

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.08 История политических учений**  
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

к.ф.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Шапиро О.А.

к.п.н, заведующая кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И. Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5.Интернет-ресурсы
  - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.О.08 «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.1	Способен приобретать знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире и их взглядах и оценках общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.1	Способен формировать знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОПК 4.1	на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики.
	ОПК-5.1	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке.
- организационное обеспечение деятельности организации;		
- документационное обеспечение деятельности организации;		
- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;		
- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации		

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.08 «История политических учений» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216/162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	114/85,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, эссе – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина Б1.О.08 «История политических учений» относится к обязательной части Б.1 и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Дисциплина реализуется после изучения философии, истории, экономики и введения в политическую науку и предшествует изучению политической теории. Форма промежуточной аттестации – зачёт, эссе/экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	История политических учений в структуре политологического знания	14	2		2		10	ДЗ/УО
2	Античная политическая мысль: Сократ, Платон, Аристотель	20	4		4		16	ДЗ/УО
3	Политические институты и учения Древнего Рима	14	2		2		10	ДЗ/УО
4	Политические идеи в эпоху Средневековья	14	2		2		10	ДЗ/УО
5	Политические идеи эпохи Возрождения	23	4		4		15	ДЗ/УО
6	Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина.	23	2		2		15	ДЗ/УО,
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>108/81</b>	<b>16/12</b>		<b>16/12</b>		<b>76/57</b>	<b>Зачёт, эссе</b>
7	Теории общественного договора в политической философии Нового времени	14	4		4		10	ДЗ/УО
8	Политические идеи эпохи Просвещения	14	4		4		10	ДЗ/УО
9	Политические идеи немецкой классической философии	18	2		2		10	ДЗ/УО
10	Влияние Великой Французской революции на	17	2		2		9	ДЗ/УО

№ п/ п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежу- точной аттестаци- и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
	развитие политических идей Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден							
11	Политическая мысль в европейской философии XIX века	16	4		4		8	ДЗ/УО
	Итоговый контроль					2/1,5	47/35,25	Экзамен 27/20,25
	Итого:	<b>216/1 62</b>	<b>32/24</b>		<b>32/24</b>		<b>123/92,2 5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам



ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО\*\* – устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. История политических учений в структуре политологического знания.

Понятие политического. Концепции политического. История и политика. Философия и политика. Право и политика. Политические идеи и политические институты. Становление политической науки. История политической науки. Области политологического знания. Политическая теория. Политическая философия. Традиции политического мышления. Ханна Арендт. Традиция политического мышления и современная эпоха. Типы политической теории. Историческая политическая теория. Методологии изучения политических идей прошлого. История идей и история понятий. Роль социально-политического и культурного контекста эпохи при изучении политического учения мыслителя. Лео Штраус. Эрих Фёгелин.. Карл Манхейм. Рейнхардт Козелек. Кембриджская школа.

**Основные термины:** политика, политическое, традиция, политическое мышление, политическая теория, нормативная теория, эмпирическая теория, политическая философия, академическое письмо, научное эссе, политический институт, идея.

#### Тема 2. Античная политическая мысль: Сократ, Платон, Аристотель.

Полис в Древней Греции как особое публичное пространство. Античная демократия. Зарождение философии. Политическая мысль в досократический период. Сократ и софисты. Политическая биография Платона. Концепция общего блага. Политические произведения Платона. Основные понятия политической философии Платона. Мифологические модели общества и возникновения государства в диалогах «Политик» и «Законы». Объяснение природы государства в диалоге «Государство». Проблема изменения и стабилизации политического строя. Взаимосвязь структуры человеческой души и структуры государства. Социально-политический смысл идеи «разделения труда». Сословия. Учение об идеальном гражданине. Воспитание гражданина. Концепция идеального государства. Роль философа в государстве Платона. Роль женщин в обществе. Платоновский коммунизм. Античная утопия. Аристотель – отец политической науки. Политика как высшее искусство. Классификация политических режимов античности. Афинская полиция. Характеристика афинского полиса. Этико-политические труды. «Никомахова этика». Человек как исходная тема политического учения Аристотеля. Полис как наиболее совершенное и непреходящее условие достижения добродетельной жизни человека. Семья, селение, полис. Учение о добродетелях. «Политика». Смысл аристотелевского положения: «Человек – существо политическое»

**Основные термины:** демократия, полис, гражданство, политический философ, благо, общее благо, справедливость, государство, форма правления, закон, гражданин

**Тема 3. Политические институты и учения Древнего Рима.** Становление древнеримской государственности. Эволюция политических институтов в Древнем Риме. Школы политической мысли. Стоицизм (Полибий). Эпикуреизм (Лукреций). Эkleктизм (Цицерон). Учение о происхождении государства и права в Древнем Риме. Тит Лукреций Кар. Общая характеристика поэмы «О природе вещей». Преемственность атомистической философии Демокрита и Эпикура. Специфика проявления философского атомизма Лукреция в его политическом учении. «Нужда» и «разум пылливый» как факторы политического развития. Идея договорного происхождения государства. Полибий и его учение о смешанной форме правления. Учение о сменяемости форм власти, причинах упадка политических форм. Цицерон как политик. Проблема «меча» и «тоги» в политической деятельности Цицерона. Политические произведения Цицерона «О государстве», «О дружбе», «Об обязанностях». Понятие «республика». Отличия «республики» от современного понимания «государства». Идеал смешанной формы правления. Проблема изменения и сохранения политического строя. Учение об идеальном гражданине. Политическая добродетель гражданина и общее благо. Собственность, справедливость и гражданство. Риторическая традиция. Роль политической риторики.

**Основные термины:** республика, гражданин, дружба, обязанности, должность, риторика, общее благо

#### **Тема 4. Политические идеи в эпоху Средневековья.**

Понятия «Средние века» и «феодализм» в зарубежной и отечественной историографии. Политические институты в эпоху Средневековья. Сословия. Города и коммуны. Роль католической церкви. Первые университеты и их уклад. Академическая свобода и мобильность студентов, магистров и профессоров. Философско-культурологический трактат Йохана Хейзинге «Осень Средневековья». Положение христианских общин в Римской империи: от гонений к государственной религии. Рим как «блудница». Учение раннего христианства о светской власти. Послание апостола Павла к Римлянам и непротавление христиан власти. Теократическая трактовка возникновения власти. Биография и творчество Аврелия Августина. «Исповедь». Трактат «О граде божьем». Концепция двух градов Августина Блаженного. Религиозные принципы создания общностей. Предопределение и повиновение. Появление ересей и их использование светской властью. Христианство и власть. Политическая мысль авторов классического средневековья. Ангельский доктор. Трактат Фомы Аквината «О правлении государей». Фома Аквинский о божественном законе и государстве, соотношении церкви и государства. Справедливые и несправедливые формы политического устройства. Проблема повиновения государственной власти и проблемы общего блага как критерий справедливости политического правления. Борьба с ересями. Борьба папской власти с королями и императорами. «Защитник мира. Defensor pacis» Марсилия Падуанского. Гуманистическая и светская направленность социально-политических воззрений Марсилия Падуанского. Теоретическое обоснование отделения церкви от государства и необходимости разделения исполнительной и законодательной властей. Демократический характер идеи: «Светская власть не от Бога, а от народа».

**Основные термины:** средние века, феодализм, град, ересь, послание, схоластика, божественный закон, естественный закон, королевство, империя, папская власть (курия)

#### **Тема 5. Политические идеи эпохи Возрождения.**

Понятия «гуманизм», «Возрождение», «Ренессанс» в историографии. Возрождение в Италии. Италия – родина классического Возрождения. Античные мотивы в политической теории. Данте как поэт и как политик. Гуманистическая направленность творчества Данте. Рассуждение об идеальном государстве в трактате Данте Алигьери «Монархия».

Никколо Макиавелли как политик и секретарь Флорентийской республики. Взаимосвязь политической теории и практической деятельности Макиавелли. «История Флоренции» в интерпретации Макиавелли. Политические произведения Н. Макиавелли «Государь» и

«Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Происхождение и формы республик. Мораль в политике и политическая сатира на христианские поучения государям. Прагматика, способы правления и добродетель государя. Идеал «государства» и благо государства. Отношения к политическим идеям Макиавелли его современников и последующих политических мыслителей. «Утопия» Томаса Мора и проекты идеального политического устройства. Интеллектуальный контекст жанра «утопий» и их политические цели. Понятия справедливости, распределения и собственности в «утопиях». Устройство реальной власти в трактате Жана Бодена «Шесть книг о государстве». Формы государственного устройства, согласно Бодену. Концепция суверенной власти – мир вместо блага общества. Полемическая природа трактата и исторический контекст религиозных войн.

**Основные термины:** республика, государственная должность, гуманизм, ренессанс, политические акторы (актёры, субъекты), гражданская добродетель, властные институты, олигархия, монархия, политика и мораль, республика, добродетель государя, государство, утопия, суверенная власть, суверенитет

### **Тема 6. Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина**

Реформация и Крестьянская война в Германии. Конфликт с Римской католической церковью и начало религиозных войн XVI века. Вестфальский мир. Парадоксы Реформации: от независимой веры к независимой мысли. Знание, вера и воля в теологии ранней Реформации. Содержание раннереформационной проповеди. Реформация как продолжение Ренессанса и как решительный и страстный протес против него. Антигуманизм Реформации. Мартин Лютер и 95 тезисов. Политические идеи и трактаты Мартина Лютера. Трактат «О светской власти». Лютеранство. Реформация в Швейцарии. Кальвин. Жизнь и деятельность. Женевская республика. Женевская реформа. Кальвинизм. Мирская аскеза и формирование нового естественного права. Реформация в Англии. Англиканство. Реформация во Франции. Гугеноты. Контрреформация. Значение Реформации и протестантизма и влияние на социально-политические процессы в Западной Европе и в США и новоевропейскую политику. Культурно-историческое значение реформационного процесса.

**Основные термины:** протестантизм, кальвинизм, лютеранство, реформация, контрреформация, раннереформационная проповедь, вера, теология

### **Тема 7. Теории общественного договора в политической философии Нового времени.**

Специфика социально-исторического и политического контекста Нового времени. Научно-техническая революция и ее следствия для развития политико-философской мысли. Ф. Бэкон как философ и политический деятель. «Новая Атлантида» Ф. Бэкона как продолжение утопической традиции.

Возникновение теорий «естественного права». «Левиафан» Т. Гоббса. Концепция общественного договора как способа обеспечения безопасности. Рациональное обоснование абсолютной власти монарха. Дж. Локк и его трактаты о правлении. Трансформация концепции общественного договора. Частная собственность как основа для создания государства. Идея разделения властей. Б. Спиноза и его взгляды на естественное право. Границы государственной власти. Понимание Спинозой демократии.

**Основные термины:** общественный договор, естественное состояние, естественное право, общая воля, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, общее благо, демократия, монархия, деспотия.

### **Тема 8. Политические идеи эпохи Просвещения**

Общий пафос эпохи Просвещения. Идеалы просвещения и движение философско-энциклопедистов. Идеи Д. Дидро. Учение о государстве Д. Вико.

Теории общественного договора в контексте идеи «царства разума». Вольтер и его понимание равенства перед законом. Ж.-Ж. Руссо о единой воле, прямой демократии и народном суверенитете. Причины неравенства и пути его преодоления в трудах Руссо. Ш.-Л. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Еще один способ обоснования разделения властей.

**Основные термины:** общественный договор, энциклопедия, общая воля, неравенство, закон, разделение властей, формы правления, равенство, демократия

#### **Тема 9. Политические идеи немецкой классической философии**

Место политических идей в немецкой классической философии. Политико-правовые идеи Вольфа и идеи философии Просвещения как основания формирования политических идей НКФ. Политико-правовые идеи И. Канта. Трактат «К вечному миру». Этические основания политико-правовых учений. Категорический императив. Теоретическое обоснование правового государства.

Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве: соотношение гражданского общества и государства, структура конституционной монархии. Право как ступень и форма свободы.

**Основные термины:** категорический императив, мир, право, гражданское общество, правовое государство.

#### **Тема 10. Влияние Великой Французской революции на развитие политических идей**

Идейные основания Великой Французской революции. Политические взгляды М. Робеспьера, Бабефа. Политические программы жирондистов, фельянов, якобинцев. «Заговор во имя равенства»: задачи революции и видение будущего государства.

Смысл Великой Французской революции как социального явления и политического события. Сопоставление революций в Франции, США и России (Х. Арндт).

**Основные термины:** солидарность, нищета, свобода, равенство, революция

#### **Тема 11. Политическая мысль в европейской философии XIX века**

Утилитаризм Бентама. Понимание свободы и прав личности в контексте классического утилитаризма. Социализм Сен-Симона.

Позитивистские взгляды на проблемы политики и права: О. Конт, Г. Спенсер. Теория социократии. Понимание революции как патологического феномена. Органическая теория государства.

Политико-правовые идеи Ф. Ницше.

Марксизм как феномен философии XIX века. Основные идеи марксизма. Классовый характер общества. Отчуждение труда. Базис и надстройка. Роль «Манифеста» в развитии политической мысли.

Последователи идей К. Маркса. Марксизм-ленинизм, фрейдомарксизм.

**Основные термины:** базис, надстройка, формация, класс, отчуждение труда, коммунизм, марксизм, свобода, равенство, утилитаризм, позитивизм, социализм.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины «История политических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. История политических учений в структуре политологического знания	ДЗ/УО
2. Античная политическая мысль: Сократ, Платон, Аристотель	ДЗ/УО
3. Политические институты и учения Древнего Рима	ДЗ/УО
4. Политические идеи в эпоху Средневековья	ДЗ/УО
5. Политические идеи эпохи Возрождения	ДЗ/УО
6. Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина	ДЗ/УО
7. Теории общественного договора в политической философии Нового времени	ДЗ/УО
8. Политические идеи эпохи Просвещения	ДЗ/УО
9. Политические идеи немецкой классической философии	ДЗ/УО
10. Влияние Великой Французской революции на развитие политических идей	ДЗ/УО
11. Политическая мысль в европейской философии XIX века	ДЗ/УО

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

###### 1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Какова роль социально-политического и культурного контекста эпохи при изучении политического учения и политических идей того или иного мыслителя?
- 2) Что Вы понимаете под традицией политического мышления?
- 3) Каково место политической теории в структуре политологического знания?
- 4) Какие типы политической теории Вы можете назвать? Охарактеризуйте кратко перечисленные Вами типы политической теории?
- 5) Что такое историческая политическая теория? Назовите ярких представителей исторической политической теории.
- 6) Что такое академическое письмо и почему важно научиться писать научное эссе? Что такое научное эссе?

###### 1.2. Примеры заданий по теме 1.

Составьте план творческого эссе по истории политических учений. Подумайте об идее Вашего эссе. Постарайтесь включить историческое воображение и представьте ту эпоху, политические идеи которой Вы собираетесь изучать. Попробуйте описать политические идеи эпохи, будучи человеком эпохи Возрождения, к примеру. С чего Вы начнёте?

##### 2. Типовые оценочные материалы по теме 2

###### 2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

- 1) Перечислите основные философско-политические диалоги Платона.
- 2) Какова роль женщин в идеальном государстве Платона
- 3) Почему так важно для Платона было воспитание гражданина?

- 4) Каков должен быть размер идеального государства у Платона и почему этот параметр важен в политической философии мыслителя?

## 2.2. Примеры заданий по теме 3

Реконструируйте идеальное государство Платона и представьте нам его в общих чертах, но не упуская из виду важные конституирующие эту модель детали.

## 3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

### 3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

- 1) Дать определение республики в интерпретации Цицерона?
- 2) Перечислите основные школы политической мысли в Древнем Риме и кратко охарактеризуйте их.
- 3) Укажите какие философско-политические трактаты Цицерона Вы знаете?
- 4) Укажите какие политические институты в Древнем Риме Вы можете назвать?

### 3.2. Примеры заданий по теме 5.

Проведите анализ понятий «республика» и «демократия»

## 4. Типовые оценочные материалы по теме 4

### 4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

- 1) Определите понятия «Средние века» и «феодализм»
- 2) Укажите когда появились первые университеты и какова была их роль и организация?
- 3) Дать определение схоластика?
- 4) Расскажите о политическом контексте написания и публикации Марсилием Падуанским «Защитника мира»?

### 4.2. Примеры заданий по теме 7.

Выделите фрагменты в тексте Фомы Аквинского «О правлении государей» и проанализируйте их о необходимости того, чтобы людьми кто-то правил?

## 5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

### 5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

- 1) Соотношение политики и этики в политических произведениях Макиавелли.
- 2) Укажите какова роль религии в государстве Макиавелли?
- 3) Укажите каким должен быть государь у Макиавелли?

### 5.2. Примеры заданий по теме 9.

Сформулируйте республиканский идеал Н. Макиавелли на основе анализа его политических произведений. Подтвердите свои утверждения цитатами из первоисточников, которые в то же время не были бы вырваны из контекста.

## 6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

### 6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 11.

- 1) Дать определение Реформации и с чего она началась?
- 2) Назовите представителей Реформации.

- 3) Укажите в чем заключалась Женевская реформа Кальвина?
- 4) Укажите какое влияние оказала Реформацию на последующую политику европейских государств?

#### 6.2. Примеры заданий по теме 11.

Сравните итальянское Возрождение и Реформацию в Германии и в Швейцарии.

### 7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

#### 7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

- 1) Как представляли себе «естественное состояние» философы Нового времени?
- 2) Что такое общественный договор и какова его цель?
- 3) Какая форма правления наиболее соответствует достижению целей общественного договора?

#### 7.2. Примеры заданий по теме 7.

Представьте в виде таблицы различия в понимании естественного состояния, общественного договора и наилучшей формы правления различными философами Нового времени

### 8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

#### 8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

- 1) Что такое «Просвещение»? Почему так назван этап в истории философии?
- 2) Каких философов периода Просвещения вы знаете?
- 3) Что такое «общая воля»?

#### 8.2. Примеры заданий по теме 8.

Проанализируйте понимание общественного договора у Руссо: какова его цель, способы реализации, перспективы дальнейшего развития. Подкрепите свои слова цитатами из текстов Руссо.

### 9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

#### 9.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

- 1) Назовите основных представителей немецкой классической философии
- 2) В чем специфика исторического контекста возникновения немецкой классической философии?
- 3) В каких работах Кант затрагивает проблемы политики?

#### 9.2. Примеры заданий по теме 9.

Поразмышляйте над категорическим императивом Канта. Запишите все его следствия, касающиеся проблем политики и права.

### 10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

#### 10.1. Примеры контрольных вопросов по теме 10.

- 1) Какова хронология событий Великой Французской революции?
- 2) Достигла ли Великая Французская революция своих целей?
- 3) Какие вы знаете работы в политической философии, посвященные Великой Французской революции?

#### 10.2. Примеры заданий по теме 10.

Опираясь на работу Х. Арндт «О революции» сделайте таблицу, в которой будут сравниваться революции во Франции, США и России.

## 11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

### 11.1 Примеры контрольных вопросов по теме 11

- 1) Какие левые идеологии возникают в XIX веке? В чем причина их возникновения?
- 2) За что Маркс критикует социалистов?
- 3) Какие вы знаете разновидности марксизма? В чем их принципиальное отличие?

### 11.2. Примеры заданий по теме 11.

Реконструируйте обоснование Марксом неизбежности и единственной верности коммунизма в «Манифесте» коммунистической партии: выпишите основные аргументы, проследите ответы на возражения и реконструируйте критику иных философских позиций. Представьте результаты в форме аргументативной схемы.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачёт/экзамен проводится с применением следующих методов (средств) – устный ответ на подготовленный вопрос билета (один билет – 2 вопроса: один теоретический вопрос и один вопрос – беседа об эссе) и научное (творческое) эссе. При проведении зачёта/экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-4.1	Выделяет и ранжирует воздействующие факторы, выявляет особенности, обосновывает специфику и дает прогноз общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекста и объективными тенденциями и закономерностями всех уровней общественного развития	Приобретает знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире и их взглядах и оценках общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах
ОПК-5.1	Анализирует информацию из разных источников, формулирует свою позицию или отношение к конкретным общественно-политическим процессам	Формирует знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и



	и аргументировано излагает ее в письменном виде	подготовке публикаций
--	---	-----------------------

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

**Тематика научных эссе:** в качестве научного эссе по курсу история политических учений студенты пишут творческое эссе (сочинение в области общественных наук). Темы для творческих эссе студенты выбирают самостоятельно, согласовывая в консультационные часы с преподавателем. Во время согласования темы речь идёт так же об идее эссе, цели и задачах эссе, исследовательской перспективе, списке используемой литературы и правильном библиографическом его описании.

#### *Примерные темы эссе*

1. Устройство афинской демократии и место гражданской добродетели
2. Классическая риторика
3. История политических понятий
4. Древнеримская республика: институциональные гарантии гражданской свободы и участия
5. Условия формирования и выживания республик в работах античных политических мыслителей
6. Назначение на должности посредством процедуры выборов как способ установления аристократии.
7. Баланс аристократических и демократических начал в афинской демократии, древнеримской республике и итальянских республик эпохи Возрождения
8. Взаимоотношение церкви и мирской власти в христианской доктрине
9. Идея божественного права монархов и модели монархической власти в христианстве
10. «Утопия» как сатира и политическая альтернатива
11. Суверенная власть как продукт религиозных войн
12. Понятие «суверенитет» в работах Жана Бодена.

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту*

1. Основные базовые понятия политической мысли античности
2. Роль социально-политического контекста эпохи при изучении политического учения мыслителя
3. Особенности и формы полисного общественно-политического устройства
4. Античная демократия как историческая форма
5. Политика как высшее искусство в античной традиции политической мысли
6. Место истории политических учений и политической теории в политологическом знании
7. Сократ как первый политический философ
8. Основные политико-философские труды Платона
9. Понятие справедливости у Платона

- 10 Модель идеального государства Платона
- 11 Проблема богатства и бедности в государстве Платона
- 12 Роль женщин в идеальном государстве Платона
- 13 Роль философов в идеальном государстве Платона
- 14 Роль воспитания в идеальном государстве Платона
- 15 Значение законов в государстве Платона
- 16 Аристотель – отец политической науки
- 17 Философия человека Аристотеля. «Человек – животное политическое»
- 18 Этико-политические трактаты Аристотеля
- 19 Концепция добродетелей Аристотеля
- 20 «Политика» Аристотеля как первое научное исследование в области изучения политики
- 21 Формы государственного устройства у Аристотеля
- 22 Полития как наилучшая форма государственного устройства
- 23 Значение «Афинской политии» Аристотеля для становления политологического знания
- 24 Цицерон как политический деятель Римской республики, оратор и политический писатель
- 25 Политико-философские трактаты Цицерона
- 26 Значение Цицерона для философско-политической мысли Древнего Рима и западноевропейской традиции политического мышления
- 27 Учение Цицерона о республике
- 28 Учение Цицерона о гражданине
- 29 Политические идеи раннего христианства и Аврелия Августина
- 30 Политические институты в Средние века
- 31 Учение о государстве Фомы Аквинского
- 32 Н. Макиавелли как политик и как политический мыслитель.
- 33 Политические произведения Макиавелли
- 34 Концепции «добродетели государя» у Н. Макиавелли
- 35 Роль религии в государстве Макиавелли
- 36 Принцип политического реализма у Макиавелли
- 37 Политика и этика у Макиавелли
- 38 «Утопия» Томаса Мора
- 39 Спор о свободе и рабстве воли Мартина Лютера
- 40 Парадоксы Реформации: от независимой веры к независимой мысли
- 41 Политические идеи и политические произведения Мартина Лютера
- 42 Культурно-историческое и политическое значение Реформации.

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. История политических учений как политологическая дисциплина
2. Место политических идей в истории философии.
3. Основные проблемы в истории политических учений
4. Основные этапы развития политической мысли: периодизация, базовые особенности
5. Формирование политической мысли Античности
6. Античный полис и его политические особенности
7. Феномен античной демократии
8. Сократ как первый политический философ
9. Платон и Аристотель: сравнение двух классических политических учений
10. Политическая философия Платона: от теории к практике
11. Человек как политическое животное в концепции Аристотеля
12. Римская политическая мысль: смещение акцентов

13. Роль ораторского мастерства в политических практиках Древнего Рима
14. Средние века: влияние церкви на политические воззрения
15. Краткая характеристика политических учений средних веков
16. «Град Божий» Августина
17. Реформация как политический феномен
18. Общая характеристика политической философии эпохи Возрождения
19. «Утопия» как жанр политической философии
20. Актуальность идей Н. Макиавелли сегодня
21. Научно-техническая революция и ее влияние на политическую философию
22. «Общественный договор» в философии нового времени
23. Естественное состояние и формирование государства
24. Идея разделения властей в Новое время
25. Обоснование абсолютной монархии у Гоббса
26. Метафора «Левифана» у Гоббса
27. Либеральные идеи в произведениях Локка
28. Политическая философия Ф. Бэкона
29. Понимание целей государства в политической философии Нового времени
30. Предпочтительная форма правления в концепциях европейских философов Нового времени
31. Значение эпохи Просвещения для развития политической мысли
32. Политические идеи Ш.-Л. Монтескье
33. Исследования политики и права в контексте немецкой классической философии
34. Моральное обоснование политического у И. Канта
35. Философия права и политические идеи Ф. Гегеля
36. Роль идей Руссо в Великой Французской революции
37. Влияние Великой Французской революции на развитие политических идей
38. Маркс как политический философ: от биографии к идеям
39. Марксизм и его интерпретации: от марксизма-ленинизма к фрейдомарксизму
40. Социалистические идеи в философии XIX века
41. Общность жен и детей в «Государстве» Платона
42. Социально-политическая структура идеального Государства
43. Формы правления в «Государстве» Платона
44. Формы правления в «Политике» Аристотеля
45. Аристотель о целях государства и образе правителя
46. Образ идеального правителя у Цицерона
47. Образ правителя в работе Фомы Аквинского «О правлении князей»
48. Критика папской власти Лютером
49. Образ правителя в работах Н. Макиавелли
50. Работы Макиавели как руководство к действию: история и современность
51. Противопоставление идеального государства реальному в «Утопии»
52. Обоснование Гоббсом абсолютной монархии в «Левифане»
53. Обоснование принципа разделения властей у Локка
54. Причины неравенства людей с точки зрения Руссо
55. Понимание «общей воли» в работах Руссо
56. Специфика различных форм правления у Монтескье
57. Идея «вечного мира» И. Канта: смысл и обоснование
58. Роль социального вопроса в Великой французской революции (с точки зрения Х. Арендт)
59. Коммунизм как новая идеология в XIX веке.
60. Интерпретация Марксом французской политической истории в работе «18 брюмера Луи Бонапарта».

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП***

1. Умение работать с первоисточниками и научно-исследовательской литературой
  - 1.1. Составьте библиографический список научных статей и монографий по теме: " Утопический элемент в политической философии Платона". Сделайте библиографическое описание представленного списка литературы согласно ГОСТ.
  - 1.2. Опишите социально-политический контекст, в котором был написан и опубликован политический трактат Данте "Монархия"
  - 1.3. Найдите в "Политике" Аристотеля фрагмент, где политический мыслитель приводит классификацию правильных и неправильных форм правления и прокомментируйте этот фрагмент.
2. умение проводить теоретический анализ текста
  - 2.1. Найдите в политическом трактате Макиавелли "Рассуждение о первой декаде Тита Ливия" фрагмент, посвященный разбору того, что такое республика, что такое свободная республика и попробуйте провести анализ понятия.
3. уметь подготовить устное выступление по теме
  - 3.1. Подготовьте доклад на 10-15 минут на тему: Концепция соответствия склада характера и типа государственного устройства в политическом учении Платона.
  - 3.2. Подготовьте выступление с презентацией на тему: "Политика как высшее искусство в античной традиции политической мысли"
4. уметь написать научное эссе, научную статью, реферат, тезисы для научной конференции
  - 4.1. Напишите тезисы для научно-практической конференции на тему: "Актуальность классической политической теории сегодня"
  - 4.2. Напишите реферат на тему: "Этико-политические трактаты Аристотеля"
  - 4.3. Разработайте план научной статьи в области истории политических учений: название научной статьи, цель, научная новизна, актуальность для научной области знания, социально-политическая актуальность, сквозная идея, структура работы, логика изложения.
  - 4.4. Подготовьтесь к устной консультации с преподавателем по согласованию темы заключительного эссе по курсу.
- 5.Знать: основные исторические подходы к осмыслению политической реальности, их ключевые послышки и аргументы
  - 5.1. Чем отличаются подходы к изучению политики в рамках традиции нормативной политической теории и эмпирической политологии
  - 5.2. Какой подход к изучению политических понятий предлагает республиканская традиция?
6. Знать главные понятия и термины политических учений
  - 6.1 Какой смысл для античной традиции политической мысли имело понятие справедливости
  - 6.2. Как понимает республику Цицерон?
7. Знать основные политические концепции и теории прошлого
  - 7.1. Опишите эволюцию концепции происхождения государства в античной традиции политической мысли
  - 7.2. Какие концепции политического в нормативной политической теории Вы знаете? Охарактеризуйте их.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### *Описание системы оценивания*

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен\зачёт	Экзамен \ зачёт проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа.

Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Научное (творческое) эссе	Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников, и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 20.	<p>5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы</p> <p>8 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников</p> <p>7 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.</p>

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине История политических учений по направлению 41.03.04 «Политология»**

Вид работы	Максимальное	Примечание
------------	--------------	------------

	количество баллов за семестр	(например, возможность компенсации)
<b>Виды работ в течение семестра</b>		
Работа на практических занятиях в течение семестра	50	Возможность отработать пропущенное занятие тремя способами: предъявление преподавателю развернутого конспекта, написание мини-эссе или устное собеседование с преподавателем в консультационные часы
Научное (творческое) эссе	20	Возможность переписать эссе
Максимальное количество баллов за экзамен \ зачёт	30	Возможность пересдать экзамен \ зачёт

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине « История политических учений»**

Таблица 6

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)				Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5 -1 балл	0-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Практическое занятие 1	1				0-2			
4	Практическое занятие 2	1				0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Практическое занятие 3	1	0-25			0-2			
7	Практическое занятие 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель

9	Практическое занятие 5	1				0-2			
9	Практическое занятие 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Практическое занятие 7	1				0-2			
11	Практическое занятие 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Практическое занятие 9	1				0-2			
12	Практическое занятие 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Практическое занятие 11	1				0-2			
14	Практическое занятие 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Практическое занятие 13	1		0-10		0-2			
16	Практическое занятие 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за семестр (баллов)		19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации



Зачёт/экзамен проводится в устной форме и в виде написания эссе. При сдаче зачёта/экзамена в устной форме в аудитории одновременно находится не более 5 человек, по алфавиту вытягиваются билеты. На ответ и подготовку дается 30 мин.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение истории политических учений в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы, написания научного (творческого) эссе.

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Она отличается монологичностью, в ней активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции.

Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, не столько умение записывать все то, о чем говорит преподаватель, а способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить проблемы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса истории политических учений в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении истории политических учений является практическое занятие.

**Практическое занятие** – это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических и воспитательных целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, созданию проблемных ситуаций, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех-пяти минут времени. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15-20 минут времени. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом социологии).
2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни.).
3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).
4. Наличие конспекта лекций и его обработка во время самостоятельной работы.
5. Знание рекомендованной литературы.
6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

#### *Требования к написанию научного (творческого) эссе*

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания научного творческого эссе по истории политических учений могут служить исключительно первоисточники политических теоретиков и политических философов и научные труды по истории политических идей отечественных и зарубежных исследователей, в которых отражены результаты научных исследований, а так же научные статьи и монографии по политической истории и истории культуры.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 7-10 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. История политических учений в структуре политологического знания.

#### *Задание к практическому занятию:*

1. Назовите этапы развития политического знания и институционализации политических наук. Охарактеризуйте эти этапы. Назовите основных представителей и научные школы.
2. Что такое политика? политическое? В чем своеобразие этой сферы? Как связаны между собой политика и право, политика и история, политика и философия, политика и этика, политика и искусство, политика и религия?
3. В чем методологическая разница между историей идей и историей понятий? Какие методологические школы в изучении политических идей Вы знаете? Назовите имена учёных.
4. Что такое научное эссе по истории политических учений? Какие требования к нему существуют? Что такое творческое эссе?

#### *Литература к практическим занятиям*

1. Моска Г. История политических доктрин. Перевод с итал. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 2012 – С. 9-15
2. Хэйвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. – М., 2013 – С. 2-27
3. Аззов А. XVI Фулбрайтская международная гуманитарная летняя школа «Академическое письмо: актуальный международный опыт» // НЛЮ. — 2014. — № 1 (125). — С. 411–414.
4. Алендеев П. В. Эссеистический тип текста в контексте особенностей современной науки // Известия Рос. гос. педаг. унив. им. А. И. Герцена. — 2007. — Т. 16. — № 40. — С. 17–20.

### Тема 2. Античная политическая мысль: Сократ, Платон, Аристотель.

#### *Задание к практическому занятию 1*

1. Понятие «идеального» в философии Платона
2. Идеальное государство как модель политического устройства.
3. Что такое «общность жен и детей» в идеальном государстве?
4. Различные формы правления в понимании Платона: достоинства и недостатки

#### *Литература к практическому занятию*

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2). – С-Петербург: Издательство «Пневма», 2003 – 688с.
2. Платон Протагор. Государство. Законы. Сочинения. В 3-х т. Т. 1, Т.3 Ч.1, Т. 3. Ч. 2. - М.: "Мысль", 1968-1972

#### *Задание к практическому занятию 2*

1. Назовите основные виды политического устройства в классификации Аристотеля.
2. Охарактеризуйте устройство демократии и политии и сравните ее с современным пониманием демократии.
3. Объясните, как Вы понимаете утверждение Аристотеля, что человек – животное политическое?

#### *Литература к практическим занятиям*

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2). – С-Петербург: Издательство «Пневма», 2003 – 688с.

2. Аристотель Политика. Афинская полития. – М.: «Мысль», 1997, Аристотель Этика. Политика. Афинская полития. Сочинения в 4-х тт. 4 том. - М.: "Мысль", 1983

### **Тема 3. Политические учения и институты Древнего Рима**

#### ***Задание к практическому занятию***

1. Какие политические произведения Цицерона Вы знаете?
2. К какому философскому направлению принадлежал Цицерон и в чем исследователи видят его главный вклад?
3. Что Цицерон понимал под республикой? Чем отличается республика от современного государства?
4. Каков образ идеального правителя в философии Цицерона?

#### ***Литература к практическим занятиям***

1. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с.
2. Моска Г. История политических доктрин. Перевод с итал. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 2012 – 326с.
3. Графский В. Г. История политических и правовых учений. Учебник. – М.: Наука, 2014.
4. Цицерон Марк Тулий . Диалоги: О государстве; О законах. – М, 1994,
5. Цицерон О старости, о дружбе, об обязанностях. - М., 1975.
6. Лукреций О природе вещей. - М., 1958

### **Тема 4. Политические идеи в эпоху Средневековья**

#### ***Задание к практическому занятию***

1. В чём суть политической концепции Аврелия Августина? Какие политические произведения он написал?
2. Как христианская религия объясняет необходимость светской власти?
3. Каковы основные политические идеи Фомы Аквинского?
4. Образ правителя в работе Фомы Аквинского «О правлении князей»
5. В чем принципиальное различие политических идей эпох Патристики и Схоластики?

#### ***Литература к практическому занятию***

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2). – С-Петербург: Издательство «Пневма», 2003 – 688.
2. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с.
3. Моска Г. История политических доктрин. Перевод с итал. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 2012 – 326с.
4. Фома Аквинский. О королевской власти к королю Кипра, или О правлении князей // Социологическое обозрение. 2016. Т. 15. №2. С. 96-128.

### **Тема 5. Политические идеи эпохи Возрождения**

#### ***Задание к практическому занятию 1***

1. Почему Никколо Макиавелли часто называют автором доктрины аморальной и

беспринципной политики?

2. Сравните политические идеи трактатов «Государь» и «История Флоренции»
3. Определите основные темы трактата «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия»?

***Литература к практическим занятиям***

1. Магун А. В. Единство и одиночество: Курс политической философии Нового времени. – М.: Новое литературное обозрение, 2011 – 544 с.
2. Макиавелли Н. Избранные произведения. Перевод Г. Муравьевой. – М.: Художественная литература, 1982

**Задание к практическому занятию 2**

1. Что такое утопия? В чём утопичность политического учения Томаса Мора?
2. В чём состоит критика Т. Мором современного ему режима в Англии?
3. В чём общее и различия между утопией Т. Мора и идеальным государством Платона?

***Литература к практическому занятию***

1. Осинковский И. Н. Томас Мор - М., 1974, Осинковский И. Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, Реформация. - М, 1978
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2). – С-Петербург: Издательство «Пневма», 2003 – 688с
3. Томас Мор. Утопия. – М.: Наука, 1978. – 417с.

**Тема 6. Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина**

***Задания к практическому занятию***

1. Какое значение имела Реформация для развития социальных и политических институтов в Западной Европе и в США?
2. Назовите видных представителей Реформации? Какие и кому они выдвигали требования?
3. В чём заключался спор между папской курией и протестантами?
4. Какие политические произведения написал Мартин Лютер и какие политические идеи он в них высказал?

***Литература к практическому занятию***

1. Лютер М. Избранные произведения. — СПб., 1994. 2 изд. — СПб., 1997. Лютер М. 95 тезисов. [Сборник сочинений М. Лютера; в приложении Лейбниц, Гегель, К. Фишер о Боге, философии религии и Реформации]. — СПб.: Роза мира, 2002. Лютер, М. О свободе христианина. [Сборник сочинений М. Лютера; в приложении разл. авторы о Лютере и о Реформации в Европе]. — Уфа: ARC, 2013. — 728 с
2. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. — М: Изд-во РГГУ, 1998. — Т. I–II. Виппер Р. Ю. Церковь и государство в Женеве в эпоху кальвинизма. — М.: Печатня С. П. Яковлева, 1894. Порозовская Б. Д. Иоганн Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность. — СПб.: Тип. Ю. Н. Эрлих, 1891. — 104 с. — (Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Флорентия Павленкова).
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер. Избранные произведения / Составление, общая редакция и послесловие доктора философских наук Ю. Н. Давыдова; Предисловие П. П. Гайденко.. — М.: Прогресс, 1990. — С. 61—272.

**Тема 7. Теории общественного договора в политической философии Нового времени**

### **Задания к практическому занятию 1**

1. Метафора Левиафана у Т. Гоббса
2. Естественное состояние и общественный договор
3. Почему нельзя оставить правителю только часть его полномочий?

### **Литература к практическому занятию**

1. Гоббс. Левиафан. – М.: Мысль, 2001. – 478с.
2. Антиссери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
3. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).
4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024).

### **Задания к практическому занятию 2**

- 1 Частная собственность как базовая ценность в концепции Дж. Локка
- 2 Обоснование принципа разделения властей Локком
- 3 В чем принципиальные отличия понимания сути общественного договора у Гоббса и у Локка?

### **Литература к практическому занятию**

1. Локк Дж. Два трактата о правлении. // Локк Дж. Сочинения в 3 томах. Т.3. – М.: Мысль, 1988. – 668с.
2. Антиссери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
3. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).
4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024).

## **Тема 8. Политические идеи эпохи Просвещения**

### **Задания к практическому занятию 1**

- 1 «Общая воля» у Руссо
- 2 Причины неравенства с точки зрения Руссо
- 3 Сущность, цели и значение общественного договора

### **Литература к практическому занятию**

1. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.: Наука, 1969. – 704с.
2. Асмус В.Ф. Ж.-Ж. Руссо. – М.: Знание, 1962. – 48с.
3. Антиссери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
4. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).
5. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024).

### **Задания к практическому занятию 2**

1. Роль идей Монтескье в политической философии Просвещения
2. «Дух законов»: что это?
3. Каковы особенности различных форм правления с точки зрения Монтескье? Какая из них является предпочтительной?

### **Литература к практическому занятию**

1. Монтескье Ш.Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999. – 674с.
2. Антиссери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
3. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).
4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024).

## **Тема 9. Политические идеи немецкой классической философии**

### **Задания к практическому занятию**

1. Общая характеристика практической философии И. Канта
2. Категорический императив и моральное обоснование политического действия
3. Когда же наступит (если вообще наступит) вечный мир?

### **Литература к практическому занятию**

1. И. Кант. Сочинения в 4 томах на немецком и русском языках. Том 1. Трактаты и статьи. – М.: Ками, 1993. – 586с.
2. Гулыга А.В. Кант. – М.: «Молодая гвардия», 1977. – 304с.
3. Антиссери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
4. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).

5. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024)

## **Тема 10. Влияние Великой Французской революции на развитие политических идей**

### ***Задания к практическому занятию***

1. Свобода, равенство и братство: во имя чего совершалась великая Французская революция?
2. Нищета и жалось на арене революции
3. В чем содержательные различия между Французской и Американской революциями?

### ***Литература к практическому занятию***

1. Х. Арендт. О революции.- М.: «Европа», 2011. – 464с.
2. Французское просвещение и революция / под ред. М.А. Киссель. – М.: Наука, 1989. – 272с.
3. Доусон К.Г. Боги революции. – СПб.: Алетейя, 2002. – 332с.
4. Берк Э. Размышления о революции во Франции. – London : Overseas publ. interchange ltd., 1992. – 412с.
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).
6. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024)

## **Тема 11. Политическая мысль в европейской философии XIX века**

### ***Задания к практическому занятию***

1. К. Маркс как политический философ и как личность.
2. Основные идеи коммунизма
3. Влияние идей К. Маркса на политические процессы XX века

### ***Литература к практическому занятию***

1. К. Маркс и Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии. — М.: Государственное издательство политической литературы, 1950. — 73 с.
2. К. Маркс. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта [Текст] / [С предисл. Ф. Энгельса к 3-му нем. изд.] ; Под общ. ред. В. В. Адоратского ; Ин-т Маркса-Энгельса-Ленина при ЦК ВКП(б). - 3-е изд. - Москва : Парт. изд-во, 1932. - 110 с.
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).

4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024)

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511000> (дата обращения: 21.05.2024).
2. Шумаева О.Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / Шумаева О.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135023.html> (дата обращения: 21.05.2024).
3. Акмалова, А. А. История политических и правовых учений : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 482 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/978296. - ISBN 978-5-16-014365-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978296> (дата обращения: 21.05.2024).
4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451> (дата обращения: 21.05.2024).
5. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123380.html> (дата обращения: 22.08.2022).
6. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0854-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/961440> (дата обращения: 21.05.2024).
7. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1216898> (дата обращения: 21.05.2024).
8. Фролова Е. А. История политических и правовых учений : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Фролова. - Москва : Проспект, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-392-33501-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380315/reading> (дата обращения: 21.05.2024).
9. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451350> (дата обращения: 21.05.2024).
10. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351> (дата обращения: 21.05.2024).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Античность и Средневековье (1-2). – С-Петербург: Издательство «Пневма», 2003 – 688с.
5. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Том 3. От Возрождения до Канта. – СПб.: Пневма, 2002. – 880с.
6. Арндт Х. Между прошлым и будущим. - М.: Издательство Института Гайдара, 2014 - 416с.
7. Арндт Х. О революции.- М.: «Европа», 2011. – 464с.
8. Аристотель Политика. Афинская полития. – М.: «Мысль», 1997, Аристотель Этика. Политика. Афинская полития. Сочинения в 4-х тт. 4 том. - М.: "Мысль", 1983
9. Асмус В.Ф. Ж.-Ж. Руссо. – М.: Знание, 1962. – 48с.
10. Берк Э. Размышления о революции во Франции. – London : Overseas publ. interchange ltd., 1992. – 412с.
11. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер. Избранные произведения / Составление, общая редакция и послесловие доктора философских наук Ю. Н. Давыдова; Предисловие П. П. Гайденко.. — М.: Прогресс, 1990. — С. 61—272.
12. Гоббс. Левиафан. – М.: Мысль, 2001. – 478с.
13. Графский В. Г. История политических и правовых учений. Учебник. – М.: Наука, 2014.
14. Гулыга А.В. Кант. – М.: «Молодая гвардия», 1977. – 304с.
15. Данте Монархия. Малые произведения. - М., 1968
16. Доусон К.Г. Боги революции. – СПб.: Алетейя, 2002. – 332с.
17. Кант И. Сочинения в 4 томах на немецком и русском языках. Том 1. Трактаты и статьи. – М.: Ками, 1993. – 586с.
18. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. — М: Изд-во РГГУ, 1998. — Т. I—II. Виппер Р. Ю. Церковь и государство в Женеве в эпоху кальвинизма. — М.: Печатня С. П. Яковлева, 1894. Порозовская Б. Д. Иоганн Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность. — СПб.: Тип. Ю. Н. Эрлих, 1891. — 104 с. — (Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Флорентия Павленкова).
1. Контарини Г. О магистратах и устройстве Венецианской республики. Пер. с лат., вступ. статья и коммент. М. А. Юсима; под ред. М. М. Крома и О. В. Хархордина. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013 – 222с.
19. Локк Дж. Два трактата о правлении. // Локк Дж. Сочинения в 3 томах. Т.3. – М.: Мысль, 1988. – 668с.
20. Лютер М. Избранные произведения. — СПб., 1994. 2 изд. — СПб., 1997. Лютер М. 95 тезисов. [Сборник сочинений М. Лютера; в приложении Лейбниц, Гегель, К.Фишер о Боге, философии религии и Реформации]. — СПб.: Роза мира, 2002. Лютер, М. О свободе христианина. [Сборник сочинений М. Лютера; в приложении разл. авторы о Лютере и о Реформации в Европе]. — Уфа: ARC, 2013. — 728 с
1. Магун А. В. Единство и одиночество: Курс политической философии Нового времени. – М.: Новое литературное обозрение, 2011 – 544 с.
21. Макиавелли Н. Избранные произведения. Перевод Г. Муравьевой. – М.: Художественная литература, 1982

22. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта [Текст] / [С предисл. Ф. Энгельса к 3-му нем. изд.] ; Под общ. ред. В. В. Адоратского ; Ин-т Маркса-Энгельса-Ленина при ЦК ВКП(б). - 3-е изд. - Москва : Парт. изд-во, 1932. - 110 с.
23. Маркс К. и Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. — М.: Государственное издательство политической литературы, 1950. — 73 с.
24. Монтескье Ш.Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999. – 674с.
25. Мор Т. Утопия. – М.: Наука, 1978. – 417с.
26. Осинковский И. Н. Томас Мор - М., 1974, Осинковский И. Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, Реформация. - М, 1978
27. Платон Протагор. Государство. Законы. Сочинения. В 3-х т. Т. 1, Т.3 Ч.1, Т. 3. Ч. 2. - М.: "Мысль", 1968-1972
28. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.: Наука, 1969. – 704с.
29. Фома Аквинский. О королевской власти к королю Кипра, или О правлении князей // Социологическое обозрение. 2016. Т. 15. №2. С. 96-128.
30. Французское просвещение и революция / под ред. М.А. Киссель. – М.: Наука, 1989. – 272с.
31. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. Пер. с англ. Под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 544с.
32. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с.
33. Цицерон Марк Тулий . Диалоги: О государстве; О законах. – М, 1994, Цицерон О старости, о дружбе, об обязанностях. - М., 1975, Лукреций О природе вещей. - М., 1958
34. Штраус Л. Естественное право и история. - М.: Водолей Publishers, 2017 - 312 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### 7.4. Интернет-ресурсы

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### Русскоязычные ресурсы.

##### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
  - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
  - РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

#### **7.5. Иные источники**

Не используется

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».

--	--