

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ -филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

#### Юридическая деятельность.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 «Административная ответственность»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Авторы-составители:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Елисеева А.А.,  
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Тихон С.В.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права,  
кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

В новой редакции Б1.В.15 «Административная ответственность»  
одобрена на заседании кафедры п. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1.Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	19
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3Нормативные правовые документы.....	24
7.4. Интернет-ресурсы.....	29
7.5. Иные источники.....	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Административная ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС-2.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС-2.2	Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений
ПКс ОС-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС-4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКс ОС-5.	Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод	ПКс ОС-5.2	владеТЬ навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
проведение анализа материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения; обеспечение законности специфической деятельности конкретных органов и/или организаций выявлять, устраниТЬ и предупреждать ими нарушение законов	ПКс ОС -2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание предусмотренных действующими законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения; знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений; знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений; применять основными методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений; применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владение навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений. Владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения; владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения</p>
разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению,	ПКс ОС -42	<p>На уровне знаний: - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер</p>

раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений		гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. На уровне навыков (и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
Способность осуществлять консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека	ПКС-5.2	<p><u>на уровне знаний:</u> – действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p><u>на уровне умений:</u> – устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав</p> <p>находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: – анализировать и выявлять проблемы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем; – оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; – управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часа/81 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	34	22	14
Лекции	12	8	4
Практические занятия	20	12	8
Консультация	2	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	74	86	90
Контроль			4
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
---------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.15 «Административная ответственность» относится к вариативной части дисциплин ОП 40.03.01 «Юриспруденция». В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.15 «Административная ответственность» изучается на очной форме обучения в 6 семестре 3 курса; наочно-заочной форме обучения в 5 семестре 3 курса; на заочной форме обучения на 5 курсе. В соответствии со схемой формирования компетенций дисциплина Б1.В.15 «Административная ответственность» реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Конституционное право», «Административное право». Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.15 «Административная ответственность» – экзамен.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **3.1.Структура дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов),</b>	<b>Объем дисциплины (модуля), час.</b>				<b>Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>	
		<b>Всего</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий</b>				
			<b>Л/дот</b>	<b>ЛР/дот</b>	<b>ПЗ/дот</b>	<b>KCP</b>	
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Административная ответственность как вид юридической ответственности	13	2			11	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 2	Фактическое основание административной ответственности	13	2		2	9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 3	Основания и порядок освобождения от административной ответственности	13	2		2	9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 4	Понятие, система и виды административных наказаний	13	2		2	9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 5.	Обстоятельства, учитываемые при квалификации административных правонарушений	13	2		2	9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 6.	Производство по делам об административных правонарушениях	15	2		4	9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 7.	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	13			4	9	Устный опрос, доклад, практическое задание

Тема 8.	Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях	13			4		9	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование
Консультация		2						
Промежуточная аттестация				зачет с оценкой				
<b>Всего:</b>		108	12	-	20		74	
<i><b>очно-заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Административная ответственность как вид юридической ответственности	12	1		2		9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 2	Фактическое основание административной ответственности	12	1		2		9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 3	Основания и порядок освобождения от административной ответственности	13	1		-		12	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 4	Понятие, система и виды административных наказаний	12	1		2		9	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 5.	Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений	14	1		-		13	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 6.	Производство по делам об административных правонарушениях	16	1		2		13	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 7.	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	14	1		2		11	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 8.	Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях	13	1		2		10	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование
Консультация		2						
Промежуточная аттестация				зачет с оценкой				
<b>Всего:</b>		108	8	-	12		86	
<i><b>заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Административная ответственность как вид юридической ответственности	12	1		1		10	Устный опрос, доклад, практическое

							задание
Тема 2	Фактическое основание административной ответственности	12	1	1		10	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 3	Основания и порядок освобождения от административной ответственности	12	-	1		11	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 4	Понятие, система и виды административных наказаний	12	1	1		10	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 5.	Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений	14	-	1		13	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 6.	Производство по делам об административных правонарушениях	13	-	1		12	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 7.	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	13	-	1		12	Устный опрос, доклад, практическое задание
Тема 8.	Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях	14	1	1		12	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		4		зачет с оценкой			
<b>Всего:</b>		108	4	-	8		90

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности и основания их классификации. Понятие, признаки и основание административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности. Действие законодательства об административной ответственности во времени и пространстве. Принципы административной ответственности.

### Тема 2. Фактическое основание административной ответственности

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав правонарушения. Отличие административного правонарушения от других видов противоправных действий.

### Тема 3. Основания и порядок освобождения от административной ответственности

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Крайняя необходимость. Невменяемость. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

### Тема 4. Понятие, система и виды административных наказаний

Понятие административного наказания. Цели административного наказания. Система и виды

административных наказаний Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административного наказания.

#### **Тема 5. Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений**

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Давность привлечения к административной ответственности. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением

#### **Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства Субъекты административной юрисдикции. Участники производства. Сроки в производстве по административным делам. Предмет доказывания в производстве по делу об административном правонарушении. Доказательства по делу об административном правонарушении. Стадии производства. Возбуждение дела об административном правонарушении.

#### **Тема 7. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях**

Субъекты административной юрисдикции. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Индивидуальные правовые акты в административно-юрисдикционной деятельности. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановления о назначении административного наказания.

#### **Тема 8. Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях**

Понятие и виды способов обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях. Административный надзор в производстве по делам об административных правонарушениях. Право граждан РФ на обращение в государственные органы как способ обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях. Административное судопроизводство.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Административная ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

- при проведении занятий лекционного типа: терминологический опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: терминологический опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач, анализ процессуальных документов.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольные работы.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Административная ответственность как вид юридической ответственности	Устный опрос, доклад, практическое задание
Фактическое основание административной ответственности	Устный опрос, доклад, практическое задание
Основания и порядок освобождения от административной ответственности	Устный опрос, доклад, практическое задание
Понятие, система и виды административных наказаний	Устный опрос, доклад, практическое задание
Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений	Устный опрос, доклад, практическое задание
Производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, доклад, практическое задание
Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных	Устный опрос, доклад, практическое

правонарушениях	задание
Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, доклад, практическое задание, тестирование

Полный перечень содержится фонде оценочных средств по дисциплине

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие административной ответственности.
2. Основные походы к определению понятия «административная ответственность» в науке российского административного права.
3. Понятие административного правонарушения.
4. Виды юридической ответственности.
5. Правовое регулирование административной ответственности за рубежом.
6. Перспективы развития института административной ответственности в России.
7. Основание административной ответственности.
8. Принципы законодательства о привлечении к административной ответственности.
9. Раскройте сущность понятия объект административного правонарушения.
10. Раскройте сущность понятия объективная сторона административного правонарушения.
11. Раскройте сущность понятия субъект административного правонарушения.
12. Раскройте сущность понятия субъективная сторона административного правонарушения.
13. Понятие вины в совершении административного правонарушения.
14. Формы вины и их виды.
15. Цели административного наказания.
16. Виды административных наказаний.
17. Основные наказания.
18. Дополнительные наказания.
19. Административный штраф.
20. Предупреждение, его отличие от устного замечания.

Наименование темы	Основные термины	Контрольные вопросы устного опроса
Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, сущность, отличие от других видов ответственности	Юридическая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, конституционная ответственность.	<p>1. Дайте определение административной ответственности.</p> <p>2. Назовите основные походы к определению понятия «административная ответственность» в науке российского административного права.</p> <p>3. В чем сущность классификации юридической ответственности по видам?</p> <p>4. Что Вы знаете об опыте правового регулирования административной ответственности за рубежом?</p> <p>Каковы перспективы развития института административной ответственности?</p>
Фактическое основание административной ответственности	Административное правонарушение, состав административного правонарушения, объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона административного правонарушения, форма вины, общий субъект правонарушения, специальный субъект правонарушения, должностное лицо.	<p>1. Дайте понятие административного правонарушения.</p> <p>2. Дайте понятие состава административного правонарушения.</p> <p>3. Материальный и формальный состав административного правонарушения.</p> <p>4. Раскройте виды объектов административного правонарушения.</p> <p>5. Раскройте содержание понятия объективной стороны правонарушения, общие и факультативные признаки.</p> <p>6. Раскройте понятие субъекты административного правонарушения.</p> <p>7. Раскройте содержание понятия «общий» субъект</p>

		<p>административного правонарушения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Раскройте содержание понятия «специальный» субъект административного правонарушения.</li> <li>9. Особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий физических лиц.</li> <li>10. Что такое вина в совершении административного правонарушения.</li> <li>11. Назовите формы вины и их виды, раскройте содержание этих понятий.</li> </ol>
Основания и порядок освобождения от административной ответственности	Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, крайняя необходимость, невменяемость, возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков возраст привлечения к административной ответственности?</li> <li>2. Раскройте содержание понятия «крайняя необходимость».</li> <li>3. Раскройте содержание понятия «невменяемость».</li> <li>4. Что такое малозначительность правонарушения, как и кем она устанавливается?</li> </ol>
Понятие, система и виды административных наказаний	Цели административного наказания, предупреждение. административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения, основные и дополнительные административные наказания, правила назначения административного наказания, замена административного наказания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы цели административного наказания?</li> <li>2. Перечислите виды административных наказаний.</li> <li>3. Что относится к основным наказаниям?</li> <li>4. Что относится к дополнительным наказаниям?</li> <li>5. Что такое административный штраф?</li> <li>6. Что такое предупреждение и в чем его отличие от устного замечания?</li> <li>7. Что подразумевает наказание в виде конфискации?</li> <li>8. Каких специальных прав может быть лишен субъект административного правонарушения?</li> <li>9. Каким образом осуществляется административный арест?</li> <li>10. В чем сущность дисквалификации?</li> <li>11. В чем сущность выдворения за пределы Российской Федерации и к кому может применяться это наказание?</li> <li>12. Порядок отбывания обязательных работ.</li> <li>13. В каких случаях может быть установлен запрет на посещение спортивных мероприятий?</li> <li>14. Каковы общие правила назначения наказания?</li> <li>15. В каких случаях может осуществляться замена одного вида административного наказания другим?</li> </ol>
Обстоятельства, учитываемые при классификации административных правонарушений	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность, обстоятельства, отягчающие административную ответственность, назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений, давность привлечения к административной ответственности, возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и раскройте их содержание.</li> <li>2.Перечислите обстоятельства, отягчающие административную ответственность, и раскройте их содержание.</li> <li>3. Каковы правила назначения наказаний при совершении нескольких административных правонарушений?</li> <li>4. Каков порядок возмещения ущерба и морального вреда?</li> </ol>
Производство по делам об административных правонарушениях	Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности, доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>2. Назовите участников производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>3. В чем состоит дуализм производства по делам об административных правонарушениях?</li> <li>4. Раскройте цели, задачи, процессуальные сроки и документы стадии возбуждения дела об административном правонарушении, назовите их участников.</li> </ol>

	процессуальные сроки, понятие стадии производства по делам об административных правонарушениях, возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.	
Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	Рассмотрение дела, пересмотр постановлений, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, понятие индивидуального правового акта, субъекты административной юрисдикции, административно-юрисдикционная деятельность	<p>1. В чем сущность надзорного пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях?</p> <p>2. Дайте определение и классификацию субъектов административной юрисдикции.</p> <p>3. Раскройте содержание понятия «индивидуальный правовой акт».</p> <p>4. Раскройте содержание понятия «административно-юрисдикционная деятельность».</p> <p>5. Раскройте цели, задачи, процессуальные сроки и документы стадии рассмотрения, пересмотра и исполнения дела об административном правонарушении, назовите их участников.</p>
Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях	Законность, дисциплина, государственный контроль, государственный надзор, внутриведомственный, надведомственный и межведомственный контроль, прокурорский надзор, обращения граждан, средства прокурорского реагирования, протест прокурора, представление, заявление в суд, предостережение о недопустимости нарушения закона, признание судом правовых актов недействующими, признание судом действия (бездействия) незаконным, административная юстиция.	<p>1. Раскройте понятие и основные принципы законности</p> <p>2. Какие существуют гарантии законности?</p> <p>3. Рассмотрите способы обеспечения законности.</p> <p>4. Раскройте содержание понятия «административный надзор».</p> <p>5. Что представляет собой административное судопроизводство?</p>

#### **Примерные темы для докладов:**

1. Наказание в виде конфискации.
2. Лишение специального права.
3. Административный арест.
4. Дисквалификация.
5. Выдворение за пределы Российской Федерации.
6. Порядок назначения и отбывания обязательных работ.
7. Запрет на посещение спортивных мероприятий.
8. «Общий» субъект административного правонарушения.
9. «Специальный» субъект административного правонарушения.
10. Особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих и лиц, призванных на военные сборы.
11. Особенности привлечения к административной ответственности лиц, имеющих специальные звания.
12. Особенности привлечения к административной ответственности иностранцев и лиц без гражданства.
13. Особенности привлечения к административной ответственности владельцев транспортных средств.
14. Особенности привлечения к административной ответственности владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.
15. Возраст привлечения к административной ответственности.

16. Раскройте содержание понятия «крайняя необходимость».
17. Раскройте содержание понятия «невменяемость».
18. Что такое малозначительность правонарушения, как и кем она устанавливается.
19. Каковы общие правила назначения наказания.
20. В каких случаях может осуществляться замена одного вида административного наказания другим?
21. Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и раскройте их содержание.
22. Перечислите обстоятельства, отягчающие административную ответственность, и раскройте их содержание.
23. Каковы правила назначения наказаний при совершении нескольких административных правонарушений?
24. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
25. Как исчисляются сроки наказания.

#### **Варианты практических заданий:**

##### **1. Решение задач.**

Пример задачи:

Гражданин РФ Семенов, обладающий активным избирательным правом, с 12 до 15 часов 17 сентября 2022 г., находясь в период выборов в помещении для голосования на избирательном участке № 225 в городе С., вступал в разговоры с избирателями, агитируя не голосовать за кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ и законодательный орган субъекта РФ от партии «Н», мотивируя это отсутствием благоустройства территории у дома, в котором он проживает. Кроме того, со стороны спины на верхней одежде Семенова был нарисован логотип партии «Н», он был перечеркнут черной линией и внизу была надпись «против».

Квалифицируйте деяние Семенова.

##### **2. Работа с юридическими документами**

- Составить протокол по делу об административном правонарушении. В качестве обстоятельства дела можно использовать либо условия задач предыдущего семинара, либо придумать их самостоятельно.
- Составить постановление по делу об административном правонарушении в соответствии с ранее составленным протоколом по делу об административном правонарушении.

#### **Примеры тестовых заданий для решения на практических занятиях:**

1. Часть 1 статьи 1.4. КоАП РФ: "Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом" К какому виду можно отнести данную норму? Один вариант ответа.
  - A) норма-принцип
  - B) норма-дефиниция
  - C) норма-запрет
  - D) договорная норма
2. С какого возраста наступает административная деликтоспособность гражданина?
  - A) с 14 лет
  - B) с 16 лет
  - C) с 18 лет
  - D) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях - с 14 лет
3. Какой из признаков НЕ относится к административному наказанию?
  - A) мера государственного принуждения
  - B) влечет состояние судимости
  - C) применяется уполномоченными государством органам и должностными лицами
  - D) установлено Кодексом РФ об административных правонарушениях
4. Какое административное наказание МОЖЕТ быть применено к должностным лицам за совершение административного правонарушения в связи с неисполнением должностных обязанностей?
  - A) дисквалификация
  - B) административное выдворение
  - C) административное приостановление деятельности
  - D) административный арест
5. Какая из перечисленных санкций НЕ является административным наказанием?

*A) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения*

В) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

С) дисквалификация

Д) обязательные работы

6. Из каких нормативных правовых актов состоит законодательство об административных правонарушениях в Российской Федерации?

*A) Кодекс РФ об административных правонарушениях, законы субъектов РФ об административных правонарушениях*

В) Кодекс РФ об административных правонарушениях, Постановления Пленума Верховного Суда РФ

С) Кодекс административного судопроизводства РФ

Д) Постановления по делам об административных правонарушениях

7. Какой элемент НЕ относится к объективной стороне правонарушения?

*A) вина в форме умысла или неосторожности*

В) деяние в форме действия или бездействия

С) последствия деяния

Д) обстановка совершения правонарушения

8. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к признакам административного правонарушения?

А) виновность

Б) противоправность

С) наказуемость

Д) криминогенность

9. Какой из признаков ОТСУТСТВУЕТ в легальном определении административного правонарушения?

*A) общественная опасность*

В) выражение в форме действия или бездействия

С) виновность

Д) противоправность

10. Какой признак из перечисленных ниже НЕ относится к административной ответственности?

*A) применяется только к физическим лицам*

В) применяется к физическим и юридическим лицам

С) состоит в применении административного наказания

Д) применяется в установленном законом процессуальном порядке

11. Какой из перечисленных признаков ОТНОСИТСЯ к административной ответственности?

*A) может применяться как в судебном, так и в несудебном порядке*

В) применяется только судом

С) состоит в применении уголовного наказания

Д) наступает в связи совершением гражданско-правового деликта

12. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к составу административного правонарушения?

*A) административное наказание*

В) объект правонарушения

С) субъект правонарушения

Д) субъективная сторона правонарушения

13. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к субъективной стороне административного правонарушения?

*A) причинно-следственная связь между деянием и последствиями административного правонарушения*

В) умышленная форма вины

С) неосторожная форма вины

Д) мотив совершения правонарушения

14. Выберите определение, характеризующее состав административного правонарушения.

*A) определенная в законе совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых для квалификации деяния в качестве административного правонарушения*

В) совокупность фактических сведений об административном правонарушении

С) описание правонарушения в протоколе об административном правонарушении

Д) совокупность принципов привлечения к административной ответственности

15. Кто НЕ подлежит административной ответственности на общих основаниях?

- A) юридическое лицо
- В) гражданин РФ
- C) должностное лицо
- D) консульское должностное лицо иностранного государства

16. Каким признакам должно соответствовать физическое лицо, чтобы быть способным нести административную ответственность?

- A) вменяемость и достижение возраста 16 лет
- В) дееспособность
- C) вменяемость и достижение возраста 18 лет
- D) дееспособность и вменяемость

17. Какие юридические лица МОГУТ нести административную ответственность?

- A) любое юридическое лицо, совершившее административное правонарушение
- В) только коммерческие организации
- C) все юридические лица, кроме иностранных юридических лиц
- D) только те юридические лица, учредителем которых является государство

4.2.1. Рекомендации по проведению устного опроса: подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

4.2.2. Рекомендации по проведению контрольных работ - решению практических заданий: практические задания по дисциплине подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с системой административно-процессуального законодательства и сферами административно-процессуальных правоотношений;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных и административно-процессуальных правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному и административно-процессуальному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

4.2.3. Рекомендации по проведению дискуссий по темам курса: проведение дискуссий представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Дискуссия должна способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (устный теоретический опрос), либо в форме

итогового тестирования по всему курсу дисциплины.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс ОС – 2.2 Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений</b>	Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраниет причины и условия, способствующие их совершению	Квалифицированно осуществлено предупреждение правонарушений, выявлены и устраниены причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПКс ОС - 4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных</b>	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе</b>	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию	Квалифицированно применены нормы материального и процессуального права в сфере отношений государственно-частного партнёрства в РФ

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

#### **5.3.1. Оценка по БРС за 7 семестр**

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = **100 x 0,06 = 6**

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = **100 x 0,18 = 18**

максимальное кол-во баллов за семестр за практическое задание (С3) = **100 x 0,3 = 30**

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = **100 x 0,06 = 6**

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = **100 x 0,4 = 40**

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,06	6	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные
Решение практических заданий	0,3	30	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиций участников ситуации. Оцениваются применение методов	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы

			решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	0,18	18	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС.
Тестирование	0,06	6	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	Зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических задачий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Доклад	соблюдение регламента (10 мин.);	Каждый критерий оценки доклада оценивается в

	характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	1 балл за балла, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр докладов в год (всего до 8 баллов)
Терминологический опрос	Корректность и полнота ответов	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов Терминологический опрос проводится на каждом семинарском занятии и состоит из 5 вопросов. Максимальное количество баллов до 20
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла.
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности излагаемой позиции.	Участие в дискуссии
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности и основания их классификации.
3. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
4. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности
5. Действие законодательства об административной ответственности во времени и пространстве.
6. Принципы административной ответственности
7. Перспективы развития института административной ответственности в России.
8. Понятие и признаки административного правонарушения.
9. Юридический состав правонарушения.
10. Формы вины и их виды.
11. Отличие административного правонарушения от других видов противоправных действий.
12. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
13. Крайняя необходимость
14. Невменяемость
15. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения
16. Понятие административного наказания
17. Цели административного наказания.
18. Система и виды административных наказаний
19. Основные и дополнительные административные наказания.
20. Административный штраф.
21. Предупреждение, его отличие от устного замечания.
22. Наказание в виде конфискации.
23. Лишение специального права.
24. Административный арест.
25. Дисквалификация.
26. Выдворение за пределы Российской Федерации.
27. Порядок назначения и отбывания обязательных работ.
28. Запрет на посещение спортивных мероприятий.

29. «Общий» субъект административного правонарушения.  
 30. «Специальный» субъект административного правонарушения.  
 31. Привлечение к административной ответственности отдельных категорий физических лиц.  
 32. Особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих и лиц, призванных на военные сборы.  
 33. Особенности привлечения к административной ответственности лиц, имеющих специальные звания.  
 34. Особенности привлечения к административной ответственности иностранцев и лиц без гражданства.  
 35. Особенности привлечения к административной ответственности владельцев транспортных средств.  
 36. Возраст привлечения к административной ответственности.  
 37. Общие правила назначения административного наказания.  
 38. Правила назначения наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.  
 39. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.  
 40. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.  
 41. Давность привлечения к административной ответственности.  
 42. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением  
 43. Понятие, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.  
 44. Принципы производства по делу об административном правонарушении.  
 45. Участники производства по делам об административных правонарушениях.  
 46. Сроки в производстве по административным делам.  
 47. Предмет доказывания в производстве по делу об административном правонарушении.  
 48. Доказательства по делу об административном правонарушении.  
 49. Стадии производства по дела об административных правонарушениях.  
 50. Возбуждение дела об административном правонарушении.  
 51. Субъекты административной юрисдикции.  
 52. Рассмотрение дела об административном правонарушении.  
 53. Индивидуальные правовые акты в административно-юрисдикционной деятельности.  
 54. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях  
 55. Исполнение постановления о назначении административного наказания.  
 56. Законность, дисциплина и целесообразность в сфере исполнительной власти: содержание, соотношение понятий.  
 57. Предпосылки законности. Система способов обеспечения (гарантий) законности и дисциплины в сфере исполнительной власти  
 58. Контроль и надзор в сфере исполнительной власти: понятие, особенности, соотношение, виды.  
 59. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.  
 60. Контрольные полномочия законодательной власти в отношении исполнительной власти.  
 61. Государственный контроль и надзор: понятие, правовые основы, виды, стадии, участники.  
 62. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.  
 63. Прокурорский надзор за законностью в сфере исполнительной власти: понятие, виды, правовые основы, средства прокурорского реагирования.  
 64. Административное судопроизводство: понятие и нормативные основы.  
 Административная юстиция.

***Примеры тестовых заданий к зачету с оценкой по дисциплине:***

Вопрос 1: Неуплата административного штрафа в установленный срок влечет:

1. Только штраф в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа (но не менее 1000 рублей).
2. Штраф в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа (но не менее 1000 рублей) либо административный арест на срок до 15 суток.

3. Только административный арест на срок до 15 суток.

Ответ: В соответствии с ч. 5 ст. 32.2 КоАП при отсутствии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа (т.е. извещения об оплате и информации об уплате административного штрафа в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах), по истечении 30 дней со срока, указанного в ч. 1 ст. 32.2 КоАП (он составляет 30 дней со дня вступления постановления в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки), оштрафованное лицо привлекается к ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП. Указанная ответственность представляет собой административный штраф в двукратном размере суммы неуплаченного штрафа (но не менее 1000 рублей) либо административный арест на срок до 15 суток.

Вопрос 2: У водителя, совершившего административное правонарушение, влекущее лишение права управления транспортными средствами, водительское удостоверение изымаются:

1. После истечения срока обжалования постановления о лишении права управления транспортными средствами, если оно не было обжаловано или оспорено.

2. Немедленно после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами.

3. При выявлении и пресечении правонарушения.

Ответ: Водительское удостоверение изымается после истечения срока обжалования постановления о лишении права управления транспортными средствами, если оно не было обжаловано или оспорено.

Вопрос 3: Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение:

1. Легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба.

2. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба.

3. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

Ответ: В соответствии со ст 12.24 КоАП нарушение ПДД или правил эксплуатации ТС, повлекшие причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, влечет административное наказание.

Вопрос 4: В каких случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

1. Только при отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

2. Только при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

3. Только при наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

4. Во всех перечисленных случаях.

Ответ: В соответствии с частью 1 статьи 27.12 Кодекса об Административных Правонарушениях РФ - во всех перечисленных случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование, а транспортное средство задерживается.

Вопрос 5: Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причиненный этим транспортным средством, если не докажет, что:

1. Вред возник исключительно вследствие непреодолимой силы.

2. Вред возник исключительно вследствие умысла потерпевшего.

3. Вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

Ответ: В соответствии с п. 1 ст. 1079 ГК РФ владелец (лицо, владеющее ТС на праве собственности на данное ТС или на ином законном основании - по доверенности на право управления ТС и др.) ТС (как источника повышенной опасности) привлекается к гражданской ответственности, т.е. обязан возместить вред, причиненный данным ТС, если не докажет, что этот вред возник вследствие непреодолимой силы (чрезвычайного и непредотвратимого при данных условиях обстоятельства — урагана и т.п) или умысла потерпевшего (предвидения им вредного результата своего противоправного поведения и желания либо сознательного допущения наступления такого результата).

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС № 02-1788 от 17.09.2025 «Об утверждении новой редакции Положения о единой балльно-рейтинговой

системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимальное расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС.

<b>Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС</b>	<b>Традиционная система</b>	<b>Бинарная система</b>
95-100		
85-94	Отлично	
75-84		
65-74	Хорошо	зачтено
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно» (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы

		самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Зачёт	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

Зачет с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6.Методические указания по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Административная ответственность организуются в форме лекций, практических и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, практические занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью использования электронных презентаций докладов и выступлений.

Интерактивная форма лекционного занятия предполагает элементы дискуссии со студенческой аудиторией в процессе изложения проблемного материала: обсуждение альтернативных точек зрения, ответы на дискуссионные вопросы.

На практических занятиях применяются такие методические формы, как сообщения и доклады, дискуссии, ролевые игры, обсуждение докладов и выступлений.

Интерактивная форма практического занятия предполагает подготовку студентами выступлений, демонстрирующих различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, отражение позиции оппонентов и свободную дискуссию, в ходе которой формулируется позиция, поддержанная большинством.

Модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, ролевые игры по подготовленному сценарию, бланковое и компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя активную подготовку к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение, подготовку к активной осмысленной работе на аудиторных занятиях, а также индивидуальную работу с текстами с применением различных форм самоконтроля.

Студенту необходимо уметь оперировать основными категориями онтологии и гносеологии, владеть категориями диалектики, понимать фундаментальные основы бытия природы, человека и общества, свободно владеть категориальным аппаратом и основными философскими понятиями. При изучении философии студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя сформированные мировоззренческие представления с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

Формы контроля освоения дисциплины «Административная ответственность» включают в себя формы оперативного контроля (контрольная работа по понятийному аппарату, тест по изучаемой теме дисциплины), рубежный (промежуточный) контроль в середине семестра в виде выполнения тестового задания, итоговый контроль в рамках экзаменационной сессии.

При организации самостоятельной работы следует учитывать мировоззренческую специфику преподаваемой дисциплины, сложность и непривычность терминологии, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. В процессе самостоятельной работы необходимо учитывать существующие в учебной литературе различия в определении ряда понятий и категорий философии.

Для лучшего усвоения понятийного аппарата рекомендуется заучивать предельно короткие и наиболее понятные определения изучаемых понятий и теоретических положений.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно проводить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные вопросы, чтобы выявить понимание смысла основных понятий изучаемой дисциплины, активизировать межпредметные связи с уже изученными дисциплинами.

Для обеспечения эффективности обучения необходимо соблюдение методических требований при организации всех видов самостоятельной работы. После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторить основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории науки и истории человеческого общества.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Об овладении курсом административной ответственности свидетельствует формирование умения теоретически осмысливать закономерности бытия природы, человека и общества, практически применять методологию познания, появление навыка сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по актуальным проблемам современного мира. Студент должен быть способен выявлять наиболее общие закономерности существования природной и социальной действительности, видеть внутренние противоречия в изучаемых процессах и явлениях окружающего мира, у студента должен появиться навык грамотно применять методологию познания, предметно обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, выделять существенные стороны изучаемых проблем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510618>
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стаков [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469494>.

4. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479038>.

5. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509435>.

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Аврутин, Ю. Е. Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях : монография / Ю. Е. Аврутин, Е. В. Дружкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02910-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71158>

2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4.

3. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. И. Стаков, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лорткипанидзе ; под редакцией И. Ш. Кильсханова, А. И. Стакова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81609>.

4. Акопов, Леонид Владимирович. Административное право : учебник / Л. В. Акопов, М. Б. Смоленский. -4-е изд., испр. и доп. -М. : Академцентр [и др.], 2019. - 388 с.

5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6.

6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449>.

7. Помогалова, Ю. В. Административная ответственность : практикум / Ю. В. Помогалова. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999938>

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>

9. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. - 6-е изд., пересмотр. - Москва :ЮрНорма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8

10. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект: учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070>.

## 7.3Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.

4. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (ratифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-І, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.).

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями).

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями дополнениями).

8. Федеральный конституционный закон «от 26.02.1997 № 1-ФКЗ. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями.
20. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
21. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
22. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
23. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Договор ратифицирован Федеральным законом от 14.11.2017 N 317-ФЗ)
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
25. Закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
26. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями и дополнениями).
27. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).
28. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).
29. Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
30. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями).
31. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (последняя редакция)
32. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
33. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
34. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями).
35. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).
36. Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изменениями и дополнениями).

37. Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями и дополнениями).
38. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
39. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
40. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
41. ФЗ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
42. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
43. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
44. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
45. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
46. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
47. Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями).
48. Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями).
49. Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
50. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями).
51. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
52. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
53. Федеральный закон от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
54. Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изменениями и дополнениями).
55. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» (с изменениями и дополнениями).
56. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
57. Федеральный Закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
58. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
59. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).
60. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
61. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изменениями и дополнениями).
62. Федеральный закон от 23.11.2007 г. №270-ФЗ «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех"» (с изменениями и дополнениями).

63. Федеральный закон от 01.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"» (с изменениями и дополнениями).
64. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с изменениями и дополнениями).
65. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
66. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).
67. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
68. Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
69. Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями и дополнениями).
70. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями).
71. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).
72. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями).
73. Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями и дополнениями).
74. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями).
75. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
76. Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
77. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
78. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
79. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
80. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (последняя редакция).
81. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (последняя редакция)
82. Указ Президента Российской Федерации от 11.01.1995 № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
83. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).
84. Указ Президента РФ 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
85. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями и дополнениями).
86. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
87. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).
88. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями).

89. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (с изменениями и дополнениями).
90. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
91. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» (с изменениями и дополнениями).
92. Указ Президента Российской Федерации от 16.02.2005 № 159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
93. Указ Президента Российской Федерации от 27.09.2005 № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» (с изменениями и дополнениями).
94. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (с изменениями и дополнениями).
95. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» (с изменениями и дополнениями).
96. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2007 № 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы РФ для установления государственной гражданской службы РФ для установления государственным гражданским служащим РФ ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе РФ, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу РФ» (с изменениями и дополнениями).
97. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
98. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (с изменениями и дополнениями).
99. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).
100. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 «О Комиссиях при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров» (с изменениями и дополнениями).
101. Указ Президента Российской Федерации от 03.12.2013 № 876 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (с изменениями и дополнениями).
102. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).
103. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изменениями и дополнениями).
104. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию»
105. Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации»
106. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с изменениями и дополнениями).
107. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
108. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).
109. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).

110. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2005 № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» (с изменениями и дополнениями).

111. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах» (с изменениями и дополнениями).

112. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями).

113. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями).

114. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

116. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 N 40 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с несоблюдением административных ограничений, устанавливаемых при административном надзоре"

117. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27.01.2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях» (с изменениями и дополнениями).

118. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11(ред. от 04.03.2021) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

119. Приказ Минюста РФ от 04.05.2007 № 88 «Об утверждении разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с изменениями и дополнениями).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политеатические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политеатические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Возможно использование кроме вышеперечисленных ресурсов и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные источники**

Не используются

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для успешного освоения студентами дисциплины «Административная ответственность» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ranus – для моделирования бизнес-процессов;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации мультимедийных материалов (роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм), используемых в ходе образовательного процесса, а также компьютерного тестирования;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по телекоммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов