

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 09.07.2024 14:57

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)  
комиссии дисциплин общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла,  
математического и общего  
естественнонаучного цикла,  
Протокол от 28.06.2024 № 5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность – 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность – Гостиничные услуги

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: преподаватель ФСПО Бартенев Д.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	10
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	10
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	13
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	14
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1100.

Настоящая рабочая программа применяется в профессиональном образовании имеет своей целью формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков, а также их применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью Социально-гуманитарного цикла (раздел «ПП. Профессиональная подготовка») и взаимосвязана с дисциплиной среднего общего образования БД.10 «ОБЖ».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей профессией и знающего:

- чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, а также их последствия;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- средства защиты и организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- основы организации медицинской службы гражданской обороны;
- основы и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы военной службы, Военной доктрины Российской Федерации, боевые традиции и символы воинской части.

В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения обучающимися следующих навыков:

- умение принимать решения по защите населения и территорий от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, поражающих факторов современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий;
- разработка и реализация мер защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умение оказывать первую помощь;
- развитие первичных навыков выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации

### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» нацелено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1.4.

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	64	64
• лекции	32	32
• практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Консультации	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	68	68
Курсовая работа	Не предусмотрена	-
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.2

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания и современное состояние. Режимы функционирования РСЧС.				
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09		
	Гражданская оборона, её структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения.				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Нормативы времени по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).			4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Подготовка данных в целях использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.</p>	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<p><b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.</p>	4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара. Порядок пользования средствами пожаротушения.</p>	4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<p><b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке, эпидемии. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>	6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье и социальная гигиена. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.</p>	4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Основы медицинских знаний	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, обморожении. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.</p>	4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) и пальцевого прижатия артерий.</p>	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b></p> <p>Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</p>	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Методика сердечно-легочной реанимации: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение материальной части, сборка и разборка автомата	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 11</b> Повороты в движении.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ не ограничивается, устанавливается срок выполнения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 (Четырнадцать) рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении практических занятий: выступление обучающихся с докладами.

#### **Формы текущего контроля успеваемости:**

**Опрос (О)** — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос – одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

#### Критерии оценивания:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 60%-75%;

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 60% вопросов.

**Доклады / рефераты (Д)** – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценивания:

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страницы печатного текста.

Оценки **«отлично»** выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью, представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно.

Оценки *«хорошо»* выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно.

Оценки *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекции	Практика		
1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	О, Т
1.2.	Организация гражданской обороны	14	6	8	-	О, Т, Д
1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	8	4	4	-	О, Т, Д
1.4.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке	6	6	-	-	О, Т
2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	4	-	-	О, Т
2.2.	Основы медицинских знаний	12	4	8	-	О, Т, Д

3.1.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	14	6	8	-	О, Т, Д
	Самостоятельная работа	4	-	-	4	-
	Консультации	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	экзамен
	Всего	60	32	16	4	-

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), опрос (О), тестирование (Т).

### 3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

#### Критерии оценки докладов (рефератов):

**Доклады (рефераты)** – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страницы печатного текста.

Оценки **«отлично»** выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки **«хорошо»** выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Критерии оценки опроса:

**Опрос** – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценивания тестовых работ:

Отметка	Критерии оценивания, в %
5 (отлично)	Правильное выполнение более 85% заданий
4 (хорошо)	Правильное выполнение 71-85% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	Правильное выполнение 51-70% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	Правильное выполнение менее 51% заданий

**3.3.Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**Примерные вопросы для опроса по теме № 2.1 «Здоровый образ жизни и его составляющие»:

1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
2. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека.
3. Общественное здоровье и социальная гигиена.
4. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
5. Основы формирования рационального режим дня.
6. Факторы, формирующие здоровье
7. Факторы, разрушающие здоровье.
8. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
9. Профилактика вредных привычек.

Примерная тематика докладов по теме № 1.2 «Организация гражданской обороны»:

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. История появления и внедрения средств индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
4. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях военного времени
5. Инженерные сооружения для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Примерный тест по теме 3.1 «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации»:

1. Какой орган является центральным органом военного управления и основным органом оперативного управления Вооруженными Силами Российской Федерации?
  - а) Министерство обороны Российской Федерации
  - б) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации
  - в) Ставка Верховного главнокомандования
  - г) Администрация Президента Российской Федерации
  - д) Штаб Центрального военного округа
  - е) Правильного варианта нет
2. Кто согласно ст. 87 Конституции Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Вице-президент Российской Федерации
  - в) Председатель Правительства Российской Федерации
  - г) Министр обороны Российской Федерации
3. Какое воинское звание является высшим в Вооружённых Силах Российской Федерации?
  - а) Генерал армии
  - б) Маршал
  - в) Фельдмаршал
  - г) Генералиссимус
4. Что не относится к общим обязанностям военнослужащего?
  - а) Знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенное ему оружие
  - б) Беспрекословно подчиняться командирам (начальникам)
  - в) Хранить государственную и военную тайну
  - г) Постоянно овладевать военными знаниями, совершенствовать свое воинское мастерство
  - д) Все варианты ответа правильные
  - е) Правильного варианта нет

5. Кто согласно Федеральному закону № 53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе» приводится к военной присяге?
- а) Граждане, впервые поступившие на военную службу
  - б) Только выпускники специальных военных учебных заведений в момент присвоения им воинского звания «лейтенант»
  - в) Все военнослужащие ежегодно в обязательном порядке ежегодно
  - г) Верховный главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации (Президент Российской Федерации) при вступлении в должность

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы в форме тестов. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция может сопровождаться презентациями, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предназначены для самостоятельной работы студентов по подготовке отдельных тем. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для самостоятельной подготовки во внеаудиторное время.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ РАНХиГС имеется возможность доступа к электронным ресурсам.

#### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Саратов: Науч. книга, 2019. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 150 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=443146>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 150 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=443146>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 150 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=443146>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; Уральский федеральный университет. - 2-е изд., стер. - Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2019. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-методич. пособие для СПО / Т.С. Иванова [и др.]; Волгоградский гос. аграрный ун-т. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=419329>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Ветошкин, А.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=417525>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-406-05827-5.
9. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Саратов: Профобразование, 2020. - 121 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/936147>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Михаилиди, Александра Михайловна. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. - Саратов: Профобразование; Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности: Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 400 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=428523>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431856>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИНФРА-М, 2024.

– 375 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/read?id=434181>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/>- Текст, изображения: электронные.
3. Президентская библиотека: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст, изображения: электронные.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
2. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»;
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

## **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя;

Технические средства обучения: презентационное оборудование (проектор и экран), ноутбук (ПК), колонки.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформы «МТС Линк», а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.