Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 18:05:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a6301284b1fae9fc2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от 7.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего и среднего общего образования

Квалификация – Бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Преподаватель I категории Зверкович Г.В.

Председатель Цикловой (методической) комиссии: преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……. 4
1.1.Область применения программы …….. 4
1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …….. 4
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины …… 4
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине ……... 5
2.Структура и содержание дисциплины ……. 6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды работ …….. 6
2.2.Тематический план и содержание дисциплины …….. 7
2.3.Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ …… 12
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… 13
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……. 13
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся …… 13
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся ……. 16
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …… 17
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……... 20
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 22

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24.06.2024 г. № 437**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности являются:

- защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- подготовка юношей к защите Отечества;

- формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;

- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, использовать средства защиты, оказывать первую доврачебную помощь при неотложных ситуациях;

- воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооружённых сил, символах воинской чести.

Для достижения данных целей обучающиеся должны быть готовы решать следующие задачи:

- идентификация потенциальных опасностей (распознавание их вида, определение пространственных и временных координат, величины и вероятности их проявления);

- определение поражающих, опасных и вредных факторов, которые вызываются источниками этих опасностей;

- планирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности;

- разработка мероприятий и использование средств защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;

- предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения – принятие адекватных решений и выполнение действий, направленных на их ликвидацию;

- использование в практической деятельности гражданско-политических, социально-экономических, правовых, технических, природоохранных и медицинско-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым силам;

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час. (по формам обучения)		
	очная – 4 с. (на базе 9 кл.)	очная – 2 с. (на базе 11 кл.)	заочная – 1 к.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	72	72	72

лекции	16	16	6
практические занятия	48	48	2
самостоятельная работа обучающихся	6	6	62
консультации	-	-	2
промежуточная аттестация	-	2	-
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях**		**6/2**	**6/-**	**2/6**	ОК 01, 02, 04, 07
2	**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	**Теоретическое обучение** Предмет, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. Составляющие безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Опасность, угроза и риск. Общепризнанные принципы, методы и средства обеспечения безопасности, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности **Практическое занятие** № 1. Ключевые понятия безопасности: опасность, угроза, риск	2/2	2/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
3	**Тема 1.2. Российская Система Чрезвычайных Ситуаций и Гражданская Оборона (РСЧС и ГО)**	**Теоретическое обучение** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации. Оружие массового поражения **Практическое занятие** № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты **Самостоятельная работа**	2/-	2/-	2/6	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		Система оповещения и эвакуации населения				
4	**Тема 1.3. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и личная безопасность**	**Теоретическое обучение** Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций. Уровни опасности. Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка. Безопасность пищевых продуктов. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Уровни террористической опасности. Требования к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей **Практическое занятие** № 3. Анализ опасного природного и техногенного явления	2/-	2/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
5	**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**		**10/4**	**42/2**	**4/56**	ОК 01, 02, 04, 07
6	**Модуль «Основы военной службы»**		**6/2**	**38/-**	**4/46**	ОК 01, 02, 04, 07
7	**Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.**	**Теоретическое обучение** Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-административное деление Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Стрелковое оружие и боеприпасы	2/2	-	-	ОК 01, 02, 04, 07
8	**Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Теоретическое обучение** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и	2/-	6/-	4/46	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба **Практическое занятие** № 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. № 5. Воинские звания и должности № 6. Воинские звания в ВМФ **Самостоятельная работа**				
9	**Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки**	**Практическое занятие** № 7. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием № 8. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях № 9. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и	-	6/-	-	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки				
10	**Тема 2.4. Основы огневой подготовки**	**Практическое занятие** № 10. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. № 11. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. № 12. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	-	6/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
11	**Тема 2.5. Основы тактической подготовки**	**Практическое занятие** № 13. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. № 14. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, её задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	-	4/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
12	**Тема 2.6. Основы военной топографии**	**Практическое занятие** № 15. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. № 16. Сезонные изменения	-	6/-	-	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		тактических свойств местности. № 17. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)				
13	**Тема 2.7. Основы инженерной подготовки**	**Практическое занятие** № 18. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. № 19. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	-	4/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
14	**Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина**	**Практическое занятие** № 20. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. № 21. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. № 22. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	-	6/-	-	ОК 01, 02, 04, 07
15	**Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Теоретическое обучение** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2/-	-	-	ОК 01, 02, 04, 07
16	**Модуль «Основы медицинских знаний»**		**4/2**	**4/2**	**-/10**	ОК 01, 02, 04, 07
17	**Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи**	**Теоретическое обучение** Порядок оказания первой помощи. Перечень	2/2	4/2	-/10	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения **Практическое занятие** № 23. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) № 24. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью **Самостоятельная работа**				
18	**Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний и обеспечение здорового образа жизни**	**Теоретическое обучение** Инфекционные болезни. Виды и признаки инфекционных заболеваний. Периоды развития болезней. Механизмы, пути и условия передачи инфекций. Иммунитет и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровье и здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни	2/-	-	-	ОК 01, 02, 04, 07
19	**Итого часов:**		**16/6**	**48/2**	**6/62**	
20	**Консультация**		**-/2**			
21	**Промежуточная аттестация:** зачёт с оценкой		**2/-**			
22	**Всего за семестр**		**72/72**			

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ

Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: https://sziu-de.ranepa.ru и https://my.mts-link.ru в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. **Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;

- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;

- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- Защита и презентация домашних заданий;

- Дискуссия, круглый стол;

- Тесты;

- Практические работы.

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Составьте таблицу " Опасность - угроза - риск"

На лекционном занятии мы с вами останавливались на ключевых понятиях: безопасность, опасность, угроза и риск. Вспомните, в чем их основное отличие?

Возьмите лист бумаги, поделите его на 3 колонки (1 - опасность, 2 - угроза, 3 - риск). Впишите любые 5 опасностей. А затем, напротив каждой опасности напишите, что при этом будет являться угрозой, а что - риском, используя конкретные примеры.

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Анализ опасного природного/техногенного явления

- Найдите в сети Интернет статью о крупной ЧС природного/техногенного характера.

Кратко опишите суть ЧС.

- Проанализируйте ЧС по заданным параметрам:

- О каком опасном природном/техногенном явлении идет речь?

- Дайте определение данному опасному природному/техногенному явлению

- Перечислите поражающие факторы данного опасного природного/техногенного явления

- Определите масштаб данного опасного природного/техногенного явления (согласно классификации)

- Определите основные причины возникновения данного опасного природного/техногенного явления

- Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного природного/техногенного явления

- Какие общие требования и правила поведения должен знать человек для обеспечения безопасности при условии возникновения данного опасного природного/техногенного явления?

Алгоритм надевания противогаза

- По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух;

- Закрыть глаза;

- Достать противогаз из противогазной сумки;

- Выдернуть клапан из фильтра;

- Расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри;

- Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок;

- Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх;

- Выдохнуть;

- Проверить, чтобы не образовалось складок;

- Перевести сумку на бок.

Основы военной службы

Алгоритм неполной разборки автомата АК-74:

- Отделить магазин;
- Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада;
- Отделить шомпол;
- Отделить крышку ствольной коробки;
- Отделить возвратный механизм;
- Отделить затворную раму с затвором;
- Отделить затвор от затворной рамы;
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Алгоритм сборки автомата после неполной разборки:

- Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- Присоединить затвор к затворной раме;
- Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- Присоединить возвратный механизм;
- Присоединить крышку ствольной коробки;
- Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- Присоединить дульный тормоз-компенсатор;
- Присоединить шомпол;
- Вложить пенал в гнездо приклада.

Основы медицинских знаний

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения

- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего;
- Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей;
- Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью;

- Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом;

- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего;

- Вызов скорой медицинской помощи, осуществление контроля состояния пострадавшего, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы зачёта с оценкой:

- Общепризнанные принципы обеспечения безопасности;

- Методы обеспечения безопасности;

- Аксиомы безопасности жизнедеятельности;

- Сигналы Гражданской обороны;

- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Основные условные типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций

- Уровни опасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- Основные принципы противодействия терроризму;

- Уровни террористической опасности;

- Категории мест массового пребывания людей;

- Группы пищи человека;

- Требования к пищевым продуктам;

- Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка

- Структура Вооружённых Сил Российской Федерации;

- Воинский учёт граждан;

- Виды прохождения военной службы;

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Воинские звания;

- Порядок оказания первой помощи;

- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

- Признаки жизни.

- Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса Безопасность жизнедеятельности ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Виды контроля***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Знать: основы военной безопасности и	демонстрирует знания об основах	Письменный и устный опрос.

обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.