

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/05.8 Управление деятельностью научной организации / Организация взаимодействия с вышестоящими и партнерскими организациями в целях стратегического развития и выполнения программы научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности	ПКс-6.1	<p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование вариантов управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.
	ПКс-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки вариантов управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основ разработки вариантов управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности на практике; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение инструментарием разработки вариантов

		управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	20/8
Лекции	8/2
Практические занятия	12/6
Самостоятельная работа	52/60
Контроль самостоятельной работы	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
Вид промежуточного контроля	Зачет

Учебная дисциплина **ФТД.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»** относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» читается на втором курсе в 4 семестре для студентов очной и заочной формы обучения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных магистрантами на стадии обучения в бакалавриате (специалитете) по специальностям экономической (управленческой) направленности, а также на знаниях в области финансов на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Ср	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: сущность и основные черты	12	1		2		9	УО
Тема 2	Финансовые инструменты и финансовые операции	12	2		2		8	УО
Тема 3	Индикаторы состояния финансовых рынков	12	1		2		9	УО
Тема 4	Мировой и национальный финансовый рынок	12	2		2		8	УО
Тема 5	Участники финансовых рынков. Финансовые институты	12	1		2		9	УО
Тема 6	Финансовые институты мирового финансового рынка	12	1		2		9	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		12		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Ср	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовые рынки: сущность и основные черты	11	1		-		10	УО
Тема 2	Финансовые инструменты и финансовые операции	11	1		-		10	УО
Тема 3	Индикаторы состояния финансовых рынков	11			1		10	УО
Тема 4	Мировой и национальный финансовый рынок	12			2		10	УО
Тема 5	Участники финансовых рынков. Финансовые институты	12			2		10	УО
Тема 6	Финансовые институты мирового финансового рынка	11			1		10	УО
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	2		6		60	

*УО – устный опрос.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: сущность и основные черты

Понятие финансового рынка и характеристика его роли в обеспечении экономики денежными ресурсами. Функции финансового рынка. Финансовые обязательства и финансовые инструменты. Субъекты финансового рынка. Финансовые институты: финансовые посредники и институты инфраструктуры финансового рынка. Структура и модели финансового рынка. Необходимость и субъекты регулирования финансового рынка.

Тема 2. Финансовые инструменты и финансовые операции

Первичные финансовые инструменты: депозиты, валюта, акции, облигации, векселя, государственные ценные бумаги, страховые полисы. Вторичные финансовые инструменты (деривативы): фьючерсы, опционы, свопы, депозитарные расписки.

Операции, проводимые на финансовом рынке: депозитные, кредитные, страхование финансовых рисков, диверсификации финансовых вложений, доверительное управление, инвестирование, биржевая игра.

Тема 3. Индикаторы состояния и анализ финансовых рынков.

Процентная ставка. Классификация процентных ставок: депозитная и кредитная ставки, ставка межбанковского кредита, ставка рефинансирования, учетная ставка, ставка обязательного резервирования и депозитная ставка Центрального банка. Рыночная стоимость, доходность, ликвидность, надежность ценных бумаг. Фондовые индексы. Валютный курс Девальвация и ревальвация валюты.

Риск и доход на финансовых рынках. Необходимость, виды и методики анализа финансовых рынков.

Тема 4. Мировой и национальный финансовый рынок.

Эволюция (становление) современного мирового финансового рынка.

Характеристика и проблематика функционирования мирового финансового рынка. Глобализация мирового финансового рынка. Взаимосвязь мирового и национальных финансовых рынков. Мировой финансовый кризис: причины и последствия. Необходимость и направления формирования новой модели мирового финансового рынка.

Национальные финансовые рынки, их особенности. Модель и структура финансового рынка России. Сегменты финансового рынка России: денежный рынок и рынок капитала, рынки государственных ценных бумаг, акций, корпоративных облигаций и векселей, рынки деривативов. Институциональное (коллективное) инвестирование: общие фонды банковского управления и паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок. Страховой рынок. Регулирование финансового рынка России. Стратегия развития финансового рынка России.

Необходимость, направления и источники инвестиций. Иностранные инвестиции: плюсы и минусы. Государственные инвестиции: источники, механизмы и институты инвестирования.

Тема 5. Участники финансовых рынков. Финансовые институты

Типология участников финансового рынка. По секторам экономики: государство, домохозяйства, фирмы. По функциональной роли участников: покупатели-продавцы, эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, институты инфраструктуры.

Типы инвесторов: индивидуальные и институциональные. Виды инвесторов: чистые инвесторы, арбитражеры, спекулянты, хеджеры.

Финансовые посредники: банки (коммерческие, инвестиционные, ипотечные, венчурные), кредитные товарищества и кредитные союзы, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные и паевые инвестиционные фонды, брокерские и инвестиционные компании. Институты инфраструктуры финансового рынка: биржи, депозитарии, регистраторы, клиринговые организации.

Тема 6. Финансовые институты мирового финансового рынка.

Модели банковских систем и небанковских кредитно-финансовых организаций зарубежных стран. Федеральная резервная система. Центральные банки зарубежных стран. Крупнейшие биржи мира. Рынок Форекс. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Международные финансовые организации: международный валютный фонд, группа всемирного банка, европейский банк реконструкции и развития и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная и заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые рынки: сущность и основные черты	УО
Тема 2. Финансовые инструменты и финансовые операции	УО
Тема 3. Индикаторы состояния финансовых рынков	УО
Тема 4. Мировой и национальный финансовый рынок	УО
Тема 5. Участники финансовых рынков. Финансовые институты	УО
Тема 6. Финансовые институты мирового финансового рынка	УО

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Финансовые рынки: сущность и основные черты».

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансового рынка
2. Функции финансового рынка

3. Структура финансового рынка
4. Различие между собой финансовых посредников и институтов инфраструктуры финансового рынка.
5. Модели финансового рынка
6. Финансовые инструменты

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Финансовые инструменты и финансовые операции».

Контрольные вопросы:

1. Финансовые инструменты
2. Различие акций и облигаций.
3. Как оформляется передача векселя из рук в руки?
4. С какой целью заключается офсетная сделка по фьючерсному контракту?
5. В чем заключается интерес подписателя опциона?
6. Какую цель преследует диверсификации финансовых вложений?
7. Какую цель преследует операция хеджирование?
8. В чем заключается различие депозитной и кредитной банковской ставки?
9. В чем заключается значимость ставки рефинансирования?

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Индикаторы состояния финансовых рынков»

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие депозитной и кредитной банковской ставки?
2. В чем заключается значимость ставки рефинансирования?
3. В каких пределах может меняться ставка обязательного резервирования?
4. Каким коэффициентом измеряется ликвидность ценных бумаг?
5. Понятие валютного курса
6. Раскройте понятие «Список индекса»

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Мировой и национальный финансовый рынок»

Контрольные вопросы:

1. Когда был сформирован современный мировой финансовый рынок?
2. Дайте понятие глобализации мирового финансового рынка
3. Что является предпосылкой финансового кризиса?
4. Какова модель финансового рынка России?
5. Какова структура финансового рынка России?
6. В чем преимущества институционального инвестирования от индивидуального?
7. По какому принципу взаимодействуют между собой сегменты финансового рынка?

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Участники финансовых рынков. Финансовые институты»

Контрольные вопросы:

1. Отличие брокерских и инвестиционных компаний
2. Является ли биржа коммерческой организацией?
3. Отличия коммерческих и инвестиционных банков.
4. Как соотносятся между собой арбитражеры, спекулянты и хеджеры?
5. Могут ли регистраторы совмещать несколько видов деятельности на рынке ценных бумаг?
6. Какой вид деятельности осуществляют паевые инвестиционные фонды?

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Финансовые институты мирового финансового рынка»

Контрольные вопросы:

1. Аналогом какого органа в других странах является Федеральная резервная система в США.?
2. Назовите крупнейшую биржу Юго-Восточной Азии?
3. Как финансируется международный валютный фонд?
4. Какие институты включает в себя группа всемирного банка?
5. С чем была связана необходимость формирования международных финансовых организаций?
6. Преследуют ли международные финансовые организации коммерческие цели?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответов на вопросы, либо в форме теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: – при проведении занятий лекционного типа: устный опрос; при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1 Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Предлагает альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Разрабатывает и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансовый рынок: сущность, функции, субъекты, структура.
2. Понятие и классификация ценных бумаг
3. Сравнительный анализ акций и облигаций.

4. Виды и форма векселя.
5. Вексельные атрибуты: акцепт, аваль, индоссамент, домиляция.
6. Платеж по векселю.
7. Государственные ценные бумаги
8. Фьючерсы
9. Опционы
10. Депозитарные расписки
11. Страхование финансовых рисков через опционы
12. Хеджирование
13. Диверсификация финансовых вложений – инвестиционный портфель.
14. Классификация процентных ставок Центрального банка.
15. Инвестиционные свойства ценных бумаг: доходность, надежность, ликвидность.
16. Валютный курс и факторы его определяющие.
17. Фондовые индексы.
18. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг
19. Технический анализ рынка ценных – методики скользящих средних.
20. Технический анализ рынка ценных – методики осцилляторов
21. Технический анализ рынка ценных – методика японских свечей.
22. Пассивные операции коммерческих банков.
23. Коммерческая основа страховой деятельности.
24. Паевые инвестиционные фонды.
25. Брокерская и дилерская деятельность.
26. Фондовые биржи
27. Держатели реестра владельцев именных ценных бумаг, регистраторы.
28. Номинальные держатели ценных бумаг и трансфер-агенты.
29. Институты инфраструктуры ценных бумаг. Депозитарии
30. Модель и структура финансового рынка России.
31. Центральный банк России как регулятор финансового рынка.
32. Центральный Банк Р.Ф. как регулятор банковской системы.
33. Необходимость, направления и источники инвестиций.
34. Иностранные инвестиции: плюсы и минусы.
35. Государственные инвестиции: источники, механизмы и институты инвестирования.
36. Необходимость, модели, функции и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
37. Государственные органы регулирования рынка ценных бумаг. Их функции и полномочия.
38. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
39. Принципы и направления валютной политики.
40. Эволюция современного финансового рынка.
41. Проблематика функционирования мирового финансового рынка.
42. Финансовый кризис: предпосылки; сущность; факторы, ускоряющие его возникновения и усиливающие его глубину.

43. Современный мировой финансовый кризис: причины и последствия.
44. Необходимость и направления формирования новой модели мирового финансового рынка.
45. Государственный долг: понятие, классификация, обслуживание и управление.
46. Модели банковских систем и небанковских кредитно-финансовых организаций зарубежных стран.
47. Крупнейшие биржи мира. Рынок Форекс.
48. Международный валютный фонд.
49. Группа всемирного банка.
50. Глобализация мирового финансового рынка и международные финансовые организации.

Шкала оценивания.

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления обучающимися новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-469564>

2. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г.

В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для бакалавров и магистров / [Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая, Л. В. Гудовская и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/377397>

7.2. Дополнительная литература

1. Ордов, Константин Васильевич. Оценка и реструктуризация кредитно-финансовых институтов : учебное пособие / К. В. Ордов, А. А. Помулев. - Москва : КноРус, 2022. - 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/view5/625ca47c9f17c867ce35367e7437b4a9>

2. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>

3. Гузнов, Алексей Геннадьевич. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 583 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-486419>

4. Финансовые рынки : учебник / [К. Р. Адамова, Л. Н. Андрианова, Н. Е. Анненская и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. - Москва : КНОРУС, 2021. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/view5/d95c3b8002263cf942f456fac3bee400>

5. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyu-finansovyy-rynok-490108>.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<http://nwipa.ru>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»