

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 12:57:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Деловой английский язык в IT сфере

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026

Год набора

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Каримова Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Заведующий кафедрой:

Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины «Деловой английский язык в IT сфере» одобрена на заседании кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления

протокол № 4 от «09» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Деловой английский в IT сфере» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i> | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Ведет деловое общение и коммуницирует в устной и письменной формах на русском и английском языке, работает с англоязычной документацией, справочными системами программных инструментов | <p>УК-4.1.3-1.Знает деловое общение, ведет коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке;</p> <p>УК-4.1.У-1.Умеет решать задачи коммуникации в устной и письменной форме на русском и английском языке</p> <p>Владеть: способностью работать с англоязычной документацией, справочными системами программных инструментов</p> |

| | | | | | |
|--|-------|---|---------|---|--|
| | | | УК-4.2 | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи. | УК-4.2. 3-1. Знает коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков. УК-4.2. У-1. Умеет использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи Владеть: способностью формализовать задачи системного анализа сложных социально-экономических процессов и систем на иностранном языке |
| | ПКс-2 | Способность обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий. | ПКс-2.1 | Использует современные методы, информационные технологии, программный инструментарий в объеме, необходимом для решения задач бизнес-аналитики, использует англоязычную документацию и справочные системы. | Знать: подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: решать задачи коммуникации в устной и письменной форме на русском и английском языке Владеть: использованием англоязычной документации и справочными системами |

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Деловой английский в IT сфере» составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 55 ак. часа: лекция 4 ак. часа, практические занятия 32 ак. часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 143 часа для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Изучение дисциплины приходится на 1-3 семестры 1-2 курсов для студентов очной ф/о.

Методологически «Деловой английский в IT сфере» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в курсе «Иностранный язык».

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-2 семестр), экзамен (3 семестр).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

I семестр

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|---------------|--|-------|---|--|---------------------------|---|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------|-------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | History of ICT. Introduction to ICT System | 36 | 4 | | | 4 | | | | | | | | 28 | Т |
| Тема 2 | ICT in the Workplace Software Development | 32 | | | | 4 | | | | | | | | 28 | Т, Э |
| Промежуточная | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|----------|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|-----------|--|
| аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| Итого 1 семестр | 72 | 4 | | | 8 | | | | 4 | | | 56 | |

2 семестр

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------|------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | The Internet. Efficiency in computer systems | 34 | | | | 6 | | | | | | | | 28 | Т |
| Тема 2 | E-commerce and E-government. Comput | 34 | | | | 6 | | | | | | | | 28 | Т, Э |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--|--|--|-----------|--|--|--|----------|--|--|-----------|-------|
| | ing and Ethics | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | | 4 | | | | зачет |
| Итого 2 семестр | 72 | | | | 12 | | | | 4 | | | 56 | |

3 семестр

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|---|-------|---|--|---------------------------|---|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Introduction to fundamental concept for Business Analysis | 24 | | | | 6 | | | | | | | 18 | Т |
| Тема 2 | Financial | 19 | | | | 6 | | | | | | | 13 | Т, Э |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|----------|--|--|--|-----------|--|----------|-----------|--|--|-----------|------------|---------|
| | modelling | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 29 | | | | | | | 2 | 9 | | | 18 | | экзамен |
| Итого 3 семестр | 72 | | | | | 12 | | 2 | 9 | | | 18 | 31 | |
| Итого по дисциплине | 216 | 4 | | | | 32 | | 2 | 17 | | | 18 | 143 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование

Э - эссе

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. History of ICT. Introduction to ICT System. УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. The first use a computer in business.
2. When and where the first computers came from. The first inventor of the office computer.
3. What the computer worked like in 1960s.
4. Who and when invented the word processing.
5. ICT systems and their usage. Types of ICT systems.
6. Information systems, control systems, communication systems.
7. Input, output and system diagrams. Garbage in, garbage out (GIGO).
8. An ICT system diagram.

Тема 2. ICT in the Workplace. Software Development УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. The role of ICT in business.
2. The impact of ICT on work. Teleworking and outsourcing.
3. The impact of ICT on education. Internet and Intranet.
4. Virtual conference. Virtual environment. Virtual-meetings software.
5. The definition and difference between software and hardware.
6. Three main models used in software development planning. Waterfall, iterative and prototyping model.
7. The open source software: advantages and disadvantages.
8. Website development.

2 семестр

Тема 1. The Internet. Efficiency in computer systems УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. The on-going development of the Internet.
2. The ways of transferring data over the Internet.
3. The changes in the amount of traffic for different protocols.
4. The phenomenon of Web 2.0.
5. Factors which should be taken into account in making computer systems efficient.
6. Influence of reliability, security, speed, support requirements and overall cost to the efficiency of computers.
7. Different types of reliability in a system in the Internet.

8. Development of computer systems.

Тема 2. E-commerce and E-government. Computing and Ethics УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. E-commerce and its main characteristics.
2. Activities which relate to e-commerce.
3. Different models of e-commerce work.
4. The barriers to adoption of e-commerce.
5. E-government and its main characteristics.
6. Ethical principles of computer professionals.
7. The importance of the ability to justify decisions.
8. The role of law and regulation as sources of justification.
9. The role of principles as a means of justifying decision-making.

3 семестр

Тема 1. Introduction to fundamental concept for Business Analysis УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. Getting to grips with the basics
2. Working through the basics
3. If statement, else if
4. Comparison operators
5. The switch statement
6. Decision making
7. Data and Information
8. Sources of Data

Тема 2. Financial modeling УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. Costs, revenue, profit and contribution
2. Using a graph to illustrate financial models
3. Non-linear relationships
4. Applications of interest rate calculation
5. Collecting Data
6. Sampling
7. Information requirements for effective decision making

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Деловой английский в IT сфере» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов (тест, эссе и т.п.).

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| последовательности | последовательность | последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Т - тестирование, Э - эссе.

1 семестр

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 History of ICT. Introduction to ICT System.

Тест.

Question 1: Who is credited with inventing the first programmable computer?

- A) Charles Babbage
- B) Alan Turing
- C) Ada Lovelace
- D) John von Neumann

Question 2: What was the primary purpose of ENIAC, one of the earliest electronic computers?

- A) Weather forecasting
- B) Cryptography
- C) Artillery firing tables calculation
- D) Space exploration planning

Question 3: Which company introduced the first commercially successful personal computer in 1981?

- A) Apple
- B) IBM
- C) Microsoft
- D) Dell

Question 4: The term “World Wide Web” was coined by which scientist?

- A) Tim Berners-Lee
- B) Vinton Cerf
- C) Robert Kahn
- D) Steve Jobs

Question 5: In what year did ARPANET, a precursor to the modern internet, send its first message?

- A) 1969
- B) 1975
- C) 1983
- D) 1990

Question 6: What programming language was originally developed for creating web pages?

- A) JavaScript
- B) HTML
- C) Python
- D) PHP

Question 7: Which technology allowed early computers to store data using magnetic tapes?

- A) Floppy disks
- B) Hard drives
- C) Magnetic tape storage
- D) Optical discs

Question 8: When was the first transistor invented?

- A) 1947
- B) 1955
- C) 1960
- D) 1970

Question 9: Who founded Google Inc., now known as Alphabet Inc.?

- A) Larry Page and Sergey Brin
- B) Bill Gates and Paul Allen
- C) Mark Zuckerberg and Eduardo Saverin
- D) Jeff Bezos and Andy Jassy

Question 10: What does TCP/IP stand for?

- A) Transmission Control Protocol / Internet Protocol
- B) Transport Control Process / Interface Program
- C) Telecommunication Processing Code / Interchange Program
- D) Technical Connection Procedures / Internal Programming

Answer: A) Transmission Control Protocol / Internet Protocol

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 ICT in the Workplace. Software Development.

Тест.

Question 1: What is the primary benefit of using cloud computing services in a business environment?

- A) Reduced need for physical infrastructure
- B) Increased security risks
- C) Higher costs compared to traditional systems
- D) Decreased collaboration among employees

Question 2: Which tool would you use to track project progress and deadlines effectively?

- A) Word processor
- B) Spreadsheet application
- C) Project management software
- D) Email client

Question 3: How do virtual meetings contribute to workplace productivity?

- A) By reducing travel time and expenses
- B) By increasing face-to-face interactions
- C) By requiring more preparation than regular meetings
- D) By limiting participation to local team members only

Question 4: What role does intranet play in enhancing internal communication within organizations?

- A) It provides public information accessible to everyone outside the organization.
- B) It facilitates sharing confidential documents and policies internally.
- C) It slows down decision-making processes.
- D) It increases external marketing efforts.

Question 5: Why is it important for businesses to implement cybersecurity measures?

- A) To prevent loss of sensitive customer data
- B) To avoid legal compliance issues
- C) Both A and B
- D) Neither A nor B

Question 6: What advantage does video conferencing offer in remote work settings?

- A) Enhanced visual interaction and engagement
- B) Limited opportunities for informal discussions
- C) Increased reliance on written communication
- D) Lowered employee morale

Question 7: How has mobile technology impacted workplace dynamics?

- A) Employees have limited flexibility regarding working hours.
- B) Mobile devices restrict accessibility to critical tools.
- C) Remote work capabilities have increased significantly.
- D) Collaboration tools are less effective when accessed via smartphones.

Question 8: What challenge might arise from implementing new technologies in the workplace?

- A) Resistance to change from employees unfamiliar with new tools
- B) Improved organizational efficiency
- C) Easier training sessions due to advanced features
- D) Reduction in operational costs

Question 9: Why should companies invest in training their staff on emerging ICT trends?

- A) To ensure outdated skills remain relevant
- B) To enhance adaptability and competitiveness
- C) To create unnecessary financial burdens
- D) To decrease overall workforce satisfaction

Question 10: What feature makes enterprise resource planning (ERP) systems valuable for large corporations?

- A) They focus solely on accounting and finance modules.
- B) They integrate various departments' operations onto a single platform.
- C) They replace all existing legacy systems immediately upon implementation.
- D) They eliminate the need for human intervention entirely.

Exce.

1. The Evolution of Software Development Methodologies: Discuss the transition from waterfall to agile and DevOps approaches.
2. Challenges in Scaling Software Projects: Explore scalability issues and their implications for large teams and organizations.

3. Innovation Driven by Open Source Software: Highlight the contributions of open-source communities to modern-day software innovation.
4. Ethics in Software Development: Debate whether ethics should guide the creation of software and its impact on society.
5. Artificial Intelligence and Its Role in Modern Software Development: Evaluate AI's influence on coding, testing, and maintenance phases.

2 семестр

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 The Internet. Efficiency in computer systems.

Тест.

Question 1: What is the full form of IP address?

- A) Individual Port Address
- B) Internet Personal Address
- C) Internet Protocol Address
- D) International Privacy Address

Question 2: Which of these protocols is used for transferring hypertext documents over the internet?

- A) HTTP
- B) FTP
- C) POP3
- D) IMAP

Question 3: What does DNS stand for?

- A) Domain Name Server
- B) Dynamic Navigation Service
- C) Digital Networking System
- D) Distributed Node Structure

Question 4: Which part of the URL identifies the website's domain name?

- A) Protocol (http://)
- B) Subdomain (www.)
- C) Top-level domain (.com, .org)
- D) Path (/index.html)

Question 5: What is the main difference between wired and wireless internet connections?

- A) Speed
- B) Reliability
- C) Type of connection medium
- D) All of the above

Question 6: What is a firewall?

- A) A program that prevents unauthorized access to a network
- B) A virus protection software
- C) A backup solution for lost data
- D) A type of antispam filter

Question 7: Which protocol is specifically designed for file transfer?

- A) FTP
- B) HTTPS
- C) SSH
- D) DHCP

Question 8: What does VPN stand for?

- A) Virtual Private Network
- B) Very Protected Network
- C) Verified Public Nodes
- D) Validated Peer Nodes

Question 9: What is phishing?

- A) Trying to steal someone's identity through fraudulent emails or websites
- B) Fishing for compliments online
- C) Sharing too much personal information publicly
- D) None of the above

Question 10: What is the significance of IPv6 compared to IPv4?

- A) Larger address space allowing for more unique addresses
- B) Smaller packet size leading to faster transmission speeds
- C) Compatibility with older hardware
- D) No significant differences

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 E-commerce and E-government. Computing and Ethics.

Тест.

Question 1: What is the primary objective of e-commerce platforms?

- A) Facilitate online buying and selling of goods/services
- B) Provide free shipping globally
- C) Regulate international trade laws
- D) Offer discounts exclusively to government officials

Question 2: Which factor contributes significantly to the success of an e-commerce business?

- A) Offline presence in major cities
- B) Robust logistics and delivery solutions
- C) Exclusive partnerships with luxury brands
- D) Limiting payment options to credit cards only

Question 3: What distinguishes B2B (Business-to-Business) commerce from B2C (Business-to-Consumer) commerce?

- A) Target audience being other businesses instead of end consumers
- B) Use of cash payments exclusively
- C) Focus on retail sales promotions
- D) Sales tax exemption for all purchases

Question 4: What is a key characteristic of e-government initiatives?

- A) Privatization of essential public services
- B) Digitization of administrative processes and citizen services
- C) Reduction in employment rates in the private sector
- D) Mandatory adoption of cryptocurrency payments

Question 5: Which service offered by many governments exemplifies e-governance?

- A) Online voter registration and election voting
- B) Free public transportation passes
- C) Direct mail advertising campaigns
- D) Traditional paper-based census surveys

Question 6: What is a potential drawback associated with e-commerce expansion?

- A) Over-reliance on brick-and-mortar stores
- B) Security breaches exposing consumer data
- C) Unnecessary taxation reduction
- D) Increased competition from offline retailers

Question 7: What does ERP (Enterprise Resource Planning) aim to achieve in both e-commerce and e-government contexts?

- A) Integration of core business processes across departments
- B) Exclusively handling payroll and HR functions
- C) Only applicable to small-scale enterprises
- D) Outdated concept no longer used in modern organizations

Question 8: Which technological advancement enables seamless cross-border e-commerce transactions?

- A) Blockchain-based smart contracts
- B) Localized currency exchange booths
- C) Paper check clearing systems
- D) Restrictive import tariffs

Question 9: How does e-government benefit citizens?

- A) Increases bureaucratic delays
- B) Provides convenient access to public services digitally
- C) Limits transparency in governance
- D) Requires extensive paperwork submission

Question 10: What challenges do developing countries often face while adopting e-government practices?

- A) High levels of literacy and education
- B) Infrastructure limitations and lack of reliable connectivity
- C) Advanced cybersecurity frameworks already established
- D) Universal access to high-speed broadband

Эссе.

1. Ethical Implications of Artificial Intelligence. Examining the ethical dilemmas surrounding the use of AI in healthcare, criminal justice, hiring processes, and military applications.
2. Privacy Concerns in the Age of Surveillance. Exploring the balance between national security interests and individual privacy rights in light of mass surveillance technologies.
3. Bias in Algorithmic Decision-Making. Investigating how biases creep into algorithms and their far-reaching societal impacts.
4. Cybersecurity Ethics: Responsibilities and Rights. Addressing questions around hacking, whistleblowing, and responsibilities of companies to protect user data.
5. Intellectual Property Rights in Software Development. Discussing ownership disputes, piracy, patent wars, and open-source philosophies.
6. Internet Freedom vs Regulation. Balancing freedom of speech with censorship, fake news propagation, hate speech, and harmful content regulation.
7. Digital Divide and Equality. Analyzing disparities in access to technology and their broader socioeconomic ramifications

3 семестр

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 Introduction to fundamental concept for Business Analysis

Тест

Question 1: What is the primary goal of business analysis?

- A) To develop new products
- B) To identify and understand stakeholder needs
- C) To train employees
- D) To increase revenue instantly

Question 2: What skill is crucial for a business analyst when gathering requirements?

- A) Creativity
- B) Mathematical ability

C) Effective communication

D) Graphic designing

Question 3: Which of the following techniques is NOT typically used in business analysis?

A) SWOT Analysis

B) PESTLE Analysis

C) Persona Creation

D) Branding Strategy

Question 4: What is a gap analysis used for in business analysis?

A) Measuring brand loyalty

B) Determining gaps between current state and desired future state

C) Evaluating market saturation

D) Assessing stock prices

Question 5: Which of the following activities is NOT performed by a business analyst?

A) Defining project scope

B) Developing marketing strategies

C) Analyzing business processes

D) Conducting stakeholder interviews

Question 6: What is the importance of understanding stakeholders' priorities in business analysis?

A) Helps in prioritizing requirements

B) Ensures regulatory compliance

C) Guarantees profitability

D) Establishes organizational culture

Question 7: What is the purpose of a use case diagram in business analysis?

A) Depicting system architecture

B) Showing relationships between actors and system functions

C) Calculating ROI

D) Managing inventory

Question 8: What is the difference between a requirement and a specification?

A) Requirement describes WHAT is needed; Specification explains HOW it will be implemented

B) Requirement lists cost estimates; Specification details timeline

C) Requirement is created by developers; Specification by analysts

D) Requirement predicts outcomes; Specification forecasts trends

Question 9: What is the role of a prototype in business analysis?

A) Final deliverable product

B) Temporary test version to validate ideas

C) Marketing brochure

D) Legal contract

Question 10: What does a SWOT analysis consist of?

A) Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats

B) Sales, Workflow, Operations, Training

- C) Supply chain, Workers, Organization, Technology
- D) Strategic planning, Workforce management, Organizational goals, Task allocation

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 Financial modelling

Тест

Question 1: What is the primary purpose of financial modeling?

- A) Predicting exact future revenues
- B) Assisting decision-making through analyzing scenarios
- C) Monitoring daily stock price fluctuations
- D) Auditing financial statements

Answer: B) Assisting decision-making through analyzing scenarios

Question 2: What is sensitivity analysis in financial modeling?

- A) Changing assumptions to see impacts on outcomes
- B) Measuring investor sentiment towards stocks
- C) Recording daily trading volumes
- D) Calculating net present value (NPV)

Question 3: What does DCF (Discounted Cash Flow) model estimate?

- A) Future dividends paid by a company
- B) Current stock price volatility
- C) Value of an investment based on projected cash flows
- D) Total debt repayment schedule

Question 4: What is terminal value in a financial model?

- A) Value of the firm beyond the explicit projection period
- B) Initial capital expenditure required
- C) One-time dividend payout
- D) Liquidation proceeds at bankruptcy

Question 5: What is leverage in corporate finance?

- A) The ratio of equity to assets
- B) Debt used to magnify returns
- C) Ratio of short-term liabilities to long-term ones
- D) Company's gross profit margin

Question 6: What does ROIC (Return on Invested Capital) indicate?

- A) Interest expense divided by earnings before interest and taxes
- B) Rate of return generated on invested capital
- C) Annual growth rate of the company's revenues
- D) Tax shield provided by depreciation

Question 7: What is EV (Enterprise Value)?

- A) Market cap plus debt minus cash equivalents
- B) Equity value alone
- C) Net income multiplied by shares outstanding
- D) Book value of shareholders' equity

Question 8: What is a Monte Carlo simulation in financial modeling?

- A) A deterministic prediction of asset prices
- B) Statistical sampling to simulate possible outcomes
- C) Historical comparison of stock performances
- D) Benchmarking against industry peers

Question 9: What is the formula for calculating NPV (Net Present Value)?

- A) Sum of discounted future cash flows minus initial investment
- B) Revenue divided by COGS (Cost of Goods Sold)
- C) Enterprise value divided by book value
- D) Gross profit minus operating expenses

Question 10: What is Scenario Analysis in financial modeling?

- A) Studying hypothetical situations to assess their effects
- B) Setting fixed parameters for projections
- C) Tracking real-time market movements
- D) Quantitative risk assessment focused on derivatives

Эссе

1. Fundamentals of Financial Modeling

Overview of financial modeling techniques and their role in corporate valuation.

Common methodologies employed in practice (DCF, comparable company analysis).

2. Applications of Discounted Cash Flow (DCF) Models

Breakdown of DCF components: terminal value, discount rate selection, and cash flow estimation.

Case studies demonstrating the effectiveness of DCF in valuing companies across industries.

3. Sensitivity Analysis in Financial Modeling

Definition and practical application of sensitivity analysis.

Example of varying inputs (such as revenue growth rates, margins, and discount rates) to determine model stability.

4. Scenario Analysis in Risk Assessment

Distinguishing between base-case, optimistic, and pessimistic scenarios.

Using Monte Carlo simulations to quantify uncertainty and mitigate risks.

5. Three-Statement Financial Model Construction

Constructing interconnected Income Statements, Balance Sheets, and Cash Flow Statements.

Real-world example illustrating links between financial statements and their relevance in financial forecasting.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

1 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

КТ – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Match each term with its corresponding definition. Some terms may seem closely related, so pay close attention to subtle distinctions. This exercise will help reinforce your understanding of basic computing terminology.

| Term | Meaning |
|-----------------|---|
| Algorithm | A finite sequence of steps to solve a problem |
| Debugging | Finding and removing errors in code |
| Variable | A container holding a value |
| Function | A reusable block of code performing a specific task |
| Compiler | Translates high-level code into machine-readable format |
| Binary | Representation of data using zeros and ones |
| Encryption | Transforming plain text into unreadable ciphertext |
| Database | Structured collection of data |
| Firewall | Protects networks from unauthorized access |
| Bandwidth | Measure of data transfer rate |
| Loop | Repeated execution of a section of code |
| Cloud Computing | Delivery of computing services over the internet |
| Malware | Malicious software intended to damage or exploit vulnerable systems |
| Server | Centralized system serving requests from clients |
| Input Device | Tool enabling user interaction |
| Output Device | Equipment displaying processed information |
| RAM | Volatile memory temporarily storing active data |
| Hard Drive | Non-volatile storage medium for persistent data retention |
| User Interface | Part of software enabling interaction between user and application |
| Source Code | Original code written by programmer |

КТ – 2.

Тема 2

Эссе

1. Evolution of Programming Languages. Trace the evolution of programming languages from assembly language to modern paradigms like Python, JavaScript, and Rust.
2. Impacts of Quantum Computing. Explore the revolutionary shift quantum computing brings to cryptography, optimization, and scientific discovery.
3. Security Risks in IoT Devices. Analyze the vulnerabilities inherent in IoT ecosystems and propose mitigation strategies.
4. Emergence of Edge Computing. Describe how edge computing complements cloud computing and supports lower latency, higher efficiency, and reduced bandwidth usage.
5. Blockchain Beyond Bitcoin. Study how blockchain technology extends

beyond cryptocurrencies into supply chains, healthcare, and governance.

2 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ \times Коэффициент веса контрольной точки.

КТ – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Match each term on the left side with its correct definition from the right side.

Terms

Hardware

Software

Operating System

Motherboard

CPU

RAM

Input Device

Output Device

Network

Firewall

Definitions

A. A program responsible for managing hardware and software resources of a system.

B. Components such as keyboards or mice used to input data into computers.

C. Physical components like monitors, hard drives, etc., making up the computer.

D. An internal component that connects various parts of a computer together.

E. Devices like printers or speakers used to output information from

computers.

F. Central Processing Unit, which performs most calculations within a computer.

G. Random Access Memory, providing temporary storage space for running programs.

H. Collection of interconnected devices allowing communication between them.

I. Programs designed to perform specific tasks, e.g., word processors or browsers.

J. Security mechanism preventing unauthorized access to networks or systems.

КТ – 2.

Тема 2

Эссе

1. Evolution of Operating Systems

Explore how operating systems have evolved from DOS to modern-day OS like Windows, macOS, Linux, etc., highlighting key innovations and their impact on computing.

2. Cybersecurity Threats in Modern Computing Environments

Discuss common cyber threats such as malware, phishing attacks, ransomware, and strategies for protecting data and networks.

3. Artificial Intelligence in Software Development

Examine AI's role in enhancing software development processes through machine learning algorithms, automation tools, and predictive analytics.

4. Cloud Computing Revolutionizing Business Operations

Analyze cloud computing technologies' benefits—scalability, cost efficiency—and challenges like security concerns or vendor lock-in issues.

5. Impact of Social Media Platforms on Society

Investigate social media's influence on communication patterns, political discourse, mental health, and economic activities.

3 семестр

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |

| | | | |
|--------|---|-----|----|
| Итого: | x | 0,6 | 60 |
|--------|---|-----|----|

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

КТ – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Connect each term below with its corresponding meaning:

| Term | Meaning |
|---------------------|--|
| Discount Rate | Interest rate applied to calculate present value of future cash flows. |
| CAPEX | Capital expenditures required for acquiring long-term assets. |
| WACC | Weighted average cost of capital combining debt and equity costs proportionately. |
| DCF | Method estimating intrinsic value based on projected discounted future cash flows. |
| Free Cash Flow | Remaining cash after necessary investments in operations and maintenance. |
| NPV | Net Present Value representing total worth adjusted for time value of money. |
| IRR | Internal Rate of Return measuring profitability relative to initial investment amount. |
| Beta Coefficient | Measure indicating volatility compared to market benchmarks. |
| Dividend Yield | Annual dividends paid divided by stock price expressed as percentage yield. |
| Profit Margin Ratio | Indicator showing net income per dollar generated by revenue sales. |

КТ – 2.

Тема 2

Эссе

1. Overview of Key Components in Building Effective Financial Models Describe essential elements such as inputs, outputs, assumptions, formulas, and constraints crucial for model accuracy.
2. Comparison Between Static vs Dynamic Financial Models Differentiate static models relying solely on historical data versus dynamic ones incorporating forward-looking forecasts.
3. Applications of Monte Carlo Simulations in Finance Explain how probabilistic simulations improve decision-making amidst uncertainty.
4. Discounted Cash Flow Analysis Explained Detail the mechanics behind calculating present values using discount rates and future cash flow

projections.

5. Understanding WACC Calculation and Its Role in Valuation Derive weighted average cost of capital formula step-by-step illustrating practical business valuation scenarios.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Количество правильных ответов | 0-40 | Менее 50% - неудовлетворительно 50%-69% - удовлетворительно 70%-89% - хорошо 90% и более - отлично |
| Степень трудности вопросов | 0-30 | Простые вопросы – 1 балл Средней сложности – 2 балла Сложные – 3 балла |
| Соблюдение сроков сдачи | 0-30 | Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30% |
| Итого максимально: | 100 | |

2. Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой.

Зачет/ зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий (вопросов) различного типа. На выполнение заданий дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы, выносимые на зачет 1 семестр:

1. What are the primary drivers shaping innovation in ICT today? Consider technological advancements, consumer demands, regulatory changes, and global connectivity factors.
2. How has mobile technology transformed business operations worldwide? Discuss the impact of smartphones, tablets, wearables, and BYOD policies on corporate strategy.
3. Can artificial intelligence replace human roles completely? If yes/no, why? Debate whether AI will lead to job displacement or augment workforce capabilities overall.
4. What challenges arise when implementing cloud computing infrastructure? Address migration risks, scalability issues, interoperability problems, and security vulnerabilities.
5. Should governments impose stricter regulation on tech giants? Justify your stance. Weigh anti-trust laws, taxation reforms, data protection measures, and ethical considerations.
6. In what ways could virtual/augmented reality reshape industries like tourism, retail, medicine? Imagine VR/AR applications transforming customer experiences, medical training, remote collaboration efforts.
7. Are there gender biases evident in STEM fields particularly within ICT sector? Research barriers women face entering ICT careers and suggest possible remedies fostering inclusivity.

8. To what extent does cybercrime pose threats to national security interests? Assess hacker motives, state-sponsored espionage campaigns, and countermeasure effectiveness.
9. Is 5G truly revolutionary or merely incremental progress compared to previous generations? Contemplate low latency, higher bandwidth capacity, network slicing capabilities introduced by fifth-generation cellular networks.
10. Will quantum computing render existing encryption methods obsolete soon? Predict timelines until RSA encryption becomes vulnerable due to advances in quantum factoring algorithms.
11. Why has IoT adoption been slower than anticipated despite massive potential? List roadblocks hindering widespread implementation of connected devices ecosystems.
12. Do social media platforms exacerbate polarization in society? Support your viewpoints. Study echo chambers, filter bubbles, algorithmic bias effects leading towards divisiveness.
13. Which technologies hold greatest promise solving environmental sustainability crises? Highlight renewable energy sources integration, carbon capture innovations, smart grid initiatives benefitting planetary conservation.
14. Could biometric authentication fully replace passwords/pins eventually? Elaborate pros/cons of fingerprint scanners, facial recognition systems replacing conventional login credentials.
15. Does remote work culture driven by COVID necessitate permanent shifts away from office-centric models? Speculate future workplace arrangements post-pandemic normalcy restoring flexible hybrid setups.

Типовые вопросы, выносимые на зачет 2 семестр:

1. What makes the Internet secure, and what are the main challenges facing its security? Think about firewalls, antivirus programs, encryption protocols, and common attack vectors.
2. How did the evolution of computer hardware affect software development? Consider improvements in CPU speeds, memory capacities, and graphical processing units.
3. Will quantum computers revolutionize our approach to computation? Discuss the possibilities of exponentially faster computations and their real-world applications.
4. Are cryptocurrencies reshaping traditional banking systems? Explore decentralized currencies like Bitcoin and Ethereum and their potential impact on central banks.
5. How does the Internet of Things (IoT) transform everyday life? Delve into smart homes, wearable tech, industrial automation, and challenges like device compatibility.

6. What is the significance of cloud computing for small businesses? Focus on scalability, reduced costs, increased flexibility, and potential pitfalls.
7. Can the Internet become a public utility similar to water or electricity? Debate government intervention, universal access, and legal frameworks.
8. Is Artificial Intelligence fundamentally changing the nature of work? Reflect on AI's role in automating jobs, skill redistribution, and ethics of labor replacement.
9. Where does edge computing fit in relation to centralized cloud servers? Compare local data processing near end users versus distant server farms.
10. Do current cyber-security measures adequately protect individuals online? Consider two-factor authentication, VPNs, browser safety features, and recent breaches.
11. Has Moore's Law reached its limits, and what comes next? Discuss exponential growth predictions and alternative paradigms like optical chips.
12. Who owns the data stored on cloud services? Examine ownership disputes, GDPR compliance, and ethical responsibilities.
13. Would blockchain technology eliminate fraudulent activities? Explore transparency, immutability, decentralization, and loopholes.
14. Why is search engine optimization important for businesses online? Highlight visibility, SEO strategies, organic rankings, and competition dynamics.
15. Should governments censor harmful content online? Balance freedom of speech with child safety, hate speech prevention, and propaganda control.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН 3 СЕМЕСТР:

1. What role does SWOT analysis play in assessing competitive advantage? Consider strengths, weaknesses, opportunities, and threats within organizational contexts.
2. How does Porter's Five Forces framework aid in industry attractiveness assessment? Examine bargaining power, rivalry intensity, substitution threats, entry barriers, and supplier influence.
3. Why is conducting break-even point analysis vital for startups? Define fixed costs, variable costs, contribution margins, and sales volume thresholds.
4. What distinguishes qualitative forecasting methods from quantitative ones? Compare judgmental techniques, Delphi method, surveys, trend extrapolation, and econometric models.
5. In what circumstances would scenario analysis outperform sensitivity analysis? Discuss hypothetical worst-case/best-case scenarios versus single-point variations.
6. How can firms balance short-term liquidity needs with long-term solvency objectives? Weigh cash flow management, working capital optimization, leverage ratios, and debt servicing capacity.

7. Understand the difference between horizontal and vertical financial statement analysis. Interpret line-item comparisons year-over-year versus proportional distribution of revenues/expenses.
8. Is diversification inherently beneficial, or can it dilute company focus? Evaluate product/service expansion, geographic reach, synergies, cannibalization risks, and complexity overhead.
9. When deciding on M&A activity, which financial indicators signal strong merger candidates? Highlight valuation multiples, profit margins, complementary resources, cultural alignment, and growth trajectories.
10. Does outsourcing non-core functions always result in cost savings? Factor in transaction costs, quality control, intellectual property leakages, and hidden inefficiencies.
11. Can big data analytics deliver sustainable competitive advantage in hyper-competitive markets? Assess predictive modeling, segmentation strategies, customer retention tactics, and scalability challenges.
12. To what degree should companies prioritize ethical investing in socially responsible initiatives? Explore green financing options, triple bottom-line reporting, stakeholder activism, and reputational gains.
13. Would embracing agile methodologies disrupt traditional hierarchical organizational structures? Contrast iterative cycles, self-managed teams, empowerment hierarchies, and command-and-control regimes.
14. Do venture capitalists favor disruption-led innovation or steady evolutionary improvement? Contemplate radical breakthroughs, incremental enhancements, funding priorities, and exit strategies.
15. If implemented correctly, could blockchain technology revolutionize supply chains? Envision transparent ledgers, traceability, tamper-resistant records, smart contract enforcements, and interoperability gaps.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1 семестр

Тема 1. History of ICT. Introduction to ICT System_УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which of the following was the first true personal computer?
 - A) Commodore PET
 - B) Apple II
 - C) TRS-80
 - D) Osborne 1
2. What was the original purpose of ARPANET?

- A) Commercial internet browsing
- B) Military communications experiment
- C) Educational institution networks
- D) Video streaming

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. ENIAC → a. One of the first electronic general-purpose computers, built in the 1940s.
2. Microprocessor → b. A small computer chip that performs calculations and logic operations.
3. Internet → c. A global network connecting millions of computers.
4. Email → d. A system for sending and receiving digital messages.
5. World Wide Web → e. A collection of web pages accessed through the internet.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Develop → a. Create
2. Device → b. Gadget
3. Store → c. Save
4. Communicate → d. Share information
5. Innovation → e. New idea or invention

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: computer, internet, communication, software, network, information

The _____ revolutionized how we connect and share data.

A _____ is a group of computers linked together.

Early ICT systems were focused on _____ processing.

Modern ICT combines hardware and _____.

The development of the _____ enabled global communication.

Example 2

Word box: ENIAC, microprocessor, PC, smartphone, cloud computing, AI

_____ was one of the earliest electronic computers.

The _____ made it possible to create personal computers.

The _____ combined phone and internet technology.

_____ allows users to access files anywhere online.
_____ is now used to improve ICT automation and efficiency.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the stages in the development of computers in the correct order.

- a. ENIAC is built in the 1940s.
- b. The microprocessor is invented in the 1970s.
- c. Personal computers become common in the 1980s.
- d. The internet expands in the 1990s.
- e. Smartphones and cloud computing dominate after 2000.

Example 2

Instructions: Put the main communication technologies in historical order.

Telegraphs allow coded messages to be sent.

Telephones make voice communication possible.

Radios broadcast news and entertainment.

Television brings visual communication.

The internet connects people worldwide.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The first _____ (computer / telephone) was developed in the 1940s.

The _____ (internet / telegraph) was originally a military project.

The _____ (microchip / floppy disk) allowed computers to become smaller.

The _____ (World Wide Web / radar) made it easier to share documents online.

_____ (Email / Typewriter) became the main way to send messages electronically.

Example 2

_____ (Cloud computing / Steam engines) allow data to be stored online.

The _____ (ENIAC / calculator) was one of the first electronic computers.

_____ (Artificial Intelligence / Printing press) is now part of modern ICT.

_____ (Social media / Fax machines) changed the way people communicate.

The _____ (microprocessor / telescope) was key to the rise of personal computers.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Discuss the impact of Charles Babbage's designs on modern computing.
2. Describe the contributions of Grace Hopper to the field of programming languages.

Тема 2. ICT in the Workplace. Software Development_УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the first stage in the Software Development Life Cycle (SDLC)?
A) Design
B) Maintenance
C) Requirements Gathering
D) Testing
2. Which methodology follows an iterative and incremental approach to software development?
A) Waterfall
B) Agile
C) Spiral
D) RAD (Rapid Application Development)

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each software development term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Algorithm → a. A set of instructions for solving a problem step by step.
2. Programming language → b. A formal language used to write software.
3. Source code → c. The original code written by a programmer.
4. Compiler → d. A program that translates source code into machine code.
5. Debugging → e. The process of finding and fixing errors in code.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Error → a. Bug
2. Fix → b. Correct
3. Create → c. Develop
4. Step → d. Stage
5. Output → e. Result

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: coding, testing, debugging, documentation, maintenance, deployment

Software development includes _____ and _____ to ensure quality.

_____ means writing source code in a programming language.

_____ involves releasing the product to users.

_____ helps users and developers understand the software.

_____ ensures the program continues to work after release.

Example 2

Word box: algorithm, program, source code, compiler, error, execution

The _____ defines how the program solves a problem.

The _____ translates code into machine language.

A _____ is a set of instructions written to perform a task.

During _____ the code is run to see if it works.

An _____ occurs when there's a mistake in the code.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the steps of the Software Development Life Cycle (SDLC) in the correct order.

- a. Requirements analysis
- b. Design
- c. Implementation (coding)
- d. Testing
- e. Deployment
- f. Maintenance

Example 2

Instructions: Arrange the steps of debugging in the right order.

Identify the error.

Reproduce the error.

Analyze the cause.

Fix the problem.

Test the solution.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

A _____ (compiler / monitor) translates source code into executable code.
The process of finding and fixing bugs is called _____ (debugging / deployment).

_____ (Algorithms / Devices) describe logical steps to solve a problem.

_____ (Documentation / Hardware) explains how software works.

The _____ (testing / painting) phase ensures the program works properly.

Example 2

_____ (Python / Photoshop) is a programming language used for coding.

The _____ (design / cleaning) phase outlines how the software will look and function.

_____ (Version control / Traffic control) tracks code changes among developers.

_____ (Maintenance / Construction) involves updating software after release.

_____ (Deployment / Baking) means launching the program for users.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Discuss the importance of requirements gathering in software development.
2. Explain the difference between agile and waterfall methodologies in software development.

2 семестр

Тема 1. The Internet. Efficiency in computer systems_УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What does the abbreviation "HTTP" stand for?

- A) Hypertext Transfer Protocol
- B) High Traffic Transfer Protocol
- C) Hyperlinked Typing Protocol
- D) Homepage Transition Protocol

2. Which protocol is used for secure communication over the internet?

- A) FTP
- B) HTTPS
- C) SMTP
- D) TCP/IP

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each Internet term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Browser → a. A program used to access and view websites.
2. Search engine → b. A tool that helps users find information on the Internet.
3. Website → c. A collection of related web pages under one domain.
4. URL → d. The address used to access a web page.
5. Link → e. A clickable element that takes you to another page or website.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Online → (a) available (b) offline (c) uploaded

Private → (a) public (b) secure (c) limited

Upload → (a) download (b) connect (c) send

Secure → (a) protected (b) unsafe (c) encrypted

Connect → (a) link (b) attach (c) disconnect

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: browser, website, link, search engine, Internet, data

The _____ connects millions of computers worldwide.

A _____ is a collection of related web pages.

You can find information using a _____.

A _____ allows you to access web pages.

A _____ helps you move between different pages.

Example 2

Word box: download, upload, firewall, password, security, connection

A strong _____ protects online accounts.

You need a stable Internet _____ to stream videos.

A _____ blocks unwanted traffic from entering a network.

You can _____ photos to a social media site.

You can _____ files from the Internet to your device.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the steps for using a search engine in the correct order.

- a. Open a browser.
- b. Type the search term in the search box.
- c. Press Enter or click “Search.”

- d. Review the results page.
- e. Click a link to open a website.

Example 2

Instructions: Arrange the steps of downloading a file in the correct order.

Find the file you want to download.

Click the download link.

Choose a location to save the file.

Wait for the download to finish.

Open the file from your device.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

A _____ (browser / keyboard) is used to open and view web pages.

The _____ (Internet / library) connects people and computers worldwide.

A _____ (search engine / database) helps users find information online.

You can _____ (upload / delete) photos to a cloud service.

A _____ (firewall / microphone) protects a computer from online threats.

Example 2

The _____ (URL / CPU) tells your browser where to find a web page.

Users can _____ (download / recycle) music from online stores.

A _____ (server / printer) hosts websites and online applications.

_____ (Cybersecurity / Geography) focuses on protecting online systems.

_____ (Bandwidth / Memory) affects how fast data can be transferred online.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Discuss the ethical implications of widespread surveillance facilitated by the internet.
2. Explain the impact of social media on interpersonal relationships and mental health.

Тема 2. E-commerce and E-government. Computing and Ethics УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the primary concern addressed by cyberethics?
 - A) Hardware design
 - B) Moral implications of computing

- C) Programming languages
- D) Network protocols

2. Which of the following is NOT a type of cybercrime?

- A) Phishing
- B) Money laundering
- C) Copyright infringement
- D) Whaling

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match the terms in Column A with their correct definitions in Column B.

A: Terms B: Definitions

- 1. Privacy → a. Protecting personal information from unauthorized access.
- 2. Cybercrime → b. Illegal activities carried out using computers or the internet.
- 3. Plagiarism → c. Copying someone's work or ideas without giving credit.
- 4. Encryption → d. Converting data into a secret code to prevent unauthorized access.
- 5. Ethics → e. Moral principles that govern behavior in technology use.

Example 2

Instructions: Match each sentence beginning (A) with its correct ending (B).

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. Ethical computing means → a. using technology in a responsible and fair way.
- 2. Data protection laws exist → b. to prevent misuse of personal information.
- 3. Plagiarism is considered → c. a serious violation of academic ethics.
- 4. Hackers may try → d. to access systems without authorization.
- 5. Encryption helps → e. keep sensitive data secure from attackers.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: privacy, security, ethics, law, hacking, protection

Computing _____ refers to moral principles in the use of technology.

Data _____ helps prevent identity theft.

_____ is an illegal activity that invades computer systems.

_____ ensures that personal data is kept safe.

Governments create _____ to regulate technology use.

Example 2

Word box: password, encryption, copyright, honesty, cybercrime, integrity
_____ prevents unauthorized access to files.
Using a strong _____ improves data security.
_____ protects original digital creations.
_____ means telling the truth and acting fairly.
_____ includes fraud, hacking, and identity theft.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the steps to protect your data online in the correct order.

- a. Create strong passwords.
- b. Use two-factor authentication.
- c. Avoid sharing personal details publicly.
- d. Install antivirus software.
- e. Regularly back up your files.

Example 2

Instructions: Arrange the ethical decision-making steps in order.

Identify the ethical issue.

Gather relevant information.

Consider possible consequences.

Make a responsible decision.

Reflect on the outcome.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

_____ (Ethics / Email) refers to moral behavior in computer use.

Always respect _____ (copyright / software) laws when using online content.

A _____ (password / mouse) helps secure your account.

_____ (Plagiarism / Programming) means copying others' work without credit.

Protecting personal data is a matter of _____ (security / graphics).

Example 2

A _____ (firewall / network) blocks unauthorized Internet traffic.

_____ (Cyberbullying / Debugging) involves harming others online.

Users should follow _____ (ethical / electrical) standards when coding.

_____ (Encryption / Animation) is used to secure sensitive data.

_____ (Hacking / Browsing) is illegal and unethical without permission.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Discuss the implications of data privacy violations in the age of big data.
2. What role do software developers play in ensuring ethical computing practices?

3 семестр

Тема 1. Introduction to fundamental concept for Business Analysis *УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1*

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which of the following best defines Business Analysis?
 - A. The process of managing company finances
 - B. The practice of identifying business needs and finding solutions to business problems
 - C. The development of marketing strategies
 - D. The documentation of company policies
2. Which of the following is a key responsibility of a Business Analyst?
 - A. Coding and software testing
 - B. Gathering and documenting requirements
 - C. Managing payroll
 - D. Designing marketing materials

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each business analysis term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Business analyst → a. A professional who identifies business needs and recommends solutions.
2. Requirement → b. A condition or capability needed by a stakeholder to solve a problem.
3. Stakeholder → c. Any person or group affected by or interested in a project outcome.
4. Business process → d. A set of related activities that produce a specific business result.
5. Deliverable → e. A tangible output or product of a project or phase.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its synonym or similar concept.

A: Terms B: Synonyms

1. Objective → a. Goal
2. Outcome → b. Result
3. Analyze → c. Examine

4. Recommend → d. Suggest

5. Validate → e. Confirm

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Choose all correct words from the list that complete each sentence.

Word box: stakeholders, requirements, analysis, deliverables, business case, data

A business analyst collects _____ from different departments.

The project team produces several _____ like reports and models.

The _____ describes the justification for starting a project.

_____ involves studying how an organization operates.

All decisions must be supported by accurate _____.

Example 2

Word box: feasibility, goals, processes, outcomes, improvements, systems

A _____ study checks if a project is realistic and affordable.

Business _____ define what the company aims to achieve.

Analysts often review _____ to find bottlenecks.

_____ are measurable results of a project.

Continuous _____ are essential for long-term success.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the basic steps of business analysis in order.

- a. Identify the business problem.
- b. Gather and analyze requirements.
- c. Develop possible solutions.
- d. Present recommendations to stakeholders.
- e. Support implementation and evaluate results.

Example 2

Instructions: Arrange the steps for preparing a business case in the correct order.

Define the problem or opportunity.

Gather relevant data and research.

Analyze costs, risks, and benefits.

Write the business case document.

Present and review with stakeholders.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The _____ (stakeholder / program) provides input about project needs.

A _____ (requirement / decision) defines what a system must do.

The _____ (business case / meeting) justifies why the project is important.

A _____ (feasibility / marketing) study checks if a project is achievable.

The _____ (analyst / designer) documents and analyzes business requirements.

Example 2

SWOT analysis helps identify _____ (internal / random) strengths and weaknesses.

A gap analysis compares the current and _____ (future / present) state.

A process model shows how tasks _____ (flow / pause) in a business system.

Deliverables are the _____ (tangible / optional) outputs of analysis work.

Effective documentation makes communication more _____ (clear / hidden).

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Discuss the importance of understanding stakeholder needs in business analysis.
2. Explain the difference between qualitative and quantitative data in business analysis.

Тема 2. Financial modelling УК 4.1, 4.2, ПКс-2.1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the primary purpose of a financial model?
 - A. To record historical transactions
 - B. To predict future financial performance based on assumptions
 - C. To audit company accounts
 - D. To design marketing strategies
2. Which of the following is typically included in a financial model?
 - A. Marketing campaign details
 - B. Income statement, balance sheet, and cash flow statement
 - C. Employee satisfaction surveys
 - D. Product design sketches

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each financial modelling term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Financial model → a. A structured tool (usually in Excel) used to forecast financial performance.
2. Assumption → b. An estimated value used in calculations when exact data is not available.
3. Forecast → c. A prediction of future financial outcomes based on data and trends.
4. Cash flow → d. The movement of money into and out of a business.
5. Variable → e. A value that can change depending on business conditions or inputs.

Example 2

Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. A financial model helps → a. predict a company's financial future.
2. Assumptions must be → b. realistic and based on reliable data.
3. The cash flow statement shows → c. the inflow and outflow of money.
4. Sensitivity analysis tests → d. how results change when key variables vary.
5. The balance sheet reports → e. assets, liabilities, and equity at a given date.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Word box: model, assumptions, forecasts, data, analysis, scenarios

A financial _____ is used to simulate business performance.

Reliable _____ ensures realistic results.

_____ are educated guesses about uncertain values.

Future _____ help companies plan ahead.

Analysts often test different _____ to evaluate risks.

Example 2

Word box: expenses, revenue, profit, variables, outcome, growth

Changes in _____ can greatly affect profitability.

The model calculates _____ based on expected sales.

After subtracting costs from _____ we get net income.

An uncertain _____ can be explored using sensitivity tests.

Financial _____ is often measured in percentage increase over time.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Arrange the steps for building a financial model in the correct order.

- a. Define the model's objective.
- b. Collect historical data.
- c. Make key assumptions.
- d. Build formulas and calculations.

e. Test scenarios and validate results.

Example 2

Instructions: Put the steps of financial forecasting in order.

Identify revenue drivers.

Estimate costs and expenses.

Create cash flow projections.

Review and adjust assumptions.

Present the forecast to management.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

A financial _____ (model / policy) helps predict company performance.

_____ (Assumptions / Records) form the basis of all calculations.

The income statement reports _____ (profits / assets) over time.

_____ (Scenario / Simple) analysis tests different conditions.

A _____ (valuation / contract) estimates a firm's worth.

Example 2

_____ (Forecasting / Guessing) uses historical data to estimate the future.

Sensitivity analysis checks how _____ (variables / constants) affect results.

The cash flow statement tracks _____ (money / goods) moving in and out.

Accurate _____ (data / trends) is essential for building a reliable model.

Investors rely on _____ (financial / emotional) models for decision making.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the key components that should be included in a well-structured financial model.

2. How can assumptions impact the accuracy and reliability of a financial model? Provide an example.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый | 40 |

| | |
|--|-------|
| ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

- 1) Мельничук, Марина Владимировна. Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент. : учебник / М. В. Мельничук, М. А. Белогаш. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452341#bib>.
- 2) Герасимова, Елена Борисовна. Анализ эффективности бизнеса = Business Performance Analysis : учебник / Е. Б. Герасимова. - Москва : КноРус, 2024. - 198 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/956714>.
- 3) Смирнова, Елена Владимировна. Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Е. В. Смирнова, К. С. Браженец, Л. С. Сидоркина. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 110 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951564>
- 4) Салынская, Татьяна Владимировна. Business: Information Systems and Technologies : учебное пособие / Т. В. Салынская, А. А. Ясницкая, С. В. Фирсова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953847>.

8.2. Дополнительная литература

- 1) Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561756>
- 2) Халилова Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. .– 2-е

изд. – Москва : ФОРУМ, 2009. – 384 с. – Библиогр.: с. 378. - ISBN 978-5-91134-310-1. – Текст: электронный // ЭБС МегаПро [сайт]. – URL: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – не предусмотрено

8.4 Интернет-ресурсы

- 1 Business English Pod: www.BusinessEnglishPod.com
- 2 Skills 360 – Business English: www.myBEonline.com
- 3 Lingualeo: <https://lingualeo.com/ru>
- 4 The Economist Radio (All audio: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/the-economist-radio-all-audio/id151230264?mt=2>)
- 5 Business Skills 360 Podcast for Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-skills-360-podcast/id465088372?mt=2>
- 6 Business English Pod :: Learn Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-english-pod-learn/id206603090?mt=2>
- 7 English Vocabulary for Business Video Vocab: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/english-vocabulary-for-business/id363384247?mt=2>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |

