

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.10.2024 13:11:49  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки**

**37.04.01 «Психология»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**«Социальная психология и организационное консультирование»**

*направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))*

**магистр**

*квалификация выпускника*

**очная**

*формы обучения*

Год набора-2024

Санкт-Петербург, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), направленность «Социальная психология и организационное проектирование» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии от 29 марта 2021г. №01-3057 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 841, (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020г, регистрационный номер №59373).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр .

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3,5%) и дистанционных образовательных технологий (25% ).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63,3%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного пинципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих образовательных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России |            | Регистрационный номер Минюста России |            | Гиперссылка                     |
|-------|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------|
|       |  | номер                  | дата       | номер                                | дата       |                                 |
|       | 03.008                                   | 716н                   | 14.09.2023 | 75620                                | 18.10.2023 | <a href="https://">https://</a> |

|  |                             |  |  |  |   |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
|  | Психолог в социальной сфере |  |  |  | <a href="http://psy.su/content/files/file_12487_2.pdf">psy.su/<br/>content/<br/>files/<br/>file_12487<br/>2.pdf</a> |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- образования и науки (в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; научных исследований);
- сервиса, оказания услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)
- сквозных видах профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий (администрирование);
- экспертно-диагностической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

В.7. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологической помощи отдельным лицам и социальным группам

- к выполнению следующих трудовых функций:

В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи;

В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп;

В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения;

В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Коды компетенций                      | Наименование компетенций                                     | Ключевые индикаторы компетенций   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b> |  |   |
| УК-1                                  | Способен применять критический анализ и системный подход для | Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | решения профессиональных задач  |   |
| УК-2  | Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач  | Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3  | Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности  | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности |
| УК-4  | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи   |
| УК-5  | Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                   | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                   |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций   |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |   |   |
| ОПК-1   | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  | Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике       |
| ОПК-2   | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять | Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ  |  |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  | Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика   |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций   | Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента                                | Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-7   | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей   | Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения                                     |
| ОПК-8   | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  | Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности  |
| ОПК-9   | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой   | Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента  |
| ОПК-10  | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b> |  |   |
| ПКо ОС-5  | Способен применять адекватные запросу  | Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач  | оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом   |
| ПКо ОС-10  | Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа  | Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников  |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b> |  |  |
| ПКс-1  | Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности. | Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности. |
| ПКс-2  | Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь  | Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях           |
| ПКс-3  | Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического  | Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | просвещения населения  |  |
| ПКс-4 | Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи. | Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп. |

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две).

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа 37.04.01 «Психология», профиль «Социальная психология и организационное консультирование» включает в себя:**

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

| <b>Код дисциплины</b>   | <b>Название дисциплины</b>  | <b>Трудоемкость</b> |
|---|---|---------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                     |
| Б1.О.01   | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы           | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.О.02   | Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований          | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.О.03   | Психологические подходы к личности и индивидуальности                           | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.О.04   | Теоретические и прикладные проблемы общей психологии                            | 288час. (8з.е.)     |
| Б1.О.05   | Избранные проблемы социальной психологии  | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.О.06   | Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований | 144час. (4з.е.)     |
| Б1.О.07   | Математические методы обработки данных в психологии                             | 144час. (4з.е.)     |
| Б1.О.08   | Психодиагностика в работе психолога   | 72час (2з.е.)       |
| Б1.О.09   | Основы преподавания в вузе  | 72час (2з.е.)       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                     |
| Б1.В.01   | Организационное развитие и управление организационными изменениями              | 72час (2з.е.)       |
| Б1.В.02   | Дизайн психологического исследования  | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.В.03   | Психология инновационной деятельности   | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.В.04   | Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию                    | 72час (2з.е.)       |
| Б1.В.05   | Акмеология организационного лидерства   | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.В.06   | Психологические методы оценки способностей и интеллекта                         | 108час. (3з.е.)     |
| Б1.В.07   | Формирование и развитие управленческих  | 72час (2з.е.)       |



|                                      |   |                 |
|--------------------------------------|---|-----------------|
|                                      | компетенций   |                 |
| Б1.В.08                              | Психологические методы управления                                       | 108час. (3з.е.) |
| Б1.В.09                              | Клинико-психологические аспекты управления в организации                | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.10                              | Психология управленческой деятельности                                  | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.11                              | Современные концепции и методы управления персоналом                    | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.12                              | Теория организации и организационная культура                           | 72час (2з.е.)   |
| <b>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</b> |   |                 |
| Б1.В.ДВ.01                           | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  |                 |
| Б1.В.ДВ.01.01                        | Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.01.02                        | Организационно-психологическое консультирование                         | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.02                           | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  |                 |
| Б1.В.ДВ.02.01                        | Стресс-менеджмент   | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.02.02                        | Профилактика профессионального выгорания сотрудников                    | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.03                           | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  |                 |
| Б1.В.ДВ.03.01                        | Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров        | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.03.02                        | Управление конфликтами в организации                                    | 72час (2з.е.)   |
| Б1.В.ДВ.04                           | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  |                 |
| Б1.В.ДВ.04.01                        | Организационное поведение   | 108час. (3з.е.) |
| Б1.В.ДВ.04.02                        | Организационное проектирование  | 108час. (3з.е.) |
| <b>ФТД.Факультативные дисциплины</b> |   |                 |
| ФТД.01                               | История социально-психологических концепций                             | 36час. (1з.е.)  |
| ФТД.02                               | Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации          | 36час. (1з.е.)  |
| ФТД.03                               | Базовый курс по направлению 37.04.03 «Психология»                       | 36час. (1з.е.)  |

Следующие практики:

|                                       |  |                  |
|---------------------------------------|--|------------------|
| Блок 2.Практика<br>Обязательная часть |  | Трудоемкость     |
| Б2.О.01(У)                            | Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности | 720час. (20з.е.) |
| Б2.О.02(П)                            | Производственная практика в профильных организациях  | 504час. (14з.е.) |
| Б2.О.03(П)                            | Научно-исследовательская (квалификационная) практика   | 360час. (10з.е.) |

Рабочую программу воспитания: Приложение 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 10.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:  
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Кутейников А.Н.

Разработчики образовательной программы:  
кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Кутейников А.Н.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
Протокол от «31» октября 2023г. №3