Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Горохов Виталий Александрович, к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н А/02.6 Подготовка к процедуре медиации	ПК-9	Способен владеть знаниями о культурно-коммуникативных процессах регионального и локального уровней в современной международной политике	ПК-9.1	Применяет знания о культурно-коммуникативных процессах регионального и локального уровней в исследовательской и аналитической работе	ПК-9.1 Зн.2 Знает последовательность процедуры медиации ПК-9.1 Зн.4 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи ПК-9.1 Зн.6 Знает основы гражданского права ПК-9.1 Зн.8 Знает основы социальной психологии ПК-9.1 Зн.10 Знает основы гуманистической психологии ПК-9.1 У.1 Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации ПК-9.1 У.3 Умеет анализировать информацию ПК-9.1 У.5 Умеет обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации ПК-9.1 У.7 Умеет распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации ПК-9.1 У.9 Умеет организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации ПК-9.1 У.11 Умеет сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора
	ПК-10	Способен владеть знаниями о политических символах, идеологиях и идентичностях	ПК-10.1	Формирует знания о многообразии современных политических символов, идеологий	ПК-10.1. Зн.2 Знает последовательность процедуры медиации ПК-10.1. Зн.4 Знает кодекс профессиональной этики медиатора ПК-10.1. Зн.6 Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПК-10.1. Зн.8 Знает статьи расходов на проведение процедуры медиации ПК-10.1. Зн.10 Знает правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-

				и идентичностей в России и мире на глобальном, международном, национальном и местном уровне	информационных документов ПК-10.1. У.1 Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора ПК-10.1. У.3 Умеет устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации ПК-10.1. У.5 Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы ПК-10.1. У.7 Умеет пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по группам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 26 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 63 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах является обязательной дисциплиной и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1) по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политические институты и процессы в современном мире». Изучается в 6-ом семестре (второй семестр 3-го курса).

Курс опирается на знание профессиональных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.10 «Сравнительная политология» и Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения».

Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.03.01 «Международные организации», Б1.В.ДВ.09.01 «Политика и религия» и Б1.В.ДВ.09.02 «Политические идентичности».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 63 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовка к защите и защите ВКР.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов	27	6			6								15	УО, Т
Тема 2	Современные политические институты в сравнительной перспективе	32	8			8								16	УО, Т
Тема 3	Сравнение неинституциональных параметров современных государств	28	6			6								16	УО, Т

Тема 4	Политические институты и процессы в странах мира	28	6			6							16	УО, Т
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		Экзамен
Итого		144	26			26			2	9		18	63	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т - тестирование

УО– устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, организация групповых дискуссий

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов ПК-9.1

Понятие политического института. Институционализация и ключевые характеристики политических институтов Органы государственного управления, политические организации и устойчивые политические практики как институты. Традиционный институционализм и новый институционализм. Направления нового институционализма: экономический (рационального выбора), социологический, исторический, структурный. Альтернативы институциональному подходу в изучении политики.

Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе ПК-9.1

Политическая система как совокупность институтов. Конституции (основные законы) как политический институт. Разделение властей и способ формирования правительства. Избирательная система, её виды и основные политические эффекты. Выборы, партии и партийные системы как институциональные параметры политических систем. Институты и демократизация. Проблема сравнимости политических институтов. Институциональные параметры политических систем в глобальных (универсальных) сравнениях. Казусно-ориентированное сравнение институтов.

Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств ПК-10.1

Социальные размежевания и проблемные измерения политики. Политические идеологии в сравнительной перспективе. Неинституциональные параметры политических систем и демократизация. Равенство и права меньшинств как параметр политической жизни. Проблема сравнимости неинституциональных параметров политических систем. Неинституциональные параметры политических систем в

Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира ПК-10.1

Политическая карта мира vs. карта политических систем. Демократия как универсальное основание для сравнения государств. Основные типы современных демократических политий. Консолидированные демократии. Новые демократии. Коммунистические и посткоммунистические системы. Исламское государство. Маргинальные и развивающиеся государства. Недееспособные государства. Негосударственные образования. Природа

системного подхода и его использование в сравнительной политологии. Понятие, признаки и функции политической системы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 Баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО– устный опрос.

Тема 1: Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов ПК-9.1

Тестовые задания:

1. Сравнение политических систем стран Латинской Америки – это пример:

А. Универсального сравнения Б Регионального сравнения

В. Изучения случая Г. Кросс-темпорального сравнения

2. Чем объясняется использование демократии в качестве основания сравнения политических систем?

А. Преобладанием демократических систем в мире

Б. Политическими взглядами большинства исследователей

В. Накопленным теоретическим и практическим знанием о демократиях

Г. Стечением обстоятельств

3. Принято считать, что третья волна демократизации началась в:

А. Южной Европе Б. Северной Европе В. Латинской Америке Г. Постсоветских государствах

УО по теме 1:

1. Назовите что принято понимать под политическими институтами.
2. Укажите в чём различие между традиционным институционализмом и новым институционализмом.
3. Перечислите преимущества и ограничения направлений нового институционализма: экономического (рационального выбора), социологического, исторического, структурного.
4. Дайте определение институционализации.

Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе ПК-9.1

Тестовые задания:

1. Президенциализированная политическая система в Латинской Америки, имеющая территориальные споры с Гайаной, обладающая запасами нефти и отличающаяся социалистической риторикой лидеров:

А. Боливия Б. Венесуэла В. Чили Г. Эквадор

2. В какой стране ведущая роль коммунистической партии закреплена в Конституции?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. Южная Корея

3. В какой стране доминирующее положение в партийной системе занимает Либерально-демократическая партия?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. Южная Корея.

УО по теме 2.

1. Назовите какие способы формирования правительства Вам известны.

2. Укажите как может варьироваться значение парламента в различных типах режимов.

3. Дайте определение эффектам избирательным системам.

4. Укажите в чём Вы видите значение Конституции (основного закона) как политического института?

Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств 10.1

Тестовые задания:

1. Политическая система с идеологией Чучхе?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. КНДР

2. Как называются правовые системы, основывающиеся на религии ислама, имеющей государственный характер?

А. Исламское право Б. Мусульманское право В. Арабское право Г. Церковное право

3. Что такое панарабизм?

А. Конфедерация арабских государств Б.Область сравнительной политологии

В. Официальная идеология Египта Г. Общественно-политическое движение

УО по теме 3.

1. Назовите известные Вам политические идеологии.
2. Дайте определение теории социальных размежеваний (расколов).
3. Назовите что принято понимать под проблемными измерениями.
4. Укажите в чём сложности использования понятия «политическая культура» в сравнительных исследованиях.

Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира ПК-10.1

Тестовые задания:

1. Какой тип мажоритарной избирательной системы применяется в Великобритании (палата общин)?

А. Абсолютного большинства Б. Квалифицированного большинства

В. Относительного большинства Г. Мажоритарная система не применяется

2. Возможна ли ситуация во Франции, когда президент и премьер-министр принадлежат разным партиям?

А. Да Б. Нет В. Только в период выборов

3. Кто является главой правительства в Германии?

А. Президент Б. Премьер-министр В. Федеральный канцлер

УО по теме 4.

1. Дайте определение консолидированной демократии?
2. Назовите какие типы современных демократических политий Вам известны?
3. Дайте определение новым демократиям?
4. Укажите какие Вы видите основные характеристики коммунистических систем.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,3	30
КТ – 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестирование.
Устный опрос
Тема 2.
Тестирование
Устный опрос

КТ-2
Тема 3.
Тестирование
Устный опрос
Тема 4.
Тестирование
Устный опрос

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество	*0*	*Количество правильных ответов*

правильных ответов		*менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и полнота ответов	*85-100*	*Правильный и исчерпывающий ответ на вопрос*
	75-85	*Правильный, но не полный ответ*
	50-74	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий незначительные ошибки*
	25-49	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*
	1-24	*Частично правильный, неполный ответ, содержащий значительные ошибки*
	0	*Неправильный ответ*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в устной или письменной форме. На выполнение заданий дается 40-60 минут. Студент получает два вопроса, на которой необходимо дать аргументированный и развёрнутый ответ с использованием

теоретического и фактологического материала, освоенного в рамках дисциплины. Первый вопрос носит методологический характер (Темы 1-2), второй – страноведческий (Темы 3-4) После ответа на вопрос проходит беседа преподавателя и студента.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы; устно в СДО – в форме устной беседы по вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие политического института.
2. Институционализация и ключевые характеристики политических институтов
3. Органы государственного управления, политические организации и устойчивые политические практики как институты.
4. Традиционный институционализм и новый институционализм.
5. Направления нового институционализма: экономический (рационального выбора), социологический, исторический, структурный.
6. Альтернативы институциональному подходу в изучении политики.
7. Политическая система как совокупность институтов.
8. Конституции (основные законы) как политический институт.
9. Разделение властей и способ формирования правительства.
10. Избирательная система, её виды и основные политические эффекты.
11. Выборы, партии и партийные системы как институциональные параметры политических систем.
12. Институты и демократизация.
13. Проблема сравнимости политических институтов.
14. Институциональные параметры политических систем в глобальных (универсальных) сравнениях.
15. Казусно-ориентированное сравнение институтов.
16. Политическая система США
17. Политическая система Китая
18. Политическая система Индии
19. Политическая система Франции
20. Политическая система Нигерии
21. Политическая система Японии
22. Политическая система Швеции
23. Политическая система Монголии
24. Политическая система ЮАР
25. Политическая система Канады

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Расскажите о теории политических систем
2. Охарактеризуйте современное состояние сравнительной политологии.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Какие типы нового институционализма Вы знаете?

А. Исторический Б. Политический В. Социологический Г. Экономический Д. Социальный

Задание закрытого типа на установление соответствия

Какому подходу к изучению политики относится каждое из описаний

1	Изучение индивидуального поведения	
2	Изучение объективных отношений между социальными группами, включая классы и государство	
3	Изучение действий актора на индивидуальном уровне	
4	Изучение идей, как объяснительного фактора в формировании структуры сообществ	

А. Теории рационального выбора Б. Интерпретационный подход

В. Бихевиоризм Г. Структурный подход

Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе ПК-9.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Расскажите про многофакторный анализ.
2. Приведите примеры глобальных сравнений политических систем.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Исламская республика шиитского толка с Советом стражей Конституции:

А. Алжир Б. Тунис В. Сирия Г. Иран

Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств 10.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Дайте определение «раскола» (cleavage).
2. Перечислите основные неинституциональные параметры систем.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

В регионе из 5 стран только одна страна – демократия, установившаяся несколько лет назад. Какой выбрать случай для опровержения

существующей теории о политических системах в регионе? Ответ поясните.

А. Любую Б. Демократию В. Любую, кроме демократии

Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира ПК-10.1

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Расскажите про типы избирательных систем
2. Перечислите основные типы партийных систем.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Расставьте фазы демократизации в модель О'Доннела и Шмиттера в правильном порядке

А. Либерализация В. Демократизация С. Консолидация

1 2 3

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,	0-19

обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий студентам не требуется дополнительные материалы и оборудование.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение политических наук в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, семинаров и самостоятельной работы.

Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся семинарские занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на семинаре вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную самостоятельную работу студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, семинаров, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с основными критериями оценки его учебной работы по дисциплине:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).

Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

Знание обязательной и рекомендованной литературы.

Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 c. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142702/details (дата обращения: 27.07.2026).

2. Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы : учебник / С. А. Мельков, Ж. Ю. Данкова, В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. С. А. Мелькова. — Москва : КноРус, 2023. — 562 с. — ISBN 978-5-406-11232-8. — URL: https://book.ru/book/947864 (дата обращения: 27.07.2026). — Текст : электронный.

3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084458 (дата обращения: 27.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Михайлова, О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536276 (дата обращения: 31.10.2025)

2. Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы : учебник / С. А. Мельков, Ж. Ю. Данкова, В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. С. А. Мелькова. — Москва : КноРус, 2023. — 562 с. — ISBN 978-5-406-11232-8. — URL: https://book.ru/book/947864 (дата обращения: 03.12.2025).

3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536153 (дата обращения: 31.10.2025).

4. Желтов, В. В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 548 с. — ISBN 978-5-9765-2299-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70342 (дата обращения: 31.10.2025).

5. Коллектив авторов. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33399-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380127/reading (дата обращения: 03.12.2025).

6. Hague R. Comparative government and politics: an introduction: [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.

7. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.]: Oxford University Press, 2009. - 1033 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/