

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 18:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.18 «Теоретически и практические вопросы противодействия коррупции»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

Заведующий кафедрой безопасности,

к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4.1	Оценивает и анализирует угрозы национальной безопасности

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Тема 1. Понятие и признаки коррупции.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.
2. Сущность коррупции.
3. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.
4. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.

Темы докладов:

1. Признаки коррупционных отношений.
2. Причины и условия возникновения коррупции.
3. Актуальность противодействия коррупции.
4. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.
2. Международное сообщество против коррупции.
3. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
4. Международная антикоррупционная система.
5. Международные акты по борьбе с коррупцией.

Темы докладов:

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции.

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.
2. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.
3. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
4. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты.

Темы докладов:

1. Правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
2. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере.

Вопросы для устного опроса:

1. Понимание политической коррупции.
2. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции.
3. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
4. Разновидности политической коррупции.

Темы докладов:

1. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений.
2. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды административной коррупции.
2. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.
3. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля.
4. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
5. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.
6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.

Темы докладов:

1. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе.
2. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.
3. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе.
4. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере.

Вопросы для устного опроса:

1. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.
2. Субъекты коррупционных отношений.
3. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Темы докладов:

1. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
2. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для устного опроса:

1. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
2. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан.
3. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
4. Антикоррупционное воспитание.
5. Антикоррупционное просвещение.
6. Система правовых средств профилактики коррупции.

Темы докладов:

1. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.
2. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
3. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
4. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие коррупционного правонарушения.
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Темы докладов:

1. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
2. Гражданская ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама.

Дайте правовую оценку действиям Светловой.

Задача 2.

Иванов был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости. Петров предложил Иванову пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов предложил Петрову деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров не составлял протокол. Когда Петров отказался взять деньги, Иванов положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова и выскочил из автомашины ДПС.

Квалифицируйте действия Иванова.

Задача 3.

Корыстунина, являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ООО «Н-ская сотовая связь», согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ООО «Н-ская сотовая связь» обязалось оплачивать счета, которые им будет направлять Корыстунина, в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Корыстунина несколько раз приобретала различные товары для собственных нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ООО «Н-ская сотовая связь», которое производило их полный расчет.

Дайте правовую оценку действиям Корыстуниной.

Задача 4.

Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей.

Дайте правовую оценку действиям Творцова.

Задача 5.

Преподаватель государственного ВУЗа попросил своего друга открыть расчетный счет «До востребования» на имя своего друга, а пластиковые карточки для осуществления расходных операций по данному счету передал ему. После этого напечатанные на листках бумаги банковские реквизиты данного счета передавались студентам, желающим сдать экзамен по соответствующему предмету на положительную оценку, для того чтобы они перечислили на него безналичным способом заранее оговоренную сумму, которую им сообщал пособник – коллега преподавателя по работе. Поступившие на счет денежные средства обналичивались (снимались со счета) преподавателем через банкоматы лично и через не установленных следствием лиц. При этом друг преподавателя добросовестно заблуждался относительно истинной цели открытия банковского счета на его имя.

Дайте правовую оценку действиям преподавателя и его коллеги.

Задача 6.

Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой

отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила.

Дайте правовую оценку действиям Суховой.

Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Задача 7.

Ахова, являясь заместителем министра экономики Н-ской области, 6 мая 2022 года подала на имя министра экономики Н-ской области справку о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 2021 год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Аховым, но в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 8.

Громов, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора по Н-ской области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/5 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании.

Дайте правовую оценку действиям Громова.

Задача 9.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 4 г. Н-ска был наложен штраф на ООО «Н-ское», которое не сообщило представителю нанимателя (работодателя) по последнему месту службы Петрова, ранее замещавшего должность главного государственного налогового инспектора отдела выездных проверок УФНС РФ по Н-ской области и уволенного со службы, о приеме Петрова на работу в письменной форме в установленный законом десятидневный срок. ООО «Н-ское» обжаловало постановление в апелляционном порядке, считая, что штраф должен был быть наложен на директора ООО «Н-ское», а не на само ООО «Н-ское».

Дайте правовую оценку ситуации.

Какова особенность субъектов ответственности в подобной ситуации?

Каковы сроки давности наложения взыскания в данном случае?

Задача 10.

Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Примеры тестовых заданий:

1. В период правления Великой Императрицы были обозначены основные способы борьбы с взяточничеством:

а) наказание начальников взяточника;

б) всенародное объявление о взяточниках и о примененных к ним наказаниях;

в) ужесточение антивзяточного законодательства;

г) круговая ответственность за взяточничество.

2. Борьба с коррупцией в системе государственного управления должна:

- а) носить системный характер;
- б) включать меры предупредительного воздействия;
- в) включать меры карательного воздействия;
- г) все вышеперечисленное.

3. Новым измерением борьбы с коррупцией служит:

- а) цифровая стандартизация;
- б) либерализация антикоррупционного законодательства;
- в) создание специального органа;
- г) усиление головной ответственности в законодательстве.

4. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5. Одним из принципов противодействия коррупции является:

- а) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- г) равный доступ граждан к государственной службе.

6. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при приеме М. на государственную гражданскую службу в МВД России?

- а) федеральным законом «О полиции»;
- б) федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- в) федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) Трудовым кодексом РФ.

7. К административно-правовым формам противодействия, общая направленность которых не зависят от национальной специфики, относятся:

- а) административно-правовой статус государственного служащего; правовое регулирование административных процедур, обуславливающих прохождение государственной службы; правовой режим взаимоотношений государственного служащего с физическими и юридическими лицами;
- б) специальный закон о государственной службе; отдельные законы о каждом виде государственной службы; административные регламенты; детальные служебные контракты;
- в) правовые стимулы и ограничения на государственной службе;
- г) жесткий контроль осуществления исполнительно-распорядительных полномочий; открытые квалификационные экзамены.

8. Правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов):

- а) редко встречаются в законодательстве современных государств;
- б) часто используются в зарубежных государствах как эффективное административно-правовое средство противодействия коррупции;
- в) встречаются только в американском законодательстве;

г) как правило недостаточно подробно описываются в административном праве зарубежных государств.

9. Информационная политика Российской Федерации в области профилактики и противодействия коррупции включает:

- а) обеспечение современной техникой государственных служащих;
- б) обеспечение государственных органов высокоскоростным Интернетом;
- в) совершенствование программного обеспечения;
- г) совершенствование межведомственного электронного взаимодействия.

10. Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции является:

- а) использование в работе отечественных программных комплексов;
- б) электронное взаимодействие с бизнесом;
- в) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупционным и иным правонарушениям;
- г) внедрение современных информационных технологий.

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
2. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
3. Система правового воспитания.
4. Субъекты и формы правового воспитания.
5. Антикоррупционное просвещение граждан.
6. Правовая политика государства.
7. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих.
8. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
9. Правовая культура судей.
10. Совершенствование высшего юридического образования в Российской Федерации.
11. Понятие «коррупция».
12. Природа коррупции.
13. Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
14. Факторы, способствующие распространению коррупции.
15. Правовой нигилизм и коррупция.
16. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовнонравственную и иные сферы жизни общества.
17. Борьба с коррупцией – приоритетное направление современной государственной политики.
18. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты.
19. Национальная стратегия противодействия коррупции.
20. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции.
21. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.

22. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.
23. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.
24. Принципы противодействия коррупции.
25. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
26. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
27. Меры противодействия коррупции: политические, социальноэкономические, организационные и иные меры.
28. Совершенствование механизма противодействия коррупции.
29. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
30. Международные антикоррупционные организации.
31. Понятие «гражданское общество».
32. Институты гражданского общества.
33. Цели, задачи и принцип общественного контроля.
34. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
35. Формы общественного контроля.
36. Особенности осуществления контроля за отдельными сферами деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций.
37. Общественное обсуждение проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов.
38. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
39. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
40. Меры по предупреждению коррупции.
41. Понятие «антикоррупционный стандарт».
42. Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
43. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
44. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.
45. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
46. Понятие «коррупционное правонарушение».
47. Юридический состав коррупционных правонарушений.
48. Виды коррупционных правонарушений.
49. Злоупотребление служебным полномочием, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законам и интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическим лицам.
50. Коррупционные проявления.
51. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
52. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
53. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.
54. Понятие «антикоррупционная экспертиза».

55. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.
56. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
57. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой Российской Федерации.
58. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции.
59. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
60. Антикоррупционная экспертиза, проводимая институтами гражданского общества.
61. Независимая антикоррупционная экспертиза.
62. Коррупциогенные факторы.
63. Коррупционные риски.
64. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.
65. Заключение независимой антикоррупционной экспертизы.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.

Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 3 балла.
Задача	Решение задач проводится на практических занятиях по темам 1-8. На решение каждой задачи выделяется фиксированное время в зависимости от объема условия и количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от правильности решения задачи, а также от глубины приводимой в обоснование ответа аргументации	Полностью правильное решение задачи – 2 балла. Частичное решение задачи (правильные ответы даны не на все вопросы или задания) – 1 балл. Неправильно решенная задача – 0 баллов.

3.2 Показатели и критерии оценивания. итогового контроля

индикатор	Показатели оценки	Критерии оценки
ПКс ОС-4.1 ценить обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности	Способен фактически и при	Корректность и полнота ответов
		Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием рекомендованной литературы по дисциплине, норм действующего законодательства, обучающийся верно раскрывает содержание понятий, категорий и терминов по предмету дисциплины, ответ изложен логически связно, последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы необходимые умения и навыки. 1 Ответ дан полностью, ответ дан верный, ответ дан с использованием действующего законодательства, обучающийся

		<p>использует понятия из сферы государственного принуждения, однако ответ изложен логически непоследовательно либо ответ правильный по существу, но односложный или недостаточно неаргументированный, сформированы не все базовые умения и навыки. 0,75</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с указанием на положения источников действующего законодательства, однако обучающийся допускает отдельные неточности при использовании основных понятий дисциплины, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, аргументация отсутствует, основные умения и навыки самостоятельного анализа проблем государственного принуждения явно недостаточно. 0,5</p> <p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан хотя и использованием действующего законодательства, но без указания конкретных норм, изложение ответа непоследовательное, ответ односложный, неаргументированный, не использованы учебные материалы лекций, практических занятий; обучающийся испытывает трудности с анализом вопросов государственного принуждения. 0,25</p> <p>Ответ не верный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием устаревшего законодательства, ответ содержит противоречивые выводы, обучающийся не владеет учебным материалом, знания фрагментарные, умения и навыки не сформированы. 0</p>
--	--	--

3.3. Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета.

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода баллов в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

51-100 баллов – зачёт.

0-50 баллов – незачёт.