

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.04 Практикум по обязательственному праву

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Очная, заочная
формы обучения
Год набора - 2025 г.

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шубина Ольга Борисовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Руководитель образовательной программы

Смирнов С.Н.

Заведующий кафедрой гражданского и трудового права

доцент, д.ю.н., профессор Разуваев Николай Викторович

РПД одобрена на заседании кафедры

гражданского и трудового права. Протокол от 17 апреля 2025 год № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.07.04 Практикум по обязательственному праву* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p align="center"><i>07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) С 7 Супервизия в специализированной сфере медиации Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/01.7</i></p>	<p align="center">ПКс ОС-5</p>	<p>Способность применять оптимальные управленческие решения и формировать правовые позиции при составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической</p>	<p align="center">ПКс ОС-5.1</p>	<p>ПКс ОС-5.1 Участвует в составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической безопасности предприятия</p>	<p>ПКс ОС-5.1 З-1. Знает: Принципы медиации, последовательность процедуры медиации и роль медиатора и участников в процедуре медиации. У-1. Умеет: Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора и осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации.</p>

<p><i>Анализ и корректировка а профессионал ьных умений супервизируем ого специалиста С/02.7 Развитие умений профессионал ьного самоанализа супервизируем ого специалиста С/03.7</i></p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров. Общий объем практических занятий для очной / заочной формы обучения составляет 24/18 и 8/6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов очной/заочной формы обучения в объеме 48/36 для очной формы обучения и 60/45 для заочной формы соответственно. В рамках самостоятельной работы студенты изучают нормативные правовые акты и теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, осуществляют подготовку докладов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 «Практикум по обязательственному праву» относится к мультिवыборным дисциплинам профессионального цикла. Изучается в 9 семестре для очной формы и в 5 семестре для заочной формы. Для освоения дисциплины «Практикум по обязательственному праву» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право», «Римское право», «Предпринимательское право». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очной / заочной формы - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Понятие и виды обязательств, основания их возникновения	12				4								8	УО, 3, Д, Т
Тема 2	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	12				4								8	УО, 3, Д, Т
Тема 3	Изменение обязательств.	12				4								8	УО, 3, Д, Т

	Перемена лиц в обязательстве													
Тема 4	Ответственность за нарушение обязательств	12				4							8	УО, 3, Д, Т
Тема 5	Прекращение обязательств	12				4							8	УО, 3, Д, Т
Тема 6	Отдельные виды обязательств	12				4							8	УО, 3, Д, Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72				24							48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л л
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование

УО - устный опрос

З – задача

Д- доклад

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения. ПКс ОС-5.1

Понятие обязательства и обязательственного права. Система обязательственного права. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики. Стороны обязательства: должник и кредитор. Объект обязательства. Юридическое содержание обязательства. Основные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Виды множественности лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные.

Альтернативные и факультативные обязательства.

Дополнительные обязательства: обеспечительные, субсидиарные и регрессные. Основания возникновения обязательств. Сделка (договор). Административный акт. Причинение вреда (деликт). Иные основания возникновения обязательств

Тема 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. ПКс ОС-5.1

Понятие и принципы исполнения обязательств. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом. Перепоручение и переадресовка исполнения. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств. Валюта исполнения.

Реальное исполнение обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий обязательства. Встречное исполнение обязательств.

Особенности исполнения денежного обязательства. Исполнение путем внесения долга в депозит. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.

Понятие, значение и виды способов обеспечения обязательств. Неустойка и ее виды.

Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Залог и его виды. Залогодатель и залогодержатель: права и обязанности. Предмет залога. Виды залогового обязательства. Ипотека. Удержание имущества. Поручительство: понятие, условия, объем ответственности поручителя, основания прекращения. Независимая гарантия: понятие, условия, отличия от иных способов обеспечения, основания прекращения. Задаток. Отличие задатка от аванса. Поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств.

Тема 3. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве ПКс ОС-5.1

Понятие, основания и порядок изменения обязательства. Понятие и условия перемены лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве в силу соглашения сторон и по иным основаниям (в силу закона, решения суда и т.д.)

Понятие и условия уступки права требования (цессии). Субъекты: цедент и цессионарий.

Условия уступки права требования и объем переходящих к кредитору требований.

Ответственность цедента за недействительность требования, неисполнение. Форма соглашения об уступке права требования. Особенности уступки прав, удостоверенных ценной бумагой. Понятие и условия перевода долга. Отличия уступки прав требования от перевода долга.

Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств. ПКс ОС-5.1

Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц.

Основные формы ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода. Правовая природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами. Потеря задатка.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств. Понятие и виды вреда. Противоправность поведения должника. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями: понятие и основные теории. Формы вины.

Презумпция виновности должника. Ответственность без вины. Смешанная форма вины.

Размер гражданско-правовой ответственности. Ограничения размера ответственности по обязательствам. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Прекращение обязательств. ПКс ОС-5.1

Понятие и основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательства. Невозможность исполнения обязательства. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Случаи недопустимости зачета и новации.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа

Тема 6. Отдельные виды обязательств. ПКс ОС-5.1

Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Виды деликтных обязательств.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.04 Практикум по обязательственному праву входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
---	---	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

З – задача; УО – устный опрос; Д – доклад.

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Задачи.
2. Вопросы для устных опросов.
3. Темы докладов, перечень вопросов для подготовки к зачету.
4. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

Тема № 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.

Тестовые задания

1. К регулятивным обязательствам не относятся:

- а) обязательства из односторонних сделок;
- б) обязательства из неправомерных действий;
- в) обязательства из юридических поступков.

2. К охранительным обязательствам не относятся:

- а) обязательства из деликтов;
- б) обязательства из односторонних сделок;
- в) обязательства из неосновательного обогащения.

3. В альтернативном обязательстве должник должен совершить для кредитора:

- а) одно из нескольких действий, предусмотренных законом или договором;
- б) конкретное действие, но вправе заменить это исполнение иным, заранее предусмотренным договором;
- в) вправе совершить и то, и другое.

Задача

Гражданин поставил свой автомобиль в запрещенном месте. Поэтому автомобиль был эвакуирован на штраф стоянку. Далее с него была взыскана оплата услуг за транспортировку задержанного транспортного средства. По его мнению, это было сделано незаконно, поскольку, если он нарушил правила парковки, то это не означает, что он должен платить за транспортировку задержанного транспортного средства.

Решите дело и ответьте на вопрос как соотносятся Правила задержания транспортного средства, помещения его на стоянку, хранения и нормы Гражданского кодекса, Кодекса об административных нарушениях. Ответ обоснуйте.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскрыть понятие обязательственного права.
2. Понятие обязательства.
3. Содержание обязательства и виды обязательств.
4. Субъекты обязательства и их особенности.
5. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.
6. Основания возникновения обязательств.

Темы для докладов.

1. Понятие и особенности обязательства
2. Охарактеризовать виды обязательств на конкретных примерах

Тема № 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств

Тестовые задания

1 К неакцессорным способам обеспечения исполнения обязательств относятся:

- а) задаток;
- б) поручительство;
- в) банковская гарантия;
- г) залог.

2. Соглашение о неустойке совершается:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) в любой форме по соглашению сторон.

3. Предметом задатка могут быть:

- а) деньги;
- б) иные имущественные ценности;
- в) и то, и другое.

Задача

Арендодатель (истец) заключил с арендатором (ответчиком) договор аренды нежилых помещений, расположенных в подвале и на десяти этажах здания. В договоре аренды было предусмотрено, что размер арендной платы может быть изменен по соглашению сторон, но не чаще одного раза в год, исходя из официально установленного уровня инфляции, утверждаемого постановлением Правительства Российской Федерации.

В связи с ростом потребительских цен арендодатель в письменном виде предложил арендатору изменить договор аренды и подписать дополнительное соглашение об увеличении с базовой части договорной цены на 15 процентов.

Исходя из наличия в договоре аренды условия о возможности ежегодного изменения размера арендной платы, существенное изменение обстоятельств, а также на недостижение соглашения об увеличении договорной цены, истец обратился в суд с требованием об изменении договора.

Разберите доводы сторон. Кто прав в данном споре? Будет ли удовлетворен иск?

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств.
3. Субъекты исполнения обязательств.
4. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом.
5. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств.
6. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий обязательства.
7. Встречное исполнение обязательств.
8. Особенности исполнения денежного обязательства. Исполнение путем внесения долга в депозит.
9. Понятие, значение и виды способов обеспечения обязательств.

Темы для докладов.

1. Исполнение обязательств со множественностью лиц
2. Предмет исполнения. Срок, место, способ исполнения обязательств

Тема № 3. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Тестовые задания

1. В случае уступки требования:

- а) согласие должника не требуется;
- б) согласие должника требуется;
- в) согласие должника не требуется, если иное не предусмотрено законом или договором.

2. При переводе долга:

- а) согласие кредитора обязательно;
- б) согласие кредитора не обязательно;
- в) согласие кредитора требуется, если иное не предусмотрено законом или договором.

3. Перевод долга является:

- а) односторонней сделкой;
- б) двусторонней сделкой;
- в) многосторонней сделкой.

Задача

Муниципальное образование «Перспектива» (далее - Муниципальное образование) обратилось в суд с иском к акционерному обществу «Жилфонд», (далее - АО «Жилфонд») о понуждении к исполнению обязательств по договору по управлению многоквартирными домами.

На основании решения общего собрания собственников помещений многоквартирных домов Муниципальное образование и АО «Жилфонд» (управляющая организация) заключили договор управления многоквартирным домом, по условиям которого управляющая организация приняла на себя обязательства по управлению многоквартирными домами, в том числе обязалась оказывать услуги по содержанию и ремонту общего имущества и оказанию коммунальных услуг, а также по осуществлению иной направленной на достижение целей управления многоквартирными домами деятельности.

АО «Жилфонд» направило Муниципальному образованию уведомления о расторжении договора и о прекращении обслуживания отдельных жилых домов в связи с ветхостью жилищного фонда и недостаточностью получаемых от населения средств за работы и услуги, сложным финансовым положением и заявило об одностороннем отказе от исполнения обязательств по договору в соответствии с пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Муниципальное образование, полагая, что договор управления многоквартирным домом не может быть расторгнут по инициативе управляющей организации, обратилось в суд с настоящим иском.

Кто прав в данном споре? Ответ аргументируйте.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основания и порядок изменения обязательства.
2. Понятие и условия перемены лиц в обязательстве.
3. Понятие и условия уступки права требования (цессии).
4. Субъекты: цедент и цессионарий.
5. Условия уступки права требования и объем переходящих к кредитору требований.
6. Ответственность цедента за недействительность требования, неисполнение.
7. Форма соглашения об уступке права требования.
8. Особенности уступки прав, удостоверенных ценной бумагой.
9. Понятие и условия перевода долга.

Темы для докладов.

1. Перемена лиц в обязательстве: понятие и условия
2. Особенности уступки права требования

Тема № 4. Ответственность за нарушение обязательств. Тестовые задания

1. Ответственность за причинение имущественного вреда может быть:

- а) договорной;
- б) внедоговорной;
- в) и той и другой.

2. При долевой ответственности:

- а) кредитор вправе требовать от должников возмещения ущерба в определенной доле;
- б) кредитор вправе требовать к любому из должников, как в полной сумме долга, так и в его части;
- в) и то и другое правильно.

3. При солидарной ответственности:

- а) кредитор вправе требовать от должников возмещения ущерба в определенной доле;
- б) кредитор вправе требовать к любому из должников, как в полной сумме долга, так и в его части;
- в) и то и другое правильно.

Задача

Акционерное общество «Мега» (далее - Общество) обратилось в суд с заявлением о признании недействительным предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу (далее - Управление Роспотребнадзора) об устранении нарушений законодательства.

В связи с обращением гражданина Петрова А.А., содержащим сведения о нарушении законодательства о защите прав потребителей, Управлением Роспотребнадзора проведена внеплановая проверка деятельности Общества.

В ходе проверки установлено, что Общество заключило с абонентом Петровым А.А. договор об оказании услуг связи на обслуживание двух абонентских номеров: по тарифному плану «Просто сказка» и по тарифному плану «Безлимитный Интернет» на едином лицевом счете. При этом в тарифный план «Просто сказка», в основной пакет услуг, за отдельную плату включена услуга «Мелодия», представляющая собой включение мелодии на период ожидания соединения с вызываемым абонентом вместо гудков. В соответствии с условиями выбранного абонентом тарифного плана «Просто сказка» ему могла быть оказана услуга «Мелодия» с ежедневной абонентской платой, в случае отказа абонента от услуги в течение 14 дней с момента подключения или перехода на настоящий тарифный план абонентская плата за первые 14 дней предоставления услуг не взимается и при последующих сменах тарифного плана автоматическое подключение данной услуги не производилось. Посчитав приведенные обстоятельства нарушением прав потребителей и условий лицензии, а также Постановление Правительства РФ от 24.01.2024 №59 «Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи»

Управление Роспотребнадзора выдало предписание об устранении нарушений законодательства в определенный срок. Полагая предписание незаконным, Общество оспорило его в суд.

Какое решение будет принято? Кто прав в этом споре?

Вопросы для устного опроса:

- 1.Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
- 2.Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
- 3.Функции гражданско-правовой ответственности.
- 4.Виды гражданско-правовой ответственности.
- 5.Соотношение договорной и внедоговорной ответственности.
- 6.Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
- 7.Основные формы ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода. Правовая природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами.
- 8.Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств.

Темы для докладов.

1. Условия наступления гражданско-правовой ответственности
2. Основные формы ответственности

Тема № 5. Прекращение обязательств.

Тестовые задания

1. Уступкой требования является:

- а) замена кредитора в обязательстве;
- б) замена должника в обязательстве;
- в) и то, и другое.

2. Переводом долга является:

- а) замена кредитора в обязательстве;
- б) замена должника в обязательстве;
- в) и то, и другое.

3. Уступка требования может совершаться:

- а) в форме цессии;
- б) в форме суброгации;
- в) и в той, и в другой форме.

Задача

Между сторонами заключен договор поставки алкогольной продукции, в соответствии с которым истец (поставщик) обязался поставить ответчику (покупателю) алкогольную продукцию, а последний оплатить ее.

Согласно договору доставка товара со склада поставщика до склада покупателя производится силами и за счет средств покупателя.

На перевозку товара покупателем был заключен договор с ООО «Перспектива», которое приняло груз к перевозке для доставки его ответчику.

При проверке сотрудниками правоохранительных органов транспортного средства перевозчика и сопроводительных документов на товар, были установлены нарушения в оформлении товарно-транспортной накладной на алкогольную продукцию, что было зафиксировано в протоколе досмотра транспортного средства и перевозимого груза.

Впоследствии алкогольная продукция была конфискована, а представитель поставщика привлечен к административной ответственности. Вместе с тем, поставщик считал, что, несмотря на контрафактную продукцию, им выполнено всё в соответствии с

договором. Покупатель отказался оплачивать поставленную продукцию. Поставщик подал иск в суд.

Кто прав в данном случае?

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Способы прекращения обязательств.
3. Надлежащее исполнение обязательства.
4. Невозможность исполнения обязательства.
5. Отступное.
6. Прекращение обязательств зачетом.
7. Новация.
8. Случаи недопустимости зачета и новации.
9. Совпадение должника и кредитора в одном лице.
10. Прощение долга.
11. Прекращение стороны в обязательстве.

Темы для докладов.

1. Основания прекращения обязательств
2. Надлежащее исполнение обязательств

Тема № 6. Отдельные виды обязательств.

Тестовые задания

1. Суброгация совершается:

- а) на основании закона;
- б) на основании договора;
- в) и в том, и в другом случае.

2. Цессия совершается:

- а) на основании закона;
- б) на основании договора;
- в) и в том, и в другом случае.

3. В случае уступки требования:

- а) согласие должника не требуется;
- б) согласие должника требуется;
- в) согласие должника не требуется, если иное не предусмотрено законом или договором.

Задача.

Акционерное общество (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права. Требование мотивировано осуществлением ответчиком без согласия правообладателя распространения контрафактного компакт-диска, содержащего запись нескольких фонограмм, исключительное право на использование которых принадлежит истцу.

Спорный диск был изъят у индивидуального предпринимателя (ответчика), факт реализации не доказан. Вместе с тем, по утверждению представителей АО спорный компакт-диск находился на прилавке ответчика с целью продажи, что должно восприниматься как публичная оферта.

Кто прав в данном споре?

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
5. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда.
6. Объем и характер возмещения вреда. Виды деликтных обязательств.
7. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств.

Темы для докладов.

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3(0,05+0,05+ 0,1+0,1)	30
КТ 2	100	0,3(0,05+0,05+ 0,1+0,1)	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-6.

опрос, доклад, решение задач, тестирование

КТ-2

Тема 1-6.

опрос, доклад, решение задач, тестирование

КТ-3

Тема 1-6.

опрос, доклад, решение задач, тестирование

КТ-4

Тема 1-6.

опрос, доклад, решение задач, тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики

		<i>изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	0-6	<i>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</i>
<i>Оригинальность</i>	14-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
	7-13	<i>Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления</i>
	0-6	<i>Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *тестирования (вес коэффициента 0,1)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *решения задач (вес коэффициента 0,1)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Аргументированность решения</i>	0-20	<i>Решение слабо аргументировано-5 б. Решение средне аргументировано -10б Решение хорошо аргументировано-20б</i>
<i>Развернутость ответа</i>	0-10	<i>Краткий ответ-5б Развернутый ответ-10б</i>
<i>Время</i>	0-20	<i>Задача решена в установленное время-20б Задача решена за увеличенное время до-10б</i>
<i>Правильность решения</i>	0-50	<i>Задача решена верно-50б Задача решена с ошибкой-20б Задача не решена-0б</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает два вопроса. На подготовку ответов на вопросы дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы, подробно изложив, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Понятие и содержание обязательства и обязательственного правоотношения.
3. Классификационные признаки обязательств.
4. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Содержание обязательств.
7. Субъекты обязательства.
8. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения.
9. Участие в обязательствах множества лиц.
10. Перемена лиц в обязательстве.
11. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.
12. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.
13. Соотношение обязательства с договором.
14. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Оборотоспособность обязательства.
15. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
16. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов.
17. Основание и условия прекращения обязательств новацией.
18. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения.
19. Условия допустимости и порядок применения зачета.
20. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.
21. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
22. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
23. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
24. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
25. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
26. Компенсация морального вреда.
27. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия

возникновения таких обязательств.

28. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

29. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости.

30. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Типовые задания для зачета

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
1. Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Дополните выражение: В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) ...
		Дополните выражение: В случае неисполнения должником обязательства кредитор вправе требовать по суду исполнения обязательства ...
		Дополните выражение: Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является
		Дополните выражение: Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента ...
2. Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте определение: Договор это соглашение
		Дайте определение: Публичный договор это
		Перечислите виды гражданско-правовых договоров
		Назовите условия, которые являются существенными для любого договора
+3. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта	Выберите правильный ответ: К регулятивным обязательствам не относятся а) обязательства из односторонних сделок; б) обязательства из неправомерных действий; в) обязательства из юридических поступков.
		Выберите правильный ответ: Соглашение о запрете уступки требования по денежному обязательству: а) является недействительным;

	<p>ответа (например, В).</p>	<p>б) является основанием для ответственности кредитора при совершении им уступки; в) является основанием для признания уступки недействительной</p>
		<p>Выберите правильный ответ: Перевод долга осуществляется: а) по соглашению между должниками; б) с согласия кредитора в обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью; в) с согласия кредитора во всех случаях.</p>
		<p>Выберите правильный ответ: Не допускается переход к другому лицу прав, неразрывно связанных с личностью кредитора а) с случае требований об алиментах; б) в случае возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью; в) в обоих случаях.</p>
<p>+4. Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите правильное соответствие. По соглашению сторон обязательство может быть прекращено предоставлением 1) уплаты денежной суммы 2) правоустанавливающих документов 3) основного и дополнительных требований а) отступного б) конклюдентных действий в) устного требования</p> <p>Установите правильное соответствие. Обязательство прекращается полностью или частично 1) зачетом 2) заверением об обстоятельствах 3) преддоговорными переговорами а) встречного однородного требования б) встречного однородного требования, срок которого наступил или срок которого не указан или определен моментом востребования в) устного требования</p> <p>Установите правильное соответствие. Права кредитора по обязательству переходят к другому лицу на основании закона при наступлении указанных в нем обстоятельств: 1) в результате универсального правопреемства</p>

		<p>2) в результате устного соглашения 3) в результате неосновательного обогащения а) в правах кредитора б) между бывшими супругами на основании преимущественного права в) согласно соглашению в письменной форме с указанием обязательных реквизитов</p> <p>Установите правильное соответствие. В независимой гарантии должны быть указаны: 1.порядковый номер 2.бенефициар 3.порядок признания основного обязательства неисполнимым а) на бланке строгой отчетности б) третье лицо, которому следует уплатить определенную денежную сумму в) порядок признания гражданина банкротом</p>
<p>+5.Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>		<p>Выберите правильный ответ Не допускается зачет требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью; о сокращенных сроках; о взыскании задолженности</p> <p>Выберите правильный ответ По договору залога исключительного права на результат интеллектуальной деятельности залогодатель не может использовать такой результат интеллектуальной деятельности; залогодатель вправе распоряжаться исключительным правом на такой результат</p>
<p>+6.Задание закрытого типа на установление последовательности</p>		<p>Установите правильную последовательность Кредитор считается просрочившим: если он отказался принять предложенное должником надлежащее исполнение; если не совершил действий, предусмотренных договором либо</p>

		<p>вытекающих из обычаев: если не совершил действий, предусмотренных законом, иными правовыми актами. 1, 3, 2</p> <p>Залог права возникает с момента заключения договора залога при залоге будущего права с момента возникновения этого права. 1,2</p>
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</i>	0-19

<i>последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Самостоятельное освоение дисциплины следует начинать с изучения структуры курса, цели, задач, а также компетенций, на достижение которых направлено преподавание предмета.

Дисциплина «Практикум по обязательственному праву» предполагает целенаправленную и основательную подготовку.

Систематическое выполнение заданий, а также самостоятельная работа позволят успешно освоить дисциплину и сдать зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по обязательственному праву» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 9 семестре в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Практикум по обязательственному праву» предполагает контактную форму работы (семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Дисциплина «Практикум по обязательственному праву» ориентирована на освоение обучающимися рекомендованной научной литературы и нормативных актов, а также электронных информационно-справочных правовых систем.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обязательственного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает формирование ответов на вопросы, предложенные для выступлений, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой справочно-правовыми базами.

Методические рекомендации по решению задач

Для успешного решения задач следует изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать

аргументированные ответы на поставленные вопросы. Решение должно представлять собой консультацию по поставленным вопросам. Кроме того, обязательны ссылки на действующие нормативные акты и судебную практику. Завершение решения должно содержать краткий вывод и обоснованные доказательства излагаемой позиции.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561343> (дата обращения: 16.11.2025)
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561537> (дата обращения: 16.11.2025)
3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 16.11.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566139> (дата обращения: 08.07.2025).
2. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537677> (дата обращения: 08.07.2025).

Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анненков, К. Н. Система русского гражданского права / К. Н. Анненков. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 : Права обязательственные — 2013. — 482 с. — ISBN 978-5-507-31507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/30516>;
2. Мейер, Д. И. Русское гражданское право / Д. И. Мейер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 792 с. — ISBN 978-5-507-39577-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/50331>.

Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301-3302.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в

действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.410-411.

4. О введении в действие части второй ГК РФ: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.411.

5. О введении в действие Жилищного кодекса РФ: Федеральный закон от 29.12.2004 г. N 189-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.

6. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 11. - Ст. 1238.

7. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 40.

9. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.

10. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2009. - № 1. - Ст. 15.

11. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ: Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2010. - № 1. Ст. 2.

12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.

13. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2011. - № 27. - Ст. 3872.

7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5 Иные источники

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).

3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
11. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
12. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
13. [http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
14. [http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли - international trade law)
15. [http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/