

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.09.2024 17:58:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Антикризисный менеджмент**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.02 Финансовая статистика**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2024**

**Санкт-Петербург, 2024 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доц., канд. экон. наук, доцент Острева Олеся Юрьевна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Директор образовательной программы «Антикризисный менеджмент» д.э.н., профессор,  
Лабудин Александр Васильевич

Заведующий кафедрой менеджмента,

РПД Б1.В.02. «Финансовая статистика» предприятия в условиях кризиса» одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 11 апреля 2024 года № 7.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины .....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	19
7.4 Интернет-ресурсы .....	19
7.5 Иные источники .....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Финансовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность провести комплексную финансовую организации действующих документов	ПКс-1.2	Способен проводить комплексную диагностику финансового состояния организации

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/07.7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля/ Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	ПКс-1.2 Проводит комплексную диагностику финансового состояния организации	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне;</li> <li>- теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам;</li> <li>- поиск и обработка статистических данных, характеризующих финансовое состояние организации.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа (54 астр.ч.) на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астр.ч.) Очная форма обучения	Трудоемкость (в акад. часах/астр.ч.) Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54	72/54
<b>Аудиторная работа</b>	36/27	4/3
Лекции	10/7,5	2/1,5
Практические занятия	26/19,5	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	36/27	64/48
<b>Контроль</b>	0	4/3
<b>Формы текущего контроля</b>	тест, письменная работа	тест, письменная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Финансовая статистика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана профиля «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Дисциплина читается во 2 – м семестре на первом курсе на очной форме обучения и на 1 курсе в летнюю сессию на заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО,Д ОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Предмет, метод и задачи финансовой статистики	13	4	-	2	-	7	Т, ПР
Тема 2	Статистика государственных финансов, финансов предприятий, организаций и учреждений	11	2	-	2	-	7	Т, ПР
Тема 3	Статистика денежного обращения	15	2	-	6	-	7	Т, ПР
Тема 4	Статистика фондового рынка, цен, инфляции и ценных бумаг	17	2	-	8		7	Т, ПР
Тема 5	Банковская статистика. Статистика кредитов.	16	0	-	8	-	8	Т, ПР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад. часы):		72/54	10/7,5		26/19,5		36/27	

*Примечание:*

*\* формы текущего контроля успеваемости: Т тест, ПР письменная работа.*

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО,Д ОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Предмет, метод и задачи финансовой статистики	14,5	0,5	-	-	-	14	Т, ПР
Тема 2	Статистика государственных финансов, финансов предприятий, организаций и учреждений	12,5	0,5	-	-	-	12	Т, ПР
Тема 3	Статистика денежного обращения	13	0,5	-	0,5	-	12	Т, ПР
Тема 4	Статистика фондового рынка, цен, инфляции и ценных бумаг	13	0,5	-	0,5	-	12	Т, ПР
Тема 5	Банковская статистика. Статистика кредитов.	15	-	-	1	-	14	Т, ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад. часы):		72/54	2/1,5		2/1,5		64/48	

*Примечание:*

*\* формы текущего контроля успеваемости: Т тест, ПР письменная работа.*

### 3.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики**

Понятие финансовой статистики. Методы финансовой статистики. Приемы, применяемые с финансовой статистике.

#### **Тема 2. Статистика государственных финансов, финансов предприятий, организаций и учреждений**

Основные абсолютные показатели финансового эффекта хозяйственной деятельности предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Методы статистического анализа финансовых результатов деятельности организаций

#### **Тема 3. Статистика денежного обращения**

Сущность денежного обращения. Система показателей денежного обращения. Закон денежного обращения.

#### **Тема 4. Статистика фондового рынка, цен, инфляции и ценных бумаг**

Задачи статистики цен. Международные и межрегиональные сопоставления. Индекс потребительских цен. Виды цен.

#### **Тема 5. Банковская статистика. Статистика кредитов.**

Понятие статистики банковского дела. Задачи статистического изучения банковского дела. Статистическое изучение состава банковских учреждений и обеспеченности ими населения. Статистика кредита.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Финансовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

#### *Очная/заочная формы обучения*

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест</li><li>• Письменная работа</li></ul>
Тема 2. Статистика государственных финансов, финансов предприятий, организаций и учреждений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест</li><li>• Письменная работа</li></ul>
Тема 3. Статистика денежного обращения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест</li><li>• Письменная работа</li></ul>
Тема 4. Статистика фондового рынка, цен, инфляции и ценных бумаг.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест</li><li>• Письменная работа</li></ul>
Тема 5 Банковская статистика. Статистика кредитов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тест</li><li>• Письменная работа</li></ul>

Зачет проводится с применением тестирования.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Формы текущего контроля успеваемости**

При проведении занятий лекционного типа возможен устный опрос.

При проведении занятий практического (семинарского) типа: тестирование и письменная работа.

#### **4.2.1. Типовые оценочные материалы по Теме 1 «Предмет, метод и задачи финансовой статистики»**

### **Примеры тем письменных работ**

1. Каковы основные критерии финансовой устойчивости компании?
2. Каковы основные направления анализа финансовой устойчивости и ключевые оценочные показатели?
3. Дайте развернутый ответ, почему кредитор, оценивая структуру баланса, в первую очередь обращает внимание на соотношение заемного и собственного капитала?

### **Тест**

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

## **4.2.2. Типовые оценочные материалы по Теме 2 «Статистика государственных финансов, финансов предприятий, организаций и учреждений»**

### **Примеры тем письменных работ**

1. Элементы (подсистемы) финансовой устойчивости предприятия.
2. Показатели финансовой устойчивости организации.
3. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.
4. Виды и характеристика первичных документов организации для оценки финансовой устойчивости.

### **Тест**

1. Объекты собственности, принадлежащие предприятию и имеющие денежную оценку – это ... предприятия:
  - а) активы
  - б) основные средства
  - в) пассивы

## **4.2.3. Типовые оценочные материалы по Теме 3. «Статистика денежного обращения»**

### **Примеры тем письменных работ**

1. Понятие денежного обращения.
2. Показатели статистики денежного оборота.
3. Статистика изучения эмиссии денег и инфляции.
4. Статистические показатели скорости обращения денежной массы.
5. Изучение денежных потоков.

### **Тест**

Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:

- a. кредитной системы
- b. нет правильного ответа
- c. финансовой и кредитной систем
- d. финансовой системы

#### 4.2.4. Типовые оценочные материалы по Теме 4. «Статистика фондового рынка, цен, инфляции и ценных бумаг»

##### Примеры тем письменных работ

1. Как инвестору оценить экономику и зачем это нужно?
2. Когда инфляция опасна для экономики и инвесторов?
3. Как государство регулирует инфляцию?
4. Как защитить средства от инфляции?
5. Как связана стоимость облигаций с инфляцией?

##### Тест

Выберите основные виды облигаций:

- а) обеспеченные и не обеспеченные
- б) долевыe и долговыe
- в) денежныe и безденежныe

#### 4.2.5. Типовые оценочные материалы по Теме 5 «Банковская статистика. Статистика кредитов.»

##### Примеры тем письменных работ

1. Законы кредита
2. Роль кредита
3. Функции кредита
4. Границы кредита
5. Банковский кредит

##### Тест

Не будет элементом банковской системы:

- а) Центральный эмиссионный банк.
- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по билетам

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

ПКс-1.2 проводить комплексную диагностику финансового состояния организации	Способен	Проводит диагностику состояния организации	комплексную финансового состояния	Проводит комплексную диагностику финансового состояния организации на основе действующих нормативных документов
---	----------	---	---	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. История возникновения финансовой статистики;
2. Предмет, метод и задачи финансовой статистики;
3. Информационная база статистики государственных финансов;
4. Статистическое изучение государственных доходов и расходов;
5. Предмет и задачи статистики государственных финансов;
6. Предмет и особенности банковской статистики;
7. Источники информации для банковской статистики;
8. Предмет и задачи страховой статистики;
9. Статистика страхования и задачи страхового бизнеса;
10. Предмет и задачи статистики состояния финансового рынка;
11. Финансовая статистика и возрождение рынка золота в России;
12. Инфляционное таргетирование;
13. Статистические модели по прогнозированию курсов валют;
14. Предмет и задачи статистики кредитных отношений;
15. Классификация кредитных операций и кредитов;
16. Предмет и задачи институциональных единиц;
17. Статистические показатели для институциональных единиц;
18. Предмет и задачи статистики инвестиций;
19. Статистическое изучение инвестиций;
20. Предмет и задачи статистики фондового рынка;
21. Статистические показатели фондового рынка.

### Шкала оценивания

Зачет по дисциплине «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» проводится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» получают магистранты, которые ответили на теоретические вопросы и решили практические задания, ответили на дополнительные вопросы, при этом продемонстрировали высокий или средний уровень подготовки по дисциплине.

«Не зачтено» получают магистранты, которые не ответили на теоретические вопросы и решили неправильно практические задания, не ответили на дополнительные вопросы, при этом продемонстрировали низкий уровень подготовки по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, решение ситуационных задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному ответу магистрант ведет записи в листе устного ответа.

Тестирование в системе электронного обучения включает от 20 до 30 тестовых заданий по темам учебной дисциплины «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса». При тестировании отводится не менее 1 минуты на выполнение одного тестового задания.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические/семинарские занятия, контрольные работы в виде тестирования и выполнения индивидуальных заданий. При подготовке к

аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров/практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» (включая настоящую рабочую учебную программу и подготовленную преподавателем электронную презентацию курса «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» в системе LMS МУДЛ).

В процессе освоения дисциплины «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, игровое проектирование и др.) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекций магистранты обязаны усвоить:

- тему и цель занятия;
- основные теоретические положения по теме занятия;
- определения основных понятий, алгоритмы и расчетные формулы в изучаемой области инвестиционной деятельности;
- приводимые преподавателем примеры из опыта инвестиционной деятельности в России и за рубежом.

При проведении семинаров/практических занятий магистранты обязаны:

- усвоить тему и цель занятия;
- ответить на вопросы, вынесенные на семинар (практическое занятие);
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) магистранты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);
- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения.

*Рекомендации по работе с научной и учебной литературой*

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к

модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми обучающимся для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств), позволяющий более глубоко освоить учебный материал и сформировать навыки самостоятельной творческой работы у обучающихся.

С целью активизации самостоятельной работы обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle будет разработан учебный курс «Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях кризиса», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения обучающихся.

Для активизации работы обучающихся во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы обучающихся с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

***Очная/заочная формы обучения***

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Содержание финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса	1-8	1-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает понятие финансовой устойчивости организации?</li> <li>2. Раскройте содержание понятийного аппарата финансовой устойчивости организации</li> <li>3. Какие типы финансовой устойчивости организации вы знаете?</li> <li>4. Какие факторы внутренней среды организации влияют на ее финансовую устойчивость?</li> <li>5. Какие факторы внешней среды организации влияют на ее финансовую устойчивость?</li> </ol>
Тема 2. Методологические подходы к формированию оценки финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	1-8	1-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается системный подход к оценке финансовой устойчивости организации?</li> <li>2. Какие модели построения оценки финансовой устойчивости организации вы знаете?</li> <li>3. Перечислите основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.</li> <li>4. Какие показатели позволяют оценить финансовую устойчивость организации?</li> <li>5. Как происходит процесс формирования сводной оценки финансовой устойчивости организации?</li> </ol>
Тема 3. Характеристика отечественных и зарубежных подходов оценки финансовой устойчивости кредитной организации	1-8	1-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие зарубежные модели оценки финансовой устойчивости организаций вы знаете? Дайте их краткий обзор.</li> <li>2. Какие отечественные подходы к оценке финансовой устойчивости организаций вы знаете? Дайте их краткий обзор.</li> <li>3. Перечислите основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации.</li> <li>4. Охарактеризуйте экономический и аналитический инструментарий, используемые в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.</li> </ol>

			5. Охарактеризуйте методический инструментарий, используемый в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.
Тема 4. Современные методы оценки и анализа отдельных компонентов финансовой устойчивости организации в условиях кризиса	1-8	1-10	1. Назовите собственные источники финансирования деятельности организации. 2. Назовите внешние источники финансирования деятельности организации 3. Назовите показатели оценка и анализа достаточности собственного капитала. 4. Какова методика оценки и анализа привлеченных ресурсов? 5. Какова методика оценки и анализа состояния активов организации.
Тема 5. Оценка и анализ прибыльности и ликвидности организации в условиях кризиса.	1-8	1-10	1. С помощью каких показателей проводится оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом. 2. С помощью каких показателей проводится оценка и анализ рентабельности подразделений. 3. Какие индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации вы знаете? 4. раскройте сущность ликвидности организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью. 5. Назовите методы оценки ликвидности организации.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Герасименко, Алексей. Финансовый менеджмент для практиков : Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / Алексей Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418097>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>

5. Попадюк, Т. Г. Инновационный менеджмент : Учебник / Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>

## 7.2. Дополнительная литература

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СЗ РФ. — 2002. — №43, Ст. 4190 (с послед. изм.). — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. №367 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 238 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 17.10.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04617-9. — Текст : электронный.

4. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Лахметкина Н.И. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-406-03230-5. — URL: <https://book.ru/book/922018> (дата обращения: 17.10.2022). — Текст : электронный.

5. Мезенцева, Ю.Р. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по курсу «Анализ и прогнозирование банкротств» [Текст] / Ю.Р. Мезенцева. — Ростов-на-Дону: РГСУ, 2016. — 104 с.

6. Солодов, А. К. Технологии финансового оздоровления: учебник и учебное пособие / А. К. Солодов; Финуниверситет. — М. : Издание Александра К. Солодова, 2017 — 432 с. //URL:[http://elib.fa.ru/rbook/solodov\\_tfo\\_62067.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/solodov_tfo_62067.pdf)

7. Тепман, Л. Н. Управление инвестиционными рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика и управление» / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 215 с. — Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>

8. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева [и др.]; Южный федер. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 298 с.

9. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 414 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О рынке ценных бумаг". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
- Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

### 7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://ibooks.ru>

Статьи из журналов и статистических изданий Лань  
<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://new.znanium.com/catalog/books/theme>

Электронная библиотечная система «BOOK.RU»

<https://idp.nwipa.ru/login?url=https://www.book.ru>

#### ***Англоязычные ресурсы***

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Сайты международных финансовых структур, рейтинговых агентств, экономических форумов

1. Всемирный Банк:

- <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
  - <http://www.worldbank.org/>
2. Центральный банк Российской Федерации:
    - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  3. Международный Валютный Фонд:
    - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
    - <http://www.imf.org/external/index.htm>
  4. Международные рейтинговые агентства:
    - [http://www.fitchratings.com/index\\_fitchratings.cfm](http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm)
    - <http://www.moodys.com/>
    - <http://www.standardandpoors.ru/>
    - <http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>
    - <http://www.morningstar.com/>
  5. Российские рейтинговые агентства:
    - <http://www.raexpert.ru/>

### **7.5 Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: : <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

- |  |   |
|--|---|
| 1. Министерство финансов РФ                | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>     |
| 2. Министерство экономического развития РФ | <a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>   |
| 3. Федеральная налоговая служба РФ         | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>       |
| 4. Федеральное казначейство РФ             | <a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a> |
| 5. Газета «Экономика и жизнь»              | <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>         |

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»