

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное управление

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.О.01.03 «История государственного управления»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления
кандидат исторических наук
Стецкевич Е. С.

Заведующий кафедрой общественных наук,
доктор экономических наук, профессор Шамахов В.А.

РПД Б1.О.01.03 «История государственного управления» одобрена на заседании кафедры
общественных наук. Протокол № 6 от 17 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	27
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	35
6. Методические материалы для освоения дисциплины	44
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
7.1.Основная литература	49
7.2.Дополнительная литература	50
7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация	51
7.4.Интернет-ресурсы	51
7.5.Иные источники	51
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.О.01.03 «История государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применить критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.3	Демонстрирует способность анализировать проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализировать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.О.01.03 «История государственного управления» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

	УК ОС-1.3	<p>На уровне знаний основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне умений основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне навыков навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p>
--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	16	12

Практические занятия	14	10,5
Самостоятельная работа	42	31,5
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Самостоятельная работа	40	30
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.01.03 «История государственного управления»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 3 семестре (очная и очно-заочная формы обучения).

Дисциплина базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01.01 «История России»

Б1.О.01.02 «Всеобщая история»

Б1.О.02 «Философия»

Б1.О.22 «Теория государства и права»

Дисциплина **Б1.О.01.03 «История государственного управления»** является основой для изучения дисциплин:

Б1.О.05 «Социология»

Б1.О.21 «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении»

Б1.О.23 «Муниципальное право»

Б1.В.13 «Связи с общественностью в органах власти»

Б1.В.ДВ.04.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	4	1		1		2	УО/Д-П (дис)
Тема 2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	4	1		1		2	УО/Д-П(дис)
Тема 3	Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	4	1		1		2	УО/Д-П(дис)
Тема 4	Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 5	«Просвещенный абсолютизм» и	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)

	совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.							
Тема 6	Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 7	Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.	6	1		1		4	Т
Тема 8	Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 9	Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	8	2		2		4	УО/Д-П(дис)
Тема 10	Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	7	2		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 11	Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	8	2		2		4	УО/Д-П(дис)
Тема 12	Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	7	2		1		4	УО/Д-П(дис)/Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	16		14		42	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	12		10,5		31,5	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Возникновение Древнерусского государства и его	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)

	эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.							
Тема 2	Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 3	Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 4	Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 5	«Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 6	Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 7	Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.	6	1		1		4	Т
Тема 8	Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	6	1		1		4	УО/Д-П(дис)
Тема 9	Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)
Тема 10	Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	6	2		2		2	УО/Д-П(дис)

Тема 11	Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	6	2	2	2	УО/Д-П(дис)
Тема 12	Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	6	2	2	2	УО/Д-П(дис)/Т
	Промежуточная аттестация					Зачет
	ВСЕГО	72	16	16	40	
	ВСЕГО в астрон .часах	54	12	12	30	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Система «военной демократии». Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Объединение двух территориально-политических центров восточных славян (882г.) – Новгорода и Киева и значение этого факта для единения племен. Общественно-государственный строй Киевской Руси на первоначальном этапе ее становления (IX-X вв.). Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Обычай – первоначальная правовая основа функционирования всех звеньев власти и управления. Полюдь и повоз – первоначальная экономическая основа древнерусской государственности.

Значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Окончательное разложение родоплеменных и оформление частнособственнических отношений. Начало податной системы. Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений в княжеской службе.

Государственный строй Киевской Руси как раннефеодальной, ограниченной монархии. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления. Институт наместничества и система «кормлений». Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская правда» - первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти.

Эволюция институтов власти и управления в условиях начала функционирования удельной системы. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало

формирования дворцово-вотчинной системы управления. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII–XV вв.).

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Особенности государственно-политического развития русских земель в домонгольский период (середина XII – середина XIII вв.). Изменение статуса великокняжеской власти, порядка ее передачи и территориального размещения княжеского дворца. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический в удельных княжествах. Социально-экономические и политические причины, определившие это различие.

Государственное устройство и управление Новгородской боярской республикой. Административно-территориальное деление и его особенности. Органы государственной власти и управления как основа вечевой республики: вече, Совет господ («Оспода»), князь, посадник, тысяцкий, архиепископ («владыка»). Их правовой статус и место в государственной системе Новгородской земли. Организация местного управления и роль выборного начала в нем. Судебная и правовая система в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств как мини-монархий. Особенности дворцово-вотчинной системы управления в них, ее принципиальное отличие от десятичной. Окончательное утверждение отношений вассальной зависимости как экономической и политической основы этой системы. Характеристика двух центров управления в княжествах: княжеского (дворцового) и боярского (вотчинного). Роль удельного князя, княжеской боярской думы в системе княжеского управления. Состав и правовой статус княжеской администрации. Особенности организации судопроизводства. Дальнейшая эволюция института наместничества и кормлений в местном управлении удельных княжеств.

Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII – XV вв.) Влияние военно-феодального государства – Золотой Орды на управление удельными княжествами. Система феодальной иерархии, ярлык на княжение и порядок его получения русскими князьями. Порядок сбора дани Золотой Ордой и институт баскаков. Орда и русская православная церковь.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского, его государственное устройство и управление, их историческая эволюция по мере сближения с Польшей. Влияние этого процесса на управление русскими землями, вошедшими в состав Великого княжества Литовского.

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV – XV вв.) Особенности государственной централизации начального ее периода. Изменение статуса московских князей. Проблемы взаимоотношений Золотой Орды, Москвы и удельных княжеств, их значение для формирования новых тенденций в системе власти и управления на Руси. Роль русской православной церкви в интеграционных процессах на различных этапах периода раздробленности русских земель.

Тема 3. Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества, его предпосылки и особенности. Причины падения Новгородской и Псковской боярских республик. Социальная структура Московского царства и изменения в положении привилегированных слоев общества, крестьянства и городского населения. Усиление дворянства как социальной опоры верховной власти. Отличие вотчинной и поместной систем землевладения. Изменение отношений великого князя с удельными князьями, земскими боярами. Смена вассальных отношений отношениями подданства. Изменение официального статуса великого Московского князя Ивана III в «государя всея Руси» и начало самодержавной тенденции. Формирование высшего органа государственной власти Боярской думы, принцип ее взаимодействия с государем и совместного принятия законодательных решений. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной.

Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов. Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную. Завершение процесса официального оформления царской власти и единого порядка ее передачи в середине XVI в. Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Ослабление властных полномочий боярской аристократии. Роль Освященного собора и церкви в утверждении новой государственности. Окончательное оформление структуры органов исполнительной власти – приказов. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Их структура, принципы формирования и стиль деятельности, роль и значение в формировании новой системы государственной власти. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV – создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Особенности местного управления и самоуправления во второй половине XVI – начале XVII вв.

Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества – принцип аристократической службы, определявший деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве XVI – XVII вв. Роль местничества в формировании новой феодальной бюрократии – «служилых людей». Понятие «государева служба». Государев двор и его роль в появлении бюрократической иерархии чинов. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору». Понятие «чин» в Московском государстве. Правовое оформление государевой службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Опричнина как очередная попытка царя ограничить экономические и политические права боярства, его лидирующей роли в управлении Московским царством. Кризис российской государственности в конце XVI в. и начало ее разрушения в период Смуты. Преодоление тяжелых последствий Смуты и начало возрождения государственности. Укрепление института царской власти. Роль и место Боярской думы и Земских соборов в этих процессах. Приказы и приказные люди. Местное управление. Сужение выборного начала в местном управлении. Воеводы и приказные избы. Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII веке. Соборное уложение 1649 г. – правовое закрепление самодержавной власти. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII веке. Формирование предпосылок в государственной системе, социальной структуре и экономической жизни России второй половины XVII в. для утверждения абсолютизма.

Тема 4. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенности российского абсолютизма и этапы его становления.

Государственные реформы первой четверти XVIII века – их цели и задачи. Усиление тенденции централизации власти, окончательное утверждение самодержавия в форме абсолютной монархии в России.

Первый этап реформ – попытка приспособить прежнюю систему центральной власти и управления к новым задачам государства. Усовершенствование приказной системы, создание новых финансовых и контрольно-судебных органов. Дальнейшее ограничение властных полномочий Боярской думы. Ближняя канцелярия, Консилия министров, Преображенский приказ, их функции, задачи и место в первоначальных замыслах Петра I. Губернская реформа 1708-1719 гг. – принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы, их служебный статус, порядок назначения и должностные обязанности. Усовершенствование управления городами. Начало юридического оформления городского сословия.

Второй этап государственных реформ – принципиальная ломка Петром прежней патриархальной системы государственности. Учреждение Сената в 1711 г. – конец истории Боярской думы и институтов сословно-представительной монархии в России. Изменение места Правительствующего Сената в общей структуре государственной власти и управления, эволюция его компетенций, функций, состава в царствование Петра I. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалы). Указ о единонаследии 1714 г. – завершение процесса слияния вотчинного и поместного землевладения, окончательная утрата боярством своего политического и экономического суверенитета.

Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. Замена приказной системы центрального управления коллегиальной. Принципиальное отличие коллегий от приказов. Состав, компетенция, порядок деятельности новых административных учреждений. «Генеральный регламент», «Табель о рангах» – правовая основа замены аристократического начала в формировании государственного аппарата бюрократическим. Изменение служебно-правового статуса дворянства. Новая система получения чинов, должностей и сословных привилегий. Бюрократизация всей государственной системы России и усиление вертикали власти. Включение церкви в структуру государственных учреждений. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего Синода, его состав, компетенция, порядок управления в нем и характер его деятельности.

Государство и армия в первой четверти XVIII века. Формирование рекрутской системы набора – основа регулярной армии. Централизация военного управления, создание Военной коллегии и Адмиралтейства. Элементы милитаризации государственного управления в стране. Ревизия (подушная перепись населения), постоянная повинность и др.

Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Попытки отделить судебную организацию от административной. Контроль за деятельностью судов и административных органов (прокурор, фискал, аудитор). Создание первых профессиональных полицейских органов и органов политического сыска и суда.

Преображенского приказа, Тайной канцелярии. Понятие военно-полицейского государства, созданного в первой четверти XVIII века.

Завершение формирования в России абсолютной монархии. Правовое определение императорской власти, данное Петром I в «Воинском артикуле». Идеология российского абсолютизма, оформленная Феофаном Прокоповичем в «Правде воли монаршей». Понятие носителя верховной власти. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей. Изменение им порядка престолонаследия Указом о престолонаследовании 1722 г.

Значение и главные противоречия государственных преобразований Петра I.

Изменения в государственном управлении Российской империей во второй четверти XVIII века. Неустойчивость верховной власти. Дворцовые перевороты - отражение борьбы за власть двух основных сил в придворных аристократических кругах. Создание и характер деятельности чрезвычайных олигархических органов на уровне высшего управления в ходе этой борьбы. Верховный Тайный совет - попытка ограничения императорской власти. Кабинет министров, Кабинет её величества, Конференция при высочайшем дворе, их место и роль в структуре высшей власти Российской империи. Реорганизация Сената и других центральных учреждений.

Нестабильность государственной системы и усиление полицейской регламентации государственного управления. Перестройка местного управления, его централизация и бюрократизация.

Усиление дворянских привилегий в ходе борьбы за власть и роста бюрократического аппарата управления.

Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. «Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Новые принципы ее формирования. Проекты государственных преобразований и причины их ограниченной реализации. Реформа Сената, учреждение Тайной канцелярии при нем. Начало кризиса коллегиальной системы управления, сокращение их числа и перераспределение функций ликвидированных коллегий между Сенатом и органами местного управления. Кризис идеологии и политики «просвещенного абсолютизма». «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775г., правовое определение реформы местного управления. Новое административно-территориальное деление по губернской реформе. Учреждение генерал-губернаторства, определение функций этого института. Определение полномочий губернаторов. Усовершенствование системы губернских учреждений. Статус и функции губернского правления. Создание общесословных и сословных судов. Завершение процесса создания профессиональной регулярной полиции. «Устав благочиния» 1782 г. - правовая основа реформы полиции.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.

«Грамота на права и выгоды городам российской империи» 1785 г. – правовая основа городской реформы. Новая социальная структура городов. Определение административного управления городами (городничий, городской магистрат). Учреждение городского самоуправления: Общая городская и шестигласная думы, их состав, компетенция, порядок деятельности и взаимоотношения с губернаторами, полномочия выборного городского головы.

Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в., распространение на них «Учреждений о губерниях» 1775 г., окончательная потеря Украиной самоуправления.

Российское государство на рубеже XVIII – XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I. Изменение порядка престолонаследия «Учреждением об императорской фамилии» 1797г. Усиление роли генерал-прокурора Сената и института прокурорского надзора. Восстановление коллегий и структурные перестройки в коллегиальной системе. Создание новых центральных ведомств, в т.ч. Департамента уделов. Изменение порядка управления удельными и государственными крестьянами.

Изменения в местном управлении. Прекращение действия Жалованных грамот дворянству и городам. Реорганизация управления губерниями и городами. Ликвидация сословного самоуправления, института генерал-губернаторов (наместников), введение должности военных губернаторов. Изменение структуры судебных органов. Новое в административном делении Российской империи и управление ее окраинами. Государство и управление церковью во второй половине XVIII в.

Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и поиск верховной властью путей укрепления абсолютизма. Политика «лабиринтов» императора Александра I. Цель и основное содержание административных реформ 1801 – 1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета. Реорганизация органов центрального управления: Сената, Непременного совета, коллегий. Манифест 8 сентября 1802 г. об учреждении министерств. Начало создания министерств и главных управлений, принципы и особенности их организации и функционирования. Взаимоотношения министерств и коллегий. Комитет министров, его состав и компетенция.

Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Его «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. – первый шаг в реформировании государственной власти и управления России. Идея разделения ветвей власти и ведения представительного начала в организацию высшей власти и управления России. Создание Государственного совета в 1810 г., его место в общей структуре российских органов власти. «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г.

Планы М.М. Сперанского реформирования государственной службы, повышения квалификации и служебного статуса чиновничества. Содержание и значение Указа 6 августа 1809 г. о введении испытательных зачетов для чиновников. Возникновение первых привилегированных учебных заведений для подготовки гражданской службе детей дворян. Причины крушения реформаторских замыслов и усиление консервативно-охранительного начала в политике Александра I. Аракчеевщина. Усиление роли министерства внутренних дел. Учреждение министерства полиции, его структура и компетенция. Министерство военно-сухопутных сил и реформа его аппарата в 1812 г. «Учреждение о большой действующей армии» и его роль в организации и руководстве русской армией в Отечественную войну 1812 г. Военное министерство и главный штаб. Организация управления военными поселениями. Особенности функционирования других министерств России в первую четверть XIX века: Морского, иностранных дел, финансов, народного просвещения, Главного управления путей сообщения и др.

Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян — революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Содержание их программных документов. Причины поражения декабристов.

Утверждение военно-полицейской диктатуры Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Первое отделение С.Е.И.В.К. Инспекторский департамент гражданского ведомства. Второе отделение С.Е.И.В.К. Завершение кодификации законов Российской империи. Особый статус Третьего отделения. Его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.) Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А.Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Четвертое отделение и благотворительные учреждения. Временные пятое и шестое отделения и их задачи. Высшие секретные комитеты и их назначение.

Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената. Сенаторские ревизии. Следственный комитет и Верховный уголовный суд 1826 г. Превращение Сената в высший судебный орган. Состояние суда во второй четверти XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Милитаризация министерств. Создание новых министерств и ведомств. Усиление карательных функций МВД. Изменение управления военными поселениями. Военное и Морское министерства и управление армией и военно-морским флотом к началу Крымской войны. Временные комитеты, их назначение и статус. Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. - закрепление правового положения чиновничества.

Местное управление в первой половине XIX в. Усиление губернаторской власти. «Наказ губернаторам» 3 июня 1837 г. Восстановление прав сословных учреждений и института генерал-губернаторов. Организация прокурорского и полицейского надзора за местным аппаратом управления. Усовершенствование структуры и деятельности местных полицейских и судебных органов.

Расширение пределов Российской империи. Особенности управления окраинами в первой половине XIX в. Слияние гражданского и военного аппарата. Надзор центра за управлением окраинами. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской губернии.

Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.

Государственно-политический кризис конца 1850-х - начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862-1874 гг. Отмена рекрутских наборов, введение всеобщей воинской повинности.

Приспособление государственного аппарата к нуждам капиталистического развития. Изменения в структуре и работе высших органов власти и управления. Высшие комитеты пореформенной России. Учреждение Совета министров в 1858 г., его задачи, функции, порядок работы. Комитет министров и Государственный

совет. Изменение статуса Собственной е. и. в. канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862-1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Создание новой системы и организации суда и судопроизводства. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного Совета М.Т. Лорис-Меликова.

Реформирование системы местного управления в пореформенный период. Административно-территориальное деление России. Формирование сословного самоуправления. Местное административное управление. Генерал-губернаторы и временные генерал-губернаторы 60-70 гг. Усиление губернаторской власти. Губернские правления по реформе 1865 г. Дворянские сословные органы. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Порядок выборов, функции, деятельность органов самоуправления. Место земских и городских органов самоуправления в системе государственного аппарата. Волостное управление после земской реформы.

Изменения в управлении окраинами России. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями, Средней Азией.

Контрреформы Александра III 1880х-1890х гг. Отказ от проекта М.Т. Лорис-Меликова. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Создание Верховной распорядительной комиссии, ее деятельность. Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумvirата власти во главе с обер-прокурором Синода К.П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев государственной власти, усиление карательно-полицейских функций правительства. Изменения в организации деятельности Госсовета, Комитета министров, МВД и других министерств. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления. «Городовое положение» 1892 г. Закон о военном положении 1892 г. Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Тема 8. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.

Государственная власть и управление при Николае II. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг., его причины и последствия. Изменения в экономической жизни и социальной структуре российского общества. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии. Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905-1907 г. Комиссия А.Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места

императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Компетенция Думы, организация и регламент ее работы. Порядок принятия законодательных решений. Открытие I Государственной думы. Политические партии в думе. Первоначальный опыт законотворческой деятельности Государственной думы. Взаимоотношения Государственной думы с Государственным советом и царем.

Реформирование Государственного Совета. Компетенция, структура и организация деятельности Госсовета по Манифесту 20 февраля 1906 г. и новой редакции «Основных законов Российской империи» 1906 г. Место Государственного совета в законодательном механизме самодержавной власти. Общая структура парламентской власти в России и порядок принятия законодательных решений.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Цель и задачи министерской реформы. Возрождение Совета министров в 1905 г., его организация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Состав, организационная структура и порядок работы Совета министров. Председатель, его функции, место и роль в министерской системе, взаимоотношения с министрами. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров. Изменения в статусе министерств и министров по указу 19 октября 1905 г. Ликвидация Комитета министров весной 1906г. С.Ю. Витте - первый премьер-министр России. Его роль в государственных преобразованиях начала XX века. Правительствующий Сенат и его место в государственном аппарате Российской империи в начале XX века.

Изменения в судебной и правоохранительной системе. «Уголовное уложение» 1903 г. Превращение Верховного уголовного суда в постоянное учреждение и создание военно-полевых судов в 1906 г. и распространение их юрисдикции на гражданских лиц.

Местное управление в России в начале XX века. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов.

Изменения в системе государственной власти и управления в период третьей монархии 1907-1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма.

Государственная дума и П.А. Столыпин. Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы периода столыпинских реформ. Рассмотрение в ней вопроса о введении земского и городского самоуправления на окраинах Российской империи. Введение ограниченного земского самоуправления в 1910г. в шести западных губерниях: Витебской, Волынской, Киевской, Минской, Могилевской и Подольской.

Организация работы Совета министров под председательством П.А. Столыпина. Создание Малого Совета министров в 1909г. Роль министерств в проведении в жизнь столыпинской политики и борьба вокруг нее в бюрократических структурах и придворном окружении императора. Аграрная реформа и создание в связи с ней новых ведомств, структур и подразделений в министерствах и на местах. Военная реформа и реорганизация военного и морского министерств в 1908-1911 гг. Приспособление судов к новой политике. Причины провала политики столыпинского реформаторства.

Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Особенности деятельности Государственной думы и Государственного совета в этот период. Кризис законодательного механизма. Реформа Сената 1916 г. Расширение полномочий Совета министров и его председателя. Кризис министерской системы, т.н. министерская «чехарда» 1915 - 1916 гг. Введение Особых совещаний и их роль в управлении хозяйством страны. Центральный и местный

аппарат Особых совещаний. Военно-промышленные комитеты и передача им части функций государственных органов. Создание Союза земств и городов в помощь армии (Земгор). Усиление полицейских органов. Судебные органы в условиях военного времени. Организация чрезвычайной военной юстиции. Военный аппарат России в годы войны. «Положение о полевом управлении войск в военное время» от 16 июля 1914 г. Компетенции военных властей в районах военных действий. Учреждение Ставки верховного главнокомандующего, Штаба и управления при нем. Военное и морское министерства в годы войны. Приспособление местных органов управления к нуждам войны.

Правящие придворные круги и «распутинщина» в условиях нарастания новой революционной ситуации в России. Кризис монархической системы.

Государственная власть и управление в 1917 г. Падение самодержавия в результате Февральской буржуазно-демократической революции. Отставка Совета министров и отречение императора от престола 2 марта 1917 г. Изменение формы правления в России. Утверждение двоевластия Временного правительства и Советов. Их место и роль в формировании новой демократической системы власти и управления. От Временного комитета Государственной думы к Временному правительству. Его правовой статус, юрисдикция и состав. Аппарат и учреждения Временного правительства, основные направления их работы. Создание и функционирование аппарата для подготовки и проведения выборов в Учредительное Собрание. «Частные совещания» Государственной думы и их роль в государственном аппарате Временного правительства. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Исполнительный комитет Петросовета и его отделы, их правовой статус и правомерность принятых решений. I Всероссийский съезд Советов и создание Всероссийского Центрального исполнительного комитета. Создание и функционирование системы местных советов и их органов. Исполкомы, фабзавкомы. Значение партийной борьбы для деятельности Советов.

Взаимоотношения Советов и Временного правительства в условиях двоевластия. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. - провозглашение широких демократических свобод в стране и политических намерений новой власти. Главные направления деятельности правительства. Прекращение функционирования Совета министров, Государственного совета, Государственной думы, Собственной е. и. в. канцелярии, Департамента полиции и его структур в центре и на местах. Создание Чрезвычайной следственной комиссии и ее назначение, результаты работы. Реорганизация министерской системы. Структурная и кадровая перестройка МВД, создание новых министерств (труда, продовольствия и др.). Сенат и Синод в 1917 г. Восстановление права русской православной церкви на избрание патриарха. Особые совещания, особенности их организации и деятельности в 1917 г. Сохранение основных звеньев дореволюционной системы и аппарата управления.

Реорганизация местного управления. Ликвидация должностей наместников, генерал-губернаторов и губернаторов. Расширение состава и полномочий земств и городских дум. Введение института комиссаров Временного правительства в министерствах, в губерниях и уездах. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 г.

Система судоустройства по Положению 30 мая 1917 г. Начало формирования новой системы права. Создание Юридического совещания, его состав, задачи и характер деятельности. Подготовка правовых и организационных основ для созыва Учредительного собрания. Разработка проекта Основных законов Российской республики. Новый избирательный закон и введение всеобщего равного, прямого избирательного права.

Причины отсрочки созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы 1917 г. и создание коалиционных правительств. Их состав и характер деятельности. А.Ф. Керенский и его роль в формировании правительственной политики в условиях нарастания кризиса власти.

Государственное совещание, его задачи. Провал попытки военного переворота и установления диктатуры в стране. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г. Демократическое совещание и формирование Временного Совета Республики (Предпарламента), Его задачи. Формирование последнего Временного коалиционного правительства. Его кризис и падение в условиях обострения экономической ситуации, усиления политической борьбы осенью 1917 г., активизация деятельности большевистских Советов. Создание ЦК РСДРП (б) и Петроградским Советом чрезвычайных органов борьбы за власть и захват ими власти в октябре 1917 г.

Тема 9. Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).

Общая характеристика советской государственной системы. Ее социально-экономическое и политическое содержание и идеологические основы. Особое место и роль Коммунистической партии в строительстве новой государственной системы и ее функционировании.

Главные этапы становления советской социалистической государственности. Характеристика основного содержания и особенностей каждого периода.

II Всероссийский съезд Советов. Юридическое закрепление съездом победы революции. Определение доктрины «революционной целесообразности» в государственном строительстве. Создание руководящих, государственных органов Советской власти и первоначальное определение их функций, задач, принципов формирования состава. Съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК), Президиум ВЦИК, Совет Народных Комиссаров (СНК) - высшие органы рабоче-крестьянской власти. Радикальный слом старого государственного аппарата в первые месяцы большевистско-пролетарской диктатуры. Роль ВРК в этом процессе. Ликвидация министерств и создание наркоматов. Принципы их организации, структура, определение компетенции. Организация и деятельность Малого Совнаркома. Декрет ВЦИК И СНК об отмене чинов и титулов в России от 10 (23) ноября 1917 года. Отмена «Табели о рангах». Начало создания советской государственной службы. Выборное начало в формировании кадров советских служащих, формирование партийных кадров.

Создание чрезвычайных органов власти и управления. Положение о рабочем контроле от 14 ноября 1917 года. Создание рабоче-крестьянской милиции. Ее функции и задачи. Декрет о создании ВЧК 7 (20) декабря 1917 г. Декрет о создании ВСНХ и его органов на местах 2 (15) декабря 1917 года. Слом старой судебной системы. Создание народных судов и революционных трибуналов. Судостроительство и судопроизводство по декретам о суде №1, №2 и №3. Новые принципы формирования и управления в армии. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии». Управление национальным государственным строительством. Создание новой формы национального единства. Деятельность Наркомнаца. Декрет ВЦИК и СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 года.

Советская система власти на местах. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Отношения Советов с органами земского и городского самоуправления и постепенная ликвидация этих органов.

Формирование конституционных основ Советского государства. Организация выборов в Учредительное собрание, его созыв и разгон. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая III съездом Советов в январе 1918 г. Разработка и принятие первой советской Конституции – Конституции РСФСР V Всероссийским съездом Советов летом 1918 г. Ее основные положения. Особенности нового государства – Российской Федерации. Избирательная система. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР по Конституции.

Государственное управление периода гражданской войны и политики «военного коммунизма». Чрезвычайные органы. Реввоенсовет Республики и управление обороной страны. Ревкомы. Деятельность Совета Рабочей и Крестьянской обороны, Совета Труда и Обороны. Организационные формы управления промышленностью, сельским хозяйством, заготовками, транспортом, связью и другими направлениями государственной жизни в годы гражданской войны. Комбеды. Развитие системы революционных трибуналов.

Государственная организация «белого движения» в годы гражданской войны. Деятельность антибольшевистских правительств: Правительства Юга России, Сибирского правительства во главе с Верховным правителем России А.В. Колчаком, Самарского Временного эсеров-меньшевистского правительства и др. Аппарат, вооруженные силы, карательные и судебные органы «белых» правительств. Их политика и идеология. Идея единой и неделимой России и проекты ее конституционного устройства. Причины падения «белых» правительств и краха «белого движения». Деятельность эмигрантских организаций за границей, их проекты возрождения России и ликвидации советской государственной системы.

Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Изменения в советской системе власти и управления в период НЭПа (1921-1929 гг.). Окончательное утверждение однопартийной политической системы.

Перестройка органов управления промышленностью, сельским хозяйством, торговлей, транспортом, связью. ВСНХ СССР, его функции и задачи. Образование Госплана СССР, его функции и компетенция. Реорганизация наркоматов. Создание в 1920 г. Рабоче-Крестьянской инспекции (РКИ, Рабкрин). Создание новой банковской системы. Денежная реформа 1922-1924 гг. Военная реформа 1924-1925 гг. Функции Наркомата обороны СССР и Реввоенсовета СССР. Переход к кадровой системе комплектования армии. Новые принципы формирования аппарата органов управления по номенклатурным спискам.

Реорганизация органов охраны общественного порядка и государственной безопасности. Декрет ВЦИК от 6 февраля 1922 г. о преобразовании ВЧК в ГПУ. Создание в ноябре 1923 г. ОГПУ СССР. Положение ВЦИК об ОГПУ и его органах. Реформирование судебной системы по судебной реформе 1921-1923 гг. Упразднение общих революционных трибуналов. Создание и деятельность Верховного Суда, Прокуратуры СССР, адвокатуры. Кодификационная работа и развитие советского права в годы НЭПа.

Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Курс РКП (б) на образование Федерации советских республик. Предпосылки образования СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация 1922 г. об образовании СССР. Принципы образования СССР. Разработка и принятие Конституции СССР на II съезде Советов СССР. Основные принципы Конституции 1924 г. Высшие органы власти и управления СССР, гарантии целостности Союза ССР и механизм охраны прав союзных республик как субъектов Федерации. Особенности законодательного механизма. Местные органы Советской власти по Конституции СССР. Принятие в 1925 г. Конституции РСФСР и союзных республик. Дальнейшее национально-государственное строительство. Включение в состав СССР

Узбекской и Туркменской ССР (1925 г.) Административно-территориальная реформа середины 1920-х гг.

***Тема 10. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы.
Утверждение административно-командной системы
и режима личной власти Сталина.***

Проблема выбора путей и методов социально-экономического развития советского общества на рубеже 1920-х-1930-х гг. Политическая борьба вокруг этого вопроса. Государствление экономики. Изменение социальной структуры общества. Деформация политической системы и государственного аппарата. Процессы централизации и бюрократизации в государственной политике. Утверждение партийно-бюрократической диктатуры в органах власти и управления и утверждение номенклатурного принципа подбора кадров. Создание мощного карательного аппарата в лице НКВД и ОГПУ. Создание ГУЛАГа (1931 г.) в составе ОГПУ. Его задачи.

Реорганизация ВСНХ в январе 1932 г. Структура и функции Наркомата тяжелой промышленности. Организационно-структурная перестройка работы других наркоматов. Переход от функционально-отраслевого к территориальному и отраслевому принципам управления. Главкизм. Усиление роли партийных органов. Утверждение административно-командной системы управления народным хозяйством, ее сущность и главные черты. Переход от унитарного к тоталитарному государству. Окончательное утверждение жесткой вертикали власти. Фактическое ослабление роли и места Советов в ней и переход реальных рычагов управления в руки партийных комитетов на всех уровнях. Создание многоуровневой пирамиды власти с вершиной в лице Секретаря ЦК ВКП (б) И. В. Сталина, непосредственно опиравшегося в принятии партийно-государственных решений на Политбюро, Оргбюро, Секретариат, аппарат ЦК партии и высшую советско-партийную номенклатуру.

Разработка и принятие Конституции СССР на VIII Всесоюзном съезде Советов в декабре 1936 г. Основные принципы Конституции. Государственное устройство СССР по Конституции. Союзные и республиканские органы власти и управления. Упразднение Съезда Советов, ВЦИК. Создание Верховного Совета СССР, его статус и прерогативы. Изменения в полномочиях Совнаркома. Принципы Федерации и упрочение позиций центра. Изменения в системе и статусе органов государственной власти и управления союзных республик. 126 статья Конституции о Коммунистической партии как руководящем ядре государственной организации. Закрепление Конституцией однопартийной системы в СССР. Новое в избирательной системе. Судебная система СССР по Конституции 1936г. Принятие Конституции РСФСР и других республик в 1937г.

Изменения в системе госуправления во второй половине 1930-х гг. Разукрупнение и создание новых наркоматов. Создание Наркомата оборонной промышленности (декабрь 1936 г.) и его задачи. Расширение полномочий НКВД и его реорганизация. Разбухание государственного аппарата. Ориентация всех госорганов на укрепление обороноспособности СССР. Переход от территориально-милицейской системы к кадровой армии. Расширение территории СССР и создание новых автономных и союзных республик. Организация управления в них. Реорганизация в высших органах власти и управления СССР накануне Великой Отечественной войны: СНК, Комитета обороны, ЦК. Создание Бюро СНК СССР (март 1941г.) и его задачи.

Изменения в судебной системе. Закон о судеустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора. Усиление правовой защиты социалистической собственности. Введение особого порядка рассмотрения дел по политическим преступлениям (законы 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г.) Массовые

чистки, репрессии кадров, показательные процессы второй половины 1930-х годов и их значение для окончательного утверждения режима личной власти И. В. Сталина.

Тема 11. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985гг.

Перестройка системы управления страной в связи с началом Великой Отечественной войны и переводом на военное положение. Директива СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. по организации отпора фашистской агрессии. Централизация власти и управления. Учреждение чрезвычайных органов высшего управления и их функции: Ставки Главного командования Вооруженных сил СССР (Верховного главнокомандования), Государственного Комитета Оборона (ГКО), Совета по эвакуации при СНК СССР, Совинформбюро СНК СССР. Создание местных комитетов обороны и института уполномоченных ГКО. Постановление 1 июля 1941 г. СНК СССР «О распределении прав народных комиссаров СССР». Реорганизация работы Наркоматов, в первую очередь Наркомата обороны, для обслуживания нужд войны. Учреждение новых наркоматов и центральных ведомств военно-экономического профиля. Перестройка кадровой политики и порядка работы управленческого аппарата. Определение задач партийных органов и кадров в условиях войны, их роль в разгроме фашистов.

Перестройка работы Советов всех уровней и особенности их деятельности в годы войны. Ограничение функций высших органов законодательной власти – Верховного Совета СССР, Президиума ВС СССР и СНК. Отмена выборов в советы. Советы на временно оккупированных территориях. Перестройка работы Госплана СССР и особенности планирования в военные годы.

Мобилизация всей экономики и трудовых сил на военные нужды. Введение трудовых мобилизаций и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы. Создание Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК (1941 г.), Главного управления трудовых ресурсов СССР (1941 г.). Создание Оперативного бюро в составе ГКО (декабрь 1942 г.). Мобилизация профсоюзов СССР на решение этих задач и перестройка их работы.

Военное строительство в годы войны. Постановление ГКО 28 июля 1941 г. «Об улучшении работы Генерального штаба Красной Армии и центральных управлений, НКО». Создание Главного управления тыла Красной Армии (1941 г.) Укрепление единоначалия. Введение института военных комиссаров и его отмена. Создание военной юстиции и системы военных комиссаров. Учреждение военной цензуры. Особенности военного управления на различных этапах войны.

Национально–государственное строительство в годы войны. Разукрупнение части краев и областей. Массовые репрессии и депортации малых народов в годы войны. Особенности деятельности НКВД и его структур в условиях военного времени. Расширение системы ГУЛАГа и учреждение спецкомендатур НКВД. Закон 1 февраля 1944 г. о правах союзных республик. Расширение их прав в условиях изгнания фашистов с территории СССР. Начало перестройки деятельности органов управления, в первую очередь местных, на организацию восстановления разрушенной войной экономики.

Оценка роли И. В. Сталина в управлении СССР в годы Великой Отечественной войны.

Основные тенденции развития государственно-политической системы СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. Специфика госуправления в послевоенные годы. Упразднение чрезвычайных государственных органов военного времени. Перестройка управления промышленностью, сельским хозяйством, транспортом, строительством и другими формами народного хозяйства СССР. Организация выборов в Верховные Советы

СССР, союзных и автономных республик, местные советы. Проблема соотношения компетенций СССР и союзных республик. Рост численности общесоюзных органов, расширение их компетенций и сужение компетенций союзных республик.

Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР (март 1946 г.), образование его Президиума. Замена системы наркоматов министерствами (1946 г.) Разукрупнение ведомств, углубление отраслевого принципа управления.

Реорганизация структуры и методов работы государственного и партийного аппарата в послевоенный период. Поиск решения проблемы подготовки управленческих кадров. Профессиональные характеристики партийно-советской номенклатуры. Рост численности административно-управленческого партийно-государственного аппарата.

Изменения в судебной системе СССР и республик. Выборы судебных органов всех уровней. Введение должности Генерального прокурора СССР (1946 г.). Указ Президиума ВС СССР об ответственности судей (1948 г.)

Ужесточение системы репрессивных органов НКВД. Возобновление массовых репрессий. Укрепление режима личной власти Сталина.

Политическая ситуация в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г. и перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР. Образование КГБ СССР (1954 г.). Реорганизация судебных органов, новые положения о Верховном суде и Прокуратуре СССР. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных.

Значение XX съезда СССР для преодоления последствий культа личности в государственном строительстве. Повышение роли Советов всех уровней. Попытки расширения прав союзных республик и республиканских органов управления во второй половине 1950-х гг. Восстановление национальной автономии балкарского, ингушского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и других народов (1957 г.)

Изменение компетенций совета Министров СССР в 1954-1957 гг. Противоречия в развитии государственного аппарата во второй половине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытка Н.С. Хрущева ликвидировать его чрезмерную централизацию. Проведение радикальной реформы управления страной. Изменения в структуре и составе органов власти и управления. Замена отраслевой структуры управления территориальной (1957 г.) Ликвидация отраслевых министерств и замена их системой совнархозов. Создание Советов народного хозяйства экономических районов и областей, их компетенция.

Реорганизация Советов по производственному принципу (1962 г.) Преобразование судебной системы СССР, ликвидация Министерства юстиции СССР (1956 г.) и ее последствия. Юридическая комиссия при Совете Министров СССР, ее компетенция. Проблема разграничения полномочий государственных и партийных органов и попытка ее решения (1962 г.)

Причины неудачи хрущевских хозяйственно-управленческих реформ.

Смещение Н. С. Хрущева на октябрьском Пленуме ЦК КПСС (1964 г.) Восстановление единой системы Советов (1964 г.), расширение их прав и связей с населением. Возвращение к централизованной, отраслевой структуре управления народным хозяйством. Воссоздание министерств. Создание Госснаба (1965 г.) Дальнейшее реформирование системы правоохранительных органов. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в возрожденное МВД (1968 г.). Появление массового движения добровольных народных дружин (ДНД) в конце

1960-х-начале 1970-х гг. и партийное руководство им. Восстановление союзного и республиканского министерств юстиции (1970 г.).

Реформы управления сельским хозяйством второй половины 1960-х гг. и их значение для развития советской деревни. Значение хозяйственной «косыгинской» реформы второй половины 1960-х гг. для эволюции административно-командной системы. Причины ее незавершенности.

Наращение централизованно-бюрократических методов в управлении в конце 1970-х-начале 1980-х гг. Кризис управленческих структур в экономике, его причины и последствия. Сужение роли Советов. «Закон о Совете министров СССР» (1978 г.) и изменения в полномочиях и структуре правительства.

Конституция СССР 1977 г. Процедура ее подготовки и окончательного принятия. Концепция «развитого социализма». Характеристика политической и экономической основ советского государства, данная в Конституции. Закрепление в Основном законе однопартийной системы и монополии КПСС на власть (статья 6-я). Узаконение средств прямой демократии: всенародных обсуждений, референдумов. Структура советских государственных органов СССР и союзных республик. Их соотношение. Унитаризм под видом федерации. Организация судопроизводства, прокурорского надзора, адвокатуры, арбитража, данная в Основном законе. Работа над Сводом законов СССР.

Перестройки в системе управления СССР и союзных республик, в органах партийно-государственного контроля и судебных органов. Закон о государственном контроле 1979 г. Усиление влияния партийных органов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Совмещение постов Председателя Президиума ВС СССР и Генерального секретаря ЦК КПСС.

Наращение кризисных явлений в экономике и государственной сфере в первой половине 1980-х гг. Смерть Л. И. Брежнева (1982 г.) и попытки «реанимации» административно-командной системы управления, предпринятые Ю. В. Андроповым. Причины их неудачи.

Тема 12. Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.

«Перестройка», «ускорение», гласность второй половины 1980-х гг. и их влияние на систему управления страной. Курс М. С. Горбачева на обновление и «очеловечивание» социализма в СССР. Идея создания демократического социализма и поиск путей выхода из кризиса. Содержание стратегии и реальной практики перестройки. Частичное обновление и реформирование высших структур власти и управления СССР и республик. Кадровое обеспечение перестройки и системы управления. Возникновение новых политических движений, организаций, партий. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР 1977 г. Окончательный кризис административно-командной системы и потеря КПСС лидерства в обществе. Формирование многопартийной системы.

Первоначальные шаги по созданию парламентской системы в СССР. Упрощение структуры управленческого аппарата. Разграничение функций партийных и государственных органов. XIX конференция КПСС (лето 1988 г.) и демократизация в партийных рядах. Закон СССР 1 декабря 1988 г. о внесении изменений в Конституцию СССР: о политической реформе в области государственного строительства, изменении избирательной системы и структуры высших органов власти СССР и РСФСР. Возрождение двухуровневой системы представительных органов, Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Учреждение института президентства в 1990 г. Выборы Президента

СССР (15 марта 1990 г.) и Президента РСФСР (1991 г.). Институт вице-президентов. Совет Федерации СССР.

Реорганизация Совета министров СССР в Кабинет министров. Упразднение союзно-республиканских министерств и комитетов (декабрь 1990 г.). Создание Комитета конституционного надзора СССР (1990 г.), учреждение Конституционного суда РСФСР и должности Генерального прокурора РСФСР (1991 г.). Реформа судебной системы СССР и РСФСР.

Внесение изменений и дополнений в Конституции СССР и РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР (1990 г.). Избрание Конституционной комиссии и исключение из Конституции РСФСР положения о руководящей и направляющей роли КПСС. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» 12 июня 1990 г. Законы СССР и РСФСР «О собственности» (1990 г.) Начало приватизации государственной и муниципальной собственности, либерализация общественных отношений.

«Парад» и война суверенитетов в СССР 1990-1991 гг. Референдум в СССР 17 марта 1991 г. по вопросу сохранения единства СССР. Разработка новой модели Союза Суверенных Республик, ее содержание. Усилия центральной власти и М. С. Горбачева по заключению нового Союзного договора (Ново-Огаревский процесс). Углубление кризиса власти и управления.

События 19-21 августа 1991 г. Создание ГКЧП, его поражение. Начальные шаги по модернизации государственной структуры СССР и РСФСР. Попытки М. С. Горбачева спасти СССР, его решения 24 августа 1991 г. о роспуске руководящих органов КПСС и самороспуске самой партии, о взятии под охрану имущества КПСС Советами народных депутатов. Создание Комитета по оперативному управлению народным хозяйством СССР. Закон V съезда народных депутатов СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» (5 сентября 1991 г.). Реформирование Верховного Совета СССР, создание Государственного Совета СССР, начало реформирования министерской системы.

Попытка продолжения Ново-Огаревского процесса и подписания нового Союзного договора. Провал этого курса. Подписание президентами трех республик (учредителей СССР в 1922 г.) России, Белоруссии, Украины 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще Соглашения о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Его правовые основы. Подписание этого соглашения президентами восьми других республик 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате. Подписание М. С. Горбачевым 25 декабря 1991 г. Указа о снятии с себя полномочий Президента СССР и Верховного Главнокомандующего. Прекращение деятельности высших органов власти и центрального управления СССР. Полная победа государственно-политического курса президента РСФСР Б. Н. Ельцина. Цели, задачи, содержание этого курса. Изменение официального названия российского государства.

Изменение политического режима и государственного строя России. Попытка осуществить переход от унитаризма к демократии в государственном строительстве. Окончательное выведение из сферы государственного управления структур и элементов КПСС. Внесение коренных изменений в Конституцию РСФСР на основе «Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР» от 22 ноября 1991 года. Введение порядка прямого избрания руководителей исполнительной власти РФ и ее субъектов. Децентрализация системы Советов. Противостояние руководителей высших органов власти РСФСР, начало разработки новой Конституции и конституционный кризис 1992-1993 гг. Введение в стране прямого президентского правления (март 1993 г.) и роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета указом Б. Н. Ельцина 21 сентября 1993 г. События 3-4 октября 1993 года.

Кризис советской системы власти и окончательная ее ликвидация. Создание новой системы власти и государственного управления. Создание Федерального Собрания Российской Федерации, состоящего из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы, выборы в него и референдум о принятии новой Конституции (Основного закона) России (12 декабря 1993 г.). Содержание Конституции РФ. Основы государственного строя и системы государственных органов, форма государственного единства. Создание в России президентской республики, ее устройство.

Становление новой системы федеральных и региональных органов государственной власти и управления. Преобразование органов местного управления и поиск новых форм самоуправления. Государственная политика в области местного самоуправления на современном этапе, расширение прав этих органов, правовое их определение. Судебная реформа и создание новых судебных органов.

Переизбрание Б. Н. Ельцина на новый срок (июль 1996 г.) Итоги и уроки десяти лет преобразований президента РФ Б. Н. Ельцина. Избрание нового президента России В. В. Путина (26 марта 2000 г.) и первые его шаги в преобразовании сферы государственного управления. Попытки сбалансировать права федерального центра и регионов. Министерская реформа 2004 г. Учреждение института полномочных представителей президента России в федеральных округах. Его содержание и законодательная база. Создание новой системы государственной службы в России. Закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 31 июля 1995 г. и начало процесса формирования структуры и принципов государственной службы, оформления ее правовых основ.

Переизбрание В. В. Путина на второй срок в 2004 г. и продолжение курса на создание сбалансированной и эффективной структуры центрального и местного управления. Политические и административные реформы в Российской Федерации в начале XXI в.: основные направления и проблемы реализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Теория управления» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Очная форма обучения	
Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 3. Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)

Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в	тестирование
Тема 8. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 9. Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 10. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 11. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 12. Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование
Очно-заочная форма обучения	
Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 3. Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 4. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.	устный опрос, доклад-презентация

	(дискуссия)
Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.	тестирование
Тема 8. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 9. Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 10. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 11. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия)
Тема 12. Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса и дискуссий

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв.

1. Система «военной демократии» у восточных славян в догосударственный период.
2. Организация и эволюция государственной власти в Киевской Руси. Десятичная система управления.
3. Территориально-административная система управления в древнерусском государстве. Удельная система.
4. «Русская правда» – правовая основа древнерусской государственности.

Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности (середина XII–XV вв.)

1. Особенности государственного устройства удельных земель в Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Дворцово-вотчинная система управления удельных княжеств.
2. Государственное устройство и управление Северо-Западной Руси. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках.
3. Особенности управления русскими землями в период вассальной зависимости: баскаческая система и выдача ярлыка на княжение.
4. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Московского княжества (XIV–XV вв.) и их влияние на процесс формирования единого государства.

Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV–XVII вв.

1. Особенности централизации власти в русских землях в конце XV – начале XVI вв.
2. Укрепление единого Московского государства и сословно-представительная монархия в XVI в.
3. Приказы и принципы их деятельности.
4. Местное управление в Московской Руси в конце XV–XVI вв. Губная и земская реформы Ивана IV.
5. Изменения в системе государственной власти, центрального и местного управления в России XVII в.

Государственное управление и бюрократический аппарат Российской империи в первой половине XVIII в.

1. Утверждение абсолютизма в России: основные черты и особенности, этапы становления.
2. Предпосылки и причины административных реформ Петра I. Начальный этап их проведения.
3. Второй этап реформ: учреждение Сената, коллегий, контрольных органов (фискалитета и прокуратуры), Синода.
4. Областная и городская реформы Петра I: их содержание и итоги.
5. Создание новой, бюрократической модели государственной службы. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение.

Совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и ее проекты преобразования государственной системы Российской империи. «Уложенная комиссия» 1767–1768 гг.: новые принципы ее созыва, организации работы, значение.
2. Реформирование в системе центрального управления Российской империи: Сенат, коллегии, прокуратура, судебная система, полиция.
3. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы. Создание дворянского самоуправления по Жалованной грамоте дворянам 1785 г.

Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.

1. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801–1825 гг.). Проекты Негласного комитета и М. М. Сперанского.
2. Изменения в структуре государственной власти и управления России в первой четверти XIX в. Министерская реформа 1802–1811 гг.

3. Преобразования в государственной сфере при Николае I (1825–1855 гг.). Место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.
4. Реформирование государственной службы и изменение положения российского чиновничества в первой половине XIX в. Содержание и значение «Устава о службе гражданской» (1832 г.).
5. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи первой половины XIX в.

Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.

1. Великие буржуазные реформы Александра II (1855–1881) и их значение для изменений в центральном государственном управлении.
2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: их подготовка, содержание, значение для усовершенствования местного управления России.
3. Реформа судебной системы (1864 г.) и военного управления.
4. Контрреформы Александра III (1881–1894) и изменения в системе центрального и местного управления.
5. Государственная служба во второй половине XIX в. и поиск путей ее реформирования.

Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.

1. Кризис феодальной государственной системы России и поиск путей ее усовершенствования в начале XX в.
2. Начало формирования российского парламентаризма. Создание Государственной думы: правовое определение порядка ее формирования, компетенций, государственного статуса. Реформа Государственного совета.
3. Учреждение Совета министров и реформирование министерской системы (1905–1906 гг.).
4. Падение монархии, ликвидация старой государственной машины, создание новых высших органов власти. Временное правительство и Советы в 1917 г.
5. Изменения в системе местного управления и самоуправления в начале XX в.

Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917–1925 гг.)

1. Создание Советского государства и формирование новой системы государственного управления в центре и на местах. Юридическое закрепление основ советской государственной системы в Конституции РСФСР 1918 г.
2. Государственное управление в период гражданской войны и иностранной интервенции. Чрезвычайные меры и органы управления.
3. Реформирование системы государственного управления в условиях реализации новой экономической политики.
4. Создание СССР, союзных и республиканских органов государственной власти и управления. Принятие Конституции СССР (1924 г.) и конституций союзных республик (1925 г.).
5. Советский управленческий аппарат, номенклатурный принцип подбора кадров.

Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.: утверждение административно-командной системы

и режима личной власти Сталина

1. Утверждение однопартийной административно-командной системы государственного управления: ее сущность и характерные черты.
2. Огосударствление экономики и перестройка управления промышленностью в 1930-е гг.
3. Установление режима личной власти И.В. Сталина как основы тоталитарного строя.
4. Конституция СССР 1936 г. и развитие на ее основе центральных, республиканских и местных органов управления.
5. Изменения в системе государственного управления в связи с началом Второй мировой войны.

Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941–1985 гг.

1. Особенности государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
2. Основные направления развития государственного управления в послевоенный период (1945–1953 гг.).
3. Изменения в системе власти и управления в 1953–1964 гг. Управленческие реформы Н. С. Хрущева, причины их неудач.
4. Государственное управление во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
5. Роль партийно-советской номенклатуры в управлении страной.

Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки». Развитие современной российской государственности (1985–2000-е гг.)

1. Трансформация политической и государственной системы СССР в период «перестройки».
2. Распад СССР и создание СНГ.
3. Воссоздание российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Становление и развитие современной системы государственной власти и управления в Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.
5. Государственное и муниципальное управление в России в начале XXI в.

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в процессе формирования властных структур.
2. Обычай как основа функционирования системы власти и управления в Древней Руси.
3. Роль Новгорода как территориально-политического центра в процессе оформления Древнерусского государства.
4. Княжеская власть как основа Древнерусского государства.
5. Институт наместничества и кормлений в Киевской Руси.

6. Первый писанный свод законов «Русская правда» и управление в Киевской Руси.
7. Христианство и его роль в развитии основ государственности.
8. Система удельного управления и ее роль в развитии системы местной власти в Киевской Руси.
9. Республиканский вариант управления в русских землях периода политической раздробленности (на примере Новгорода).
10. Новгородская администрация, ее правовой статус и функционирование в XIII-XV вв.
11. Княжеский тип управления в русских землях периода политической раздробленности (на примере Ростово-Суздальского княжества).
12. Дворцово-вотчинная и десятичная системы управления в русских землях: основная характеристика, эволюция развития и принципиальные отличия.
13. Золотая Орда и управление удельными русскими землями.
14. Великокняжеская власть в период монгольского ига.
15. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы и эволюция управления на Руси (XIV-XV вв.).
16. Основные этапы развития государственности и управления в XIV-XV вв.
17. Русская православная церковь и интеграция русских земель в XIV-XV вв.
18. Дворянство как социальная опора государственной власти в период образования единого государства (конец XV – начало XVI вв.)
19. Формирование геральдических и сакральных атрибутов монархической власти в Московской Руси.
20. Земские соборы в структуре верховной законодательной власти периода Московского централизованного государства.

Типовые задания для тестирования

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):
 - 1). конституционная монархия;
 - 2). раннефеодальная монархия;
 - 3). самодержавная монархия;
 - 4). сословно-представительная монархия;
 - 5). феодальная республика.
 Определите номера правильных ответов.

2. Приведите термин, которым обозначалось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел
_____.

3. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:
 - 1). не произошло никаких изменений;
 - 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
 - 3). резко возросла роль великого князя;
 - 4). усилилась роль удельных князей?
 Выберите номер правильного ответа.

4. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения. Какое наименование получила эта форма?

-
5. Как назывался неофициальный совет при Иване IV Васильевиче, фактически – правительство Московского государства в 1547 – 1560 годах?
Приведите это название _____.
6. Назовите год, в котором Земский Собор избрал на престол Бориса Годунова
_____.
7. Приведите название феодально-иерархической системы в Русском государстве (XI – XVII веков), официально регулировавшей служебные отношения между членами служилых фамилий на военной и административной службе, а также при дворе великого князя (царя) _____.
8. Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547г. - царя) в Русском государстве X – начала XVIII веков, аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии _____.
9. Установите соответствие между категориями служилых людей в Русском централизованном государстве XVI – XVII веков и чинами, разрядами, званиями лиц, находившихся на военной и административной службе:

Категория	Чины, разряды, звания
А. Служилые люди «по отечеству»	1. Бояре
	2. Думные дворяне
	3. Думные дьяки
	4. Казаки
Б. Служилые люди «по прибору»	5. Окольничие
	6. Пушкарки
	7. Стольники
	8. Стрельцы

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

10. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года _____.
11. Табель о рангах представляла собой:

- 1). иерархическую систему чинов, титулов, званий, определявшую продвижение по служебной лестнице;
- 2). систему наказаний государственных служащих;
- 3). систему вознаграждений на государственной службе;
- 4). феодально-иерархическую систему, заменившую местничество?

12. В ходе Северной войны со Швецией в устье Невы Петр I заложил крепость Санкт-Петербург.

Назовите фамилию первого губернатора Санкт-Петербурга

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет может проходить либо в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса), либо в форме компьютерного тестирования на портале <https://lms.ranepa.ru/> с учетом результатов балльно-рейтинговой системы аттестации студентов.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в

наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.3	Демонстрирует способность анализировать проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализировать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	Анализирует проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализирует социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. «Военная демократия» как организация управления у восточных славян в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в нем (IX–XII вв.).
3. Десятичная система управления в Древней Руси. Характеристика института наместничества и кормлений.
4. «Русская правда» – первый свод русских законов и правовая основа великокняжеской власти.
5. Возникновение удельной системы на Руси. Ее характеристика и роль в распаде Древнерусского государства.
6. Государственные образования на Руси в начальный период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
7. Вечевой строй и особенности управления в Новгородской и Псковской республиках (XII–XV вв.).
8. Организация княжеской власти и дворцово-вотчинной системы управления в русских землях в период политической раздробленности.
9. Особенности управления русскими землями-княжествами в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.
10. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Москвы (XIV–XV вв.).
11. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характерные особенности и черты его политического устройства в XV–XVI вв.
12. Избранная рада, реформы центрального и местного управления Ивана Грозного.
13. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты (XVI – середина XVII вв.).
14. Общероссийские судебники 1497 и 1550 годов: общая характеристика и роль в начале становления самодержавной власти в России.
15. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV–XVII вв.
16. Формирование аристократической модели государственной службы в России в XV–XVII вв. Содержание принципа «местничества».
17. Соборное уложение 1649 г. как правовая основа феодальной государственности в самодержавной власти России.
18. Боярская аристократия, ее место и роль в управлении Московским государством в XV–XVII вв.
19. Роль и место Русской православной церкви в Московской Руси. Стоглавый собор и значение его решений для управления государством.
20. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления, результаты.
21. Административные реформы Петра I: причины, содержание, этапы осуществления, результаты.
22. Правительствующий Сенат и органы государственного надзора при Петре I.
23. Коллегиальная система управления в России: история создания и принцип функционирования.
24. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах»: содержание и значение для создания бюрократической модели государственной службы в России.
25. Изменения в государственном управлении и положении чиновничества в период «дворцовых переворотов».

26. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты государственного преобразования России второй половины XVIII в.
27. Изменения в системе органов центрального управления в России в 1762–1796 гг.
28. Судебная и полицейская реформы Екатерины II.
29. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы в России XIX в.: их содержание и значение.
30. Государственное управление в России при Павле I.
31. Российская монархия в первой четверти XIX в. и поиски верховной властью ее усовершенствования.
32. Возникновение министерской системы в России, ее характерные черты и особенности.
33. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского и его практическая реализация в первой четверти XIX века.
34. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в.: система, компетенция, порядок взаимоотношений.
35. Конституционные проекты декабристов по государственному преобразованию Российской империи.
36. Изменения в системе высших органов власти и управления во второй четверти XIX в.
37. Местное управление в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами.
38. Статус чиновничества и особенности государственной службы в России в первой половине XIX в. «Устав о службе гражданской».
39. Кодификационная деятельность в России в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи.
40. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их влияние на систему государственной власти и управления Российской империи.
41. Крестьянская реформа (1861 г.) в России и ее правовое определение.
42. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и формирование всеобщего самоуправления в России.
43. Судебная реформа 1864 г.: правовое содержание и значение.
44. Изменения в центральном и местном управлении в России при Александре III.
45. Положение чиновничества в России во второй половине XIX – начале XX вв.
46. Манифест 17 октября 1905 г. и новая редакция Основных законов Российской империи 1906 г. Правовое определение положения императора в обновленной государственной системе России.
47. Создание Государственной думы, ее место в системе высшей государственной власти России: компетенция, организация, регламент работы, порядок принятия законодательных решений (1905–1917 гг.).
48. Государственный совет и его реформирование в 1906 г. Место в системе высшей государственной власти России.
49. Изменения в системе центральной исполнительной власти в России в начале XX века. Министерская реформа 1905 г.
50. Состояние государственной власти и изменения в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны (1906–1916 гг.).
51. Кризис монархической системы и чрезвычайные органы управления в России накануне Февральской революции.

52. Временное правительство и государственные учреждения в России в 1917 г.
53. Деятельность Советов в условиях буржуазной республики (февраль-октябрь 1917 г.).
54. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности, разгон).
55. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных и судебных органов (октябрь 1917 – 1918 гг.).
56. Конституция (Основной закон) РСФСР 1918 г.: история создания, содержание, характерные черты, значение.
57. Государственное управление в РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
58. Становление советского управленческого аппарата. Понятие номенклатуры.
59. Развитие советской судебной-правовой системы в 1920-е г. Судебная реформа 1922–1923 гг.
60. Система государственного управления в Советском государстве в 1920-е гг.
61. Предпосылки и причины образования СССР. Конституция СССР 1924 г. – правовая основа союзного государства.
62. Причины утверждения, сущность и основные черты административно-командной системы в СССР.
63. Развитие советской системы управления в 1930-е гг.
64. Конституция 1936 г.: разработка, принятие, общая характеристика.
65. Государственное управление в СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
66. Государственное управление в СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.).
67. Попытки реформирования административно-командной системы государственного управления в СССР в 1950-е – 1960-е гг.
68. Конституция СССР 1977 г. Система государственных органов власти и управления.
69. Перестройка органов государственной власти и управления во второй половине 1980-х – начале 1990 гг.
70. Начало создания парламентской системы в СССР. Введение института Президентства.
71. Основные причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.
72. Закрепление государственно-правовых основ РФ в Конституции РФ 1993 г. Федеральное собрание и институт Президентства в РФ.
73. Становление новой системы государственной власти и управления в современной России. Реформирование местного управления и самоуправления.
74. Государственная служба в РФ: ее становление, правовое закрепление, принципы организации.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.

В начале XIX в. М.М. Сперанский в соответствии с пожеланием императора Александра I подготовил развернутую программу усовершенствования государственного управления. Он предлагал реализовать принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования.

1) Объясните, почему программа Сперанского не была реализована полностью (приведите два-три объяснения).

2) Ознакомившись подробно с текстом реформаторской программы М.М. Сперанского, укажите страны, конституции которых были использованы русским реформатором при подготовке собственного проекта.

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опросна семинарских занятиях, участие в дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (12-15 мин.); характер источников и литературы (использование исторических документов, учебников, научных статей); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценивается в 2,5 – 3,7 балла, максимум 15 баллов за доклад с презентацией. Доклад без презентации – 7 баллов.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61 - 70% – 4 баллов; 71 – 80% - 6 баллов 81 – 90% - 8 баллов 91 - 100% – 10 баллов.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------

<p>Зачет</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>10-8 баллов. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-4 балла. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.</p> <p>3-1 балла. Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. 0 баллов. Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс)-10 баллов	10-8 баллов. Нестандартное (многоплановое) решение задачи. 7-4баллов. Стандартное решение задачи. 3-1 балла. Задача решена с некоторыми неточностями. 0 баллов. Решение неверное или отсутствует.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

При проведении зачета в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий. В соответствии с балльно-рейтинговой системой на	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.

	промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	
--	-----------------------------------------------	--

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 30 баллов - на промежуточную аттестацию;
- 50 баллов - на работу на семинарских занятиях;
- 20 баллов - на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под понятием «государственность»? 2. В чем главный смысл норманнской теории происхождения Древнерусского государства? 3. В чем заключались главные функции великокняжеской власти? 4. Какую роль выполняла Боярская Дума в период формирования древнерусского государства? 5. Каким образом принятие христианства повлияло на государственное управление?

<p>Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состояла главная особенность системы власти и управления в Новгородской республике? 2. Какую роль играл князь в системе управления в Новгородской республике? 3. В чем проявилось влияние Золотой Орды на формирование российской государственности? 4. Какова главная причина замены принципа лестницы системой майората при передаче великокняжеской власти в Северо-Восточной Руси? 5. Почему институт баскаков был заменен системой выдачи ярлыка на княжение в период монгольского ига?
<p>Тема 3. Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие причины обусловили возвышение Москвы и превращение ее в консолидирующий центр? 2. Какие особенности имела дворцово-вотчинная система в Московском княжестве? 3. Какое значение для российской государственности имело формирование приказной системы? 4. Какую роль играли Земские соборы в Московском государстве XVI в.? 5. Какое влияние оказала опричнина на развитие государственности?
<p>Тема 4. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем главный смысл идеи «регулярного государства» в период правления Петра Великого? 2. Каким образом принимались решения в центральных органах управления России при Петре I – в Сенате и коллегиях? 3. Какую роль сыграло принятие Табели о рангах в системе государственной службы? 4. В чем главная причина формирования Синодального управления церковью? 5. Какие функции выполнял обер-прокурор Синода?
<p>Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные идеи лежали в основе европейской концепции «просвещенного абсолютизма»? 2. Какими причинами объяснялась необходимость принятия Жалованной грамоты городам? 3. Какую роль в местном управлении на уровне губерний и уездов играло дворянство? 4. Какая роль в управлении империей отводилась институту генерал-губернаторства? 5. Какое значение имела губернская реформа 1775 г. для создания единой системы территориального управления?
<p>Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.</p>	<p>Какую роль выполнял Негласный комитет в реформировании системы центрального управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какое значение имела замена коллегиального управления министерствами в правление Александра I? 3. Какую роль играла идея разделения властей в проекте М.М. Сперанского? 4. Какое место в системе центральных органов власти занимал Комитет министров?

	5. Какую роль играла Собственная его императорского величества канцелярия в системе центрального управления времени правления Николая I?
Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в	1. Каким образом была организована работа секретного комитета по крестьянскому вопросу в канун Великих реформ? 2. Кто из ближайших сановников Александра II был вдохновителем отмены крепостного права? 3. К чему сводилась работа земской управы и городской управы на уровне уезда и губернии в результате земской и городской реформ? 4. В чем слабость реформ местного самоуправления и каковы их главные последствия? 5. Чем были обусловлены контрреформы Александра III?
Тема 8. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.	1. Каковы основные причины утраты самодержавием инициативы в преобразовании общества в начале XX в.? 2. Какую роль сыграли Петергофские совещания в процессе выработки документов, лежащих в основе реформирования центрального уровня законодательной и исполнительной власти? 3. В чем состоял смысл преобразования Государственного совета в верхнюю палату российского парламента? 4. Какие изменения произошли в системе государственной власти и управления после Февральской революции 1917г.? 5. Почему подготовка и результаты созыва Учредительного собрания в России оказались малоэффективны?
Тема 9. Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).	1. Какое место заняли Советы в системе государственного управления после прихода к власти большевиков? 2. Какую роль сыграл Совет народных комиссаров в ходе формирования высших государственных органов власти в 1917–1918 гг.? 3. К чему сводились основные функции Революционного военного совета Советской республики в период гражданской войны? 4. С какой целью была создана Рабоче-крестьянская инспекция? 5. Каковы были предпосылки и особенности создания СССР?
Тема 10. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.	1. Какие функции осуществлял в системе центральных органов власти Верховный Совет СССР? 2. С чем связаны преобразования в системе руководства ОГПУ-НКВД? 3. Какое место занимал ГУЛАГ в системе карательных органов власти в период складывания тоталитарной системы в СССР? 4. Чем была вызвана необходимость создания Комитета обороны СССР? 5. В структуре однопартийной политической советской системы какую роль играло Политбюро?

<p>Тема 11. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. К чему сводились основные черты административно-командной системы управления? 2. Какое место в структуре временных чрезвычайных органов власти в период Великой Отечественной войны занимал Государственный Комитет Обороны? 3. Какой принцип управления преобладал в процессе функционирования чрезвычайных органов власти в период Великой Отечественной войны? 4. Какие причины обусловили возврат после окончания войны к довоенной модели управления? 5. Каким образом осуществлялась система работы советских государственных органов СССР по Конституции 1977 г.?
<p>Тема 12. Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С точки зрения функционирования центральных органов исполнительной власти, какие радикальные изменения произошли в период перестройки? 2. Какой документ лежал в основе создания Содружества Независимых Государств ? 3. Какими факторами была обусловлена необходимость перехода России к рыночной экономике и либеральной модели государства? 4. Каковы были причины политического кризиса осени 1993г.? 5. Какие основные изменения в политической системе страны произошли после принятия Конституции РФ 1993 г.?

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких исторических источников, учебной и научной литературы. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

В процессе изучения дисциплины «История государственного управления» студенты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе предшествующего знакомства с другими гуманитарными предметами и, прежде всего, с курсом «История России». Студентам следует вести конспекты лекций, а также неформально подходить к подготовке и работе на семинарских (практических) занятиях.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется особое внимание уделить проработке исторических документов, поскольку они служат основой для получения первичной информации, способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического явления, помогают прочувствовать дух эпохи.

Успешное усвоение важнейших идей курса «История государственного управления» способствует формированию у студентов объективных представлений о специфике исторического развития российской государственности, формировании и эволюции институтов власти в нашей стране, роли личности в истории.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного

содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (casestudy) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485707> (дата обращения: 17.10.2022).

3. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71198.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406487> (дата обращения: 17.10.2022).

5. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405607> (дата обращения: 17.10.2022).

6. Мумладзе, Р.Г., История государственного управления : учебник / Р.Г. Мумладзе, А.И. Афонин, В.А. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-4365-0866-5.

— URL:<https://book.ru/book/943322> (дата обращения: 17.10.2022). — Текст : электронный.

7. *Омельченко, Н. А.* История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

7. 2. Дополнительная литература

1. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т 2, ч. 1 / [сост. И. И. Дитрих и др.] . - 314 с.
2. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т. 2, ч. 2 / [сост. А. И. Лушин и др.] . - 367 с.
3. История новой России : очерки, интервью : в 3-х т. : [сборник] / Президент. центр Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. П.С. Филиппова. - СПб. : НОРМА, 2011. Т. 1 . - 679 с. Т. 2 . - 583 с. Т. 3 . - 599 с.
4. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.
5. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.
6. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / [А. Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Историко- архив. ин-т. - М. : Проспект, 2013. - 440 с. : ил.
7. История судебной системы России : [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 471 с.
8. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр." ; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве" / Р. С. Мулукаев. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 231 с.
9. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.
10. Новейшая история России, 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История" / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
11. *Омельченко, Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01329-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450055> (дата обращения: 17.10.2022). Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА [и др.], 2015. - 287 с.
12. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке. История государственного

управления в России : учеб. пособие / М. В. Ежов [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 301 с.

13. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с

14. Цечоев В. К. История суда России : учеб. пособие / В. К. Цечоев. - М. : Проспект, 2013. – 159 с.

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.4.Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:*Русскоязычные ресурсы*

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5.Иные ресурсы

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.