

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:26:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Корпоративная экономика и управление бизнесом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

ФТД.02 Современные теории институциональной экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

профессор кафедры бизнес-информатики,

д.э.н., профессор

Куклина Евгения Анатольевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные источники	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-1.1	Способен обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования
		ПКс-1.2	Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования
ПКс-6	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс-6.1	Способен оценить ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.1	уровне знаний: - о актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур на уровне умений: - умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности на уровне навыков: - практическими навыками обоснования актуальности выбранной темы научного исследования
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.2	на уровне знаний: методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности на уровне умений: - умением определить теоретическую и

		практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности на уровне навыков: обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-6.1	на уровне знаний: - о методах оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках на уровне умений: - в области оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках на уровне навыков: - навыками оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 20 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 6 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 60 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид работы	Трудоемкость в академических часах, очная/заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	16 / 8
Лекции	4/ 2
Практические занятия	12 / 6
Консультация	-
Самостоятельная работа	56 / 60
Контроль	0/ 4
Виды текущего контроля	Доклад с презентацией, тестирование
Вид итогового контроля	зачет

Учебная дисциплина ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» (1 курс 2 семестр очной формы обучения, заочной формы обучения) относится к факультативным дисциплинам учебного плана (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «История экономики», 1 курс), «История и методология экономической науки» 1 курс). Изучение дисциплины на 1 курсе происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Бизнес-планирование и управленческий учет», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	История развития институциональных теорий	9,5	0,5	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 2	Институты в экономическом анализе	9,5	0,5	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 3	Теория трансакционных издержек	10,5	0,5	-	2		8	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	10,5	0,5	-	2		8	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	10,5	0,5	-	2		8	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	10,5	0,5	-	2		8	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	11	1	-	2		8	УО, Т СР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/54	4	-	12		56	

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	История развития институциональных теорий	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 2	Институты в экономическом анализе	10	1	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 3	Теория транзакционных издержек	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	9	1	-	-		8	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72/54	2	-	6		60	

*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития институциональных теорий.

Поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия. Критика идеи равновесия. Критика рациональности. Критика методологического индивидуализма. Критика предпосылки о двух измерениях товара. Основные отличия «старого» институционализма и неинституционализма.

Тема 2. Институты в экономическом анализе.

Понятие «институт» в экономическом анализе. Соотношение института и организации. Формы организации. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты.

Тема 3. Теория транзакционных издержек.

Понятие «транзакционных издержек». Типология транзакционных издержек. Издержки защиты от оппортунистического поведения. Издержки ex ante и ex post. Понятие «трансформационных издержек».

Тема 4. Теория прав собственности.

История формирования теории прав собственности. Категория «собственность». Теорема Коуза. Система прав (отношений) собственности. Определение ответственности. Проблем прав и ответственности. Типы регулирования прав собственности. Уровни собственности

(владение, распоряжение, пользование). Свойства эффективных прав собственности. Типы собственности. Формирование прав собственности.

Тема 5. Теория государства в институционализме.

История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление status quo в обществе. Экстернальные ситуации. Проблема «безбилетника». «Дилемма заключенного». Роль системы наказания (механизмов принуждения). Контрактная и эксплуататорская концепция государства. Теория «оседлого бандита» Олсона. Наказание ex ante и ex post.

Тема 6. Институциональные проблемы в России.

Основные и дополнительные институты. «Экономика дефицита». «Рынок наоборота». Современные черты российской экономики. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неоинституциональный вариант. Анализ структурных и финансовых реформ постсоветского периода. Импорт и экспорт институтов. Технологии и стратегии заимствования институтов. Особенности импорта институтов в России. Издержки перехода. Суммарный спрос на институт. Институциональные ловушки. Эффект гистерезиса.

Тема 7. Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий.

Современные тенденции развития теории институционализма. Перспективы развития институциональных теорий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование;
- при контроле самостоятельной работы студентов: проверка самостоятельных работ.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1 История развития институциональных теорий	УО, Т, СР
Тема 2 Институты в экономическом анализе	УО, Т, СР
Тема 3 Теория трансакционных издержек	УО, Т, СР
Тема 4 Теория прав собственности	УО, Т, СР
Тема 5 Теория государства в институционализме	УО, Т, СР
Тема 6 Институциональные проблемы в России	УО, Т, СР
Тема 7 Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	УО, Т, СР

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Типовые оценочные материалы по темам 1-7

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самопроверки.
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
4. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Современные теории институциональной экономики» (примеры):

- 1 *Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:*
 - а) абстрагируется от существования транзакционных издержек;
 - б) учитывает транзакционные издержки;
 - в) не учитывает производственные издержки;
 - г) использует модель иррационального выбора.
- 2 *Неоинституциональные концепции модифицируют:*
 - а) «жесткое ядро» неоклассики;
 - б) «защитную оболочку неоклассики»;
 - в) «жесткое ядро» марксизма;
 - г) «защитную оболочку» кейнсианской теории.
- 3 *Представителем классического («старого») институционализма является:*
 - а) А. Маршалл;
 - б) Т. Веблен;
 - в) О. Уильямсон;
 - г) Д. Норт.
- 4 *Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:*
 - а) У. Митчелл;
 - б) Л. Вальрас;
 - в) Р. Коуз;
 - г) Р. Буайе.
- 5 *Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:*
 - а) исторической школы;
 - б) неоклассического направления;
 - в) маржинализма;
 - г) неоинституционализма.
- 6 *Современный институционализм:*
 - а) является однородным направлением экономической мысли;
 - б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»;
 - в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория;
 - г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики.

Вопросы для самопроверки.

1. Поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия.
2. Критика идеи равновесия.
3. Критика рациональности.
4. Критика методологического индивидуализма.

5. Критика предпосылки о двух измерениях товара.
6. Основные отличия «старого» институционализма и неоинституционализма.
7. Понятие «институт» в экономическом анализе.
8. Соотношение института и организации.
9. Формы организации.
10. Основные черты институтов.
11. Понятие «трансакционных издержек».
12. Типология трансакционных издержек.
13. Издержки защиты от оппортунистического поведения.
14. Издержки *ex ante* и *ex post*.
15. Понятие «трансформационных издержек».
16. История формирования теории прав собственности.
17. Категория «собственность».
18. Теорема Коуза.
19. Система прав (отношений) собственности.
20. Определение ответственности.
21. Проблем прав и ответственности.
22. Типы регулирования прав собственности.
23. Уровни собственности (владение, распоряжение, пользование).
24. Свойства эффективных прав собственности.
25. Типы собственности.
26. Формирование прав собственности.
27. История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление *status quo* в обществе.
28. Экстернальные ситуации.
29. Проблема «безбилетника».
30. «Дилемма заключенного».
31. Роль системы наказания (механизмов принуждения).
32. Контрактная и эксплуататорская концепция государства.
33. Теория «оседлого бандита» Олсона.
34. Наказание *ex ante* и *ex post*.
35. Основные и дополнительные институты.
36. «Экономика дефицита».
37. «Рынок наоборот».
38. Современные черты российской экономики.
39. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неоинституциональный вариант.
40. Анализ структурных и финансовых реформ постсоветского периода.
41. Импорт и экспорт институтов.
42. Технологии и стратегии заимствования институтов.
43. Особенности импорта институтов в России.
44. Издержки перехода.
45. Суммарный спрос на институт.
46. Институциональные ловушки.
47. Эффект гистерезиса.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы.
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способен обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования	Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его актуальности)
ПКс-1.2 Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Обосновывает теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части теоретической и практической значимости)
ПКс-6.1 Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Оценка ресурсного обеспечения реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках выполнена правильно

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Традиционный институционализм.
2. Современный институционализм.
3. Поведенческие предпосылки неоклассической экономической теории.
4. Концепция полной рациональности.
5. Суть принципа «as if» в анализе поведения индивидов.
6. Оппортунизм и его основные проявления.
7. Понятие «института» и основные функции и черты институтов.
8. «Формальный» и «неформальный» институты.
9. «Внутренний» и «внешний» институты.
10. Отличительные принципы построения классификации «внешние - внутренние институты» от классификации «формальные - неформальные институты».

11. Теория трансакционных издержек
12. Основные виды трансакций по Коммонсу.
13. Подход Коуза-Уильямсона.
14. Подход Норта.
15. Институциональная трансакция.
16. Активы. Низкая и высокая специфичность. Идиосинкразические активы.
17. Налоги и трансакционные издержки.
18. Контракт, основные принципы контрактных отношений.
19. Теория агентства.
20. Основные виды морального риска. Факторы возникновения и механизмы борьбы.
21. Теория прав собственности.
22. Функции прав собственности как экономического института.
23. Гарантии и механизмы регулирования прав собственности.
24. Связь прав собственности и внешних эффектов.
25. Структура собственности в фирмах и экономические результаты.
26. Теории фирмы.
27. Частная и государственная собственность в институционализме.
28. Институциональная природа государства.
29. Проблема «безбилетника», «дилемма заключенного».
30. Система наказания в институциональной теории государственного регулирования.
31. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
32. Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования в РФ.
33. Особенности и последствия импорта институтов в России.
34. Институциональные аспекты рыночных реформ в России.
35. Роль неформальных институтов в российской экономике.
36. Институциональные причины «барьерного» характера российской экономики.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в п.6.3.

Наименование темы или раздела	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------

дисциплины	Основная (№ из перечня)	Дополнит ельная (№ из перечня)	
История развития институциональных теорий	1, 2	1, 2	1. Критика методологического индивидуализма. Критика предпосылки о двух измерениях товара. Основные отличия «старого» институционализма и неoinституционализма.
Институты в экономическом анализе	1, 2	1, 2	1. Соотношение института и организации. Формы организации. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты
Теория транзакционных издержек	1, 2	1, 2	Типология транзакционных издержек. Издержки защиты от оппортунистического поведения. Издержки ex ante и ex post. Понятие «трансформационных издержек».
Теория прав собственности	1, 2	1, 2	1. Определение ответственности. Проблем прав и ответственности. Типы регулирования прав собственности. Уровни собственности (владение, распоряжение, пользование).
Теория государства в институционализме	1, 2	1, 2	История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление status quo в обществе. Экстернальные ситуации. Проблема «безбилетника». «Дилемма заключенного».
Институциональные проблемы в России	1, 2	1, 2	Основные и дополнительные институты. «Экономика дефицита». «Рынок наоборот». Современные черты российской экономики. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неoinституциональный вариант.
Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	1, 2	1, 2	Современные тенденции развития теории институционализма. Перспективы развития институциональных теорий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*
- Энциклопедии, словари, справочники *«Рубрикон»*
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант*.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература:

1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560018>
2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560528>

7.2. Дополнительная литература

1. Институциональная экономика: учебник / Е.А.Бренделева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2021. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура). ISBN 978-5-406-07603-3

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
5. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
7. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
8. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
9. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
10. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
11. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
12. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.