

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca44d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.09.01 Участие в управлении городом

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

к.п.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Жидкова Н.Г.

к.п.н. заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

© Н.Г. Жидкова

© СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.01 Политические идеи и институты»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировании первичных умений анализа государственной политики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; | ПК -1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных |

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Участие в управлении городом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 52/39 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 26/19,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 20/15 |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, дискуссия, компетентностно-ориентированные задания |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 5 семестр |

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Участие в управлении городом» относится к базовой части Б.1 и является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины основано на таких дисциплинах как «Государственная политика и управление», «Методология и методика социальных исследований». В свою очередь, дисциплина «Участие в управлении городом» создает теоретическую базу для изучения таких дисциплин как «Политический анализ и прогнозирование» и ряда других дисциплин по выбору студента. Изучается на 3 курсе, 5 семестр. Форма промежуточной аттестации-зачёт, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3.Содержание и структура дисциплины:

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия городского управления и жилищной политики | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 2 | Город и жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | УО |
| 3 | Город и жилищная политика перестройки | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 4 | Реформы ЖКХ | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 5 | Город и жилищная политика зарубежных стран | 8 | 4 | | 2 | | 2 | УО |
| 6 | Партиципация и прямая демократия | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 7 | Вовлечение граждан: ТСЖ и общее благо | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 8 | Инициативное бюджетирование и участие в управлении. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, эссе |
| 9 | Инициативное бюджетирование: проект «Твой | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|-------------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | бюджет». | | | | | | | |
| 10 | Город как пространство для реализации прямой демократии | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 11 | Участие в управлении; игра «Умный город». | 6 | 2 | | 4 | | | УО |
| 12 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет, эссе |
| | Итого | 72/54 | 26/ 19,5 | | 26/ 19,5 | | 20/15 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия жилищной политики

Цели и задачи курса. Понятие жилищной политики. Жилищный фонд и его структура. Механизмы жилищной политики и её общие черты в различных странах.

Тема 2. Жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг.

Политика уплотнения. Жилище как наказание и поощрение. Жильё как средство прикрепления к месту работы. Коммунальное жилище. Дома-коммуны и дома специалистов. Жилищные кооперативы. Домкомы и коммунальные тресты. Послевоенная жилищная политика. Борьба с излишествами в проектировании и строительстве. Политика «хрущёвок». Проблемы жилищной политики в период «застоя».

Тема 3. Жилищная политика перестройки и постсоветской России. 1985-2016 гг.

Программа «Жильё-2000». Молодёжные жилые комплексы. Индивидуальное жилищное строительство. Частная собственность на жильё. Противоречивость жилищной политики на заключительном этапе существования СССР. Приватизация и формирование рынка жилья. Формирование правовой базы жилищной политики в условиях рыночных отношений. ГЦП «Жилище» (1993 г.). ФЦП «Жилище» (2002-2010 гг.). Национальный проект «Доступное жильё – гражданам России». Ипотечное жилищное кредитование.

Тема 4. Жилищная политика зарубежных стран

Обзор зарубежных моделей жилищной политики. Социальное жильё: особенности формирования и функционирования в странах зарубежной Европы. Особенности жилищной политики в странах с переходной экономикой.

Тема 5. Прямая демократия

Понятие прямой демократии. Модели прямой демократии. Институт референдума. Народное veto и общее собрание. Прямая демократия в странах зарубежной Европы. Прямая демократия в США.

Тема 6. Жилищная политика как пространство для реализации прямой демократии

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Жилищная сегрегация. Джентрификация. Сквотирование. Жилищные движения и их протестный потенциал. Обманутые дольщики. Мегасобытия и их влияние на жилищную политику. ТСЖ и управление жилищным фондом. Общественные слушания. Партиципаторное планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Участие в управлении городом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Тема и/или раздел</i> | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|---|--|
| Тема 1. Основные понятия городского управления и жилищной политики | УО |
| Тема 2. Город и жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг. | УО |
| Тема 3. Город и жилищная политика перестройки | УО |
| Тема 4. Реформы ЖКХ | УО |
| Тема 5. Город и жилищная политика зарубежных стран | УО |
| Тема 6. Партиципация и прямая демократия | УО |
| Тема 7. Вовлечение граждан: ТСЖ и общее благо | УО |
| Тема 8. Инициативное бюджетирование и участие в управлении. | УО, Э |
| Тема 9. Инициативное бюджетирование: проект «Твой бюджет». | УО |
| Тема 10. Город как пространство для реализации прямой демократии | УО |
| Тема 11. Участие в управлении; игра «Умный город». | УО |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

1. Дайте определение жилищной политики?
2. Укажите каких основных агентов жилищной политики выделяю?
3. Назовите основные проблемы жилищной политики.
4. Укажите какие подходы существуют в исследованиях жилищной политики?
5. Дайте определение экономическим благам?

Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

1. Охарактеризуйте особенности ЖКХ в советское время.

2. Назовите какие основные этапы в жилищной политике советского периода можно выделить?
3. Охарактеризуйте характер собственности на жилье в советское время.
4. Расскажите про феномен «хрущевок»

Примеры вопросов для устного опроса по теме 3

1. Охарактеризуйте структуру современного жилищного фонда
2. Расскажите про социальную функцию жилья
3. Проанализируйте действующую нормативную базу жилищной политики.
4. Оцените последствия перехода к рыночной системе в сфере ЖКХ
5. Что такое система капитального ремонта?
6. Оцените роль потребителя в схеме реализации программы капитального ремонта.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

1. Укажите как нормативно закреплено право на жилье в зарубежных странах?
2. Дайте определение коэффициенту доступности жилья и его динамика?
3. Охарактеризуйте особенности обеспеченности жильем в странах Западной и Восточной Европы
4. Оцените вызовы жилищной возникшие в последнее десятилетие в странах ЕС.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 5

1. Дайте определение прямой демократии?
2. Укажите в чем особенность использования принципа прямой демократии в Швейцарии?
3. Назовите каковы основные элементы прямой демократии?
4. Оцените возможности и ограничения прямой демократии для решения проблем жилищной политики.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 6

1. Укажите в чем основные принципы и механизмы парципаторного управления?
2. Дайте определение парципаторному бюджетированию?
3. Оцените основных акторов процесса парципаторного бюджетирования
4. Оцените возможности и ограничения парципаторного бюджетирования для России.
5. Укажите как реализуется проект «Твой бюджет» в России и в Санкт-Петербурге?

Примерные темы эссе:

1. Трагедия общих благ.
2. Субсидии или жилье? Инструменты регулирования жилищной политики.
3. «Хрущевки».
4. «ЖКХ» и граждане в советское время.
5. Проект «Жилье-2000».
6. Международные акторы в жилищной политике России девяностых.
7. ТСЖ – прямая демократия или мистификация?
8. Криминальная история ЖКХ.
9. Оценка Современные программы по жилищной политике в РФ.
10. На какую помощь государства в решении жилищного вопроса Вы можете рассчитывать? И что Вы можете сделать? (Современные программы по жилищной политике в РФ)

11. Участие граждан в жилищной политики Франции.
12. Жилищная политика в Швеции.
13. Может ли вовлечение граждан улучшить качество жилищной политики?
14. ТСЖ как шаг к публичной собственности.
15. Электронная демократия: возможности и ограничения для прямого волеизъявления.
16. Моделируем привлечение граждан к решению местного вопроса жилищной среды.
17. Парципаторное бюджетирование в рамках теории рационального выбора.
18. Сквотирование – демократическая практика или преступление?
19. Shared governance и возможности адаптации к решению жилищных проблем.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде письменного теста. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|--|--|
| ПК-1.1 | Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. Формирует умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы. | Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Что такое жилищная политика?
2. Расскажите об объектах и субъектах жилищной политики.
3. Исследовательские подходы в изучении жилищной политики. Дискуссии и проблемы.
4. Расскажите о механизмах и инструментах жилищной политики и её общих чертах в различных странах.
5. С какими жилищными проблемами сталкивались в СССР после Второй мировой войны?
6. Назовите и охарактеризуйте отличительные черты сталинской жилищной политики?

7. Назовите и охарактеризуйте отличительные черты хрущевской жилищной политики? Что такое «хрущевки»?
8. Проблемы жилищной политики в период «застоя». Типовые застройки.
9. Жилищный вопрос в политических программах. Программа «Жильё-2000»?
10. Расскажите о молодежной жилищной политике как особом направлении. Молодёжные жилые комплексы.
11. Расскажите о приватизации и формировании рынка жилья в РФ.
12. Как проходило формирование правовой базы жилищной политики в условиях рыночных отношений. Проблемы ЖКХ.
13. История ипотеки: политический аспект. Как развивалось ипотечное жилищное кредитование в РФ.
14. Что такое социальное жильё? Его особенности.
15. Особенности формирования и функционирования в странах зарубежной Европы социального жилья.
16. Особенности жилищной политики в странах с переходной экономикой.
17. Что такое модели прямой демократии?
18. Расскажите про институт референдума. Что такое народное вето и общее собрание?
19. Формы прямой демократии в жилищной сфере. Общественные слушания.
20. Расскажите о жилищной сегрегации.
21. Джентрификация.
22. Сквотирование.
23. Жилищные движения и их протестный потенциал.
24. ТСЖ и управление жилищным фондом.
25. Партиципаторное бюджетирование: основные принципы.
26. Реализации идеи партиципаторного бюджетирования в мире и РФ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Участие в управлении городом

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 13 баллов), работу на практических занятиях (максимум 46 баллов), эссе (максимум 21 балл), зачёт (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачёте.

Описание системы оценивания

Таблица 7

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели* оценки | Критерии** оценки |
|--|---|--|
| Зачёт | Корректность аргументов, логика изложения, убедительность. | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом. Аргументы корректны, отсутствие противоречивости, достаточная убедительность. |
| Устный опрос | <p>Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу.</p> <p>Устный опрос проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20.</p> | <p>3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы,</p> <p>6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа</p> |
| Эссе | <p>Знание и понимание теоретического материала</p> <p>Анализ и оценка информации</p> <p>Построение суждений</p> | <p>Использование аппарата политических и социальных наук (до 4 баллов)</p> <p>Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 5 баллов)</p> <p>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 4 баллов)</p> <p>приведение соответствующие теме и проблеме</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | примеры (до 4 баллов) оформление, соответствующее академическому стилю (до 4 баллов) |
|--|--|---|

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение политических наук в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Она отличается монологичностью, в ней активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание основных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции.

Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, не столько умение записывать все то, о чем говорит преподаватель, а способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить проблемы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой образовательной культуры студента и во многом определяет успешное освоение курса в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении политических наук является практическое занятие.

Практическое занятие - это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем — достижение познавательных и методических целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения научных вопросов, ориентации выступающих, созданию проблемных ситуаций, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную самостоятельную работу студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на практическом занятии, на что уходит не более трех—пяти минут времени. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15—20 минут времени. Таким образом, за первые 20—25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к обязательной и рекомендованной литературе.

Студент должен знать основные критерии оценки его учебной работы по дисциплине:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).
2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).
3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).
4. Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.
5. Знание обязательной и рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

Требования к написанию эссе:

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов. Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные понятия жилищной политики (4 часа)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Жилищная политика местных властей: уроки западно-европейского опыта и реформы в России / [В. В. Авдеев и др.; Рос. Акад. наук, Ин-т социально-экон. проблем, Ин-т Евроград]. – СПб.: Наука, 1998.
3. Королёва Е.Ю. Анализ структуры жилищного фонда и способов коммунального обслуживания в России и зарубежных странах // Путь науки. – 2014. – №4. – С.61-66.

Тема 2. Жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг. (4 часа)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Меерович М.Г. Власть и жилище (жилищная политика в СССР в 1917-1940 гг.) // Вестник Евразии. – 2003. – №1 (20). – С. 5-66.

3. Меерович М.Г. Наказание жилищем: жилищная политика в СССР как средство управления людьми (1917-1937 годы). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд Первого Президента России Б.Н.Ельцина, 2008.

Тема 3. Жилищная политика перестройки и постсоветской России. 1985-2016 гг. . (4 часа)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Глазунов С., Самошин В. Доступное жильё: люди и национальный проект. – М.: Издательство «Европа», 2006.
3. Государственная жилищная политика: социальное измерение / [Т.В. Чубарова и др.]; отв. ред. Т.В. Соколова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. – М.: УРСС, 2009
4. Коняхин Г.В. Государственная жилищная политика в СССР и постсоветской России: политологический анализ / Автореф. дисс. на соиск. уч. степени д.п.н. – М., 2011
5. Пузанов А. Жилищная политика в России - мифы, заблуждения и реальность // Имущественные отношения. – 2006. – №10. – С.68-74.

Тема 4. Жилищная политика зарубежных стран. (4 часа)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Housing Statistics in the European Union. – Hague, 2010.
3. Rental Choice and Housing Policy Realignment in Transition: Post-privatization Challenges in the Europe and Central Asia Region. Infrastructure Department. Europe and Central Asia Region. The World Bank. 2005.
4. The State of Housing in the EU. – Brussels, 2015.

Тема 5. Прямая демократия. (4 часа)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Иван Бло. Прямая демократия. Единственный шанс для человечества. – М.: Книжный мир, 2015
3. Хелд, Дэвид. Модели демократии / Дэвид Хелд; пер. с англ. Михаила Рудакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – 3-е изд. - М.: Дело, 2014

4. Руденко В.Н. Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты. – Екатеринбург: УрО РАН, 2003
5. Direct Democracy. The International IDEA Handbook. – Stockholm, 2008
6. Auer A., Butzer M. (eds). Direct Democracy: The Eastern and Central European Experience. Aldershot, 2001

Тема 6. Жилищная политика как пространство для реализации прямой демократии. (6 часов)

Чтение литературы и обсуждение вопросов по теме

Литература:

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Борисова, Е. И. Практика работы товариществ собственников жилья в России [Электронный ресурс]: препринт WP1/2013/05 / Е. И. Борисова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (1 МБ). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013
3. Трубина Е. Полис и мегасобытия // Отечественные записки. – 2012. – №3.
4. Clapham, D., Kintrea, K., Kay, H. DIRECT DEMOCRACY IN PRACTICE: the case of 'Community Ownership' housing associations // Policy & Politics. – 1996. – Vol. 24, № 4. – PP.359-374.
5. Knox, Paul L., Pinch, S. Urban social geography: an introduction. – 6th ed., 2009

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1. Основная литература

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453980>
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/441489>
3. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
4. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>

7.2. Дополнительная литература

1. Борисова, Е. И. Практика работы товариществ собственников жилья в России [Электронный ресурс]: препринт WP1/2013/05 / Е. И. Борисова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (1 МБ). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
2. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
3. Глазунов С., Самошин В. Доступное жильё: люди и национальный проект. – М.: Издательство «Европа», 2006.
4. Государственная жилищная политика: социальное измерение / [Т.В. Чубарова и др.]; отв. ред. Т.В. Соколова; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. – М.: УРСС, 2009.
5. Жилищная политика местных властей: уроки западно-европейского опыта и реформы в России / [В. В. Авдеев и др.; Рос. Акад. наук, Ин-т социально-экон. проблем, Ин-т Евроград]. – СПб.: Наука, 1998.
6. Иван Бло. Прямая демократия. Единственный шанс для человечества. – М.: Книжный мир, 2015.
7. Коняхин Г.В. Государственная жилищная политика в СССР и постсоветской России: политологический анализ / Автореф. дисс. на соиск. уч. степени д.п.н. – М., 2011.
8. Коняхин Г.В. Государственная жилищная политика России в 90-х гг. XX в.: мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – №5. – С.94-103.
9. Коняхин Г.В. Правовая база государственной жилищной политики в России в первое десятилетие XXI века // Вестник МГОУ. Серия «Юриспруденция». – 2010. – №3. – С.13-19.
10. Королёва Е.Ю. Анализ структуры жилищного фонда и способов коммунального обслуживания в России и зарубежных странах // Путь науки. – 2014. – №4. – С.61-66.
11. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. – М.: НИУ ВШЭ, 2015.
12. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Основные тенденции жилищной экономики российских городов // Городские исследования и практики. – 2015. – № 1. – С. 33-54.
13. Куликов А.Г. Ипотека и жилищный вопрос в России (точка зрения) // Деньги и кредит. – 2010. – №11. – С.3-12.
14. Лекции по экономике города и муниципальному управлению / под ред. А.С. Пузанова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.
15. Меерович М.Г. Власть и жилище (жилищная политика в СССР в 1917-1940 гг.) // Вестник Евразии. – 2003. – №1 (20). – С. 5-66.
16. Меерович М.Г. Наказание жилищем: жилищная политика в СССР как средство управления людьми (1917-1937 годы). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд Первого Президента России Б.Н.Ельцина, 2008.
17. Пузанов А. Жилищная политика в России - мифы, заблуждения и реальность // Имущественные отношения. – 2006. – №10. – С.68-74.
18. Руденко В.Н. Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты. – Екатеринбург: УрО РАН, 2003.
19. Трубина Е. Полис и мегасобытия // Отечественные записки. – 2012. – №3.
20. Хелд, Дэвид. Модели демократии / Дэвид Хелд; пер. с англ. Михаила Рудакова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – 3-е изд. - М.: Дело, 2014.
21. Хейвуд, Эндрю. Политология: [учебник для студентов вузов] / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ, 2013.
22. Auer A., Butzer M. (eds). Direct Democracy: The Eastern and Central European Experience. Aldershot, 2001.

23. Clapham, D., Kintrea, K., Kay, H. DIRECT DEMOCRACY IN PRACTICE: the case of 'Community Ownership' housing associations // Policy & Politics. – 1996. – Vol. 24, № 4. – PP.359-374.
24. Direct Democracy. The International IDEA Handbook. – Stockholm, 2008.
25. Housing Statistics in the European Union. – Hague, 2010.
26. Knox, Paul L., Pinch, S. Urban social geography: an introduction. – 6th ed., 2009.
27. Rental Choice and Housing Policy Realignment in Transition: Post-privatization Challenges in the Europe and Central Asia Region. Infrastructure Department. Europe and Central Asia Region. The World Bank. 2005.
28. The State of Housing in the EU. – Brussels, 2015.

7.3. Нормативные правовые документы

Конституция РФ URL: www.constitution.ru

Жилищный Кодекс РФ URL: www.jilkod.ru

7.4. Интернет-ресурсы

http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7_Connection.html

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «**Библиотека Гребенникова**»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «**Ист - Вью**»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «**Рубрикон**»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

7.5. Иные источники

- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)

- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)

6.7 Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5 | Система тестирования качества знаний обучающихся |
| 6 | Программа «Антиплагиат» |