

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:59:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Финансовый анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная/ очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доцент Малевская-Малевиц Екатерина Данииловна

Заведующий кафедрой;

Лабудин Александр Васильевич, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Финансовый анализ» одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовый анализ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2.	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>УК-9.2. 3-1. Знает базовые понятия макроэкономики и макроэкономических показателей;</p> <p>УК-9.2. 3-2. Знает методику и методологию расчета основных экономических показателей.</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели;</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия.</p>
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от	ПКс-4	Способен подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	ПКс-4.3	Выявляет новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей	<p>ПК-4.3. 3-1. Знает Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений</p> <p>ПК-4.3. 3-2. Знает Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков</p>

<p>18.04.2 025 г. №264н · В/04.6</p> <p>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>					<p>на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизацию рисков, определение критериев существенности ПК-4.3. У-1. Умеет Изучать существующие формы отчетности на предмет встраивания информации о влиянии рисков и подготавливать рекомендации по их доработке ПК-4.3. У-1. Умеет Изучать существующие в организации практики (внутренние локальные нормативные акты о ключевых бизнес-процессах и принятии управленческих решений) в области методологии оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, для выявления необходимых доработок</p>
---	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

**Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на

портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов по очной форме по 10 академических часов очно-заочной форме.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов по очной форме 16 академических часов по очно-заочной форме.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 61 академических часов по очной форме 89 академических часов по очно-заочной форме. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание с учетом реалий и проблем отечественных организаций, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовый анализ» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Стратегический менеджмент». Изучается в 7-ом семестре (первый семестр 4-го курса) по очной форме и в 8-ом семестре (второй семестр 4-го курса) по очно-заочной форме.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, «Финансовый учёт», «Управленческий учёт» и др. Знания, полученные в результате успешного освоения дисциплины Б1.В.18 «Финансовый анализ», используются студентами при изучении дисциплины «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент» и др. Заявленная форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 61 академических часов по очной форме 89 академических часов по очно-заочной форме.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ-ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	КК он тр ол ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Соотношение финансового и экономического анализа	11	2			4							5	Т, ПЗ	
Тема 2	Источники релевантной информации для проведения финансово-го анализа	12	2			4							6	ПЗ	
Тема 3	Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия	18	4			4							10	ПЗ	

Тема 4	Диагностика финансовой устойчивости предприятия	18	4		4							10	ПЗ
Тема 5	Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	18	6		4							10	ПЗ
Тема 6	Анализ рыночной и деловой активности предприятия	18	4		4							10	ПЗ
Тема 7	Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия	18	4		4							10	Т
Промежуточная аттестация		29						2	9			18	экзамен
Итого		144	26		28			2	9			18	61

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ-ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	КК он тр ол ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Соотношение финансового и экономического анализа	20	1			2							10	Т, ПЗ	
Тема 2	Источники релевантной информации для проведения финансово-го анализа	20	1			2							10	ПЗ	
Тема 3	Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия	20	1			2							10	ПЗ	
Тема 4	Диагностика финансовой устойчивости предприятия	21	1			2							11	ПЗ	

Тема 5	Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	21	2		4							11	ПЗ
Тема 6	Анализ рыночной и деловой активности предприятия	21	2		2							11	ПЗ
Тема 7	Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия	24	2		2							16	Т
Промежуточная аттестация		29						2	9			18	экзамен
Итого		144	10		16			2	9			18	89

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Соотношение финансового и экономического анализа ПКс ОС-6.1. 3-2.

Финансовый анализ как составная часть и необходимые разделы общего технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Необходимость, цели, задачи, объект и предмет финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углублённый) финансовый анализ. Роль и значение финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы, приёмы и техника финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия. Информационное обеспечение финансового анализа, источники данных.

Тема 2. Источники релевантной информации для проведения финансового анализа ПКс ОС-6.1. 3-2.

Состав и содержание государственной и иной отчётности, используемой для целей финансовой аналитики и диагностики. Реформирование бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО). Различия МСФО и РСБУ. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчёт о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчёт о движении денежных средств и его использование в аналитических целях. Пользователи финансовой отчётности как субъекты проведения анализа.

Тема 3. Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия ПКс ОС-6.1. 3-2.

Финансовое состояние предприятия как комплексное понятие, отражающее наличие, размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния предприятия. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерского баланса и иной отчётности. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации. Возможные группировки активов ($A1 \div A4$) и пассивов ($P1 \div P4$).

Тема 4. Диагностика финансовой устойчивости предприятия ПКс ОС-6.1. 3-2.

Показатели в абсолютном и относительном измерении, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способы расчёта, рекомендуемые значения. Экономическое содержание и показатели платёжеспособности предприятия и

ликвидности его баланса. Группировка статей актива и пассива баланса для целей анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Анализ кредитоспособности предприятия. Коэффициенты, применяемые для оценки платёжеспособности и ликвидности предприятия, их существенные характеристики, способы расчёта, рекомендуемые значения и критерии.

Тема 5. Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия ПКс ОС-6.1. 3-2.

Порядок формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в реальном секторе экономики и других секторах национальной экономики. Анализ балансовой прибыли и её важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Система показателей для оценки уровня рентабельности, их характеристика, способы расчёта в РСБУ и МСФО. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции, работ и услуг изменений оптово-отпускных цен, объёма реализации, себестоимости, уровня налогообложения и других учтённых факторов. Многофакторный анализ рентабельности предприятия. Маржинальный анализ прибыли.

Тема 6. Анализ рыночной и деловой активности предприятия ПКс ОС-6.1. 3-2.

Системы показателей для оценки рыночной и деловой активности. Качественные и количественные критерии рыночной и деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев рыночной и деловой активности. Золотое правило экономики. Вариации Золотого правила для различных отраслей национальной экономики. Система финансовых коэффициентов – показателей оборачиваемости материальных и нематериальных активов, их характеристика, порядок расчёта. Анализ эффективности использования оборотных активов в реальном секторе экономики и других секторах национальной экономики. Гибридная модель оборачиваемости материальных активов – времени/скорости.

Тема 7. Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия ПКс ОС-6.1. 3-2.

Несостоятельность / банкротство хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент функционирования рыночной экономики. Правовое поле и государственное регулирование несостоятельности / банкротства экономического субъекта. Формальные признаки и система критериев для оценки несостоятельности / банкротства предприятия. Сущность экспресс-диагностики банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления и утраты платёжеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценивания перспектив банкротства предприятия. Принципы санации проблемного предприятия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.18 «Финансовый анализ» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>и установите последовательность</p>	<p>качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПЗ – практические задания.

Тема 1. Соотношение финансового и экономического анализа

Вопросы для тестирования:

1. Содержание и роль финансового анализа.
2. Цели и задачи финансового анализа.
3. Экспресс-анализ и детализированный / углублённый финансовый анализ.
4. Методы и приёмы финансового анализа.
5. Роль финансового анализа в процедурах принятия управленческих решений.

Тема 2. Источники релевантной информации для проведения финансового анализа

Вопросы для опроса:

1. Состав и содержание финансовой отчётности.
2. Реформирование российской системы бухгалтерского учёта и отчётности (РСБУ) в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).
3. Бухгалтерский баланс как один из источников аналитической информации для финансового анализа.
4. Отчёт о финансовых результатах и его использование в целях анализа хозяйственной деятельности предприятия.
5. Другие официальные источники сведений для проведения финансового анализа.

Тема 3. Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия

Практическое задание: используя сведения бухгалтерского баланса предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей», таблицы 2 и 3 (подробнее содержание кейсов см. ФОС РПД «Финансовый анализ»). При этом необходимо:

- проанализировать динамику и структуру его активов и капитала;
- соотношение темпов прироста активов, капитала, выручки от реализации продукции, прибыли разных видов и др.;
- охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Тема 4. Диагностика финансовой устойчивости предприятия

Практическое задание: Используя сведения формы № 1 (Бухгалтерский баланс) и форму № 2 (Отчёт о финансовых результатах) предприятия реального сектора экономики Ленинградской области, таблицы 4, 5, 6, 7, 8, 9 проанализировать его финансовую устойчивость, платёжеспособность и ликвидность. Для этого необходимо:

- подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели);
- определить тип финансовой устойчивости организации на начало и конец года;
- сопоставить активы и пассивы по соответствующим группам срочности, выявить излишек или недостаток платёжных средств у предприятия;
- рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность баланса организации;

охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Тема 5. Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Практическое задание: Используя форму № 1 Бухгалтерский баланс, форму № 2 Отчёт о финансовых результатах и сопряжённые источники данных предприятия реального сектора экономики СПб ПАО «Баррикада» в рамках кейса № 14 относительно отдельно взятой производственной партии, провести анализ затрат, доходов, налогообложения, показателей рентабельности и нижнего предела оптово-отпускной цены в отчётном финансовом году. Дать оценку факторов, влияющих на прибыль и рентабельность. Для этого подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать соответствующие относительные показатели, охарактеризовать их. Осуществить соответствующие бухгалтерские проводки, исключая ситуации повторного платежа НДС при авансовых расчётах с покупателем.

Тема 6. Анализ рыночной и деловой активности предприятия

Практическое задание: Используя материалы финансовой отчётности предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей» из кейса № 3 и кейса № 15, проанализировать показатели, характеризующие его рыночную и деловую активность. Для этого:

подобрать соответствующие абсолютные показатели, сравнить эти показатели в динамике за отчётный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;

определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчётный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов – (внеоборотным, оборотным) и по отдельным элементам оборотных активов;

составить итоговую таблицу, свободную оценку финансового состояния исследуемого предприятия в режиме выполнения требований Золотого правила экономики, охарактеризовать результаты проведённого финансово-экономического анализа.

Тема 7. Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия

Деловая игра:

Деловая игра имитирует процесс антикризисного управления конкретным предприятием. Сценарий игры и постановочные задачи разрабатываются

преподавателем с использованием финансовой отчётности коммерческой организации, справочных материалов по исследуемой организации, включая краткую её историю, сферу и вид деятельности, основные финансово-экономические показатели в динамике за ряд лет. В ход игры включается моделирование по **выбранному инструменту с прогнозированием ситуации несостоятельности и банкротства.**

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,12	12
КТ - 2	100	0,08	8
КТ- 3	100	0,08	8
КТ - 4	100	0,12	12
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1**Тема 1.**

Тестирование.

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2**Тема 2.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-3**Тема 3.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-4**Тема 4.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-5**Тема 5.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-6**Тема 6.**

Практическое задание (ПЗ).

КТ-7**Тема 7.**

Практическое задание (ПЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий в контексте их практического применения</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без практического овладения понятиями</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий в контексте их практического применения</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без практического овладения понятиями</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками</i>

		<i>на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Роль финансового и экономического анализа в общей системе управления предприятием.
2. Объект, цели и задачи финансового анализа.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ.
4. Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ.

5. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
6. Методы и приёмы финансового анализа.
7. Информационное обеспечение финансового анализа.
8. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия.
9. Состав и содержание финансовой отчётности.
10. Бухгалтерский баланс как основной источник аналитической информации.
11. Отчёт о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
12. Отчёт о движении денежных средств и его использование в целях финансового анализа.
13. Пользователи финансовой отчётности как субъекты проведения анализа.
14. Общая оценка финансового состояния предприятия.
15. Оценка имущественного состояния предприятия – система абсолютных и относительных показателей.
16. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерского баланса.
17. Сравнительный аналитический баланс.
18. Понятие и система показателей финансовой устойчивости предприятия.
19. Порядок определения типа финансовой устойчивости предприятия.
20. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
21. Анализ платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
22. Финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность и ликвидность – экономическое содержание, способ расчёта, рекомендуемые значения.
23. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.
24. Условия абсолютной ликвидности предприятия.
25. Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика.
26. Анализ композитных показателей затрат на рубль / тысячу рублей стоимости произведённой и/или реализованной продукции, работ и услуг.
27. Маржинальный анализ финансовых показателей.
28. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции.
29. Анализ рентабельности предприятия.
30. Многофакторный анализ прибыли и рентабельности – модель фондорентабельности.

31. Анализ рыночной и деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии деловой активности.

32. Золотое правило экономики. Сущность. Отраслевые особенности.

33. Система финансовых коэффициентов-показателей рыночной и деловой активности.

34. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и в других отраслях.

35. Гибридная модель оборачиваемости – времени/скорости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.

36. Несостоятельность (банкротство) экономического субъекта как неотъемлемый элемент рыночной экономики.

37. Процедуры банкротства – финансовый аспект. Отечественные и зарубежные модели прогнозирования несостоятельности / банкротства.

38. Правовое поле и государственное регулирование несостоятельности (банкротства).

39. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).

40. Экспресс-диагностика потенциального банкротства экономического субъекта.

Типовые задания для экзамена.

1. Определите, к какому из принципов проектирования организационных структур относится описанная ситуация.

Кейс. Проанализировать финансовые результаты деятельности и показатели рентабельности предприятия «Баррикада» ОАО за отчётный год, используя данные и условия кейса № 2, для чего следует:

1) подобрать из различных форм финансовой отчётности необходимые исходные данные;

2) рассчитать коэффициенты рентабельности (продаж, издержек, активов, собственного капитала, собственного оборотного капитала);

3) провести анализ основных факторов, повлиявших на изменение прибыли от реализации продукции;

4) охарактеризовать результаты проведённого анализа.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только	1. Для вычисления показателя текущей ликвидности используется информация : а) Баланса б) Отчета о прибылях и убытках,

нескольких вариантов предложенных	<p>один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>с) Отчета о движении денежных средств</p> <p>d) Все вышеперечисленное.</p> <p>2 Текущие активы организации на конец отчетного года - 4394,5 млн. руб., краткосрочные обязательства - 3141,6 млн. руб. При этом условии коэффициент текущей ликвидности:</p> <p>a) меньше норматива</p> <p>b) больше норматива</p> <p>c) соответствует нормативу</p>																		
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между понятиями и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 584 1481 1084"> <tr> <td>1. Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>А. Способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет высоколиквидных активов</td> </tr> <tr> <td>2. Рентабельность продаж (ROS)</td> <td>В. Отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам</td> </tr> <tr> <td>3. Коэффициент абсолютной ликвидности</td> <td>С. Доля заемного капитала в общей структуре финансирования</td> </tr> <tr> <td>4. Коэффициент финансового левериджа</td> <td>Д. Чистая прибыль, деленная на выручку, выраженная в процентах</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между методом финансового анализа и их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="890 1151 1481 1641"> <thead> <tr> <th>Метод анализа</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Вертикальный анализ</td> <td>А. Оценка динамики показателей за несколько периодов</td> </tr> <tr> <td>2. Горизонтальный анализ</td> <td>В. Определение структуры статей отчетности в процентах от базового показателя</td> </tr> <tr> <td>3. Анализ финансовых коэффициентов</td> <td>С. Сравнение компании с конкурентами или отраслевыми нормативами</td> </tr> <tr> <td>4. Сравнительный анализ (бенчмаркинг)</td> <td>Д. Оценка платежеспособности, рентабельности и эффективности бизнеса</td> </tr> </tbody> </table>	1. Коэффициент текущей ликвидности	А. Способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет высоколиквидных активов	2. Рентабельность продаж (ROS)	В. Отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам	3. Коэффициент абсолютной ликвидности	С. Доля заемного капитала в общей структуре финансирования	4. Коэффициент финансового левериджа	Д. Чистая прибыль, деленная на выручку, выраженная в процентах	Метод анализа	Описание	1. Вертикальный анализ	А. Оценка динамики показателей за несколько периодов	2. Горизонтальный анализ	В. Определение структуры статей отчетности в процентах от базового показателя	3. Анализ финансовых коэффициентов	С. Сравнение компании с конкурентами или отраслевыми нормативами	4. Сравнительный анализ (бенчмаркинг)	Д. Оценка платежеспособности, рентабельности и эффективности бизнеса
1. Коэффициент текущей ликвидности	А. Способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет высоколиквидных активов																			
2. Рентабельность продаж (ROS)	В. Отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам																			
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	С. Доля заемного капитала в общей структуре финансирования																			
4. Коэффициент финансового левериджа	Д. Чистая прибыль, деленная на выручку, выраженная в процентах																			
Метод анализа	Описание																			
1. Вертикальный анализ	А. Оценка динамики показателей за несколько периодов																			
2. Горизонтальный анализ	В. Определение структуры статей отчетности в процентах от базового показателя																			
3. Анализ финансовых коэффициентов	С. Сравнение компании с конкурентами или отраслевыми нормативами																			
4. Сравнительный анализ (бенчмаркинг)	Д. Оценка платежеспособности, рентабельности и эффективности бизнеса																			
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Рассчитайте рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж - 15%:</p> <p>1. 18%</p> <p>2. 25%</p> <p>3. 20%</p> <p>2. Коэффициент текущей ликвидности показывает:</p> <p>1. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы</p>																		

		<p>2. какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы</p> <p>3. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстро реализуемые активы и абсолютно ликвидные активы</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Задание: Расположите этапы проведения комплексного финансового анализа компании в правильной последовательности.</p> <p>Сбор и подготовка финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, ОФР, ОДДС)</p> <p>Проведение горизонтального и вертикального анализа отчетности</p> <p>Расчет ключевых финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, устойчивости)</p> <p>Анализ денежных потоков и их сбалансированности</p> <p>Оценка кредитоспособности и инвестиционной привлекательности</p> <p>Формулировка выводов и разработка рекомендаций</p> <p>Задание: Расположите показатели рентабельности по уровню детализации (от общего к частному):</p> <p>Рентабельность активов (ROA)</p> <p>Рентабельность продаж (ROS)</p> <p>Рентабельность собственного капитала (ROE)</p> <p>Рентабельность затрат (Cost Ratio)</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Компания «Альфа» имеет следующие показатели (млн руб.):</p> <p>Собственный капитал: 500</p> <p>Долгосрочные обязательства: 300</p> <p>Краткосрочные обязательства: 200</p> <p>Внеоборотные активы: 600</p> <p>Оборотные активы: 400</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой из выводов о финансовой устойчивости компании является верным?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>Компания абсолютно финансово устойчива, так как собственного капитала достаточно для покрытия внеоборотных активов.</p> <p>Компания имеет нормальную финансовую устойчивость, поскольку собственный капитал и долгосрочные обязательства покрывают внеоборотные активы, а оборотные активы превышают краткосрочные обязательства.</p> <p>Компания находится в неустойчивом положении, потому что краткосрочные обязательства превышают оборотные активы.</p> <p>Компания близка к кризисному состоянию, так как суммарные обязательства превышают активы.</p> <p>2. Компания имеет нормальную финансовую устойчивость, поскольку:</p> <p>Собственный капитал + Долгосрочные обязательства = 500 + 300 = 800 млн руб. → покрывают Внеоборотные активы (600 млн руб.) с запасом.</p> <p>Оборотные активы (400 млн руб.) > Кратко-</p>

		срочные обязательства (200 млн руб.), что обеспечивает платежеспособность. Обоснование исключения других вариантов: Вариант 1 неверен: абсолютная устойчивость требует, чтобы все активы покрывались только собственным капиталом (у компании часть внеоборотных активов финансируется заемно). Вариант 3 ошибочен: краткосрочные обязательства (200) меньше оборотных активов (400), что указывает на недостаточную ликвидность. Вариант 4 ложен: суммарные активы (1000) превышают обязательства (500), угрозы банкротства нет.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Какова взаимосвязь между показателями финансовой устойчивости и рентабельности?</p> <p>Какие показатели имеют наибольший вес в моделях оценки вероятности банкротства?</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно сво-</i>	20-29

<i>бодным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей

программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по формированию и развитию системы управления персоналом (СУП) с учетом реалий и проблем отечественных организаций.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия опре-

деленных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по организационному проектированию, формированию и развитию системы управления персоналом (СУП) с учетом реалий и проблем отечественных организаций. Перед выполнением задания по теме 1 рекомендуется проконсультироваться с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Гиляровская Л. Экономический анализ. – Litres, 2022. <https://www.litres.ru/book/l-gilyarovskaya/ekonomicheskij-analiz-67582551/>
2. Турманидзе Т. Финансовый анализ. – Litres, 2022. <https://www.litres.ru/book/t-u-turmanidze/finansovyy-analiz-67580729/>
3. Пласкова Н. Экономический анализ: учебник. – Litres, 2022. <https://www.litres.ru/book/nataliya-plaskova/ekonomicheskij-analiz-uchebnik-2572955/>

*все источники взаимозаменяемые

8.2. Дополнительная литература

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учёт: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018.
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для

магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2013.

3. Казакова Н. Современный стратегический анализ. Учебник и практикум для магистратуры. – Litres, 2021.

4. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт. URL:<http://znanium.com/go.php?id=>

5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник, 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 412 с.

6. Грибов А.Ф. Моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие. – М.: Изд-во КноРус, 2019. – 374 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=>

8.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.-COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/