

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.05.2024 16:42:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604ab30281b13ca9fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности – *43.02.14 Гостиничное дело*  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

**Год набора – 2022**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ФСПО  
Протокол от 31.08.2022 № 1

**Санкт-Петербург, 2023**

Разработчик: Дочкина А.А., к.э.н., декан ФСПО

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>13</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>16</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по 43.02.14 «Гостиничное дело»<br>(на базе основного общего образования)   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 г. № 523 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Декан, заместитель декана, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, родители, представители организаций работодателей  |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | ЛР 12   |

|   |              |
|---|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>   |              |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.         | <b>ЛР 18</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 19</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>БД.01 Русский язык</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>   |
| <b>БД.02 Литература</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>   |
| <b>БД.03 Иностранный язык</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>   |

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>БД.05 История</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>БД.10 Литература народов России</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>БД.09 Индивидуальный проект</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>БД.06 Астрономия</b>  | <b>ЛР 10, ЛР14, ЛР 15</b>        |
| <b>БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>БД.07 Физическая культура</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ПД.01 Экономика</b>   | <b>ЛР 14, ЛР 15</b>              |
| <b>ПД.02 География</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ПД.03 Математика</b>  | <b>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>       |
| <b>ПОО.01 Информатика</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.02 Основы философии</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.03 История России</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>                                      | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.05 Психология общения</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.01 Физическая культура</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.07 Основы бережливого производства</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ЕН.02 Математика</b>  | <b>ЛР 14, ЛР 15</b>              |
| <b>ЕН.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> | <b>ЛР 14, ЛР 15</b>              |
| <b>ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле</b>                                   | <b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг</b>   | <b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>                   | <b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела</b>                  | <b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия</b>                     | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОП.06 Иностранный язык (второй)</b>   | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса</b>                           | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |
| <b>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</b>  | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>ОП.09 Теория статистики</b>   | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>ОП.10 История гостеприимства</b>  | <b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>ОП. 11 Тайм-менеджмент</b>  | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</b>  | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>              |

|   |   |
|---|---|
| <b>МДК.01.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения</b>                         | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>        |
| <b>МДК.02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</b>                                       | <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>                     |
| <b>МДК.02.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания</b>                                     | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</b>   | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.03.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</b> | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж</b>                         | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.04.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж</b>                       | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |
| <b>МДК.05.01 Организация деятельности портье</b>  | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональ-

ной образовательной организации, заместителя декана, преподавателей организаторов, психолога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ФСПО  
Протокол от 31.08.2022 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело  
на период 2023-2024 гг.

**г. Санкт-Петербург, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

г. Санкт-Петербурга (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля <sup>3</sup> |
|-----------------|--|--|------------------|---------------|---------|----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                  |               |         |                                  |

<sup>3</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

|   |  |                     |                   |   |            |   |
|---|--|---------------------|-------------------|---|------------|---|
| 1 | День знаний <sup>4</sup>   |                     |                   | Декан, Заместитель декана, заведующие отделениями, психолог, заведующий отделением по воспитательной работе, классные руководители <sup>5</sup> |            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>6</sup> |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, психолог, заведующие отделениями  | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 3 | День окончания Второй мировой войны  | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп   | 1, 5, 6    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 3 | День солидарности в борьбе с   | Обучающиеся         | Учебные           | Преподаватели ОБЖ и БЖД   | 1, 2, 3    | «Ключевые дела ПОО»   |

<sup>4</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>5</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

<sup>6</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

|                |  |  |  |   |                          |  |
|----------------|--|--|--|---|--------------------------|--|
|                | <b>терроризмом</b>   | 3 курса  | аудитории  |   |                          |  |
| <b>7</b>       | Посвящение в студенты  | Обучающиеся<br>1 курса                                     | Актовый зал  | Декан, Заместитель декана, заведующие отделениями, психолог, заведующий отделением по воспитательной работе, кураторы групп | 1, 2,<br>3, 5,<br>12, 15 | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>8</b>       | <b>Урок мужества от жителя блокадного Ленинграда</b>   | Обучающиеся<br>2 курса                                     | Учебные аудитории                                  | Преподаватель истории, классные руководители  | 1, 5, 6                  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>8</b>       | <b>Участие в траурной церемонии, посвященной 80 - й годовщине начала Блокады Ленинграда (Пискаревское мемориальное кладбище)</b>                                       | Обучающиеся<br>2 курса                                     | Учебные аудитории                                  | Преподаватель истории, кураторы групп   | 1, 5, 6                  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>11</b>      | Введение в профессию (специальность)   | Обучающиеся<br>1 курса                                     | Учебные аудитории                                  | Заведующий отделением, заведующий отделением по воспитательной работе, кураторы групп                                       |                          | «Профессиональный выбор»                             |
| <b>21</b>      | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | Обучающиеся<br>1 курса                                     | Учебные аудитории                                  | Преподаватель истории, кураторы групп   | 1,5,6                    | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>27</b>      | <b>День Туризма</b>  | Обучающиеся<br>1 курса                                     | Актовый зал  | Заведующий отделением, заведующий отделением по воспитательной работе, кураторы групп                                       |                          |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |  |   |                          |  |
| <b>5</b>       | <b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей   | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели | Актовый зал, открытые площадки, клубы организаций- | Заместитель декана, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель организатор                                   | 1, 4,<br>6, 7,<br>11     | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |

|           |  |   |   |  |                           |   |
|-----------|--|---|---|--|---------------------------|---|
|           |  | и администрация<br>ПОО                        | работодателей,<br>муниципальных<br>домов культуры<br>и др.                        |  |                           |   |
| <b>15</b> | Ознакомление учащихся с особенностями трудоустройства на работу, приобретение навыков общения с работодателем                  | Обучающиеся<br>2, 3, 4 курсов                 | Учебные<br>аудитории  | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватель дисциплин «Трудовое право», кураторы групп    | 2, 9,<br>10, 11           | «Профессиональный<br>выбор»   |
| <b>16</b> | <b>«Моя Россия – мои горизонты»,<br/>профорientационное занятие<br/>«Система образования в России».</b>                        | Обучающиеся<br>1 курсов                       | Учебные<br>аудитории  | Кураторы групп   | 2, 9,<br>10, 11           | «Профессиональный<br>выбор»   |
| <b>17</b> | Участие в волонтерской деятельности поддержки добровольческих инициатив (Помощь бездомным животным)                            | Обучающиеся<br>всех курсов                    |   | Заведущий сектором по воспитательной работе  | 2, 9,<br>10, 11           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>18</b> | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актальный зал,<br>учебные аудитории   | Декан, заместитель декана, заведующий отделением по воспитательной работе, кураторы групп                | 2, 12,                    | «Взаимодействие с<br>родителями»                                      |
| <b>23</b> | Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся<br>всех курсов                    | Актальный зал,<br>спортивный зал,<br>спортивная<br>площадка,<br>учебные аудитории | Заведущий сектором по воспитательной работе, секций, творческих коллективов, преподаватель - организатор | 2, 9,<br>10, 11           | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>29</b> | <b>День открытых дверей</b>  | члены<br>Студенческого<br>совета, активисты   | Актальный зал,<br>спортивный зал,<br>спортивная<br>площадка,<br>учебные аудитории | Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе  | 1, 3,<br>7, 12,<br>14, 15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Конкуренция и партнер-              |

|               |   |  |   |   |                     |  |
|---------------|---|--|---|---|---------------------|--|
|               |   |  |   |   |                     | ство»  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |  |   |   |                     |  |
| <b>4</b>      | <b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»                          | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал   | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель организатор                         | 1, 2, 5, 8, 11      | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>17</b>     | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.   | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель организатор                         | 1, 5, 8, 9, 11, 12  | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>22</b>     | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса  | Учебные аудитории   | Заместитель декана, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15       | «Профессиональный выбор»   |
| <b>25</b>     | День открытых дверей  | члены Студенческого совета, активисты                        | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе   | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление»<br><br>«Конкуренция и партнерство» |
| <b>28</b>     | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час декана   | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал,  | Декан, Заместитель декана, Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель Студенческого совета      | 1, 2, 3,            | «Студенческое самоуправление»                                    |

|                |   |   |   |   |                           |                               |
|----------------|---|---|---|---|---------------------------|-------------------------------|
| 25             | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                       | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватель организатор   | 6, 7, 12                  | «Взаимодействие с родителями» |
| 26             | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов, преподаватель-организатор   | 2, 9, 10, 11              | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |   |   |                           |                               |
| 3              | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы                          | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. сектором по воспитательной работе   | 1, 2, 3, 5, 6             | «Ключевые дела ПОО»           |
| 5              | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, психолог   | 1, 2, 3, 5, 6             | «Ключевые дела ПОО»           |
| 12             | <b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"  | Обучающиеся всех курсов, члены НСО                                  | Холл, вестибюль учебные аудитории                                   | Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»     |
| 28             | <b>Новогоднее представление</b>   | Члены творче-   | Актовый зал,  | Заведующий сектором по воспи-   | 5, 7,                     | «Взаимодействие с роди-       |

|                         |   |  |   |   |                   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|-------------------|---|
|                         |   | ских коллективов, приглашенные обучающиеся факультета, |   | тательной работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп   | 8, 9, 11, 12      | телями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>           |   |  |   |   |                   |   |
| <b>В течение месяца</b> | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов                                | Учебные аудитории   | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин  | 1, 2, 3, 9        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                |
| <b>В течение месяца</b> | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения   | Обучающиеся выпускных групп                            | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Декан, заместитель декана, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»                                  |
| <b>25</b>               | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ле-   | Обучающиеся всех курсов                                | Открытые городские площадки   | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, законные представители обучающихся  | 9, 11, 12         | «Ключевые дела ПОО»                                       |

|                         |   |   |                                       |  |                         |   |
|-------------------------|---|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---|
|                         | довых арен, городских спортивных площадок   |   |                                       |  |                         |   |
| <b>27</b>               | <b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.                                | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"   | Актовый зал, учебные аудитории        | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба   | 1, 2, 5, 6, 12          | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Цифровая среда»      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |   |   |                                       |  |                         |   |
| <b>02</b>               | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества | Актовый зал, музей, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба, преподаватели истории                                | 1, 2, 3, 5, 8           | «Ключевые дела ПОО»                           |
| <b>08</b>               | <b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества  | Актовый зал, учебные аудитории        | Заместитель декана, Заведующий сектором по воспитательной работе, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»;<br>«Цифровая среда» |
| <b>В течение месяца</b> | Проведение тренингов делового общения в группах   | Обучающиеся старших курсов  | Учебные аудитории                     | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология социально-  | 2, 3, 7, 9, 11, 12,     | «Кураторство и поддержка»                     |

|                         |   |   |                               |   |                    |   |
|-------------------------|---|---|-------------------------------|---|--------------------|---|
|                         |   |   |                               | правового общения»  | 13, 15             |   |
| <b>21</b>               | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»   | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории             | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык», «Родной русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8      | «Ключевые дела ПОО»                     |
| <b>22(23)</b>           | <b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества  | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал, спортивный зал    | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп                              | 9, 11, 12          | «Ключевые дела ПОО»                     |
| <b>МАРТ</b>             |   |   |                               |   |                    |   |
| <b>В течение месяца</b> | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов  | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель декана, преподаватель организатор, кураторы групп   | 4, 6, 13, 14, 15   | «Профессиональный выбор»                |
| <b>7 (8)</b>            | <b>Международный женский день</b>   | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал, спортивный зал    | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор, кураторы групп                            | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»                     |
| <b>18</b>               | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.   | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актный зал, учебные аудитории | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватель – организатор, кураторы групп                            | 1, 2, 5, 6, 7, 8   | «Ключевые дела ПОО»                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>           |   |   |                               |   |                    |   |
| <b>12</b>               | <b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии  | Обучающиеся 1 курса   | Актный зал, учебные аудитории | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподаватель учебного предмета «Астрономия»                           | 1, 5, 9, 10        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда» |
| <b>В течение месяца</b> | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета  | Обучающиеся всех курсов, чле-                                       | Определяется самостоятельно   | Заведущий сектором по воспитательной работе, преподава-   | 1, 2, 7, 9,        | «Студенческое самоуправление»           |

|                         |   |   |                                |  |                   |                               |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| сяца                    |   | ны Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления |                                | тель организатор   | 11                |                               |
| 30                      | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории              | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9        | «Кураторство и поддержка»     |
| <b>МАЙ</b>              |   |   |                                |  |                   |                               |
| 2(1)                    | <b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.                     | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)      | Актовый зал                    | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, кураторы групп                            |                   | «Взаимодействие с родителями» |
| <b>В течение месяца</b> | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, организатор, кураторы групп  | 1, 2, 5, 7, 8     | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>В течение месяца</b> | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы                                   | Обучающиеся 1 курса   | Открытые городские площадки    | Заместитель декана, организатор, кураторы групп  | 1, 2, 5, 6, 7, 8  | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>08(09)</b>           | <b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов   | Открытые городские площадки    | Заведующий сектором по воспитательной работе, организатор, кураторы групп  | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>15</b>               | Классный час на тему: «Международный день семьи»  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, кураторы                                  | 7, 8, 12          | «Взаимодействие с родителями» |

|                         |  |                         |  |   |                        |   |
|-------------------------|--|-------------------------|--|---|------------------------|---|
|                         |  |                         |  | групп   |                        |   |
| <b>В течение месяца</b> | <b>День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b>                                    | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории   | Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»                          |
| <b>В течение месяца</b> | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |                         |  |   |                        |   |
| <b>В течение месяца</b> | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых  |                         |  |   |                        |   |
| <b>ИЮНЬ</b>             |  |                         |  |   |                        |   |
| <b>01</b>               | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заведующий сектором по воспитательной работе, м организатор, члены Студенческого совета   | 1, 3, 7, 12            | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда» |
| <b>11(12)</b>           | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории   | Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества                                 | 1, 2, 3, 6, 7, 9       | «Ключевые дела ПОО»                               |
| <b>21</b>               | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории   | Заведующий сектором по воспитательной работе, курирующий учебно-производственную работу, преподаватель -организатор             | 1, 4, 13, 14, 15       | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Кураторство и поддержка» |

|             |  |  |                                |   |                                       |                               |
|-------------|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| 22          | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов                            | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества     | 1, 2, 5, 6, 12                        | «Ключевые дела ПОО»           |
| 29          | День молодежи  | Обучающиеся всех курсов                            | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватель организатор, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11                     | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |  |                                |   |                                       |                               |
| 8           | Летние каникулы. Летний лагерь                                 | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Площадка ФСПО                  | Директор летнего лагеря труда и отдыха  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» |