

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca762

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент Градусова В.Н.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Судебная статистика» обеспечивает владение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ПК-13.1.	владение навыками составления юридических и иных документов различной степени сложности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код уровня/этапа освоения компетенции	результаты обучения
ПК-13.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные принципы организации статистических служб системы Госкомстата РФ и правоохранительных органов; • принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности правоохранительных органов по контролю за ними; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений; • анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предположения, вытекающие из анализа данных. <p>на уровне навыков:</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	40
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, задания, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	48
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, задания, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	56
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, задания, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебная статистика» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ОП направления 400301 (3 семестр на очной форме обучения, 4 семестр на очно-заочной форме обучения), индекс Б1.В.01. Дисциплина «Судебная статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Успешное освоение дисциплины «Судебная статистика» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», «Государственная служба в РФ».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Формы контроля
		Контактная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		КСР*		
		всего	Из них в	всего	Из них в интеракт			
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	9	2		2			5	T-1, УО, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	9	2		2			5	T-2, 3
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	9	2		2			5	T-3, 3
Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	9	2		2			5	T-4, УО, 3
Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики.	9	2		2			5	T-5, УО, 3
Тема 6. Ряды динамики	9	2		2			5	T-6, УО, 3
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.	18	4		4			10	T-7, УО, 3
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	72	16		16			40	

Очно-заочная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Формы контроля
		Контактная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		КСР		
		всего	Из них в	всего	Из них в интеракт			
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	6	1					5	T-1, УО, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	8	2		2			5	T-2, 3
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	8	2		2			5	T-3, 3

Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	8	2		2			5	Т-4, УО,
Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики.	8	2		2			5	Т-5, УО,
Тема 6. Ряды динамики	8	2		2			5	Т-6, УО,
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.	20	1		1			18	Т-7, УО,
Промежуточная аттестация								Зачет
ИТОГО:	72	12		12			48	

Заочная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.					Самостоятельная работа	Формы контроля
		Контактная работа						
		лекции		практические занятия		КСР*		
		всего	Из них в	всего	Из них в интерак			
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	7	1		1			5	Т-1, УО, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	7	1		1			5	Т-2, 3
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	8	1		1			6	Т-3, 3
Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	12	1		1			10	Т-4, УО,
Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики.	11			1			10	Т-5, УО,
Тема 6. Ряды динамики	11			1			10	Т-6, УО,
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.	12			2			10	Т-7, УО,

Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО:	72	4		8			56

* в объем не включается
устный опрос, задания, тестирование,

Содержание дисциплины

Тема 1. «Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики»

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.

2. Общая теория статистики и ее отрасли (экономическая и социальная статистика). Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.

3. Статистические показатели и системы статистических показателей в судебной статистике. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

4. Статистическая методология как совокупность общих принципов и специальных приемов и методов статистического исследования. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного содержания.

5. Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

6. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики.

7. Понятие и сущность судебной статистики. Судебная статистика как одна из отраслей общей статистики. Предмет судебной статистики.

8. Основные отрасли судебной статистики (уголовная, гражданская и административно – правовая статистика) и их специфические особенности. Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу. Понятие и сущность процессуальной статистики. Статистика административных правонарушений.

9. Задачи судебной статистики и ее значение в руководстве и контроле, за деятельностью правоохранительных органов. Практическое использование материалов судебной статистики.

10. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.

11. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы. Значение уголовной статистики в изучении преступности, ее причин и условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Связь уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой и криминологией.

12. Научные основы судебной статистики. Теоретический (качественный) анализ правонарушений, общественных явлений и процессов – методологическая основа реализации статистического метода.

13. Организация статистической работы в правоохранительных органах.

Основные понятия и термины: статистика, отрасль статистики, статистические признаки, статистические показатели, статистическая совокупность, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативная выборка, объем совокупности, статистическое исследование, статистическое наблюдение, статистический формуляр, судебная статистика, предмет судебной статистики, уголовная статистика, гражданская статистика, административно – правовая статистика, процессуальная статистика, статистика административных правонарушений.

Тема 2 «Статистическое наблюдение»

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно – правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказания и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике.

2. Объекты административно – правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Единый учет правонарушений.

3. Объекты гражданской – правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о гражданском праве (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданской – правовой статистики с объектом экономической статистики.

4. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правонарушений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию иных правоохранительных органов.

5. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение преступности и судимости. Основные показатели, характеризующие уровень преступности.

6. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения. Редакция вопросов. Инструкция. Необходимость разработки программы статистического наблюдения.

7. Система показателей программы статистического наблюдения. Статистические показатели деятельности правоохранительных органов. Статистическая характеристика личности преступника по демографическим и юридическим признакам.

8. Статистические показатели (программа наблюдения) деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров.

9. Понятие сплошного и не сплошного статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки в наблюдения и способы их преодоления. Применение выборочного метода в криминологических исследованиях.

10. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Виды документов первичного учета. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.

11. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.

Основные понятия и термины: этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, виды статистического наблюдения, способы статистического наблюдения, объект статистического наблюдения, объекты уголовно – правовой статистики, объекты административно – правовой статистики, объекты гражданской – правовой статистики, единицы наблюдения, единицы совокупности, единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике, границы достоверности статистических данных, программа статистического наблюдения.

Тема 3 «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения».

1. Общие понятия статистических сводок и основные положения теории группировок.

2. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Типологические, вариационные и аналитические группировки, их классификация. Применение указанных группировок в судебной статистике.

3. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки судебной статистики. Понятие вторичной группировки.

4. Основные группировки в отдельных отраслях судебной статистики. Классификации группировок в судебной статистике. Классификация преступлений по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам, по степени общественной опасности, по форме и степени вины, и другим признакам которые характеризуют структуру преступности. Классификация видов наказаний. Классификация преступников по юридическим и демографическим признакам.

5. Классификация гражданско-правовых споров.

6. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в судебной статистике.

7. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах. Разработка, сводка и группировка статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в судебной статистике.

Основные понятия и термины: статистическая сводка, группировка данных, группировочные признаки, качественные и количественные признаки, вторичная группировка, непрерывные и дискретные ряды

Тема 4. «Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков»

1. Общие понятия о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы.

2. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

3. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Приемы чтения и анализа таблиц.

4. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов.

5. Графические способы изложения данных судебной статистики. Назначение и виды графиков в судебной статистике.

6. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов.

Основные понятия и термины: статистическая таблица, групповые таблицы, комбинационные таблицы, графики, диаграммы, статистические карты.

Тема 5 «Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики»

1. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

2. Относительные величины и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

3. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности.

4. Понятие средней величины в судебной статистике и значение применения этих величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.

5. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления.

6. Общие понятия об индексах. Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.

Основные понятия и термины: абсолютные величины, обобщающие показатели, уровень преступности, коэффициенты преступности, средние величины, индивидуальные индексы, тотальные (общие) индексы, базисные индексы, цепные индексы, агрегатные индексы, средние индексы.

Тема 6. «Ряды динамики»

1. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.

2. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величины одного процента прироста.

3. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

4. Использование динамических рядов в судебной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике.

5. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям.

6. Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теории вероятности как научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.

Основные понятия и термины: динамические ряды, уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, закон больших чисел.

Тема 7 «Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции»

1. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды и их применение в судебной статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

2. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов. Использование

результатов анализа показателей судебной статистики.

3. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

4. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.

5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

6. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.

7. Анализ процессуальных результатов деятельности правоохранительных органов:

а) основные статистические показатели оценки работы следователя;

б) основные статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций;

в) изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и о принудительных мерах воспитательного характера в отношении несовершеннолетних;

г) изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов исполняющих наказание.

8. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов по разрешению гражданско-правовых споров.

Основные понятия и термины: Основные понятия и термины: статистические показатели оценки работы следователя, статистические показатели оценки работы судов различных звеньев и инстанций, статистические показатели деятельности учреждений и органов исполняющих наказание, уголовная статистика, преступность, криминология, криминалистика, границы достоверности статистических данных, регистрируемая преступность, латентная преступность.

4. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Судебная статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам:

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант №1

Задание №1

В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения:

1. Собираение сведений о различных общественных явлениях.
2. Различные статистические сборники, статистические показатели.
3. Особая отрасль науки.
4. Методология общественных наук.

Задание №2

Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

1. Статистом.
2. Статистиком.
3. Сборщиком данных.

Задание №3

Укажите этапы законченной статистической работы.

1. Подготовительная работа.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка собранного материала.
4. Обработка и анализ сводных статистических данных.

Задание №4

Судебная статистика включает в себя следующие отрасли:

1. Статистику социальных отклонений.
2. Уголовно-правовую статистику.
3. Гражданско-правовую статистику.
4. Административно-правовую статистику.

Вариант №2

Задание №1

Укажите первый этап статистического исследования:

1. Разработка программы исследования.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка собранных данных.
4. Пилотажное обследование.

Задание №2

Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

1. Статистика органов дознания.
2. Статистика предварительного расследования.
3. Статистика уголовного судопроизводства.
4. Статистика исполнения приговоров.
5. Статистика прокурорского надзора.

Задание №3

Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса:

1. Статистика искового производства.
2. Статистика гражданского судопроизводства.
3. Статистика исполнения судебных решений.

Задание №4

Укажите основные формы статистического наблюдения:

1. Анкетный опрос.
2. Мониторинг.
3. Отчетность.
4. Специально организованное статистическое наблюдение.

Задание №5

Укажите условия правильной организации выборочного обследования:

1. Число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико.
2. Выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку.
3. Сплошное обследование единиц наблюдения.
4. Выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

Вариант №3

Задание №1

Получение статистического материала обычно производится тремя способами:

1. Непосредственное наблюдение.
2. Опрос.
3. Самоотестирование.
4. Документальный способ.

Задание №2

Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

1. Преступления.
2. Лица, совершившие преступления.
3. Наказания.
4. Аморальные явления.

Задание №3

Укажите конкретные объекты гражданско-правовой статистики:

1. Суд, рассматривающий гражданское дело.
2. Спор о гражданском праве.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Судебное решение.

Задание №4

Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

1. Сплошное.
2. Монографическое.
3. Не сплошное.
4. Анкетное.

Задание №5

Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

1. Объектом наблюдения.
2. Единицей измерения.

3. Единицей учета.
4. Единицей наблюдения.
5. Единицей регистрации.

Вариант №4

Задание №1

Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

1. Периодическое.
2. Единовременное.
3. Временное.
4. Текущее (постоянное).

Задание №2

Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования:

1. Сплошная.
2. Собственно случайная.
3. Систематическая (или механическая)
4. Типическая.

Задание №3

Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

1. Числом лиц потерпевших от преступления.
2. Числом совершенных преступлений.
3. Числом лиц совершивших преступления.
4. Числом рассмотренных судами всех инстанций уголовных дел.

Задание №4

Укажите, как называется перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности:

1. Табулятор наблюдения.
2. Классификатор наблюдения.
3. Программа наблюдения.
4. План наблюдения.

Вариант №5

Задание №1

С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

1. Отчетность- завершающий этап статистического исследования.
2. В отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения.
3. Отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета.
4. Отчетность это основная форма статистического наблюдения.

Задание №2

В зависимости от формы документы первичного учета подразделяются на:

1. Тесты.
2. Документы журнальной формы.
3. Документы карточной формы.
4. Регистрационные листы.

Задание №3

Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

1. Категоризацией.
2. Классификацией.

3. Группировкой.

4. Типологией.

Задание №4

В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения статистических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

1. Сглаживание рядов.

2. Укрупнение рядов.

3. Удлинение рядов.

4. Усреднение рядов.

Задание №5

Укажите, на какие категории подразделяются обобщающие показатели:

1. Вероятностные.

2. Абсолютные величины.

3. Относительные величины.

4. Средние величины.

Вариант №6

Задание №1

Укажите, как называется общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых, весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая.

1. Закон перехода количества в качество.

2. Закон отрицания отрицания.

3. Закон больших чисел.

4. Закон средних величин.

Задание №2

Укажите виды группировок:

1. Аналитические.

2. Типологические.

3. Вариационные.

4. Систематические.

Задание №3

В зависимости от организации сводка статистических данных может быть:

1. Машинная.

2. Ручная.

3. Централизованная.

4. Децентрализованная.

Задание №4

Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

1. Статистическое сказуемое.

2. Статистическое подлежащее.

3. Статистическое прилагательное.

4. Статистический образ.

Задание №5

Динамические ряды, используемые в аналитической работе правоохранительных органов, могут быть разделены на три основные группы:

1. Одномоментные ряды.

2. Моментные ряды.

3. Интервальные ряды.

4. Ряды средних или относительных величин.

Вариант №7

Задание №1

В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

1. Отношение части к целому или отношению интенсивности.
2. Отношение, характеризующее структуру совокупности, или отношение распределения.
3. Отношение степени и сравнения.
4. Отношение, характеризующее средние величины.

Задание №2

Укажите виды статистических таблиц:

1. Описательные таблицы.
2. Простые таблицы.
3. Сложные или групповые таблицы.
4. Комбинационные таблицы.

Задание №3

Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

1. Индексы.
2. Коэффициенты.
3. Средние величины.

Задание №4

Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

1. Табулирование.
2. Группировка.
3. Сортировка.
4. Сводка.

Вариант №8

Задание №1

Укажите, как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями:

1. Типологические.
2. Вариационные.
3. Аналитические.
4. Комбинационные.

Задание №2

Укажите математическую основу закона больших чисел:

1. Теория выборки.
2. Теория статистических показателей.
3. Теория вероятностей.
4. Теория относительности.

Задание №3

Укажите единицы измерения преступности:

1. Меры наказания.
2. Уголовное дело.
3. Преступление.

4. Лицо, совершившее преступление.

Задание №4

Укажите требования, предъявляемые к данным статистической отчетности:

1. Отчетные данные должны быть полными и достоверными.
2. Данные отчетности должны быть несопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени.
3. Отчетные данные должны быть точными и своевременными.
4. Отчетные данные должны совпадать с планами руководства.

Задание №5

Укажите, как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности:

1. Монографическое.
2. Выборочное.
3. Сплошное.
4. Аналитическое.

Вариант №9

Задание №1

Для того, чтобы погрешность в выводах была незначительной, при организации выборочного наблюдения необходимо соблюдать следующие требования:

1. Выбор единиц должен быть преднамеренным.
2. Число единиц взятых для выборочного наблюдения, должно быть достаточно большим.
3. Единицы наблюдаемой совокупности в равной мере должны иметь возможность попасть в выборку.
4. Выбор единиц должен производиться из некоторых частей наблюдаемой совокупности.

Задание №2

Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистической совокупности:

1. Единица регистрации.
2. Единица наблюдения.
3. Единица совокупности.
4. Единица измерения.

Задание №3

Укажите, как называются показатели, из которых состоят динамические ряды: 1.

1. Тренд.
2. Длина динамического ряда.
3. Уровень динамического ряда.
4. Тенденция динамического ряда.

Задание №4

Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц исследуемой совокупности:

1. Длительное.
2. Единовременное.
3. Сплошное.
4. Не сплошное.

Вариант №10

Задание №1

Укажите, какие группировки имеют своей целью выявление структуры совокупности:

1. Комбинационные.
2. Аналитические.

3. Типологические.

4. Вариационные.

Задание №2

Укажите, как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных фактов:

1. Корреляционные.

2. Стохастические.

3. Динамические.

4. Статистические.

Задание №3

Как называется множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики:

1. Группировка.

2. Система.

3. Совокупность.

4. Объект наблюдения.

Задание №4

Укажите признаки совокупности, в которой только и могут быть выявлены соответствующие закономерности:

1. Репрезентативность.

2. Иррегулярность, т. е. внешняя независимость отдельных фактов входящих в эту совокупность.

3. Массовость.

4. Устойчивость.

Вариант №11

Задание №1

Укажите, какие группировки имеют своей целью выделить однородные в качественном отношении группы:

1. Комбинационные

2. Аналитические.

3. Типологические.

4. Вариационные.

Задание №2

Укажите, как называется закон, являющийся одним из выражений диалектической связи между случайностью и необходимостью:

1. Закон перехода количества в качество.

2. Закон отрицания отрицания.

3. Закон единства и борьбы противоположностей.

4. Закон больших чисел.

Задание №3

Укажите основные правила для выбора группировочных признаков:

1. В основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования.

2. Для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать один признак.

3. Группировочные признаки должны отбираться с учетом конкретных особенностей изучаемых явлений.

Задание №4

Укажите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

1. Средние арифметические.
2. Средняя квадратическая.
3. Средние геометрические.
4. Средние ступенчатые.

Вариант №12

Задание №1

Укажите факторы, определяющие уровень латентной преступности:

1. Уголовно-правовая квалификация совершенного преступления.
2. Процессы криминализации или декриминализации деяний.
3. Особенности учета преступлений.
4. Тяжесть совершенного преступления.

Задание №2

Укажите правоотношения, учитываемые гражданско-правовой статистикой:

1. Все правоотношения регулируемые ГК РФ.
2. Правоотношения, ставшие предметом спора разрешаемого судами общей юрисдикции.
3. Правоотношения, ставшие предметом спора в арбитражном суде.
4. Правоотношения, утверждаемые нотариатом.

Задание №3

Укажите, как называется этап статистического исследования, в процессе которого осуществляется массовая цифровая регистрация определенных индивидуальных явлений по тем или иным интересующим нас признакам:

1. Статистическое наблюдение.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Сбор статистических данных.
4. Научная обработка статистических данных.

Задание №4

Укажите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

1. Федеральный закон.
2. Межведомственная инструкция.
3. Ведомственная инструкция.
4. Постановление Правительства РФ.

Вариант №13

Задание №1

Укажите форму наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено, обязано предоставить вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения:

1. Мониторинг.
2. Перепись.
3. Отчетность.
4. Оперативный учет.

Задание №2

Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:

1. Протокол судебного заседания.
2. Свидетельские показания.
3. Заключение экспертов.
4. Приговор и обвинительное заключение.

Задание №3

Как в статистике называется первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные:

1. Единица наблюдения.
2. Единица совокупности.
3. Единица учета.
4. Единица измерения.

Задание №4

Укажите, в каких единицах учета измеряется объем работы следователя:

1. Числом проведенных следственных действий.
2. Числом раскрытых преступлений.
3. Числом окончанных расследованием уголовных дел.
4. Числом лиц, привлеченных к уголовной ответственности.

Вариант №14

Задание №1

Система учета преступлений основывается на их регистрации:

1. По утверждению прокурором обвинительного заключения.
2. По моменту вынесения судом обвинительного приговора.
3. По вступлению приговора суда в законную силу.
4. По моменту возбуждения уголовного дела.

Задание №2

Укажите, на основе каких документов осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

1. Статистических карточек первичного учета.
2. Документов оперативного учета.
3. Заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях.
4. Обвинительных заключений по уголовным делам.

Задание №3

Укажите, какой орган осуществляет регистрацию лиц совершивших преступления:

1. Районные суды.
2. Органы внутренних дел.
3. Прокуратура.
4. Управление юстиции.

Задание №4

Укажите необходимое условие для составления высококачественной и своевременной статистической отчетности:

1. Установление ответственности за нарушение сроков ее предоставления.
2. Четкое распределение обязанностей сотрудников учетно- регистрационных подразделений.
3. Четкая организация первичного учета.
4. Научно- обоснованная программа статистического наблюдения.

Вариант №15

Задание №1

Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на их регистрации:

1. По моменту избрания меры пресечения подозреваемому либо обвиняемому.
2. По моменту возбуждения уголовного дела.
3. По моменту утверждения прокурором обвинительного заключения.

4. По моменту вступления приговора суда в законную силу.

Задание №2

Укажите, с какого момента преступление считается учтенным:

1. С момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу.
2. Когда оно внесено в карточку первичного учета.
3. Когда оно зарегистрировано в книге учета преступлений.
4. Когда в отношении него выполнены все перечисленные действия.

Задание №3

Укажите, как называются абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид:

1. Постоянные величины.
2. Обобщающие показатели.
3. Переменные величины.
4. Средние величины.

Задание №4

Укажите виды вариационных рядов:

1. Дискретные.
2. Моментные.
3. Непрерывные.
4. Сплошные.

Задание №5

Теория статистики различает следующие виды группировочных признаков:

1. Интервальные.
2. Количественные.
3. Атрибутивные.
4. Дискретные.

КЛЮЧИ

К ТЕСТАМ-ВОПРОСАМ

Вариант 1 **Вариант 2**

Вариант 3

Вариант 4 **Вариант 5**

Вариант 6

1)1,2,3 1)2

1)1,2,4

1)1,2,4 1)2,3,4 1)2,3

2)2 2)2,3,4

2)1,2,4

2)1,2,4 2)2,3 2)1,2,3

3)2,3,4 3)2,3

3)2,3,4

3)2,3 3)3 3)3,4

4)2,3 4)2,4

4)1,3

4)3 4)1,2 4)1,2

5)1,2,4

5)4

5)2,3 5)2,3,4

Вариант 7 **Вариант 8**

Вариант 9

Вариант 10 **Вариант 11**

Вариант 12

1)1,2,4 1)1

1)2,3

1)3,4 1)3 1)2,3,4

2)2,3,4 2)3

2)1,3

2)3 2)4 2)2,3,4

3)3 3)3,4

3)3

3)3 3)1,3 3)1

4)4 4)1,3

4)3,4

4)1,2,3 4)1,2 4)2

5)2

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ:

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

К теме №1

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Почему статистика относится к общественным наукам и в чем ее отличие от других общественных наук?

4. Что такое закономерность? Статистические и динамические закономерности, особенности их проявления.
5. Что такое совокупность и единица совокупности? Понятие вариации.
6. Дайте определение статистики в широком и узком смысле. Определите систему статистики.
7. Дайте понятие судебной статистики как отрасли социальной статистики.
8. Что является предметом судебной статистики?
9. В чем заключаются специфические особенности применения статистического метода при исследовании преступности?
10. Назовите и охарактеризуйте основные разделы судебной статистики.
11. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
12. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задание №1

Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью.

Раскройте содержание и характер свойств этих правонарушений.

Задание №2

Дайте характеристику содержания и объема следующих понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, статистика социальных отклонений, юридическая статистика, правовая статистика.

Изобразите схематически соотношение этих понятий.

К теме №2

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно отвечать?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы статистического наблюдения.
4. Определите конкретные объекты наблюдения всех разделов судебной статистики.

Задание №1

Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие источники информации:

- А) материалы уголовно-правовой статистики МВД и прокуратуры; Б) материалы статистической отчетности судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций;
- В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет;
- Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственных мерах социального контроля над ней.

Задание №2

Перечислите и охарактеризуйте документы первичного учета (статистические карточки), установленные года, приказом «Об учете преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел и изменениях статистической отчетности» от 29.10.2003.

Задание №3

Ознакомьтесь со статистическими карточками и их реквизитами ответьте на следующие вопросы:

1. особенности заполнения, сроки и адреса предоставления статистических карточек;
2. какие признаки состава преступления наиболее широко представлены в статистических карточках ф.№1; 1.1; 2;
3. сроки и подразделения где хранятся статистические карточки;
4. в каких случаях преступление учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка ф.1);
5. перечислите основания учета двух и более преступлений (составляется 2 и более карточек ф.1);
6. перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений;
7. в каких случаях зарегистрированные преступления не снимаются с учета несмотря на прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования или судебного разбирательства;
8. раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления.

Задание №4

Перечислите основные формы статистической отчетности МВД, прокуратуры и судов.

К теме №3

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов, и в каких формах она осуществляется?
2. Что такое группировка статистических данных?
3. Какие виды группировок Вы знаете, и какие вопросы решаются исследователем с помощью каждого из видов группировки?
4. Что такое ряды распределения, и по каким признакам они могут быть образованы?
5. Что понимается под классификацией в статистике?
6. По каким признакам классифицируются объекты в судебной статистике?

Задание №1

Постройте макет статистической таблицы, которая характеризует распределение осужденных по социальному положению, полу, возрасту, виду преступления, наличию судимости и мере наказания.

Задание №2

Состояние преступности в г. Н за период 1998-2005 г. г. характеризуется следующими данными:

Годы 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005

Число зарегистрированных преступлений 990 840 905 945 950 1180 1155 1090

Численность населения 125800 123500 120300 120400 118800 115500 113500 105100

На основании приведенных данных:

1. приняв за базу 1998 год, составьте график динамики преступных проявлений за 7 лет: а) столбиковую диаграмму; б) линейчатую диаграмму;
2. определите тенденции развития преступности за указанный период;
3. определите абсолютные приросты (снижения) преступности в процентах;
4. вычислите коэффициент преступности на 1000 человек.

Задание №3

Следственным управлением УВД администрации Тверской области в 2005 году было расследовано:

- в срок до 1 месяца-420 уголовных дел;
- в срок от 1-го до 2-х месяцев-632 уголовных дела;
- в срок от 2-х до 3-х месяцев-75 уголовных дел;
- в срок от 3-х до 6-ти месяцев-15 уголовных дел.

Определите: 1.средний срок расследования; 2.укажите, какая разновидность средних величин здесь применена.

К теме №4

1. Раскройте понятие статистической таблицы
2. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц.
3. Как используются статистические таблиц в деятельности правоохранительных органов?
4. В чем сущность графического метода в статистике.
5. Каковы общие правила построения графиков.
6. Какие виды диаграмм Вам известны?
7. Каковы возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.
8. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе сотрудников правоохранительных органов.

К теме №5

1. Дайте определение понятия «анализ». Каково его соотношение с понятием «статистический анализ»?
2. Раскройте сущность и определите задачи статистического анализа данных судебной статистики.
3. Назовите и охарактеризуйте источники статистической информации.
4. Назовите и охарактеризуйте требования предъявляемые с статистической информационной базе.

Задание №1

Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, что составляет 1% от общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов.

С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц положительно оценивших работу правоохранительных органов.

Задание №2

При изучении 200 уголовных дел, отобранных в случайном порядке из общего числа возбужденных, оказалось, что 20% из них необоснованно прекращены.

С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных.

Задание №3

На основе обследования 200 осужденных за убийство установлено, что 60% из них совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения.

Используя таблицу предела ошибки при данном числе наблюдений, определите достоверность этого показателя.

Задание №4

По материалам всех уголовных дел об умышленных убийствах доля убийств с применением огнестрельного оружия составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех дел и установили, что доля указанных преступлений составила 60%.

Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

К теме №6

1. Дайте общее понятие о динамических рядах.
2. Назовите условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов.
3. Перечислите приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной).
4. Назовите приемы обработки рядов динамики.
5. В чем заключаются особенности сравнительного анализа рядов динамики.
6. Назовите приемы изучения сезонных колебаний.
7. Как используются динамические ряды и их показатели в информационно-аналитической работе судебных органов.
8. В чем заключается реалистичный подход к оценке состояния преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.
9. Назовите приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии и движении преступности.

К теме №7

1. Каким требованиям по своим качественным характеристикам должна удовлетворять статистическая информация?
2. Какими методами проверяется достоверность данных уголовной статистики?
3. Укажите факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности.
4. Дайте понятие латентной преступности, определите ее виды и последствия.
5. Можно ли считать латентность объективным свойством самой преступности?
6. Каким образом система учета преступлений влияет на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел?
7. Назовите и охарактеризуйте показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.
8. Каким образом, и какими методами анализируется деятельность правоохранительных органов?
9. Назовите и охарактеризуйте основные статистические показатели оценки работы следователя.
10. Назовите и охарактеризуйте статистические показатели работы судов 1-ой, кассационной и надзорной инстанций.
11. Какие статистические показатели применяются для оценки деятельности органов исполнения наказания?

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос:

		<p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов</p> <p>60% - 79% правильных ответов - 4 балла</p> <p>40% - 59% правильных ответов - 3 балла</p> <p>20% - 39% правильных ответов - 2 балла</p> <p>Менее 20% правильных ответов - 1 балл</p>
задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности; 2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем; 3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией; 4. знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности; 5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса 	<p>от 0 до 5 баллов</p> <p>в зависимости от качества выполнения</p> <p>Всего 25* (за 5 контр. раб.).</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	---------------------------------------	--

ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	ПК-13.1.	владение навыками составления юридических и иных документов различной степени сложности.
-------	--	----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1	<p>Способность раскрыть основные особенности литературного русского языка на морфологическом, синтаксическом и стилистическом уровнях;</p> <p>способность свободно ориентироваться в стилистических правилах официально-деловой речи;</p> <p>способность следовать правилам, предъявляемым к составлению юридических и иных деловых текстов.</p> <p>Владение навыками составления юридических и иных деловых документов на иностранных языках;</p> <p>владение элементарными навыками составления текстов, отражающих результаты научных исследований в юридической сфере</p>	<p>Способность раскрыть основные особенности литературного русского языка на морфологическом, синтаксическом и стилистическом уровнях;</p> <p>способность свободно ориентироваться в стилистических правилах официально-деловой речи;</p> <p>способность следовать правилам, предъявляемым к составлению юридических и иных деловых текстов</p> <p>Практическая демонстрация владения навыками составления юридических и иных деловых документов на иностранных языках</p> <p>практическая демонстрация владения элементарными навыками составления текстов, отражающих результаты научных исследований в юридической сфере</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика» и что он означает?
2. К какому времени относится становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Почему статистика относится к общественным наукам и в чем ее отличие от других общественных наук?
4. Что такое закономерность? Статистические и динамические закономерности,

особенности их проявления.

5. Что такое совокупность и единица совокупности? Понятие вариации.

6. Дайте определение статистики в широком и узком смысле. Определите систему статистики.

7. Дайте понятие судебной статистики как отрасли социальной статистики.

8. Что является предметом судебной статистики?

9. В чем заключаются специфические особенности применения статистического метода при исследовании преступности?

10. Назовите и охарактеризуйте основные разделы судебной статистики.

11. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.

12. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

Зачет	<ul style="list-style-type: none">• корректность и полнота ответа;• знание и использование терминологии;• логичность и последовательность в изложении материала;• использование примеров.	<ul style="list-style-type: none">• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
-------	--	---

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При организации обучения по дисциплине «Судебная статистика» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и лабораторных работ и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т. п. Этапы процесса: определение

содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо. Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели. Преимущества метода: легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном; определяет варианты практического использования метода; активно вовлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода.

Этапы процесса: установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов. При реализации дисциплины «Судебная статистика» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий, которые могут и должны проводиться вместо обычного опроса студента:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (мозговая атака);
- ролевые игры (разыгрывание ролей);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

Круглый стол организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
 - вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
 - для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист) либо эту роль играет сам преподаватель;
 - в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
 - выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.
- Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Основы аудита» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

- *Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем

(руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– *Свободно плавающая дискуссия* – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов». Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек.

Ролевые игры (разыгрывание ролей).

Ролевая игра – это организация занятий, при которой несколько участников разыгрывают роли по сценарию, связанному с темой изучения. Использование метода:

- помогает сформировать или изменить отношение участников к тому или иному вопросу;

- позволяет участникам опробовать различные варианты решений и альтернативные подходы;

- предоставляет возможность увидеть последствия своих действий и их воздействие на других;

- дает возможность увидеть, как иные люди могут вести себя и что они могут чувствовать, находясь в сходной ситуации;

- создает благоприятную обстановку для обсуждения и исследования проблем, о

которых участникам может быть не очень удобно говорить применительно к реальной жизни.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет магистрантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одноклассников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Самостоятельная работа студентов

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам практических занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением

прилагается.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Статистика : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [И. И.

- Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2011. - 444 с.
2. Правовая статистика [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Мин.образования / ред.: С. Я. Казанцев, С. М. Иншаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ ; М. : Закон и право, 2015. - 374 с
 3. Андриюшечкина И. Н. Судебная статистика [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев. - М. : Проспект, 2014. - 392 с.
 4. Дедкова И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2012.— 116 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. Н. Демидов и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева. - М. : Юнити [и др.], 2010. - 255 с.
2. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 448 с.
3. Лялин В.С. Правовая статистика: Учебник.-Изд-во: Юнити-Дана, 2010.
4. Бугель Н.В., Булавчик В.Г. Правовая статистика: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
5. Тронева В.Н. Правовая статистика: учебное пособие / В.Н. Тронева; ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2009.
6. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ «Обзор статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда Российской Федерации по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях в первом квартале 2010 года».
7. Правовая статистика: Учебник для студентов вузов / [В.Н. Демидов и др.]; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007.
8. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп., с изм. / В.В. Лунеев. М.: Юрист, 2007 (и последующие редакции).
9. Корнеев С.А. Юридическая статистика. Конспект лекций. М., 2006.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	Правовая статистика : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. Н. Демидов и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева. - М. : Юнити [и др.], 2010. - 255 с.
	Тема 2. Статистическое наблюдение	Статистика : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2011. - 444 с.
	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Дедкова И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2012.— 116 с.
	Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	Андриюшечкина И. Н. Судебная статистика [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев. - М. : Проспект, 2014. - 392 с.
	Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики.	Лялин В.С. Правовая статистика: Учебник.-Изд-во: Юнити-Дана, 2010.
	Тема 6. Ряды динамики	Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		[Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 448 с.
	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.	Правовая статистика [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Мин.образования / ред.: С. Я. Казанцев, С. М. Иншаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ ; М. : Закон и право, 2015. - 374 с

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант плюс».

2. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от: 19 октября 2011 г., 16 октября 2012 г., 2 июля 2013 г.

3. Приказ от 10 февраля 2006 г. N 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел российской федерации» (в ред. Приказа МВД РФ от 21.05.2008 N 436)

4. Об утверждении Инструкции о порядке приёма, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Приказ МВД России от 29.08.2014 №736.

5. О Едином учете преступлений. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, МИНЮСТ РФ, ФСБ, Минэкономразвития и торговли РФ, ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков, 29.12.2005 г., №№ 39/1070/1021/253/780/353/399 // Российская газета. – 2006. – № 13.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
4. Polpred.com Обзор СМИ.
5. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
6. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
7. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
8. Американское издательство Annual Reviews
9. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
10. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
11. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
12. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
13. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
14. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
15. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
16. www.aport.ru/ - Поисковая система
17. www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
18. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
19. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
20. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).