

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:21:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

---

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Психология управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.06 «Политическая психология»**

37.03.01 - Психология

очная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры социальных технологий, к.пс.н. Коновалова М.А.

**Заведующий кафедрой** социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПД Б1.В.06 «Политическая психология»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.

Протокол №7 от «27» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	23
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
7.5. Иные источники.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

9.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1.	Способен определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г.</p> <p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности</li> </ul> <p>Трудовые функции (ТФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Трудовые действия (ТД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий</li> <li>- Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации</li> </ul>	ПКс-1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и методологические основы связи политики и психологии человека, определяющей его особенности и поведение.</li> <li>- предмет политической психологии (психолого-политические свойства и состояния человека) и его объект – «политического человека» (человека, чьи психологические качества определяются взаимодействием с властью и влиянием той политической среды, в которой он находится).</li> <li>- проявления и свойства политического человека: образ жизни, жизненная позиция, мировоззрение, политическая картина мира, обусловленные политикой.</li> <li>- психологические проблемы политического человека: психология счастья, веры, надежды, любви, труда, определяемые политикой.</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Измерять психолого-политические состояния политического человека и общества. Применять методы исследования психолого-политических состояний: наблюдения, интервью, опросов, анализа речевой продукции, методов психодиагностики.</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Правильно выстраивать связи и отношения между политическим психологом, заказчиком исследования, политическим человеком и материалами исследования.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.06 «Политическая психология», 5 семестр, 3 курс.

В результате изучения дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано и опирается на знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин: общая психология, дифференциальная психология и других.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, при изучении последующих дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144акад. часов.

На контактную работу с преподавателем выделяется 50 акад. часов, из них 20 - лекционных, 28 на практические занятия. На самостоятельную работу отводится 58 акад. часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

**Таблица 3**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. / астр. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/37,5
Лекции	20/15
Практические занятия	28/21
Консультации	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен- 5 семестр</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>							

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Политическая психология как научная дисциплина.	19	4		5		11	УО* / Д/ Т**
Тема 2	Политический человек, его происхождение и проблемы.	19	4		5		11	УО/ Д**/Т
Тема 3	Психология власти, политический и жизнеобеспечение общества.	19	4		5		12	УО/ Т**
Тема 4	Специфика исследований в политической психологии.	31	4		8		12	УО/ Д,
Тема 5	Примеры исследований в политической психологии.	29	4		5		12	УО/Т
Контроль с/р		36/27						
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего (ак. ч. / астр. ч.)</b>		<b>144/108</b>	<b>20/15</b>		<b>28/21</b>		<b>58/43,5</b>	

УО\* – устный опрос;

Д\*\* - дискуссия

Т\*\*\*\* – тестирование

Примечание:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Политическая психология как научная дисциплина.**

Содержание раздела: История политической психологии, ее предмет, объект. Основные отечественные и зарубежные источники. Международные организации политических психологов и регламент их работы. Политическая психология как наука о связи политических явлений и психологических феноменов. Признаки политических явлений: опосредованные, прямые, акцентуированные, экстремальные. Признаки психологических феноменов в политическом поведении: цели, средства, результаты действий власти.

#### **Тема 2. Политический человек, его происхождение и проблемы.**

Содержание раздела: Политический человек как результат взаимодействия человека с властью. Проявления свойств индивида, субъекта, личности, индивидуальности в отношениях с властью. Проявления политического человека: политический образ жизни, политическая жизненная позиция, политическое мировоззрение, политическая картина мира. Психологические проблемы политического человека: психология счастья, веры, надежды, любви, труда, определяемые политикой. Происхождение политического человека. Психологическое определение политики как отражения отношений человека с обществом и природой, описанных в трудах Антифона, Гоббса, Маркса, Аристотеля. Политическая дискуссия о человеке, как существе социальном или асоциальном, его способности преодолеть природные ограничения в своем поведении.

#### **Тема 3. Психология власти, политогенез и жизнеобеспечение общества.**

Содержание раздела: Политическая власть как психологическая система воздействия на человека. Психология потребности во власти, мотивация власти. Состав власти. Структура власти. Функции власти. Источники власти и носители власти. Психологическая сущность политики - целеобразование для гражданина и общества. Базовые психологические категории цели, средств и результатов политики. Психология политического целеполагания, целенаправленности, целеустремленности и целесообразности. Ответственность политики за формулирование смысла жизни общества на каждом историческом этапе. Политогенез как естественная среда реализации политики в системе жизнеобеспечения общества. Проблема координации между уровнями жизнеобеспечения, которой занимается политика. Феномены гелиогенеза, геогенеза, биоценеза, психоценеза, политогенеза, техногенеза, консогенеза, культуригенеза. Психология политической деятельности. Предмет труда в политике - психолого-политические состояния общества. Средства труда в политике - психология управления обществом методами интеллектуальной экспансии, правового регулирования, экономического принуждения, физического насилия.

#### Тема 4: Специфика исследований в политической психологии.

Содержание раздела: Этический Кодекс политического психолога. Элементы системы политической психологии: политический психолог, заказчик, объект исследования и материалы исследования. Требования к элементам системы исследования. Этические принципы научных исследований в области политической психологии: не нанесения ущерба объекту исследования, компетентности исследователя, его непредвзятости, конфиденциальности результатов исследования. Психологическое содержание материалов исследования политического человека: политическая картина мира, политическое мировоззрение, политическая жизненная позиция и политический образ жизни. Проблема политических потребностей, мотивов, способностей, целеобразования и самоидентификации политического человека.

#### Тема 5. Примеры исследований в политической психологии.

Содержание раздела: Измерение психолого-политических состояний политического человека и общества. Проблема политической активации человека. Континуум интенсивности психолого-политических состояний человека и общества от пробуждения до сверхвозбуждения. Методы исследования психолого-политических состояний: наблюдение, методы психодиагностики, опросы, анализ речевой продукции. Оценка психолого-политической стабильности общества. Психология политической инициативы и безразличия, политического адаптивности и консерватизма, соперничества и адаптивности, иждивенчества и творчества. Методы массовых психолого-политических опросов. Прогноз развития событий и оценка психолого-политического состояния общества.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Политическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политическая психология как научная дисциплина.	УО* / Д/ Т**
Тема 2	Политический человек, его происхождение и проблемы.	УО/ Д**/Т
Тема 3	Психология власти, политический и жизнеобеспечение общества.	УО/ Т**
Тема 4	Специфика исследований в политической психологии.	УО/ Д,
Тема 5.	Примеры исследований в политической психологии.	УО/Т

УО\* – устный опрос;

Д\*\* - дискуссия

Т\*\*\*\* – тестирование



## **4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Примерные вопросы устного опроса.**

#### **СЕМИНАР № 1: «Политическая психология как научная дисциплина.»**

##### ***Вопросы:***

1. Краткая история политической психологии.
2. Политическая психология как наука: определение, предмет, цель, задачи, объект, методы, теоретико-методические основы, гипотезы.
3. Основные отечественные и зарубежные источники. Связь с другими науками.
4. Система политических явлений.
5. Признаки психологических феноменов в политическом поведении.
6. Четыре экстремума в пространстве политической мысли.
7. Психологические потребности определяющие политические явления.

#### **СЕМИНАР №2: «Политический человек, его происхождение и проблемы.»**

##### ***Вопросы:***

1. Человек политический и дополитический, взаимодействие с властью.
2. Проявления свойств индивида, субъекта, личности, индивидуальности в отношениях с властью.
3. Политический образ жизни, политическая жизненная позиция, политическое мировоззрение, политическая картина мира.
4. Проблемы политического человека и его состояния.
5. Понимание природы человека как ядро политической системы.
6. Свобода и политический человек.
7. Справедливость и политический человек.

#### **СЕМИНАР 3: «Психология власти, политоценоз и жизнеобеспечение общества.»**

##### ***Вопросы:***

1. Власть как объект-субъектные отношения.
2. Власть как субъект-объектные отношения, источники власти.
3. Носители власти.
4. Психологические функции власти.
5. Психология потребности во власти, мотивация власти.
6. Психоценоз и политоценоз.
7. Система жизнеобеспечения общества.
8. Базовые психологические категории цели, средств и результатов политики.
9. Политика как профессиональная трудовая деятельность.

#### **СЕМИНАР № 4: «Специфика исследований в политической психологии.»**

##### ***Вопросы:***

1. Этический Кодекс политического психолога.
2. Этические принципы и правила профессионального поведения политического психолога.

3. Психологическое содержание материалов исследования политического человека.
4. Интеллектуальная экспансия.
4. Психологические качества политической информации при адекватной политике.
5. Психологические качества политической информации при неадекватной политике.

### **СЕМИНАР № 5: «Примеры исследований в политической психологии.»**

#### **Вопросы:**

1. Методы классификации политических партий и общественных движений.
2. Психолого-политические способности человека.
3. Изучение продуктов политической деятельности человека, его текстов, выступлений, действий.
4. Методы исследования психолого-политических состояний
5. Оценка психолого-политической стабильности общества.
6. Методы массовых психолого-политических опросов.

#### **Тестовые задания по пройденным темам дисциплины**

**Тестовое задание по теме 1: «Политическая психология как научная дисциплина.»**

**1. Дата создания первой в России кафедры политической психологии:**

- А. 23 апреля 1985 года
- Б. 6 октября 1989 года
- В. 19 августа 1991 года

**2. Сколько признаков политических явлений рассматривает политическая психология?**

- А. Шесть (марксистские, ленинские, макиавеллиевские, рузвельтовские, сталинские, робеспьеровские).
- Б. Пять (интеллектуальные, социальные, экономические, художественные, силовые).
- В. Четыре (опосредованные, прямые, акцентуированные, экстремальные).

**3. Сколько признаков психологических феноменов рассматривает политическая психология:**

- А. Три (цели, средства, результаты)
- Б. Четыре (план, цель, средства, результат, отчет)
- В. Пять (заказ, план, цель, средства, результат, отчет)

**4. Система политических явлений включает в себя:**

- А. Борьбу за ресурсы, физический террор, борьбу за территорию, революцию.
- Б. Борьбу за идеологию, борьбу за территорию, борьбу за ресурсы, борьбу за выживание, физическое подавление, экономическое принуждение, правовое регулирование,

интеллектуальную экспансию, физический террор, забастовки и кризисы, парламент и дипломатию, литературную полемику.

В. Борьбу за власть, борьбу за идеологию, борьбу за территорию, борьбу за ресурсы, борьбу за выживание, физическое подавление, экономическое принуждение, правовое регулирование, интеллектуальную экспансию, физический террор, забастовки и кризисы, парламент и дипломатию, литературную полемику.

**5. Политическая психология – наука,**

А. изучающая психику людей, участвующих в политической борьбе.

Б. изучающая власть в системе государственных и общественных отношений.

В. изучающая связь между политическими явлениями и психологическими феноменами, и направлена на объяснение политической ситуации, порожденной психическим состоянием политического человека и общества.

**Тестовое задание по теме 2: «Политический человек, его происхождение и проблемы.»**

**1. Политический человек – это...**

А. человек, обладающий властью.

Б. человек, участвующий в политической борьбе.

В. человек, оказавшийся в отношениях с властью, осуществляющий власть или повинующийся власти.

**2. Какие психологические потребности человека определяют политические явления?**

А. Потребность во власти.

Б. Пирамида Маслоу.

В. Потребность в сохранении жизни, потребность в продолжении рода, потребность в сотрудничестве, потребность в ориентации.

**3. Психологические проблемы политического человека:**

А. Дефицит власти.

Б. Страх, скука, одиночество, апатия.

В. Материальные проблемы.

**4. Свобода в политической психологии – это...**

А. высшая политическая ценность.

Б. политический лозунг для манипуляции массами.

В. иллюзия.

**5. Справедливость в политической психологии — это...**

А. негативная дискриминация.

Б. отношения распределения, воздаяния или обмена.

В. политический миф.

**Тестовое задание по теме 3: Психология власти, политогенез и жизнеобеспечение общества.**

**1. Власть в политической психологии – это...**

А. право сильного.

В. продукт заговора.

С. власть есть система отношений двух сторон: субъекта, осуществляющего властные воздействия, обыкновенно именуемого "А", и объекта, по отношению к которому применяются властные воздействия, именуемого "Б".

**2. К источникам власти, согласно классификации, принятой в политической психологии, относятся:**

А. власть вознаграждения, власть принуждения, нормативная власть, власть эталона, власть знатока, информационная власть.

В. насилие и деньги.

С. авторитет политика.

**3. Политогенез определяет...**

А. сменяемость власти.

В. парламентскую работу.

С. кругооборот политических идей среди групп, слоев, классов населения, как, например, биоценоз - кругооборот энергии или веществ в природе.

**4. Политическая психология рассматривает политику как...**

А. борьбу за власть.

В. соперничество политических партий.

С. профессиональную трудовую деятельность.

**5. Какой общественно-полезный продукт производит политика, с точки зрения политической психологии?**

А. Законы.

В. Государственное развитие.

С. Системы власти.

**Тестовое задание по теме 5: Примеры исследований в политической психологии.**

**1. На какое понятие опирается объективная классификация политических партий по методу Д.Нолана?**

- а) свобода
- б) либерализм-консерватизм
- в) правые-левые

**2. Какие психические состояния оценивает политическая психология?**

- а) тревожность, уверенность, страх, надежда.
- б) положительные, отрицательные, нейтральные, комбинированные.
- в) мотивационные, практические, эмоциональные, гуманитарные.

**3. Сколько элементов содержит психолого-политическая информационная система?**

- а) 4
- б) 10
- в) 8

**4. При измерении психолого-политической стабильности общества равновесие сохраняется при коэффициенте близком числу:**

- а) 3,14
- б) 0,618
- в) 1,49

**5. Согласно Этическому кодексу политического психолога:**

- а) деятельность политического психолога должна приносить успех в политической деятельности;
- б) деятельность политического психолога должна быть незаметна внешнему наблюдателю;
- в) деятельность политического психолога должна способствовать предотвращению любых политических ошибок, приводящих к нанесению психологического ущерба людям, вовлеченным в политику;
- г) все ответы верны.

**Тематика для проведения дискуссий к темам 1, 2, 4:**

**Тема 1: «Политическая психология как научная дисциплина»**

1. Роль интеллектуальной экспансии в политике современном мире.
2. Технология «расщепления» в современной международной политике.
3. Труд в современной мировой политике.
4. Особенности жизненного пространства человека в современной России.
5. Понятие справедливости в современной политике.
6. Проблемы целеобразования в современной политике.
7. Проблема ценностей в современной политике.

## **Тема 2: «Политический человек, его происхождение и проблемы»**

1. Образ идеального политического лидера в современном мире.
2. Особенности мыслительных процессов в современной мировой политике.
3. Волевые процессы в современной мировой политике.
4. Аффект и мышление в современной мировой политике.
5. Перцепция и воля в современной мировой политике.
6. Восприятие и понимание свободы в мире.
7. Проблемы политического человека и его психические состояния.

## **Тема 4: «Специфика исследований в политической психологии»**

1. Психологические проблемы миграции населения в современном мире.
2. Проблемы политической, социальной, гендерной идентичности в современном мире.
3. Психологические проблемы формирования образа будущего страны в современной России.
4. Проблема гармонизации межгрупповых (социальных, национальных, религиозных – на выбор) отношений в политике.
5. «Политическая память» в современной российской политике.
6. Формулирование смысла жизни человека в политике.

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)**

**Экзамен** проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Таблица 6

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
------------------------------	--	----------------------------

ПКс-1.1.	Знает и умеет выделять политико-психологические и организационно-управленческие факторы трудовой деятельности.	Демонстрирует знание основных теоретических положений и базовых понятий, свободно ориентируется в профессиональной терминологии. Способен выделить политико-психологические и организационно-управленческие факторы конкретной среды. Демонстрирует понимание и ориентацию в психологическом контексте деятельности
----------	--	---

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 40% -0 баллов; 41- 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 12 баллов; 91 - 100% – 16 баллов.
Дискуссия	соблюдение регламента (20 мин.); 1 балл характер источников (более трех источников) – 3 балла подача материала (презентация) – 2 балла ответы на вопросы (владение материалом) – 2 балла	7 баллов (максимум) за 1 доклад каждый показатель оценивается в баллах, указанных к показателям Допускается в семестр 2 доклада (всего до 14 баллов)
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность изложения материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-30 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 31-40 баллов.</li> </ul>
---------	---	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки экзамену

1. Причины возникновения политической психологии. Краткая история. Основные отечественные и зарубежные источники. Связь с другими науками.
2. Политическая психология как наука. Предмет, объект политической психологии.
3. Признаки и свойства политических явлений. Психологические феномены в политике.
4. Специфика психологии политического человека, как человека, взаимодействующего с властью.
5. Психологическая модель описания политического человека с точки зрения его индивидуальных, личностных, субъектных свойств и свойств индивидуальности по Б.Г.Ананьеву и В.А.Ганзену.
6. Описания политического человека, как носителя картины мира, мировоззрения. образа жизни и жизненной позиции.
7. Психологические проблемы любви и ненависти, веры и недоверия, надежды и безнадежности, труда и не занятости в политике. Связь проблем политического человека с его психическими состояниями.
8. Психология власти: потребность во власти, мотивация власти.
9. Психологический состав власти, ее структура и функции.
10. Носители власти и ее психологические источники.
11. Психолого-политические состояния человека, вызываемые властью. Классификация психолого-политических состояний.
12. Психологическая сущность политики - целеобразование и его состав.
13. Политика как система, психологически координирующая жизнедеятельность общества.
14. Политика как профессиональная трудовая деятельность. Предмет труда и средства труда в политике.
16. Психологический инструмент управления психолого-политическими явлениями - политическая информация. Психолого-политические качества информации.
17. Психологические эффекты, производимые политической информацией.
18. Проблема психоценоза - сосуществования людей различных психологических типов, свойств. Политоценоз как система сосуществования политических партий и объединений.
19. Психологический смысл политической борьбы и сотрудничества политических партий.
20. Этический Кодекс политического психолога. Участники процесса исследования и требования к ним.
21. Этические принципы и правила профессионального поведения политического психолога.
22. Психолого-политические способности человека, политический талант и гениальность.
23. Изучение продуктов политической деятельности человека, его текстов, выступлений, действий.



24. Измерение психолого-политического состояния человека и общества. Проблема политической активации и континуума политического возбуждения человека.
25. Психолого-политические качества, определяющие меру политической стабильности общества.

### Примеры практических заданий

С целью обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентом профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра используется методика кейс-метод - разбор конкретных ситуаций.

Это техника обучения, использующая описание политических ситуаций, для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора лучших из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

#### Кейс №1

Проанализируйте причины Новочеркасского бунта в 1962 году, используя классификацию психолого-политических состояний. Историческая справка прилагается: [НОВОЧЕРКАССКИЕ СОБЫТИЯ 1962 • Большая российская энциклопедия - электронная версия \(bigenc.ru\)](#).

#### Кейс №2

Проанализируйте истоки политического конфликта между профессором Преображенским и его оппонентами в повести Михаила Булгакова «Собачье сердце», используя психологическую модель описания политического человека по Б.Г.Ананьеву и В.А.Ганзену.

[Собачье сердце \(ege-study.ru\)](#)

#### Кейс №3

Проанализируйте продуктивность политического лидера используя схему жизнеобеспечения общества, на примере царствования императора Николая I.

[НИКОЛАЙ I ПАВЛОВИЧ \(pravenc.ru\)](#)

#### Кейс №4

**Вопрос:** Журналист взял интервью примерно у 10 человек в поселении городского типа N. Он беседовал с лидерами отделений политических партий, чиновниками, независимыми активистами, но ни одно из интервью не было опубликовано. Почему?

*Ответ: Журналист был не настоящий – это была «легенда» для экспертных интервью, с помощью которых собиралась информация о территории. («ДаНетки о выборах». И.С.Бурикова, Я.Р.Игнатовский)*

#### Кейс №5

**Вопрос:** Некая партия на выборах получила большее количество голосов, однако провела только 11 депутатов из 40, а партия, получившая меньше голосов – 29 депутатов. Как это возможно?

*Ответ: Причина в специфической нарезке избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название "Gerrys Mander" (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе. («ДаНетки о выборах». И.С.Бурикова, Я.Р.Игнатовский)*

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

*Таблица 8*

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**При проведении промежуточной аттестации в устной или письменной форме с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 5.1-5.3. (см. выше).**

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации).

Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для

визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит

## **6.Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе изучения курса «Политическая психология» студенту предлагается большое количество и разнообразие видов самостоятельной работы по каждой теме курса.

Самостоятельная работа студента включает:  
индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;  
подготовку к семинарам и аттестации, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;  
выполнение самостоятельных (аудиторных и внеаудиторных) заданий;  
подготовку к текущим и промежуточным формам контроля;  
подготовку к итоговой аттестации по дисциплине — экзамену.

Проверка и оценивание заданий для самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Критериями оценки СРС могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность автора (студента) в раскрываемых вопросах.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Тестирование. Проводится по определенным темам семинара и всему содержанию дисциплины на последних семинарских занятиях.

Дискуссия. Студенты самостоятельно готовят доклад по одной из тем по дисциплине к каждому семинару Регламент для защиты доклада – 15 минут.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине предусматривает:

- 1) составление словаря терминов для подготовки к собеседованию по терминам;
- 2) разработка проекта (доклад по дисциплине, эссе) в творческой группе с последующей публичной защитой презентации проекта;

Целью самостоятельной работы является расширение и углубление теоретических знаний, практических умений по дисциплине.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>

2. Деркач, А. А. Политическая психология: учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452>

3. Шестопа, Е. Б. Политическая психология: учебник для вузов / Е. Б. Шестопа. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст:

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Берлин И. История свободы. Россия. М., 2001.
2. Берлин И. Философия свободы. Европа. М., 2001.
3. Бехтерев В.М. Коллективная рефлексология. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024.
4. Ганзен В.А. Системные описания в психологии. Л., 1984.
5. Гулевич О.А. Политическая психология: направления исследований // Социальная психология и общество. 2021. Том 12. № 3. С. 5–8. DOI: <https://doi.org/10.17759/sps.2021120301><https://doi.org/10.17759/sps.2021120301>
6. Дугин А.Г. Философия политики. М., 2004.
7. Зимичев А.М. Психология политической борьбы. Л., 1991.
8. Ильин В.В., Панарин А.С. Философия политики. М., 1994.
9. Мандель Б.Р. Политическая психология, М. 2019.
10. Петренко В.Ф., Митина О.В. Политическая психология. Психосемантический подход. М., 2020г.
11. Политическая психология. Хрестоматия. Составитель проф. Шестопап Е.Б., М., 2007.
12. Ракитянский Н.М. Портретология власти. М., 2004.
13. Ракитянский Николай Митрофанович Становление политической психологии : обзор основных этапов / Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-politicheskoy-psihologii-obzor-osnovnyh-etapov>
14. Стратегическая психология глобализации: Психология человеческого капитала: Учебн. пособие / Под научн. ред. д-ра психол. наук, проф. А.И.Юрьева. СПб.: Logos, 2006.
15. Шестопап Елена Борисовна Влияние психологического состояния российского общества на публичную политику // Полит. наука. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-psihologicheskogo-sostoyaniya-rossiyskogo-obschestva-na-publichnuyu-politiku>
16. Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. СПб, 1992.
17. Юрьев А.И. Избранные статьи по политической психологии: - СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2021.
18. Юрьев А.И. Системное описание политической психологии. Докт. доклад, СПб, 1997.

## 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

## 7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные источники.**

Не используются.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.