

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Наследственное право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Романова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права.

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Наследственное право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права 27.08.2025 г.

протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Наследственное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) С 7 Супервизия в специализированной сфере медиации Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/01.7 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/02.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста С/03.7	ПКс ОС-3	Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии и при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2	ПКс ОС-3.2 Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2 3-1. Знает: Кодекс профессиональной этики медиатора, законодательство Российской Федерации о медиации, основы гражданского, семейного, трудового права, а также предметные знания в специализированной сфере. У-1. Умеет: Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для студентов очной формы обучения, 4 часа для заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для студентов очной формы обучения, 6 часа для заочной.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 76 академических часов для студентов очной формы обучения, 94 часа для заочной.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Наследственное право» подлежит изучению на пятом курсе (9 семестр обучения) для обучающихся по очной форме, 6 курсе по заочной форме обучения, входит в базовую часть учебного плана, базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Защита жилищных прав», «Нотариальная защита прав и интересов субъектов гражданского оборота», «Практикум по наследственному праву».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 47/50 академических часов для Очной / Заочной.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие положения наследственного права.	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, Тестирование	
Тема 2.	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, Тестирование, Практические задачи	
Тема 3.	Принятие	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Доклады,	

	наследства и отказ от него.													Тестирование, Практические задачи
Тема 4.	Принятие мер к охране наследственного имущества.	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Опрос, Тестирование, Практические задачи
Тема 5.	Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство.	21	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Опрос, Практические задачи
Тема 6.	Наследование отдельных видов имущества.	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	Доклады, Практические задачи
Консультация														
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	Зачет
Итого		108	16	0	0	16	0	0	0	27	0	0	76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР					КЭ
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										

											Ь				
Тема 1.	Общие положения наследственного права.	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	Доклад, Тестирование
Тема 2.	Наследование по завещанию. Наследование по закону.	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Тестирование, Практические задачи
Тема 3.	Принятие наследства и отказ от него.	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	Доклады, Тестирование, Практические задачи
Тема 4.	Принятие мер к охране наследственного имущества.	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, Тестирование, Практические задачи
Тема 5.	Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство.	18		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	Опрос, Практические задачи

Тема 6.	Наследование отдельных видов имущества.	18		0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	Доклады, Практические задачи
Консультация														
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0		0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.

Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение. Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

Правомочия наследодателя и наследников. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя. Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «лежачее наследство».

Понятие и основания призвания к наследованию. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.

Особенность положения наследника в период призвания к наследству.

Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.

Тема 2. Наследование по завещанию. Наследование по закону

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.

Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.

Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания.

Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону.

Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Понятие свойства.

Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.

Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

Тема 3. Принятие наследства и отказ от него

Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства.

Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства.

Особенности наследственного правопреемства при переходе права на

принятие наследства. Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Тема 4. Принятие мер к охране наследственного имущества

Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.

Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.

Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

Тема 5. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство

Различия в правилах раздела наследства и факторы, определяющие их. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом.

Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.

Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.

Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, супруга.

Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Понятие государственной пошлины. Объекты, за

выдачу свидетельств, на которые взимается государственная пошлина. Размеры государственной пошлины. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Налог на наследство в России и зарубежных странах (история и современность).

Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.

Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.

Особенности наследования: приватизированных жилых помещений, предприятий, вещей, ограниченно оборотоспособных земельных участков; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию, по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях, прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; авторских прав, патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 «Наследственное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Наследственное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПЗ – практические задачи, О – опрос, Д – доклад.

Тема 1. Общие положения наследственного права. ПКс ОС-3.2

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

а) это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;

б) это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;

в) это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

2. Наследственное право является:

а) подотраслью гражданского права;

б) подотраслью налогового права;

в) самостоятельной отраслью права.

3. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

а) история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;

б) мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;

в) учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

Доклады:

1. Проблеме оценки нотариусами дееспособности гражданина

2. Понятие и элементы наследственного правопреемства.

3. История возникновения и развития наследственного права.

4. Развитие принципов наследственного права по российскому законодательству.

Тема 2. Наследование по завещанию. Наследование по закону. ПКс ОС-3.2

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Допускается ли устная форма завещания?

а) Нет, не допускается ни в каком случае;

б) Да, допускается в присутствии нотариуса;

в) Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

а) завещательный акт;

б) Налоговый кодекс РФ;

в) Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- а) свободы завещания;
- б) универсальности наследственного правопреемства;
- в) учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

Практические задачи:

Задача 1.

В глухой таежной местности, во время охоты, разбился вертолет, на борту которого, помимо пилота Яценюка, штурмана Турчинова и врача-нарколога Саакашвили, находился генерал-полковник Петр Порошенко, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Порошенко уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, объявив, что завещает свой дом в дачном поселке в Комарово (Ленинградской области) наркологу Саакашвили, в знак благодарности за его самоотверженные попытки спасти жизнь генерала. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в любом суде, включая международные.

Между тем, Порошенко задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все его имущество должно было перейти к проживающему в Ростове-на-Дону, усыновленному им Виктору Януковичу (сохранившему свою фамилию от отца, с которым супруга Порошенко ранее состояла в первом браке).

На день смерти имущество наследодателя включало: государственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Порошенко был награжден за службу; четыре охотничьих ружья; картину нетрадиционного голландского художника Мартин-Ян ван Сантена, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру в Санкт-Петербурге с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Липецкая кондитерская фабрика «Рошен».

В 2004 г. Порошенко опубликовал под грифом «секретно» учебник и практикум по подготовке армейских подразделений спецназа, авторские права на которые принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 2008 г.

После того, как некролог о смерти Порошенко был опубликован в газете, в его квартиру в г. Санкт-Петербург явились сотрудники полиции и изъяли все наградное оружие генерала.

К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины.

Вдова Петра Порошенко, Марина, предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней

обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме, а также в квартире Порошенко.

Нотариуса также посетила ранее судимая племянница (дочка старшего брата) покойного - Ю. Тимошенко, которая после выхода из мест лишения свободы была признана инвалидом 2 группы и в течении 2-х лет до смерти генерала находилась у его на иждивении, хотя и не проживала совместно с ним. Она просила нотариуса принять к сведению ее наследственные претензии.

Имеет ли юридическое значение завещательная воля генерала (наследодателя) о передаче загородного дома наркологу в случае подтверждения слов Порошенко двумя соиздателями (Яценюком и Турчиновым)?

Каким был режим имущества супругов (генерала и его жены Марины) и какое имущество, оставшееся после смерти Порошенко, может быть отнесено к супружеской доле Марины в их совместно нажитом имуществе, и на какое имущество она сможет претендовать в порядке наследования?

Имеет ли право на наследство Порошенко усыновленный им Янукович?

Имеет ли право на наследование части имущества Порошенко внучатая племянница Тимошенко? Если да, то почему и какая доля наследства ей причитается?

Что входит в состав наследственной массы из перечисленного в задаче имущества Порошенко?

Задача 2.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Тема 3. Принятие наследства и отказ от него. ПКс ОС-3.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Коммориенты в наследственном праве – это:

а) лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;

б) лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;

в) лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

2. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

а) наследодатель;

б) наследник;

в) нотариус.

3. Основные категории наследственного права:

а) наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;

б) вклад, общая собственность, гарантия;

в) оценщик, задаток, закладная.

Практические задачи:

Задача 1. В результате дорожно-транспортного происшествия отец А. Киселев и его взрослый сын, приехавший к нему из города Чебоксары, получили тяжелые ранения и были доставлены в больницу, где отец скончался в 15 часов, а сын, не выдержав операции, умер спустя пять часов. Внук А. Киселева обратился по месту своего постоянного жительства в Саратове к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе деда — Киселева А. Нотариус отказал ему в этом, объяснив, что он имущество деда мог бы унаследовать лишь в порядке представления, а поскольку сын Киселева А. — Киселев В. А., отец внука, умер одновременно с дедом внука, внук не имеет наследственных прав.

Соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству? К кому из нотариусов должен был обратиться внук за получением свидетельства о праве на наследство деда? Изменится ли решение, если за оформлением права на наследство деда обратится к нотариусу правнук умершего?

Задача 2. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и

несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбургa обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Тема 4. Принятие мер к охране наследственного имущества. ПКс ОС-3.2

Тестовое задание:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Трансмиссия в наследственном праве – это:

а) ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;

б) порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;

в) событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

2. Наследственное право регулирует:

а) многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;

б) нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;

в) выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

3. Первоочередным наследником по закону является:

- а) мать наследодателя;
- б) сестра наследодателя;
- в) дядя наследодателя.

Практические задачи:

Задача 1.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова. Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца. Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

Подготовьте разъяснение юриста.

Задача 2.

Удилов приобрел у Сазонова жилой дом по договору купли-продажи. Договор был нотариально удостоверен, однако не был зарегистрирован в установленном порядке. Через четыре года после совершения сделки купли-продажи Удилов умер, оставив завещание на дом в пользу сына от первого брака. Однако жена умершего считала, что завещание не может быть исполнено, поскольку Удилов не приобрел права собственности на дом при жизни. Обеспокоенный случившимся, наследник обратился к Сазонову и просил его подтвердить при необходимости факт продажи дома его отцу. Сазонов не оспаривал этого и готов был дать необходимые подтверждения. Между женой Удилова и его сыном возникли также разногласия по поводу раздела вкладов и другого имущества. Удилова считала, что ее муж, оставив завещание на дом, тем самым выразил намерение передать сыну только дом и ничего из другого имущества передавать не собирался. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имуществе отца. Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство. ПКс ОС-3.2

Практические задачи:

Задача 1.

Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства. Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

Задача 2.

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет. После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Как должен быть разрешен спор?

Опрос:

1. Правила раздела наследства и факторы, определяющие их.
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
4. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.
5. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
6. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.
7. Необходимые наследники, их доля в наследственном имуществе.
8. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, супруга.
9. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников

преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

10. Какие документы должен предоставить гражданин нотариусу, чтобы получить свидетельство о наследстве.

11. Как следует поступить гражданину, если у него отсутствуют документы, подтверждающие факт родства или супружества с наследодателем.

12. Кого обязан уведомить нотариус о выдаче свидетельства о наследстве? Изменится ли ответ на этот вопрос, если наследник - несовершеннолетнее либо недееспособное лицо.

13. В каких случаях нотариус вправе отказать гражданину в выдаче ему свидетельства о праве на наследство.

14. Может ли гражданин, получивший отказ нотариуса в выдаче ему свидетельства, обжаловать его.

15. Кто и в каком порядке разрешает споры между наследниками по поводу раздела наследства?

16. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство.

17. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества. ПКс ОС-3.2

Доклады:

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

2. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.

3. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.

4. Наследование земельных участков.

Практические задачи:

Задача 1.

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей

умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задача 2.

Богатько предъявил иск к Ключеву об истребовании имущества Григорьева, вошедшего в состав наследства. Свой иск Богатько назвал виндикационным. Ключев возражал против иска и среди прочего указывал, что предъявленный иск не может считаться виндикационным, так как Богатько не приобрел еще права собственности на спорное имущество. Будучи неполнородным братом Григорьева по линии отца, Богатько не представил доказательств, подтверждающих его происхождение от отца Григорьева. Кроме того, по мнению Ключева, неполнородное родство исключает возможность наследования в имуществе брата. Он же, Ключев, имеет с Григорьевым общих отца и мать. Наследников первой очереди Григорьев не имеет, поэтому Ключев считает себя единственным наследником в имуществе Григорьева. Разберите доводы сторон.

Посоветуете ли Вы Богатько изменить основания своих исковых требований? Если да, то какой иск должен быть предъявлен Богатько? Чем рекомендуемый Вами иск будет отличаться от виндикационного?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тестирование

Доклады

Тема 1-2.

Тестирование

1. Физическое лицо объявляется умершим, если по месту его жительства отсутствуют сведения о месте его пребывания, при этом общий срок отсутствия должен составлять:

- а) 5 лет
- б) 7 лет
- в) 3 года
- г) 1 год

2. К имуществу, которое не может быть включено в состав наследства, не относится:

- а) право на имя
- б) права на алименты
- в) нет верного ответа
- г) право авторства

3. Наследование по закону предусмотрено, если:

а) завещание не было составлено
 б) умер наследник по завещанию или ликвидировано юридическое лицо-наследник

в) завещание полностью или в части признано судом недействительным в установленном законом порядке

- г) все ответы верны

4. Принцип, согласно которому при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если иное не предусмотрено кодексом, называется:

- а) принцип универсального наследственного правопреемства
- б) принцип единого наследия
- в) принцип детерминизма
- г) принцип суперпозиции

5. Вмешательство государства в наследственные отношения в современной России носит:

- а) второстепенный характер

- б) двусмысленный характер
 - в) приоритетный характер
 - г) ограниченный характер
6. Открытие наследства зависит от такого юридического факта (события) как:
- а) смерть наследодателя
 - б) нотариальное удостоверение завещания наследодателя
 - в) составление завещания наследодателем
 - г) разрешение наследодателя
7. Наследственное право является подотраслью:
- а) семейного права
 - б) гражданского права
 - в) процессуального права
 - г) административного права
8. Время открытия наследства не позволяет определить:
- а) срок для осуществления мер по охране наследства и управлению им
 - б) круг наследников
 - в) срок для выдачи свидетельства о праве на наследство
 - г) сроки принятия наследства
 - д) нет верного ответа
9. Местом открытия наследства является:
- а) последнее место пребывания наследодателя
 - б) последнее место жительства наследодателя
 - в) место жительства наследника
 - г) место смерти наследодателя
10. В число ничтожных завещаний не входят завещания:
- а) совершенные под влиянием заблуждения
 - б) совершенные с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности
 - в) совершенные через представителя

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

Доклады

Тематика докладов:

1. Тайна завещания как элемент конституционного права граждан на личную и семейную тайну
2. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ
3. Недействительность завещаний: теория, практика, проблематика.
4. Понятие и сроки принятия наследства: теория, практика, проблематика.
5. Споры о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство, а также о признании недействительным(и) свидетельств(а) о праве на наследство (на основании судебной практики).
6. Споры о признании недействительным(и) свидетельств(а) о праве на наследство (на основании судебной практики).
7. Правовое регулирование нотариальных действий охране наследственного имущества.
8. Нотариальная защита интересов наследников интеллектуальных прав
9. Договор доверительного управления наследственным имуществом.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме,

		нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 3-4.

Практические задачи

Опрос

Задача 1.

Не дожидаясь истечения шестимесячного срока после смерти Жизловой, наступившей 16 декабря 2002 г., с заявлением о принятии наследства обратилась ее знакомая – Ерошкина, которая хотя и проживала отдельно от Жизловой, но систематически помогала ей по хозяйству, за что Жизлова предоставляла ей деньги и имущество, достаточные для ее содержания. Такая взаимовыручка продолжалась в течение трех лет. Право Ерошкина на наследство оспаривала дочь родной племянницы Жизловой – Кошкина. Свои возражения она обосновывала тем, что хотя Ерошкина и получала от Жизловой содержание, но нетрудоспособной она стала лишь в связи с выходом на пенсию по старости всего за четыре месяца до смерти Жизловой. Совместно с Жизловой Ерошкина не проживала и в родственных отношениях не состояла.

Решите спор.

Изменится ли решение, если Ерошкина была принята Жизловой на работу няней (домашней работницей), получала заработную плату выше среднего прожиточного минимума и жила в течение нескольких лет в отведенной ей комнате в квартире Жизловой, в которой проживала и сама Жизлова?

Задача 2.

Княжева и Чудков проживали одной семьей, не состоя в зарегистрированном браке. От сожителства имели двоих малолетних детей. Отцовство детей при жизни Чудкова в установленном порядке не признавалось. Других родственников у Чудкова нет. После смерти Княжева обратилась к адвокату с вопросом, может ли она и ее дети унаследовать имущество умершего и если могут, то какие действия для этого она должна предпринять. Дети при жизни Чудкова находились на его иждивении, а она, будучи трудоспособной, но занятой уходом за малолетними детьми, не имела доходов и также была у него на содержании.

Имеют ли право на наследство Чудкова Княжева и ее дети?

Критерии оценивания практических задач:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Порождает ли составленное завещание само по себе наследственное правоотношение?
2.	Допускается ли включение в завещание имущества, которое не существует на момент составления завещания?
3.	Право наследования включает в себя как право наследодателя распорядиться своим имуществом, так и право наследников на его получение или только право наследодателя распорядиться своим имуществом?
4.	«Русская Правда» предусматривала наследование только по закону или как по закону, так и по завещанию?
5.	Гражданин может быть объявлен умершим только в судебном порядке?
6.	Синонимом понятия «наследство» является как понятие «наследственная масса», так и понятие «наследственное имущество»?
7.	Основы наследственного права были заложены римским частным правом или древнегреческим правом?
8.	Круг лиц, в пользу которых наследник может отказаться от наследства не ограничен или ограничен?
9.	Удостоверение завещания нотариусом является обязательным?
10.	Отказ от наследства не является принудительным или универсальным?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 5-6.

Практические задачи

Задача 1. Краюхин и его тесть Судков купили в 1982 г. жилой дом. После смерти Краюхина претензии на дом заявили жена умершего, две дочери, родной брат Краюхина и сын от первого брака – Багров.

Как должно быть разделено наследство?

Задача 2. Дочь двоюродного брата Муратова, умершего в мае 2003 г., обратилась к нотариусу с заявлением об оформлении наследственного дела и выдачей ей свидетельства о праве на наследство, полагая, что она является его единственной наследницей, поскольку более близких родственников Муратов не имеет. Нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о праве на наследство.

Как обосновал свой отказ нотариус? Изменится ли решение, если бы за оформлением наследства обратился сын племянника Муратова?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания

0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
------	--

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование СПС «КонсультантПлюс». «Гарант». Для решения практических задач студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Билет содержит два вопроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Вопросы 1 части билета темы 1-3

1. Наследственное право: понятие, предмет, принципы, значение.
2. Источники наследственного права.
3. Принципы наследственного права и их характеристика.
4. Основные категории наследственного права (наследование, основания наследования, наследственная масса, время и место открытия наследства).
5. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.
6. Общая характеристика наследования по завещанию (понятие, принципы, требования к наследодателю и наследникам, их права и обязанности, тайна завещания).
7. Общий порядок совершения завещания. Форма завещания.
8. Особенности совершения закрытого завещания.
9. Особенности совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
10. Особенности завещание прав на денежные средства в банках.
11. Изменение, отмена, признание завещания недействительным.
12. Исполнение завещания: понятие и правовое значение.
13. Виды и характеристика завещательных распоряжений.
14. Право на обязательную долю и ее учет в наследовании по завещанию.

15. Наследование по закону: понятие, условия, очереди наследников.
16. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
17. Наследование выморочного имущества.
18. Принятие наследства: понятие, особенности, порядок заключения, последствия.
19. Фактическое принятие наследства: понятие, юридическое значение.
20. Отказ от наследства: способы, порядок и юридические последствия.

Вопросы 2 части билета темы 4-6.

21. Приобретение общей собственности наследниками.
22. Наследственная трансмиссия: понятие, условия, порядок, правомочия наследников.
23. Свидетельства о праве на наследство: понятие, содержание, виды, форма, субъекты, управомоченные их выдать.
24. Раздел наследства между наследниками.
25. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в долевой собственности нескольких наследников.
26. Охрана наследственного имущества: понятие, основания, меры, круг лиц, в интересах которых она осуществляется.
27. Ответственность наследника по долгам наследодателя
28. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах
29. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
30. Наследование недвижимого имущества
31. Наследование предприятия как разновидности недвижимого имущества
32. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
33. Наследование вещей, ограничено оборотоспособных
34. Наследование земельных участков
35. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию
36. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
37. Наследование государственных наград, почетных и именных знаков
38. Наследование интеллектуальной собственности

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ														
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Свидетелем составления, подписания и удостоверения завещания может являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неграмотный 2. лицо, в пользу которого составлено завещание или сделан завещательный отказ 3. лица, не владеющие в достаточной степени языком, на котором составлено завещание 4. нет верного ответа <p>Отношения наследования в современной России регулируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Уголовным кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Административным кодексом РФ г) Наследственным кодексом РФ 														
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установить соответствие между правами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 958 1481 1552"> <tr> <td data-bbox="890 958 1137 1211">а) свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении</td> <td data-bbox="1137 958 1481 1211">1. оспоримые и ничтожные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1211 1137 1335">б) ко второй очереди наследников относятся</td> <td data-bbox="1137 1211 1481 1335">2. он не может быть впоследствии изменен или взят обратно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1335 1137 1458">в) универсальность отказа от наследства означает, что</td> <td data-bbox="1137 1335 1481 1458">3. бабушки и дедушки наследодателя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1458 1137 1552">г) недействительные завещания делятся на две группы.</td> <td data-bbox="1137 1458 1481 1552">4. шести месяцев со дня открытия наследства.</td> </tr> </table> <p>2. Установить соответствие между субъектами земельных отношений</p> <table border="1" data-bbox="890 1641 1481 2016"> <tr> <td data-bbox="890 1641 1177 1827">а) наследодатель</td> <td data-bbox="1177 1641 1481 1827">1. лицо, в пользу которого в завещании установлен завещательный отказ;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1827 1177 1921">б) наследники</td> <td data-bbox="1177 1827 1481 1921">2. исполнитель завещания;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1921 1177 2016">в) душеприказчик</td> <td data-bbox="1177 1921 1481 2016">3. Лица, которые могут наследовать имущество. Ими могут</td> </tr> </table>	а) свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении	1. оспоримые и ничтожные	б) ко второй очереди наследников относятся	2. он не может быть впоследствии изменен или взят обратно	в) универсальность отказа от наследства означает, что	3. бабушки и дедушки наследодателя	г) недействительные завещания делятся на две группы.	4. шести месяцев со дня открытия наследства.	а) наследодатель	1. лицо, в пользу которого в завещании установлен завещательный отказ;	б) наследники	2. исполнитель завещания;	в) душеприказчик	3. Лица, которые могут наследовать имущество. Ими могут
а) свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении	1. оспоримые и ничтожные															
б) ко второй очереди наследников относятся	2. он не может быть впоследствии изменен или взят обратно															
в) универсальность отказа от наследства означает, что	3. бабушки и дедушки наследодателя															
г) недействительные завещания делятся на две группы.	4. шести месяцев со дня открытия наследства.															
а) наследодатель	1. лицо, в пользу которого в завещании установлен завещательный отказ;															
б) наследники	2. исполнитель завещания;															
в) душеприказчик	3. Лица, которые могут наследовать имущество. Ими могут															

			<p>быть граждане, находящиеся в живых на момент открытия наследства, а также те, кто был зачат при жизни наследодателя и родился живым после его смерти;</p>
		<p>г) отказополучатель</p>	<p>4. ффизическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), после смерти которого происходит переход прав и обязанностей к другим лицам.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Иванов умер, оставив завещание, по которому всё своё имущество (квартиру и машину) он завещал своему другу Петрову. У Иванова есть родители (пенсионеры) и несовершеннолетний сын от первого брака.</p> <p>Имеют ли родители и сын право на долю в наследстве, несмотря на завещание?</p> <p>1) Да, несмотря на завещание, родители Иванова имеют право на обязательную долю в наследстве, так как они являются его нетрудоспособными родителями (пенсионеры). Сын Иванова, будучи несовершеннолетним, также имеет право на обязательную долю, причем в большем размере (1/2 от той доли, которая причиталась бы ему по закону).</p> <p>2) Нет, не имеют.</p> <p>3) Родители Иванова имеют право на обязательную долю в наследстве, так как они являются его нетрудоспособными родителями (пенсионеры). Сын Иванова, право на наследство не имеет.</p> <p>4) Все имеют право на равные доли в наследстве Иванова.</p>	
		<p>2. Наследник принял наследство, но не знал о долгах наследодателя. Может ли он отказаться от долгов?</p> <p>1) Нет, наследник не может отказаться от долгов, но он отвечает по долгам наследодателя только в пределах стоимости перешедшего к нему имущества.</p> <p>2) Может</p> <p>3) Может отказаться только от части долга исходя из своего имущественного положения.</p>	

		4) Может отказаться только в части недвижимого имущества наследодателя.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность действий при фактическом принятии наследства, если не пропущен шестимесячный срок на его принятие.</p> <p>Этапы расположены в случайном порядке:</p> <p>А) После проверки документов нотариус выдаст вам свидетельство о праве на наследство.</p> <p>Б) Проживайте в квартире наследодателя и оплачивайте коммунальные платежи.</p> <p>В) Оплатите долги наследодателя или получите причитающиеся ему денежные средства.</p> <p>Г) Подайте нотариусу заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство, приложив документы, подтверждающие факт фактического принятия наследства (чеки, квитанции, справки об оплате и др.).</p> <p>Д) По истечении 6 месяцев с момента смерти наследодателя обратитесь к нотариусу по месту открытия наследства (последнему месту жительства умершего).</p> <p>Е) В течение 6 месяцев с момента смерти наследодателя активно пользуйтесь его имуществом и совершайте волевые действия, демонстрирующие ваше намерение принять наследство.</p>
		<p>2. Установите правильную последовательность действий при фактическом принятии наследства, если пропущен шестимесячный срок на его принятие.</p> <p>1. С решением суда обратитесь к нотариусу для оформления свидетельства о праве на наследство</p> <p>2. Обоснуйте свою позицию в суде, предоставьте все доказательства и участвуйте в судебных заседаниях и получите решение суда. После вынесения решения суда, получите его в письменной форме с отметкой о вступлении в законную силу.</p> <p>3. Подайте заявление в районный суд по месту нахождения имущества или вашему месту жительства.</p> <p>4. Составьте исковое заявление об установлении факта принятия наследства.</p> <p>5. Соберите все документы, подтверждающие фактическое принятие наследства, а также документы, которые вы не смогли представить нотариусу в срок.</p>

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Наследство, открывшееся в марте 2005 г. после смерти Зайцева, состояло из денежных сбережений, хранившихся на вкладах в коммерческом банке, жилого дома, предметов домашней обстановке и двух машин. Взрослый сын Зайцева погиб в авиакатастрофе через месяц после смерти отца, не успев выразить свое отношение к принятию наследства. Жена Зайцева, полагая, что все имущество отца ее мужа должно перейти к ней в порядке наследственной трансмиссии, подала в установленном порядке заявление нотариусу о принятии наследства. Против выдачи жене сына Зайцева свидетельства о праве на наследство возражал Петров, в пользу которого Зайцевым было совершено завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке еще в 1992 г. Зайцева с этим не согласилась. Денежные средства вносились на вклад в основном в последние три года жизни Зайцева. У сына Зайцева была доверенность на распоряжение вкладом отца, которую можно рассматривать как отмену завещательного распоряжения вкладом в пользу Петрова.</p> <p>Как правильно разрешить ситуацию?</p> <p>А) Наследство Зайцева будет распределено следующим образом: Петров получит денежные средства, а остальное имущество перейдет к наследникам первой очереди, то есть к жене сына, поскольку она приняла наследство в установленном порядке.</p> <p>Б) В данном случае жена Зайцева не имеет права на наследство по наследственной трансмиссии, так как её муж (сын Зайцева) не принял наследство отца, а жена Зайцева не является наследником первой очереди. Петров, скорее всего, будет признан законным наследником, если сможет доказать право на наследство</p> <p>Обоснование: В данном случае наследство Зайцева будет распределено следующим образом: Петров получит денежные средства, а остальное имущество перейдет к наследникам первой очереди, то есть к жене сына, поскольку она приняла наследство в установленном порядке. Доверенность сына на распоряжение вкладом не отменяет завещательное распоряжение в пользу Петрова, так как завещательное распоряжение является разновидностью завещания и имеет приоритет. Петров имеет право на денежные средства, так как они были завещаны ему в 1992 году и не были отменены в установленном законом порядке, например, путем составления нового завещания. Жилой дом, предметы домашней обстановки и две машины будут распределены между наследниками</p>
--	---	--

		<p>по закону. Поскольку сын Зайцева умер, не успев принять наследство, его жена, которая подала заявление нотариусу в установленном порядке, имеет право на наследство по наследственной трансмиссии. Имущество умершего наследника (сына Зайцева) переходит к его наследникам (жене), поскольку он не успел принять наследство, но его жена подала заявление нотариусу, в котором она приняла наследство. Доверенность на распоряжение вкладом, которую имел сын, не является отменой завещательного распоряжения вклада в пользу Петрова. Она давала сыну право распоряжаться деньгами при жизни отца, а не распоряжаться имуществом после его смерти.</p> <p>Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла.</p> <p>Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства.</p> <p>Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.</p> <p>К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?</p> <p>А) Осетровой следует обратиться к другим наследникам, либо в государственные органы, если таковых нет. Б) Осетровой следует обратиться к нотариусу по месту открытия наследства. В) Осетровой следует обратиться в суд по месту нахождения имущества.</p> <p>Обоснование: Осетровой следует обратиться к другим наследникам, либо в государственные органы, если таковых нет. Поскольку Иванов отказался от наследства, исполнение его обязательств по завещанию переходит к другим наследникам. Если другие наследники отсутствуют, обязанности переходят к государству, которое может получить наследство, так как после отказа Иванова от наследства, его обязательства по завещанию также переходят к другим наследникам.</p>
--	--	---

		Осетрова также необходимо узнать, есть ли другие наследники, которые могли бы принять наследство после Иванова. Если другие наследники не имеются, то Осетрова должна обратиться в государственные органы, так как они будут нести ответственность за исполнение завещания, так как при отсутствии наследников, государственные органы будут обязаны исполнить завещание, выплачивая Осетровой пособие и организуя музей.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Как называется принцип наследственного права, согласно которому в завещании могут содержаться распоряжения только одного гражданина?
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Допускается ли расширительное или ограничительное толкование завещания?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении	20-29

практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения задач открытого типа (практических задач) студенту можно использовать СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект

лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного

дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488672> (дата обращения: 06.11.2022).

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491916> (дата обращения: 06.11.2022).

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488709> (дата обращения: 06.11.2022).

7.2 Дополнительная литература

Андреева Ю. С., Гурина А. В. Раздел и наследование результатов интеллектуальной деятельности, созданных одним из супругов или приобретенных в результате сделки // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. N 6. С. 56-61.

Абраменков М. С. Правовое регулирование перехода выморочного имущества в порядке наследования: теоретические и практические вопросы // Наследственное право. - 2019. - № 1. - С. 10-20.

Актуальные вопросы наследственного права : сборник научных трудов / под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 112 с.

Беспалов, Ю. Ф. Наследование. Спорные вопросы правоприменения : монография / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 239 с.

Белов В. А. К вопросу о судьбе и технике написания текста завещания // Законодательство. - 2012. - № 8. - С. 8-10.

Блинков О. Е. Наследование отдельных видов имущества // Наследственное право. - 2010. - № 1. - С. 21-24.

Блинков О. Е. О судебной практике по делам о наследовании // Наследственное право. - 2010. - № 2. - С. 3-4.

8.2. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. - Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 08.09.2021).

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301-3302.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.410-411.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5497.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1(ч. 1). - Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст.16.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 3.

Консульский устав РФ: Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154 // СЗ РФ. - 2010. - № 28. - Ст. 3554.

О приватизации жилищного фонда в РФ: Федеральный закон от 4 июля 1991 г. № 1541-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1991. - № 28. - Ст. 959.

О средствах массовой информации: Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 7. - Ст. 300.

О недрах: Федеральный закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.

О введении в действие части четвертой ГК РФ: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч.1) - Ст.5497.

Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.

О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.

О Музейном фонде РФ и музеях в РФ: Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2591.

О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.

Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч.1). - Ст. 3431.

О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.

О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.

О страховании вкладов физических лиц в банках РФ: Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (ч.1). - Ст. 5029.

О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2004. - № 32. - Ст. 3283.

Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 40.

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2008. - № 17. - Ст. 1755.

Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках: Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2097.

Положение о принятии на учет бесхозных недвижимых вещей учреждениями юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2003 г. № 508 (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 38. - Ст. 3668.

Положение о порядке учета, оценки и распоряжения имуществом, обращенным в собственность государства: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2003 г. № 311 (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2003. - № 22. - Ст. 2171.

Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий: Приказ Минздрава России от 4 марта 2003 г. № 673 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2003. - № 25. - С. 159-160.

Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 // Российская газета. - 2002. - 31 мая.

Инструкция по констатации смерти человека на основании смерти мозга: Утв. Приказом Минздрава России от 20 декабря 2001 г. № 460 // Российская газета. - 2002. - 30 января.

О порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти: Инструкция Министерства юстиции РФ от 19 марта 1996 г. // БНА РФ. - 1996. - № 6.

Положение о государственных наградах Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 // САПП РФ. - 1994. - № 10. - Ст. 775.

8.3. Материалы судебной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. - М., 2000.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 4/8 от 2 апреля 1997 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1997. - № 6., Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1997. - № 6.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.11.2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» // Вестник ВАС РФ. - 2004. - № 1.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.12.2004 г. № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ». - 2005. - № 12.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 29 апреля 2010 г. №10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС. - 2010. - № 6.

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов;

Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов;
SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов;
Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов;
WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей;
Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники

www.kremlin.ru Президент Российской Федерации

www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации

www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности Российской Федерации

<http://nac.gov.ru> Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant)

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office