

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 21:56:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современной российской экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы–составители: канд. эконом. наук, доцент Васильева Татьяна Владимировна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы современной российской экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 3.1. Структура дисциплины | 7 |
| 3.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 9 |
| 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся | 9 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 12 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины | 15 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» | 17 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы современной российской экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки |
| | | УК-6.2 | Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| ПКс-6 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПКс-6.1 | Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | | ПКс-6.2 | Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности |

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при профстандарта)/ профессиональные действия | наличии | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---------|--|--|
| | | УК-6.1 | <i>на уровне знаний:</i> - теоретические положения и закономерности изменения процессов социально-экономического развития страны |
| | | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки | <i>на уровне умений:</i> - собирать и обобщать показатели характеризующие процессы социально-экономического развития, на основе которых строить траекторию личностного развития |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозные варианты социально-экономического развития |
| | | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа условий и ресурсов социально-экономического развития страны |
| | УК-6.2 Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований - интерпретация, оценка и анализ полученных результатов исследования и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| | | <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы - выявлять перспективные направления исследований для совершенствования собственной деятельности |
| | | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и эффективно применять необходимую информацию из всех источников на основе современных аналитических программных средств и инструментов - составлять программы личностного роста на перспективу |
| D/02.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками / Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | ПКс-6.1 | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и закономерности изучения и организации управления процессов социально-экономического развития. |
| | | <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать показатели характеризующие процессы социально-экономического развития, - формировать прогнозные варианты социально-экономического развития. |
| | | <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа условий и ресурсов социально-экономического развития, - оценки эффективности вариантов решений по обеспечению социально-экономического развития. |

| | | |
|---|---------|---|
| D/02.7 Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками / Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками | ПКс-6.2 | <i>на уровне знаний:</i> - теорию и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| | | <i>на уровне умений:</i> - обосновывать критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений, - разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| | | <i>на уровне навыков:</i> - применения критериев социально-экономической эффективности при анализе вариантов управленческих решений, - обоснования эффективных вариантов управленческих решений по обеспечению социально-экономического развития. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы современной российской экономики» представляет собой учебную дисциплину по выбору, профессионального цикла подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Государственное и региональное управление».

Дисциплина изучается после освоения: дисциплин базовой и обязательных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана в частности к последним относятся «Теория государственного регулирования экономики», «Социально-экономическая политика», «Государственно-правовое регулирование экономики», «Пространственная экономика» и некоторые другие (см. рабочий учебный план подготовки магистров направление «Экономика» профиль «Государственное и региональное управление»).

Знания, умения, навыки, полученные в результате изучения названной учебной дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускной квалификационной работе и в дальнейшей практической работе.

Дисциплина «Проблемы современной российской экономики» изучается:

- магистрантами очной и заочной формы обучения на 1 семестре 2 курса. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов на очной и заочной формах обучения.

| | |
|------------|---------------------------------|
| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|------------|---------------------------------|

| | очное/заочное |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/10 |
| -Лекции | 12/4 |
| -Практические занятия | 20/6 |
| -Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 76/94 |
| Контроль | -/4 |
| Формы текущего контроля | Опрос, Тестирование, Письменная работа |
| Вид промежуточного контроля | Зачет / Зачет |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины | | | | | Форма текущего контроля*, успеваемости промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------|--|--------|--------|-----|---|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Внутренний экономический потенциал | 16 | 2 | - | 4 | - | 10 | Т |
| Тема 2 | Базовые и инфраструктурные отрасли экономики | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 | |
| Тема 3 | Финансовая система и финансовые институты России | 20 | 2 | - | 2 | - | 16 | |
| Тема 4 | Внешняя торговля России | 16 | 2 | - | 4 | - | 10 | О |
| Тема 5 | Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт и импорт) | 16 | 2 | - | 4 | - | 10 | |
| Тема 6. | Формирование современной российской экономики | 26 | 2 | - | 4 | - | 20 | П |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | Зачет |
| Всего (акад/астр): | | 108/81 | 12/9 | - | 20/15 | | 76/57 | - |

*– опрос (О), тестирование (Т), письменная работа (П)

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины | | | | | Форма текущего контроля*, успеваемости промежуточной аттестации | |
|--------|--|------------------|--|--------|--------|-----|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Внутренний экономический потенциал | 17 | 2 | - | 1 | - | 14 | Т |
| Тема 2 | Базовые и инфраструктурные отрасли экономики | 15 | - | - | 1 | - | 14 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------|---|---|---|---|----|-------|
| Тема 3 | Финансовая система и финансовые институты России | 15 | - | - | 1 | - | 14 | |
| Тема 4 | Внешняя торговля России | 17 | 2 | - | 1 | - | 14 | О |
| Тема 5 | Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт и импорт) | 15 | - | - | 1 | - | 14 | |
| Тема 6. | Формирование современной российской экономики | 25 | - | - | 1 | - | 24 | П |
| Промежуточная аттестация | | 4 | - | - | - | - | - | Зачет |
| Всего: | | 108/81 | 4 | - | 6 | | 94 | - |

*– опрос (О), тестирование (Т), письменная работа (П)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внутренний экономический потенциал

Предмет изучения дисциплины «Экономика России». Национальное богатство страны и его измерение. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение. Минерально-сырьевая база экономики России. Топливо-энергетическая база экономики России. Трудовые ресурсы России, их характеристика. Трудовой потенциал общества. Основные проблемы развития российской экономики.

Тема 2. Базовые и инфраструктурные отрасли экономики

Энергетика как базовая отрасль экономики России. Промышленность России и перспективы ее развития. Сельское хозяйство и перспективы его развития. Научно-технический потенциал России, его структура и динамика. Транспортные отрасли России и их состояние. Связь и средства телекоммуникации страны.

Тема 3. Финансовая система и финансовые институты России

Кредитно-банковская система России и ее характеристики. Валютный рынок. Фондовый рынок. Золотовалютные резервы. Финансовые активы России за рубежом. Устойчивость российской валюты и инфляционные процессы.

Тема 4. Внешняя торговля России

Современные тенденции в развитии мировой торговли. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России. Экспортный потенциал России и его использование. Импортные потребности России и их удовлетворение. Основные торговые партнеры России. Особенности внешнеторгового регулирования. Основные характеристики конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.

Тема 5. Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт-импорт)

Инвестиционный климат в России. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Основные зарубежные инвесторы капитала для России. Основные характеристики экспорта капитала из России. Основные экспортеры российского капитала. Влияние оттока капитала на экономику. Эффективность. Подходы к определению эффективности. Виды эффектов. Критерии эффективности функционирования системы административного управления. Повышение эффективности административного управления.

Тема 6. Формирование современной российской экономики

СССР - Россия: смена модели экономического развития в 90-х гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. Кризисные явления в российской экономике и пути выхода из кризиса. Перспективы роста и развития российской экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы современной российской экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно |
|---|--|
| 1. Внутренний экономический потенциал | Т/ Т |
| 2. Базовые и инфраструктурные отрасли экономики | -/- |
| 3. Финансовая система и финансовые институты России | -/- |
| 4. Внешняя торговля России | О/ О |
| 5. Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт и импорт) | -/- |
| 6. Формирование современной российской экономики | П/П |

*– опрос (О), тестирование (Т), письменная работа (П)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Внутренний экономический потенциал

Вопросы для устного опроса

1. Национальное богатство страны и его измерение.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение.
3. Минерально-сырьевая база экономики России.
4. Топливо-энергетическая база экономики России.

Задания для самостоятельной работы

1. Трудовые ресурсы России, их характеристика.
2. Трудовой потенциал общества.
3. Основные проблемы развития российской экономики

Тестовые задания

1. Определите, какое место в мире занимает Россия по критерию «площадь территории»",

1. 1 место
2. 2 место

3. 3 место

4. 4 место

2. Определите, какое место в мире занимает Россия по критерию «численность населения»"

1. 1 место

2. 2 место

3. 6 место

4. 9 место

3. Впервые национальное богатство было исчислено в Англии У. Петти. Определите век, в котором это произошло

1. 16 век

2. 17 век

3. 18 век

4. 19 век

4. Определите долю (%), которую составляют не воспроизводимые ресурсы в составе национального богатства России

1. 100 %

2. 80-85 %

3. 40-50 %

4. 10-20 %

5. Определите, какие активы составляют большую часть (около 97%) всего национального богатства России:

1. финансовые активы

2. нематериальные непроеизводственные активы

3. материальные непроеизводственные активы

4. производственные активы

Тема 2. Базовые и инфраструктурные отрасли экономики»

Вопросы для устного опроса

1. Энергетика как базовая отрасль экономики России.
2. Промышленность России и перспективы ее развития.
3. Сельское хозяйство и перспективы его развития.
4. Научно-технический потенциал России, его структура и динамика.
5. Транспортные отрасли России и их состояние.
6. Связь и средства телекоммуникации страны.

Задания для самостоятельной работы

1. Меры по обеспечению согласованности стратегических и тактических целей и задач социально-экономического развития.
2. Роль государственных корпораций в обеспечении социально-экономического развития России.
3. Обеспечение инвестиционной привлекательности отраслей экономики и субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Финансовая система и финансовые институты России»

Вопросы для устного опроса

1. Кредитно-банковская система России и ее характеристики.
2. Валютный рынок. Фондовый рынок. Золотовалютные резервы.

3. Финансовые активы России за рубежом.
4. Устойчивость российской валюты и инфляционные процессы.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные внешние и внутренние угрозы экономике и национальной безопасности России.
2. Меры противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации.
3. Коррективы государственной политики в связи с пандемией COVID-19.

Тема 4. Внешняя торговля России»

Вопросы для устного опроса

1. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
2. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России.
3. Экспортный потенциал России и его использование.
4. Импортные потребности России и их удовлетворение.
5. Основные торговые партнеры России.

Задания для самостоятельной работы

1. Особенности внешнеторгового регулирования.
2. Основные характеристики конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.

Тема 5. Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт-импорт)

Вопросы для устного опроса

1. Инвестиционный климат в России.
2. Влияние иностранных инвестиций на экономику России.
3. Основные зарубежные инвесторы капитала для России.
4. Основные характеристики экспорта капитала из России.
5. Основные экспортеры российского капитала.
6. Влияние оттока капитала на экономику.

Задания для самостоятельной работы

1. Цели, задачи и методы целевого программирования в системе управления процессами социально-экономического развития.
2. Государственные программы и Национальные проекты в обеспечении социально-экономического развития России.

Тема 6. Формирование современной российской экономики

Вопросы для устного опроса

1. СССР - Россия: смена модели экономического развития в 90-х гг. XX века.
2. Основные направления развития в начале XXI века.
3. Кризисные явления в российской экономике и пути выхода из кризиса.
4. Перспективы роста и развития российской экономики.

Задания для самостоятельной работы

1. Неравномерность распределения ресурсов социально-экономического развития и территориальные диспропорции народного хозяйства.

2. Распределение полномочий органов власти в обеспечении социально-экономического развития.
3. Цели и задачи, актуальные проблемы государственного строительства России.
4. Государственная политика социально-экономического развития в период реформ Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы или тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки | Демонстрирует знания и навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| УК-6.2. Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Демонстрирует знания и навыки определения способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| ПКс-6.1. Способен предлагать альтернативные варианты управленческого | Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения |

| | | |
|---|--|---|
| решения на основе критериев социально-экономической эффективности | социально-экономической эффективности | его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности | Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений, касающиеся вопросов разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Национальное богатство страны и его измерение.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение.
3. Минерально-сырьевая и топливно-энергетическая база экономики России.
4. Трудовые ресурсы России, их характеристика. Трудовой потенциал общества.
5. Энергетика как базовая отрасль экономики России.
6. Промышленность России и перспективы ее развития.
7. Сельское хозяйство и перспективы его развития.
8. Научно-технический потенциал России, его структура и динамика.
9. Транспортные отрасли России и их состояние.
10. Связь и средства телекоммуникации страны.
11. Кредитно-банковская система России и ее характеристики.
12. Валютный рынок страны и его состояние.
13. Фондовый рынок страны и его состояние.
14. Бюджетный дефицит, его размеры и способы погашения.
15. Золотовалютные резервы России. Финансовые активы России за рубежом.
16. Устойчивость российской валюты и инфляционные процессы. Потенциал инфляционного роста.
17. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
18. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России.
19. Экспортный потенциал России и его использование. Основные экспортеры капитала.
20. Импортные потребности России и их удовлетворение.
21. Основные торговые партнеры России. Особенности внешнеторгового регулирования.
22. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.
23. Участие России в международном разделении труда.
24. Основные характеристики конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.
25. Инвестиционный климат в России. Основные зарубежные инвесторы капитала для России. Отраслевое распределение капиталовложений.
26. Современные тенденции в мировом импорте и экспорте капитала.
27. Влияние оттока капитала на экономику.
28. Основные проблемы развития российской экономики.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы современной российской экономики» проводится в форме зачета:

1) Зачет – знания, умения, навыки магистранта по обеим формам обучения по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе: «зачет», «незачет»:

- оценку «зачет» заслуживает магистрант, обнаруживший владение основным программным материалом в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

- оценку «незачет» выставляется магистранту, обнаружившему недостатки в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачет» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|--|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| Внутренний экономический потенциал | 16/17 | 1-5 | 1-6 | Национальное богатство страны и его измерение. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение. Минерально-сырьевая и топливно-энергетическая база экономики России. |
| Базовые и инфраструктурные отрасли экономики | 14/15 | 1-5 | 1-6 | Энергетика как базовая отрасль экономики России. Промышленность России и перспективы ее развития. Сельское хозяйство и перспективы его развития. Транспортные отрасли России и их состояние. Связь и средства телекоммуникации страны. |
| Финансовая система и финансовые институты России | 20/15 | 1-5 | 1-6 | Кредитно-банковская система России и ее характеристики. Золотовалютные резервы России. Финансовые активы России за рубежом. Устойчивость российской валюты и инфляционные процессы. |

| | | | | |
|--|----------------|-----|-----|---|
| Внешняя торговля России | 16/17 | 1-5 | 1-6 | Современные тенденции в развитии мировой торговли. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России. Экспортный потенциал России и его использование. Основные экспортеры капитала. Импортные потребности России и их удовлетворение. |
| Инвестиции в России. Движение капиталов (экспорт и импорт) | 16/15 | 1-5 | 1-6 | Инвестиционный климат в России. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Основные зарубежные инвесторы капитала для России. Основные характеристики экспорта капитала из России. Основные экспортеры российского капитала. Влияние оттока капитала на экономику. |
| Формирование современной российской экономики | 26/25 | 1-5 | 1-6 | СССР - Россия: смена модели экономического развития в 90-х гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века. Кризисные явления в российской экономике и пути выхода из кризиса. Перспективы роста и развития российской экономики. |
| Промежуточная аттестация | -/4 | | | |
| Всего | 108/108 | | | |

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Аксаков А. Г., Битюкова В. Р. Экономика России: учебник для бакалавриата и магистратуры / Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М. и др. — Москва: Юрайт, 2022. - 576 с.
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433220>
3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430917>
4. Плисецкий, Е.Л., Глушкова, В.Г Региональная экономика. Федеральные округа России: учебник / Москва:КноРус, 2023. – 327 с.
5. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434517>

7.2 Дополнительная литература

1. Глазьев, Сергей Юрьевич. Экономика будущего : Есть ли у России шанс / Сергей Глазьев. - Москва : Книжный мир, 2018. - 634 с. : схем.
2. Российский статистический ежегодник, 2015: стат. сб.: [офиц. изд.] / Федер. служба Гос. статистики (Росстат); редкол.: А. Е. Суринов [и др.]. - М. : Росстат, 2015. - 728 с. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33746/udb/1650>
3. Россия в цифрах, 2016: краткий стат. сб.: [офиц. изд.] / Федер. служба гос. статистики (Росстат) ; редкол.: А. Е. Суринов [и др.]. - М. : Росстат, 2016. - 543 с. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>
4. Васильева Т. В. История финансов России (IX-XVII вв.) : учеб. пособие / Т. В. Васильева. - СПб.: ИМЦ "НВИШ-СПб", 2017. - 283 с. https://sziu-lib.ranepa.ru/login/?url=http://stor.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/HistFin2017_VasilevaTV.pdf
5. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун- т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8EE826B5-95E6-4246-918A-C1C5C6B5795C>
6. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/11010.html>

7.3 Нормативные правовые документы

1. Указ Президента РФ от 01.03.2022 N 81 (с изм. от 09.08.2023) «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 17.08.2023 N 622 «О порядке разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации»)

- Указ Президента РФ от 15.03.2021 N 143 (ред. от 20.07.2023) «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<http://nwipa.ru>)

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные и практические занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных мультимедиа-аппаратурой, видеозэкраном, универсальной доской (интерактив + маркеры).

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные мониторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр файлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ, программные продукты Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», |