Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Политическая теория
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Авторы – составители РПД:

д.п.н., заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Конышев В.Н.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Конышев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 «*Политическая теория»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.2	ОПК -4.2 Формирует теоретические знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни	ОПК-4.2 З-2 **Знает** о теоретических подходах к изучению политики.

		комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности и для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2	Способен анализировать знания об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций	ОПК-5.2 **Знает**: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 114 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал, готовятся к устным опросам и выполняют задания.

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Политическая теория» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по группам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовка к защите и защите ВКР.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Политическая теория в системе политических наук	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	З, УО
Тема 2	Методология политической теории.	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	З, УО

Тема 3	Природа политического. Иррациональное в политике	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	З, УО
Тема 4	Теория власти	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	З, УО
Тема 5	Государство и теории его происхождения	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	З, УО, Э
Тема 6	Теория элит	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	З, УО
Промежуточная аттестация		**108**	**108**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**72**	**Зачет**
Тема 7	Политические ценности и политическая культура	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	З, УО
Тема 8	Политические идеологии	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6	З, УО
Тема 9	Теория войн	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	З, УО
Тема 10	Теории революций	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	З, УО
Тема 11	Теории политической модернизации	13	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	7	З, УО
Тема 12	Антропологическое измерение политики	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	З, УО

Тема 13	Идентичность в политической теории	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	З, УО
Промежуточная аттестация 29 часов		**108**	**16**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**0**	**18**	**47**	**экза-мен**
Итого 33		**216**	**32**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**2**	**13**	**0**	**0**	**18**	**119**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

З – задание к практическому занятию

УО – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины «Государственная политика и управление»

Тема 1. Политическая теория в системе политических наук

Соотношение терминов «теория», «учение», «политическая наука», «теория политики» «политическая теория». Исторические этапы становления политической науки и политической теории. Роль Макса Вебера в становлении политической теории. Место политической теории в системе политических наук. Соотношение политической теории и политической философии. Дискуссии о предмете политической теории. Классификация политических теорий. Функции политической теории.

Тема 2. Методология политической теории

Понятие о методологии: научное мировоззрение и методы. Основные компоненты научного мировоззрения: философские, идеологические, парадигмальные, логико-исследовательские. Общенаучные методы. Специально-научные методы: институциональный, структурно-функциональный, структуралистский, компартивистский, сетевой анализ, дискурс-анализ. Методы других наук. Эволюция методологии: классический, неклассический, пост-неклассический этапы.

Тема 3. Природа политического. Иррациональное в политике

Понятие политического. Аристотель о природе политического как стремлении к общему благу. Антропологизм Х. Арендт. Связь экономического и политического К. Маркса. Концепция политического К. Шмитта. Ю. Хабермас о политическом как общественном согласии. «Агонистическая демократия» Ш. Муфф. Л. Штраус о проблеме целостного и универсалиях в анализе политического. Понятие иррационального в политике. Философия А. Шопенгауэра об иррациональном. Учение Ф. Ницше о воле к власти как сущности политического. «Растворение политического» М. Фуко.

Тема 4. Теория власти

Формирование властных отношений. Понятие о легальности и легитимности власти. Источники легитимности. Признаки кризиса легитимности власти. Структура политической власти. Специфические свойства политической власти. Формы власти. Двойственное отношение граждан к власти. Атрибутивное понимание природы власти: учение К. Маркса, М. Вебера. Интеграционстский подход Т. Парсонса. Диффузный подход М. Фуко. Символическая власть П. Бурдье. Психоаналитическая природа власти З. Фрейда, Э. Фромма.

Тема 5. Государство и теории его происхождения

Важность вопроса о происхождении государства. Термин «государство». Функции государства. Понятие о суверенитете как основы государственности. Проблемы развития современных государств и эрозия суверенитета: глобализация, новые угрозы, глобальные угрозы, неэффективность управления, кризис международного права. Теории происхождения государства: теологические (Древний мир и Средние века), патриархальные (Аристотель, .р Филмер), насильственные (Н. Макиавелли, Л. Гумпилович, К. Каутский, Е. Дюринг), органические (Э. Берк, Ж. де Местр, Г. Спенсер), договорные

(Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Руссо), объективно-идеалистические (Ф.Гегель), материалистические (К. Маркс, Ф, Энгельс, В. ленин, А. Грамши).

Тема 6. Теория элит

Определение элиты. Классический период в изучении элит. Основные идеи о природе и функциях элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михелса, М. Острогорского. Современные теории элит: монистические (Ч. Миллс, У. Домхофф,), плюралистические (Р. Даль, Д. Хигли, С. Келлер,), технологические (А. Богданов, Д. Бернхем), технократические (Д. Белл, Д. Гелбрейт). Формирование цифровых элит. Виды элит в современном обществе. Функции элит. Системы рекрутирования политических элит.

Тема 7. Политические ценности и политическая культура

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие политической культуры. Структура политической культуры: политические сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Политическая культура и политическая коммуникация.

Тема 8. Политические идеологии

Происхождение идеологии. Место и роль идеологии в политике . Либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, идеология диктатуры. Русский консерватизм и либерализм. Трансформации идеологии в эпоху глобализации Новейшие идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм.

Тема 9. Теория войн

Войны в истории человечества. Карл Клаузевиц о природе войны: определение, связь войны и политики, тринитарность войны. Критика учения К. Клаузевица. Отличительныеособенности современных войн. Учение Сунь-Цзы. Дискуссии о войнах будущего: «мятеж-война», бесконтакная война, кибервойна, консциентальная война. Понятие гибридной войны и ее соотношение с иррегулярной войной. Дискуссии о гибридных войнах.

Тема 10. Теория революций

Понятие революции. Характеристики и свойства революций. Основные подходы к пониманию природы и изучению политических революций: исторический, либерально-демократический, элитарный, консервативный, марксистский, бихевиоральный, социологический. Индустриальная революция и ее социальные последствия. Теория и практика цветных революций. Протестные движения и революции.

Тема 11. Теория политической модернизации

Идейные истоки концепции модернизации общества в учениях А. Сен-Симона, о. Конта, С. Милля, Т. Веблена. Формирование теории политической модернизации в 1950-х-1960-х годах. Три этапа модернизации: 1-й этап 1940-1960 гг., К. Кэлхун об универсализме в понимании модернизации как слома старых порядков по западной модели. 2-йэтап 1960-1970 гг.) С. Хантингтон, Э. Бауман об опоре на достижение НТР, комбинирование новаций и традиций. 3-й этап с 1980-х, А. Турен, Ш. Эйзенштадт о модернизации без навязывания западного опыта на основе национального проекта развития.. Неомодернизация Р. Инглхарта, Ф. Шмидта.. Информационное общество как проект модернизации.

Тема 12. Антропологическое измерение политики

Истоки антропологического подхода. Основные типы отношений между человеком и политикой, права и свободы личности. Становление понятия культура и обращение к антропологии. Современные представления о природе человека: Зигмунд Фрейд, Эрих Фромм, Герберт Маркузе, Ж.П. Сартр. Личность и политика. Проблема влияния личности на политику. Политический человек у Г. Лассуэла, А.С. Панарина. Бюрократ и чиновник в политических теориях. Человек массы и толпы. Интеллигенция и политика. Человек сквозь призму идеологий.

Тема 13. Идентичность в политической теории

Понятие идентичности. Различные подходы к пониманию идентичности. Исторические, социальные, культурные условия и геополитические факторы формирования идентичности. Типы идентичности. Определение национальной идентичности. Рост значимости национальной идентичности в современном мире. Идентичность государства. Идентичность и проблема международной безопасности. Политика идентичности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине «Б1.О.09 Политическая теория» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, задание открытого типа с развернутым ответом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 1.
Охарактеризуйте основные этапы формирования политической теории
Опишите место политической теории в системе наук о политике.
Назовите функции политической теории.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Чем отличается политическая теория от философии политики?
В чем состоял вклад Макса Вебера в развитие политической теории?
Какое понятие шире, политическаянаука или политическая теория?

Типовые оценочные материалы по теме 2
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 2
Раскройте основные компоненты методологии политической теории
Опишите общенаучные методы политической теории
Дайте характеристику основным этапам в эволюции политической теории

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Какие виды методов используются в политической теории?
Чем отличается структурализм от структурно-функционального анализа?
В чем особенности компартивистского метода?

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 3
Опишите взгляды Аристотеля на природу политического
Раскройте основные положения концепции политического Карла Шмитта
Проанализируйте учение Фридриха Ницше о природе политического

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Что значит «агонистическая демократия»?
Что такое базис и надстройка у Карла Маркса?
В чем состоят особенности учения Мишеля Фуко о природе политического?

Типовые оценочные материалы по теме 4
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 4
Назовите формы власти
Опишите возможные источники легитимности власти.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Почему отношение граждан к власти может носить двойственный характер?
Что значит символическая власть?
Чем отличаются взгляды на власть Карла Маркса и Макса Вебера?

Типовые оценочные материалы по теме 5
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 5
Опишите функции государства
Изложите теологические теории происхождения государства
Проанализируйте факторы, способствующие эрозии суверенитета современного государства.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Какие значения вкладывают в термин «государство»?

Что такое общественный договор?
Какова роль государства согласно учению Антонио Грамши?

Типовые оценочные материалы по теме 6
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 6
Раскройте основные положения теории элит Вильфредо Парето
Дайте определение термина «элиты»
Опишите своеобразие технократических элит.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Как соотносятся технократические и цифровые элиты?
Насколько влиятельны цифровые элиты?
Каковы основные функции элит?

Типовые оценочные материалы по теме 7
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 7
Дайте определение политической культуры и ее составных частей
Опишите роль политической культуры в политической жизни общества
Назовите основные источники формирования политической культуры

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Что такое субкультура?
Как соотносятся политическая культура и политическое сознание?
Как передается политическаякультура?

Типовые оценочные материалы по теме 8
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 8
Опишите условия появления идеологии ак явления политической жизни
Проанализируйте идеологию марксизма
Сравните идеологию либерализма и неолиберализма.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Как повлияло глобализация на современные идеологии?
Какие особенности имеет современный неоконсерватизм?
Почему идеология востребована в политике?

Типовые оценочные материалы по теме 9
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 9
Опишите основные точки зрения на роль войны в истории
Проанализируйте определения войны Карла Клаузевица
Опишите особенности учения Сунь-Цзы

Примеры заданий

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Что такое тринитарность войны?
Что такое абсолютная война?
В чем особенности современных войн?

Типовые оценочные материалы по теме 10
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 10
Раскройте значение термина «революция»
Опишите отличительные признаки революции
Проанализируйте марксистский подход к природе революции

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Что такое индустриальная революция?
В чем своеобразие «цветной революции»?
Обязательно ли насилие в революции?

Типовые оценочные материалы по теме 11
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 11
Раскройте идейные истоки теорий модернизации
Опишите основные этапы модернизации
Проанализируйте концепцию информационного общества как примера модернизации.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Что такое модернизация?
В чем состояли особенности мировоззрения Огюста Конта как предтечи теории модернизации?
Возможна ли модернизация традиционного общества без навязывания западных моделей развития?

Типовые оценочные материалы по теме 12
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 12
Опишите особенности антропологического подхода в изучении политики
Опишите современные представление о политической природе человека
Проанализируйте влияние идеологий на политическое поведение человека

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.
Насколько влиятелен человек в политике?
Какова роль бюрократии в политике?
Как на политическое поведение человека влияет эффект толпы?

Типовые оценочные материалы по теме 13
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 13
Приведите определение идентичности в политической науке

Раскройте факторы, влияющие на формирование идентичности

Опишите, в чем состоит политика идентичности

Примеры заданий

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос.

Какие бывают типы идентичностей?

Почему растет значение идентичности в современной политике?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Темы 1-4
Задание к практическому занятию
Устный опрос

КТ - 2.
Темы 5-9.
Задание к практическому занятию
Устный опрос

КТ – 3.
Темы 10-11
Задание к практическому занятию
Устный опрос

КТ - 4.
Темы 12-13.
Задание к практическому занятию
Устный опрос

Устный опрос и тест проводятся по материалам лекций и по основной литературе.
Задание дается на контроль изученного материала лекций и семинаров в соответствии с заданными к нему вопросами.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного ответа:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и полнота ответов	*85-100*	*Правильный и исчерпывающий ответ на вопрос*
	75-85	*Правильный, но не полный ответ*
	50-74	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий незначительные ошибки*
	25-49	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*

	1-24	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*
	0	*Неправильный ответ*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой проводится в устной или письменной форме. На выполнение заданий дается 40-60 минут. Если выполняются задания, студент получает один вопрос, на которой необходимо дать аргументированный и развёрнутый ответ с использованием теоретического и фактологического материала, освоенного в рамках дисциплины. После ответа на вопрос проходит беседа преподавателя и студента.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопрос; устно в СДО – в форме устной беседы по вопросу.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Место политической теории в системе политических наук
2. Методы и научно-мировоззренческие принципы политической теории
3. Теории политической власти как явления
4. Теории происхождения государства
5. Теории происхождения элит, их функции в обществе
6. Методы рекрутирования элит
7. Политические ценности
8. Политическая культура и источники ее формирования
9. Основные идеологии
10. Теории войн К. Клаузевица и С. Цзы
11. Критика теории К. Клаузевица и ее состоятельность.
12. Современные теории войн
13. Роль человека в современной политике
14. Государственная и национальная идентичность

15.Факторы, влияющие на формирование и изменение идентичности

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Политическая теория в системе политических наук ОПК-4.2, ОПК-5.2

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Охарактеризуйте основные этапы формирования политической теории

Опишите место политической теории в системе наук о политике.

Назовите функции политической теории.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Понятия «теория» и «учение» совпадают?

1.да

2.нет

Тема 2. Методология политической теории

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Раскройте основные компоненты методологии политической теории

Опишите общенаучные методы политической теории

Дайте характеристику основным этапам в эволюции политической теории

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Дискуср-анализ относится к общенаучным методам?

1.да

2.нет

Тема 3. Природа политического. Иррациональное в политике

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Опишите взгляды Аристотеля на природу политического

Раскройте основные положения концепции политического Карла Шмитта

Проанализируйте учение Фридриха Ницше о природе политического

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Тема 4. Теория власти

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Назовите формы власти

Опишите возможные источники легитимности власти.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

У Аристотеля понятие политического совпадает со стремлением к общему благу?

1.да

2.нет

Тема 5. Государство и теории его происхождения

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Опишите функции государства

Изложите теологические теории происхождения государства

Проанализируйте факторы, способствующие эрозии суверенитета современного государства.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Кто является представителем насильственных теорий происхождения государства?

1. Макиавелли
2. Т. Гоббс

Тема 6. Теория элит

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Раскройте основные положения теории элит Вильфредо Парето

Дайте определение термина «элиты»

Опишите своеобразие технократических элит.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Кто являетсяпредставителем технологической теории происхождения элит?

1. Богданов
2. Парето

Тема 7. Политические ценности и политическая культура

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Дайте определение политической культуры и ее составных частей

Опишите роль политической культуры в политической жизни общества

Назовите основные источники формирования политической культуры

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Политическое сознание шире понятия политической культуры?

1.да

2.нет

Тема 8. Политические идеологии

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Опишите условия появления идеологии как явления политической жизни

Проанализируйте идеологию марксизма

Сравните идеологию либерализма и неолиберализма.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Религия является иделогией?

1.да

2.нет

Тема 9. Теория войн

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Опишите основные точки зрения на роль войны в истории

Проанализируйте определения войны Карла Клаузевица

Опишите особенности учения Сунь-Цзы

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Учение Клаузевица противоречит учению Сунь-Цзы?

1.да

2.нет

Тема 10. Теория революций

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Раскройте значение термина «революция»

Опишите отличительные признаки революции

Проанализируйте марксистский подход к природе революции

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Протестные движения это то же самое что революция?

1.да

2.нет

Тема 11. Теория политической модернизации

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Раскройте идейные истоки теорий модернизации

Опишите основные этапы модернизации

Проанализируйте концепцию информационного общества как примера модернизации.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Когда начался первый этап модернизации?

1.1940-60

2.1960-70

Тема 12. Антропологическое измерение политики

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Опишите особенности антропологического подхода в изучении политики

Опишите современные представление о политической природе человека

Проанализируйте влияние идеологий на политическое поведение человека

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Когда сформировался антропологический подход в политической теории?

1.в Древнем мире

2.в Новое время

Тема 13. Идентичность в политической теории

Задание открытого типа с развернутым ответом:

Приведите определение идентичности в политической науке

Раскройте факторы, влияющие на формирование идентичности

Опишите, в чем состоит политика идентичности

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Нахождение в толпе способно менять политическое поведение человека?

1.да

2.нет

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение политических наук в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, семинаров и самостоятельной работы.

Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся семинарские занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на семинаре вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к зачёту с оценкой.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную самостоятельную работу студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, собеседования на зачёте с оценкой. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, семинаров, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с основными критериями оценки его учебной работы по дисциплине:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность

дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).

Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

Знание обязательной и рекомендованной литературы.

Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html
2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 3-е изд.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146227/details (дата обращения: 08.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Арендт Х. Vita Activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000.
2. Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011.
3. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, 1993.
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 643–706.
5. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008.
6. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Сочинения. Издание второе. М.: Государственное издательство политической литературы, 1957. С. 115–217.
7. Милль Д. О свободе // О Свободе. Антология мировой либеральной мысли (I половины XX века). М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 288–392.

8. Мюллер Я.-В. Споры о демократии: Политические идеи в Европе XX века. – М.: Издательство Института Гайдара, 2014
9. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008.
10. Оукшот М. Рационализм в политике // Рационализм в политике и другие статьи. М.: Идея-Пресс, 2002.
11. Ролз Д. Справедливость как честность // Логос. 2006. Т. 52. № 1. С. 35–60.
12. Уолин Ш. Политическая теория как призвание // Политическая теория в XX веке: Сборник статей. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008.
13. Фридман М., Хайек Ф. О свободе. М.: Три квадрата, Социум, 2003.
14. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ад Маргинем, 1999.
15. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Весь Мир, 2003.
16. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с
17. Штраус Л. Что такое политическая философия? // Введение в политическую философию. М.: Логос, Праксис, 2000. С. 9–50

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.-COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-

	инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/