

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 22.05.2026 10:46:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.0.02(П) «Производственная практика в профильных организациях»

37.04.01 – Психология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная психология и организационное консультирование
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор-составитель: кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий О.Д. Полежаева.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПШ Б.2.О.02(П) «Производственная практика в профильных организациях» одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №6 от «23» марта 2026г.

Содержание

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика в профильных организациях.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: концентрированная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б.2.О.02 (П) «Производственная практика в профильных учреждениях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Способен к адекватной самооценке собственных профессиональных компетенций	УК-6.2.1. Осуществляет адекватную самооценку собственных профессиональных компетенций, определяет ресурсы и ограничения профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2. Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач, и составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	ОПК-4.2.1. Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач, и составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика
ОПК-5. Способен	ОПК-5.2. Способен	ОПК-5.2.1. Использует

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	использовать научно обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывать программы психологической интервенции	научно обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных областей	ОПК-7.2. Способен разрабатывать просветительские и психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	ОПК-7.2.1. Разрабатывает просветительские и психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.2. Способен осуществлять рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	ОПК-8.2.1. Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен	ОПК-10.2. Способен	ОПК-10.2.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья), и при организации инклюзивного образования</p>	<p>разрабатывать обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий</p>
<p>ПКс-2. Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь</p>	<p>ПКс-2.2. Способен проводить диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях</p>	<p>ПКс-2.2.1. Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях</p>
<p>ПКс-3. Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности,</p>	<p>ПКс-3.2. Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности,</p>	<p>ПКс-3.2.1. Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организовывать работу по психологическому просвещению	информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа/378 астр. часов (9 1/3 недель), в т.ч.:

Контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;
- групповые консультации- 2 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся- 500 ч.;

Место практики в структуре ОП ВО

«Производственная практика в профильных организациях» по направлению 37.04.01 «Психология» профиля «Социальная психология и организационное консультирование» подготовки магистров очной формы обучения проводится в 4 семестре.

Данная практика базируется на освоении базовых и основных специальных профессиональных курсов:

в 1 семестре 1 курса читаются:

Б1.0.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

Б1.0.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии

Б1.0.01 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Б1.Б.02 Психологические подходы к личности и индивидуальности

Б1.В.12 Теория организации и организационная культура

Б1.В.08 Психологические методы управления

Б1.0.05 Избранные проблемы социальной психологии

Б1.В.11 Современные концепции и методы управления персоналом

Б1.0.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии

Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства

Б1.0.06 Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований

Б1.0.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

Б1.0.03 Психологические подходы к личности и индивидуальности

Б1.0.05 Избранные проблемы социальной психологии

Б1.В.10 Психология управленческой деятельности

Во 2-ом семестре 1 курса читаются:

Б1.В.01 Организационное развитие и управление организационными изменениями

ФТД.01 История социально-психологических концепций

Б1.0.09 Основы преподавания в вузе

ФТД.02 Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации

Б.2.0.01(П) Научно-исследовательская работа

Б1.0.07 Математические методы обработки данных в психологии

Б1.0.08 Психодиагностика в работе психолога

Б1.В.03 Психология инновационной деятельности

Б1.В.ДВ.04.01 Организационное поведение

Б1.В.ДВ.04.02 Организационное проектирование

В 3-ем семестре 2 курса читается

Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации

Б1.В.ДВ.02.01 Стресс-менеджмент

Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика профессионального выгорания сотрудников

Б1.В.07 Формирование и развитие управленческих компетенций

4. Содержание практики

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Конт. раб., ак. ч	Сам. раб., ак. ч
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка; ознакомление с программой практики, индивидуальным заданием, требованиями к оформлению отчета и процедуре защиты; знакомство с профильной организацией, ее структурой, основными направлениями деятельности, локальными нормативными документами; согласование календарного плана прохождения практики с руководителями практики	2	40

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Конт. раб., ак. ч	Сам. раб., ак. ч
2	Основной	Изучение специфики деятельности профильной организации и профессиональных функций психолога; анализ запроса организации и особенностей контингента; подбор и обоснование психодиагностического инструментария; проведение наблюдения, беседы, анкетирования, психодиагностического обследования; обработка, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка психологических заключений, рекомендаций и информационно-аналитических материалов; участие в разработке и (или) реализации программ психологической интервенции, профилактических, просветительских и консультативных мероприятий; выполнение индивидуального задания; ведение дневника практики, сбор, систематизация и предварительный анализ материалов для отчета	1	420
3	Отчетный	Обобщение и анализ результатов практики; оформление дневника практики и отчета по практике; подготовка приложений,	1	40

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Конт. раб., ак. ч	Сам. раб., ак. ч
		аналитических и методических материалов; получение отзыва руководителя практики от профильной организации; итоговая консультация; подготовка к защите и защита отчета по практике		
	Итого		4	500

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по производственной практике Б2.О.02(П) «Производственная практика в профильных организациях» проводится в форме зачета.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение программы практики в полном объеме и представление отчетных материалов.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- при необходимости приложения.

Во введении указываются цель, задачи, база и сроки прохождения практики.

В основной части отражаются характеристика профильной организации, содержание выполненной работы, использованные методы, полученные результаты и их анализ, а также практические рекомендации по итогам практики.

В заключении формулируются основные выводы по результатам прохождения практики.

Рекомендуемый объем отчета составляет **15–25 страниц**.

Критериями оценки результатов практики являются:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- соответствие содержания отчета программе практики;
- корректность описания выполненной работы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- способность обучающегося представить результаты практики и ответить на вопросы по ее содержанию.

Зачет выставляется при условии выполнения программы практики и положительной оценки представленных материалов.

Незачет выставляется при невыполнении индивидуального задания, отсутствии отчетных материалов либо их несоответствии содержанию практики.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Каковы цель и задачи производственной практики?
2. Какова специфика профильной организации, на базе которой проходила практика?
3. Какие основные направления деятельности психолога реализуются в данной организации?
4. В чем заключалось ваше индивидуальное задание?
5. Какие виды работ были выполнены в период практики?
6. Какие методы психодиагностики, наблюдения, беседы или анализа

- документов использовались в ходе практики?
7. Чем был обусловлен выбор использованных методов?
 8. Какие результаты были получены в ходе выполнения практических заданий?
 9. Какие выводы были сделаны по итогам анализа полученных результатов?
 10. Какие рекомендации были подготовлены по итогам практики?
 11. Какие нормы профессиональной этики необходимо соблюдать при работе психолога в профильной организации?
 12. С какими трудностями вы столкнулись в ходе практики и как они были преодолены?
 13. Какие компетенции были сформированы или развиты в ходе практики?
 14. Как результаты практики могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности?

Шкала оценивания

Оценка результатов зачета с оценкой производится на основе действующего Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СЗИУ РАНХиГС. Основой для определения оценки служит степень соответствия содержания отчета, качества выполнения индивидуального задания и результатов защиты требованиям программы практики.

Оценка соответствия с формой аттестации	Оценка	Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Обучающийся полностью выполнил индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представил полный комплект отчетной документации в установленный срок. Отчет соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию и объему, содержит

Оценка соответствия с формой аттестации	Оценка	Формулировка требований к степени освоения практики
		<p>качественное теоретико-методологическое обоснование, корректный анализ полученных материалов, обоснованные выводы и рекомендации. При защите обучающийся показывает полные и глубокие знания материала по практике, логично и аргументированно отвечает на поставленные и дополнительные вопросы.</p>
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	<p>Обучающийся в основном выполнил индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представил необходимую отчетную документацию. Отчет в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные неточности в изложении, анализе материалов или оформлении. При защите обучающийся показывает хорошие знания материала, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы, умеет формулировать выводы, но при ответе допускает несущественные неточности.</p>
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Обучающийся выполнил индивидуальное задание частично, отчетная документация представлена с отдельными недостатками. В отчете имеются существенные замечания по структуре, содержанию, анализу материалов или оформлению. При защите обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания материала по практике, отвечает на вопросы неполно, допускает отдельные ошибки; для получения правильного ответа могут потребоваться уточняющие вопросы.</p>
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Обучающийся не выполнил индивидуальное задание и (или) рабочий график (план) проведения практики в необходимом объеме, не представил обязательные отчетные документы либо представил отчет, не соответствующий требованиям программы практики. При защите обучающийся показывает</p>

Оценка соответствия с формой аттестации	Оценка	Формулировка требований к степени освоения практики
		недостаточные знания материала, не может обосновать полученные результаты, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы или затрудняется с ответом.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В качестве общих методических рекомендаций к организации и прохождению учебной практики Б.2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выступают следующие положения.

1. Каждому обучающемуся необходимо иметь доступ к электронным образовательным ресурсам Академии, учебным и методическим материалам по практике, электронно-библиотечным системам, а также к материалам, размещенным в СДО Академии. Для эффективного прохождения практики обучающемуся следует иметь согласованную с научным руководителем тему исследования, утвержденное индивидуальное задание, рабочий график (план) прохождения практики, а также электронные версии подготовительных материалов.
2. Для обучающихся предусмотрены виды самостоятельной внеаудиторной работы в форме практических заданий, направленных на формирование навыков разработки программы исследования, обоснования темы исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления и презентации.
3. Прохождение практики ориентировано на значительную самостоятельную работу обучающегося. На каждом этапе практики обучающийся должен

быть нацелен на планомерную работу, регулярное взаимодействие с руководителем практики от кафедры и своевременное выполнение заданий, полученных в ходе консультаций.

4. В ходе практики обучающийся осуществляет поиск, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, уточняет проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования, подбирает методы исследования, формирует эмпирическую базу, проводит первичную обработку материалов и готовит отчет по практике.
5. При подготовке отчета по практике обучающемуся рекомендуется использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС, электронно-библиотечные системы, научные периодические издания, электронные базы данных, а также официальные сайты организаций и учреждений, соответствующие теме исследования.
6. Отчет по практике должен быть подготовлен в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации. В отчете должны быть отражены результаты работы с литературой, описание методологического аппарата исследования, характеристика эмпирической базы, анализ собранных материалов и основные выводы по итогам практики.

Обучающийся должен знать основные критерии оценки его работы в период прохождения практики:

1. знание рекомендованной литературы в соответствии с программой практики, степень освоения научных источников, способность анализировать существующие точки зрения по исследуемой проблеме, владение понятийным аппаратом психологии;
2. степень проявления самостоятельности при формулировании идей, гипотез, выводов и предложений по теме исследования;
3. активность в сборе, систематизации и анализе материалов для решения задач практики;

4. доказательность и убедительность положений, представляемых в отчете и в ходе защиты практики;
5. соответствие отчета по практике требованиям, предъявляемым к его структуре, содержанию и оформлению.

Обучающимся при прохождении практики рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС, а также фондами крупных библиотек г. Санкт-Петербурга.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Бородина, М. А. Научно-исследовательская деятельность студента и молодого ученого: курсовая работа, ВКР бакалавра и магистра, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук : учебник / М. А. Бородина, В. Е. Анисимов, Е. Д. Анисимова. — Москва : Русайнс, 2025. — 360 с. — URL: <https://book.ru/book/960812>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 259 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-494409>
4. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514>
5. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология : практикум / Н. И. Чернецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355265>
6. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/75612.html>

Издания по экспериментальной психологии, включенные в перечень основной литературы, могут использоваться как взаимодополняющие и частично взаимозаменяемые источники при освоении методов научного исследования.

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Юрайт, 2025. — 118 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668>
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология. Теория и методы / Т. В. Корнилова. — Москва : Аспект Пресс, 2002.
3. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / под ред. Т. В. Корниловой. — Санкт-Петербург : Питер, 2004.
4. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. — Москва : Прогресс, 1980 ; Санкт-Петербург : Социально-психологический центр, 1996.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Локальные нормативные акты РАНХиГС, регламентирующие организацию и проведение практики обучающихся.
6. Этический кодекс психолога.

Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии: <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС: <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим электронным ресурсам.

Русскоязычные ресурсы

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система [iBooks.ru](https://ibooks.ru/). URL: <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт». URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система [Book.ru](https://book.ru/). URL: <https://book.ru/>

Научные электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru/). URL: <https://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронные периодические издания и базы статей компании «ИВИС».
4. Электронная библиотека Grebennikon.

Справочно-правовые системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики Б2.О.02(П) «Производственная практика в профильных организациях» используются материально-технические ресурсы профильной организации и Университета.

Профильная организация обеспечивает обучающемуся условия, необходимые для выполнения программы практики и индивидуального задания, включая рабочее место, доступ к помещениям, оборудованию,

документации и иным материалам в пределах, допускаемых внутренними правилами организации и требованиями конфиденциальности.

При прохождении практики могут использоваться компьютерная техника, оргтехника, средства связи, доступ к сети Интернет, а также программное обеспечение, необходимое для подготовки отчетных материалов и обработки результатов практической работы.

Университет обеспечивает организационное и методическое сопровождение практики, проведение консультаций и промежуточной аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий
Направление подготовки 37.04.01 «Психология»
Профиль «Социальная психология и организационное консультирование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на Б2.О.02 (П) «Производственная практика в профильных учреждениях»

Для _____
(ФИО студента)

Магистранта _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке от
профильной организации

Руководитель по практической подготовке от
Института

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС
Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

*(И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от Института)*

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения практики **Б2.О.02 (П) «Производственная практика в профильных
учреждениях»**

студента _____ курса

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Профиль «Социальная психология и организационное консультирование»

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной
организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета

1. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.
2. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части (цель и задачи практики, описание структуры организации, основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором проходила практика, описание проекта, по которому студент проводил исследование согласно индивидуальному заданию, описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики, основные выводы по результатам прохождения практики, а также иные сведения по практике), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии).
3. В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.
4. Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.
5. По итогам защиты отчета по практике для всех направлений и специальностей всех форм обучения выставляется дифференцированная оценка.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Магистрант _____
(ФИО студента)

Института/факультета _____
(наименование структурного подразделения)

проходил практику **Б2.О.02 (П) «Производственная практика в профильных учреждениях»**

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

В период прохождения практики _____
(ФИО студента)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики магистрант проявил _____

(практические навыки, активность, дисциплина, помощь профильной организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы магистранта _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики магистрант может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя по практической подготовке от организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
М.П.

Приложение 5

**учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС
Кафедра социальных технологий**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Магистрант _____
(Ф.И.О.)

проходил **Б2.О.02 (П) «Производственная практика в профильных учреждениях»**
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

На время прохождения _____ практики
(вид практики)

(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики магистрант проявил _____

(профессиональные навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы магистранта:

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики магистрант может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель по практической
подготовке от Института _____
(И.О. Фамилия) (должность)

«__» _____ 20__ г.