

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Договорное право»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Виноградов Андрей Сергеевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

Душкина Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Договорное право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Договорное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601 <i>С 6 РУКОВОДСТВО АГЕНТСТВОМ НЕДВИЖИМОСТИ (СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ)</i> Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/01.6 Организация</p>	<p>ПКс ОС-1</p>	<p>Способность осуществлять прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений</p>	<p>ПКс ОС-1.2</p>	<p>ПКс ОС-1.2 Осуществляет прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений</p>	<p>ПКс ОС-1.2 Знает: 3-1. Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки. Умеет: У-1. Контролировать и сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки и проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость.</p>

<p>аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/02.6</p> <p>09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601</p>					
---	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции, 16 ак. час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

При заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак. час на лекции, 6 ак. час на практические занятия 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Договорное право» относится к части учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Правовое обеспечение безопасности потребителей» и «Социальное предпринимательство».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной форме обучения и в 11 семестре по заочной форме обучения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Общие положения о договорах	20	4			4								12	Т
Тема 2	Понятие и значение гражданско-правового договора	16	2			2								12	Т, ПКЗ
Тема 3	Содержание гражданско-правового договора	18	2			2								14	Т
Тема 4	Заключение,	16	2			2								12	Т, ПИЗ

	изменение и расторжение договора												
Тема 5	Ответственность за нарушение договорного обязательства	20	4			4						12	Т
Тема 6	Защита прав участников договорных отношений	18	2			2						14	Т, ПИЗ
Промежуточная аттестация													зачет
Итого		108	16			16						76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения о договорах	16												16	Т
Тема 2	Понятие и значение гражданско-правового договора	16												16	Т, ПКЗ
Тема 3	Содержание гражданско-правового договора	19	2			2								15	Т
Тема 4	Заключение, изменение и расторжение договора	19	2			2								15	Т, ПИЗ
Тема 5	Ответственность за нарушение договорного обязательства	18				2								16	Т
Тема 6	Защита прав участников договорных отношений	16												16	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Итого		108	4			6				4				94	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о договорах (ПКс ОС-1.2)

Обязательственное право и его система. Основные тенденции развития обязательственного права. Отраслевой характер обязательственного права. Комплексный характер нормативных актов обязательственного права. Повышение организующей и стимулирующей роли обязательственного права.

Понятие обязательства и его характерные особенности. Отличие обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Система обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Обязательства, возникающие из административно-правовых актов. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства. Содержание обязательства. Субъекты обязательств. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Форма договора и его государственная регистрация. Стороны в договоре. Договор и третьи лица. Множественность лиц в обязательстве. Множественность лиц на стороне кредитора или должника. Солидарные, долевые и субсидиарные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора. Классификация договоров. Поименованные и непоименованные договоры.

Тема 2. Понятие и значение гражданско-правового договора (ПКс ОС-1.2)

Понятие и значение договора. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Принцип свободы договора. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Смешанный договор. Договор в пользу третьего лица. Другие виды договоров.

Тема 3. Содержание гражданско-правового договора (ПКс ОС-1.2)

Содержание и форма договора. Понятие содержания договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.

Тема 4. Заключение, изменение и расторжение договора (ПКс ОС-1.2)

Заключение договора. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Публичные торги. Принцип недопустимости одностороннего изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным нарушением условий договора одной из сторон. Изменение и расторжение

договора в связи с изменением фактических обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора. Расторжение договора в одностороннем порядке. Отказ от исполнения договора в одностороннем порядке.

Тема 5. Ответственность за нарушение договорного обязательства (ПКс ОС-1.2)

Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Полная и ограниченная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Возмещение убытков и уплата неустойки как основные формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненного вреда или убытков. Соотношение убытков и неустойки. Случаи повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора при определении размера ответственности должника. Проблемы компенсации морального вреда.

Тема 6. Защита прав участников договорных отношений (ПКс ОС-1.2)

Право на защиту. Способы защиты. Защита кредитора в договорном обязательстве. Защита слабой стороны в договоре. Проблемы недействительности договора. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17 «Договорное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с</p>

		<p>ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

		последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая

		компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	последовательность излагаемого материала.
--	--	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Общие положения о договорах.

Тестовые задания:

1. Какое из перечисленных является ключевым признаком гражданско-правового договора?

- а) равенство сторон;
- б) подчинение одной стороны другой;
- в) обязательное наличие трудовой книжки;
- г) установление отношений, не имеющих юридического значения.

2. К какому типу договора относится соглашение, по которому одна сторона обязуется передать в собственность другой стороне вещь, а другая сторона обязуется принять ее и уплатить за нее деньги?

- а) договор аренды;
- б) договор подряда;
- в) договор купли-продажи;
- г) договор займа.

3. Что из перечисленного является функцией договора в деятельности юриста?

- а) юридическое фиксирование цели сделки;
- б) обязательное использование в любом случае;
- в) регулирование исключительно трудовых отношений;
- г) отмена правовых отношений между сторонами.

Тема 2. Понятие и значение гражданско-правового договора.

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных договоров является договором передачи имущества в собственность?

- а) договор подряда;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор возмездного оказания услуг;
- г) договор аренды.

2. Что является обязательным признаком гражданско-правового договора?

- а) иерархическая подчиненность;

- б) взаимное согласие и равноправие сторон;
- в) непрерывное выполнение работ;
- г) наличие трудовой книжки.

ПКЗ по теме 2.

1. Раскрыть понятия: «договор», «сделка», «условия договора».
2. Провести классификацию договоров.

Тема 3. Содержание гражданско-правового договора.

Тестовые задания:

1. Договорными называют обязательства, возникающие:
 - а) результате причинения вреда личности гражданина;
 - б) в результате неосновательного обогащения;
 - в) по воле его сторон;
 - г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

2. Активная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:
 - а) нескольких лиц на стороне должника;
 - б) нескольких лиц на стороне кредитора;
 - в) нескольких лиц на стороне кредитора и нескольких лиц на стороне должника;
 - г) двух лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора.

3. Регрессным называется обязательство, по которому:
 - а) кредитор вправе требовать от должника передачи денежной суммы, уплаченной им третьему лицу за должника;
 - б) кредитору принадлежит право требования, должнику – соответствующая ему обязанность совершения одного или нескольких действий на выбор;
 - в) кредитор вправе возложить дополнительные обязанности па дополнительного должника;
 - г) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности.

Тема 4. Заключение, изменение и расторжение договора.

Тестовые задания:

1. Сделки совершаются:

- а) устно или в письменной форме (простой или нотариальной);
- б) только в письменной форме (простой или нотариальной);
- в) в нотариальной письменной форме;
- г) в простой письменной форме.

2. Какие условия договора являются обязательными для его заключения?

- а) все условия договора;
- б) любые условия, достигнутые сторонами;
- в) существенные условия договора;
- г) условия, установленные законом.

ПИЗ по теме 4:

Исследуйте ситуацию, в которой одна из сторон (арендатор) желает изменить условия договора, например, снизить арендную плату из-за изменившихся обстоятельств. Проанализируйте законные основания для изменения договора, предложенные арендатором, и изучите возможность заключения соглашения об изменении договора или расторжения в одностороннем порядке.

Тема 5. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

Тестовые задания:

1. Верно ли утверждение, что неустойка и убытки являются взаимоисключающими мерами ответственности и нельзя одновременно взыскать и то, и другое?

- а) да;
- б) нет.

2. Принудительно воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- а) в предупреждении и искоренении правонарушений;
- б) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- в) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- г) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения.

3. Принцип полного возмещения вреда означает:

- а) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- в) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- г) все, указанное в п. «а» и «б».

Тема 6. Защита прав участников договорных отношений.

Тестовые задания:

1. Какая мера ответственности за нарушение договора подразумевает уплату определенной денежной суммы помимо основного долга?

- а) возмещение убытков;
- б) неустойка;
- в) штраф;
- г) убытки.

2. Какие условия договора являются обязательными для его заключения?

- а) все условия договора;
- б) любые условия, достигнутые сторонами;
- в) существенные условия договора;
- г) условия, установленные законом.

ПИЗ по теме 6:

Провести комплексный анализ правовых механизмов защиты прав участника договорных отношений, находящегося в заведомо слабом положении (на примере абонента, присоединившегося к типовому договору оператора связи), и разработать рекомендации по совершенствованию такой защиты.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более

10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 1.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 2.

Тестирование.

ПКЗ

КТ-3

Тема 3.

Проводится после изучения темы 3.

Тестирование.

КТ-4

Проводится после изучения темы 4.

Тестирование.

ПИЗ

КТ-5

Проводится после изучения темы 5.

Тестирование.

КТ-6

Проводится после изучения темы 6.

Тестирование.

ПИЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>

	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет поводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Понятие обязательства и его характерные особенности. Отличие обязательственных правоотношений от вещных правоотношений.
2. Содержание обязательства. Субъекты обязательств.
3. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
4. Договорные условия.
5. Форма договора и его государственная регистрация.
6. Стороны в договоре.
7. Договор и третьи лица.
8. Множественность лиц в обязательстве.
9. Множественность лиц на стороне кредитора или должника.
10. Солидарные, долевые и субсидиарные обязательства.
11. Обязательства в пользу третьего лица.

12. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга.
13. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора.
14. Классификация договоров.
15. Поименованные и непоименованные договоры.
16. Понятие и значение договора.
17. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
18. Принцип свободы договора.
19. Классификация договоров.
20. Публичный договор.
21. Договор присоединения.
22. Предварительный договор.
23. Рамочный договор.
24. Абонентский договор.
25. Опционный договор.
26. Смешанный договор.
27. Договор в пользу третьего лица.
28. Содержание и форма договора.
29. Понятие содержания договора.
30. Существенные условия договора.
31. Обычные условия договора.
32. Заключение договора.
33. Заверения об обстоятельствах.
34. Переговоры о заключении договора.
35. Момент заключения договора.
36. Заключение договора в обязательном порядке.
37. Преддоговорные споры.
38. Заключение договора на торгах.
39. Организация и порядок проведения торгов.
40. Публичные торги.
41. Принцип недопустимости одностороннего изменения и расторжения договора.
42. Изменение и расторжение договора в связи с существенным нарушением условий договора одной из сторон.
43. Изменение и расторжение договора в связи с изменением фактических обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора.
44. Расторжение договора в одностороннем порядке.
45. Отказ от исполнения договора в одностороннем порядке.
46. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

47. Возмещение убытков и уплата неустойки как основные формы гражданско-правовой ответственности.
48. Размер гражданско-правовой ответственности.
49. Определение размера причиненного вреда или убытков.
50. Соотношение убытков и неустойки.
51. Случаи повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности.
52. Учет вины кредитора при определении размера ответственности должника.
53. Проблемы компенсации морального вреда.
54. Право на защиту.
55. Способы защиты.
56. Защита кредитора в договорном обязательстве.
57. Защита слабой стороны в договоре.
58. Проблемы недействительности договора.
59. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях.
60. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота.

Типовые задания для зачета.

Задание 1. Дайте консультацию гражданину А по интересующим его вопросам.

Кейс: Гражданин А. решил приобрести загородный дом стоимостью 15 млн. руб. в живописной местности Подмосковья. Перед заключением договора купли продажи он обратился к юристу с просьбой дать консультацию о том, как наиболее надежно передать денежные средства покупателю по договору купли-продажи недвижимости. Кроме того, его интересовал вопрос о том, как оформить передачу денег с условием их поступления продавцу только после возникновения у покупателя права собственности на загородный дом.

Задание 2. Составьте договор об открытии кредитной линии, в котором необходимо сформулировать пять пунктов, предусматривающих различные меры ответственности по отношению к ООО в случае ненадлежащего исполнения им обязательства по выплате кредита.

Кейс: Между ООО «Метрополис» и банком «Актив банк» заключен договор об открытии кредитной линии на срок три года под строительство нежилого здания – торгового центра. По условиям договора банк обязан перечислить на счет общества 150 млн. руб. отдельными траншами по письменной заявке ООО. При составлении кредитного договора в разделе

об ответственности должника правовое управление банка сформулировало пять пунктов, предусматривающих различные меры ответственности ООО в случае ненадлежащего исполнения обязательства по выплате кредита.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. В каком случае договор будет считаться незаключенным, если между сторонами не достигнуто соглашение?</p> <p>а) если не согласован предмет договора;</p> <p>б) если не указан срок действия;</p> <p>в) если не согласована цена;</p> <p>г) если не прописано, в какой форме должен быть заключен договор.</p> <p>2. Какое правовой акт регулирует отношения между сторонами договора, если сторонами выбрано «право страны А» в качестве применимого к их обязательствам?</p> <p>а) нормы национального права страны А;</p> <p>б) нормы права той страны, где договор был подписан;</p> <p>в) нормы национального права страны, чьим гражданином является покупатель;</p> <p>г) нормы национального права той страны, где находится вещь по договору.</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или в3).</p>	<p>1. Установите соответствие между видом договора и его основным признаком:</p> <table border="1" data-bbox="1018 1554 1525 2045"> <tr> <td data-bbox="1018 1554 1264 1778">1) Договор подряда</td> <td data-bbox="1264 1554 1525 1778">а) Одна сторона обязуется передать вещь, а другая — принять ее и уплатить за нее деньги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1018 1778 1264 2045">2) Договор купли-продажи</td> <td data-bbox="1264 1778 1525 2045">б) Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а заказчик обязуется принять</td> </tr> </table>	1) Договор подряда	а) Одна сторона обязуется передать вещь, а другая — принять ее и уплатить за нее деньги	2) Договор купли-продажи	б) Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а заказчик обязуется принять
1) Договор подряда	а) Одна сторона обязуется передать вещь, а другая — принять ее и уплатить за нее деньги					
2) Договор купли-продажи	б) Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а заказчик обязуется принять					

			результат работы и оплатить его
		3) Договор дарения	с) Одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность
		2. Установите соответствие между условиями договора и их юридической характеристикой.	
		1) Цена	а) Условие, без которого договор считается незаключенным
		2) Предмет договора	б) Условие, которое может быть изменено или не включено в договор по усмотрению сторон, если оно не является существенным
		3) Срок действия	с) Условие, без которого договор не может считаться заключенным (в некоторых случаях)
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>	<p>1. Какие из перечисленных ниже условий являются существенными для заключения договора купли-продажи?</p> <p>а) цена товара;</p> <p>б) наименование и количество товара;</p> <p>с) способ оплаты товара;</p> <p>д) наименование и цена товара;</p> <p>е) наименование и количество товара.</p> <p>2. Какое из перечисленных ниже положений не является существенным условием для большинства договоров, согласно Гражданскому кодексу РФ?</p> <p>а) согласование предмета договора;</p> <p>б) определения цены договора, за исключением случаев, когда законом или иными правовыми актами определена цена;</p>	

		<p>с) указание на сторону, которая должна исполнить договор;</p> <p>д) указание на сторону, которая должна исполнить договор;</p> <p>е) указание на срок действия договора.</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>1. Расположите этапы заключения договора купли-продажи в правильной последовательности.</p> <p>а) направление оферты одной из сторон.</p> <p>б) акцепт оферты другой стороной;</p> <p>в) подписание договора сторонами;</p> <p>г) получение товара покупателем;</p> <p>д) составление и направление протокола разногласий.</p> <p>2. Расположите действия при одностороннем отказе от договора в правильной последовательности.</p> <p>а) направление уведомления об отказе от договора другой стороне;</p> <p>б) с момента получения уведомления договор считается расторгнутым;</p> <p>в) составление протокола разногласий по условиям расторжения;</p> <p>г) уведомление другой стороны о намерении расторгнуть договор;</p> <p>д) внесение изменений в договор.</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. ООО «Альфа» заключило договор купли-продажи с ИП «Бета» на поставку 100 компьютеров. Договором предусмотрено, что покупатель (ООО «Альфа») вправе отказаться от товара, если он будет поставлен позже 15 марта 2026 года. 16 марта 2026 года партия компьютеров была доставлена.</p> <p>Имеет ли право в данной ситуации ООО «Альфа» требовать от ИП «Бета» возврата уплаченных денег за компьютеры в полном объеме?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, но только с удержанием неустойки за</p>

		<p>каждый день просрочки;</p> <p>г) да, но только в том случае, если они успеют вернуть товар продавцу до истечения 3 дней с момента получения.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Гражданин Сидоров заключил договор аренды нежилого помещения с компанией «Гамма» сроком на 3 года. Через год Сидоров, не уведомив арендодателя, сдал помещение в субаренду индивидуальному предпринимателю.</p> <p>Считается ли договор субаренды, заключенный Сидоровым с ИП, действительным?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да, договор субаренды действителен, так как арендные отношения с ИП не затрагивают права арендодателя, который продолжает получать арендную плату;</p> <p>б) нет, договор субаренды недействителен, так как арендатор обязан уведомить арендодателя о сдаче помещения в субаренду;</p> <p>в) да, договор субаренды действителен, если арендодатель не возражает против сдачи помещения в субаренду;</p> <p>г) нет, договор субаренды недействителен, так как арендатор нарушил условия договора аренды, не уведомив арендодателя.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Укажите различия в понятиях ничтожной и оспоримой сделки.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ транспортных договоров.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал</i>	40

<i>знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины Б1.В.17 «Договорное право» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Приступая к изучению курса «Договорное право», студент должен, прежде всего, ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники,

которые рекомендованы в перечне основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как предпринимательское право как отрасль права основывается на сложных теоретических положениях без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия являются комплексными, то есть представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя, предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение практико-ориентированных заданий. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные практико-ориентированные задания по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано со ссылками на действующее законодательство. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия и выполнение практико-ориентированных заданий. Цель семинарского занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление; повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан заранее готовиться к семинарским занятиям.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа

правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового экзамена для данной группы студентов.

Объем материала выносимого на экзамен и зачет основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет является устным, осуществляется без билетов. Экзамен осуществляется устно по билетам или может быть письменным, включающим тестовые задания и ситуационные задачи.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы

преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635> (дата обращения: 25.06.2025).
2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561636> (дата обращения: 25.06.2025).
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423> (дата обращения: 25.06.2025).

8.2 Дополнительная литература.

1. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961> (дата обращения: 25.06.2025).
2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559781> (дата обращения: 25.06.2025).
3. Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562530> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.:. - ISBN 978-5-91768-434-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1002086> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 847 с. - (Золотой фонд издательства «Статут»). - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225764> (дата обращения: 26.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
10. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
11. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
13. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»
14. Федеральный Закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
15. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
16. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
17. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора»
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8.5 Иные источники в ходе образовательного процесса не используются.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов