

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Региональное управление и пространственное развитие»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

_____ очная/ очно-заочная _____
(форма обучения)

2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кузнецова Екатерина Игоревна, кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, доцент кафедры государственного и муниципального управления, доктор экономических наук

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Региональное управление и пространственное развитие» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Региональное управление и пространственное развитие» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утв. Приказом Минтруда от 15.06.2020г . № 333н. D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	ПКс-3	Способен организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.1	Демонстрирует знание и способность применять на практике методы обеспечения связей органов власти и местного самоуправления с общественностью	ПКс-3.1 З-1. Знает методы обеспечения связей органов власти и местного самоуправления с общественностью ПКс-3.1 У-1 Умеет применять на практике методы обеспечения связей органов власти и местного самоуправления с общественностью
	ПКс-5	Способен разрабатывать социально-	ПКс-5.1	Демонстрирует знание понятия стратегического планирования	ПКс-5.1 З-1. Знает теоретических основ стратегического управления и

		<p>экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности их реализации</p>		<p>в рамках государственных программ, в т.ч. регионального развития, основных принципов их формирования и реализации</p>	<p>стратегического планирования, нормативно-правовые основы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении. ПКс-5.1 3-3. Знает основы проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов ПКс-5.1 У-1. Умеет анализировать и выстраивать процессы стратегического управления, построения стратегических программ в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПКс-5.1 У-2 Умеет анализировать документы стратегического планирования</p> <p>ПКс-5.1 У-2 Умеет применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом при оценке результатов и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, очная форма обучения: 50 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак.час на лекции и 28 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Очно-заочная форма обучения: 28 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 80 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.

Дисциплина Б1.В.08 «Региональное управление и пространственное развитие реализуется на 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Прогнозирование и планирование
- Статистика
- Основы математического моделирования социально-экономических

процессов

- Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

- Экономика государственного и муниципального сектора

- Публичные финансы

- Маркетинг территорий

- Управление инновациями

- Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность

государства

- Геополитика

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	Тест Опрос Доклад
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Тест Опрос Доклад

	Федерации. Территориальны е аспекты власти и управления.													
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Практикум
Тема 4	Основы стратегического развития социально- экономического комплекса региона и региональных кластеров.	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры .	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос Практикум

	развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.													
Тема 7	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад

	Проблема моногородов.													
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Кейс
Промежуточная аттестация		36						2	58					Экзамен
Итого		144	20			28		2	58				58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	

			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						успеваемости, промежуточной аттестации		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Тест Опрос Доклад	
Тема 2	Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.	11	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Тест Опрос Доклад	
Тема 3	Регион как объект властвования, хозяйствования	11	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Практикум	

	и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.													
Тема 4	Основы стратегического развития социально- экономического комплекса региона и региональных кластеров.	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Доклад
Тема 5	Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры .	11	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Кейс
Тема 6	Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Практикум
Тема 7	Стратегия	10	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Опрос

	пространственно го развития России. Особенности и механизмы планирования территориальног о развития регионов в РФ.													Доклад
Тема 8	Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики.	11	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Доклад
Тема 9	Процесс урбанизация и тенденции территориальног о развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Доклад
Тема 10	Специфика и перспективы развития СЗФО как политико- экономического макрорегиона	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Кейс

Промежуточная аттестация	36						2	36				Экзамен
Итого:	144	12			14		2	80			80	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции. ПКс-5.1

Понятие региона и принципы федерализма. Регион как территориальная формация. Задачи и объект регионального управления. Принципы и методы региональной политики, экономики и коммуникации. Функции регионального управления. Региональная структура Проблемы оптимального территориального распределения власти и управления в России. Опыт Российской империи, СССР и Российской Федерации.

Тема 2. Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления. ПКс-3.1

Выработка принципов региональной политики Основные принципы региональной политики: децентрализация, партнерство, субсидиарность, мобильность и адаптивность, выделенная компетентность. Их назначение и содержание. Обоснование приоритетов современной государственной региональной политики. Определение целей и задач региональной политики. Механизмы реализации политических решений. Организационно - распорядительные (административные), экономические и социально-психологические методы регионального управления.

Тема 3. Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты. ПКс-3.1

Причины и факторы регионализации. Регион и его место в системе управления страны. Центральный уровень регионального управления в РФ. Территориальный уровень регионального управления в РФ: типы и виды субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти и управления субъектов РФ. МСУ в системе регионального управления РФ.

Тема 4. Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров. ПКс-5.1

Понятие стратегии регионального развития. Стратегические принципы и цели развития регионов Необходимость стратегического планирования развития региональных образований Этапы реализации стратегии регионального развития Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика) Принципы федеральной региональной политики Приоритеты современного регионального развития РФ Основные меры повышения качества стратегического управления на субфедеральном уровне. Прогноз и планирование в региональном развитии. Специфика кластерного подхода.

Кластерный подход в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Тема 5. Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры. ПКс-5.1

Понятие инфраструктуры, термин «инфраструктура» и его составляющие. Инфраструктура управления, ее функции. Двойственный характер инфраструктуры города. Особенности отраслей муниципального хозяйства и специфические черты управления ими. Основные объекты управления в городе: системы питания энергоресурсами; транспортная система - современные требования и тенденции развития; градостроительная система, ее пространственная иерархия, понятие и содержание процесса дезурбанизации в современном российском поселении; организация здравоохранения. Понятие равновесного развития поселения. Управление системами распределения энергоресурсов в городе. Проблемы развития оптимальной инфраструктуры современного города. Альтернативные источники энергии для региональной экономики.

Тема 6. Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления. ПКс-3.1

Природа местного самоуправления. Власть и управление на местном уровне. Основные теории местного самоуправления, определение и общие принципы местного самоуправления. Местные интересы и местные сообщества. Политические потенциалы местной власти в России. Сфера муниципального управления, полномочия органов местного самоуправления. Особенности реализации отдельных государственных полномочий. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия местной администрации. Проблемы реформирования и развития институтов местной власти и муниципального управления в России.

Тема 7. Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ. ПКс-3.1

Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Отношения между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития отраслей и сфер экономики и территорий, в процессе мониторинга. Группы документов, их структура и иерархия в рамках государственного целеполагания, прогнозирования, программно-целевого планирования. Программы и прогнозы экономического и социального развития на среднесрочный период. Целевые программы, реализуемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации

Тема 8. Реализация стратегий регионального и муниципального

развития: проблемы и лучшие практики. ПКс-3.1

«Концепция-2020» для России и особенности ее воплощения в региональном стратегировании. Стратегия 2030 для Санкт-Петербурга», ее концептуальные основы, приоритеты, основные задачи. Программные средства реализации стратегии СПб на период до 2020 г. Инвестиционные стратегии и их роль для развития мегаполисов. Муниципальные стратегии в регионе, мегалополисе и крупных городах. Ленинградская область и процессы территориального развития в образующих ее муниципальных образованиях. Концепция территориального развития МСУ в Ленинградской области и проблемы ее реализации.

Тема 9. Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов. ПКс-5.1

Урбанизация, ее определение и характерные черты. Основные группы факторов, определяющих комфортность проживания в городе. Урбанизация как процесс, исторические этапы процесса урбанизации. Социальные аспекты развития города в переходной период. Особенности современного этапа урбанизации в разных странах. Понятие агломерации и мегаполиса. Проблемы управления современным мегаполисом Стимулы развертывания городского поселения в агломерацию. Особенности и специфические черты урбанизации России. Новые тенденции в связке «работа-жилище». Территориальная организация рекреационной системы города. Проблемы малых и моногородов, основные способы их решения.

Тема 10. Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона. ПКс-5.1

Федеральные округа и институт полномочных представителей президента РФ. Правовой статус института полномочных представителей президента РФ. Северо-Западный федеральный округ: отрасли специализации и региональные особенности производства, направления регионального развития. Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года Основные направления стратегий социально-экономического развития субъектов РФ в пределах СЗФО.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Региональное управление и пространственное развитие используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, доклад, опрос, кейс (задание), практикум

Дополнительные баллы предусмотрены за активную работу на практических занятиях (в общей сумме 30 б)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции. ПКс-5.1

Тестовые задания:

Тест.

1. Согласитесь или опровергните: В России район понятие регион не имеет закрепленного юридического статуса.

1. Да.
2. Нет.

2. К какому типу границ следует отнести российско-казахстанскую границу (граница Алтайского края с Павлодарской и Семипалатинской областями)?

1. Ортографическая граница.
2. Геометрическая граница.
3. Астрономическая граница.

3. Какие из нижеперечисленных границ следует отнести к прозрачным границам?

1. Границы России и Эстонии.
2. Границы России и Казахстана.
3. Границы России и Финляндии.

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Какие современные методы используют при разработке стратегии развития территории?

2. Какие социальные группы участвуют в обсуждении проектов территориального развития?

3. На основе каких критериев и показателей можно определять уровень территориального развития?

Доклад

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

Темы докладов:

1. Планирование развития территории как проблема управленческой науки и практики

2. Механизмы разработки, принятия и реализации политических решений в сфере региональной политики.

Тема 2. Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления. ПКс-3.1

Тест.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми называют...

1. кризисные;
2. отсталые (слаборазвитые);
3. депрессивные;
4. проблемные.

2. Как называют национально-территориальное образование, разновидность субъекта РФ, которое одновременно входит в состав других субъектов РФ - краев или областей?

1. Автономный округ.
2. Автономная область.
3. Агломерация.
4. Департамент.

3. Сколько в РФ существует автономных областей?

1. 1
2. 4
3. 12
4. 83

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ.

1. Территориальный уровень регионального управления в РФ. Типы и виды субъектов Российской Федерации. Что такое региональные политики?

2. Органы государственной власти и управления субъектов РФ. Политические игроки и акторы политических действий.

3. МСУ в системе регионального управления РФ. Регионализация России и местная власть

Доклад

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Причины и факторы регионализации. Регионы в мире и в России.
2. Центральный (федеральный) уровень регионального управления в РФ. Интересы федерации и интересы территорий в её составе.

Тема 3. Регион как объект властвования, хозяйствования и

управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты. ПКс-3.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Причины и факторы современных процессов регионализации.
2. Регион и его место в системе управления страной. Власть в регионе, ее носители и реализаторы.
3. Особенности регионального устройства России. Построение федерации и регионализация.

Практикум

Практикум. Содержательный анализ программ территориального развития. Выполняется в группах по 5 человек. Разделение на группы студенты проводят самостоятельно. Результаты практического задания представляются в виде презентации. Формат, количество и содержание слайдов оставляется на усмотрение группы.

В работе должны быть представлены самостоятельно сделанные таблицы, графики и др. аналитический материал. Материалы затем загружаем в Мудл, форма будет подготовлена. Оригинальность содержания не менее 51%. Генерация текста не допускается, использовать ИИ можно только для поиска статистики с проверкой данных и объяснением зачем это было нужно. Выступление по существу вопроса на семинарском занятии с представлением результатов.

По выбранному субъекту РФ.

1. Кратко охарактеризуйте структуру региона
2. Приведите показатели уровня промышленного развития региона (в динамике) (пример показателей: ВРП, индекс выпуска товаров и услуг, индекс производительности труда, долю малого и среднего бизнеса, наукоёмкость производств, обеспеченность трудовыми ресурсами и др. показатели СРС по секторы нефинансовые корпорации)

Сделайте выводы об уровне экономического развития и уровне развития промышленного производства региона.

Тема 4. Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров. ПКс-5.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Какова основа выделения приоритетов территориального развития?
2. Назовите основные этапы процесса стратегического управления.
3. Какие нормативные документы регулируют вопросы стратегического управления в РФ?

4. По каким направлениям осуществляется прогнозирование территориального развития?

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

Темы докладов:

1. Проблемы и перспективы регионального социально-экономического развития в условиях современной фазы обустройства миропорядка
2. Региональное хозяйство. Инвестиционный потенциал региона.
3. Продуктивность региональной экономической деятельности и консьюмеризация экономической жизни.
4. Проблем рационального размещения производительных сил страны.

Тема 5. Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры. ПКс-5.1

Кейс 1

Прочитайте задание в тексте и дайте развернутый обоснованный устный ответ на поставленный в задаче вопрос

Ситуация:

«Основы государственной политики регионального развития российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Указом Президента РФ от 16 января 2017 года № 13, в части 3 определяет, что «факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

а) федеративное устройство Российской Федерации и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;

б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;

в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;

г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;

д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры».

Задание:

Определите формы проявления указанных факторов в осуществлении государственной политики регионального развития одного из регионов (субъектов Федерации) по Вашему выбору.

Тема 6. Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления. ПКс-3.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Местные сообщества и местные интересы. Сфера муниципального управления, полномочия органов местного самоуправления.
2. Государственный интерес и местная власть. Особенности реализации отдельных государственных полномочий на муниципальном уровне.
3. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия местной администрации.
4. Проблемы развития и совершенствования институтов местной власти и муниципального управления в Российской Федерации.

Практикум

Выполняется в группах по 5 человек. Разделение на группы студенты проводят самостоятельно.

Результаты практического задания представляются в виде презентации. К презентации загружается доклад в формате word. Формат, количество и содержание слайдов оставляется на усмотрение группы. Оригинальность текста доклада 51% по системе Антиплагиат. Генерация текста не допускается, использовать ИИ можно только для поиска статистики с проверкой данных и объяснением зачем это было нужно. Выступление по существу на семинарском занятии с представлением результатов или размещение в системе Мудл с указанием ролей и вклада каждого участника.

1. Выберите субъект РФ, который будет объектом исследования (должны быть разные у разных команд).
2. Охарактеризуйте объем и структуру денежных доходов населения выбранного региона (в динамике за 5 лет).
 - приведите медианные и модальные значения;
 - сделайте заключение: каково распределение населения субъекта РФ по величине среднедушевых денежных доходов;
 - дайте определение и приведите данные коэффициента Джини в субъекте РФ;
3. Охарактеризуйте объем и структуру денежных расходов населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).
 - приведите данные объема социальных выплат населению (в динамике за 5 лет);
 - сделайте выводы.
4. Охарактеризуйте показатели денежных накоплений населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).
 - какова покупательная способность средней заработной платы и

средней пенсии (в динамике за 5 лет)?

5. Каковы потребительские ожидания населения субъекта РФ?

6. Какова структура и объемы социальных трансфертов в субъекте РФ?

7. Изучите действующую стратегию Социально-экономического развития выбранного региона. Какие показатели СНС (по сектору Домашние хозяйства) выбраны в качестве целевых?

Тема 7. Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ. ПКс-3.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Пространственное развитие страны как предмет исследования и управления.

2. Проблемы и актуальные вопросы разработки «Пространственной стратегии России».

3. Пространственная стратегия России как основа планирования территориального развития в стране и в регионах.

4. Стратегическое планирование в территориальном аспекте: уровни и подходы.

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

Темы докладов:

1. Паспорт территории как отражение ее природного, социального и экономического потенциала.

2. Государственное регулирование процесса стратегического управления в РФ.

3. Стратегические программы территориального развития, их структура, содержание, порядок разработки.

Тема 8. Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики. ПКс-3.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.

2. Экономико-социальная и социально-политическая структура региона. Цели и приоритеты развития.

3. Федеральный закон №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: научные основы и практические задачи

Доклад

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

Темы докладов:

1. Отношения между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития отраслей и сфер экономики и территорий, в процессе мониторинга.
2. Группы документов, их структура и иерархия в рамках государственного целеполагания, прогнозирования, программно-целевого планирования.
3. Программы и прогнозы экономического и социального развития на среднесрочный период: исследование регионов и субъектов федерации.

Тема 9. Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов. ПКс-5.1

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ
Урбанизация, ее определение и характерные черты.

2. Основные группы факторов, определяющих комфортность проживания в городе.
3. Урбанизация как социально-исторический процесс, основные этапы процесса урбанизации. Особенности современного этапа урбанизации в разных странах.

Доклад

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

Темы докладов:

1. Социальные аспекты развития города в современный период перехода в новому мироустройству.
2. Понятие агломерации и мегаполиса. Проблемы управления современным мегаполисом Стимулы развертывания городского поселения в агломерацию.
3. Особенности и специфические черты урбанизации России. Новые тенденции в связке «работа-жилище». Территориальная организация рекреационной системы города.

Тема 10. Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона. ПКс-5.1

Кейс (задание)

Прочитайте задание в тексте и дайте развернутый обоснованный устный

ответ на поставленный в задаче вопрос.

Сделать SWOT-анализ региона на основе отчета за 2024 год:

- рассмотреть все блоки анализа

- сделать выводы о влиянии сильных и слабых сторон на возможности и угрозы.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся
Коэффициент веса контрольной точки Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, 2, 5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1

1. Согласитесь или опровергните: В России район понятие регион не имеет закрепленного юридического статуса.

1. Да.

2. Нет.

2. К какому типу границ следует отнести российско-казахстанскую границу (граница Алтайского края с Павлодарской и Семипалатинской областями)?

1. Ортографическая граница.

2. Геометрическая граница.

3. Астрономическая граница.

3. Какие из нижеперечисленных границ следует отнести к прозрачным границам?

1. Границы России и Эстонии.

2. Границы России и Казахстана.

3. Границы России и Финляндии.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми называют...

1. кризисные;

2. отсталые (слаборазвитые);

3. депрессивные;

4. проблемные.

2. Как называют национально-территориальное образование, разновидность субъекта РФ, которое одновременно входит в состав других субъектов РФ - краев или областей?

1. Автономный округ.

2. Автономная область.

3. Агломерация.
4. Департамент.

3. Сколько в РФ существует автономных областей?

1. 1
2. 4
3. 12
4. 83

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Кейс (задание)

Прочитайте задание в тексте и дайте развернутый обоснованный устный ответ на поставленный в задаче вопрос

Ситуация:

«Основы государственной политики регионального развития российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Указом Президента РФ от 16 января 2017 года № 13, в части 3 определяет, что «факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

а) федеративное устройство Российской Федерации и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;

б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;

в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;

г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;

д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень

износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры».

Задание:

Определите формы проявления указанных факторов в осуществлении государственной политики регионального развития одного из регионов (субъектов Федерации) по Вашему выбору

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ –2

Темы 3,4, 6

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Что понимают под «территориальным развитием»?
2. В чем суть Концепции устойчивого развития?
3. Какие аспекты территориального развития выделяют как наиболее значимые?
4. По каким основаниям выделяют специальные экономические зоны?
5. Какие факторы влияют на устойчивость территориального развития?
6. Определите понятия «критерий» и «показатель».
7. Назовите критерии оценки качества жизни населения.
8. Как оценивают уровень территориального развития?
9. Что входит в экономический потенциал региона?
10. Какова основа выделения приоритетов территориального развития?
11. Назовите основные этапы процесса стратегического управления.
12. Какие нормативные документы регулируют вопросы стратегического управления в РФ?
13. По каким направлениям осуществляется прогнозирование территориального развития?
14. Как взаимосвязаны прогнозы и сценарии территориального

развития?

15. В чем отличие использования макро- и микроэкономического подходов?

16. Определите понятие «Программно-целевое управление развитием социально-экономического потенциала».

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практикум

Практикум

Выполняется в группах по 5 человек. Разделение на группы студенты проводят самостоятельно.

Результаты практического задания представляются в виде презентации. К презентации загружается доклад в формате word. Формат, количество и содержание слайдов оставляется на усмотрение группы. Оригинальность текста доклада 51% по системе Антиплагиат. Генерация текста не допускается, использовать ИИ можно только для поиска статистики с проверкой данных и объяснением зачем это было нужно. Выступление по существу на семинарском занятии с представлением результатов или размещение в системе Мудл с указанием ролей и вклада каждого участника.

1. Выберите субъект РФ, который будет объектом исследования (должны быть разные у разных команд).

2. Охарактеризуйте объем и структуру денежных доходов населения выбранного региона (в динамике за 5 лет).

- приведите медианные и модальные значения;
- сделайте заключение: каково распределение населения субъекта РФ по величине среднедушевых денежных доходов;

- дайте определение и приведите данные коэффициента Джини в субъекте РФ;

3. Охарактеризуйте объем и структуру денежных расходов населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).

- приведите данные объема социальных выплат населению (в динамике за 5 лет);

- сделайте выводы.

4. Охарактеризуйте показатели денежных накоплений населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).

- какова покупательная способность средней заработной платы и средней пенсии (в динамике за 5 лет)?

5. Каковы потребительские ожидания населения субъекта РФ?

6. Какова структура и объемы социальных трансфертов в субъекте РФ?

7. Изучите действующую стратегию Социально-экономического развития выбранного региона. Какие показатели СНС (по сектору Домашние хозяйства) выбраны в качестве целевых?

Критерии оценивания контрольных заданий (практикума):

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ–3.

Тема 7, 8

Доклад

Подготовка докладов с презентациями по следующим темам индивидуально и в группах.

Тематика докладов

1. Экономико-географическая характеристика региона: основные параметры выгоды (невыгоды) положения.
2. Управление региональной собственностью.
3. Региональная структура управления.
4. Функции управления региональным развитием.
5. Организация регионального управления.
6. Специфика управления муниципальным образованием.
7. Банковская система региона: основные институты и параметры развития.
8. Сущность региональных финансов.
9. Доходы и расходы регионального бюджета.
10. Долговые обязательства региона.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	0-20	Детальное, последовательное

раскрытие темы		описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Опрос

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный устный ответ

1. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.

2. Экономико-социальная и социально-политическая структура региона. Цели и приоритеты развития.

3. Федеральный закон №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: научные основы и практические задачи

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и

	доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ–4.

Темы 9, 10

Доклад

Подготовка докладов с презентациями по следующим темам индивидуально и в группах.

Тематика докладов

1. Урбанизация, ее определение и характерные черты.
2. Основные группы факторов, определяющих комфортность проживания в городе.

3. Урбанизация как социально-исторический процесс, основные этапы процесса урбанизации. Особенности современного этапа урбанизации в разных странах.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Кейс (контрольное задание)

Прочитайте задание в тексте и дайте развернутый обоснованный устный ответ на поставленный в задаче вопрос.

Сделать SWOT-анализ региона на основе отчета за 2024 год:

- рассмотреть все блоки анализа

- сделать выводы о влиянии сильных и слабых сторон на возможности и угрозы.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ и других необходимых для решения НПА.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с 2 теоретическими вопросами и одной задачей. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов на теоретические вопросы и решения задачи, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами. Затем необходимо представить ответ устно.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие современные методы используют при разработке стратегии развития территории?
2.	Какие социальные группы участвуют в обсуждении проектов территориального развития

1.2. Контрольные задания:

Выбрать в Приложении 1 стратегии пространственного развития РФ до 2025 года любой регион и описать состояние перспективных экономических специализаций представленных там (приложение начинается на странице 34, ссылка на текст <http://static.government.ru/media/files/UVA1qUtT08o60RktoOX122JjAe7irNxc.pdf>)

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласитесь или опровергните: В России район понятие регион не имеет закрепленного юридического статуса. 1. Да. 2. Нет.		
2.	К какому типу границ следует отнести российско-казахстанскую границу (граница Алтайского края с Павлодарской и Семипалатинской областями)? 1. Ортографическая граница. 2. Геометрическая граница. 3. Астрономическая граница.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Какие из нижеперечисленных границ следует отнести к прозрачным границам?

1. Границы России и Эстонии.
2. Границы России и Казахстана.
3. Границы России и Финляндии.

Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми называют...

1. кризисные;
2. отсталые (слаборазвитые);
3. депрессивные;
4. проблемные

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие факторов и условий устойчивости развития регионов России.

	Факторы		Условия устойчивости
1.	региональный маркетинг	А)	наличие мощной производственной базы
2.	наличие в регионе развитой инфраструктуры	Б)	природно-климатические условия
3.	промышленно-производственные факторы	В)	узнаваемость региона в федеральных СМИ
4.	экологические факторы	Г)	наличие и состояние в регионе автодорожной сети, железных дорог, аэродромов, речных и морских портов

Тема 2. Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие современные	

	методы используют при разработке стратегии развития территории?	
2.	Какие социальные группы участвуют в обсуждении проектов территориального развития?	

1.2. Контрольные задания:

Задание

«Основы государственной политики регионального развития российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Указом Президента РФ от 16 января 2017 года № 13, в части 3 определяет, что «факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

а) федеративное устройство Российской Федерации и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;

б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;

в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;

г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;

д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры».

Определите формы проявления указанных факторов в осуществлении государственной политики регионального развития одного из регионов (субъектов Федерации) по Вашему выбору.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Приведите пример отсталых регионов в РФ		
2.	Каковы права других стран в экономической зоне приморского государства? 1. Доступ к излишкам допустимого улова. 2. Право на проведение научных исследований. 3. Свобода судоходства.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Сколько в РФ существует автономных областей?

- 1
- 4
- 12
- 83

Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми называют...

1. кризисные;
2. отсталые (слаборазвитые);
3. депрессивные;
4. проблемные.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие группы

показателей оценки и индикаторов обеспечения устойчивости развития и стабильности окружающей среды России

	Показатели		Индикаторы
1.	окружающей среды	А)	заболеваемость (общая и от различных причин)
2.	экономики	Б)	потребление природных ресурсов
3.	социальной сферы	В)	качество жизни
4.	здоровья	Г)	объем валового национального продукта

Тема 3. Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Причины и факторы современных процессов регионализации ?	
2.	Регион и его место в системе управления страной. Власть в регионе, ее носители и реализаторы?	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Содержательный анализ программ территориального развития.

По выбранному субъекту РФ.

1. Кратко охарактеризуйте структуру региона

2. Приведите показатели уровня промышленного развития региона (в

динамике) (пример показателей: ВРП, индекс выпуска товаров и услуг, индекс производительности труда, долю малого и среднего бизнеса, наукоёмкость производств, обеспеченность трудовыми ресурсами и др. показатели СРС по секторы нефинансовые корпорации).

Сделайте выводы об уровне экономического развития и уровне развития промышленного производства региона.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой принцип определения свободных экономических зон используются при обособлении территории, получающей соответствующий статус? 1. Территориальный подход. 2. Точечный подход.		
2.	Каковы отличия налоговые гавани (НГ) от оффшорных зон? 1. В НГ льготы получают только иностранные компании. 2. В НГ льготы получают как местные, так и иностранные компании.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных регионов можно отнести к высокоурбанизированным?

1. Алтайский край.
2. Московская область.
3. Санкт-Петербург.

Как называют национально-территориальное образование, разновидность субъекта РФ, которое одновременно входит в состав других субъектов РФ - краев или областей?

1. Автономный округ.
2. Автономная область.
3. Агломерация.
4. Департамент.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие употребляемых критериев для формирования понятия «регион»:

	Критерий		Содержание
1.	социологические	А)	специфика преобладающих видов деятельности
2.	градостроительные	Б)	расположение, величина территории и количество населения
3.	производственно-функциональные	В)	характер застройки объектов производственной деятельности, жилья и обслуживания
4.	географические	Г)	нормы общения, поведения

Тема 4. Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа,

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

п.п.		
1.	Какова основа выделения приоритетов территориального развития?	
2.	Назовите основные этапы процесса стратегического управления.	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Ситуация: Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утвержденная Указом Президента РФ Б.Н.Ельцина, от 1 апреля 1996 года № 440 (Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9120>) разработана на основе рекомендаций и принципов, изложенных в документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992). С тех пор состоялся Саммит ООН по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002), на котором были сформулированы и приняты Цели Развития Тысячелетия (MillenniumDevelopmentGoals). В 2015 году эти ЦРТ были уточнены, и их количество с 8 увеличилось до 17 (Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/>).

Изучите формулировки нынешних ЦРТ и сформулируйте Ваше видение этих целей для устойчивого развития Российской Федерации и составляющих ее субъектов

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Регион — часть территории РФ, обладающая ... природных, социально-		

	<p>эконо-мических, национально-культурных и иных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличием; 2. общностью; 3. потенциалом; 4. набором. 		
2.	<p>Депрессивный регион подвергнут ликвидации («банкротству»), прекратив исполнение функций, относящихся к области «провалов рынка» (создание, развитие и поддержание инфраструктуры, социальные обязательства, обеспечение занятости, обустройство территории, экология и др.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не может быть; 2. может быть. 		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Парадигма региона — квазигосударства, квазикорпорации, рыночного ареала, социума обоснована:

1. А. Лешем;
2. А. Г. Гринбергом;
3. В. Лаунхардтом;
4. А. Вебером

В соответствии с Градостроительным кодексом РФ в нашей стране

разрабатываются

схемы территориального планирования... уровней управления:

1. двух;
2. трех;
3. пяти.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по географическому положению

	Положение		Регион
1.	Внутренние	А)	Калининградская, Мурманская области, Приморский край
2.	Приграничные	Б)	Псковская область, Краснодарский, Хабаровский края
3.	Приморские	В)	Свердловская, Томская области, Республика Мордовия

Тема 5. Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие факторы влияют на устойчивость территориального развития?	
2.	Назовите критерии оценки качества жизни населения	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Ситуация:

«Основы государственной политики регионального развития российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Указом Президента РФ от 16 января 2017 года № 13, в части 3 определяет, что «факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

а) федеративное устройство Российской Федерации и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;

б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;

в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;

г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;

д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры».

Задание:

Определите формы проявления указанных факторов в осуществлении государственной политики регионального развития одного из регионов (субъектов Федерации) по Вашему выбору.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экономический район ... конституционно закрепленным территориальным образованием: 1. не является; 2. является.		
2.	Региональное воспроизводство		

	выполняет. 1. функции обеспечения воспроизводства продуктов специализации региона для хозяйства страны и обеспечения воспроизводства проживающего на его территории населения: 2. функцию обеспечения воспроизводства продуктов специализации региона для хозяйства страны;		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первым модель размещения производства предложил:

1. А. Вебер;
2. У. Анзард;
3. Й. Тюнсен;
4. В. Лаунхардт.

Из перечисленного не является формой пространственной организации экономики:

1. транспортный узел;
2. урбанизация
3. агломерация;
4. территориально-производственный комплекс.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по выполняемым функциям

	Функция		Регион
1.	Рекреационные	А)	Москва, Санкт-Петербург
2.	Столичные	Б)	Черноморское побережье Краснодарского края
3.		В)	Череповец

Тема 6. Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Местные сообщества и местные интересы. Сфера муниципального управления, полномочия органов местного самоуправления.	
2.	Государственный интерес и местная власть. Особенности реализации отдельных государственных полномочий на муниципальном уровне.	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

1. Выберите субъект РФ, который будет объектом исследования (должны быть разные у разных команд).
2. Охарактеризуйте объем и структуру денежных доходов населения выбранного региона (в динамике за 5 лет).
 - приведите медианные и модальные значения;
 - сделайте заключение: каково распределение населения субъекта РФ по величине среднедушевых денежных доходов;
 - дайте определение и приведите данные коэффициента Джини в субъекте РФ;
3. Охарактеризуйте объем и структуру денежных расходов населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).
 - приведите данные объема социальных выплат населению (в динамике за 5 лет);
 - сделайте выводы.
4. Охарактеризуйте показатели денежных накоплений населения субъекта РФ (в динамике за 5 лет).
 - какова покупательная способность средней заработной платы и средней пенсии (в динамике за 5 лет)?
5. Каковы потребительские ожидания населения субъекта РФ?
6. Какова структура и объемы социальных трансфертов в субъекте РФ?
7. Изучите действующую стратегию Социально-экономического развития выбранного региона. Какие показатели СНС (по сектору Домашние хозяйства) выбраны в качестве целевых?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Территориальное планирование дает возможность: <ol style="list-style-type: none"> 1. спрогнозировать долгосрочное развитие территорий в стране с учетом внешних и внутренних факторов; 2. оценить потенциал тех или иных территорий в государстве; 3. определить направления привлечения инвестиций; 		

	4. все ответы верны.		
2.	<p>Территориальное планирование для достижения определенных целей выделяет следующие группы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальные, экономические, экологические; 2. экономические, экологические, социальные, пространственно-управленческие; 3. финансовые, юридические, политические; 4. промышленные, технические, технологические, финансовые. 		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ включает в себя:

1. определение структуры органов местного самоуправления;
2. принятие местных бюджетов;
3. установление общих принципов организации местного самоуправления;
4. определение границ муниципальных образований;
5. реализацию форм прямого волеизъявления граждан.

Состав территории муниципального района не может включать в себя:

1. территорию сельского поселения;
2. межселенную территорию;
3. территорию городского поселения;

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по времени и стадиям хозяйственного освоения

	Время и стадия		Регион
1.	Старопромышленные	А)	Ямало-Ненецкий АО
2.	Вторичного индустриального освоения	Б)	Иркутская область
3.	Нового освоения	В)	Белгородская область
4.	Пионерного освоения	Г)	Тульская область

Тема 7. Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Пространственная стратегия России как основа планирования территориального развития в стране и в регионах.	
2.	Стратегическое планирование в территориальном аспекте: уровни и подходы.	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Выбрать из пункта 1 приложения 3 стратегии пространственного развития РФ до 2025 года города, образующие крупные городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно и на основе стратегии развития города.

Задание:

- ключевые направления развития
- демографический прогноз
- уровень качества жизни
- внедрение передовых технологий
- наличие элементов умного города

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ не содержит: 1. приоритетов, целей и задач социально-экономической политики субъекта РФ; 2. сроков, этапов и ожидаемых результатов реализации стратегии; 3. анализа производственного и инновационного потенциала муниципального образования; 4. оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.		
2.	Комплексный подход в управлении системой		

<p>обеспечении экономической безопасности региона — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одновременный учет и оценка всех возможных угроз и рисков; 2. выбор документов, информационных технологий, необходимых для управления регионом в настоящее время; 3. составление плана-графика подготовки документов на перспективу; 4. согласование (обсуждение) мер защиты с коллективом, жителями региона; 5. одновременное согласованное друг с другом использование мер защиты организационного и технического характера. 		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Система мер в рамках региональной политики государства, предпринимаемая для оптимального использования территорий в системах расселения относится к

1. Экономической политике

2. Социальной политике
3. Экистической политике
4. Экологической политике

Район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации, относится к группе

1. Отсталых
2. Пропульсивных
3. Депрессивных
4. Региональных полюсов роста

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по стадиям промышленного освоения

	Стадия		Регион
1.	Базовых отраслей	А)	Ивановская область
2.	Обрабатывающих отраслей	Б)	Вологодская область
3.	Ресурсные	В)	Республика Коми

Тема 8. Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и лучшие практики

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Экономико-социальная и социально-политическая структура региона. Цели и приоритеты развития.	
2.	Федеральный закон №172-ФЗ «О	

	стратегическом планировании в Российской Федерации»: научные основы и практические задачи	
--	---	--

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Составить экспертное заключение по любому столу в рамках мероприятий проводимых Росконгрессом (ссылка на портал <https://roscongress.org/events/past/>)

1. Название сессии в соответствии с программой Форума, опубликованной в Информационно-аналитической системе Росконгресс <https://roscongress.org/events>

2. Фамилия, имя, отчество (полностью) эксперта(ов),

3. Экспертное заключение по итогам сессии включая:

- аналитическое заключение с описанием проблем и решений, сформулированных на основе выступлений участников дискуссий;
- экспертное мнение, содержащее авторскую экспертную оценку дискуссии и ее ключевых выводов, включая прогнозы, рекомендации и предложения по теме дискуссии, а также ее дальнейшему развитию.

В случае, если требуется включить в текст высказывания спикеров и модераторов, необходимо указать имя, фамилию, должность и название организации выступающего строго в соответствии с официальной программой.

Все графические изображения и таблицы, которые будут использованы в тексте, должны содержать название. Для всех заимствований (текстовых и графических) необходимо указать источники.

Объем экспертного заключения не должен превышать 12 тыс. печатных знаков, 4 страницы формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – 1, отступ первой строки 1,25 см. В названии файла указывается название сессии в соответствии с деловой программой Форума.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое из перечисленных ниже мероприятий не относится к методам региональной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание особых экономических зон 2. Федеральные целевые программы регионального развития 3. Федеральные трансферты регионам 4. Реформирование пенсионной системы страны 		
2.	<p>Выберите регион-лидер по объему инвестиций в основной капитал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чукотский автономный округ 2. Республика Бурятия 3. Краснодарский край 4. Астраханская область 		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Цели региональной политики заключаются:

1. в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона;
2. в сохранении единства и целостности России;
3. в создании оптимальных условий для социально-экономического развития регионов.

Одними из задач региональной политики выступают:

1. обеспечение устойчивого уровня благосостояния населения в каждом регионе;
2. постепенное выравнивание уровня жизни в регионах;
3. верно все.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по отраслевой специализации:

	Специализация		Регион
1.	Моноотраслевые	А)	Самарская область
2.	С несколькими отраслями специализации	Б)	Камчатский край, Ханты-Мансийский АО
3.	Многоотраслевые	В)	Кемеровская область

Тема 9. Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные группы факторов, определяющих комфортность проживания в городе.	
2.	Урбанизация как социально-исторический процесс, основные этапы процесса урбанизации. Особенности современного этапа урбанизации в разных странах.	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Сделать SWOT-анализ региона на основе отчета за 2024 год:

- рассмотреть все блоки анализа

- сделать выводы о влиянии сильных и слабых сторон на возможности и угрозы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Проекты документов стратегического планирования подлежат обязательному общественному обсуждению: 1. нет; 2. да; 3. не всегда. 4. законом или иным нормативным правовым актом РФ.		
2.	Порядок разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ определяется: 1. Конституцией РФ, иными нормативными правовыми актами РФ; 2. законом или иным нормативным правовым актом субъекта РФ;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Причины, которые приводят к угасанию жизненного цикла моногорода (несколько верных ответов):

1. ухудшение конъюнктуры на рынке градообразующего предприятия;
2. развитие процессов люмпенизации;
3. недостаточное развитие малого и среднего бизнеса;
4. высокая диверсификация экономики города.

В РФ категории моногородов разделяются в зависимости:

1. от численности населения;
2. рисков ухудшения их социально-экономического положения;
3. перспективы улучшения их социально-экономического положения;
4. видов производства на территории моногорода;
5. динамики численности безработных на территории моногорода.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по уровню и типу хозяйственного развития:

	Уровень и тип		Регион
1.	Индустриальные	А)	Республики Калмыкия, Тыва
2.	Индустриально-аграрные	Б)	Курганская область, Республика Чувашия
3.	Аграрно-индустриальные	В)	Волгоградская, Липецкая области
4.	Аграрные	Г)	Нижегородская, Свердловская области

Тема10. Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Корпорации в развитии экономики региона (СПб).	
2.	Инвестиционный потенциал региона (СПб).	

1.2. Контрольные задания:

Задание.

Стратегическое развитие туристского потенциала Санкт-Петербургской дестинации.

1. Охарактеризовать концепцию и сопоставить Госпрограмму РФ «Развитие культуры и туризма Российской Федерации на 2013-2020 гг.» и Госпрограмму Санкт-Петербурга «Развитие сферы туризма в Санкт-Петербурге» (в последней редакции).
2. Описать общее состояние туристической отрасли Санкт-Петербурга, выделив ключевые сильные и слабые стороны (можно использовать данные Комитета по развития туризма Санкт-Петербурга).
3. Охарактеризуйте развитие средств коллективного размещения в городе.
4. Сопоставьте полученные результаты с мероприятиями Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие культуры и туризма в Санкт-Петербурге на 2015-2020 гг.» и сделайте вывод о соответствии результатов целям и задачам программы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Комплекс объектов недвижимого имущества, состоящий из земельных участков с производственными, административными,		

	<p>складскими и иными зданиями, строениями и сооружениями, обеспеченный развитой инженерной и транспортной инфраструктурой, необходимой для создания нового промышленного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. промышленный комплекс; 2. индустриальный парк; 3. технопарк; 4. территориально-промышленный комплекс. 		
2.	<p>Открытое или закрытое административно-территориальное образование с особым правовым режимом предпринимательской и иной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особая территория; 2. особая экономическая зона; 3. особая предпринимательская зона; 4. зона опережающего развития; 5. территория опережающего социально-экономического развития. 		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.
 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать один верный ответ.
 Записать только букву выбранного варианта ответа.

Типы особых экономических зон (несколько верных ответов):

1. туристско-рекреационные;
2. промышленно-изобретательские;
3. инновационные;
4. промышленно-производственные;
5. социокультурные.

Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся производств, которые имеют экспортную ориентацию, способна вызывать дальнейшее развитие экономической деятельности в районе своего влияния представляет собой

1. ось развития;
2. городскую агломерацию;
3. полюс подъема;
4. полюс роста.

3.2 Задания закрытого типа на соответствие и последовательность

Установите правильное соответствие между базовыми понятиями и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Сопоставьте регионы по уровню урбанизации:

	Уровень		Регион
1.	Высокоурбанизированные	А)	Республики Дагестан, Калмыкия, Алтай
2.	Со средним уровнем урбанизации	Б)	Тульская, Московская, Нижегородская области
3.	С преобладанием сельского населения	В)	Курская область, Краснодарский край

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на	40

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ и других необходимых НПА

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно

вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340>

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568255>

3. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571292>

8.2. Дополнительная литература

1. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления: учебник / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 525 с.

2. Бабун, Роальд Владимирович. Организация местного самоуправления: [учеб. пособие]/РВ. Бабун.-3-е изд., - М.: КноРус, 2013. - 273 с.

3. Фетисов, Глеб Геннадьевич. Региональная экономика и управление: учебник, [для студентов вузов, обучающихся по специальности «Гос. и муниципальное упр.»]: соответствует ФГОС 3-го поколения / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
4. Андреев В. Н. «Базовые» и «связующие» функции стратегического управления развитием региона / В. Н. Андреев // Российское предпринимательство. - 2012. - N. 22. - С. 160-166.
5. Барыгин, Игорь Николаевич. Актуальные проблемы международного регионоведения: учеб. пособие / И.Н. Барыгин; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. - СПб.: СПбГУ, 2010. - 303 с.
6. Белокрылова, Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - М.: Альфа-М [и др.], 2011. - 237 с.
7. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568169>
8. Бурак П.И., Ростанец В.Г. Проблемы и перспективы реализации национальной политики экономического роста на базе развития макрорегионов, городских агломераций и минерально-сырьевых центров. Электронный научный журнал «Регионалистика». 2019. Т. 6. № 1. С. 16–25.
9. Бухвальд Е.М., Кольчугина А.В. Стратегия пространственного развития и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации // Экономика региона. 2019. Т. 15. Вып. 3. С. 631–643.
10. Бухвальд Е.М. Институциональные проблемы стратегирования пространственного развития в России // Журнал Новой экономической ассоциации. 2019г. № 2 (42). С. 121–136
11. Калининкова, Ирина Олеговна. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [для бакалавров и специалистов] / И. О. Калининкова. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 234 с.
12. Кузин, Владимир Иванович. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: [учеб. пособие] / В. И. Кузин, С. Э. Зуев; Рос. акад. народ. хоз- ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издат. дом «Дело»РАНХиГС, 2014. - 118 с.
13. Киреев А. А. Города с градообразующими предприятиями в системе управления региона // Региональная экономика: теория и практика. - 2010. - N. 33. - С. 33-38
14. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533460>

15. Рисин И.Е. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ // РСЭУ. 2019. №2 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-napravleniya-zadachi-i-mehanizm-prostranstvennogo-razvitiya-regionov>

16. Смагина, Любовь Александровна. Региональная политика в современной России / [Л. А. Смагина]. - М.: Перо, 2011. - 253 с.

17. Тарасов, Николай Алексеевич. Особенности, тенденции и проблемы социально-экономического развития регионов / Н.А. Тарасов, А.А. Татуев; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сев-Зап. акад. гос. службы». - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2010. - 207 с.

18. Управление социально-экономическими системами : учебник для вузов / под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566340>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019г №207-р (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года) https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/strategicheskoe_planirovanie_prostranstvennogo_razvitiya/strategiya_prostranstvennogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2025_goda/
4. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 г.». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/
5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>

Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office