б.45 «Безопасность жизнедеятельности»

БЖ

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат военных наук, доцент кафедры таможенного администрирования и безопасности
З.А. Отрешко

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук С.М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Навыки использованию основ философских знаний, анализу главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		<p>На уровне знаний: характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы снижения уровня опасности и устранения негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; правила поведения при угрозе или совершении террористических актов; основные способы и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>На уровне умений: идентифицировать опасности военного и мирного времени; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения</p>

		<p>современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; применять средства коллективной и индивидуальной защиты; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, в том числе воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов.</p>
		<p>На уровне навыков: навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;</p> <p>навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>системным представлением об обеспечении безопасности жизнедеятельности персонала и населения.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 18 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 87 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть учебного плана по направлению 38.05.02 «Таможенное дело»: для очной формы обучения – в первом семестре; для заочной формы обучения – во втором семестре. Для студентов очной формы обучения содержание курса логически связано с содержанием дисциплин «Концепции современного естествознания» «Политология». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы в последующей профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	6	1	0	4	0	1	УО**
Тема 2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	7	1	0	4	0	2	Т**, УО
Тема 3	Оружие массового поражения и защита от него	11	4	0	4	0	3	Т, УО
Тема 4	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	6	2	0	4	0	2	Т, УО
Тема 5	Терроризм и борьба с ним	6	2	0	4	0	2	Т, УО
Тема 6	Принципы, способы и средства защиты населения	7	2	0	4	0	3	Т, УО
Тема 7	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	7	2	0	4	0	3	Т, УО
Тема 8	Основы здорового образа жизни	7	2	0	4	0	1	Т, УО
Тема 9	Основы информационной безопасности	7	2	0	4	0	1	Т, УО
Форма контроля								Экзамен
Всего:		108	18	0	36	2*	18	

**УО – устный опрос

Т – тестирование

КР – контрольная работа

* - не входит в общий объем нагрузки

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего Контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	12	1	0	1	0	10	-
Тема 2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	11,25	0,25	0	1	0	10	Т, УО
Тема 3	Оружие массового поражения и защита от него	11,5	0,5	0	1	0	10	Т, УО
Тема 4	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	11,5	0,5	0	1	0	10	Т, УО
Тема 5	Терроризм и борьба с ним	11,25	0,25	0	1	0	10	Т, УО
Тема 6	Принципы, способы и средства защиты населения	11,25	0,25	0	1	0	10	Т, УО
Тема 7	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	11,25	0,25	0	1	0	10	Т, УО
Тема 8	Основы здорового образа жизни	8	0,5	0	0,5	0	7	Т, УО
Тема 9	Основы информационной безопасности	11	0,5	0	0,5	0	10	Т, УО
Форма контроля								Экзамен
Всего:		108	4	0	8	2*	87	

**УО – устный опрос

Т – тестирование

КР – контрольная работа

*-не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения».

Современный мир и его влияние на безопасность человека. Основные понятия и определения. Понятие о системе (человек-среда обитания). Биосфера и техносфера. Характеристика факторов угроз жизни. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности. Опасность и безопасность. Характеристика опасностей в зависимости от источников их возникновения. Классификация и характеристика видов риска. Показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Происшествие, чрезвычайное происшествие. Виды происшествий. Основы управления безопасностью деятельности. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Связь изучаемой дисциплины с курсами других дисциплин.

Тема 2. «Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности».

Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Основные угрозы безопасности жизнедеятельности и соответствующие им направления правового регулирования (экологическое, санитарно-эпидемиологическое, пожарное, градостроительное, чрезвычайных ситуаций, защиты прав потребителей, радиационной безопасности, установления правил дорожного движения). Принципы обеспечения безопасности населения и объектов Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Система государственных органов, призванных обеспечить безопасность жизнедеятельности. Структура Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее территориальная и функциональная подсистемы. Режимы функционирования. Понятие гражданской обороны, её роль и место в системе национальной безопасности. История создания гражданской обороны. Формирования гражданской обороны. Роль и место гражданской обороны в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.

Тема 3. «Оружие массового поражения и защита от него».

Виды оружия массового поражения, история их возникновения и развития. Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных зарядов и взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности. Действие поражающих факторов на человека, населенные пункты и растительность. Средства и способы защиты от действия ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии. Боевые отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства их применения. Характеристики отравляющих веществ и их боевое состояние. Поражающее действие химического оружия. Защита от действия химического оружия.

Понятие о биологическом оружии. Биологические средства: способы применения и поражающее действие. Особенности действия биологического оружия. Пути защиты от действия биологического оружия.

Понятие о зажигательном оружии. Зажигательные вещества и составы и защита от зажигательного оружия.

Оружие, основанное на новых физических принципах.

Тема 4. «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера».

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Промышленные аварии и катастрофы (аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на химически опасных объек-

тах; аварии на биологически опасных объектах; аварии на гидродинамических опасных объектах и др.). Пожары и взрывы на предприятиях. Градация промышленных объектов на взрыво-, и пожароопасные. Происшествия на транспорте.

Специфика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и экологического характера. Космические катастрофы и их возможные последствия: природно-климатические; экономические; культурно-исторические и политические. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, геофизические, гидрологические, метеорологические, природные пожары. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации экологического, биолого-социального и социального характера. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.

Криминогенные ситуации, массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных техногенного и природного характера.

Тема 5. «Терроризм и борьба с ним».

Понятия «террор» и «терроризм». История возникновения и развития терроризма. Террористическое движение в России XIX века. Общие сведения о терроризме, его истоках и современных особенностях. Терроризм как крайнее проявление экстремизма. Истоки терроризма и специфика мероприятий по защите населения в условиях угрозы осуществления террористических актов. Особенности современного терроризма. Источники финансирования террористических организаций. Законодательные и подзаконные акты, направленные на противодействие терроризму в России. Деятельность международного сообщества по предотвращению террористических актов.

Тема 6. «Принципы, способы и средства защиты населения».

Основные принципы защиты населения: заблаговременности; дифференцированного подхода; необходимой достаточности мероприятий защиты; самостоятельности ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплексности проведения мероприятий защиты.

Основные способы защиты населения: инженерная защита; эвакуация и рассредоточение; использование средств индивидуальной защиты.

Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение и оповещение населения. Эвакуация и рассредоточение. Проведение радиационной, химической и неспецифической биологической разведки. Дозиметрический контроль. Санитарная обработка. Специальная обработка материальных средств. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения (заражения). Другие неотложные работы при ликвидации последствий.

Тема 7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.

Общие сведения о медицине катастроф. Роль и место медицинского обеспечения. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Характеристика потерь, виды поражений, способы диагностики. Первая (доврачебная) помощь как важнейший элемент мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая

(доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при клинической смерти. Комбинированные поражения.

Тема 8. Основы здорового образа жизни.

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Тема 9. Основы информационной безопасности

Понятие об информации и информационной безопасности. Информационная безопасность государства, общества (организации, фирмы) и личности. Государственные структуры, обеспечивающие информационную безопасность государства. Классификация и перечень способов и средств защиты информации.

Информационная война и информационное оружие. Отличительные особенности информационного оружия. Противодействие информационному оружию.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Устный опрос (УО).

Экзамен (Э): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Таможенная логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	<i>УО</i>
Тема 2.Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<i>УО</i>
Тема 3. Оружие массового поражения и защита от него	<i>УО</i>
Тема 4.Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	<i>УО</i>
Тема 5. Терроризм и борьба с ним	<i>УО</i>
Тема 6. Принципы, способы и средства защиты населения	<i>УО</i>
Тема 7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях	<i>УО</i>
Тема 8. Основы здорового образа жизни	<i>УО</i>
Тема 9. Основы информационной безопасности	<i>УО</i>

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х теоретических вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенного администрирования и безопасности.

Примерные темы докладов.

1. Фактор угрозы жизни и понятие о безопасности жизнедеятельности.
2. Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные акты, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности населения.
3. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.05.2001 г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 04.12.2006 г. № 206-ФЗ).
5. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (с изменениями на 19.06.2007 г. № 103-ФЗ) «О гражданской обороне».
6. Основные положения Федерального Конституционного закона от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
7. Основные положения Федерального закона от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
8. Основные положения Федерального закона от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».
9. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
10. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
12. Основные положения Федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
13. Основные положения Федерального закона от 03.06.2006 г. «О введении в действие Водного Кодекса Российской Федерации».
14. Основные положения Кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях».
15. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2001 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» с изменениями от 28.09.2003 г.
17. Основные положения Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г. № 335).
18. Основные положения Постановления Правительства РФ от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
19. Основные положения Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
20. Основные положения Постановления Правительства РФ от 10.06.1999 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».

21. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05. 2007 г. № 304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
22. Основные положения Постановления Правительства РФ от 07.07.2011 г. № 555 «О Федеральной целевой программе «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года» и о результатах выполнения Программы.
23. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны».
24. Основные положения Постановления Правительства РФ от 01.12.2005 г. № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
25. Основные положения Постановлений Правительства РФ от 10.07.1999 г. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» (в редакции Постановления от 01.02.2005 г. № 49).
26. Основные положения Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
27. Основные положения Постановления Правительства РФ от 21.12.2004 г. «О государственном пожарном надзоре».
28. Основные положения Постановления Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 01.02.2005 г.)
29. Основные положения Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
30. Закон Санкт-Петербурга от 28.09.2005 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
31. Основные положения Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 г. № 1393-ра «Об организации обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 28.01.2008г.).
32. История создания и развития ядерного оружия.
33. Типы ядерных зарядов.
34. Виды ядерных взрывов и их предназначение.
35. Что такое «ядерный клуб»?
36. Общая характеристика поражающих факторов ядерных взрывов.
37. Воздушная ударная волна ядерного взрыва.
38. Световое излучение ядерного взрыва.
39. Проникающая радиация ядерного взрыва.
40. Электромагнитный импульс при ядерных взрывах.
41. Радиоактивное заражение местности и объектов при ядерных взрывах.
42. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
43. Международные договоренности о запрещении ядерных испытаний и нераспространении ядерного оружия.
44. История создания и применения химического оружия.
45. Боевые отравляющие вещества, их характеристики и свойства.
46. Понятие о токсинах и фитотоксикантах.
47. Поражающее действие химического оружия. Понятие о токсической дозе (токсодозе).

48. Защита от поражающего действия химического оружия.
49. История создания и применения биологического оружия.
50. Биологические средства и особенности их поражающего действия.
51. Виды инфекционных заболеваний и характер их протекания.
52. Средства защиты от действия биологического оружия.
53. Лечебно-профилактические и изоляционно-ограничительные мероприятия в случае применения биологического заражения.
54. Оружие, основанное на новых физических принципах.
55. «Ядерная зима» и ее характеристика.
56. Понятие об информационном оружии. Основные характеристики его эффективности.
57. Примеры войн с применением информационного оружия.
58. Противодействие информационному оружию.
59. Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих по сфере ведомственной принадлежности и по масштабу возможных последствий.
60. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
61. Аварии на радиационно-опасных объектах.
62. Развитие аварийной ситуации с выбросом радиоактивных веществ.
63. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
64. Радиационная авария на АЭС «Фукусима» (Япония) и ее последствия.
65. Возможные альтернативы атомной энергетике.
66. Правила поведения населения в случае радиационных аварий.
67. Опасность действия излучений на человека. Пути воздействия на организм.
68. Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
69. Нормы радиационной безопасности для населения и работников, связанных с повышенным риском воздействия радиации.
70. Аварии на химически-опасных объектах.
71. Развитие аварийной ситуации с выбросом химически опасных веществ.
72. Понятие об аварийно-химических опасных веществах (АХОВ). Наиболее распространенные АХОВ в российской промышленности.
73. Правила поведения населения в случае химических аварий.
74. Аварии на биологически-опасных объектах.
75. Деятельность биологических центров по изучению новых видов микроорганизмов.
76. Действия населения в случае биологических аварий.
77. Аварии на гидротехнических сооружениях.
78. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС.
79. Аварии на энергетических объектах.
80. Аварии на инженерных сетях (теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения).
81. Аварии на строительных объектах. Обрушение строительных конструкций.
82. Пожары и взрывы на предприятиях.
83. Классификация промышленных производств по взрыво- и пожароопасности.
84. Действия управленческого персонала по предотвращению гибели людей при возникновении пожаров на производстве. Правила поведения работников.
85. Происшествия на автомобильном транспорте.
86. Происшествия на воздушном транспорте.
87. Происшествия на водном (морском и речном) транспорте.
88. Происшествия на железнодорожном транспорте.
89. Происшествия на трубопроводном транспорте.
90. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
91. Землетрясения: причины их проявления, оценка их интенсивности и последствия.
92. Действия населения в случае землетрясений.
93. Извержения вулканов: причины их возникновения и последствия.
94. Действия населения в случае извержения вулканов. Меры противодействия и защиты.

95. Цунами: причины их возникновения, особенности воздействия и последствия. Правила поведения в случае угрозы цунами.
96. Общая характеристика стихийных бедствий геологического характера (обвалов, оползней, селей, снежных лавин).
97. Меры противодействия стихийным бедствиям геологического характера.
98. Стихийные бедствия гидрологического характера. Виды наводнений.
99. Предупредительные меры в случае опасности наводнений.
100. Защита населения и спасательные работы во время наводнений.
101. Стихийные бедствия метеорологического характера (бури, штормы, ураганы, смерчи).
102. Действия населения в случае штормового предупреждения.
103. Природные пожары. Разновидности природных пожаров и скорости их распространения.
104. Предупреждение природных пожаров. Действия работников лесного комплекса и населения по профилактике природных пожаров.
105. Меры противодействия природным пожарам и основы защиты населения.
106. Обеспечение безопасности населения в случае грозových явлений.
107. Защита населения при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге.
108. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
109. Защита от антропогенных опасностей.
110. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
111. Поведение населения в случае массовых беспорядков и в толпе.
112. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
113. Что представляет собой «виктимология»? Что понимается под «виктимностью»?
114. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
115. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
116. Пути предотвращения загрязнения окружающей природной среды.
117. Понятие о «предельно допустимых выбросах» и «предельно допустимой концентрации».
118. Что такое «Киотский протокол»?
119. Классификация космических катастроф и их возможные последствия.
120. Истоки и общая характеристика терроризма.
121. Терроризм в Древнем Мире и в Средние Века.
122. Терроризм и экстремизм как угроза глобального характера в современном мире.
123. Виды терроризма. Особые формы терроризма.
124. Отличительные особенности современного терроризма.
125. Масштабные теракты на планете в конце XX - начале XXI вв.
126. Военно-технический и морально-психологический аспекты терроризма.
127. Спутники терроризма: наркоторговля, поставки оружия, изготовление фальшивых денег, преступный бизнес, «отмывание» денег, торговля людьми.
128. Современный терроризм: террористические и экстремистские организации.
129. Проникновение экстремистских террористических групп на территорию Российской Федерации.
130. Антитеррористические мероприятия на Кавказе.
131. Хронология террористических актов в России.
132. Суть Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
133. Указы Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
134. Система противодействия терроризму в России.
135. Состав Антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, и региональных антитеррористических комиссий.
136. Информационное противодействие терроризму.
137. Международные акты по противодействию терроризму.

- 138.Зарубежные контртеррористические структуры.
- 139.Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
- 140.Интеграция усилий мирового сообщества по борьбе с терроризмом.
- 141.Проблемы, требующие решения, для обеспечения борьбы с терроризмом в России.
- 142.Безопасность населения при угрозе совершения терактов.
- 143.Действия населения при совершении терактов.
- 144.Действия заложников, захваченных террористами.
- 145.Действия пассажиров при захвате самолета террористами.
- 146.Понятие о принципах защиты населения.
- 147.Способы защиты населения.
- 148.Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
- 149.Классификация средств коллективной защиты.
- 150.Понятие об убежищах, их классификация и инженерно-технические требования к ним.
- 151.Противорадиационные укрытия и их предназначение.
- 152.Простейшие и быстровозводимые укрытия.
- 153.Классификация средств индивидуальной защиты.
- 154.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и их предназначение.
- 155.Средства индивидуальной защиты кожи и их предназначение.
- 156.Медицинские средства, их состав и предназначение.
- 157.Сигналы оповещения и действия по ним.
- 158.Распределение и эвакуация.
- 159.Радиационная и химическая разведка.
- 160.Приборы радиационной и химической разведки.
- 161.Понятие о мощности дозы излучения (уровне радиации) и дозе облучения.
- 162.Дозиметрический контроль.
- 163.Допустимые дозы облучения для населения и работников, связанных с риском облучения.
- 164.Специальная обработка местности и материальных средств. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции.
- 165.Санитарная обработка населения.
- 166.Лечебно-профилактические мероприятия в случае биологического заражения.
- 167.Изоляционно-ограничительные мероприятия в случае биологического заражения.
- 168.Состав аварийно-спасательных работ.
- 169.Другие неотложные работы: их состав и особенность проведения.
- 170.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- 171.Проведение спасательных работ в очаге ядерного поражения.
- 172.Проведение спасательных работ в очаге химического заражения.
- 173.Проведение спасательных работ в очаге биологического заражения.
- 174.Медицинские мероприятия защиты населения и их классификация.
- 175.Ранения, виды ранений.
- 176.Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере.
- 177.Понятие об ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.
- 178.Оказание первой (доврачебной) помощи при переломах.
- 179.Травматический шок и его фазы. Оказание первой (доврачебной) помощи.
- 180.Синдром длительного сдавливания. Оказание первой (доврачебной) помощи.
- 181.Особенности травм при взрывах. Первая помощь при взрывных травмах.
- 182.Ожоговые поражения. Их разновидности в зависимости от источника ожога. Степени ожога и степень поражения при ожогах.
- 183.Первая помощь при ожогах.
- 184.Первая помощь при переохлаждении и замерзании.
- 185.Первая помощь при обморожениях.

186. Помощь при контузии и потере сознания.
187. Ушиб головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая помощь.
188. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
189. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
190. Эффект гипертермии. Тепловой удар. Оказание первой (доврачебной) помощи.
191. Первая помощь при падении с высоты.
192. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.
193. Признаки клинической и биологической смерти.
194. Первая помощь при клинической смерти.
195. Первая помощь при радиационных поражениях.
196. Лучевая болезнь и ее протекание.
197. Первая помощь при поражениях отравляющими веществами.
198. Первая помощь при поражениях биологическими средствами.
199. Комбинированные поражения. Их степени тяжести и основные отличия от изолированных поражений.
200. Понятие о сортировке раненых и пораженных. Эвакуация пораженных в лечебные учреждения.
201. Понятие «здоровый образ жизни» и основные факторы, оказывающие влияние на него.
202. Всемирная организация здравоохранения и ее деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни человека.
203. Нормативно-правовые документы, определяющие здоровый образ жизни человека (мировая практика и российский опыт).
204. Известные теоретики и пропагандисты здорового образа жизни.
205. Табакокурение – пагубная привычка, наносящая вред здоровью человека.
206. Мировой опыт борьбы с табакокурением.
207. Алкоголизм – вредное пристрастие, наносящее ущерб здоровью и психике человека.
208. О вреде слабоалкогольных и «энергетических» напитков.
209. Наркомания, наркотизм, наркотики – «чума» XXI века.
210. Разновидности наркотиков по их действию на организм человека.
211. Мировой опыт борьбы с распространением наркотиков.
212. Недостатки правового регулирования в борьбе с наркоманией и наркоторговлей.
213. Неблагоприятные последствия пирсинга.
214. Возможные проблемы со здоровьем от татуировки.
215. Игромания и социальные проблемы геймеров.
216. Нетоголизм как следствие высоких технологий современного общества.
217. Физкультура и спорт – родственные понятия?
218. О необходимости физической нагрузки для здорового образа жизни человека.
219. Стресс и его преодоление.
220. О пользе и вреде диет.
221. Последствия нервно-психических расстройств: анорексия и булимия.
222. Составляющие здорового образа жизни.
223. Понятие об информационной безопасности. Основные термины.
224. Исторические этапы возникновения и развития информационной безопасности.
225. Общие проблемы информационной безопасности.
226. Основные нормативные документы в области информационной безопасности.
227. Органы, обеспечивающие информационную безопасность государства.
228. Организационно-технические и режимные методы защиты информации.
229. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
230. Виды информации (открытая, конфиденциальная, закрытая) и ответственность исполнителя за несанкционированную передачу информации.

231. Защита информации организации при использовании информационных технологий.
232. Информационные войны.
233. Примеры применения информационного оружия в локальных военных конфликтах.
234. Информационный терроризм.
235. Защита информации: способы и средства.
236. Информационное воздействие и его разновидности.
237. Способы информационного противодействия.
238. Информационное противодействие терроризму.
239. Средства массовой информации и «черный» пиар.
240. Использование персональных данных пользователей через социальные сети.
241. Основные направления обеспечения информационной безопасности в России и за рубежом.

2. Примеры вариантов контрольных работ.

Задание №1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения сотрудников (населения) в ЧС

Задачи:

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС».
2. Составить памятки поведения населения в ЧС.

Время выполнения: 1 учебный час.

Задание №2:

1. Прочитайте текст.
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».
3. Прочитайте текст.
4. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

Контрольные вопросы:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития.
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

3. Примерный образец (комплект) тестов.

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;*
- б) производственная деятельность и отдых;*
- в) повседневная деятельность;*
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.*

2. Чрезвычайная ситуация определяется как:

- а) зона бедствия, подвергшаяся заражению, пожару или затоплению;*

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

в) ситуация, при возникновении которой наблюдается массовая гибель людей, разрушение материальных средств и деградация окружающей природной среды.

г) обстановка, которая характеризуется большими разрушениями и значительным материальным ущербом, возникшими в результате стихийных бедствий.

3. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

а) атомное и химическое;

б) ядерное, химическое и биологическое;

в) радиологическое и бактериологическое;

г) атомное, химическое и геофизическое оружие.

4. Что понимается под техногенной катастрофой:

а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;

б) происшествие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;

в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;

г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.

5. Какие действия следует предпринять при обнаружении в магазине, торговом центре или каком-то другом общественном месте подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывчатое устройство:

а) не подходить к нему, немедленно сообщить о находке в милицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;

б) осмотреть его, если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;

в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности;

г) немедленно покинуть место, где обнаружен подозрительный предмет.

6. К коллективным средствам защиты населения относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) защитные костюмы;

г) подвалы жилых помещений.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы.

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы	Устные выступления		Работа на ПК	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Тестирование	Доклад (с презентацией / без презентации)	Устный опрос	Решение задач на ПК		Экзамен	
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5	2	1	2	3	3	25	36,5
1 л		0,5							
2 л		0,5							
3 с		0,5			2				
4 с		0,5	2		2	3			11
5 л		0,5							
6 л		0,5							
7 с		0,5	2	1					
8 с		0,5		1		3	9		18
9 с		0,5	2			3			
	Текущий контроль 1*	4,5	6	2	4	9	9		34,5
10 с		0,5		1	2				
11 с		0,5		1	2	3			
12 л		0,5							10,5
13 л		0,5	2						
14 л		0,5			2				
15 л		0,5			2				
16 с		0,5				3	9		20
17 с		0,5	2	1	2	3			
	Текущий** контроль 2	4	4	3	10	9	9	25	64
Всего за семестр (баллов)		8,5	10	5	14	18	18	25	98,5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		

5. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
3. Гражданская оборона. Формирования и службы гражданской обороны.
4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Взаимосвязь организаций гражданской обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные режимы функционирования.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация по масштабу распространения и тяжести последствий.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
11. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
12. Антропогенное воздействие на биосферу.
13. Чрезвычайные ситуации социального характера.
14. Раскрытие понятий «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации».
15. В чем различие терминов «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Дать их определение.
16. Перечислить и охарактеризовать основные причины чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Что понимается под происшествием? Виды происшествий.
17. Задачи гражданской обороны.
18. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
19. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
20. Основы аварийно-спасательных работ.
21. Основы других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Требования к убежищам и укрытиям.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Правила поведения и действия населения при пожарах в квартире, лесу, производственных и административных зданиях. Способы и средства тушения пожара.
25. Поражающие факторы ядерного оружия и их действие.
26. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
27. Поражающее действие химического оружия.
28. Защита от химического оружия.
29. Поражающее действие биологического оружия.
30. Защита от действия биологического оружия.
31. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него.
32. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
33. Спасательные работы в очаге химического поражения.
34. Спасательные работы в очаге биологического поражения.
35. Стихийные бедствия геофизического характера. Защитные мероприятия.
36. Стихийные бедствия геологического характера. Защитные мероприятия.
37. Стихийные бедствия гидрологического характера. Защитные мероприятия.
38. Стихийные бедствия метеорологического характера. Защитные мероприятия.
39. Природные пожары, их разновидности и опасность распространения. Защитные мероприятия.
40. Спасательные работы в очаге землетрясения.
41. Спасательные работы при наводнениях.

42. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
43. Основные правила эвакуации населения.
44. Первая помощь при клинической смерти.
45. Первая помощь при кровотечениях.
46. Первая помощь при взрывных травмах.
47. Первая помощь при шоках. Фазы шока. Виды шоков.
48. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Оценка тяжести ожоговых травм.
49. Первая помощь при переломах. Виды переломов.
50. Первая помощь при замерзании.
51. Первая помощь при бытовых отравлениях.
52. Первая помощь при утоплениях.
53. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.
54. Первая помощь при поражении электрическим током.
55. Первая помощь при падении с высоты.
56. Правила поведения в толпе.
57. Правила поведения при бандитских нападениях.
58. Медицинские средства индивидуальной аптечки АИ-2.
59. Особенности современного терроризма.
60. Основы противодействия терроризму.

Шкала оценивания.

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», как правило, изучается студентами, обучающимися по очной форме на первом курсе, студентами, обучающимися по заочной форме на втором курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а

также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Кроме того, необходимо детальное изучение источников российского права.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;

- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр") / авт. кол.: В. О. Евсеев и др.] ; под ред. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 543 с.
- Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : [учеб. пособие] для студентов, по всем направлений высш. проф. образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности". / М. Г. Оноприенко. - М. : ФОРУМ, 2014. - 399 с.

6.2. Дополнительная литература.

- Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М.: Юрайт, 2013. - 455 с.
- Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 283 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nvara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные средства «Access», «Excel».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория для проведения лекций (№ 318)
2.	Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории, учебные кинофильмы по всем темам
3.	Экспонаты, средства индивидуальной защиты, стенды в лекционной аудитории