

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 08.08.2024 20:10:10  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.	Способен использовать знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики	Использует знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-5	Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.1	Способен применить знания спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики	Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры	ОПК ОС-6.1.	Способен оказывать социальные услуги населению и определять меры социальной	Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в

	социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности		поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики	процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.1.	Способен использовать информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики	Использует информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики
		ОПК ОС-8.2.	Способен получать и систематизировать социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания	Получает и систематизирует социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания

**В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	ОПК-1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные концепции информационного общества;</li> <li>- знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа;</li> <li>- знанием требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы,;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять подготовку и представление электронных документов профессионального содержания в процессе прохождения ознакомительной практики и осуществления научно-исследовательской работы.</li> </ul>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>- умение вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p> <p>- умение обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</p> <p>На уровне навыков: - работать с социальной информацией в соответствии с конкретными профессиональными задачами с применением информационных компьютерных и сетевых технологий.</p>
	ОПК-4.1.	<p>На уровне знаний: основ организации управления и планирования в деятельности учреждений социального обслуживания</p> <p>На уровне умений: умения получать и систематизировать социальную информацию, дающую представление о состоянии организации и осуществления деятельности</p> <p>На уровне навыков: - навыки контроля различных аспектов деятельности учреждения социального обслуживания</p>
	ОПК ОС-5.1	<p>На уровне знаний: - знание спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</p> <p>На уровне умений: - осуществлять предоставление различных социальных услуг и мер социальной поддержки населения в системе социальной работы</p> <p>На уровне навыков: - принципами выявления индивидуальных потребностей при разработке и реализации мер социальной поддержки.</p>
	ОПК ОС-6.1.	<p>На уровне знаний: - знание перечня государственных социальных услуг, порядка предоставления государственных социальных услуг, правил проведения оценки эффективности предоставления государственных социальных услуг при организации социальной защиты населения</p> <p>На уровне умений: - осуществлять предоставление различных социальных услуг и мер социальной поддержки населения в системе социальной работы и реализовывать меры социальной поддержки</p> <p>На уровне навыков: - анализировать результаты технологической деятельности и оценивать их эффективность</p>
	ОПК ОС-8.1.	<p>На уровне знаний: - основ информатики, методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; знанием основ экономики, основных понятий и категорий, сущности рыночной экономики, особенностей социальной рыночной экономики;</p> <p>На уровне умений: - умением получать разнообразную информацию, используя компьютер; умением использовать основы экономических знаний в организации и планировании деятельности социального учреждения</p> <p>На уровне навыков: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>
	ОПК ОС-8.2.	<p>На уровне знаний: - знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>На уровне умений: - умения получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы</p> <p>На уровне навыков: - делает адекватную оценку процессов в управлении системой социального обслуживания;</p>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности.

### Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
<b>1 курс (2 семестр)</b>		
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики);</li> <li>- Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания;</li> <li>- Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения учебной практики.</li> </ul>
2.	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение практических занятий – 2 часа.</li> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики;</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами данных и данными исследований, документальными источниками информации.</li> </ul>
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;</li> <li>- Формулировка выводов по результатам работы.</li> </ul>
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с руководителем практики структуры отчета;</li> <li>- Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам учебной практики;</li> <li>- Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам ознакомительной практики.</li> </ul>
<b>2 курс (4 семестр)</b>		
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС</li> </ul>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1 курс (2 семестр)		
		образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики); - Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания; - Формулировка целей, задач ознакомительной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов; - Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения ознакомительной практики.
	Ознакомительный этап	- Проведение практических занятий – 2 часа. - Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики; - Работа с научной литературой, с базами данных и данными психологических исследований, документальными источниками информации.
	Основной этап	- Разработка программы и структуры практики, согласование с руководителем;  - Сбор информации по исследуемой теме;  - Подбор методов исследования;  - Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;  - Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем;  - Формулировка выводов по результатам практики.
	Заключительный этап	- Согласование с руководителем практики структуры отчета; - Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю; - Подготовка презентации по результатам ознакомительной практики; - Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам ознакомительной практики.

### Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

#### Основная литература:

1. Белинская, А.Б. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А. Б. Белинская- 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2022.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-488513>
2. Воронцова, М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов [Электронный ресурс] /М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой.- Москва:Юрайт, 2020 – 330с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obslyuzhivanie-naseleniya-462502>
3. Фирсов, М.В. Введение в профессию " Социальная работа": учебное пособие [Электронный ресурс] /М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова.- Москва:КНОРУС- 2023.- 223с. Режим доступа: <https://book.ru/books/945176>

4. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 557 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-468642>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование компонента освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции</b>
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1.	Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2.	Способен анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	ОПК -3.2.	Способен проводить обработку и анализ социальной информации с использованием	Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием

	деятельности в сфере социальной работы		математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности	математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС-7.1.	Способен получать знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	получает знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
ОПК-1.1.	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знает основные концепции информационного общества;</li> <li>- знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа;</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы;</li> <li>- на уровне умений:</li> <li>- умеет осуществлять подготовку и представление электронных документов профессионального содержания в процессе осуществления научно-исследовательской работы</li> <li>- на уровне навыков:</li> <li>вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного</li> </ul>

		обеспечения
ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знает содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия;</li> <li>- о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности;</li> <li>-- знает теоретические концепции и теоретические подходы в осуществлении социальной работы;</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы</li> <li>- на уровне умений:</li> <li>- проводить социологический анализ явлений и процессов, протекающих в обществе;</li> <li>- может обосновывать свою позицию о роли социальной работы, различных социальных субъектов в разные исторические периоды</li> <li>- на уровне навыков:</li> <li>владеет навыками критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.</li> </ul>
ОПК-3.2.	способен проводить обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне знаний:</li> <li>знает основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- знает основные виды научно-исследовательской работы;</li> <li>- на уровне умений:</li> </ul>

		<p>владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умеет их использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>- на уровне навыков:</p> <p>строит математические модели объектов профессиональной деятельности; использует математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>- умеет применять основные методы научно-исследовательской работы</p>
ОПК ОС-7.1.	способен получать знания о системе социальной защиты населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	<p>- на уровне знаний:</p> <p>знания теории и практики социальной защиты населения, целей, задач, направлений, организации;</p> <p>- знание путей оказания социальной защиты гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</p> <p>- знает основные виды научно-исследовательской работы</p> <p>- на уровне умений:</p> <p>анализирует основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфере</p> <p>- на уровне навыков:</p> <p>- умеет применять основные методы научно-исследовательской работы</p>

### **Объем практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### **План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) исследовательской работы	Виды работ
1.	<b>Этап 1. Подготовительный этап</b> Выбор темы исследовательской работы и утверждение ее у руководителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предложенной примерной тематикой исследовательских работ.</li> <li>2. Работа с научной литературой, статистической информацией, данными социологических опросов, отчетами Комитета по социальной политике СПб.</li> <li>3. Работа с информацией в сети Интернет.</li> <li>4. Выбор темы исследования.</li> <li>5. Утверждение темы исследовательской работы у научного руководителя, получение индивидуального задания на проведение исследования.</li> <li>6. Составление библиографии по выбранной теме.</li> </ol>
2.	<b>Этап 2. Этап исследования.</b> Работа над выбранной темой исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности выбранной темы.</li> <li>2. Сбор информации по исследуемой теме.</li> <li>3. Разработка плана и структуры исследования, согласование с руководителем.</li> <li>4. Подбор методов исследования.</li> <li>5. Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ.</li> <li>6. Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.</li> </ol>
3.	<b>Этап 3. Этап подготовки отчетных материалов.</b> Подготовка отчета по результатам исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование с научным руководителем структуры отчета.</li> <li>2. Написание отчета.</li> <li>3. Распечатка отчета, его брошюровка и сдача на проверку руководителю.</li> <li>4. Подготовка презентации по результатам исследования.</li> </ol>
4.	<b>Этап 4. Защита отчета.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита отчета по исследовательской работе.</li> </ol>

### Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

### Основная литература:

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71004.html>
2. Лебедев, С.А. Научная деятельность : основные понятия [Электронный ресурс] /С.А.Лебедев - Москва:Проспект, 2021- 136с Режим доступа: <https://ibooks.ru/products/380104>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) «Технологическая практика»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс- 2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания

В результате прохождения Б2.В.01(П) практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
А Деятельность по предоставлению	ПКс-2.2.	способность выстроить эффективное	- на уровне знаний: - технологию оказания

<p>социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>/Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>		<p>взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.</p>	<p>социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию составления индивидуальной программы оказания социальных услуг;</li> <li>- правила эффективного взаимодействия с организациями третьего сектора, социальными партнерами государственных организаций.</li> </ul> <p>- на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу оказания социальных услуг;</li> <li>- осуществлять эффективное взаимодействие между организациями государственного и негосударственного секторов в интересах клиентов.</li> </ul> <p>- на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>- обладать навыками эффективного взаимодействия с социальными партнерами при решении проблем клиента.</li> </ul>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по</p>	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>способность оказывать социальные услуги представителям различных возрастных групп.</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности социальной работы с молодежью и пожилыми людьми</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в составлении индивидуальной программы предоставления социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств.</li> </ul> <p>- на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен участвовать в предоставлении социальных услуг с учетом индивидуальных</li> </ul>

<p>которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>/Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p> <p>/Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>			<p>потребностей.</p>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан /Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их</p>	<p>ПКс-6.2.</p>	<p>способность осуществлять программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <p>методы реализации социальных программ;</p> <p>- этапы разработки и реализации социальных программ;</p> <p>- основные технологии программирования;</p> <p>- методы моделирования в социальной работе;</p> <p>- знает методы регулирования занятости населения;</p> <p>- права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>- основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- способен осуществлять программирование, проектирование, моделирование в</p>

<p>эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>			<p>сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения..</p> <p>- на уровне навыков:</p> <p>участвует в осуществлении контроля за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей</p> <p>.</p>
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания / Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПКс-7.3.</p>	<p>способность проводить прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания</p>	<p>- на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов сбора и обработки статистической информации и основ проведения социологических исследований;</li> <li>- основных компонентов социальной статистики;</li> <li>- основных методов прогнозирования и проектирования в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан</li> <li>- проводить исследования в сфере социального обслуживания;</li> <li>- использовать данные статистики при анализе процессов в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>- на уровне навыков:</p> <p>проведения прикладных исследований с использованием современных методов (опроса, мониторинга, программирования и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).</p>

## Объем практики

«Технологическая практика» по направлению 39.03.02 «Социальная работа» составляет 9 ЗЕТ, 324 акад. часа.

### План курса:

№ п/п	Вид практики/этап практики	Виды работ
1	Подготовительный этап практики	- оформление задания на производственную практику; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с руководителем практики в
2	Этап прохождения практики	- сбор информации для выпускной квалификационной работы; - составление программы исследования по теме выпускной квалификационной работы; - план обработки результатов исследования;
3	Этап подведения итогов прохождения практики	- оформление дневника практики; - получение отзыва о практике;

### Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

### Основная литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва:КНОРУС, 2021- 528с. –Режим доступа: <https://book.ru/books/938850>
2. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 557 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-468642>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2020. – 126 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358233>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа  
**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности  
**Форма обучения:** заочная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование компонента освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции</b>
ПКс-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс-1.2.	Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин	ПКс-2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.	Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

	признан нуждающимся			
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс – 3.4	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб	Диагностирует, нейтрализует и разрешает конфликтные ситуации и устраняет девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс -4.2	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Осуществляет планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач	Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности	ПКс-6.3	Способен к развитию и повышению эффективности	Обладает способностью к развитию и повышению

	социального обслуживания		социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.	эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.4.	Способен использовать полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.	Использует полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/</b> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/01.6. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании /</p> <p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;</p> <p>/Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс-1.2. - Разрабатывает и применяет на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологию разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт внедрения индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в конкретной организации.;</li> <li>- оценивает эффективность от внедрения той или иной технологии в решении конкретной задачи</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/ 02.6. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>/Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их</p>	<p>ПКс-2.2. - способность выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оказания социальных услуг;</li> <li>- технологию составления индивидуальной программы оказания социальных услуг;</li> <li>- правила эффективного взаимодействия с организациями третьего сектора, социальными партнерами государственных организаций</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу оказания социальных услуг;</li> <li>- осуществлять эффективное взаимодействие между организациями государственного и негосударственного секторов в интересах клиентов.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>- обладать навыками эффективного взаимодействия с социальными партнерами при решении проблем клиента</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
жизнедеятельности		
<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / А/03.6. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>/Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p>	<p>ПКс-3.4. - способность диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных особенностей клиентов социальных служб</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику внутриличностных и межличностных конфликтов;</li> <li>- методики разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания</li> <li>- меры профилактики возникновения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психодиагностику клиентов;</li> <li>- осуществлять диагностику конфликтной ситуации и проводить профилактику их возникновения;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации клиентов.</li> </ul> <p>имеет навык разрешения конфликтных ситуаций в сфере социального обслуживания.</p>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
/Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки		
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании /</p> <p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов;</p> <p>/Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;</p> <p>/Анализ работы отдельных специалистов и</p>	ПКс-4.2. - способность осуществлять планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных технологий социальной работы;</li> <li>- основ квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;</li> <li>- цифровизации социальной сферы;</li> <li>- социально-маркетинговых технологий и технологий PR в социальной сфере</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологизацию предоставления социальных услуг;</li> <li>- проводить оценку качества и стандартизацию социальных услуг;</li> <li>- использовать цифровые инструменты при предоставлении социальных услуг;</li> <li>- проводить анализ информации в ходе маркетинговой деятельности</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалиметрической деятельности в социальной сфере;</li> <li>- маркетинговой деятельности;</li> <li>- технологической деятельности;</li> <li>- внедрения технологических инструментов в сферу оказания социальных услуг</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
подразделения в целом;  -Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте		
В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;  /Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;  -Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	ПКс-5.2. - способность применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач	на уровне знаний:  - норм трудового, семейного права, права социального обеспечения  на уровне умений:  - умеет применять нормы трудового, семейного права, права социального обеспечения для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной помощи.  на уровне навыков:  -имеет навыки работы с нормативно-правовыми актами в рамках профессиональной деятельности
В Деятельность по	ПКс-6.3. - способность к	на уровне знаний:

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан /Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию осуществления социально-предпринимательской деятельности;</li> <li>- направления и механизмы повышения качества жизни населения;</li> <li>- основы практической психологии и психодиагностики клиента</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предпринимательство в сфере социального обслуживания;</li> <li>- повышать качество оказания социальных услуг с использованием ресурсного потенциала всех секторов;</li> <li>- проводить психодиагностику и выявлять психосоциальные проблемы клиентов</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психодиагностической деятельности;</li> <li>- организации предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПКс-7.4. - способность осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов сбора и обработки статистической информации и основ проведения социологических исследований;</li> <li>- основных компонентов социальной статистики;</li> <li>- основных методов прогнозирования и проектирования в сфере социального</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания /Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания /Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>		<p>обслуживания.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан</li> <li>- проводить исследования в сфере социального обслуживания;</li> <li>- использовать данные статистики при анализе процессов в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения прикладных исследований с использованием современных методов (опроса, мониторинга, программирования и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).</li> </ul>

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 акад. ч./162 астр. часа – 6 зач. единиц.

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения ознакомительной практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		научно-исследовательской (квалификационной) практики); - Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания; - Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов; - Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения учебной практики.
2.	Ознакомительный этап	- Проведение практических занятий – 2 часа. - Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики; - Работа с научной литературой, с базами данных и данными исследований, документальными источниками информации.
3.	Исследовательский этап	- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем; - составление программы социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы; - Подбор методов исследования; - Сбор данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ; - Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем; - Формулировка выводов по результатам работы.
4.	Заключительный этап	- Согласование с руководителем практики структуры отчета; - Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю; - Подготовка презентации по результатам практики; - Зачёт с оценкой в форме презентации и защиты отчёта по результатам практики.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике.

#### **Основная литература:**

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва:КНОРУС, 2021- 528с. –Режим доступа: <https://book.ru/books/938850>

2. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник /В.И. Добренъков, А.И.Кравченко [Электронный ресурс] - Москва:ИНФРА-М. 2021.- 768с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361684>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социология", "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") [Электронный ресурс] /Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов - Москва:Дашков и К, 2019.- 256с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85623.html>
4. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс] /С.С.Новикова, А.В.Соловьев.- Москва:ИНФРА-М, 2021.- 496с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369661>