

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 18:25:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.01 «Мировая экономика»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Мировая экономика**

(наименование образовательной программы)

### **Очная**

(форма обучения)

Год набора: 2026

Санкт-Петербург, 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Жиряева Елена Васильевна, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики*

**Заведующий кафедрой:**

*Мисько Олег Николаевич, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики*

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» одобрена на заседании кафедры экономики.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	25
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	33
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	35
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	37

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенц ии	Наименован ие Компетенци и	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС 954 от 12.08.2020 ОС 01-3037 от 29.03.2021	ПКс ОС II-5	Способен принимать решения в области международны х отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II-5.1;	Системно освещает и анализирует основные проблемы современной экономической жизни на основе анализа международной экономической обстановки	<u>Знает:</u> Методы и основы системного анализа внешнеэкономическо й информации. Порядок составления установленной отчетности. <u>Умеет:</u> Составлять документацию по внешнеэкономическо й деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российский Федерации и международных актов
			ПКс ОС II-5.2	Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	<u>Знает:</u> Стандарты и требования внешних рынков у продукции. Правила оформления документации по внешнеторговому контракту <u>Умеет:</u> Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту. Составлять и оформлять отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту



## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 по профилю «Мировая экономика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре, на 2 курсе. Дисциплина изучается одновременно с предметом «Макроэкономика».

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов; объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 75 часов (32 часа лекции, 32 часа практические занятия, 2 часа консультации перед экзаменом, 9 часов - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий), на самостоятельную работу обучающихся в семестре на подготовку к учебным занятиям выделено 87 часов, самостоятельную работу на подготовку к экзамену - 18 часов. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические основы мировой экономики	26	4			8							14	УО, Д, ПЗ
Тема 2	Субъекты мировой экономики	23	4			4							15	УО, Д, ПЗ
Тема 3	Международное разделение труда и интернационализация экономики	22	4			4							14	УО, ПЗ
Тема 4	Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства	31	8			8							15	УО, Д, ПЗ
Тема 5	Интеграционные процессы в мировой экономике	22	4			4							14	УО, Д, ПЗ
Тема 6	Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке	27	8			4							15	УО, Д, ПЗ

Промежуточная аттестация	29							2	9		18		экзамен
<b>Итого</b>	180	32			32			2	9		18	87	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

ПЗ - практические задания.

Д - доклад

УО - устный опрос.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы мировой экономики**

ПКс ОС II-5.1 Мировая экономика как система: определение, сущность, субъекты, этапы формирования. Предмет исследования и свойства мировой экономики. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран. Основные понятия: размер экономик, рыночная экономика, открытая и закрытая экономика, политика свободного рынка и протекционизма.

Базовые теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Новые и новейшие теории торговли. Теории торговой политики.

Глобальные тенденции экономического развития.

### **Тема 2. Субъекты мировой экономики**

ПКс ОС II-5.2 Классификация стран для аналитических и операционных целей Всемирным банком, МВФ, ПРООН, ВТО. Экономика США, Китая, Германии. Наименее развитые страны. Оценка уровня бедности. Проблема глобального неравенства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теории торговли и экономического роста.

Международные экономические организации (система ООН, МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, ОЭСР).

### **Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

ПКс ОС II-5.1 Глобальные производственно-сбытовые цепочки (ГЦС): определение, концепции, расчеты «затраты-выпуск», центральность, стратегические зависимости, распространение шоков. Восходящее и нисходящее участие стран в ГЦС. Россия в ГЦС. Концепция многонациональных корпораций (МНК) и прямых иностранных инвестиций: модели входа (слияния, поглощения, «гринфилд»), потоки и накопленные ПИИ в стране. Роль МНК в ГЦС. Понятие международного производства. Рейтинг крупнейших МНК.

### **Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства**

ПКс ОС II-5.2 Характеристика минеральных ресурсов по группам. Производство минералов по странам. Концентрация стран-производителей. Использование минералов в автомобильной промышленности, электронике и энергетике. Классификация минералов, критически важных для энергетического перехода. Ресурсная безопасность развитых стран, развивающихся стран. Особенности торговли ресурсами.

Энергетические ресурсы: виды, производство, рынки, экспортеры и импортеры, трубопроводы и морская торговля, Проблемы доступа стран к сырьевой базе. Энергетическая политика ЕС и США.

Демографические ресурсы. Демографическая политика развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России.

Научно-технический и человеческий потенциал. Инновации как драйвер экономического роста.

Отраслевая структура мировой экономики согласно международной стандартной отраслевой классификации. Проблема глобального замедления производительности труда. Отрасли обрабатывающей промышленности. Тенденции промышленного развития. Цифровая экономика и новые модели бизнеса. Проблемы регулирования. Индустриализация в цифровую эпоху. Индустрия 4.0. Оффшоринг и рещоринг. Промышленная политика и развитие. Политика экспортной ориентации и импортозамещения. Транспортный комплекс в мировой экономике.

## **Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике**

ПКс ОС II-5.1 История торговых соглашений, эволюция региональных экономических соглашений (РЭС). Концепции, стадии экономической интеграции, мотивы, глубокая и мелкая интеграция. Зоны свободной торговли: правила происхождения. Таможенные союзы: механизм распределения пошлин. Анализ базы ВТО по РЭС. Экономика РЭС: экономические эффекты, создание и отклонение торговли, естественные партнеры, аккумуляция и эффекты расположения. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, USMCA, РСЕР, СРТРР, Африканская континентальная зона свободной торговли, соглашения Соединенного Королевства после Brexit). Анализ разделов этих соглашений.

Договор о ЕАЭС. Соглашения о свободной торговле между ЕАЭС и третьими странами (Вьетнам, Иран, Сербия).

Регионализация как тенденция современной интеграции.

## **Тема 6. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке**

ПКс ОС II-5.2 Глобализация и её противоречия. Кризисы в мировой экономике. Проблема устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Помощь развитию. Глобальные проблемы человечества (изменение климата, бедность, продовольственная безопасность) и экономические пути их решения. Тенденции на деглобализацию мировой экономики: протекционизм. Проблема национальной экономической безопасности. Торговые и валютные войны.

Новые центры силы в мировой экономике и сдвиг баланса в сторону Азии. Будущее мировой экономики: сценарии развития (деглобализация, регионализация, «зеленый» переход). Новая энергетическая парадигма.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 «Мировая экономика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе «Мировая экономика». Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определённая последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объёма используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, практическое задание для текущего контроля, устный опрос в контрольных точках.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

#### Доклад:

#### Основные события, которые формируют мировую экономику

1. Принцип фордизма
2. Как была обнаружена нефть
3. Планы Моргантау и Маршалла в отношении Германии
4. Создание Бреттон-Вудской системы, новой международной валютной

системы (1944-71)

5. Учреждение ГАТТ
6. Деятельность Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
7. Европейское сообщество угля и стали
8. Независимость Африки (деколонизация)
9. Производственная система «точно в срок» (тойотизм)
10. Создание и деятельность Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
11. Экспортоориентированная торговая политика стран Восточной Азии в 1960-е гг.
12. 1980-е: глобализация финансовых рынков
13. 1993: Образование Европейского Союза  
Учреждение ВТО
14. Восточноазиатский кризис 1998 года
15. 2008 год: глобальная банковская система перестала работать
16. 2020: Крах и рецессия фондового рынка
17. Перепроизводство и избыточные мощности в мировой экономике
18. 2025 год: как политика влияет на экономику

Практическое задание:

**Понятие рыночной экономики**

Вопрос 1.

Признают ли США, ЕС и Канада Китай как страну с рыночной экономикой? Если нет, то почему?

Выбрав один из следующих предложенных пунктов, объясните, почему Китай не имеет статуса страны с рыночной экономикой для США, и что изменилось с тех пор, когда данная расширенная оценка ([https://www.uscc.gov/sites/default/files/Research/05\\_08\\_18\\_trade\\_group\\_law\\_position\\_paper.pdf](https://www.uscc.gov/sites/default/files/Research/05_08_18_trade_group_law_position_paper.pdf)) была сделана группой торговых юристов США:

- (1) степень конвертируемости валюты страны в валюты других стран;
- (2) степень, в которой заработная плата промышленных рабочих в стране определяется путем свободных переговоров между рабочими и руководством;
- (3) степень, в которой национальной компании разрешено создавать совместное предприятие или другое инвестиционное предприятие;
- (4) степень, в которой государство владеет средствами производства или контролирует их;
- (5) степень государственного контроля над распределением ресурсов и право предприятий определять цены и объемы производства;
- (6) Другие факторы, определенные регулирующим органом США.

Вопрос 2. Какие аргументы были выдвинуты Китаем?

В споре против США

[https://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/cases\\_e/ds515\\_e.htm](https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/cases_e/ds515_e.htm)

DS515: United States — Measures Related to Price Comparison Methodologies

В споре против ЕС

[https://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/cases\\_e/ds516\\_e.htm](https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/cases_e/ds516_e.htm)  
 DS516: European Union — Measures Related to Price Comparison Methodologies

## Тема 2. Субъекты мировой экономики

### Доклад:

Сделайте доклад по наименее развитым странам. Страница докладов ЮНКТАД по наименее развитым странам:

<https://unctad.org/publications-search?f%5B0%5D=product%3A392>

Используйте для докладов по отдельным странам свободные источники.

Темы докладов:

1. Общая характеристика группы Наименее развитых стран (НРС) ([https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021\\_what\\_are\\_ldcs\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021_what_are_ldcs_en.pdf))
2. Эволюция категории НРС ([https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021\\_ch1\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021_ch1_en.pdf))
3. Особенности экономического роста НРС ([https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021\\_ch2\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ldcr2021_ch2_en.pdf))  
Долговая проблема НРС
4. Экономическое и социальное положение наименее развитой страны – название страны.

В настоящее время в список НРС входят 46 стран, в том числе:

Ангола, Афганистан, Бангладеш, Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Бутан, Гаити, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Джибути, Замбия, Йемен, Камбоджа, Кирибати, Коморы, Лаос, Лесото, Либерия, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Мьянма, Непал, Нигер, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Соломоновы Острова, Сомали, Сьерра-Леоне, Судан, Танзания, Тимор-Лесте (Восточный Тимор), Того, Тувалу, Уганда, ЦАР, Чад, Эритрея, Эфиопия, Южный Судан.

### Практическое задание:

Задание 1. Заполните таблицу и подчеркните в ней только развитые страны по критериям: передовая экономика в МВФ, страна с высоким доходом по классификации ВБ, высокий индекс человеческого развития по классификации ПРООН. Докажите это.

Страна	Члены ОЭСР	Передовые экономики по МВФ	ВВП на душу населения в номинальных долларах США	Члены ЕС	Уровень дохода согласно ВБ	Индекс человеческого развития
	<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	<a href="https://www.imf.org/">https://www.imf.org/</a>	<a href="https://www.worlddata.info/">https://www.worlddata.info/</a>	<a href="https://europa.eu/">https://europa.eu/</a>	<a href="https://blogs.worldbank.org/">https://blogs.worldbank.org/</a>	<a href="https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI">https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI</a>

	about/ member sandpar tners/	en/ Publicati ons/ WEO/ weo- database /2024/ October/ select- aggr- data	average- income.ph p	europa n- union/ about- eu/ countrie s_en	en/ opendata/ world- bank- country- classificati ons-by- income- level- for-2024- 2025	
	Да, нет	Advanced, emerging	В тыс долл. США	Да, нет	Высокий, выше среднего	Очень высокий, высокий, средний или низкий
Бразил ия						
Россия						
Индия						
Китай						
Южная Африк а						
Египет						
Иран						
ОАЭ						
Эфиоп ия						
Индон езия						
Саудов ская Аравия						

### **Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

#### Практическое задание:

Анализ участия России в глобальной цепочке создания стоимости в полупроводниковой промышленности по этапам: сырьевые материалы, производство кремниевых пластин, входящие материалы для фаундрей, производственное оборудование, чипы и микросхемы.

Студенты распределяются по группам:

1. Сырьевые материалы

HS code	Label
252800	Natural borates and concentrates thereof (whether or not calcined), but not including borates separated from natural brine; natural boric acid containing not more than 85 % of H3BO3 calculated on the dry weight
280421	Argon
280429	Rare gases (excl. Argon)
280461	Silicon; containing by weight not less than 99.99% of silicon
280480	Arsenic
281000	Oxides of boron; boric acids
281212	Phosphorus oxychloride
282560	Germanium oxides and zirconium dioxide
283325	Sulphates, copper
284011	Borates; disodium tetraborate (refined borax), anhydrous
284019	Borates; disodium tetraborate (refined borax), other than anhydrous
284920	Silicon Carbide
285000	Hydrides, nitrides, azides, silicides and borides, whether or not chemically defined (excl. compounds which are also carbides of heading 2849, and inorganic or organic compounds of mercury whether or not chemically defined)
811292	Gallium, germanium, hafnium, indium, niobium (columbium), rhenium and vanadium; articles thereof, unwrought, including waste and scrap, powders
811299	Articles of niobium "columbium", gallium, indium, vanadium and germanium, n.e.s.

## 2. Сырьевые ресурсы для производства пластин и кремниевые пластины

HS code	Label
370130	Photographic plates and film in the flat, sensitised, unexposed, with any side > 255 mm
370199	Photographic plates and film in the flat for monochrome photography, sensitised, unexposed, of any material other than paper, paperboard or textiles (excl. X-ray film and photographic plates, film in the flat with any side > 255 mm, and instant print film)
370790	Photographic goods

  

HS code	Label
381800	Silicon wafers

## 3. Входящие материалы для фабрик

HS code	Label
900120	Sheets and plates of polarising material/sheets of semiconductor
900190	Lenses, prisms, mirrors and other optical elements, unmounted
900219	Objective lenses
900220	Optical filters
900290	Lenses, prisms, mirrors and other optical elements, mounted
901210	Electron microscopes, proton microscopes and diffraction apparatus
901290	Parts and accessories for electron microscopes, proton microscopes and diffraction apparatus
903141	Optical instruments inspecting semiconductor devices

## 4. Производственное оборудование

HS code	Label
841459	Air or vacuum pumps (excl. gas compound elevators and pneumatic elevators and conveyors); air or other gas compressors and fans, ventilating or recycling hoods incorporating a fan, whether or not fitted with filters; gas-tight biological safety cabinets, whether or not fitted with filters; parts thereof.
841950	Heat-exchange units (excl. those used with boilers)
842129	Machinery and apparatus for filtering or purifying liquids (excl. such machinery and apparatus for water and other beverages, oil or petrol-filters for internal combustion engines and artificial kidneys)
842139	Machinery and apparatus for filtering or purifying gases (excl. isotope separators and intake air filters for internal combustion engines, and catalytic converters and particulate filters for purifying or filtering exhaust gases from internal combustion engines)
842199	Parts of machinery and apparatus for filtering or purifying liquids or gases, n.e.s.
848610	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of semiconductor boules or wafers
848620	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of semiconductor devices or of electronic integrated circuits
848630	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of flat panel displays
848640	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture or repair of masks and reticles, assembling semiconductor devices or electronic integrated circuits, or for lifting, handling, loading or unloading items of heading 8486
848690	Machines and apparatus of heading 8486; parts and accessories
900699	Photographic flashlight apparatus
903082	Instruments and apparatus for measuring or checking semiconductor wafers or devices, incl. integrated circuits
903084	Instruments and apparatus for measuring or checking electrical quantities, with recording device (excl. appliances specially designed for telecommunications, multimeters, oscilloscopes and
903300	Regulating or controlling instruments

## 5. Микросхемы и фоточувствительные полупроводниковые приборы

HS code	Label
854140	Electrical apparatus; photosensitive, including photovoltaic cells, whether or not assembled in modules or made up into panels, light emitting diodes
854150	Electrical apparatus; photosensitive semiconductor devices n.e.s. in heading no. 8541, including photovoltaic cells, whether or not assembled in modules or made up into panels

  

HS code	Label
854110	Electrical apparatus; diodes, other than photosensitive or light emitting diodes
854121	Electrical apparatus; transistors, (other than photosensitive), with a dissipation rate of less than 1W
854129	Electrical apparatus; transistors, (other than photosensitive), with a dissipation rate of 1W or more
854130	Electrical apparatus; thyristors, diacs and triacs, other than photosensitive devices
854160	Crystals; mounted piezo-electric
854190	Electrical apparatus; parts for diodes, transistors and similar semiconductor devices and photosensitive semiconductor devices
854231	Electronic integrated circuits; processors and controllers, whether or not combined with memories, converters, logic circuits, amplifiers, clock and timing circuits, or other circuits
854232	Electronic integrated circuits; memories
854233	Electronic integrated circuits; amplifiers
854239	Electronic integrated circuits; n.e.c. in heading no. 8542
854290	Parts of electronic integrated circuits
852351	Solid-state, non-volatile data storage devices for recording data from an external source [flash memory cards or flash electronic storage cards]
852352	Cards incorporating one or more electronic integrated circuits "smart cards"
852359	Semiconductor media, unrecorded, for the recording of sound or of other phenomena.
853290	Parts of electrical "pre-set" capacitors, fixed, variable or adjustable, n.e.s.
853390	Parts of electrical resistors

### **Вопросы для группы:**

1. Пользуясь пояснениями к ТН ВЭД (<https://eec.eaeunion.org/comission/departement/catr/psn/>), опишите, что представляют собой товары, которые исследует ваша группа
2. Покажите, какие страны обладали выявленным сравнительным преимуществом по каждой товарной позиции в прошедшем году ([trademap.org](http://trademap.org)).
3. Насколько высок индекс Херфиндаля-Хиршмана по данному товару (рынок не является концентрированным, умеренно или высококонцентрированным).
4. Существует ли торговая зависимость по каждой товарной позиции у Российской Федерации. Является ли Российская Федерация экспортёром?
5. Представьте групповую презентацию.

### **Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства**

#### Доклад:

1. Роль России в мировом производстве лития и значение этого металла для современной промышленности
2. Роль России в мировом производстве кобальта и значение этого металла для современной промышленности
3. Роль России в мировом производстве редкоземельных металлов и значение этих металлов для современной промышленности
3. Роль России в мировом производстве никеля и значение этого металла для современной промышленности
4. Роль России в мировом производстве палладия и значение этого металла для современной промышленности
5. Роль России в мировом производстве и экспорте фосфатов и фосфорных удобрений и значение их для сельского хозяйства стран - импортеров
6. Санкции западных стран против минерального экспорта России
7. Национальная экономическая безопасность и критические минералы США
8. Экспортный контроль Китая в отношении редкоземельных элементов

#### Практическое задание:

#### **Сравнение цен на газ на различных торговых площадках**

За ценами на газ (ПГ) принято следить на европейских, азиатских и американских газовых хабах. Существуют различные метрические системы. В России учет идет в \$ за тысячу кубических метров газа (\$/Тсм) Для Европы и Азии значительный вес до недавнего времени имели долгосрочные контрактные отношения с поставщиками, ликвидность фьючерса США одна из самых высоких среди всех биржевых инструментов. На фоне проблем с европейскими потоками трубопроводного газа выросло влияние азиатского направления и СПГ по сравнению с трубопроводным

газом. Волатильность курса ПГ очень высокая. Изменение цен в 3–4 раза за несколько месяцев, как вверх, так и вниз, встречается достаточно часто.

#### **Азиатский бенчмарк**

<https://www.cmegroup.com/markets/energy/natural-gas/lng-japan-korea-marker-platts-swap.html>

В Азии индикатором цен выступают срочные контракты LNG Platts. ЖКМ — маркер стоимости природного газа для Японии и Южной Кореи. Цены фьючерсов указаны в USD за британские термические единицы \$/MMBtu.

Так, например, 27 октября 2025 года на рынке Япония-Корея рыночная цена фьючерса на декабрь 2025 г. составляла 11, 12 долларов США за Британскую термическую единицу. На бирже CME можно найти соответствующий фьючерс с тикером ЖКМ. Для перевода в \$ за тыс. кубометров необходимо значение в MMBtu умножить на коэффициент 35,8. Например, по состоянию на 29 сентября 2021 г., ноябрьский фьючерс NGX1 закрыл торги на уровне 5,477 MMBtu. Эта котировка эквивалентна  $5,477 * 35,8 = \$196$  за тысячу кубометров.

#### **Европейский бенчмарк**

<https://tradingeconomics.com/commodity/eu-natural-gas>

В Европе курс топлива задается на голландском хабе ТТФ. Цены на фьючерсы указаны в евро за мегаватт-час. Коэффициент конвертации в доллары за тыс. кубов — курс валюты EUR/USD\*10,5.

Например, 29 сентября 2021 г. цена газа на голландском хабе ТТФ составила 87,22 евро/MWh. В долларах за тысячу кубов она будет равна:  $87,22 * 10,5 * 1,16 = \$1\ 062$  за тысячу кубов природного газа.

#### **Американский бенчмарк**

<https://www.cmegroup.com/markets/energy/natural-gas/natural-gas.html>

В США главным ориентиром цен на газ являются контракты с поставкой на хабе Henry Hub. Эталонные фьючерсы с тикером NG торгуются на бирже NYMEX и котируются в миллионах британских термических единиц (MMBtu). Для перевода в \$ за тыс. кубометров необходимо значение в MMBtu умножить на коэффициент 35,8. Например, по состоянию на 29 сентября 2021 г., ноябрьский фьючерс NGX1 закрыл торги на уровне 5,477 MMBtu. Эта котировка эквивалентна  $5,477 * 35,8 = \$196$  за тысячу кубометров. Котировки в США отличаются от европейского и азиатского рынков — они не включают какие-либо расходы. С учетом регазификации, логистики, хеджирования и рентабельности, как правило, реальная цена газа США при поставке в Европу или Азию (СПГ) может увеличиваться в несколько раз.

Где газ дешевле: в Азии или в Европе?

### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике**

#### **Доклад:**

#### **История развития**

1. Ганзейский союз
2. Договор Кобдена-Шевалье (Cobden–Chevalier Treaty)

3. Скандинавизм. Северный (нордический) совет. Исторически: Скандинавский монетный союз
4. The Southern African Customs Union (SACU)
5. Британское содружество наций (British Commonwealth of Nations)
6. Германский таможенный союз (Deutscher Zollverein)
7. Greater East Asia Co-Prosperity Sphere (GEACPS)
8. Договор о создании Европейского объединения угля и стали (European Coal and Steel Community)

### **Теория**

9. Сущность, понятие и этапы международной экономической интеграции
10. Последствия вступления стран в интеграционные блоки
11. эволюция мировой торговой системы
12. Режимы международной торговли
13. Европейский Союз: особенности интеграции и основные этапы формирования
14. Европейская ассоциация свободной торговли

### **Действующие соглашения**

15. Пользуясь базой данных ВТО, опишите отдельные положения регионального экономического соглашения, подразделив их по категориям ВТО плюс и ВТО экстра

### Практическое задание:

Страны ЕАЭС и Китай обсуждают соглашение о свободной торговле. Китай имеет ЗСТ с 18 странами и АСЕАН. Положения одного из таких соглашений (с Австралией) перечислены во второй колонке таблицы. Страны ЕАЭС имеют ЗСТ с Сербией, Вьетнамом и Ираном. Положения ЗСТ с Вьетнамом перечислены в последней колонке таблицы. ЕАЭС и Китай уже имеют соглашение об экономическом и торговом сотрудничестве (колонка 4). Чтобы трансформировать это соглашение в соглашение о свободной торговле странам необходимо договориться об отмене тарифов, а также добавить положения, которые присутствуют у Китая и ЕАЭС в других соглашениях. В частности, главу о перемещении физических лиц.

Задание.

Откройте любое соглашение Китая о свободной торговле

<https://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>

Найдите в этом соглашении главу о перемещении физических лиц. Выберите из этой главы положения, которые бы, на ваш взгляд, были приемлемы и неприемлемы для договора ЕАЭС-Китай.

Например:

Приемлемо: ускорение процедуры выдачи виз

Неприемлемо: отказ от требований к подтверждению навыков и способностей, т.к. в РФ существует закон, требующий от мигрантов знания русского языка.

Ключевые положения некоторых торговых соглашений Китая и ЕАЭС

Provisions	FTA	RCEP*	Economic and	FTA EAEU -
------------	-----	-------	--------------	------------

	China-Australia		trade cooperation EAEU - China	Viet Nam
WTO	GATT, art. X		GATT, art. I, III, VIII, X, XX, XXI	GATT, art. I, III, VIII, X, XI, XII, XX, XXI
<b>WTO-plus</b>				
Customs Customs Procedures and Trade Facilitation	+	+	+	+
Trade Remedies	+	+	+	+
Technical barriers to trade	+	+	+	+
Sanitary and Phytosanitary measures	+	+	+	+
State aid				Subsidies
GATS	+	+		+
Government Procurement		+	+	+
State trading enterprises				+
<b>WTO-extra</b>				
Competition		+	+	+
Investment	+	+		+
IPR	+	+	+	+
Industrial cooperation		+	+	
Small and Medium Enterprises		+		
Movement of Natural Persons	+	+		+
Electronic Commerce	+	+	+	+
Sustainable development				+
Dual Use Goods and Services				+

\* Regional Comprehensive Economic Partnership

## **Тема 6. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке**

### Доклад:

1. Зеленая экономика как основа устойчивого развития
2. Доклады ООН об устойчивом развитии в мире
3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций в области продвижения модели «зеленой экономики»
4. Международные инициативы и сотрудничество в области охраны окружающей среды
5. Устойчивое развитие и «зеленая экономика» в России: концепции и перспективы
6. Что такое биоэкономика?
7. Экономика замкнутого цикла
8. Финансовое стимулирование «зеленой» экономики.

### Практическое задание:

#### **Гармонизация зеленых таксономий Китая и стран ЕАЭС**

Задание 1. Что такое устойчивое финансирование? Зеленые облигации?

Задание 2. Перечислите высшие уровни классификации в Международной стандартной промышленной классификации (ISIC).

<https://web.archive.org/web/20141029175849/http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27>

Найдите в ISIC следующие виды деятельности:

Эмитент	Направление таксономии
ОАО «Российские железные дороги»	5.1. Производство железнодорожного транспорта, использующего экологически чистые источники энергии (пассажирские и грузовые перевозки), закупка железнодорожного транспорта, использующего экологически чистые источники энергии, перевод существующего железнодорожного транспорта на экологически чистые источники энергии
	5.7. Строительство и модернизация инфраструктуры для транспорта, использующего экологически чистые источники энергии (включая строительство железных дорог и трамвайных линий)
Государствен ная корпорация развития «ВЭБ.РФ»	6.2.1. Строительство и модернизация инфраструктуры очистки питьевой воды
	6.2.2. Повышение ресурсо- и энергоэффективности инфраструктуры питьевого водоснабжения
	6.4.2. Проекты, направленные на снижение концентрации загрязняющих веществ в сточных вода

.Задание 3. Выпишите основные разделы списка отраслей, установленных Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2021 г. N 1587 . Опишите принцип, на основе которого он организован.

Задание 4. Составьте структуру зеленой таксономии ЕАЭС

Почему некоторые из видов деятельности не представлены в российском списке?

Задание 5. Опишите принцип построения «зеленой» таксономии Китая (Green Bond Endorsed Projects Catalogue (2021 Edition)). Перечислите основные разделы данной таксономии.

Задание 6. Опишите принцип построения «зеленой» таксономии ЕС. Перечислите основные разделы данной таксономии (ЕС updated mapping).

Задание 7. Опишите подход, с помощью которого Китай и ЕС гармонизировали свои таксономии.

Задание 8. В России имеются следующие эмитенты зелёных облигаций (с указанием соответствующего пункта в российской таксономии). Для этих эмитентов укажите, пожалуйста, место в таксономии Китай-ЕС. Могут ли их облигации считаться зелёными в соответствии с подходом ЕС-Китай?

Эмитент	Направление таксономии
ПАО «КАМАЗ»	5.4. Производство автомобильного транспорта (легкового, общественного, грузового) на экологичных источниках энергии, закупка автомобильного транспорта на экологичных источниках энергии в целях
ПАО	2.1.1. Солнечная энергия

«Сбербанк»	
ООО «Эколайн-Вторпласт»	1.1.1. Утилизация отходов с получением материальной продукции, в том числе вторичного сырья
ДОМ.РФ Ипотечный агент	3.2.2. Эффективное теплоснабжение и кондиционирование
ООО «ЛЕГЕНДА»	3.4 «Строительство энергоэффективных зданий и сооружений»
ПАО «ЕВРОТРАНС»	2.1.2 Создание и модернизация генерирующих объектов и поддерживающей инфраструктуры для генерации энергии на возобновляемых источниках энергии и низкоуглеродных видах топлива: ветровая энергия.

Ответ представьте в виде таблицы

Эмитент	Название вида деятельности и	Иерархия кода с описанием по ISIC <sup>1</sup>	Код с полным описанием согласно российской таксономии зеленых проектов	Код с полным описанием согласно таксономии ЕАЭС	Код с полным описанием согласно таксономии Китай-ЕС

## КТ – 1.

### *Тема 1, Тема 2, Тема 3*

#### Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под термином «мировой хозяйство»?
2. Чем отличаются большие и малые страны?
3. Дайте определение понятия «Рыночная экономика»
4. Каково теоретическое объяснение политики протекционизма?
5. Какие страны относятся к числу промышленно развитых?
6. Какие страны относятся к числу развивающихся?
7. Какие страны относились к числу стран с переходной экономикой?
8. Какие страны мира относятся к числу наименее развитых?
9. США в международном разделении труда (МРТ)
10. Германия в МРТ
11. Отрасли российской экономики, участвующие в МРТ
12. Изменение роли Китая в системе и структуре МРТ

## КТ – 2.

<sup>1</sup> <https://unstats.un.org/unsd/classifications/Econ/Structure>

## **Тема 4, Тема 5, Тема 6**

### Вопросы для устного опроса

1. Несбалансированность спроса и предложения на природные ресурсы: причины и последствия
2. Какие страны являются лидерами по запасам нефти и газа?
3. Что означает достаточность сырьевых ресурсов?
4. Тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики
5. Перспективы создания новых экономических союзов в масштабах мировой экономики
6. Экономические предпосылки международной интеграции
7. Перспективы регионализации в мировой экономике
8. ЕС и ЕАЭС: сходства и отличия, преимущества и недостатки объединений
9. Проблема изменения климата: возможности ограничения влияния человечества на эти процессы
10. Что понимается под глобализацией?
11. Каковы были предпосылки к глобализации?
12. Что понимается под процессом деглобализации?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-40	Корректность и полнота ответов
Информативность	0-30	Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
Аналитические способности	0-30	Способность к ситуативной аналитической деятельности
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа студенту разрешается пользоваться правовыми базами, рекомендуемой литературой, использовать калькулятор.

### **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ответы на вопросы, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО; оценивание по балльно-рейтинговой системе.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### **Типовые вопросы для экзамена**

1. Дайте определение мировой экономики как системы. Назовите ее ключевые субъекты и основные этапы формирования.
2. Охарактеризуйте основные свойства мировой экономики как объекта исследования.
3. Какая система показателей используется для характеристики экономического потенциала и сравнения уровня развития разных стран?
4. В чем заключается разница между понятиями «открытая» и «закрытая» экономика?
5. Сравните политику свободной торговли (фритредерства) и протекционизма. Назовите их основные инструменты.
6. В чем состоит суть теории абсолютных преимуществ Адама Смита? Приведите пример.
7. Объясните теорию сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Чем она принципиально отличается от теории А. Смита?
8. Сформулируйте теорию Хекшера-Олина. Какие факторы, по мнению авторов, определяют структуру внешней торговли?
9. Что обусловило появление новых и новейших теорий международной торговли? В чем их основное отличие от классических теорий?
10. Назовите основные глобальные тенденции экономического развития в XXI веке.
11. По каким критериям Всемирный банк и МВФ классифицируют страны мира? В чем разница между этими подходами?
12. Какие индексы использует ПРООН для оценки развития стран? Что включает в себя Индекс человеческого развития (ИЧР)?
13. Охарактеризуйте роль и место экономик США, Китая и Германии в современной мировой экономике.
14. Каковы критерии отнесения страны к группе наименее развитых (НРС)?
15. Как оценивается уровень бедности в мире? В чем заключается проблема глобального неравенства?
16. Опишите теорию конкурентных преимуществ Майкла Портера.

17. Каковы основные теории экономического роста? В чем разница между экстенсивными и интенсивными факторами роста?
18. Какую роль в регулировании мировой экономики играет Международный валютный фонд (МВФ)?
19. Каковы основные функции и цели Всемирной торговой организации (ВТО)?
20. Перечислите основные международные экономические организации, входящие в систему Группы Всемирного банка, и их задачи.
21. Дайте определение глобальных цепочек стоимости (ГЦС). Опишите их базовую структуру и концепцию.
22. Что такое «восходящее» (upstream) и «нисходящее» (downstream) участие в глобальных цепочках стоимости?
23. Охарактеризуйте позицию России в глобальных цепочках стоимости. В каких сегментах наиболее заметно ее участие?
24. Что такое прямые иностранные инвестиции (ПИИ)? В чем их отличие от портфельных инвестиций?
25. Сравните основные модели входа многонациональных корпораций (МНК) на зарубежные рынки: слияния и поглощения (M&A) и «гринфилд».
26. Какую роль играют МНК в формировании и управлении глобальными цепочками стоимости?
27. Что понимается под термином «международное производство»?
28. Каковы современные глобальные тенденции в потоках и накопленных ПИИ?
29. Почему проблема концентрации производства минеральных ресурсов в небольшой группе стран является актуальной для мировой экономики?
30. Какие минералы относятся к критически важным для энергетического перехода? Почему?
31. В чем разница между понятиями «ресурсная безопасность» для развитых и развивающихся стран?
32. Опишите современную структуру мирового рынка энергетических ресурсов. Назовите ключевых экспортеров и импортеров нефти и газа.
33. Каковы основные демографические вызовы для развитых и развивающихся стран? Приведите примеры демографической политики.
34. В чем проявляются проблемы урбанизации в мировом хозяйстве?
35. Как инновации и научно-технический потенциал влияют на экономический рост страны?
36. В чем заключается проблема глобального замедления производительности труда и каковы ее возможные причины?
37. Что понимается под термином «Цифровая экономика»? Назовите новые бизнес-модели, порожденные ею.
38. Объясните суть концепций «Индустрия 4.0», «офшоринг» и «решоринг».
39. Сравните политику экспортной ориентации и импортозамещения. Каковы их преимущества и недостатки?
40. Какую роль в мировой экономике играет транспортный комплекс?

41. Назовите и охарактеризуйте основные стадии (формы) экономической интеграции.
42. В чем разница между «глубокой» и «мелкой» интеграцией?
43. Что такое зона свободной торговли (ЗСТ)? Какую роль в ней играют правила происхождения товаров?
44. Чем таможенный союз принципиально отличается от зоны свободной торговли?
45. Объясните экономические эффекты интеграции: «создание торговли» и «отклонение торговли».
46. Охарактеризуйте Европейский Союз (ЕС) как наиболее глубокую форму экономической интеграции.
47. Каковы основные цели и особенности Соглашения USMCA (США-Мексика-Канада) и Всеобъемлющего регионального экономического партнерства (RCEP)?
48. Каковы основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)?
49. С какими странами ЕАЭС имеет соглашения о свободной торговле и в чем их значение?
50. Почему регионализация считается одной из ключевых тенденций современного этапа развития мировой экономики на фоне дискуссий о деглобализации?

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

**Тема 1. Теоретические основы мировой экономики**

ПКс ОС II-5.1.

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вопрос 1. Базовые теории мировой экономики не включают:

- 1.1. Теорию национальной конкурентоспособности
- 1.2. Теорию эндогенного роста Солоу
- 1.3. Теорию сравнительных преимуществ

Вопрос 2. Мировая экономика: сущность, этапы формирования и развития

2.1. Мировая экономика определяется через совокупность многонациональных корпораций

2.2. Мировая экономика определяется через совокупность национальных экономик

2.3. Мировая экономика определяется через совокупность международных экономических отношений

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Мировое хозяйство, основные определения: размер экономики, открытая экономика, автаркия, рыночная экономика

Вопрос 4. Мировое хозяйство, основные определения: внешнеэкономическая политика

Вопрос 5. Основные показатели, используемые для оценки мирового экономического развития

Вопрос 6. Характеристика основных событий в мировой экономике новейшего времени

## Тема 2. Субъекты мировой экономики

ПКс ОС II-5.2.

Задания закрытого типа на установление соответствия:

Прочитайте текст и установите соответствие

Вопрос 1. Формирование системы международных экономических организаций после Второй мировой войны

Список 1 - международная организация	Список 2 - когда была создана	Сопоставьте цифре из первого списка букву из второго списка
1. ООН	А. До Второй мировой войны	1. ___
2. Лига наций	Б. В первое десятилетие после Второй мировой войны	2. ___
3. Международное бюро мер и весов	В. В 1960-х годах или позже	3. ___
4. МВФ		4. ___
5. ОЭСР		5. ___
6. ВТО		6. ___
7. ЮНКТАД		7. ___

Вопрос 2. ВТО: цели, основные принципы, кризис организации

Список 1 - атрибут ВТО	Список 2 - что он собой представляет	Сопоставьте цифре из первого списка букву из второго списка
1. Национальный режим	А - цель	
2. Расширение производства и торговли	Б - принцип	
3. Специальный и дифференцированный режим для развивающихся стран	В - новые вызовы	
4. Цифровая торговля		
5. Либерализация		

6. Безопасность геополитика	и		
--------------------------------	---	--	--

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Международные финансовые организации

Вопрос 4. ОЭСР: направления работы

Вопрос 5. Многонациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей

Вопрос 6. Классификация стран международными организациями: МВФ, Всемирным Банком, программой развития ООН, ВТО

Вопрос 7. Передовые экономики: определение, характеристики. Основные модели экономического развития ведущих стран мира

Вопрос 8. Развивающиеся страны: определение, источники недостаточного развития, аналитические группы

Вопрос 9. Отличительные особенности стран с переходной экономикой

Вопрос 10. Отличительные особенности наименее развитых стран

**Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

ПКс ОС II-5.1.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вопрос 1. Базовые теории мировой экономики: новые-новые-новые теории торговли (теория глобальных цепочек добавленной стоимости)

На каких теориях базируется теория глобальных цепочек добавленной стоимости?

1.1. Теория транзакционных издержек

1.2. Теория «глобальных производственных сетей»

1.3. Теория интернализации

1.4. Теория меркантилизма

Вопрос 2. Концепции многонациональных корпораций и прямых иностранных инвестиций

Какие из этих концепций относятся к Многонациональным корпорациям, а не к прямым иностранным инвестициям

2.1. Потоки и накопленные

2.2. Слияния и поглощения

2.3. Материнская и зависимые

2.4. Входящие и исходящие

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Глобальные производственно-сбытовые цепочки:  
стратегические зависимости

Вопрос 4. Восходящее и нисходящее участие стран в ГЦС

Вопрос 5. Глобальные производственно-сбытовые цепочки: расчеты  
«затраты-выпуск»

Вопрос 6. Понятие международного производства

#### **Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства**

ПКс ОС II-5.2.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Прочитайте текст и установите последовательность

Вопрос 1. Природные ресурсы: их роль в мировой экономике

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания уровня их зависимости от экспорта минеральных ресурсов (от наименее зависимой к наиболее зависимой). Ответ запишите в виде последовательности букв.

Страны:

- А) Япония
- В) Саудовская Аравия
- С) Германия
- Д) Россия
- Е) Австралия

Вопрос 2. Вопросы ресурсной безопасности развитых и развивающихся стран. Энергетическая политика

Расположите перечисленные процессы в правильной последовательности, отражающей типичный механизм формирования «ресурсного проклятия» (Dutch disease) в стране-экспортере сырья.

Ответ запишите в виде последовательности букв.

Процессы:

- А) Рост реального обменного курса национальной валюты
- В) Массовый приток иностранной валюты от экспорта ресурсов
- С) Снижение конкурентоспособности обрабатывающих отраслей
- Д) Усиление зависимости экономики от конъюнктуры цен на сырье
- Е) Сокращение производства и экспорта несырьевых товаров

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Нефть и газ: методы добычи, качество, типы, сорта,

нетрадиционные источники

Вопрос 4. Характеристика добывающей промышленности: крупнейшие компании, структура затрат, география добычи минералов

Вопрос 5. Индустрия 4.0

Вопрос 6. Понятие цифровой экономики

## **Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике**

ПКс ОС II-5.1.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос 1. Типология интеграционных соглашений

Какая из перечисленных форм региональной экономической интеграции предполагает не только отмену таможенных пошлин и квот в торговле между странами-участницами, но и проведение общей торговой политики в отношении третьих стран?

Варианты ответов:

- А) Зона свободной торговли
- В) Таможенный союз
- С) Общий рынок
- Д) Экономический союз

Вопрос 2. Понятие и характеристика преференциальных соглашений. Всеобщая система преференций

В рамках Всеобщей системы преференций (ВСП) развитые страны-доноры предоставляют развивающимся странам односторонние торговые льготы. Каков основной критерий, которому должна соответствовать продукция, чтобы претендовать на преференциальный режим в стране-импортере?

Варианты ответов:

- А) Продукция должна быть произведена на территории страны, не входящей в ВТО.
- В) Продукция должна быть произведена из сырья, импортированного из страны, предоставляющей преференции.
- С) Продукция должна полностью быть произведена на территории страны-бенефициара или существенно переработана в ней (правило происхождения).
- Д) Продукция должна продаваться по цене ниже себестоимости ее производства.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. История региональных экономических соглашений

Вопрос 4. Современные тренды региональной экономической интеграции

Вопрос 5. Теории региональной экономической интеграции

Вопрос 6. Роль ЕАЭС в современных интеграционных процессах

## **Тема 6. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке**

ПКс ОС II-5.2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Мультилатерализм. Международная гармонизация в сфере экономики

Вопрос 2. Глобализация в развитии современной мировой экономики

Вопрос 3. Развитые и развивающиеся страны в международных экономических отношениях: помощь развитию и содействие торговле

Вопрос 4. Прогресс в достижении целей устойчивого развития

Вопрос 5. Международные усилия в решении проблемы изменения климата

Вопрос 6. Проблема экономической безопасности. Односторонние экономические меры. Санкции

Вопрос 7. Новая энергетическая парадигма

Вопрос 8. Новый мировой энергетический порядок

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ</b>
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной</i>	20-29

<p><i>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной экономической ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

### Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

титульный лист;  
содержание, в котором указываются названия всех разделов и соответствующие номера страниц;  
введение объемом 1-2 страницы;  
основная часть, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;  
заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;  
приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;  
библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада - до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа – важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом

только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, что требует специальной работы для его усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Абалкина А.А. и др. Мировая экономика. Москва: Юрайт. 2024. 442 с.<sup>2</sup>
2. Зенкина Е.В. и др. Мировая экономика. Москва: ИНФРА-М. 2025. 452 с.<sup>3</sup>
3. Игнатова О.В. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Юрайт. 2025. 340 с.<sup>4</sup>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бобылев С.Н. и др. Мировая экономика в период больших потрясений Москва: ИНФРА-М. 2023. 576 с.
2. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Юрайт. 2023. 617 с.

---

<sup>2</sup> [https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=243&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=126016&func=detail](https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=243&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=126016&func=detail)

<sup>3</sup> [https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=243&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=127781&func=detail](https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=243&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127781&func=detail)

<sup>4</sup> [https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=243&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=127353&func=detail](https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=243&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127353&func=detail)

- 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
1. Конституция Российской Федерации.
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
  3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -Центральный банк Российской Федерации  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации  
[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд  
[www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк  
[www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

Информационный сервис «East View».

Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

Электронная библиотека Всемирного Банка.

Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

Справочно-правовая система «Консультант».

Электронный периодический справочник «Гарант».

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
---

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- программные комплексы Word, Excel,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»