

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2025 10:41:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии иностранных языков  
Протокол от 01.04.2025 № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность – 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Профиль - на базе основного общего образования

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-создатель и автор актуализации:

Биягова И. П. - преподаватель иностранного языка высшей категории, председатель цикловой (методической) комиссии иностранных языков факультета среднего профессионального образования РАНХиГС Санкт-Петербург

Руководитель образовательной программы

Родина В. В. - заведующая отделением Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника факультета среднего профессионального образования РАНХиГС Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	16
<b>3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	<b>17</b>
3.1. Методы и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	17
3.2. Оценочные средства по дисциплине для текущей аттестации	23
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	30
<b>4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>37</b>
<b>5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<b>39</b>
<b>6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	<b>40</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) № 523 от 14.05.2014 г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины используются в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин и является обязательной частью цикла дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Дисциплину «Иностранный язык» учат совместно с другими дисциплинами профессионального образовательного курса.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики;
- совершенствование речевой компетенции коммуникативных умений в 4-основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;
- овладение умениями совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения

- профессионально значимой информации;
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событий в странах изучаемого языка;
  - воспитание развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
- развитие социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - развитие компенсаторная компетенция умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - совершенствование учебно-познавательной компетенции общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: 3.1 - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 3.2 - языковые особенности информационных Интернет-сообщений. Уметь: У.1 - работать со справочной литературой и другими источниками информации. Владеть: В.1 - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности
OK 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: 3.1-основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; уметь: У.1 - строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; У.2 - понимать высказывания профессионального и научного характера; У.3 - вести деловую переписку; владеть: В.1 - нормами устной и письменной речи; В.2 - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства.

OK 08	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: 3.1-основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>Уметь: У.1 - строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения, вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; У.2 - понимать высказывания профессионального и научного характера; У.3 - вести деловую переписку; Владеть: В.1 - нормами устной и письменной речи; В.2 - коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства.</p>
OK 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 3.1-основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; 3.2 - языковые особенности информационных интернет-сообщений.</p> <p>Уметь: У.1 - понимать высказывания профессионального и научного характера У.2 - работать со справочной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Владеть: В.1 - технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности;</p>

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ**

Вид учебной работы	Всего	Объем учебной работы, час.				
		По семестрам				
		3	4	5	6	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины	239	48	79	26	42	44
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	186	32	46	26	40	40
консультации	6	2	2	-	-	2
самостоятельная работа обучающихся	47	14	31	-	-	2
Форма промежуточной аттестации	Др., зачет, зачет с оценкой	ДФК (Другая форма контроля)	3 (Зачет)	ДФК (Другая форма контроля)	3 (Зачет)	ЗаО (Зачет с оценкой)

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	Тема 1. Система прообразования в РФ и в странах изучаемого языка	<p>Семестр 3: 32 час ПЗ, 14 СР, 2 час консультация)</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>Поговорки и пословицы с тематической направленностью.</p> <p>Четкое произнесение. Основы практической грамматики.</p> <p>Обобщающий повторительный грамматический курс.</p> <p>Числительные.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: Формальное и неформальное,</p> <p>профессиональное образование, традиции и обычаи,</p> <p>страноведческая информация,</p> <p>тексты с профессиональной направленностью в межпредметной связи. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	16	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
2	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	<p>Фонетические упражнения.</p> <p>Интонация.</p> <p>Основы практической грамматики. Конверсия.</p> <p>Основные средства выражения отрицания.</p> <p>Производные слова (аффиксация).</p> <p>Обобщающий повторительный грамматический курс.</p> <p>Существительные.</p> <p>Прилагательные.</p> <p>Глагол (настоящее время).</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и</p>	-	10	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

		письменной речи: современные системы социальной защиты, виды пособий. Тексты с профессиональной направленностью. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Терминологический диктант (Д). Лексико-грамматический тест (Т).				
3	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития.	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Система времен глагола. Прилагательные. Наречие. Местоимение. Предлог. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Развитие науки. Водородная химия. Биомедицина. Карбон. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	6	6	OK 04, OK 05, OK 08, OK 09
4	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	Семестр 4: 46 ПЗ, 2 час консультация, 31 час СР) Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. Модальные глаголы.	-	22	20	OK 09, OK 05, OK 04

		Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи. Тексты по теме: оборудование мастерской, инструмент, устройство ортопедической мастерской. Детали производства, материалы и их применение в производстве, тексты с профессиональной направленностью. Технические термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).				
5	Тема 5. История медицины, ортопедии и реабилитации	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессию. Ударение в сложных словах и предложениях. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Залог. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Исторические факты, эмблема, Ахиллесова пята. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Терминологический диктант (Д). Лексико-грамматический тест (Т).	-	22	10	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
6	Тема 6. Страноведческий экскурс	Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной	-	2	1	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

		язык. Диалогический текст: обмен мнениями, интервью. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Праздники, памятные даты. Актуальная информация о стране изучаемого языка. Показ видео материала на иностранном языке. Викторина по пройденной теме (письменно). Диалогический компонент: обмен мнениями. Устный и письменный опрос (О).				
7	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	Семестр 5: 26 час ПЗ, 0 СР) Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Основные формы глаголов. Неличные формы глаголов. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тексты с профессиональной направленностью по анатомии и физиологии. Строение клетки. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	12	0	OK 4, OK 5, OK 9
8	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	Фонетические упражнения. Правила чтения числительных. Основы практической грамматики. Виды причастия. Конструкции с причастием. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по	-	8	-	OK 04, OK 05, OK 08, OK 09

		теме. Тело человека, система органов, типы тканей, мышечная и нервная ткань. Кровь, система кровообращения. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Терминологический диктант (Д). Лексико-грамматический тест (Т).				
9	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Скелет, кости и костные соединения, мышечная система, мышцы и сухожилия. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	6	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
10	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	Семестр 6: 42 час ПЗ, 0 СД) Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Герундий. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезно-ортопедических конструкций, модулей. Медицинские показания. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	14	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
11	Тема 11. Современная технология протезов верхних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные. Способы	-	14	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09

		выражения подлежащего. Инфинитивные конструкции. Виды протезов верхних конечностей. Классификация по уровню усечения конечности. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).				
12	Тема 12. Современная технология протезов нижних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Рамочная конструкция предложений. Виды сказуемого. Инфинитивные конструкции. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезов по уровню ампутации. Термины и их определения. Медицинские показания и соответствующие виды протезов. Классификация протезов нижних конечностей. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	14	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
13	Тема 13. Современная технология ортопедической обуви.	Семестр 7: 40 час ПЗ, 2 час консультация, 2 час СР) Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы. Основы практической грамматики. Согласование времен. Косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и	-	10	-	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

		письменной речи: тексты по теме. Виды деформации стопы. Виды ортопедической обуви. Медицинские показания. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Терминологический диктант (Д). Лексико-грамматический тест (Т).				
14	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Особенности перевода на русский язык. Типы условных предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды стелек. Медицинские показания. Отделочные приспособления в ортопедической обуви. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	10	-	ОК 04, ОК 05, ОК 09
15	Тема 15. Подготовка к трудуоустройству. Резюме. Интервью	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Заполнение личной анкеты, представление себя. Диалог во время интервью. Термины и их определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	10	-	

16	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Виды придаточных предложений. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и определения. Устный и письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	10	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		Итого часов:	-	186	47	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Не более 30% аудиторной работы (практические занятия)
Самостоятельная работа	Частично самостоятельная работа
Текущая аттестация	Частично текущая аттестация
Подготовка к зачёту/ зачету с оценкой	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ и контактная аудиторная работа
Письменный опрос	Контактная аудиторная работа

Доступ к дистанционно образовательной системе осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

С целью получения информации в ходе текущего контроля используются следующие методы: устный метод, письменный метод и практический метод.

По способу организации контроля используется автоматический (компьютерный), контроль преподавателя либо самоконтроль.

Метод контроля по месту обучения на разных этапах обучения может быть предварительным (входным), текущим и итоговым.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной вид практической устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

### Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Контрольная работа (К) - письменная практическая работа используется как текущая по теме или как итоговая. Состоит из нескольких задач различной степени сложности. Она проводится при контроле преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Работа выполняется письменно в качестве входной (предварительной), текущей или итоговой при контроле преподавателя либо как самоконтроль.

Проверочные работы - письменная практическая контрольная, домашнее задание как самоконтроль.

Терминологический диктант – письменная практическая работа для проверки качества знаний и степени обучаемости по терминам с профессиональной направленностью.

### Критерии оценивания

По способу оценивания применяется традиционная «отметочная» технология.

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%–85%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%–70%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

### Критерии оценивания по степени качества знаний

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

### Формы текущего контроля

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная			
			Лекция	Практ. занятия.	СРС	
1.	Семестр 3					
2.	Тема 1. Система образования в РФ и странах изучаемого языка.	20	-	16	4	О, Т
3.	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	14	-	10	4	О, Т, Д
4.	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	12	-	6	6	О, Т, К
5.	Семестр 4					
6.	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	42	-	22	20	О, Т, К

7.	Тема 5. История развития медицины, ортопедии и реабилитации	32	-	22	10	О, Т, Д
8.	Тема 6. Страноведческий комментарий	3	-	2	1	О
9.	Семестр 5					
10.	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	12	-	12	-	О, К, Т
11.	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	8	-	8	-	О, Т, Д
12.	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	6	-	6	-	О, Т, К
13.	Семестр 6					
14.	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	14	-	14	-	О, Т
15.	Тема 11: Современная технология протезов верхних конечностей	14	-	14	-	О, Т, К
16.	Тема 12: Современная технология протезов нижних конечностей	14	-	14	-	О, Т
17.	Семестр 7					
18.	Тема 13: Современная технология ортопедической обуви.	14	-	10	-	О, Т, Д
19.	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	10	-	10	-	О, Т, К
20.	Тема 15. Подготовка к трудуустройству. Резюме. Интервью	10	-	10	-	О, Т
21.	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	12	-	10	2	О, Т, К
	Консультации	6	-	-	-	-
Итого часов:		245	-	186	47	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (К), терминологический диктант (Д).

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра как текущая либо как итоговая в завершении курса обучения по дисциплине в виде зачета (3), зачета с оценкой (ЗаО) или другой формой оценивания (ДФК).

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- посещение не менее 75% практических занятий (ПЗ);
- выполнение контрольных, домашних работ, тестов, письменных и устных опросов, терминологических диктантов;
- при наличии текущих оценок в семестре или в конце учебного года, а также результатов промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

*При другой форме контроля (ДФ)* отметка в виде традиционной «оценки» выставляется по результатам текущего и итогового письменного тестирования, письменной контрольной работы при контроле преподавателя или по усмотрению преподавателя в виде средней отметки, которая выводится на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за семестр. По дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный языки» Другая форма контроля (ДФ) в виде «оценки» выставляется на курсе 2 - семестр 3, на курсе 3 - семестр 5.

*Зачет (3)* как промежуточная аттестация в конце курса обучения проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. При форме зачета (3) выставляется оценка в виде записи «Зачет» в зачетную книжку студента. Зачет (3) проводится в конце курса 2 - семестр 4, курса 3 – семестр 6.

*Промежуточная аттестация* в конце курса обучения проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины в форме зачета с оценкой (ЗаО), к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

*Зачет с оценкой (ЗаО)* проводится на курсе 4 - семестр 7 в виде письменной итоговой контрольной работы или в виде тестирования при контроле преподавателя. Тест или контрольная работа состоит из не менее 20–25 заданий разного уровня сложности, что позволяет проверить достижения студентами уровня обязательной подготовки по темам курса обучения согласно содержанию дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»:

- система среднего профессионального образования;
- система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка;

- современная наука и этапы ее развития;
- современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы;
- история развития медицины, ортопедии и реабилитации
- описательная и функциональная анатомия и физиология;
- опорно-двигательная система человека;
- ортезирование. Ортопедические аппараты;
- конструкции протезно-ортопедических изделий;
- современная технология протезов верхних конечностей;
- современная технология протезов нижних конечностей;
- современная технология ортопедической обуви;
- ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства;
- подготовка к трудуустройству. Резюме. Интервью;
- Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация и критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

### 3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Примеры по устному и письменному опросу (О)

##### Пример 1. Устный/ письменный опрос по теме 1.

- I. Translate into Russian or into English these sentences. Выскажите Ваше мнение относительно данных высказываний.
1. General education aims at producing intelligent, well-informed citizens.
  2. Adult education programs are provided for people who wish to take up their education after leaving school.
  3. Technical schools are required to take some general education courses and vocational training.
  4. Our people learn skills, gain knowledge and understanding about the world.
  5. В большинстве стран люди поступают в систему официального образования в раннем детстве.
  6. Во многих странах предлагаются специальные программы образования для одаренных или для детей с физическими и умственными недостатками. **Пример 2 а.** По теме 2. Опрос письменный и устный.
    1. What does the British social system comprise? (The National Health Service, the personal social services and social security)
    2. What categories of people refer to the most vulnerable members of the community? (Elderly people, disabled people and children who need care)
    3. What is the general aim of the social security program? (to secure a basic standard of living for people in financial need)
    4. Who must pay contributions to the National Insurance Fund (employed people and their employers, self – employed people, the Government)
    5. What services are provided for elderly and disabled people?

##### Пример 2 б. По теме 2. Опрос письменный и устный. Thema 13.

Fragen zum Text 2. Orthopädische Schuhzurichtungen. Antworten Sie auf diese Fragen schriftlich.

1. Um welche Maßnahmen handelt es sich bei orthopädischen Schuhzurichtungen?
2. Welche Beinbereiche beeinflusst eine Abrollhilfe?
3. Was kann eine Schuhaußenrand oder Innenranderhöhung erreichen?
4. Wozu werden Schuhherhöhungen an Sohle und Absatz ausgeführt?
5. Was ermöglicht eine Schmetterlingsabrollsohle?
6. Welchen Vorteil haben orthopädische Einlagen den fest eingebauten Schuhzurichtungen gegenüber?

##### Пример 3 а. Опрос устный по теме 2.

Answer these questions.

1. What does the state pension scheme consist of?

2. 2. Who needs personal social services?
3. 3. What is the general aim of the social security programme in Great Britain?
4. How is the income for people who have little, or no earnings provided?

**Пример 3 b.** По теме 2. Опрос письменный и устный. Thema 14.

Fragen zum Text 2. Orthopädische Schuhzurichtungen. Antworten Sie auf diese Fragen schriftlich.

1. Wohin werden verschiedene orthopädischen Elemente der orthopädischen Schuhzurichtungen eingearbeitet?
2. Nach welchen Gesichtspunkten wird eine orthopädische Schuhzurichtung in den Schuh integriert?
3. Welche Arten der orthopädischen Schuhzurichtungen kennt man?
4. Welche Wirkung erreicht man bei Abrollhilfen wie die Ballenrolle, Mittelfußrolle und die Rigidusrolle?
5. Welche Rolle spielt ein Pufferabsatz?
6. Womit erreicht man eine Entlastung des lateralen oder medialen Kniestücks?
7. In welchem Fall verwendet man Längs- und Quergewölbestützen?

## 2. Контрольная работа (К).

**Пример 1.** Text ARTIFICIAL ACTIVE HAND

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. корпус кисти                       | 8. lever mechanism                 |
| 2. gripping                           | 9. верхние конечности              |
| 3. intended for the manufacture       | 10. рабочий протез                 |
| 4. bilateral arm amputee              | 11. device                         |
| 5. coating for artificial active hand | 12. приспособление для еды и питья |
| 6. the metacarpal bone                | 13. made of aluminum alloys        |
| 7. the set of attachments             | 14. after shoulder disarticulation |

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

- |   |  |
|---|--|
| 1. The hand incorporates a lever mechanism  | a) after an unilateral or a bilateral shoulder amputation. |
| ...   |  |
| 2. The coating is used in upper extremities prostheses ...                        | b) for gripping and extension of the fingers.              |
| 3. The coating is made of polyvinyl chloride features size V, ...                 | c) are adjustable.   |
| 4. The hand is intended for the manufacture of traction-controlled prostheses ... | d) fitted with shanks.                                     |

5. The set comprises a knife, spoon, fork, washing sponge... e) with an active hand. glass-holder, comb and
6. The height of the cross-arm and the angle of the plate tilt ... f) available in the right and left versions. of the

Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics! a) a, plate, suitable, and, placing, glass-holder, bread, positions, in, for, eating, *Used, for.* b) a, single, in, *Available*, size.

- c) *The*, attachment, intended, after, bilateral, for, amputees, arm, shoulder, disarticulation, is.  
d) case, *The*, a, device, the, amputee, enabling, arm, has, to, it, open, and, close.

III. Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking \_\_\_\_? (on, against, for, in)
2. Can you live without \_\_\_\_ water? (drinking, drink, drinks, drunk)
3. Is there any \_\_\_\_ to put this box in the trunk? (place, room)
4. I have been \_\_\_\_ since morning. (play, played, plays, playing)
5. You always seem to be \_\_\_\_ a hurry. (in, by, with, for)
6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

**Пример 2.** Задание 2. Thema 8. Test Selbstkontrolle

- I. Beantworten Sie die Fragen zum Text 3. Knochenverbindungen:** 1) Wie sind die Knochen des menschlichen Skeletts verbunden?  
2) Wie sind die Rippen mit dem Brustbein verbunden?  
3) Woraus bestehen die Zwischenwirbelscheiben? 4) Wie wird ein Gelenk gebildet?  
5) Womit sind die Gelenkkörper bedeckt?

**II. Wählen Sie die passende russische Übersetzung folgender Wortgruppen.**

1. verschiedene Grundformen	a) самое подвижное соединение костей
2. feste Knochenverbindungen	b) различные основные формы
3. die Knochen des Schädelns	c) неподвижное соединение костей
4. geringe Beweglichkeit	d) кости черепа
5. die beweglichste Knochenverbindung	e) незначительная подвижность

**Пример 3.** Задание 2. Thema 8. Test Selbstkontrolle zum Text 3. Knochenverbindungen

**III. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei sinngemäß die rechtsangegebenen Wörter.**

1. Entsprechend ihren Funktionen haben die Gelenke verschiedene ...	a. das Gelenk
2. Die Zwischenwirbelscheiben bestehen aus ...	b. eine Flüssigkeit

3. Die beweglichste Knochenverbindung ist ...	c. Grundformen
4. Die Gelenkhöhle enthält ...	d. ein Gelenk
5. Die Gelenkkörper und Gelenkkapsel bilden ...	e. Knorpelgewebe

IV. Nennen Sie Antonym Paare.

1. verbinden	A. einförmig
2. fest	B. vergrößern
3. vermindern	C. trennen
4. festigen	D. beweglich
5. verschiedenartig	E. schwächen

V. Wählen Sie die passende russische Übersetzung folgender Wortfamilien.

A.	1. bewegen	1) Движение
	2. die Bewegung	2) Подвижность
	3. bewegend	3) Двигать, волновать
	4. beweglich	4) Движущий
	5. die Beweglichkeit	5) подвижной
B.	1. der Knorpel	1) образование хряща
	2. das Knorpelgewebe	2) хрящ
	3. die Knorpelschicht	3) хрящевой остав
	4. die Knorpelbildung	4) хрящевой слой
	5. das Knorpelgerüst	5) хрящевая ткань

**Пример 4.** Test. Thema 9. The 24-hours splint for HALLUX VALGUS I. Translate the following word combinations into Russian or English.

- |  |  |
|--|--|
| 1. the big toe                                   | 8. to be affected                        |
| 2. aid   | 9. заключение                            |
| 3. intended for the manufacture                  | 10. the transversal arch                 |
| 4. the metatarsal bone                           | 11. measurement                          |
| 5. возможно лечение консервативное и оперативное | 12. врач-ортопед, техник ортопед, ученый |
| 6. the metacarpal bone                           | 13. malpositioning                       |

7. initial joint attrition 14. значительное улучшение

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

1. A special splint system Halluxfix, designed      a) can lead to strong and persistent pain. by orthopaedic specialists, ...
2. The malpositioning of the toe is corrected and...      b) and a very good stabilization of the surgical correction of the toe's position.
3. The postoperative gait of the patients using Halluxfix is much better than the comparison group, ...      c) the base joint of the big toe can move freely.
4. Inflammations and swelling of the ball of toe, incorrect loading, and arthrosis...      d) helps relieve pain and corrects big toe the big mispositioning or Hallux Valgus.
5. Due to a joint incorporated at the height of the bunion, whereas a limp can be detected with patients using the night splint.      e) and side comparison displays no difference,
6. Studies demonstrated a pronounced reduction of postoperative rehab-time ... position.      f) the foot is brought back and held in its natural

Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking \_\_\_\_? (on, against, for, in)
2. Can you live without \_\_\_\_ water? (drinking, drink, drinks, drunk)
3. Is there any \_\_\_\_ to put this box in the trunk? (place, room)
4. I have been \_\_\_\_ since morning. (play, played, plays, playing)
5. You always seem to be \_\_\_\_ a hurry. (in, by, with, for)
6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
7. I stretched out my hand ... her from falling. (to prevent, prevented, had prevented, has been preventing)
8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

### Пример 5.

Контрольная работа

EPITHESEN, STUMFBETTUNG

- 1) Übersetzen Sie diese Wörter und Wortverbindungen ins Russische.
- 2) transmetatarsale Amputationen - 3) Amputationsniveau - 4) einen optimalen Halt bieten - 5) gleichmäßige Druckverteilung - 6) die geformte Fußplatte - 7) große Flexibilität (Gelände, Absatzhöhe) 8) hautfreundliches Material 9) einfache Handhabung und Pflege - 10) optimale Fixierung am Stumpf - 11) einen dehnbaren Liner über den Stumpf rollt - 12) unangenehme

Reibungen zu reduzieren - 13) Mobilitätsgrad - 14) wasser-, schweiß- und witterungsbeständig -

15) gemäß individuellen Anforderungen und Bedürfnissen der Patienten - 16) Verankerung des Silicon-Liners im Schaft –

II. Употребите подходящий по смыслу глагол в форме причастия II. Die Bilder haben lange Zeit im Keller (liegen/ legen). Die Bücher haben im Schrank (stehen/ stellen) . Dort hat sie den ganzen Abend (setzen/ sitzen). Der Pfleger hat den Kranken auf den Stuhl (sitzen/ setzen). Der Bruder hat das Geld (verschwenden/ verschwinden). Die Preise im Markt sind (sinken/ senken).

III. Переведите предложения на немецкий язык. 1. Я учуся в Северо-Западном институте управления, на факультете среднего профессионального образования, по специальности техник-ортопед. 2. Моя специальность — одна из самых популярных в нашей стране. 3. Извините, Вы говорите по-немецки? 4. Мы сдаем экзамены в каждом семестре.

### 3. Тестирование (T).

**Пример 1 а.** Проверочный тест по теме 3.

1) Complete the sentences with following words: **disease, wear and tear of the joints, cartilage, connective tissue, deviations, lubricous**

1. The end of the bone is surrounded by ..... counting. 2. This counting is called the articular ..... 3. The ligaments consist of layers of strong ..... . 4. The cause of osteoarthritis is usually by natural ..... caused by aging. 5. Osteoarthritis is the ..... of the joints. 6. Originally orthopedics was therefore defined as “the art to prevent ..... from the body in children and to correct.

2) Translate into Russian: 1. the joint between the femur and tibia 2. the calf bone (fibula) 3. muscle and joint functions 4. the tibia the shin bone 5. orthopedic surgery for children and adults 6. simple aids such as crutches and splints 7. highly complex devices 8. in front of the kneecap (patella)

2) Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive или Perfect Passive формами глаголов Perfect Active.

1. Have you graduated from the university?
2. I have met the postman recently.
3. He has never told the truth.
4. The letters have already been written by her.
5. All the cakes have been just eaten by them.

**Пример 1 б.** Control Test. Проверочный тест. Arbeitsblatt 3. Thema 1.

Übung 1. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text 3 schriftlich in Ihren Heften:

1. In welchen Fächern werden an der Fachschule Aufnahmetests geschrieben?
2. Wie lange dauert das Studium an der Fachschule?
3. Welche Fächer werden im 1. Semester an der Fachschule gelernt?
4. Wie viel Minuten dauert der Unterricht an der Fachschule?

Übung 2. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in der Mathematik und Russisch ....
2. Ich studiere im ersten ....
3. Im ersten Semester lernen wir folgende Fächer ....
4. Der Unterricht dauert pausenlos 90 ...
5. Er interessiert sich für Computer und studiert ...
6. Seine Fachschule wurde 1980 ...

**Пример 2 а.** Control Test. Проверочный тест.

FILLING IN VACANCY. VOCABULARY. Writing task.

**Insert the following words in the gaps in the text below:**

Applicant                    application                    application form    apply                    candidate

Curriculum vitae or CV (GB) or resume (US) Employment agencies

interview                    Job description                    Job vacancies                    references                    Short-listed

Many people looking for work read the (1) ..... advertised in newspapers by companies and (2) ..... To reply to an advertisement is to (3) ..... for a job. (You become a (4) ..... or an (5) ....) You write an (6) ..... or fill in the company's (7) ..... and send it, along with your (8) ..... and a covering letter. You often have to give the names of two people who are prepared to write (9) ..... for you. If your qualifications and abilities match the (10) ..... , you might be (11) ..... , i.e. selected to attend an (12) .....

**Пример 2 а.** Control Test. Проверочный тест in Grammatik.

**TEST in Grammatik und Lexis**

1. ... September gehen alle Studenten in Russland in die Hochschule.  
A) am,            Б) aus,            В) in,            Г) im.
2. Ich ... im August nach Deutschland fahren.  
A) will,            Б) wollt,            В) wollen,            Г) willst.
3. Es ist Winter, Das Wetter ist oft sehr kalt.  
A) über,            Б) auf,            В) in,            Г) an.
4. Mein Vater ist Ingenieur. Er ... sehr viel.

- A) wissen,    Б) weiß,    В) wisst,    Г) weißt.  
 5. Mein Bruder nimmt das Fotoapparat und fotografiert ... .  
 А) mich,    Б) ich,    В) mein,    Г) dein.  
 6. In der Schulbibliothek sind sehr viele Bücher.  
 ... Buch ist interessant.  
 А) jeder, Б) jeden, В) jedes, Г) jede.

### 3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Типовые примеры тестов и контрольно-оценочной работы для итоговой промежуточной аттестации

#### Пример 1. TEST. LEXIS

1. the rigidus roll - какой из переводов правильный?  
 а) Жесткий, негнущийся валик б) амортизирующий каблук с) снятие нагрузки при пятончном ударе
2. Что означает на русском языке cushion platform?  
 а) Амортизирующий каблук (подметка) б) Жесткий и негнущийся валик с) Снятие нагрузки (разгрузка)
3. Найдите правильный перевод для словосочетания - steam the occurrence of the heel.  
 а) Амортизировать пятончный удар б) снять нагрузку с суставов колена с) Валик в отделе пучков стопы д) Притупить боль в плюсневом отделе
4. outer and inner edge increases - перевод на русский язык?  
 а) Увеличение высоты краев подошвы обуви б) Увеличение высоты каблука обуви  
 с) Увеличение высоты верха обуви
5. lengthwise and transverse arch stanchion - перевод на русский, какой из?  
 а) Подпорка под продольный и поперечный свод б) Подпорка под продольный свод

#### Пример 2. Topic: Computers. Input output devices

- I. Выберите подходящие по смыслу слова и словосочетания, приведенные внизу.
- ... .... Are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. ... .... ... is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through ... .... As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in ... .... The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of ...  
 ....  
 (in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)

- II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a) a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
b) the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c) sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d) line printers	It is information given in the form of characters.
e) a computer	It is an optical-mechanical input device
f) output device	It enables inputting numerical and text data.

Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

1. Air traffic control depends on computer- \_\_\_\_\_ information.  
a) Generated; b) instructed; c) combined
2. Computers help in \_\_\_\_\_ of economy.  
a) Environment; b) management; c) government
3. The basic function of a computer is \_\_\_\_\_ information.  
a) to switch; b) to keep; c) to process.
4. Computers have become \_\_\_\_\_ in homes, offices, research institutes.  
a) Commonwealth; b) commonplace; c) commonroom.

II. Поставьте требующуюся форму Infinitive

1. He expected (to help) by the teacher.
2. She seems (to work) at this problem ever since she came here.
3. The children seem (to play) since morning. The children seem (to play) since morning.
4. Sorry (to have) placed you in this disagreeable situation.

### **Контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа**

Пример: контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа как итоговая промежуточная аттестационная работа.

1. Найдите правильный ответ.

He appears to have investigated this problem better than others.

What translating into Russian is right?

- По-видимому, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.
- Кажется, что он исследовал эту проблему лучше, чем другие.

c) Полагают, что он исследует эту проблему лучше, чем другие.

d) Оказывается, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.

2. Заполните пропуски словами, данными внизу текста, и подходящими по смыслу и содержанию текста.

Insert necessary words

Human anatomy and physiology is a \_\_\_\_\_ for the study of the normal structure and \_\_\_\_\_ of the body. Each cell has a job to do and must be \_\_\_\_\_ with fuel and \_\_\_\_\_ before it can do it. The \_\_\_\_\_ system contains the stomach and \_\_\_\_\_. The nervous system consists of the \_\_\_\_\_ and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. The urinary system consists of the \_\_\_\_\_ which produce urine by removing \_\_\_\_\_ and other wastes from the blood.

*doctrin functioning supplied oxygen digestive intestines brain kidneys nitrogenous*

3. Name the system of the Body:

Thyroid gland, pituitary gland, sex glans, adrenal glands, pancreasthymus gland is ...

a) the endocrine system. b) the reproductive system. c) the muscular system d) the urinary system.

4. What does the Achilles tendon of the calf muscles attach to?

- a) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the heel bone.  
 b) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the shine bone.  
 c) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the thigh bone.

5. The human body consists of three parts. What are they?

- a) They are the head, the trunk, and the limbs. b) They are the forehead, the temples, the cheeks, the cheekbones. c) They are cartilages, ligaments, and joints.

6. Find right translating of this statement.

She is said to be researching this problem now.

- a) Говорят, что она теперь занимается исследованием этой проблемы.  
 b) Говорят, что она будет заниматься исследованием этой проблемы.  
 c) Говорят, что она уже занималась исследованием этой проблемы.

7. This disease is an inflammation of one or both Peroneal tendons. What is named this disease?

- a) Tendonitis b) Degenerative tears c) Subluxation.

8. Dynamic/ functional Orthoses: These devices permit motion, on which their effectiveness depends.

Right or false?

Right

9. Give possible beginning of the sentence.

?... is a term used to describe a specific movement of the foot/ankle and hand/wrist (and also of the toes and fingers). What is named this term?

- a) This is the word is "dorsiflexion". It comes from the words dorsal and flexion.
- b) This is the word is "Flexion"
- c) This is the word "Abduction"
- d) This is the word "Adduction"

10. Complete the sentence in Passive:

I don't like ... ... stuped questions (ask).

11. The muscles form about? per cent of the body weight.

- a) 40 %
- b) 35 %
- c) 27%

12. Choose the right answer. In the spine there are many vertebrae. They are called: ....

- a) cervical, thoracic, lumbar, sacral vertebrae and the coccyx
- b) stomach, liver, urinary bladder, gallbladder
- c) the digestive tract, blood vessels and secretory ducts

13. This part of the human body consists of the spine, the chest, and the pelvic bones.

- a) The trunk
- b) Thorax.
- c) The upper limb (extremity).

14. Выбор пропущенных слов. Fill in the blanks with the words and word combinations.

Hinged knee \_\_\_\_ with patella \_\_\_\_\_. Stabilizing knee support especially for seniors with oversized \_\_\_\_ and limited flexibility. Easy to apply, without bending. With lateral \_\_\_\_ for controlled limitation of \_\_\_\_\_. The circumferential \_\_\_\_, providing additional support and perfect fit. The silicon pad relieves the direct compression on \_\_\_\_ (patella) and disperses \_\_\_\_ (fluids) in the surrounding area, keeping the knee-cap in its place. Preventing abnormal motion, \_\_\_\_\_. The "crosscut" feature helps preventing irritation caused by bending the knee. The brace exerts minimum pressure to the back of the knee.

*Brace, cushion, thighs, dual-centric hinges flexion and extension, straps, the knee-cap, swelling, rotation, or gliding*

15 Find the right verb tenses form. If she had told them, it was her birthday, they (to give) her a birthday present.

- a) would have given
- b) should have given
- c) would give
- d) will give

Пример. Контрольная работа.

**COMPUTERS. Match the English and Russian equivalents**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make            | a) совместный.             |
| 2. model           | b) тип                     |
| 3. available       | c) модель                  |
| 4. compatible      | d) дискета                 |
| 5. floppy disc     | e) аппаратное обеспечение  |
| 6. hardware        | f) обработка данных        |
| 7. software        | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive      | h) цифровой                |
| 9. data processing | I) дисковод                |
| 10. digital        | j) имеющиеся в наличии     |

**II. Choose the proper words, and fill in the blanks**

1. Digital computers ... with numbers.

A deal B refer C solve D measure.

2. Analog computers work with a physical ... .

A weight      B size      C quantity      D temperature

3. Computers help s... for dues to the origin of the universe.

A search      B solve      C research      D investigate.

4. Many tasks performed by people are now done ... computers.

A among      B between      C of      D by

5. I am fond of working ... a computer.

A with B in      C on      D through

6. My friend likes playing ... computer games.

A on      B with      C - D by

7. What is IBM?

- a) producer of electronic office machines

- b) producer of cars
- c) producer of vacuum cleaners
- d) producer of phones

### III. Match the sentences and the words

- |                |  |
|----------------|--|
| The monitor    | a) operates the discs.                             |
| The keyboard   | b) shows information.                              |
| The disc drive | c) allows you to give instructions to the computer |

### Пример 2. Topic: Bebionic Hand. Grip Patterns

*I. Find equivalents for these words and word combinations.*

1. Finger Adduction -	6. Key/ Mouse Grip -
2. Hook Grip -	7. to pick up -
3. Tripod Grip -	8. большой палец кисти -
4. Precision Open/ Closed grip -	9. указательный, средний, мизинец -
5. Pinch Grip -	10. ладонь -

*II. Translate into Russian these sentences.*

1. A soft palm area provides significant benefits in assisting with object grasp and protecting the internal mechanisms against impact.
2. When the thumb is opposed, the hand closes into Pinch Grip with index finger meeting the thumb.
3. By Column Grip moves the thumb into the palm from a non-opposed position.
4. By Relax Hand Position is the thumb in the non-opposed position and partially driven in toward the palm.
5. Key Pattern is ideal for carrying paper or letters, using a spoon and for holding a thin object such as a plate, a credit card or a key.

*III. Fill in the blanks with the words given below:*

***thumb, finger adduction, perform, life-like, surface, digit, pads, abilities, patterns, frequency, convenience***

1. To optimize the ... of wireless programming, the radio ... board had been redesigned and integrated within the hand and bebionic software has been simplified.
2. Soft finger ... and a wider thumb profile increase the gripping ... and enhance the gripping ... for each ... .
3. The naturally compliant fingers and ... provide a secure platform to ... everyday tasks using

common grip ....

4. With a ..., anatomical design, the fingers move together (....) as the hand closes.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.04, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

## 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### Основная литература

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
  2. Голубев, А. П., Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва : КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
  3. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст : электронный.
  4. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст : электронный.
  5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 13.09.2024). — Текст : электронный.
  6. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189> (дата обращения: 13.09.2024). — Текст : электронный.
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). - <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>

7. Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О. Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: <https://book.ru/book/955437> (дата обращения: 13.09.2024). — Текст : электронный.
8. Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5406-12931-9. — URL: <https://book.ru/book/952990> (дата обращения: 13.09.2024). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English".
2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. – 1-е изд. – СПб. : КАРО, 2018 – 192 с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

—

URL: <https://urait.ru/bcode/509208> (дата обращения: 13.09.2024).

4. Полуфабрикаты. Сборочные узлы. Инструменты и оборудование протезного производства. Semifinished Items. Subassemblies. Tools and equipment intended for prostheses manufacturing. All-Union Foreign Trade Association Techsnabexport Moscow. Внешторгиздат. Изд. № 28159.
5. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
6. «Vitamin de», периодическое издание, [abo@vitaminde.de](mailto:abo@vitaminde.de)

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.just-english.ru/>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>
6. <https://vimeo.com/142016454>
7. [https://pe.ottobock.com/en/downloads/646f336\\_alignment-recommendations.pdf](https://pe.ottobock.com/en/downloads/646f336_alignment-recommendations.pdf)

## **6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обучения студентов по дисциплине ОГСЭ.04 имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, проектором, экраном, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Дидактические материалы размещены на платформе LMS MOODLE:

<https://lms.ranepa.ru> **Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016. **Нормативные правовые документы.** Не используются.

### **Информационные справочные системы:**

- a. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
- b. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- c. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
- d. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
- e. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- f. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>