

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 «Правовое обеспечение безопасности на транспорте (практикум)»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025

Авторы–составители:

Кузбагаров М.Н., доцент кафедры гражданского и трудового права
к.ю.н, доцент

Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
Разуваев Николай Викторович д.ю.н., доцент, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Правовое обеспечение безопасности на транспорте (практикум)»
одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от « 27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Правовое обеспечение безопасности на транспорте (практикум)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>в. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>	<p>ПКс ОС-2</p>	<p>Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права</p>	<p>ПКс ОС-2. 2</p>	<p>Обеспечивает безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права</p>	<p>ПКс-2.2.. 3-1. Знает четкое разграничение предметов и сфер применения публичного и частного права; Знает установление объективных предпосылок взаимодействия частного и публичного права в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности; ПКс-2.2.. 3-2. Знает: нормативно-правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности; ПКс-2.2.. У-1. Умеет: формировать комплексное представление о правовом регулировании предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики; ПКс-2.2.. У-2. Умеет: анализировать правовые нормы и правильно применять действующее законодательство</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Контактная работа (очная форма) обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа (заочная форма) обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплин по выбору (ДВ.06).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Предшествующие (обеспечивающие) и последующие дисциплины исходя из формируемых компетенций:

- Гражданское право;- Финансовое право;- Корпоративное право.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>.. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Транспортная безопасность: основные понятия, цели и задачи.	9	2			2						0	0	5	УО, КЗ, Д
Тема 2.	Транспортная безопасность: информационное обеспечение.	9	2			2						0	0	5	УО, КЗ, Д

Тема 3.	Транспортная безопасность: права и обязанности субъектов.	9	2			2					0	0	10	УО, КЗ, Д
Тема 4.	Обеспечение транспортной безопасности: акты незаконного вмешательства.	18	4			4					0	0	10	УО, КЗ, Д
Тема 5.	Обеспечение транспортной безопасности: планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	9	4			4					0	0	5	УО, КЗ, Д
Тема 6.	Лицензирование транспортной деятельности	9	2			2					0	0	5	УО, КЗ, Д
Промежуточная аттестация											0	0	0	зачет
Итого		72	16			16					0	0	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1.	Транспортная безопасность: основные понятия, цели и задачи.	12	1			1							0	0	10	УО, КЗ, Д

Тема 2.	Транспортная безопасность: информационное обеспечение.	12	1			1					0	0	10	УО, КЗ, Д
Тема 3.	Транспортная безопасность: права и обязанности субъектов.	12	1			1					0	0	10	УО, КЗ, Д
Тема 4.	Обеспечение транспортной безопасности: акты незаконного вмешательства.	10									0	0	10	
Тема 5.	Обеспечение транспортной безопасности: планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	12	1			1					0	0	10	УО, КЗ, Д
Тема 6.	Лицензирование транспортной деятельности	10									0	0	10	
Промежуточная аттестация											0	0	0	зачет
Итого		72	4			4				4	0	0	60	

3.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Транспортная безопасность: основные понятия, цели и задачи. ПКс.ОС-2.2

Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2. Транспортная безопасность: информационное обеспечение. ПКс.ОС-2.2

Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Тема 3. Транспортная безопасность: права и обязанности субъектов. ПКс.ОС-2.2

Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

Тема 4. Обеспечение транспортной безопасности: акты незаконного вмешательства. ПКс.ОС-2.2

Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 5. Обеспечение транспортной безопасности: планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности. ПКс.ОС-2.2

Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов

транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

Тема 6. Лицензирование транспортной деятельности. ПКс.ОС-2.2

Лицензия – основание специальных разрешений. Постановление Правительства РФ по вопросам лицензирования. Порядок выдачи лицензии. Срок действия лицензии. Положение о лицензировании перевозок пассажиров и багажа. Положение о лицензировании перевозок грузов. Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой грузов и пассажиров. Документы, предъявляемые для получения лицензии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.05 Основы финансового менеджмента входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в 	Ответ считается верным,

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Правовое обеспечение безопасности на транспорте (практикум)» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос; Д – доклад; КЗ – кейс-задание

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Транспортная безопасность: основные понятия, цели и задачи
ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
2. Основные понятия в сфере транспортной безопасности:
 - акт незаконного вмешательства;
 - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;
 - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;
 - обеспечение транспортной безопасности;
 - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - перевозчик;
 - транспортная безопасность;
 - транспортные средства;
 - транспортный комплекс;
 - уровень безопасности.
3. Какие цели обеспечения транспортной безопасности?

Тема доклада:

1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности;
2. Цели обеспечения транспортной безопасности.
3. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
4. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Контрольные задания:

Кейс

Компания-перевозчик допустила нарушение правил перевозки пассажиров, вследствие чего произошло ДТП, повлекшее гибель пассажира. Определите виды ответственности, которые наступают для перевозчика согласно действующему законодательству РФ?

Вопросы для анализа ситуации:

Какие обязательства возлагаются на перевозчиков по обеспечению безопасности перевозок?

Каковы основания наступления гражданской, административной и уголовной ответственности перевозчика?

Приведите нормы законодательства РФ, регулирующие ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажиров.

Тема 2. Транспортная безопасность: информационное обеспечение
ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

Понятие информационного обеспечения на транспорте?

Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема доклада:

1. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
2. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на

объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Контрольные задания:

Кейс

Индивидуальный предприниматель планирует начать деятельность по пассажирским автобусным перевозкам между городами. Перечислите необходимые условия для получения лицензии на осуществление транспортного бизнеса и поясните, каким образом осуществляется контроль за соблюдением лицензионных требований.

Вопросы для анализа ситуации:

Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок лицензирования транспортной деятельности.

Опишите процедуру выдачи лицензии и требования, предъявляемые к соискателям лицензии.

Какой орган осуществляет надзор за выполнением условий выданной лицензии?

Тема 3. Транспортная безопасность: права и обязанности субъектов ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

1. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
3. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры
4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Тема доклада:

1. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
3. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

Контрольные задания:

Кейс

Водитель грузового автомобиля неоднократно нарушал режим труда и отдыха, зафиксированный тахографом. Рассмотрите возможные меры воздействия работодателя и контролирующих органов на водителя и компанию-владельца автотранспорта.

Вопросы для анализа ситуации:

Что такое режим труда и отдыха водителей автотранспортных средств и какими нормативными актами регулируется этот режим?

За какое нарушение режима водитель привлекается к дисциплинарной ответственности, административному наказанию?

Возможна ли приостановка деятельности организации-нарушителя?

Тема 4. Обеспечение транспортной безопасности: акты незаконного вмешательства ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
3. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Тема доклада:

1. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
2. Типовые модели поведения нарушителей.
- 3.

Контрольные задания:

Кейс

Пассажир получил травму в результате резкого торможения автобуса, находящегося в собственности коммерческой фирмы-перевозчика. Изучив ситуацию, выясните, какая страховая компания должна компенсировать ущерб пострадавшему, и определите пределы страховой выплаты.

Вопросы для анализа ситуации:

Кто обязан застраховать свою ответственность за причиненный вред жизни, здоровью и имуществу пассажиров?

Укажите предельные размеры страховых выплат, установленные законом.

Может ли потерпевший обратиться непосредственно к страховщику или обязательно сначала подавать претензию владельцу транспортного средства?

Тема 5. Обеспечение транспортной безопасности: планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)
2. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
3. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

4. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
5. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
6. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Тема доклада:

1. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Контрольные задания:

Кейс №1.

Железнодорожная станция принимает партию химического вещества класса опасности III группы. Какие юридические процедуры обязаны соблюсти сотрудники станции для обеспечения экологической безопасности окружающей среды и населения?

Вопросы для анализа ситуации:

Какие правила перевозки опасных веществ установлены российским законодательством? Обозначьте обязанности железнодорожного оператора при транспортировке опасных грузов и последствия нарушений установленных норм.

Подлежит ли декларированию такая партия груза, и какой государственный орган контролирует соблюдение экологического законодательства при перевозке опасных веществ?

Тема 6. Лицензирование транспортной деятельности ПКс.ОС-2.2

Вопросы для опроса:

1. Что означает лицензия ?
2. Какой порядок выдачи лицензии?
3. Срок действия лицензии?
4. Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой грузов и пассажиров ?
5. Документы, предъявляемые для получения лицензии?

Тема доклада:

1. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок.
2. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов отрасли

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины за-

вершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тематика докладов:

5. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
6. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
7. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
9. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
10. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон бал-	Описание критерия
-----------------	---------------	-------------------

	лов	
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Понятие акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
3. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал после-

	довательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

В каком нормативном правовом акте сформулированы цели и задачи обеспечения транспортной безопасности?

А) Государственная концепция обеспечения ТБ России Б) Воздушный кодекс В) Федеральный закон «О транспортной безопасности» Г) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Кем устанавливается порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на ОТИ и ТС?

А) МВД России Б) Минтранс России В) ФСБ России Г) Правительством России

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Кто представляет информацию об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС?

А) Минтранс России Б) Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики В) Роснадзор Г) Росавиация

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Определите установленный срок хранения носителей информации об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС, подтверждающих факт передачи информации, дату и время.

А) Не менее одного месяца Б) Два месяца В) Шесть месяцев Г) Год

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
------	-------------------------------	---

КТ – 4.

Тема 1-5.

Контрольные задания:

Задание 1.

Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса. Разрешите данную ситуацию с использованием норм права. (Разрешите конфликтную ситуацию)

Задание 2.

Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

Вопросы: 1. Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему? 2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами? 3. Каково правовое основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах регламентирующих данные правоотношения?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении.

	нии задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Правовые основы транспортной безопасности.
2. Основные задачи федеральных органов деятельности на транспорте в РФ.
3. Источники правового регулирования деятельности различных видов транспорта в РФ
4. Правила перевозки пассажира, груза и багажа.
5. Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров по договору перевозки. Акты, претензии, иски.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по организации морских и речных перевозок.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую дея-

тельность на водном транспорте.

8. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

9. Нормативно-правовые акты по регулированию международных перевозок автомобильным транспортом.

10. Правовое регулирование перевозок грузов железнодорожным транспортом.

11. Правовое регулирование перевозок грузов автотранспортом.

12. Правовое регулирование перевозок грузов внутренним водным транспортом

13. Правовое регулирование перевозок грузов воздушным транспортом.

14. Правовое регулирование перевозок грузов морским транспортом.

15. Правовое регулирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.

16. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса.

17. Международные Конвенции в области регулирования воздушных перевозок.

18. Международная деятельность в области регулирования смешанных и комбинированных типов перевозок грузов.

19. Воздушный транспорт РФ, состояние его инфраструктуры и перспективы развития для осуществления международных перевозок.

Темы для контрольной работы.

1. Источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности в РФ.

2. Государственный контроль и надзор за обеспечением транспортной безопасности.

3. Аккредитация специализированных организаций в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Административно-правовые аспекты обеспечения транспортной безопасности.

5. Контрольно-надзорная деятельность органов МВД РФ в области обеспечения транспортной безопасности и в области обеспечения дорожного движения.

6. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

7. Категории по транспортной безопасности.

8. Виды административных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридический состав.

9. Категории сотрудников транспортной безопасности.

10. Теоретические аспекты транспортной безопасности в РФ.

11. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.

12. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности.
13. ФСБ РФ и МВД РФ как компетентные органы в области транспортной безопасности.
14. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
15. Оценка объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
16. Структура управления обеспечения транспортной безопасности в РФ.
17. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
18. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
19. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
20. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
21. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной
22. инфраструктуры и транспортных средств.
23. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
24. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
25. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
26. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
27. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
28. Требования по обеспечению транспортной безопасности.
29. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры
30. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов
31. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности
32. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам)

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание	1.Внимательно прочи-	1. <i>Выберите правильный ответ</i>

<p>закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>тать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).</p>	<p>В каком нормативном правовом акте сформулированы цели и задачи обеспечения транспортной безопасности?</p> <p>А) Государственная концепция обеспечения ТБ России Б) Воздушный кодекс В) Федеральный закон «О транспортной безопасности» Г) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>2. Выберите правильный ответ</p> <p>В каких случаях вносятся изменения в планы обеспечения транспортной безопасности ОТИ?</p> <p>А) При изменении оценки уязвимости Б) При изменении категории В) При изменении требований по обеспечению транспортной безопасности ОТИ Г) При изменениях во всех вышеперечисленных случаях</p> <hr/> <p>1. Установите правильные соответствия</p> <p>А. Основные цели транспортной безопасности В. Принцип приоритетности С. Категорирование объектов транспорта</p> <p>1. Обеспечение защиты транспортных объектов от актов незаконного вмешательства 2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности проводятся с учётом принципа непрерывности функционирования транспортного комплекса 3. Определение уровня защищённости объекта исходя из оценки рисков возможных угроз</p> <hr/> <p>2. Установите правильные соответствия</p> <p>А. Обязанности субъектов транспортной инфраструктуры В. Роль государства в обеспечении транспортной безопасности</p> <p>1. Организация пропускного режима, проведение досмотра пассажиров и грузов 2. Создание нормативно-правовой базы, контроль исполнения требований субъектами транспортной инфраструктуры</p>
<p>Задание</p>	<p>1. Внимательно прочи-</p>	<p>1. Выберите несколько правильных ответов</p>

<p>закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>тать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Какие меры обеспечивают транспортную безопасность?</p> <p>А. Установка камер видеонаблюдения на транспортных объектах</p> <p>В. Регулярное обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>С. Проверка документов пассажиров перед посадкой</p> <p>Д. Отсутствие контроля над доступом посторонних лиц на территорию транспортного объекта</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 1,3,5).</p>	<p>2. Выберите несколько правильных ответов</p> <p>1. Каковы основные цели транспортной безопасности?</p> <p>А. Предотвращение террористических актов</p> <p>В. Обеспечение сохранности груза</p> <p>С. Повышение комфорта пассажиров</p> <p>Д. Обеспечение бесперебойного функционирования транспорта</p> <hr/> <p>1. Расположите этапы эвакуации пассажиров из транспортного средства в правильной последовательности</p> <p>1. Оценка обстановки и принятие решения о необходимости экстренной эвакуации.</p> <p>2. Информирование пассажиров о случившемся и инструктаж по действиям.</p> <p>3. Проверка состояния здоровья пострадавших и оказание первой помощи.</p> <p>4. Передача информации службам спасения и координация дальнейших действий.</p> <p>5. Организация быстрого выхода пассажиров из аварийного транспорта безопасным путем.</p> <p>6. Эвакуация опасных грузов и обеспечение мер предосторожности.</p> <hr/> <p>2. Выберите последовательность законов и нормативных актов согласно порядку их приоритетности:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации</p> <p>2. Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»</p> <p>3. Приказ Минтранса России «Об утвер-</p>

		<p>ждении Требованиям по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта»</p> <p>4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов авиационной инфраструктуры»</p> <p>5. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (если имеет отношение)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>Что является целью обеспечения транспортной безопасности?</p> <p>А) Защита интересов личности, общества и государства</p> <p>Б) Защита транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства</p> <p>В) Защита транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства, в том числе и террористических актов, создание условий для безопасного функционирования всех видов транспорта</p> <p>Г) Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства</p> <p>2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>На что направлен федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности?</p> <p>А) На предупреждение нарушений требований в области транспортной безопасности</p> <p>Б) На выявление нарушений требований в области транспортной безопасности</p> <p>В) На пресечение нарушений требований в области транспортной безопасности</p> <p>Г) На всё перечисленное выше</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие</p>	<p>1. Дайте определение</p> <p>Транспортная безопасность – это...</p> <p>2. Дайте определение</p> <p>Лицензия – это...</p>

	компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	
--	---	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся

должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или

письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной про-

блеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566744> (дата обращения: 02.11.2025).

2. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565383> (дата обращения: 02.11.2025).

8.2.Дополнительная литература.

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476189>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707>

3. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / С. А. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-89349-957-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ZzE.lanbook.com/book/122707>

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

Источники, доступные через ЭБС:

1. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472723>

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470802>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII — VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 9785-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451906>

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472441>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X — XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 9785-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453578>

8.3 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. №25 от 17 июня 1996 года, ст. 2954
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ".2002. N 46. ст. 4532.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
7. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 45. Ст. 4626.
8. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
10. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
13. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии на-

циональной безопасности Российской Федерации"

14. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

15. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Ай-букс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5 Другие источники

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
- 6 . www.public.ru Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.Public.ru)

Источники, доступные через справочно-правовую систему "КонсультантПлюс":

1. Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. - М.: Статут, 2015. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстициформ. 2016.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстициформ. 2016. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2012.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов