

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:43:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Гостиничное дело»
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе»

43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Десятниченко О.Ю.

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса. Протокол от 24 апреля 2025 г. №16.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Способен осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» у выпускника должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	на уровне знаний: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. на уровне умений: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. на уровне навыков: Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений. Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.

ОПК-5.1	на уровне знаний: Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.; Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. на уровне умений: На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы. на уровне навыков: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.
---------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа/ 81 астрономических часов на очной и заочной форме обучения.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	30	22,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	тестирование, решение задач	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	10	7,5
Лекции	4	3
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия	-	-
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	89	66,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	тестирование, решение задач	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Гостиничное дело» и изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре, студентами заочной формы обучения – в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов и основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий общей теории статистики; - ознакомление с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов; - выработка навыков в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

Для освоения данной дисциплины студенту необходимо овладеть комплексом знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими базовыми дисциплинами: Математика, Теория статистики.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ				
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	24	6		8		10	Т, РЗ	
Тема2	Статистика	23	5		8		10	Т, РЗ	

3.2. Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Виды средних и методы их расчета. Понятие о семействе степенных средних.
Тема 2	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
Тема 3	Статистика финансов	Сущность, задачи и значение статистики государственного

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. Статистическое изучение показателей налогообложения. Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.14.03 «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля*</i>
	Очная форма обучения	
Тема 1	Основы социально-экономической статистики	Т, РЗ
Тема 2	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Т, РЗ
Тема 3	Статистика финансов	Т, РЗ

* Т – тестирование, РЗ – решение задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовой тест

1. Выберите факторы, которые относятся к финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия: 1. среднегодовая стоимость основных фондов; 2. рентабельность; 3. прибыль; 4. показатели ликвидности; 5. выручка от реализации продукции; 6. себестоимость продукции

- a. 2,3
- b. 1,2,3,5
- c. 1,2,6
- d. 2,3,5

2. Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в... выражении.

- a. стоимостном и натуральном

- b. статистическом и натуральном
- c. условном и стоимостном
- d. трудовом и статистическом

3. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- a. календарной продолжительности периода к материалоемкости
- b. календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов
- c. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- d. объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов

4. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- a. 7,0
- b. 5,8
- c. 6,6
- d. 4,3

5. Предметом изучения в статистике населения являются:

- a. совокупность людей, проживающих на определённой территории, непрерывно возобновляющаяся за счёт естественного движения
- b. следование обычаям и традициям
- c. сложный количественный и качественный состав
- d. численность домохозяйства

Типовые примеры задач

Задача 1

Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

Решение.

По данным задачи составим таблицу.

№ партии	Доля бракованной продукции, % (x)	Удельный вес каждой партии в общем объеме продукции (d)
1	1	0,35

2	1,5	0,40
3	2	0,25
Итого	-	1

Средний процент бракованной продукции определим по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \sum xd = 1 \cdot 0,35 + 1,5 \cdot 0,40 + 2 \cdot 0,25 = 1,45\%$$

Ответ: б) 1,45%.

Задача 2

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предпри- ятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем произведенно- й продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Решение.

Фондоотдача (Φ_o) рассчитывается по формуле:

$$\Phi_o = \frac{Q}{\Phi},$$

где Q - объем произведенной в данном периоде продукции;

Φ - стоимость основных производственных фондов.

1) Для вычисления среднего уровня фондоотдачи в базисном периоде используем формулу средней гармонической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}} = \frac{4500 + 5635 + 3016}{\frac{4500}{90,0} + \frac{5635}{80,5} + \frac{3016}{75,4}} = \frac{13151}{160} = 82,19 \text{ руб.}$$

2) Для вычисления среднего уровня фондоотдачи в отчетном периоде используем формулу средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum x \cdot f}{\sum f} = \frac{95,0 \cdot 52 + 75,0 \cdot 49 + 80,0 \cdot 36}{52 + 49 + 36} = \frac{11495}{137} = 84,0 \text{ руб.}$$

Ответ: в) 82,19; 84,00.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК-1.2: Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Критически оценена надежность источников информации. Работа проведена с противоречивой информацией из разных источников. Верно определены пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и спроектированы процессы по их устранению.

	поставленных задач. Обладает системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений.	
ОПК-5.1: Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение	Выполняет сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирает наиболее эффективное решение. Проводит экономические расчеты, понимает процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. Рассчитывает показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определяет способы их достижения.	На высоком уровне умеет обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей. Верно принимает экономически обоснованные решения.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

- 1 Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками.
- 2 Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики.
- 3 Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.
- 4 Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.

- 5 Средняя, ее сущность. Основные виды средних и методы их расчета. Положения теории средних. Понятие о семействе степенных средних.
- 6 Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 7 Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.
- 8 Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста.
- 9 Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов.
- 10 Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
- 11 Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения.
- 12 Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 13 Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости.
- 14 Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность.
- 15 Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях.
- 16 Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг
- 17 Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации.
- 18 Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов.
19. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
20. Понятие трудоемкости.
21. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
22. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня и динамики производительности труда.
23. Методы расчета средней производительности труда.
24. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
25. Анализ динамики объемов производства в результате изменения производительности общественного труда.
26. Определение прироста продукции за счет изменения производительности труда и за счет изменения численности работающих.

- 27.Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Общая концепция и определение.
- 28.Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
- 29.Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
- 30.Понятие об основных фондах как одном из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
- 31.Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
- 32.Виды денежной оценки ОПФ. Особенности их переоценки.
- 33.Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
- 34.Показатели наличия и структуры ОПФ.
- 35.Показатели состояния и движения ОПФ.
- 36.Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
- 37.Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл.
- 38.Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ.
- 39.Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
- 40.Понятие и состав оборотных средств предприятия.
- 41.Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета
- 42.Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.
- 43.Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.
- 44.Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности производств. Анализ ее динамики.
- 45.Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
- 46.Понятие промышленной продукции, ее состав.
- 47.Система стоимостных показателей промышленной продукции.
- 48.Особенности учета продукции. Взаимосвязь стоимостных показателей.
- 49.Оценка динамики физических объемов производства.
- 50.Система показателей финансовой деятельности предприятия

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте задание, определите, установите тематический раздел, к которому оно относится, выполните задание, используя стандартные или оригинальные приемы.

Задание 1 Имеются такие данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01. – 720; численность временно проживающих – 37,6; из количества постоянного населения на 01.01. отсутствовали 7,5; родилось за год 29,6; умерло за год 14,2; вернулись на постоянное проживание из числа временно отсутствующих 5,8; выехали на постоянное проживание в другие города из числа постоянных жителей 2,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 212, на конец года-226. Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделайте выводы.

Задание 2 Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года составила 400 тыс. руб., их годность – 60 %. В течение года выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 11,8 тыс. руб., их износ составил 2,4 тыс. руб; в течение года введено в эксплуатацию новых основных фондов на 34,8 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов –15 %. Определите: 1) среднегодовую стоимость основных фондов; 2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 3) показатели движения и состояния основных фондов.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по решению задач (РЗ) = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,3 = 30$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Решение задач	0,3	30	• правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решения	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 30 баллов за семестр)
Тестирование	0,3	30	Тестирование	85-100 %

			проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс). Вопросы - по 10 баллов каждый Ситуационная задача (кейс)- 20 баллов	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач математики. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

Лабораторная работа посвящена решению задач математического анализа. С этой целью разработан шаблон задания на выполнение лабораторной работы.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая статистика в гостиничном бизнесе», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами задач, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / [И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 444 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/biznes-statistika-481975>.
2. Бирюков, Дмитрий Владимирович. Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие / Д. В. Бирюков. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/940511>.
3. Бычкова, Светлана Георгиевна. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. - Москва : Юрайт, 2022. - 488 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-485721>.
4. Захарова, Н. А. Страхование и статистика в туризме : учеб. пособие / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93552.html>.
5. Мелкумов, Ян Сергеевич. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 186 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358346>.
6. Панова, Анна Владимировна. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370522>.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, Н.Е. К вопросу о статистической грамотности населения России / Н.Е. Дмитриева, М.Ю. Балахнев // Вопросы статистики. 2012. № 7. - С. 3-6.
2. Егоренко, С.Н. Процесс присоединения России к ОЭСР: анализ соответствия методологии и практики российской статистики требованиям ОЭСР / С.Н. Егоренко // Вопросы статистики. 2012. № 10. - С. 3-7.
3. Зорин, Н.И. Статистическое исследование бедности: региональный аспект / Н.И. Зорин, О.Ю. Трапезникова // Вопросы статистики. 2011. № 5. - С. 67-73.
4. Лобанова, М.А. Коррективы, вносимые мировым финансово-экономическим кризисом в стратегические основы денежно-кредитной политики / М.А. Лобанова // Вопросы статистики. 2011. № 3. - С. 35-38.
5. Статистика: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Статистика" и др. эконом. специальностям] / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Юрайт, 2015. - 590 с. Статистика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с.
6. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 674 с.
7. Статистика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Васильева Э. К. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Васильева Э. К.. – ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8581>
2. Волкова Н. В. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Волкова Н. В.. – Палеотип, 2012. – 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10252>
3. Годин А. М. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Годин А. М.. – Дашков и К, 2011. – 460 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/5254>
4. Ловцов Д. А. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Ловцов Д. А.. – Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1872>
4. Долгова, Владислава Николаевна. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 269 с. : ил. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-01414-3.
5. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 233 с. : ил. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-04447-8.

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России
3. <http://www.expert.ru> – Официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России
5. <http://http://www.rbc.ru> – Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
6. <http://minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
7. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба
8. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.